

**UGC-NET/JRF  
PSYCHOLOGY  
Solved Papers**

**ग्रुथ  
कॉम्पिटिशन  
टाइम्स**

**NTA/UGC-NET/JRF**

**NATIONAL TESTING AGENCY**

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग

राष्ट्रीय पात्रता परीक्षा

**मनोविज्ञान  
PSYCHOLOGY**

अप-टू-डेट

**सॉल्व्ड पेपर्स**

**परीक्षा ज्ञान कोश**

वर्ष 2004 से अद्यतन तक

उत्तर प्रदेश, उत्तराखण्ड, मध्य प्रदेश, छत्तीसगढ़, बिहार,  
झारखण्ड, राजस्थान की TGT/PGT/GIC/GDC/  
Asstt. Prof./SET परीक्षाओं हेतु अति-उपयोगी

विस्तृत विश्लेषण एवं व्याख्या सहित हल प्रश्न-पत्र एवं आयोग की ANSWER-KEY द्वारा प्रमाणित



**UGC : NTA NET/SET/JRF**  
**विश्वविद्यालय अनुदान आयोग**  
राष्ट्रीय पात्रता परीक्षा  
जूनियर रिसर्च फेलोशिप एवं लेक्चररशिप  
पात्रता हेतु  
**मनोविज्ञान**  
**हल प्रश्न-पत्र**

**प्रधान सम्पादक**

आनन्द कुमार महाजन

**सम्पादन एवं संकलन**

UGC मनोविज्ञान परीक्षा विशेषज्ञ समिति

**कम्प्यूटर ग्राफिक्स**

बालकृष्ण एवं चरन सिंह

**सम्पादकीय कार्यालय**

12, चर्च लेन, प्रयागराज-211002

**मो. : 9415650134**

**Email : yctap12@gmail.com**

**website : www.yctbooks.com/www.yctfastbooks.com**

**© All Rights Reserved with Publisher**

**प्रकाशन घोषणा**

प्रधान सम्पादक एवं प्रकाशक आनन्द कुमार महाजन ने आर.ए. सिक्वोरिटी प्रिंटेर्स, प्रयागराज से मुद्रित करवाकर,  
वाई.सी.टी. पब्लिकेशन्स प्रा. लि., 12, चर्च लेन, प्रयागराज-211002 के लिए प्रकाशित किया।

इस पुस्तक को प्रकाशित करने में सम्पादक एवं प्रकाशक द्वारा पूर्ण सावधानी बरती गई है  
फिर भी किसी त्रुटि के लिए आपका सुझाव एवं सहयोग सादर अपेक्षित है।

किसी भी विवाद की स्थिति में न्यायिक क्षेत्र प्रयागराज होगा।

**मूल्य : 995/-**



# UGC NET - Psychology Syllabus

## 1. Emergence of Psychology :

Psychological thought in some major Eastern Systems: Bhagavad Gita, Buddhism, Sufism and Integral Yoga. Academic psychology in India: Pre-independence era; post-independence era; 1970s: The move to addressing social issues; 1980s: Indigenization; 1990s: Paradigmatic concerns, disciplinary identity crisis; 2000s: Emergence of Indian psychology in academia. Issues: The colonial encounter; Post colonialism and psychology; Lack of distinct disciplinary identity.

**Western:** Greek heritage, medieval period and modern period. Structuralism, Functionalism, Psychoanalytical, Gestalt, Behaviorism, Humanistic-Existential, Transpersonal, Cognitive revolution, Multiculturalism. Four founding paths of academic psychology - Wundt, Freud, James, Dilthey. Issues: Crisis in psychology due to strict adherence to experimental-analytical paradigm (logical empiricism). Indic influences on modern psychology.

**Essential aspects of knowledge paradigms:** Ontology, epistemology, and methodology. Paradigms of Western Psychology: Positivism, Post-Positivism, Critical perspective, Social Constructionism, Existential Phenomenology, and Co-operative Enquiry. Paradigmatic Controversies. Significant Indian paradigms on psychological knowledge: Yoga, Bhagavad Gita, Buddhism, Sufism, and Integral Yoga. Science and spirituality (avidya and vidya). The primacy of self-knowledge in Indian psychology.

### इकाई-I

#### मनोविज्ञान का आविर्भाव

कुछ प्रमुख प्राच्य पद्धतियों में मनोवैज्ञानिक चिंतन : भगवद् गीता, बौद्ध धर्म, सूफीवाद तथा समाकलित योग। भारत में शैक्षिक मनोविज्ञान : स्वतंत्रतापूर्व युग; स्वातंत्र्योत्तर युग; 1970 का दशक : सामाजिक मुद्दों को संबोधित करने की ओर कदम; 1980 का दशक : स्वदेशीकरण; 1990 का दशक : रूपावली संबंधी सरोकार, विषयानुशासनात्मक पहचान का संकट : 2000 का दशक - शैक्षणिक समुदाय में भारतीय मनोविज्ञान का आविर्भाव। मुद्दे: कोलोनियल इंकाउंटर; उत्तर - उपनिवेशवाद तथा मनोविज्ञान, एक पृथक विषयानुशासन होने के गुण का अभाव।

**पाश्चात्य :** यूनानी विरासत, मध्यकाल और आधुनिक काल, संरचनावाद, प्रकार्यवाद, मनोविश्लेषणात्मक, गेस्टाल्ट, व्यवहारवाद, मानवतावादी-अस्तित्वपरक, परावैयक्तिक, संज्ञानात्मक परिक्रमण, बहुसंस्कृतिवाद। शैक्षणिक मनोविज्ञान के चार संस्थापक-बुंट, फायड, जेम्स, डीथे। **मुद्दे:** प्रयोगात्मक-वैश्लेषिक रूपावली (तार्किक अनुभववाद) के प्रति कठोर लगाव के फलस्वरूप मनोविज्ञान पर संकट। आधुनिक मनोविज्ञान पर भारतीय प्रभाव।

**ज्ञान-रूपावली के अनिवार्य पहलू :** सत्तामीमांसा, ज्ञानमीमांसा तथा प्रणाली विज्ञान। पाश्चात्य मनोविज्ञान की रूपावलियाँ :

प्रत्यक्षवाद, उत्तर-प्रत्यक्षवाद, क्रिटिकल पर्सपेक्टिव, सामाजिक रचनावाद, अस्तित्वपरक घटनाविज्ञान तथा सहकारी जाँच। रूपावलीपरक विवाद : मनोवैज्ञानिक ज्ञान के विषय में उल्लेखनीय भारतीय रूपावलियाँ : योग, भगवद् गीता, बौद्ध धर्म, सूफीवाद और समाकलित योग। विज्ञान तथा आध्यात्मिकता (अविद्या तथा विद्या)। मनोविज्ञान में आत्मज्ञान की उत्कृष्टता।

## 2. Research Methodology and Statistics

**Research :** Meaning, Purpose, and Dimensions. Research problems, Variables and Operational Definitions, Hypothesis, Sampling.

Ethics in conducting and reporting research

Paradigms of research: Quantitative, Qualitative, Mixed methods approach

**Methods of research:** Observation, Survey [Interview, Questionnaires], Experimental, Quasi-experimental, Field studies, Cross-Cultural Studies, Phenomenology, Grounded theory, Focus groups, Narratives, Case studies, Ethnography

**Statistics in Psychology:** Measures of Central Tendency and Dispersion. Normal Probability Curve. Parametric [t-test] and Non-parametric tests [Sign Test, Wilcoxon Signed rank test, Mann-Whitney test, Kruskal-Wallis test, Friedman]. Power analysis. Effect size.

**Correlational Analysis:** Correlation [Product Moment, Rank Order], Partial correlation, multiple correlation.

Special Correlation Methods: Biserial, Point biserial, tetrachoric, phi coefficient.

**Regression:** Simple linear regression, Multiple regression.

**Factor analysis:** Assumptions, Methods, Rotation and Interpretation.

**Experimental Designs:** ANOVA [One-way, Factorial], Randomized Block Designs, Repeated Measures Design, Latin Square, Cohort studies, Time series, MANOVA, ANCOVA. Single-subject designs.

### इकाई-II

#### शोध प्रविधि तथा सांख्यिकी

**शोध :** अर्थ, उद्देश्य तथा आयाम।

शोध समस्या, चर तथा परिचालनात्मक परिभाषाएँ, प्राक्कल्पना, नमूना-चयन।

शोध के संचालन और प्रतिवेदन प्रस्तुत करने में नैतिक-आचार।

**शोध की रूपावलियाँ :** मात्रात्मक, गुणात्मक, शोध का मिश्रित विधि उपागम।

**शोध की विधियाँ :** प्रेक्षण, सर्वेक्षण, साक्षात्कार, प्रश्नावली, प्रायोगिक, अर्द्ध-प्रायोगिक, क्षेत्र अध्ययन, प्रति-सांस्कृतिक अध्ययन, घटनाविज्ञान, ग्राउण्डेड थिअरी, फोकस ग्रुप, वृत्तांत-वर्णन, केस अध्ययन, नृजातिवर्णन।

**मनोविज्ञान में सांख्यिकी :** केन्द्रीय प्रवृत्ति का मापन और प्रकीर्णन, सामान्य प्रायिकता वक्र, प्राचलिक [टी-टेस्ट] तथा गैर-प्राचलिक टेस्ट्स [साइन टेस्ट, विलकाक्सन साईड रैंक टेस्ट, मैन, व्हिटने टेस्ट, क्रुस्कल, वेलिस टेस्ट, फ्रिडमैन]। पावर एनालिसिस। एफेक्ट साइज।

**सहसंबंधपरक विश्लेषण :** सहसंबंध [गुणन-आघूर्ण, कोटि-क्रम], आंशिक सहसंबंध, बहुलसहसंबंध।

**सहसंबंध की विशेष विधियाँ** : द्विपंक्तिक, प्वायंट द्विपंक्तिक, चतुष्कोष्ठि, फी गुणांक।

**प्रतिगमन** : साधारण रेखीय प्रतिगमन, बहुप्रतिगमन

**फैक्टर विश्लेषण** : अनुमान, विधियाँ, क्रमावर्तन तथा निर्वचन।  
प्रायोगिक अभिकल्प : अनोवा [एकतरफा, फैक्टोरियल] यादृच्छिक ब्लाक अभिकल्प, पुनरावृत्त मापन अभिकल्प, लेटिन स्क्वायर, कोहर्ट स्टडीज, टाइम सिरीज, मैनोवा, एनकोवा, एकल-विषय अभिकल्प।

### 3. Psychological Testing :

#### Types of Tests

**Test construction** : Item writing, item analysis

**Test standardization**: Reliability, validity and Norms

**Areas of testing**: Intelligence, creativity, neuro-psychological tests, aptitude, Personality assessment, interest inventories

Attitude scales–Semantic differential, Staples, Likert scale.

Computer-based psychological testing

Applications of psychological testing in various settings: Clinical, Organizational and business, Education, Counseling, Military. Career guidance.

#### इकाई-III

#### मनोवैज्ञानिक परीक्षण

**परीक्षणों के प्रकार**

**परीक्षण संरचना** : मद-लेखन, मद विश्लेषण

**परीक्षण का मानकीकरण** : विश्वसनीयता, वैधता तथा मानदण्ड

**परीक्षण करने के क्षेत्र** : बुद्धि, सृजनात्मकता, तांत्रिकामनोवैज्ञानिक परीक्षण, अभिज्ञता, व्यक्तित्व-निर्धारण, इंटरैस्ट इवेंट्री।

**अभिवृत्ति मापने के-पैमाने** : शब्दार्थ विभेदक, स्टैपुल्स, लिक्ट स्केल।

कंप्यूटर-आधारित मनोवैज्ञानिक परीक्षण

विभिन्न विन्यासों में मनोवैज्ञानिक परीक्षण का अनुप्रयोग : निदानात्मक संगठनात्मक और व्यवसाय, शिक्षा परामर्श, सेना, जीविका मार्गदर्शन।

### 4. Biological basis of behavior

**Sensory systems**: General and specific sensations, receptors and processes

**Neurons**: Structure, functions, types, neural impulse, synaptic transmission. Neurotransmitters. The Central and Peripheral Nervous Systems – Structure and functions. Neuroplasticity.

**Methods of Physiological Psychology**: Invasive methods–Anatomical methods, degeneration techniques, lesion techniques, chemical methods, microelectrode studies. Non-invasive methods–EEG, Scanning methods. Muscular and Glandular system: Types and functions  
Biological basis of Motivation: Hunger, Thirst, Sleep and Sex.

**Biological basis of emotion**: The Limbic system, Hormonal regulation of behavior.

**Genetics and behavior**: Chromosomal anomalies; Nature-Nurture controversy [Twin studies and adoption studies]

#### इकाई-IV

#### व्यवहार का जैविक आधार

**संवेदी तंत्र** : सामान्य तथा विशिष्ट संवेदन, ग्राही और प्रक्रियाएँ  
**तंत्रिका कोशिकाएँ** : संरचना, कार्य, प्रकार, तंत्रिकीय आवेग, अंतर्ग्रथनी संचरण, तंत्रिकीय संचारक।

**केन्द्रीय तथा परिधीय तंत्रिका तंत्र** : संरचना तथा कार्य। तंत्रिकीय सुघट्यता।

शरीर क्रियात्मक मनोविज्ञान की विधियाँ : इन्वेसिव विधियाँ – शरीरीय विधि, अपभ्रंसन तकनीकें, विक्षत तकनीकें, रासायनिक विधियाँ, सूक्ष्म-इलेक्ट्रोड अध्ययन, गैर-इन्वेसिव विधियाँ-ईईजी, स्कैनिंग विधियाँ।

**पेशी एवं ग्रंथि तंत्र** : प्रकार एवं कार्य।

**अभिप्रेरण के जैविक आधार** : भूख, प्यास, निद्रा तथा संभोग।

संवेग के जैविक आधार : उपवल्कुटीय तंत्र, व्यवहार का हार्मोन द्वारा नियंत्रण।

आनुवंशिकता तथा व्यवहार : गुणसूत्रीय विसंगतताएँ, प्रकृति-पालन पोषण वादविवाद [टिवन स्टडीज तथा एडॉप्शन स्टडीज]

### 5. Attention, Perception, Learning, Memory and Forgetting :

**Attention**: Forms of attention, Models of attention

**Perception**:

Approaches to the Study of Perception: Gestalt and physiological approaches

Perceptual Organization: Gestalt, Figure and Ground, Law of Organization

**Perceptual Constancy**: Size, Shape, and Color; Illusions

Perception of Form, Depth and Movement

Role of motivation and learning in perception

Signal detection theory: Assumptions and applications

Subliminal perception and related factors, information processing approach to perception, culture and perception, perceptual styles, Pattern recognition, Ecological perspective on perception.

**Learning Process**:

**Fundamental theories**: Thorndike, Guthrie, Hull

**Classical Conditioning**: Procedure, phenomena and related issues

**Instrumental learning**: Phenomena, Paradigms and theoretical issues; Reinforcement: Basic variables and schedules; Behaviour modification and its applications

Cognitive approaches in learning: Latent learning, observational learning.

Verbal learning and Discrimination learning

**Recent trends in learning**: Neurophysiology of learning  
Memory and Forgetting

**Memory processes**: Encoding, Storage, Retrieval

**Stages of memory**: Sensory memory, Short-term memory (Working memory), Long-term Memory (Declarative–Episodic and Semantic; Procedural)  
Theories of Forgetting: Interference, Retrieval Failure, Decay, Motivated forgetting

#### इकाई-V

**अवध्यान, प्रत्यक्षण, अधिगम, स्मृति तथा विस्मरण**

**ध्यान** : ध्यान के स्वरूप, ध्यान के मॉडल्स

**प्रत्यक्षण** : प्रत्यक्षण के अध्ययन के उपागम : गेस्टाल्ट तथा शारीरिक उपागम।

**प्रत्यक्षणात्मक संगठन** : गेस्टाल्ट, आकृति-पृष्ठभूमि, संगठन के नियम।

**प्रत्यक्षणात्मक स्थाय्य** : आमाप, आकार तथा रंग; भ्रम, अभिरूप, गहराई तथा गति का प्रत्यक्षण। प्रत्यक्षण में अभिप्रेरणा तथा अधिगम की भूमिका।

**संकेत अनुसंधान का सिद्धांत** : अवधारणाएँ तथा अनुप्रयोग ऊर्ध्वपातन प्रत्यक्षण तथा संबंधित कारक, प्रत्यक्षण का सूचना प्रक्रमण उपागम, संस्कृति तथा प्रत्यक्षण, प्रत्यक्षणात्मक शैलियाँ, पैटर्न्स की पहचान, प्रत्यक्षण पर पारिस्थितिकीय दृष्टिकोण।

**अधिगम प्रक्रिया** :

**मूलभूत सिद्धांत** : थार्नडिक, गुथ्री, हल

**शास्त्रीय अनुकूलन** : पद्धति, दृश्य घटना तथा संबंधित मुद्दे

**नैमित्तिक अधिगम**: दृश्यघटना रूपावलियाँ तथा सैद्धांतिक मुद्दे

**पुनर्बलन** : आधारभूत परिवर्त्य तथा अनुसूचियाँ, व्यवहार अशोधन और इसके अनुप्रयोग।

**अधिगम में संज्ञानात्मक उपागम** : अव्यक्त अधिगम, प्रेक्षणात्मक अधिगम

वाचिक अधिगम तथा विभेदात्मक अधिगम

**अधिगम के क्षेत्र में नवीन प्रवृत्तियाँ** : अधिगम का तंत्रिका तंत्र का शरीर विज्ञान

**स्मृति एवं विस्मरण** :

**स्मृति प्रक्रिया** : कूट संकेतन, भण्डारण, प्रतिनयन

स्मृति की अवस्थाएँ : संवेदी स्मृति, अल्पकालिक स्मृति (कार्यात्मक स्मृति), दीर्घकालिक स्मृति

(ज्ञापक-घटनाजन्य तथा शब्दार्थ विषयक; कार्यविधिक)

**विस्मरण के सिद्धान्त** : व्यतिकरण, प्रतिनयन-विफलता, ह्रास, अभिप्रेरित विस्मरण

## 6. Thinking, Intelligence and Creativity

Theoretical perspectives on thought processes: Associationism, Gestalt, Information processing, Feature integration model

Concept formation: Rules, Types, and Strategies; Role of concepts in thinking Types of Reasoning

Language and thought

Problem solving: Type, Strategies, and Obstacles

Decision-making: Types and models

Metacognition: Metacognitive knowledge and Metacognitive regulation

Intelligence: Spearman; Thurstone; Jensen; Cattell;

Gardner; Stenberg; Goleman; Das, Kar & Parrila

Creativity: Torrance, Getzels & Jackson, Guilford, Wallach & Kogan

Relationship between Intelligence and Creativity

### इकाई-VI

#### चिंतन, बुद्धि तथा सृजनात्मकता

**विचार-प्रक्रम पर सैद्धांतिक दृष्टिकोण** : साहचर्यवाद, गेस्टाल्ट, सूचना प्रक्रमण, फीचर इंटेग्रेशन मॉडल

**संप्रत्यय निर्माण** : नियम, प्रकार तथा कार्यनीतियाँ, चिंतन में संप्रत्यय की भूमिका, तर्कना के प्रकार, भाषा और विचार

**समस्या समाधान** : प्रकार, कार्यनीतियाँ तथा अवरोध

**निर्णयन** : प्रकार तथा मॉडलस

**मेटासंज्ञान**: मेटा संज्ञानात्मक ज्ञान तथा मेटासंज्ञानात्मक नियमन

**बुद्धि** : स्पियरमैन, थर्सटोन, जेन्सेन, कैट्टेल, गार्डनर, स्टेनबर्ग, गोलमैन, दास, कार, पार्रिला

**सृजनात्मकता** : टॉर्रिस, गेजे तथा जैकसन, गुइफोर्ड, वैलेख और कोगन, बुद्धि और सृजनात्मकता के बीच संबंध

## 7. Personality, Motivation, emotion, stress and coping Determinants of personality: Biological and socio-cultural

**Approaches to the study of personality:** Psychoanalytical, Neo-Freudian, Social learning, Trait and Type, Cognitive, Humanistic, Existential, Transpersonal psychology.

Other theories: Rotter's Locus of Control, Seligman's Explanatory styles, Kohlberg's theory of Moral development.

Basic motivational concepts: Instincts, Needs, Drives, Arousal, Incentives, Motivational Cycle.

Approaches to the study of motivation: Psychoanalytical, Ethological, S-R Cognitive, Humanistic

Exploratory behavior and curiosity

Zuckerman's Sensation seeking

Achievement, Affiliation and Power

Motivational Competence

Self-regulation

Flow

**Emotions:** Physiological correlates

Theories of emotions: James-Lange, Canon-Bard,

Schachter and Singer, Lazarus, Lindsley.

Emotion regulation

Conflicts: Sources and types

Stress and Coping: Concept, Models, Type A, B, C, D

behaviors, Stress management strategies [Biofeedback,

Music therapy, Breathing exercises, Progressive

Muscular Relaxation, Guided Imagery, Mindfulness,

Meditation, Yogasana, Stress Inoculation Training].

### इकाई-VII

#### व्यक्तित्व, अभिप्रेरण, संवेग, दबाव तथा समायोजन

**व्यक्तित्व के निर्धारक तत्व** : जैविक तथा सामाजिक-सांस्कृतिक

व्यक्तित्व के अध्ययन के उपागम : मनोविश्लेषात्मक, नव-फ्रायडवादी, सामाजिक शिक्षा, विशेषक तथा प्रकार, संज्ञानात्मक, मानववादी, अस्तित्वपरक, परावैयक्तिक मनोविज्ञान

**अन्य सिद्धान्त** : रोट्टर का 'लोकस ऑफ कंट्रोल', सेलिगमैन का 'एक्सप्लेटोरी स्टाइल्स', कोहलबर्ग का थियरी ऑफ मोरल डेवलपमेंट।

**आधारभूत अभिप्रेरणात्मक संकल्पनाएँ** : मूलप्रवृत्तियाँ, आवश्यकताएँ, अंतर्नोद, उत्तेजना, प्रलोभन, अभिप्रेरण-चक्र।

**अभिप्रेरण के अध्ययन के उपागम**: मनोविश्लेषणात्मक, जीव पारिस्थितिकीय, एस-आर संज्ञातात्मक, मानववादी

गवेषणात्मक व्यवहार तथा जिज्ञासा

जुकरमैन द्वारा वर्णित संवेदना की तलाश का विशेषक

उपलब्धि, एफिलिएशन तथा पावर

अभिप्रेरणपरक अभिक्षमता

स्वयं-नियंत्रण

प्रवाह

**संवेग** : शरीरक्रियात्मक सहसंबंधक

**संवेग के सिद्धांत** : जेम्स लांगे, कैन्नन बार्ड, शैक्टर एंड सिंगर, लाजरेस, लिंडस्ले।

संवेग नियमन

**संघर्ष** : स्रोत तथा प्रकार

**तनाव तथा तनाव का सामना** : संकल्पना, माडल, ए, बी, सी, डी, प्रकार के व्यवहार, तनाव, प्रबन्धन की कार्य नीतियाँ [बायो-फीड-बैक, संगीत चिकित्सा, प्राणायाम, प्रगामी पेशीय विश्रांति,

निर्देशित बिम्ब विधान, सचेतता, मनन, योगासन, तनाव निवारक प्रशिक्षण]

## 8. Social Psychology

Nature, scope and history of social psychology  
Traditional theoretical perspectives: Field theory, Cognitive Dissonance, Sociobiology, Psychodynamic Approaches, Social Cognition.  
Social perception [Communication, Attributions]; attitude and its change within cultural context; prosocial behavior  
Group and Social influence [Social Facilitation; Social loafing]; Social influence [Conformity, Peer Pressure, Persuasion, Compliance, Obedience, Social Power, Reactance]. Aggression. Group dynamics, leadership style and effectiveness. Theories of intergroup relations [Minimal Group Experiment and Social Identity Theory, Relative Deprivation Theory, Realistic Conflict Theory, Balance Theories, Equity Theory, Social Exchange Theory]  
Applied social psychology: Health, Environment and Law; Personal space, crowding, and territoriality.

### इकाई-VIII

#### सामाजिक मनोविज्ञान

सामाजिक मनोविज्ञान की प्रकृति, विषयक्षेत्र तथा इतिहास  
पारंपरिक सैद्धांतिक दृष्टिकोण : क्षेत्र सिद्धांत, संज्ञानात्मक विसंगतता, समाज-जैविकी, मनोगतिक उपागम, सामाजिक संज्ञान।  
सामाजिक प्रत्यक्षण [संप्रेषण, गुणारोपण], अभिवृत्ति और सांस्कृतिक संदर्भ के अंतर्गत इसका परिवर्तन, प्रसामाजिक व्यवहार समूह तथा सामाजिक प्रभाव [सामाजिक सुकरीकरण, सामाजिक आवागरी], सामाजिक प्रभाव [समनुरूपता, मित्र समूह का दबाव, अनुनय, अनुपालन, आज्ञापालन, सामाजिक अधिकार, प्रतिक्रिया]। आक्रामकता। समूह गतिकी, नेतृत्व की शैलियाँ तथा प्रभावशीलता। अंतर-समूह संबंध के सिद्धांत [अल्पतम समूह प्रयोग सामाजिक पहचान सिद्धांत, सापेक्ष वंचन सिद्धांत, यथार्थवादी संघर्ष सिद्धांत, संतुलन सिद्धांत, समता सिद्धांत, सामाजिक विनिमय सिद्धांत] अनुप्रयुक्त सामाजिक मनोविज्ञान : स्वास्थ्य, पर्यावरण तथा कानून, वैयक्तिक स्पेस, भीड़भाड़ तथा प्रादेशिकता

## 9. Human Development and Interventions

**Developmental processes** : Nature, Principles, Factors in development, Stages of Development. Successful aging.

**Theories of development** : Psychoanalytical, Behavioristic, and Cognitive

**Various aspects of development** : Sensory-motor, cognitive, language, emotional, social and moral.

**Psychopathology** : Concept, Mental Status Examination, Classification, Causes

**Psychotherapies**: Psychoanalysis, Person-centered, Gestalt, Existential, Acceptance Commitment Therapy, Behavior therapy, REBT, CBT, MBCT, Play therapy, Positive psychotherapy, Transactional Analysis, Dialectic behavior therapy, Art therapy, Performing Art Therapy, Family therapy.

Applications of theories of motivation and learning in School

Factors in educational achievement

Teacher effectiveness

**Guidance in schools**: Needs, organizational set up and techniques

**Counselling**: Process, skills, and techniques

### इकाई-IX

#### मानव विकास तथा अंतःक्षेप

**विकासात्मक प्रक्रम** : प्रकृति, सिद्धांत, विकास में विकासात्मक प्रक्रम की अवस्थाएँ, सफल जरण।

**विकास के सिद्धांत** : मनोविश्लेषणात्मक, व्यवहारवादी तथा संज्ञानात्मक

**विकास के विविध पहलू** : संवेदी गतिक, संज्ञानात्मक, भाषा, संवेगात्मक, सामाजिक तथा नैतिक।

**मनोविकृति विज्ञान** : संकल्पना, मानसिक स्थिति की जाँच, वर्गीकरण, कारण।

**मनश्चिकित्सा** : मनोविश्लेषण, व्यक्ति-केन्द्रित, गेस्टाल्ट, अस्तित्वपरक, स्वीकृति प्रतिबद्धता चिकित्सा, व्यवहार चिकित्सा, आर ई बी टी, सी बी टी, एम बी सी टी, क्रीड़ा-चिकित्सा, सकारात्मक मनश्चिकित्सा, संव्यवहार विश्लेषण, द्वंद्वतात्मक व्यवहार चिकित्सा, कला-चिकित्सा, प्रदर्शन-कला चिकित्सा, परिवारपरक चिकित्सा।

विद्यालय में अभिप्रेरण तथा अधिगम के सिद्धांतों का अनुप्रयोग शैक्षिक उपलब्धियों से जुड़े कारक, अध्यापक प्रभावशीलता

**विद्यालय में मार्गदर्शन** : आवश्यकता, संगठनात्मक विन्यास तथा तकनीकें

**परामर्श कार्य** : प्रक्रम, कौशल तथा तकनीकें

## 10. Emerging Areas

Issues of Gender, Poverty, Disability, and Migration: Cultural bias and discrimination. Stigma, Marginalization, and Social Suffering; Child Abuse and Domestic violence.

Peace psychology: Violence, non-violence, conflict resolution at macro level, role of media in conflict resolution.

Wellbeing and self-growth: Types of wellbeing [Hedonic and Eudemonic], Character strengths, Resilience and Post-Traumatic Growth.

**Health**: Health promoting and health compromising behaviors, Life style and Chronic diseases [Diabetes, Hypertension, Coronary Heart Disease], Psychoneuroimmunology [Cancer, HIV/AIDS]

**Psychology and technology interface**: Digital learning; Digital etiquette: Cyber bullying; Cyber pornography; Consumption, implications; Parental mediation of Digital Usage.

### इकाई-X

#### उभरते हुए नवीन क्षेत्र

**लिंग, गरीबी, अपंगता तथा प्रवसन के मुद्दे** : सांस्कृतिक पक्षपात तथा भेद-भाव। लांछन, पार्श्वीकरण तथा सामाजिक यंत्रणा, बाल उत्पीड़न तथा घरेलू हिंसा।

**शांति मनोविज्ञान** : हिंसा, अहिंसा, मोटे स्तर पर संघर्ष समाधान, संघर्ष समाधान में संचार-माध्यमों की भूमिका।

**सुखशांति और स्वसंवृद्धि**: सुख-शांति के प्रकार [सुखवादी तथा आत्मानंदवादी], चारित्रिक बल, स्थिति-स्थापन तथा अभिघात-उपरान्त विकास।

**स्वास्थ्य** : स्वास्थ्य को बेहतर बनाने और स्वास्थ्य के साथ समझौता करने से संबंधित व्यवहार, जीवनशैली और जीर्ण रोग [मधुमेह, उच्च रक्तचाप, कोरोनी हृदयरोग], साइको न्यूरोइम्युनोलॉजी [कैंसर, एच आई वी/एड्स]

**मनोविज्ञान तथा प्रौद्योगिकी अंतराफलक** : डिजिटल लर्निंग, डिजिटल शिष्टाचार, साइबर दादागिरी, साइबर अश्लील साहित्य, उपभोग, निहितार्थ, डिजिटल सामग्री के उपयोग में माता-पिता की मध्यस्थता।

# यूजीसी NTA नेट/जेआरएफ परीक्षा, जून-2020

## मनोविज्ञान

व्याख्या सहित द्वितीय प्रश्न-पत्र का हल (Exam date : 25.09.2020)

1. Which of the following statements are true about Unity Thema?/एकरूप थीमा के बारे में निम्न में कौन सा कथन सत्य है -

- A. It is a compound of interrelated needs linked to press/यह प्रेस से संबद्ध अंतर्संबंधित आवश्यकताओं का एक समूह है।  
 B. It is a compound of conflicting needs linked to press/यह प्रेस से संबंधित विरोधाभासी आवश्यकताओं का एक समूह है।  
 C. It operates largely as an unconscious force/ यह मुख्यतः अचेतन बल के रूप में संचालित होता है।  
 D. It operates largely as a conscious force/ यह मुख्यतः चेतन बल के रूप में संचालित होता है।

Choose the correct answer from the options given below :

- (a) A, B and C only/केवल A, B और C  
 (b) A and C only/A और C  
 (c) A and D only/केवल A और D  
 (d) B and D only/केवल B और D

**Ans. (a) :** दबाव और आवश्यकता के संयोजन को थीमा कहा जाता है और यह अचेतन मस्तिष्क में कार्य करता है। अतः D को छोड़कर सभी सत्य हैं।

2. A researcher is studying group process of software startup developers by staying with them and like them for six months. Which of the following is used by her?

एक शोधकर्ता साफ्टवेयर का विकास करने वाले स्टार्टअप के समूह प्रक्रिया का अध्ययन उनके साथ 6 महीने रुककर करता है। उसके द्वारा निम्नलिखित में किसका प्रयोग किया गया?

- (a) Grounded theory/जमीनी सिद्धांत  
 (b) Ethnography/ नृवंश विज्ञान  
 (c) Narrative analysis/कथानक विश्लेषण  
 (d) Phenomenological research/घटना क्रिया शोध

**Ans. (b) :** जब एक ही समूह के साथ रहकर उसका अध्ययन किया जाता है तो उसे नृवंश विज्ञान कहते हैं।

3. Match List-I with List II  
सूची-I को सूची-II से मिलाइए

- | List-I/ सूची-I   | List-II/सूची-II  |
|--|--|
| A. The theory that an individual's self-concept is driven partly from membership in a group/यह सिद्धांत की व्यक्ति का आत्म संप्रत्यय | I. Realistic group conflict theory वास्तविक समूह संघर्ष सिद्धांत |

आंशिक रूप से उसकी समूह सदस्यता से प्रभावित होता है

- B. The theory that prejudice arises from a real conflict of interest between groups/ यह सिद्धांत की पूर्वाग्रह समूहों के हितों के वास्तविक संघर्ष की वजह से होता है।

- C. The theory that all societies are organised in group hierarchies and sustained through discrimination/ यह सिद्धांत की सभी समाज पदानुक्रम में संगठित हैं और विभेदीकरण द्वारा धारणीय हैं।

- D. The most important social perspective in social psychology/ समाज मनोविज्ञान में सबसे महत्वपूर्ण परिप्रेक्ष्य

Choose the correct answer from the options given below: /दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प चुनिए-

- (a) A-II, B-III, C-I, D-IV  
 (b) A-III, B-IV, C-II, D-I  
 (c) A-I, B-II, C-III, D-IV  
 (d) A-II, B-III, C-IV, D-I

**Ans. (\*) :** इस प्रश्न का उत्तर NTA ने नहीं दिया है। हमारी राय में A. III, B. I, C. II, D. IV सही उत्तर है।

4. Match List-I with List II  
सूची-I को सूची-II से मिलाइए -

- | List-I/सूची-I  | List-II/सूची-II  |
|--|--|
| Sources of Personal Efficacy by Bandura बण्डूरा द्वारा व्यक्तिगत प्रभावकारिता के स्रोत | Therapeutic Processes चिकित्सकीय प्रक्रियायें                    |
| A. Performance accomplishment प्रदर्शन पूर्णता   | I. Live models, symbolic modeling सजीव मॉडल, प्रतीकात्मक मॉडलिंग |



- B. Vicarious experiences II. Attribution, प्रतिनिधिक अनुभव Relaxation biofeedback symbolic desensitisation/गुणा रोपण, आराम जैव प्रतिपुष्टि प्रतीकात्मक विसंवेदीकरण
- C. Verbal persuasion III. Participant मौखिक अनुनय III. Participant modelling, Performance exposure/प्रतिभागी मॉडलिंग, निष्पादन अनावरण
- D. Emotional arousal IV. Suggestion, संवेगात्मक उत्तेजना IV. Suggestion, exhortation, self-instruction/सलाह, प्रबोधन, आत्मनिर्देश

Choose the correct answer from the options given below: /नीचे दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प चुनिए।

- (a) A-III, B-II, C-IV, D-I  
(b) A-I, B-III, C-II, D-IV  
(c) A-II, B-III, C-I, D-IV  
(d) A-III, B-I, C-IV, D-II

**Ans. (d) :** सही सुमेलन-

A. प्रदर्शन पूर्णता	III. प्रतिभागी मॉडलिंग, निष्पादन अनावरण
B. प्रतिनिधिक अनुभव	I. सजीव मॉडल, प्रतीकात्मक मॉडलिंग
C. मौखिक अनुनय	IV. सलाह, प्रबोधन, आत्मनिर्देश
D. संवेगात्मक उत्तेजना	II. गुणारोपण, आराम, जैव प्रतिपुष्टि प्रतीकात्मक विसंवेदीकरण

5. Johnson-Laird (1995) has some Contingencies in the scientific study of logic, which comprise: तर्क के वैज्ञानिक अध्ययन में जॉनसन और लायर्ड (1995) के अध्ययन में कुछ अनिश्चय है, जो समाहित करता है-

- A. Relational inferences/संबंधात्मक अनुमान  
B. Propositional inferences/प्रस्थापना अनुमान  
C. Focus gambling/केन्द्रित जुआ  
D. Syllogisms/युक्ति वाक्य

Choose the correct answer from the options given below: /नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

- (a) A, B and C only/केवल A, B और C  
(b) A, B and D only/केवल A, B और D  
(c) A, C and D only/केवल A, C और D  
(d) B, C and D only/केवल B, C और D

**Ans. (b) :** जानसन और लायर्ड के तर्क के वैज्ञानिक अध्ययन में केन्द्रित जुआ (Focused Gambling) नहीं है।

6. In which sequence, according to Piaget, the following cognitive milestones are achieved? पियाजे के अनुसार निम्नलिखित मील के पत्थर किस रूप में प्राप्त किये जाते हैं-

- A. Object permanence/ वस्तु स्थायित्व  
B. Reversibility/उलटनीयता  
C. Abstraction/अमूर्तता  
D. Centration/केन्द्रीयता

Choose the correct answer from the options given below: /नीचे दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प का चयन कीजिए :

- (a) A, B, C, D (b) C, A, B, D  
(c) D, A, B, C (d) A, D, B, C

**Ans. (d) :** पियाजे के अनुसार निम्नलिखित मील के पत्थरों को प्राप्त करने का सही क्रम है - वस्तु स्थायित्व, केन्द्रीयता, उलटनीयता, अमूर्तता

7. The cognitive theory contends dependency behaviours to be arising, from and being maintained by cognitive distortions and maladaptive thought processes.

Which of the following are associated with cognitive distortions?

संज्ञानात्मक सिद्धांत का तर्क है कि निर्भरता व्यवहार संज्ञानात्मक विरूपण और दोषपूर्ण विचार प्रक्रियाओं द्वारा उत्पन्न होते हैं और बने रहते हैं।

निम्नलिखित में से कौन संज्ञानात्मक विरूपण से संबंधित है?

- A. Availability/उपलब्धता  
B. Hindsight bias/छिपा हुआ पक्षपात  
C. Flexible attribution/लचीला गुणारोपण  
D. Illusion of control/नियंत्रण का भ्रम

Choose the correct answer from the options given below: /नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें

- (a) A, B, C and D only/केवल A, B, C और D  
(b) A, B and C only/केवल A, B और C  
(c) B, C and D only/केवल B, C और D  
(d) C and D only/केवल C और D

**Ans. (a) :** उपर्युक्त चारों संज्ञानात्मक विरूपण से संबंधित हैं।

8. Which of the following are the components of Metacognition?

निम्नलिखित में से कौन परासंज्ञान का अवयव है-

- A. Metacognition knowledge/परासंज्ञान ज्ञान  
B. Metacognition experience/परासंज्ञान अनुभव  
C. Metacognition control/परासंज्ञान नियंत्रण  
D. Metacognition regulation/परासंज्ञान नियमन

Choose the correct answer from the options given below: /नीचे दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प चुनिए-

- (a) A and B only/केवल A और B  
(b) A and D only/केवल A और D  
(c) A, B and C only/केवल A, B और C  
(d) A, B and D only/केवल A, B और D

**Ans. (b) :** परासंज्ञान (Metacognition) के दो अवयव परासंज्ञान ज्ञान और परासंज्ञान नियमन हैं।

9. Arrange the following in sequence as per the Extinction Transfer Theory of aggression निम्नलिखित को आक्रामकता के विलोपन स्थानांतरण सिद्धांत के अनुसार व्यवस्थित कीजिए-

- Frustration/कुंठा
- Residual Arousal/अवशिष्ट उत्तेजन
- Arousing Events/उत्तेजक घटनाएं
- Increased Arousal/बढ़ा हुआ उत्तेजन
- Arousal attributed to Frustration उत्तेजना का कुंठा पर गुणारोपण

Choose the correct answer from the options given below: /नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

- A, C, B, D, E
- D, B, C, A, E
- C, D, B, A, E
- A, C, D, B, E

**Ans. (c) :** आक्रामकता के विलोपन स्थानांतरण सिद्धांत के अनुसार प्रश्न का सही क्रम विकल्प (c) में दिया गया है।

10. Who among the following is credited with proposing the investment theory of creativity? निम्नलिखित में से किसको रचनात्मकता का निवेश सिद्धांत प्रतिपादित करने में श्रेय दिया जाता है।

- Gatzels and Jackson/गैटजेल्स और जैक्सन
- Kaufman/कॉफमैन
- Wallach and Kogan/वलॉच और कोगन
- Sternberg/स्टर्नबर्ग

**Ans. (d) :** रचनात्मकता का निवेश सिद्धांत स्टर्नबर्ग और लुबार्ट (Sternberg & Lubart 1995) ने 1995 में दिया।

11. Which of the following internal roadblocks to effective listening is exemplified by the statement "We have never done it that way before?" निम्नलिखित में से प्रभावी श्रवण की कौन-सी आंतरिक पथ बाधा इस वाक्य से समझायी जाती है, "इसको हमने इस तरह पहले कभी नहीं किया।"

- Resistance to change/परिवर्तन के प्रति प्रतिरोध
- Halo Effect/खोखला प्रभाव
- Stereotyping/रूढ़िवादिता
- Hearing only, not feeling/केवल सुनना, भाव नहीं

Choose the correct answer from the options given below: /नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

- A only/केवल A
- A and B only/केवल A और B
- A, B and C only/केवल A, B और C
- A, B, C and D/A, B, C और D

**Ans. (a)**

12. Client: (Silent and shifting nervously in her chair, She is facing the counselor, but her eyes scan anxiously about)

सेवार्थी : (चुप और घबड़ाहट में कुर्सी में धूम रही है। वह परामर्शदाता के सामने है परंतु उसकी आंखें चिंता में कुछ खंगाल रही है।)

Counselor : It must be difficult for you to decide what you are going to do here with me This response is an example of:

परामर्शदाता : तुम्हारे लिए यह निर्णय लेना वाकई कठिन है जो तुम यहाँ मेरे साथ करने जा रही हो।

यह अनुक्रिया एक उदाहरण है-

- Dealing with content speculated to be motivating for non-verbal behaviour by the counselor/परामर्शदाता के द्वारा अमौखिक व्यवहारों के लिए अभिप्रेरित करने का अनुमान लगाने वाले सामग्री से निपटना।
- Encourages to deal with non verbal behaviour अमौखिक व्यवहारों से निपटने के लिए उत्साहित करना
- Encourages to understand the feelings भावनाओं को समझने के लिए उत्साहित करना
- Reflection of feelings/भावनाओं का परावर्तन

**Ans. (a) :** उपर्युक्त उदाहरण परामर्शदाता के द्वारा सेवार्थी के लिए अमौखिक व्यवहारों के लिए अभिप्रेरित करने का अनुमान लगाने वाली सामग्री से निपटना है।

13. Who believed that meaning in life can be uncovered by creative, experiential and attitudinal values?

किस यह विश्वास था कि जीवन के अर्थ को रचनात्मक अनुभवात्मक और अभिवृत्तात्मक मूल्यों द्वारा अनावरित किया जा सकता है-

- Rollo May/रोलो से
- Victor Frankl/विक्टर फ्रैंकिल
- Friedrick Nietzsche/फ्रेडरिक नीशे
- Jean Paul Sartre/जीन पॉल साट्रे

**Ans. (b) :** विक्टर फ्रैंकिल का यह मानना था कि जीवन के अर्थ को रचनात्मक अनुभवात्मक और अभिवृत्तात्मक मूल्यों द्वारा अनावरित किया जा सकता है।

14. Which of the following were considered to be appropriate for psychological study by Wunt? निम्नलिखित में कौन वुण्ड द्वारा मनोवैज्ञानिक अध्ययन के लिए उपयुक्त समझा गया।

- Analysis of cultural products सांस्कृतिक उत्पादों को विश्लेषण
- Higher mental process/उच्च मानसिक प्रक्रियायें
- The totality of psychological phenomena मनोवैज्ञानिक घटनाओं की संपूर्णता
- Self-observation/आत्म-प्रेक्षण
- Physiological type of experimentation प्रयोग का शारीरिक प्रकार

Choose the correct answer from the options given below: /नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए-

- B, C and D only/केवल B, C और D
- B, C, D and E only/केवल B, C, D और E
- A, D and E only/केवल A, D और E
- A, C, D and E only/केवल A, D और E

**Ans. (c) :** वुण्ड ने मनोवैज्ञानिक अध्ययन के लिए आत्मप्रेक्षण, दैहिक प्रकार के प्रयोग और सांस्कृतिक उत्पादों के विश्लेषण को महत्वपूर्ण माना।

15. The psychosocial stage of Intimacy v/s Isolation is preceded and succeeded by which of the following?

मनोवैज्ञानिक अवस्था लगाव बनाम अकेलापन निम्नलिखित में किसके पूर्व और बाद में आती है?

- A. Generativity v/s Stagnation  
उत्पादकता बनाम निष्क्रियता
- B. Identity v/s Identity confusion  
अस्तित्व बनाम भूमिका द्वन्द्व
- C. Industry v/s Diffusion/परिश्रम बनाम हीनता

Choose the correct answer from the options given below: /नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए-

- (a) A only/केवल A
- (b) A and C only/केवल A और C
- (c) A and B only/केवल A और B
- (d) B and C only/केवल B और C

Ans. (c)

16. What does 'Absolute Poverty' mean? 'पूर्व गरीबी' का क्या अर्थ है

- (a) Poverty in terms of absolute number of people/लोगों की निश्चित संख्या के रूप में गरीबी
- (b) Poverty in terms of prevailing price level मौजूदा मूल्य स्तर के रूप में गरीबी
- (c) Poverty in terms of absolute level of unemployment/निश्चित स्तर के बेरोजगारी के संदर्भ में गरीबी
- (d) Basic minimum calorie requirement न्यूनतम कैलोरी जरूरत के आधार पर

Ans. (d) : पूर्ण गरीबी का आकलन न्यूनतम कैलोरी जरूरत के आधार पर किया जाता है।

17. Match List-I with List-II सूची-I को सूची-II से मिलाइए:

List-I/सूची-I	List-II/सूची-II
A. Pratibha प्रतिभा	I. Samkhya philosophy/संख्य दर्शन
B. Prajma प्रजमा	II. Nyaya Vaisesika न्याय वैशेषिका
C. Vak वक्	III. Tantrik tradition तांत्रिक परंपरा
D. Bhavas भावस	IV. Patanjali Yoga system/पतंजलि योग तंत्र

Choose the correct answer from the options given below: /नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- (a) A-I, B-II, C-IV, D-III
- (b) A-II, B-IV, C-I, D-III
- (c) A-II, B-IV, C-III, D-I
- (d) A-I, B-IV, C-II, D-III

Ans. (c) : सही सुमेलन-

- |            |                      |
|------------|----------------------|
| A. प्रतिभा | II. न्याय दर्शन      |
| B. प्रजमा  | IV. पतंजलि योग दर्शन |
| C. वक्     | III. तांत्रिक परंपरा |
| D. भावस    | I. सांख्य दर्शन      |

18. Which of the following characterise the hardy person?/निम्नलिखित में से कौन एक साहसी व्यक्ति को प्रदर्शित करते हैं-

- A. He is high on sense of commitment  
उसमें प्रतिबद्धता की उच्च भावना हो
- B. He is more likely to act to 'cover-up'  
वह चीजों को आवरित करने में लगा रहता हो।
- C. He doesn't avoid problems, yet he is often angry/वह समस्याओं को टालता नहीं है, फिर भी अक्सर क्रोध में रहता है।
- D. He is always under the control of his life and events/वह हमेशा अपने जीवन और घटनाओं को नियंत्रण में रखता है।

Choose the correct answer from the options given below: /नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

- (a) A and C only/केवल A और C
- (b) A and D only/केवल A और D
- (c) A and B only/केवल A और B
- (d) A, B and D only/केवल A, B और D

Ans. (b) : साहसी व्यक्ति में प्रतिबद्धता की उच्च भावना होती है तथा अपने जीवन और भावी घटनाओं पर उसका अच्छा नियंत्रण रहता है।

19. When a psychologist deliberately show his research finding wrong, which of the following principles violated?

जब कोई मनोवैज्ञानिक जानबूझकर अपने शोध परिणामों को गलत दर्शाता है, तो निम्नलिखित में से किस सिद्धांत का उल्लंघन होता है।

- (a) Profit gain/लाभग्राहिता
- (b) Fidelity & Responsibility/निष्ठा और उत्तरदायित्व
- (c) Truthfulness/सत्यनिष्ठा
- (d) Confidentiality/गोपनीयता

Ans. (c) : उपर्युक्त उदाहरण में सत्यनिष्ठा सिद्धांत का उल्लंघन होता है।

20. Which one of the following attitude scaling method is especially unsuitable for scaling a large number of attitude statement?

निम्नलिखित मनोवृत्ति मापनी विधियों में कौन-सी विशेष रूप से बड़ी संख्या में मनोवृत्ति वाक्यों की मापनी के लिए उपयुक्त नहीं है?

- (a) Paired comparison/युग्मित तुलना
- (b) Equal appearing intervals/समान प्रदर्शित अंतराल
- (c) Summated ratings/समेकित रेटिंग
- (d) Successive intervals/क्रमिक अंतराल

Ans. (a) : युग्मित तुलना विधि में बड़ी संख्या में अभिवृत्ति मापन करने वाले पदों को नहीं रखा जा सकता है।

21. Given below two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R नीचे 2 कथन दिए गए हैं जिसमें एक अभिकथन A और दूसरा कारण R है।

**Assertion A :** Obtained t-value will follow theoretical t-distribution if underlying assumptions are fulfilled

**अभिकथन A :** यदि आधारभूत मान्यताएं पूर्ण हों तो प्राप्त t मान सैद्धांतिक t वितरण का अनुकरण करेगा।

**Reason R :** The application of t-test makes an assumption of heterogeneity of variance

**कारण R :** t-परीक्षण का अनुप्रयोग प्रसरण की विषयजातीय होने पर अनुमान लगाता है।

In light of the above statements, choose the most appropriate answer for the options given below:

उपर्युक्त दोनों कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से सबसे उपयुक्त विकल्प चुनिए

- (a) Both A and R are correct and R is correct explanation of A/A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है।  
 (b) Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A/A और R दोनों सही हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।  
 (c) A is correct but R is not correct A सही है R गलत है।  
 (d) A is not correct but R is correct A गलत है R सही है।

**Ans. (c) :** A सही है परंतु R गलत है क्योंकि t-परीक्षण मध्यमानों के बीच के अंतर की सार्थकता जांचता है न कि प्रसरण की विषयजातीयता।

22. Which technique of studying the brain involves injecting the patient with radioactive glucose?

मस्तिष्क अध्ययन की कौन-सी तकनीक में मरीज को रेडियोएक्टिव ग्लूकोज का इंजेक्शन दिया जाता है-

- (a) EEG (b) MRI  
 (c) PET (d) CT

**Ans. (c) :** PET (Positron Emission Tomography) में मरीज को रेडियोएक्टिव ग्लूकोज का इंजेक्शन दिया जाता है।

23. Total cholesterol is determined by adding which of the following values?

निम्नलिखित में से किसके मान को जोड़कर कुल कोलेस्ट्रॉल की मात्रा का निर्धारण किया जाता है-

- (a) HDL + LDL  
 (b) HDL + LDL + 30% OF VLDL  
 (c) HDL + LDL + 10% of VLDL  
 (d) HDL + LDL + 20% of Triglycerides/  
 ट्राइग्लिसराइड्स

**Ans. (d)**

24. Which of the following are considered in favour of scientific realism?

निम्नलिखित में से कौन वैज्ञानिक वास्तविकता के पक्ष में माना जाता है?

- A. Corroboration/संपुष्टिकरण  
 B. Empiricism/अनुभववाद

- C. Miracle argument/जादुई तर्क  
 D. Selective optimism/चयनात्मक आशावाद

Choose the correct answer from the options given below: /नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- (a) A and B only/केवल A और B  
 (b) B and D only/केवल B और C  
 (c) B and C only/केवल B और D  
 (d) A, C and D only/केवल A, C और D

**Ans. (d) :** अनुभववाद को वैज्ञानिक यथार्थवाद के पक्ष में नहीं माना जाता है।

25. Which of the following is the correct explanation of "An intolerance for weakness, a punitive attitude and submissive respect for their in-group authorities as reflected in their agreement?"

"कमजोरी के लिए असहनशील, दण्डात्मक अभिवृत्ति और अपने समूह के अधिकारियों के लिए आज्ञाकारी सम्मान जैसा कि उसके समझौते में दिखता है" निम्नलिखित में इसकी सही व्याख्या है-

- (a) Social Dominance Orientation  
 सामाजिक प्रभाव उन्मुखता  
 (b) Ethnocentrism/नृजातिकेन्द्रित  
 (c) Conformity/समरूपता  
 (d) Inequality/असमानता

**Ans. (b)**

26. In the independent group design selective subject loss occurs because of which of the following?

स्वतंत्र समूह अभिकल्प में, निम्नलिखित में किसके कारण चयनात्मक विषयी हास दिखता है।

- A. Subjects are lost differently across conditions अलग-अलग परिस्थितियों में विषयी अलग-अलग तरीके से खो जाते हैं।  
 B. Subject characteristics are responsible for subject loss/विषयी के खोने के लिए विषयी की विशेषता जिम्मेदार होती है।  
 C. Subjects are lost uniformly across conditions अलग-अलग परिस्थितियों में विषयी एक ही तरीके से खो जाते हैं।  
 D. Subjects characteristics are independent of subject loss/विषयी की विशेषताएं, विषयी के जाने से अलग हैं।

Choose the correct answer from the options given below: /नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- (a) A and B only/केवल A और B  
 (b) A and C only/केवल A और C  
 (c) B and D only/केवल B और D  
 (d) C and D only/केवल C और D

**Ans. (a) :** जब अलग-अलग परिस्थितियों में विषयी खो जाते हैं या प्रयोग के लिए उपलब्ध नहीं होते हैं तो चयनात्मक विषयी हास दिखता है जिसमें यह माना जाता है कि विषयी की विशेषतायें ही विषयी के प्रयोग के लिए उपलब्ध न होने के लिए जिम्मेदार हैं।

27. **Testing the scientific hypothesis is impossible due to the need of auxiliary assumption. What is this associated with?**

पूरक अनुमानों की आवश्यकता के कारण वैज्ञानिक परिकल्पना का परीक्षण असंभव हो जाता है। क्या इसके साथ संबंधित है?

- (a) Occam's razor/ओक्कम का रेजर  
 (b) Logical empiricism/तार्किक अनुभववाद  
 (c) Duhem-Quine thesis/डहेम-क्वाइन शोध  
 (d) Incommensurability/अपर्याप्त उपलब्धता

**Ans. (c) :** डहेम क्वाइन शोध के अनुसार पूरक अनुमानों की आवश्यकता के कारण वैज्ञानिक परिकल्पना का परीक्षण असंभव हो जाता है।

28. **In multiple approach –Avoidance conflict, one has to choose between which of the following?**

बहु उपागम-परिहार संघर्ष में, व्यक्ति को निम्नलिखित में किसके बीच चुनना पड़ता है?

- (a) Two goals possessing both negative and positive aspects/दो लक्ष्य जिनमें धनात्मक और ऋणात्मक दोनों पक्ष हैं।  
 (b) More than two goals each having both positive and negative aspects/दो से अधिक लक्ष्य, जिनमें प्रत्येक में धनात्मक और ऋणात्मक दोनों पक्ष हैं।  
 (c) More than two goals; one having negative aspects and others having positive valences/ दो से अधिक लक्ष्य, एक में ऋणात्मक पक्ष और अन्य में धनात्मक पक्ष है।  
 (d) More than two goals at least one having positive aspects while others may have negative aspects/दो से अधिक लक्ष्य, जिनमें कम से कम एक में धनात्मक पक्ष हो जबकि अन्य में ऋणात्मक पक्ष

**Ans. (b) :** बहु उपागम परिहार संघर्ष में व्यक्ति को दो से अधिक लक्ष्यों के बीच चुनाव करना पड़ता है जिसमें प्रत्येक में धनात्मक और ऋणात्मक दोनों पक्ष हैं।

29. **Match List-I with List-II**

सूची-I को सूची-II से मिलाइए

List-I/सूची-I	List-II/सूची-II
Description	Type of Reinforcement
विवरण	पुनर्बलन का प्रकार
A. A reinforcement that reinforces a response at unpredictable time intervals /एक पुनर्बलक जो एक अनुक्रिया को अनिश्चित समयांतराल पर पुनर्बलित करता है।	I. Fixed-ratio schedule/तय अनुपात सूची

- B. A reinforcement that reinforces a response only after a specified time has lapsed एक पुनर्बलक एक अनुक्रिया को निश्चित समयांतराल पर पुनर्बलित करता है।
- C. A reinforcement that reinforces a response after an unpredictable number of responses एक पुनर्बलक एक अनुक्रिया को अनिश्चित अनुक्रियाओं की संख्या पर पुनर्बलित करता है।
- D. A reinforcement that reinforces a response only after a specified number of responses/एक पुनर्बलक एक अनुक्रिया को निश्चित अनुक्रियाओं की संख्या पुनर्बलित करता है।
- II. Variable-ratio schedule /चर अनुपात सूची
- III. Fixed-interval schedule /तय-अंतराल सूची
- IV. Variable-interval schedule/चर अंतराल सूची

**Choose the correct answer from the options given below: /नीचे दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प चुनिए:**

- (a) A-I, B-II, C-III, D-IV  
 (b) A-II, B-III, C-IV, D-I  
 (c) A-III, B-IV, C-I, D-II  
 (d) A-IV, B-III, C-II, D-I

**Ans. (d)**

30. **Mr A is very good at discriminating between progressive and regressive ways of behaviour. His choices are clearly perceived by him and adequately symbolised**

श्रीमान A अनुगमन और प्रतिगमन तरीके के व्यवहारों में विभेद करने में बहुत अच्छे हैं। उनका चयन उन्हें स्पष्ट रूप से प्रत्यक्षित होता है और पर्याप्त रूप से चिन्हित भी।

**According to Rogers, these are the characteristics of which of the following?**

रोजर्स के अनुसार निम्नलिखित में से यह किसकी विशेषता है-

- A. Individual tendency towards 'growth' वृद्धि के प्रति व्यक्ति की प्रवृत्ति  
 B. Tendency to 'self actualise'/आत्मसिद्धि की प्रवृत्ति  
 C. His constructive creativity उसकी निर्माणात्मक सर्जनात्मकता  
 D. His self-affirmation/उसका आत्म निश्चय

Choose the correct answer from the options given below : /निम्न विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

- (a) केवल A और C (b) केवल A, C और D  
(c) केवल A और B (d) केवल B

**Ans. (c) :** उपर्युक्त उदाहरण व्यक्ति की वृद्धि के प्रति प्रवृत्ति तथा आत्मसिद्धि आवश्यकता के प्रति प्रवृत्ति से संबंधित है।

31. Who among the following has laid emphasis on examining the relationship of culturally specific practices with development?

निम्नलिखित में से किसने विकास के साथ विशिष्ट सांस्कृतिक क्रियाओं को जाँचने पर विशेष बल दिया-

- (a) Piaget/पियाजे (b) Fodor/फोडोर  
(c) Vygotsky/वाइगोत्स्की (d) Kohlberg/कोलबर्ग

**Ans. (c) :** वाइगोत्स्की ने विकास के साथ विशिष्ट सांस्कृतिक क्रियाओं का अध्ययन करने पर विशेष बल दिया।

32. Match List-I with List-II

सूची-I को सूची-II से मिलाइए

List-I/सूची-I	List-II/सूची-II
A. Aggression आक्रामकता	I. Aggression that is permissible according to the norms of the individual's social group/वह आक्रामकता जो व्यक्ति के सामाजिक समूह के मानकों के अनुसार अनुमन्य है।
B. Anti-Social Aggression असामाजिक आक्रामकता	II. Aggressive acts that support commonly accepted social norms/आक्रामक क्रियाएँ जो सामान्यतया स्वीकार्य सामाजिक मानकों का समर्थन करती हैं।
C. Prosocial Aggression अनुसामाजिक आक्रामकता	III. Any action intended to hurt another person/कोई क्रिया जिसका उद्देश्य दूसरे व्यक्ति को चोट पहुँचाना है।
D. Sanctioned Aggression अनुमन्य आक्रामकता	IV. Aggressive acts that violate commonly accepted social norms/आक्रामक क्रिया जो सामान्यतया स्वीकार्य सामाजिक मानकों के विपरीत हो।

Choose the correct answer from the options given below : /नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए।

- (a) A-IV, B-II, C-III, D-I  
(b) A-III, B-IV, C-I, D-II  
(c) A-I, B-II, C-III, D-IV  
(d) A-II, B-I, C-III, D-IV

**Ans. (b)**

33. Which one of the following models proposes that there are three major functional units of the brain focussing on sustaining attention receiving and storing information and planning and self-monitoring?

निम्नलिखित में से कौन-सा मॉडल यह प्रस्तावित करता है की 3 मुख्य प्रकार्यात्मक इकाई हैं: सतत ध्यान पर केन्द्रित, सूची की प्राप्ति और भण्डारण तथा योजना और आत्म निगरानी?

- (a) PASS model/PASS मॉडल  
(b) Kar and Parrila's model/कार और पर्रिला मॉडल  
(c) Atkinson and Shiffrin model  
एटकिंसन शिफ्रिन मॉडल  
(d) Hunt's model/हण्ट मॉडल

**Ans. (a) :** बुद्धि का PASS मॉडल जिसे 1975 में दास किर्बी और जारमैन ने प्रस्तावित किया और दास नागलीरी और किर्बी ने 1994 में इसका विस्तार किया।

34. Teplov while discussing the strong/weak nervous systems believed that the point of 'transmarginal uninhibition' is the point beyond which :/मजबूत/कमजोर तंत्रिका तंत्र की चर्चा करते समय टेपलव को विश्वास था कि परासीमांत निषेध वह बिंदु है जिसके परे-

- (a) The magnitude of response decreases as stimulus intensity decreases/अनुक्रिया का परिणाम घटता है जैसे उद्दीपक की तीव्रता घटती है।  
(b) The magnitude of response increases as stimulus intensity decreases/अनुक्रिया का परिणाम बढ़ता है जैसे उद्दीपक की तीव्रता घटती है।  
(c) The magnitude of response increases irrespective of stimulus intensity decrease/increase/अनुक्रिया का परिमाण बढ़ता है बावजूद इसके कि उद्दीपक की तीव्रता घटे/बढ़े।  
(d) The magnitude of response decreases irrespective of stimulus intensity decrease/increase/अनुक्रिया का परिमाण घटता है बावजूद इसके कि उद्दीपक की तीव्रता घटे/बढ़े।

**Ans. (a) :** टेपलव के अनुसार परिसीमांत निषेध वह बिंदु है जिसके परे जैसे-जैसे उद्दीपक की तीव्रता घटती है अनुक्रिया का परिमाण घटता जाता है।

35. A teacher engages students in hands-on, inquiry-based and relevant learning activities in his class. What does illustrate?

एक अध्यापक अपनी कक्षा में विद्यार्थियों को व्यावहारिक, जाँचनीय और प्रासंगिक अधिगम में व्यस्त रखता है। यह क्या दिखाता है-

- A. Application of the law of exercise  
अभ्यास के नियम का अनुप्रयोग  
B. Application of the law of effect  
प्रभाव के नियम का अनुप्रयोग  
C. Creating intrinsic motivation  
आंतरिक अभिप्रेरण का निर्माण  
D. Creating extrinsic motivation  
बाह्य अभिप्रेरण का निर्माण

Choose the correct answer from the options given below: /निम्न विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए-

- (a) B only/केवल B  
 (b) B and C only/केवल B और C  
 (c) A and C only/केवल A और C  
 (d) C only/केवल C

**Ans. (b) :** जब अध्यापक विद्यार्थियों को व्यावहारिक, जाँचनी और प्रासंगिक अधिगम में व्यस्त रखता है तो यह दिखाता है कि अध्यापक प्रभाव के नियम का प्रयोग कर रहा है तथा आंतरिक अभिप्रेरण का निर्माण कर रहा है।

36. Jensen put forward the 'Regression' argument to account for which of the following?

निम्नलिखित में से किसके लिए जेन्सन ने प्रतिगमन तर्क को आगे रखा?

- (a) To understand inter-generation changes in intelligence/बुद्धि में अंतर पीढ़ी बदलावों को समझने के लिए  
 (b) To understand intra-generation changes in intelligence/बुद्धि में अंतर पीढ़ी बदलावों को समझने के लिए  
 (c) To understand group differences in intelligence बुद्धि में समूह अंतर को समझने के लिए  
 (d) To understand the role of genetics in intelligence/बुद्धि में जेनेटिक्स की भूमिका को समझने के लिए

**Ans. (c) :** बुद्धि में समूह अंतर को समझने के लिए जेन्सन ने प्रतिगमन तर्क का प्रयोग किया।

37. Which one of the following branches of philosophy of science deals with the question of existence?

विज्ञान के दर्शन की निम्न में से कौन-सी शाखा अस्तित्व के प्रश्न के बारे में बात करती है-

- (a) Post-positivism/प्रत्यक्षवाद के बाद  
 (b) Structuralism/संरचनावाद  
 (c) Ontology/ओन्टोलॉजी  
 (d) Scientific realism/वैज्ञानिक वास्तविकता

**Ans. (c) :** ओन्टोलॉजी विज्ञान के दर्शन की वह शाखा है जो अस्तित्व के प्रश्न पर बात करती है उसका अध्ययन करती है।

38. In depth perception, what kind of images are used?/गहराई प्रत्यक्षण में किस प्रकार की प्रतिमायें प्रयोग की जाती हैं?

- (a) Uni-dimensional image/एक विमीय प्रतिमायें  
 (b) Two-dimensional images/द्विविमीय प्रतिमायें  
 (c) Three-dimensional images/त्रिविमीय प्रतिमायें  
 (d) Four-dimensional images/चार विमीय प्रतिमायें

**Ans. (c) :** गहराई प्रत्यक्षण में त्रिविमीय प्रतिमायें प्रयोग की जाती हैं।

39. Which of the following is the correct response pattern for the semantic differential test to measure a trait 'active'?

'सक्रिय' लक्षण को मापने के अर्थगत विभेद परीक्षण के लिए निम्नलिखित में अनुक्रिया का सही पैटर्न क्या है?

- (a) I am active : SA A N D SD  
 मैं सक्रिय हूँ : SA A N D SD  
 (b) I am active : True/False/मैं सक्रिय हूँ: सही/गलत

(c) Choose one : Active-Trusting

एक चुनिए : सक्रिय/विश्वसनीय

(d) Active...Neutral...Passive

सक्रिय: उदासीन; निःक्रिय

**Ans. (d)**

40. A harsh father always restricts the curiosity motive of his son and the son develops a general hostility towards his superiors. Which of the following is correct about this?

एक कठोर पिता अपने पुत्र की जिज्ञासा अभिप्रेरण को हमेशा रोकता है और पुत्र अपने वरिष्ठों के प्रति एक सामान्य विरोधी भावना विकसित कर लेता है। निम्नलिखित में से इसके बारे में क्या सत्य है?

- (a) The father represses the curiosity पिता जिज्ञासा का दमन कर देता है।  
 (b) Such change is permanent ऐसे बदलाव स्थायी होते हैं।  
 (c) It is the most modifiable response यह सबसे साधारण अनुक्रिया है।  
 (d) It is conditioned hostility/यह अनुबंधित विरोध है।

**Ans. (d) :** उपर्युक्त उदाहरण अनुबंधित विरोध का है।

41. What is the correct sequence of Decision Making Perspective of Pro-social behaviour to help a person in distress?/संकट में फंसे व्यक्ति की मदद के लिए समाजानुकूल व्यवहार के निर्णय लेने के परिप्रेक्ष्य का सही क्रम क्या है?

- A. Taking personal responsibility व्यक्तिगत जिम्मेदारी लेना  
 B. Weighing the cost and benefits लागत और लाभ जोड़ना  
 C. Perceived a need/आवश्यकता समझना  
 D. Deciding how to help मदद कैसे की जाये यह निर्णय लेना

Choose the correct answer from the options given below: /निम्न में सही उत्तर चुनिए:

- (a) A, C, B, D (b) B, A, C, D  
 (c) A, B, C, D (d) C, A, B, D

**Ans. (d) :** मुसीबत में पड़े व्यक्ति के लिए मदद का निर्णय लेने के परिप्रेक्ष्य का सही क्रम विकल्प (d) में दिया गया है।

42. Arrange the pairings of US and CS in classical conditioning in terms of onset of US in relation to CS starting from the earliest

CS के प्रारम्भ से शुरू होने के साथ US के आने के संबंध में प्राचीन अनुबंधन में CS और US के जोड़ों को व्यवस्थित कीजिए

- A. Backward/पश्चगामी  
 B. Simultaneous/साथ-साथ  
 C. Delayed/विलम्बित  
 D. Trace/चिन्ह

Choose the correct answer from the options given below: /निम्न में से सही उत्तर चुनिए:

- (a) A, B, C, D (b) D, B, C, A  
 (c) C, D, B, A (d) D, C, A, B

**Ans. (a)**

43. Given below two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन A और दूसरे को तर्क R कहा गया है।

Assertion A: Shertzer & Stone specified that acceptance of person must be in terms of respect & livelihood.

अभिकथन A : शर्टजर और स्टोन (1974) ने यह विनिर्दिष्ट किया ताकि स्वीकरण के लिए व्यक्ति का सम्मान जीवंत व्यक्ति के रूप में होना चाहिए।

Reason R : Psychotherapists works with his clients in non judgmental, non critical and non punishment manner.

तर्क R : मनोचिकित्सक अपने रोगियों/ सेवाओं के साथ गैर निर्णायक, गैर-आलोचनात्मक और गैर दंडात्मक तरीके से व्यवहार करते हैं।

In light of the above statements, choose the most appropriate answer for the options given below :

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- (a) Both A and R are correct and R is correct explanation of A/A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है।  
 (b) Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A/A और R दोनों सही हैं परन्तु R, A की सही व्याख्या नहीं है।  
 (c) A is correct but R is not correct A सही है परन्तु R गलत है।  
 (d) A is not correct but R is correct A गलत है परन्तु R सही है।

Ans. (a) : A और R दोनों सही हैं तथा R, A की सही व्याख्या करता है।

44. Match List-I with List-II सूची-I को सूची-II से मिलाइए

List-I/सूची-I

- A. Cancer that originates in the blood-forming cells such as stem cells /कैंसर जो रक्त निर्माण कोशिकाओं जैसे स्टेम कोशिका, से उत्पन्न होता है।  
 B. Cancer of the epithelial tissue cells that line the outer and inner surface of the body such as skin stomach etc/ एपिथीलियल ऊतकों का कैंसर, कोशिकायें जो शरीर की आंतरिक तथा बाह्य स्तर पर होती हैं जैसे त्वचा, आमाशय इत्यादि

List-II/सूची-II

- I. Carcinoma कार्सिनोमा  
 II. Sarcoma सरकोमा

- C. Cancer that arises from the cells in connective tissue such as bone, muscles/कैंसर जो जोड़ ऊतकों से उत्पन्न होता है जैसे हड्डी कोशिकायें  
 D. Cancer of the sympathetic system which is one of the rare types of cancer अनुकंपी तंत्र का कैंसर जो कि एक दुर्लभ प्रकार का कैंसर है।  
 III. Leukaemia ल्यूकीमिया  
 IV. Lymphoma लिम्फोमा

Choose the correct answer from the options given below: /निम्न विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

- (a) A-II, B-III, C-I, D-IV  
 (b) A-I, B-II, C-IV, D-III  
 (c) A-IV, B-II, C-III, D-I  
 (d) A-I, B-II, C-III, D-IV

Ans. (\*) : इस प्रश्न का उत्तर NTA ने नहीं दिया है। हमारी राय में A. III, B. I, C. II और D. IV है।

45. Which of the following is useful for testing univariate of distribution?

वितरण में एकतरफा सामान्यता का परीक्षण करने के लिए निम्नलिखित में से कौन उपयोगी है?

- A. Q-Q plot/ Q-Q प्लॉट  
 B. Shapiro-Wilk test/शैपिरो विल्क परीक्षण  
 C. Jarque-Bera test/जारक्यू- बेरा परीक्षण  
 D. Scatter plot/स्कैटर प्लॉट

Choose the correct answer from the options given below : /निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

- (a) A and B only/केवल A और B  
 (b) B and D only/केवल B और D  
 (c) A, B and D only/केवल A, B और D  
 (d) A, B and C only/केवल A, B और C

Ans. (d)

46. Given below two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R

नीचे 2 कथन दिए गए हैं, एक को अभिकथन A और दूसरे को तर्क R कहा गया है

Assertion A: Many companies now enable their employees to share profits of even to participate in company ownership

अभिकथन A : कई कंपनिया अब कर्मचारियों के साथ लाभांश बांटती हैं और कंपनी में मालिकाना हक भी देती हैं।

Reason R : Worker's productivity boosts rewards from employers

कारण R : नियोक्ता द्वारा पुरस्कार कर्मचारियों की उत्पादकता को बढ़ा देता है।



In light of the above statements, choose the most appropriate answer for the options given below:

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- Both A and R are correct and R is correct explanation of A/A और R दोनों सही है और R, A की सही व्याख्या है।
- Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A/A और R दोनों सही हैं परंतु R, A की सही व्याख्या नहीं है।
- A is correct but R is not correct A सही है परंतु R गलत है।
- A is not correct but R is correct A गलत है परंतु R सही है।

**Ans. (a) :** A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है।

47. What do you call the neurological procedure involving the implantation of a medical device under the skin in the chest that sends electrical impulses to electrodes surgically placed in the specific location in the brain?

उस तंत्रिकीय प्रक्रिया को आप क्या कहते हो, जब एक चिकित्सकीय यंत्र छाती के चमड़ी के अंदर लगा दिया जाता है जो शल्य क्रिया द्वारा मस्तिष्क के विशिष्ट स्थान पर लगाये गए इलेक्ट्रोड को वैद्युतीय आवेग भेजता है।

- Deep Brain Stimulation (DBS)  
गहन मस्तिष्क उत्तेजन (DBS)
- Repetitive Transmagnetic Stimulation (r TMS)  
पुनरावृत्तीय पराचुम्बकीय उत्तेजन (rTMS)
- Electroconvulsive Therapy (ECT)  
विद्युतीय चिकित्सा (ECT)
- Vagus Nerve Stimulation (VNS)  
वैगस तंत्रिका उत्तेजन (VNS)

**Ans. (a) :** उक्त प्रक्रिया को गहन मस्तिष्क उत्तेजन कहते हैं।

48. A group of sixty newly diagnosed diabetic patients were tested for anxiety using a standardized inventory. They were retested for anxiety again after months using the same inventory. The mean difference in anxiety was evaluated by a suitable t-test. The degrees of freedom associated with the t-test would be 60 नये मधुमेह रोगियों का दुर्श्चिता परीक्षण एक मानकीकृत परीक्षण से किया गया। उसी परीक्षण द्वारा कुछ महीनों के बाद फिर परीक्षण किया गया। दुर्श्चिता में मध्यमान अंतर का आकलन एक उपयुक्त t- परीक्षण से किया गया। t-परीक्षण की स्वतंत्रता की कोटि क्या होगी?

- 120
- 118
- 59
- 58

**Ans. (c) :** जब समूह एक ही है और उस पर 2 बार परीक्षण किया जाय, तो t-परीक्षण के लिए df इस तरह निकाला जाता है।  
(N-1) = (60 - 1) = 59

49. In cognitive therapy by Elis, arrange the sequence of following after recognising the activating event

एलिस की संज्ञानात्मक चिकित्सा में, निम्न को पहचानने और सक्रियण घटनाओं के बाद क्रम से व्यवस्थित कीजिए-

- Discriminating the new emotional/ behavioural consequences  
नये संवेगात्मक/व्यवहारात्मक परिणामों में विभेद करना
- Recognising the emotional/ behavioural consequences of belief /संवेगात्मक/व्यवहारात्मक परिणामों के विश्वास को पहचानना
- Understanding the corresponding beliefs  
अनुरूपी विश्वासों को समझना
- Challenging and counteracting these beliefs  
इन विश्वासों को चुनौती देना और प्रतिकार करना
- Recognising new feelings  
नई भावनाओं को पहचानना

Choose the correct answer from the options given below: /नीचे दिए विकल्पों में से सही क्रम को पहचानिए :

- B → C → A → E → D
- C → B → D → A → E
- C → B → A → E → D
- B → C → D → A → E

**Ans. (b) :** एलिस की संज्ञानात्मक चिकित्सा सिद्धांत में पहचानने और सक्रियण घटनाओं का सही क्रम विकल्प 2 में दिया गया है।

50. In the famous experiment by Schacter and Singer involving epinephrine, what was found to govern the emotions?

स्कैक्टर सिंगर के एपिनैफ्रीन वाले प्रसिद्ध प्रयोग में, संवेग का संचालक कौन पाया गया?

- Perceptual cues only/प्रत्यक्षणात्मक संकेत
- Social appraisal only/सामाजिक मूल्यांकन
- Both cognitive appraisal and physiological arousal/संज्ञानात्मक मूल्यांकन और शारीरिक मूल्यांकन दोनों
- Both cognitive and social appraisal  
संज्ञानात्मक और सामाजिक मूल्यांकन दोनों

**Ans. (c) :** स्कैक्टर सिंगर के एपिनैफ्रीन वाले प्रयोग में यह पाया गया कि संज्ञानात्मक मूल्यांकन और शारीरिक मूल्यांकन दोनों संवेगों को उत्पन्न करने और उसका नियमन करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।

51. Antidiuretic hormone (ADH) is released by which of the following?/एंटीड्यूरिटिक हार्मोन (ADH) निम्न में से किसके द्वारा स्रावित होता है?

- Adrenal cortex/एड्रीनल कॉर्टेक्स
- Adrenal medulla/एड्रीनल मेडुला
- Anterior pituitary/अग्र पीयूष
- Posterior pituitary/पश्च पीयूष

**Ans. (d) :** पश्च पीयूष ग्रन्थि द्वारा ADH का स्राव होता है। यह रक्त चाप को एक सामान्य स्तर पर बनाये रखने में मदद करता है।

52. Which of the following character strengths are included in the VIA classification of strengths? निम्नलिखित में कौन-सी चारित्रिक मजबूती के VIA वर्गीकरण में शामिल है-

- Creativity/सर्जनात्मकता
- Forgiveness/क्षमाशीलता
- Resilience/लचीलता
- Prudence/विवेक

Choose the correct answer from the options given below: /निम्न विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

- A, B and C only/केवल A, B और C
- D, C and A only/केवल D, C और A
- A, B and D only/केवल A, B और D
- A and C only/केवल A और C

**Ans. (c) :** VIA वर्गीकरण लोगों में धनात्मक लक्षणों का वर्गीकरण है। जिसमें सर्जनात्मकता, क्षमाशीलता, विवेक, जिज्ञासा, आशा आदि गुण शामिल हैं।

53. Which of the following is true about Hypovolemia?/हाइपोवोलिमिया के बारे में निम्नलिखित में क्या सत्य है?

- It causes thirst/यह प्यास का कारण है।
- It increases the blood pressure यह रक्त दाब बढ़ा देती है।
- Angiotensin is released during this condition इस अवस्था में एंजियोटेंसिन का स्राव होता है।
- The volume of blood increases रक्त की मात्रा बढ़ जाती है।
- Blood pressure reduces रक्त का दबाव घट जाता है।

Choose the correct answer from the options given below: /निम्न विकल्पों में सही उत्तर चुनिए:

- A, B and C only/A, B और C
- A, C and E only/केवल A, C और E
- A, D and E only/केवल A, D और E
- B, C and D only/केवल B, C और D

**Ans. (b) :** हाइपोवोलिमिया में रक्त का द्रव भाग कम हो जाता है जिससे शरीर में आक्सीजन प्रवाह में बाधा आती है।

54. Arrange in sequence what Yerkes described commonly takes place in "insight learning" यर्क्स के अनुसार सूझ अधिगम में सामान्यतया आने वाले चरणों के क्रम को व्यवस्थित कीजिए-

- Sharpening and frequent recurrent attention to the goal/तेज और प्रायः लक्ष्य पर बार-बार ध्यान
- Trial/प्रयास
- Survey/Inspection/सर्वेक्षण/जांच
- Attitude of concentrated attention केंद्रित ध्यान की मनोवृत्ति
- Critical point/क्रांतिक बिंदु

Choose the correct answer from the options given below: /निम्न विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

- B → C → A → D → E
- B → D → C → A → E
- C → D → B → A → E
- B → C → A → E → D

**Ans. (c) :** यर्क्स -डॉडसन के अधिगम सिद्धांत का सही क्रम विकल्प (c) में दिया गया है।

55. Which one of the following is the correct description of Old Fashioned Racism?

पुराने जमाने के नस्ल के भेद के बारे में निम्न से कौन विवरण सही है?

- A contemporary form of antagonism towards a racial group based on prejudice and values rather than on self-interest/ एक नस्लीय समूह के प्रति समकालीन विरोध का एक रूप जो कि पूर्वाग्रह और मूल्यों पर आधारित था न कि आत्म रूचि पर
- Beliefs in which racial superiority, segregation and formal discrimination/ विश्वास जिसमें कि नस्लीय श्रेष्ठता, अलगाव और औपचारिक भेदभाव हो।
- Attitude towards a racial group, combining egalitarian social value and negative emotion resulting in avoidance of that group/किसी नस्ली समूह के प्रति मनोवृत्ति जिसमें छंटे हुए समतावादी मूल्य और नकारात्मक संवेग जो कि उस समूह का परिहार करता हो।
- Well learned sets of association that can be automatically activated uncontrollable and unintentional/अच्छी तरह सीखे गए साहचर्यों के समूह जो स्वतः ही सक्रिय अनियंत्रित और अनैच्छिक होते हैं।

**Ans. (b) :** नस्लीय श्रेष्ठता का विश्वास, अलगाव और औपचारिक भेद भाव, पुराने जमाने के नस्ल भेद की तरह हैं।

56. Making decisions by the use of mental shortcuts that focus on one aspect of a problem while ignoring others refers to which one of the following?/मानसिक शार्टकट से निर्णय लेना, जिसमें एक पक्ष देखा जाता है और अन्य पक्षों को अनदेखा कर दिया जाता है, है,

- Framing/फ्रेमिंग
- Belief perseverance/विश्वास दृढ़ता
- Heuristics/स्वतः शोध
- Mental set/मानसिक विन्यास

**Ans. (c) :** स्वतः शोध समस्या समाधान की वह तकनीक है जिसमें व्यक्ति समस्या के एक पक्ष को देखकर तुरंत निर्णय ले लेता है, न कि संपूर्ण समस्या के बारे में विचार करके।

57. What is the correct sequence of transformation in integral yoga?

अविभाज्य योग में बदलाव का सही क्रम है-

- Transformation of physical/शारीरिक बदलाव
- Transformation of subconscious अवचेतन बदलाव
- Transformation of mind/मन का बदलाव
- Transformation of vital/जीवन बदलाव
- Transformation of inconscient

Choose the correct answer from the options given below: /निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

- (a) C, D, A, B, E (b) A, C, D, B, E  
(c) A, D, C, B, E (d) C, A, D, B, E

**Ans. (a) :** अविभाज्य योग में बदलाव का सही क्रम विकल्प (a) में दिया गया है।

**58. Which of the following are associated with the Path in Sufism?/निम्नलिखित में से कौन सूफीवाद के रास्ते से संबंधित है?**

- A. Establishing self and assertion  
आत्म और दृढ़ता की स्थापना  
B. Repentance/पछतावा  
C. Renunciation/त्याग  
D. Poverty/गरीबी  
E. Annihilation/विनाश

Choose the correct answer from the options given below: /निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- (a) B, C and E only/केवल B, C और E  
(b) A, B and D only/केवल A, B और D  
(c) A, B, C and D only/केवल A, B, C और D  
(d) B, C, D and E only/केवल B, C, D और E

**Ans. (d) :** आत्म और दृढ़ता की स्थापना को छोड़कर अन्य सभी सूफीवाद से संबंधित हैं।

**59. Which one of the following terms denotes that there are qualities of experience that cannot be explained in terms of combinations of traditional kinds of sensations?**

निम्नलिखित में से कौन-सा पद यह दिखाता है कि अनुभवी में ऐसी गुणवत्ताएँ होती हैं जिनको कि परंपरागत प्रकार के संवेदों द्वारा व्याख्यायित नहीं किया जा सकता है।

- (a) Zeitgeist/जिटिगिस्ट  
(b) Tropism/ट्रॉपिज्म  
(c) Gestalt Qualitäten/गेस्टाल्ट क्वालिटेटेन  
(d) Conarium/कोनारियम

**Ans. (c) :** गेस्टाल्ट क्वालिटेटेन सिद्धांत का मानना है कि अनुभवों में कई ऐसी गुणवत्ताएँ होती हैं जिन्हें परंपरागत प्रकार के संवेदों द्वारा व्याख्यायित नहीं किया जा सकता है।

**60. Which of the following are the parts of mental logic theories of reasoning?**

निम्नलिखित में से कौन तर्कणा के मानसिक तर्क सिद्धांत के भाग हैं-

- A. A set of interference schemas  
व्यवधान स्कीमा का एक सेट  
B. Accumulation of concepts/संप्रत्ययों का संचय  
C. A reasoning program/तर्कणा कार्यक्रम  
D. A set of pragmatic principles  
व्यवहारिक सिद्धांतों का एक सेट

Choose the correct answer from the options given below: /नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- (a) A, B and C only/केवल A, B और C  
(b) A, B and D only/केवल A, B और D  
(c) A, C and D only/केवल A, C और D  
(d) B, C and D only/केवल B, C और D

**Ans. (c) :** संप्रत्ययों का संचय तर्कणा के मानसिक तर्क सिद्धांत का भाग नहीं है। अतः विकल्प 3 सही है।

**61. Which neurotransmitter is helpful in synaptic Plasticity?/संधिस्थलीय लचीलता के लिए कौन-सा न्यूरोट्रांसमीटर सहायक है-**

- (a) Acetylcholine/एसीटिलकोलाइन  
(b) Glutamate/ग्लूटामेट  
(c) GABA/गाबा  
(d) Dopamine/डोपामाइन

**Ans. (b) :** ग्लूटामेट संधिस्थलीय लचीलेपन को बनाने रखने में मदद करता है।

**62. Immediately after an action potential, the cell does not produce another action potential due to/क्रिया विभव के तुरंत बाद, कोशिका दूसरा क्रिया विभव उत्पन्न किसके कारण नहीं करती है-**

- (a) Absolute refractory period/परम अनुत्तेजन अवधि  
(b) Relative refractory period/सापेक्ष अनुत्तेजक अवधि  
(c) Resting state/आराम अवस्था  
(d) Active state/सक्रिय अवस्था

**Ans. (a) :** जब एक न्यूरोन में क्रिया विभव उत्पन्न होता है तो उसके कुछ समय बाद तक उस न्यूरोन में क्रिया विभव नहीं उत्पन्न हो सकता चाहे उद्दीपक की तीव्रता कुछ भी हो। इसे न्यूरोन की परम उत्तेजन अवधि कहते हैं।

**63. In Bronfenbrenner's model, which one of the following systems is independent of cultural bias?/ब्रॉनफेन ब्रेनर के मॉडल में, निम्नलिखित में से कौन सा तंत्र सांस्कृतिक पक्षपात से मुक्त है-**

- (a) Micro system/सूक्ष्म तंत्र  
(b) Meso system/मध्य तंत्र  
(c) Exo system/बाह्य तंत्र  
(d) Macro system/दीर्घ तंत्र

**Ans. (d) :** ब्रॉनफेनब्रेनर के मॉडल में दीर्घ तंत्र सांस्कृतिक पक्षपात से मुक्त है।

**64. Match List-I with List-II**

सूची-I को सूची-II से मिलाइए

List-I/सूची-I

List-II/सूची-II

A. Efficacy  
प्रभावकारिता

I. Response activated when drugs bind with a receptor/ जब औषधि किसी ग्राहक से जुड़ती है तो अनुक्रिया सक्रिय होती है।

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| B. Tolerance<br>सहनशीलता         | II. Repeated exposure<br>with less activation<br>of receptors/कम<br>सक्रिय ग्राहकों से बार-<br>बार सामना |
| C. Downregulation<br>निम्न नियमन | III. Compensatory<br>reduction in<br>receptor<br>availability/ग्राहक की<br>उपलब्धता में प्रतिपूरक<br>हास |
| D. Withdrawal<br>निकासी          | IV. Unpleasant<br>physiological<br>responses/दुखद<br>शारीरिक अनुक्रियायें                                |

Choose the correct answer from the options given below: /निम्न में से सही उत्तर चुनिए।

- (a) A-II, B-I, C-III, D-IV  
(b) A-I, B-II, C-III, D-IV  
(c) A-III, B-IV, C-II, D-I  
(d) A-IV, B-I, C-II, D-III

**Ans. (b) :** A. I, B. II, C. III, D. IV

65. Given below two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R नीचे 2 कथन दिए गए हैं, एक को अभिकथन A और दूसरे को तर्क R कहा गया है

Assertion A : The NEO-PI-R does not have a response style scale

अभिकथन A : NEO-PI-R के पास अनुक्रिया शैली मापनी नहीं है।

Reason R: NEO-PI-R developers argued that adjustment of social desirability leads to a reduction in validity

कारण R : NEO-PI-R के विकासकर्ताओं ने कहा कि सामाजिक वांछनीयता का समायोजन वैधता में हास लायेगा।

In light of the above statements, choose the most appropriate answer for the options given below :

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें

- (a) Both A and R are correct and R is correct explanation of A/A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है।  
(b) Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A/A और R दोनों सही हैं परंतु R, A सही व्याख्या नहीं है।  
(c) A is correct but R is not correct  
A सही है परंतु R गलत है।  
(d) A is not correct but R is correct  
A गलत है परंतु R सही है।

**Ans. (a) :** A और R दोनों सही हैं तथा R, A की सही व्याख्या है।

66. According to Lazarus, what comes between the stimulus and emotional response to that stimulus to mediate?/लेजारस के अनुसार उद्दीपक

और संवेगात्मक अनुक्रिया के बीच उस उद्दीपक की मध्यस्थता के लिए क्या आता है-

- (a) Physiological reactions/शारीरिक प्रतिक्रियायें  
(b) Labeling/लेखलिंग  
(c) Social and situational cues  
सामाजिक और परिस्थितिजन्य संकेत  
(d) Cognitive appraisal/संज्ञानात्मक मूल्यांकन

**Ans. (d) :** लेजारस के अनुसार संज्ञानात्मक मूल्यांकन ही संवेग को उत्पन्न करने के लिए सर्वाधिक महत्वपूर्ण है।

67. Match List-I with List-II

सूची-I को सूची-II से मिलाइए

- | List-I /सूची-I   | List-II/सूची-II              |
|--|------------------------------|
| A. Happiness results from experiences of personal expressiveness/ खुशी व्यक्तिगत अभिव्यक्ति के अनुभव का परिणाम है।   | I. Ryan & Deci रेयान और डंकी |
| B. Happiness is self-realization, meaning the expression and fulfilment of inner potentials/ खुशी आत्मसाक्षात्कार है, अभिव्यक्ति का अर्थ और आंतरिक क्षमताओं की पूर्ति है।                                    | II. Diener/डाइनर             |
| C. Happiness reflects an individual's own judgement about the quality of his or her life/ खुशी व्यक्ति के जीवन की गुणवत्ता के बारे में उसके स्वयं के निर्णय में झलकती है।                                    | III. Aristotle/अरस्तू        |
| D. Happiness result from the fulfilment of three basic psychological needs: autonomy, competence and relatedness/ खुशी तीन मूल मनोवैज्ञानिक आवश्यकताओं स्वयत्ता, सक्षमता और संबद्धता की पूर्ति का परिणाम है। | IV. Waterman/वाटरमैन         |

Choose the correct answer from the options given below: /निम्न में से सही उत्तर चुनिए।

- (a) A-I, B-II, C-III, D-IV  
(b) A-III, B-IV, C-I, D-II  
(c) A-IV, B-III, C-II, D-I  
(d) A-II, B-I, C-IV, D-III

**Ans. (c)**

68. Several types of heuristics have been identified by researchers. Which of these are included in it? शोधकर्ताओं द्वारा स्वतः शोध के कुछ प्रकारों को पहचाना गया निम्नलिखित में से कौन इसमें शामिल हैं?

- A. Lexicographic strategy/लेक्सिको ग्राफिक रणनीति  
 B. Satisficing strategy/संतुष्टि रणनीति  
 C. Mental set/मानसिक विन्यास  
 D. Elimination by aspects/पहलू के द्वारा हटा देना

Choose the correct answer from the options given below: /निम्न विकल्पों में से सही उत्तर चुने

- (a) A, B and C only/केवल A, B और C  
 (b) A, B and D only/केवल A, B और D  
 (c) A, C and D only/केवल A, C और D  
 (d) B, C and D only/केवल B, C और D

Ans. (b) मानसिक विन्यास स्वतः शोध का प्रकार नहीं है।

69. For an intelligence test in an educational setting, which of the following difficulty value shows maximum discrimination?

एक शैक्षणिक व्यवस्था में बुद्धि परीक्षण के लिए, निम्नलिखित में से कौन-सा कठिनता मूल्य अधिकतम विभेदीकरण प्रदर्शित करता है?

- (a) 0.8 (b) 0.6  
 (c) 0.5 (d) 0.3

Ans. (c)

70. Which is the correct sequence of speech and language development according to Vygotsky?

वाइगोस्की के अनुसार बोलने और भाषा विकास का सही क्रम क्या है?

- A. Naive/नया  
 B. Primitive/प्रारंभिक  
 C. Egocentric/आत्मकेंद्रित  
 D. Ingrowth/अंतवृद्धि

Choose the correct answer from the options given below: /निम्न विकल्पों में से सही विकल्प चुनिए।

- (a) A, B, C, D (b) B, A, C, D  
 (c) A, B, D, C (d) B, A, D, C

Ans. (b) : वाइगोस्की के अनुसार बोलने और भाषा विकास का सही क्रम विकल्प (b) में दिया गया है।

71. Match List-I with List-II

सूची-I को सूची-II से मिलाइए

List-I/सूची-I	List-II/सूची-II
Description/विवरण	Concept/संप्रत्यय
A. A laboratory device for testing depth in infants and young animals/एक प्रयोग-शाला मशीन जो नव-जातों और छोटे जानवरों में गहराई परीक्षण के लिए प्रयोग होती है।	I. Perceptual adaptation/प्रत्यक्षात्मक अनुकूलन

B. Refers to the differences in two eyes location of corner angles कोने के कोण से दो आंखों की स्थिति में अन्तर बताता है।

II. Horizontal disparity क्षैतिज विषमता

C. Refers to two points which fall on non-corresponding retinal positions one nearer and the other farther दो बिन्दुओं को बताता है जहाँ रेटिना की स्थिति गैर संगत होती है एक पास तो दूसरी दूर

III. Vertical disparity लम्बवत विषमता

D. Perceptual adaptability to adjust to an artificially displaced visual field कृत्रिम रूप से स्थापित दृश्य क्षेत्र के प्रत्यक्षात्मक अनुकूलन का समायोजन

IV. Visual Cliff दृश्य क्लिफ

Choose the correct answer from the options given below: /निम्न विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

- (a) A-I, B-II, C-III, D-IV  
 (b) A-II, B-III, C-IV, D-I  
 (c) A-III, B-IV, C-I, D-II  
 (d) A-IV, B-III, C-II, D-I

Ans. (d)

72. Vaibhasika and Sautrantika are associated with which of the following?

वैभाषिका और सौत्रान्तिका निम्नलिखित में से किसके साथ संबंधित हैं-

- (a) Theravada/थेरावाद  
 (b) Cetasikas/सीटासिका  
 (c) Maddhyamikavada/माध्यमिक वाद  
 (d) Servastivadin/सर्व अस्तित्ववादिन

Ans. (d) : वैभाषिका और सौत्रान्तिका प्रश्न में दिये गए विकल्प (d) सर्व अस्तित्ववादिन से संबंधित है।

73. Which approach focussed on the nature of a task and its influence on a person's ability in solving problems?

कौन-सा उपागम कार्य के प्रकार और इसके व्यक्ति की समस्या समाधान पर प्रभाव केन्द्रित है?

- (a) Associationist approach/साहचर्यवादी उपागम  
 (b) Information processing approach सूचना संसाधन उपागम  
 (c) Gestalt approach/गेस्टाल्ट उपागम  
 (d) Behaviourist approach/व्यवहारवादी उपागम

Ans. (c) : गेस्टाल्ट उपागम कार्य का प्रकार और इसका प्रभाव व्यक्ति की समस्या समाधान क्षमता पर से संबंधित है।

74. **Adult neurons rely heavily on which of the following?**/वयस्क न्यूरान निम्नलिखित में किस पर मुख्यतः निर्भर हैं-

- A. Glucose/ग्लूकोज
- B. Protein/प्रोटीन
- C. Potassium/पोटैशियम
- D. Sodium/सोडियम

**Choose the correct answer from the options given below:** /निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

- (a) A only/केवल A
- (b) A and B only/केवल A और B
- (c) C and D only/केवल C और D
- (d) A, C and D only/केवल A, C और D

**Ans. (a) :** वयस्क न्यूरान मुख्य रूप से ग्लूकोज पर निर्भर रहते हैं।

75. **Which of the following dimensions are essential to be mastered in multicultural counseling, as per McFadden's transcultural perspective?**

मैकफैडेन के परासांस्कृतिक परिप्रेक्ष्य के अनुसार निम्नलिखित में कौन-सी विमायें बहुसांस्कृतिक परामर्श में निपुण होने के लिए आवश्यक हैं?

- A. Cultural-Historical/सांस्कृतिक ऐतिहासिक
- B. Historical hostility management ऐतिहासिक शत्रुता प्रबंधन
- C. Scientific-ideological/वैज्ञानिक - वैचारिक
- D. Minority identity management अल्प संख्यक पहचान प्रबंधन
- E. Social/ सामाजिक

**Choose the correct answer from the options given below:** /निम्न विकल्पों में से सही विकल्प चुनें:

- (a) A, E and B only/केवल A, E और B
- (b) B, D and A only/केवल B, D और A
- (c) B, D and E only/केवल B, D और E
- (d) A, C and E only/केवल A, C और E

**Ans. (d)**

76. **Which of the following is an attitude measure that places a single adjective in the centre of an even number of numerical values?**

निम्नलिखित में से कौन एक मनोवृत्ति मापनी है जो संख्यात्मक मानों के केन्द्र में समसंख्या के साथ एक विशेषण जोड़ती है।

- (a) Edward scale/एडवर्ड मापनी
- (b) Thurstone scale/थर्स्टन मापनी
- (c) Stapel scale/स्टेपल मापनी
- (d) Semantic differential scale/अर्थगत विभेद मापनी

**Ans. (c) :** स्टेपल मापनी संख्याओं के केन्द्र में जो सम संख्या होती है उसके साथ एक विशेषण जोड़ती है।

77. **Which of the following are involved in decreased food intake and weight loss?**

निम्नलिखित में से कौन कम भोजन ग्रहण और भार ह्रास से संबंधित है?

- A. Insulin/इंसुलिन
- B. Leptin/लेप्टिन
- C. Cholecystokinin/कोलिसिस्टोकिनिन
- D. Orexin/ओरेक्सिन

**Choose the correct answer from the options given below:** /निम्न विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

- (a) A and B only/केवल A और B
- (b) A, B and C only/केवल A, B और C
- (c) A, B and D only/केवल A, B और D
- (d) B, C and D only/केवल B, C और D

**Ans. (b) :** ओरेक्सिन उत्तेजन, जाग्रत और भूख लगने से संबंधित है। यह प्रश्न कम भूख और भार में कमी से संबंधित है। अतः विकल्प (b) सही है।

78. **What comprises haptic perception?**  
स्पर्श प्रत्यक्षणा में क्या शामिल रहता है?

- A. Shape/आकार
- B. Size/प्रकार
- C. Volume/घनत्व
- D. Identity/पहचान

**Choose the correct answer from the options given below:** /निम्न विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

- (a) A, B and C only/केवल A, B और C
- (b) A, C and D only/केवल A, C और D
- (c) B, C and D only/केवल B, C और D
- (d) A, B and D only/केवल A, B और D

**Ans. (d) :** स्पर्श प्रत्यक्षणा में घनत्व शामिल नहीं होता अतः विकल्प (d) सही है।

79. **Which one of the following is considered as correct for Poverty Gap?**/गरीबी अंतर के बारे में निम्नलिखित में से कौन सही समझा जाता है?

- (a) Gap between Rich and Poor धनी और गरीब में अंतर
- (b) Gap between developed and developing nations/विकसित और विकासशील देशों में अंतर
- (c) Difference between poverty line and actual income level of all those living below that line/गरीबी रेखा और उस रेखा से नीचे रहने वालों की वास्तविक आय के बीच अंतर
- (d) Gap in the infrastructure facilities between developed nations/विकसित देशों के बीच आधारभूत संरचनाओं की सुविधा में अंतर

**Ans. (c) :** गरीबी रेखा और गरीबी रेखा से नीचे रहने वाले लोगों की वास्तविक आय के बीच के अंतर को गरीबी अंतर कहा जाता है।

80. **The Door in the Face Technique is based on which tactics of compliance?**/डोर इन द फेस तकनीक, अनुपालन की किस विधा पर आधारित है?

- (a) Tactics based on reciprocity सहकारिता पर आधारित विधा
- (b) Tactics based on commitment or consistency प्रतिबद्धता या निरंतरता पर आधारित विधा
- (c) Tactics based on friendship or liking मित्रता या पसंद पर आधारित विधा
- (d) Tactics based on scarcity दुर्लभता पर आधारित विधा

**Ans. (a) :** डोर इन फेस तकनीक अनुपालन की सहकारिता विधा पर आधारित है।

81. Which of the following are comprised in executive functions?/कार्यकारी प्रकार्यों में निम्नलिखित में से क्या शामिल रहता है?

- A. Planning/योजना  
B. Attention/ध्यान  
C. Set shifting/विन्यास स्थानांतरण  
D. Declarative memory/घोषणात्मक स्मृति

Choose the correct answer from the options given below: /निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

- (a) A, B and C only/केवल A, B और C  
(b) A, B and D only/केवल A, B और D  
(c) A, C and D only/केवल A, C और D  
(d) B, C and D only/केवल B, C और D

Ans. (a) : कार्यकारी प्रकार्यों में घोषणात्मक स्मृति शामिल नहीं होती है।

82. What is the retention without conscious recollection of skills and dispositions called? क्षमताओं और स्वभाव के चेतन पुनर्संग्रह के बिना धारण क्या होता है?

- (a) Iconic memory/दृश्य स्मृति  
(b) Implicit memory/गुप्त स्मृति  
(c) Explicit memory/प्रकट स्मृति  
(d) Semantic memory/अर्थगत स्मृति

Ans. (b) : गुप्त स्मृति में सूचनायें बिना चेतना में ही आये हमारे व्यवहार और कार्यों को प्रभावित करती हैं।

83. Arrange the stages of personality development in the theory given by Rollo May रोलो में द्वारा दिए गए व्यक्तित्व विकास सिद्धांत के चरणों को व्यवस्थित कीजिए

- A. Innocence/मासूमियत  
B. Rebellion/विद्रोह  
C. Ordinary Consciousness of self स्व के बारे में साधारण चेतना  
D. Creative consciousness of self स्व के बारे में रचनात्मक चेतना

Choose the correct answer from the options given below: /निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

- (a) A, C, B, D (b) A, B, C, D  
(c) B, C, A, D (d) B, C, D, A

Ans. (b) : रोलो मे के व्यक्तित्व विकास सिद्धांत के चरणों का सही क्रम विकल्प (b) में दिया गया है।

84. What do you call the attention that is drawn automatically to a stimulus without the intention of the participant?/उस ध्यान को क्या कहा जाता है जो बिना प्रयोज्य के इच्छा के ही हो पाता है?

- (a) Divided attention/विभाजित ध्यान  
(b) Shadowing/ग्रहण  
(c) Endogenous attention/अंतर्जात ध्यान  
(d) Exogenous attention/बहिर्जात ध्यान

Ans. (d) : बहिर्जात ध्यान ऐसा ध्यान होता है जो प्रयोज्य के न चाहते हुए भी ध्यान संबंधित उद्दीपक पर चला जाता है।

85. Who among the following conducted one of the most famous and controversial experiments in the area of obedience?

निम्नलिखित में से किसने आज्ञाकारिता के क्षेत्र में सर्वाधिक प्रसिद्ध और विवादित प्रयोग किए?

- (a) Sherif/शेरिफ (b) Asch/ऐश  
(c) Milgram/मिलग्राम (d) Cialdini/सियाल्डिनी

Ans. (c) : मिलग्राम ने प्रसिद्ध और विवादित शासन के प्रति आज्ञाकारिता का अध्ययन किया था।

86. Which one of the following personality test/s employ/s a 'Lie' scale?/निम्नलिखित में से कौन-सा व्यक्तित्व परीक्षण झूठ मापनी का प्रयोग करता है?

- A. Rotter's Locus of control scale  
रोटर की नियंत्रण स्थान मापनी  
B. Eysenck Personality Profiler  
आइजेंक व्यक्तित्व प्रोफाइलर  
C. Minnesota Multiphasic Personality Inventory-2  
मिनीसोट बहुचरणीय व्यक्तित्व प्रश्नावली-2  
D. Edwards Personal Preference Schedule  
एडवर्ड्स व्यक्तिगत पसंद सूची

Choose the correct answer from the options given below: /निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- (a) C only/केवल C  
(b) B and C only/केवल B और C  
(c) A, B and D only/केवल A, B और D  
(d) B, C and D only/केवल B, C और D

Ans. (b) : आइजेंक व्यक्तित्व प्रोफाइलर और MMPI-II में झूठ मापनी भी है।

87. Match List-I with List-II सूची-I को सूची-II से मिलाइए

List-I/सूची-I Types of Reliability विश्वसनीयता का प्रकार	List-II/सूची-II Source of Error Variance/त्रुटि प्रसारण का स्रोत
A. Test-retest परीक्षण पुनर्परीक्षण	I. Content heterogeneity/विषय वस्तु विषम जातीयता
B. Alternate Form (delayed) वैकल्पिक प्रकार (विलंबित)	II. Inter-scorer differences अंतरगणक अंतर
C. Coefficient alpha अल्फा गुणक	III. Time sampling समय प्रतिदर्श चयन
D. Kehen's Kappa कोहन कप्पा	IV. Content sampling and time sampling/ विषयक और समय प्रतिदर्श चयन

Choose the correct answer from the options given below: /निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए।

- (a) A-IV, B-II, C-I, D-III  
(b) A-IV, B-I, C-II, D-III  
(c) A-III, B-IV, C-I, D-II  
(d) A-III, B-IV, C-II, D-I

Ans. (c)

88. Given below two statements, one is labelled as Assertion A and the other is labelled as Reason R नीचे 2 कथन दिए गए हैं जिसमें एक अभिकथन A और दूसरा कारण R है

**Assertion A:** According to Classical Test Theory (CTT) total variance is equal to the sum of true variance and error variance

अभिकथन A : प्राचीन परीक्षण सिद्धांत (CTT) के अनुसार संपूर्ण प्रसरण, सत्य प्रसरण और त्रुटि प्रसरण के योग के बराबर होता है।

**Reason R:** Error variance and true variance are independent of each other as per CTT

कारण R : त्रुटि प्रसरण और सत्य प्रसरण CTT के अनुसार एक दूसरे से स्वतंत्र हैं।

In light of the above statements, choose the most appropriate answer for the options given below:

उपयुक्त उत्तर को चुनिए

- (a) Both A and R are correct and R is correct explanation of A/A और R दोनों सही हैं तथा R, A की सही व्याख्या है।  
 (b) Both A and R are correct but R is NOT the correct explanation of A/A और R दोनों सही हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।  
 (c) A is correct but R is not correct A सही है R गलत है।  
 (d) A is not correct but R is correct A गलत है R सही है।

**Ans. (a) :** A और R दोनों सही हैं तथा R, A की सही व्याख्या करता है।

89. Which is true about coefficient alpha?  
अल्फा गुणांक के बारे में क्या सत्य है?

- A. It is a lower bound of a test of parallel items/  
यह समानांतर पदों के परीक्षण की निम्न सीमा है।  
 B. It is an upper bound of a test of parallel items  
यह समानांतर पदों के परीक्षण को ऊपरी सीमा है।  
 C. It is an average of all combination of split-half reliabilities/यह अर्द्धविच्छेदी विश्वसनीयता के सभी संयोजनों का औसत है।  
 D. It is independent of inter-item correlation  
यह अंतर्पदीय सहसंबंधों से स्वतंत्र है।

Choose the correct answer from the options given below: /निम्न विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

- (a) C only/केवल C  
 (b) A and B only/केवल A और B  
 (c) A and C only/केवल A और C  
 (d) C and C only/केवल C और D

**Ans. (c)**

90. The enhancement of dominant responses is strongest when people think they are being evaluated. What is the correct sequence of this theory?

प्रभावी अनुक्रिया की वृद्धि सबसे मजबूत होती है जब लोग यह सोचते हैं कि उनका मूल्यांकन हो रहा है। इस सिद्धान्त का सही क्रम क्या है?

- A. Evaluation apprehension/मूल्यांकन डर  
 B. Well learned/अच्छी तरह से सीखा हुआ  
 C. Presence of other/अन्य को उपस्थिति  
 D. Increased arousal/बढ़ी हुई उत्तेजना  
 E. Social facilitation/सामाजिक सरलीकरण

Choose the correct answer from the options given below: /निम्नलिखित विकल्पों में सही उत्तर चुनिए:

- (a) B, A, C, D, E (b) C, D, A, B, E  
 (c) A, B, C, D, E (d) A, C, D, B, E

**Ans. (b) :** जब लोगों को यह लगता है कि उनका मूल्यांकन हो रहा है तो उनकी अनुक्रिया दर बढ़ जाती है उनकी उत्पादकता बढ़ जाती है। यह बात हार्मोन अध्ययनों से निकलकर सामने आई आयी। इस सिद्धांत का सही क्रम विकल्प 2 में दिया गया है।

Read the given passage and answer the five questions which follow

A researcher wanted to predict academic achievement using Intelligence Test –A (IT-A). Intelligence Test-B (IT-B). Type of school (rural/urban), and conscientiousness as predictors. She used multiple regression analysis. She collected data on 200 students on all variables. The OLS estimator was used. The  $F=8.9$ ,  $p<.01$  for the entire model. In individual predictor analysis, IT-B was the insignificant predictor. The suitable test indicated homoscedasticity. The model  $R^2 = 0.64$  and adjusted  $R^2 = 0.59$ . Both intelligence tests are significantly correlated with the criterion variable and with each other. /

एक शोधकर्ता अकादमिक उपलब्धि का बुद्धि परीक्षण A (IT-A) बुद्धि परीक्षण B (IT-B), विद्यालय का प्रकार (ग्रामीण/शहरी) और निष्ठा जैसे पूर्व सूचकों की सहायता से पूर्वानुमान करना चाहती है। उन्होंने बहुप्रतिगम विश्लेषण का प्रयोग किया। उन्होंने सभी चरों पर 200 विद्यार्थियों पर आंकड़ा संग्रह किया। OLS  $F = 8.9$   $P < .01$  था। व्यक्तिगत पूर्वसूचना विश्लेषण में ITB असाध्य पूर्वसूचक था। उपयुक्त परीक्षण ने समरूपता का इशारा किया। मॉडल  $R^2 = 0.64$  तथा समायोजित  $R^2 = 0.59$  है। दोनों बुद्धि परीक्षण सार्थक रूप से कसौटी चर के साथ सहसंबंधित थे और एक दूसरे के साथ भी।

91. Which of the following is df for F for the entire model?/संपूर्ण मॉडल के लिए निम्नलिखित में से कौन F के लिए df है।

- (a) 4; 195 (b) 4; 199  
 (c) 4; 195 (d) 3; 199

**Ans. (\*) :** इसमें NTA ने (a) और (c) दोनों को सही उत्तर माना है।

92. What kind of a variable is 'type of school' in the passage?

स्कूल का प्रकार किस प्रकार का चर है?

- (a) Moderator variable/परिनियामक चर  
 (b) Mediator Variable/मध्यस्थ चर  
 (c) Dummy Variable/नकली चर  
 (d) Quasi-continuous variable/अर्ध सतत चर

**Ans. (c)**



93. Which of the following is the reason for insignificance of IT-B?/निम्नलिखित में से IT –B की असार्थकता का कारण क्या है?

- (a) Heteroscedasticity/विषमता  
 (b) Poor predictive power/खराब पूर्वानुमान शक्ति  
 (c) Small sample size/छोटा प्रतिदर्श आकार  
 (d) Multicollinearity/मल्टी कॉलिनेरिटी

Ans. (d)

94. Which of the following is correct about residual variance in the passage?

अवशिष्ट चर के लिए निम्नलिखित में से क्या सत्य है?

- (a) It is correlated with predictor variable  
यह पूर्वसूचक चर से सहसंबंधित है।  
 (b) It is correlated with criterion variable  
यह कसौटी चर से सहसंबंधित है।  
 (c) It is systematically distributed  
यह व्यवस्थित ढंग से वितरित है।  
 (d) It is randomly distributed  
यह यादृच्छिक रूप से वितरित है।

Ans. (d)

95. What is indicated by  $R^2$  in the passage?  $R^2$  द्वारा क्या दिखाया गया है?

- (a) 64% variance is explained  
64% प्रसरण की व्याख्या हो गई है।  
 (b) 80% variance is explained  
80% प्रसरण की व्याख्या हो गई है।  
 (c) 32% variance is explained  
32% प्रसरण की व्याख्या हो गई है।  
 (d) 36% variance is explained  
36% प्रसरण की व्याख्या हो गई है।

Ans. (a)

Read the given passage and answer the five questions which follow:

A psychologist developed a scale for measuring warmth and competence dimensions. As a part of scale development she factor analysed 25-items to retain 20-items. She chose Exploratory Factor Analysis (EFA). The Bartlett's test-237.8  $p < .001$ . The overall, Kaiser-Meyer-Olkin test (KMO) is 0.89. The Principal Components Analysis (PCA) was used to extract components. The first eight eigenvalues were 9.9, 6.5, 1.6, 1.00, 0.85, 0.83, 0.82 and 0.79. She retained factors on the basis of scree plot and rotated them using varimax criteria. Three items showed cross-loadings, eighteen items loaded on only one of the factors, and remaining items did not load on any factors.

96. The Bartlett's test results in the above study suggested that

उपर्युक्त अध्ययन में बार्टलेट परीक्षण सुझाव देता है कि

- (a) Population correlation matrix is not an identity matrix/जनसंख्या सहसंबंध जाल एक पहचान जाल नहीं है।  
 (b) Population correlation matrix is an identity matrix/जनसंख्या सहसंबंध जाल एक पहचान जाल है।

- (c) Sample correlation matrix is not an identity matrix/प्रतिदर्श सहसंबंध जाल एक पहचान जाल नहीं है।  
 (d) Sample correlation matrix is an identity matrix/प्रतिदर्श सहसंबंध जाल एक पहचान जाल है।

Ans. (a)

97. Using the Kaiser-Guttman criterion, how many would be retained in the above study?

कैसर गटमैन की कसौटी का उपयोग करते हुए उपर्युक्त अध्ययन में कितने कारक बने रहेंगे?

- (a) 4 (b) 8  
 (c) 2 (d) 3

Ans. (\*) : इस प्रश्न का उत्तर NTA ने नहीं दिया है।

98. In the above example, What percentage of the variance would be explained by the first unrotated factor?/उपर्युक्त उदाहरण में पहले अनारक्षित कारक से कितने प्रतिशत प्रसरण की व्याख्या होगी?

- (a) 9.9 (b) 39.6  
 (c) 65.6 (d) 72.0

Ans. (b)

99. Which of the following is correct for the Kaiser-Meyer-Olkin test?

निम्नलिखित में से कैसर-मेयर ओल्किन परीक्षण के लिए सही है?

- A. It is a test of sampling adequacy  
यह प्रतिदर्श पर्याप्तता का परीक्षण है।  
 B. Chi-square test is used to test the significance  
काई वर्ग परीक्षण का उपयोग सार्थकता परीक्षण के लिए किया जाता है।  
 C. Values smaller than 0.5 are desirable  
0.5 से कम मान वांछनीय है।  
 D. Smaller partial correlation leads to high KMO  
छोटा आंशिक सहसंबंध से उच्च KMO आता है।

Choose the correct answer from the options given below: /निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

- (a) A only/केवल A  
 (b) A and B only/केवल A और B  
 (c) A and B only/केवल A और D  
 (d) B, C and D only/केवल B, C और D

Ans. (c)

100. Which of the following is correct in case of three items having cross-loading?

तीन पदों के अनुप्रस्थ भार के मामले में निम्नलिखित में से कौन सही है?

- (a) They have excellent validity  
उनके पास उत्तम वैधता है।  
 (b) They are conceptually sound items  
वे धारणात्मक रूप से अच्छे पद हैं।  
 (c) The scale has poor reliability  
मापनी की विश्वसनीयता खराब है।  
 (d) They should not be retained in the final scale  
इन्हे अंतिम मापनी में नहीं रखा जाना चाहिए।

Ans. (d)

# यूजीसी NTA नेट/जेआरएफ परीक्षा, दिसम्बर-2019

## मनोविज्ञान

### व्याख्या सहित द्वितीय प्रश्न-पत्र का हल

1. Given below are two statements- one is labelled as Assertion (A) and other is labelled as Reason (R). नीचे दो अभिकथन दिये गए हैं इसमें से एक कथन (A) और दूसरा तर्क (R) है।

**Assertion (A):** Culture encompasses life style values practices and goals which provide distinct identities to the people and community. कथन (A): संस्कृति में जीवन शैली, मूल्य, प्रथाएं और लक्ष्य सम्मिलित होते हैं जो जनता और समुदाय को पृथक अभिनिर्धारण प्रदान करते हैं।

**Reasons (R):** Culture always acts as a constraint in the growth of a community तर्क (R): संस्कृति सदैव समुदाय के विकास में अवरोधक के रूप में कार्य करती है।

In the light of the above two statements choose the correct option:

उक्त दोनों कथनों का ध्यान में रखते हुए सही व्याख्या का चयन करें।

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)/और दोनों सही हैं और का सही तर्क है।  
(b) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।  
(c) (A) is true, but (R) is false  
(A) सही है (R) गलत है  
(d) (A) is false, but (R) is true/(A) गलत है (R) सही है।

**Ans. (c) :** (A) सही है किंतु (R) गलत है क्योंकि संस्कृति समुदाय के विकास में अवरोधक नहीं होती है।

2. Jensen's level I and level II abilities can be best understood in terms of which of the following?

निम्नलिखित में से किस तरीके से जेंसन के स्तर 1 और 2 क्षमताओं को सर्वोत्तम तरीके से समझा जा सकता है।

- (A) Difficulty and complexity of tasks कार्य की कठिनाई और जटिलता  
(B) Socioeconomic differences/सामाजिक आर्थिक अंतर  
(C) Racial differences/जातीय अंतर  
(D) Geographical differences/भौगोलिक अंतर

**Choose the correct differences/सही विकल्प चुनिए-**

- (a) (A), (C) and (D) only/केवल (A), (C) और (D)  
(b) (A), (B) and (C) only/केवल (A), (B) और (C)  
(c) (B), (C) and (D) only/केवल (B), (C) और (D)  
(d) (A), (B), (C) and (D)/ (A), (B), (C) और (D)

**Ans. (b) :** जेंसन के बुद्धि सिद्धांत में भौगोलिक अंतरों की बात नहीं की गई है। अतः विकल्प (b) सही है।

3. Arrange in sequence the network of auditory pathways/श्रवण परिपथ के नेटवर्क को सही क्रम में सुव्यवस्थित करें

- (A) Auditory Nerve/श्रवण तंत्रिका  
(B) Cochlear Nuclei/काक्लियर केंद्रक  
(C) Superior Olives/सुपीरियर ओलिव्स  
(D) Lateral Lemniscus/लेटरल लेमिनिसकस  
(E) Inferior Colliculi/इंफोरियर कालीक्यूली  
(F) Medial Geniculate Nuclei/मिडियल जैनिकुलेट न्यूक्ली  
(G) Primary Auditory Cortex/प्राइमरी श्रवण कॉर्टेक्स  
**Choose the correct sequence/सही क्रम का चयन करें:**  
(a) (A), (C), (B), (D), (E), (G), (F)  
(b) (A), (B), (C), (D), (E), (F), (G)  
(c) (B), (A), (D), (C), (G), (E), (F)  
(d) (F), (G), (E), (D), (C), (B), (A)

**Ans. (b) :** दो जीन जितने समीप होते हैं उनके एक साथ वंशानुगत होने की प्रायिकता अत्यधिक होती है। इस घटना को लिंकेज कहते हैं।

4. Which of the following explains the tendency of traits that are encoded on the same chromosome to be inherited together?

निम्नलिखित में कौन लक्षणों की उस प्रवृत्ति की व्याख्या करता है जिसमें लक्षण उसी क्रोमोसोम पर कूटित होता है जिसे कि साथ-साथ भावी पीढ़ी में जाता है।

- (a) Mitosis/मिटोसिस  
(b) Meiosis/मियोसिस  
(c) Linkage/लिंकेज  
(d) Gene expression/जीन अभिव्यक्ति

**Ans. (c) :** दो जीन जितने समीप होते हैं उनके एक साथ वंशानुगत होने की प्रायिकता अत्यधिक होती है। इस घटना को लिंकेज कहते हैं।

5. Which are the two basic features of Schema? स्कीमा की 2 मूल विशेषतायें हैं?

- (A) Influencing memory/स्मृति को प्रभावित करती है।  
(B) Promoting forgetting/विस्मरण को बढ़ावा देती है।  
(C) Resisting change/बदलाव का विरोध करती है।  
(D) Promoting change/बदलाव का बढ़ावा देती है।

**Choose the correct option/सही विकल्प चुनिए-**

- (a) (A) and (B)/ (A) और (B)  
(b) (A) and (C)/ (A) और (C)  
(c) (A) and (D)/ (A) और (D)  
(d) (A) and (C)/ (A) और (C)

**Ans. (b) :** स्कीमा स्मृति को प्रभावित करती है तथा इसमें होने वाले परिवर्तनों का विरोध करती है।

6. If you move a book from your desk to a shelf. you know the form of book is not changing If may be because of which of the following?

यदि आप अपने डेस्क से किसी पुस्तक को उठाकर शेल्फ में रखते हैं तो आप जानते हैं कि पुस्तक के आकार में कोई परिवर्तन नहीं आता। यह निम्नलिखित में किसके कारण होता है?

- (a) Linear perspective/रेखीय परिप्रेक्ष्य
- (b) Relative size/सापेक्षिक नाप
- (c) Shape constancy/आकार स्थिरता
- (d) Size constancy/नापन स्थिरता

**Ans. (c) :** प्रत्यक्षण में आकार स्थिरता, किसी वस्तु को उसके मूल आकार में ही देखने की क्षमता से संबंधित है।

7. **The core emphasis of developmental psychology is represented by which of these sets of pairs?**

किस जोड़े के माध्यम से विकासात्मक मनोविज्ञान की मूल अवधारणा को प्रदर्शित किया जाता है-

- (a) Individual v/s shared and stability v/s change/व्यक्ति बनाम साझा और स्थिरता बनाम बदलाव
- (b) Young v/s old and stability v/s change युवा बनाम वृद्ध और स्थिरता बनाम बदलाव
- (c) Individual v/s shared and young v/s old व्यक्ति बनाम साझा और युवा बनाम वृद्धि
- (d) cross-sectional v/s longitudinal and self esteem v/s self doubt/अनुप्रस्थ बनाम लंबवत और आत्मसम्मान बनाम आत्म संदेश

**Ans. (a) :** व्यक्ति बनाम साझा और स्थिरता बनाम बदलाव

8. **Choose the correct sequence of events following prolonged stress/लंबे समय के प्रतिबल के दौरान होने वाली का सही क्रम चुनिए-**

- (A) Corticotropin releasing factor कार्टिको ट्रापिन साव कारक
- (B) Adreno corticotropic hormone एड्रीनो कार्टिकोट्रोपिक हार्मोन
- (C) Cortisol/कार्टिसोल
- (D) Immune suppression/प्रतिरक्षा दमन

**Choose the correct option/सही विकल्प चुनिए**

- (a) (A), (B), (C), (D)      (b) (D), (C), (A), (B)
- (c) (A), (C), (D), (B)      (d) (B), (C), (A), (D)

**Ans. (a)**

9. **Dr. 'X' as a therapist felt a sense of complete understanding towards a father client, whose children behaved exactly the way his own children used to behave. This is मनोचिकित्सक डा. X न एक परामर्शी पिता के प्रति समग्र समझ को महसूस किया, जिसके बच्चे अपने पिता के साथ ठीक वैसा, ही व्यवहार करते थे जैसे की उसके अपने बच्चे उसके साथ। यह है-**

- (a) Empathy/समानुभूति
- (b) Jumping to conclusion/शीघ्र निष्कर्ष निकाल देना
- (c) Warmth and genuineness स्नेहमयी एवं सत्य परक (ईमानदार)
- (d) Sympathy/सहानुभूति

**Ans. (d) :** उपर्युक्त परिघटना सहानुभूति की है क्योंकि मनोचिकित्सक के साथ भी वही घटना घट रही है। लेकिन इस प्रश्न में यह बात नहीं है कि मनोचिकित्सक और सेवार्थी पिता समान भाव महसूस करते हैं, अतः यह समानुभूति का उदाहरण नहीं है।

10. **Suler's (2004) concept of "Online Disinhibition Effect" is characterised by / सुलर (2004) के आनलाइन विसंदर्भन को दर्शाया जा सकता है-**

- (A) Anonymity/गुमनायी
- (B) Accessibility/पहुँच

- (C) Hierarchies negation/पदानुक्रम असहमति
- (D) Easy escape consequences/आसान बचाव परिणाम

**Choose the correct option/सही विकल्प चुनिए-**

- (a) (A) and (B) only/केवल (A) और (B)
- (b) (A), (B) and (C)/केवल (A), (B) और (C)
- (c) (A), (C) and (D)/केवल (A), (C) और (D)
- (d) (A), (B) and (D)/ (A), (B) और (D)

**Ans. (c)**

11. **Generational-digital or Gen-D factor पीढ़ीगत- डिजिटल या Gen-D कारक**

- (A) pertains to reversal of power hierarchy in terms of digital technology/डिजिटल तकनीक के संबंध में शक्ति पदानुक्रम के परिवर्तन से संबंध
- (B) pertains to imparting knowledge downward to younger generation/युवा पीढ़ी को ज्ञान प्रदान करने से संबंध
- (C) calls for psycho education of parents and care givers on digital technology usage/युवा पीढ़ी को ज्ञान प्रदान करने से संबंध
- (D) calls for the adolescent psychoeducation on digital technology usage/डिजिटल तकनीक प्रयोग के लिए किशोरो को मनोशिक्षा की जरूरत

**Choose the correct option/सही विकल्प चुनिए-**

- (a) Only (A)/केवल (A)
- (b) Only (B)/केवल (B)
- (c) (A) and (C)/(A) और (C)
- (d) (B) and (D)/(B) और (D)

**Ans. (d)**

12. **Match the following types of memories with their features:**

**निम्नलिखित प्रकार की स्मृतियों को उनकी विशेषताओं के साथ मिलाइए-**

- |   |  |
|---|--|
| (a) Non-declarative memory<br>अघोषणात्मक स्मृति | (i) Type of declarative memory containing general knowledge of language and information/<br>घोषणात्मक स्मृति का एक प्रकार जिसमें सूचनाओं और भाषा का सामान्य ज्ञान होता है।                       |
| (b) Echoic memory<br>ध्वन्यात्मक स्मृति         | (ii) Type of declarative memory containing personal information not readily available with others/<br>घोषणात्मक स्मृति का प्रकार जिसमें व्यक्तिगत सूचनायें होती हैं और लिए उपलब्ध नहीं होती हैं। |
| (c) Semantic memory<br>अर्थगत स्मृति            | (iii) Type of LTM for skills, procedures habits etc/<br>LTM का प्रकार, क्षमताओं, प्रक्रिया और आदतों आदि के लिए।  |

- (d) Episodic memory प्रासंगिक स्मृति (iv) Auditory sensation lasting only for 2 to 4 seconds/ श्रवण संवेदन जो केवल 2 से 4 सेकेण्ड में खत्म हो जाता है।

Choose the correct option from those given below:/नीचे दिए गये विकल्पों में से सही विकल्प चुने।

- (a) (A)-(i), (B)-(ii), (B)-(iii), (D)-(iv)  
 (b) (A)-(ii), (B)-(iii), (C)-(iv), (D)-(i)  
 (c) (A)-(iii), (B)-(iv), (C)-(i), (D)-(ii)  
 (d) (A)-(iv), (B)-(iii), (C)-(ii), (D)-(i)

Ans. (c) :

- (a) अघोषणात्मक स्मृति (iii) LTM का प्रकार, क्षमताओं, प्रक्रिया और आदतों आदि के लिए  
 (b) ध्वन्यात्मक स्मृति (iv) श्रवण संवेदन जो केवल 2 से 4 सेकेण्ड में खत्म हो जाता है।  
 (c) अर्थगत स्मृति (i) घोषणात्मक स्मृति का एक प्रकार जिसमें सूचनाओं और भाषा का सामान्य ज्ञान होता है।  
 (d) प्रासंगिक स्मृति (ii) घोषणात्मक स्मृति का प्रकार जिसमें व्यक्तिगत सूचनायें होती हैं और दूसरों के लिए उपलब्ध नहीं होती हैं।

13. In what sequence the Social Combination rules are followed for group success?

समूह की सफलता के लिए सामाजिक संयोजन नियम किस क्रम में अनुपालित किये जाते हैं-

- (a) Additive, disjunctive, compensatory, conjunctive योगज, असंयुक्त, प्रतिपूरक, संयोजनक  
 (b) Additive, compensatory, disjunctive conjunctive योगज, प्रतिपूरक, असंयुक्त, संयोजनक  
 (c) Disjunctive, compensatory, conjunctive असंयुक्त, प्रतिपूरक, संयोजक, योगज  
 (d) Compensatory, conjunctive, disjunctive, additive/प्रतिपूरक, संयोजक, असंयुक्त, योगज

Ans. (a) : समूह की सफलता के लिए सामाजिक संयोजन नियम का सही क्रम विकल्प (a) में दिया गया है।

14. Read the following conversation and choose the correct option/निम्नलिखित बातचीत के पढ़िए और सही विकल्प चुनिए

X: "I am so hungry! I am like way starving"

X: मैं बहुत भूखा हूँ! "मैं जैसे बिना अन्न के तड़प रहा हूँ"

Y: "You might consider a small nutritional snack to suppress your appetite"

Y: तुम्हें शायद एक पौष्टिक नास्ते की जरूरत है अपनी भूख को दबाने के लिए

This is/यह है

- (a) Adult-adult and child-child interaction respectively क्रमशः वयस्क-वयस्क और बच्चा-बच्चा अंतःक्रिया  
 (b) Complimentary transactions/अनुपूरक अंतरण  
 (c) Child-child and adult-adult, crossed transactions respectively/क्रमशः बच्चा-बच्चा और वयस्क-वयस्क अनुप्रस्थ अंतरण  
 (d) Child-adult and adult-child crossed transactions respectively/क्रमशः बच्चा-वयस्क और वयस्क बच्चा अनुप्रस्थ अंतरण

Ans. (c)

15. Which of the following are the elements of Language Acquisition Process?

भाषा सीखने ग्रहण करने की प्रक्रिया के निम्नलिखित में से कौन से तत्व हैं-

- (A) Phonemes/फोनीम (B) Morphemes/मार्फीम  
 (C) Syntax/सिंटैक्स (D) Pragmatics/प्रागमेटिक्स

Choose the correct option:/सही विकल्प चुनिए

- (a) (A), (C) and (D) only/केवल (A), (C) और (D)  
 (b) (B), (C) and (D) only/केवल (B), (C) और (D)  
 (c) (A), (B) and (C) only/केवल (A), (B) और (C)  
 (d) (A), (B) and (D) only/केवल (A), (B) और (D)

Ans. (c)

16. Eleven rural, eleven seem urban and eleven urban students were thoroughly interviewed and they were ranked (using a pooled sample of N=33) for their communication skills. Which one of the following statistical technique would be appropriate to explore groupwise difference in communication skills?

11 ग्रामीण, 11 कस्बाई और 11 शहरी विद्यार्थियों का गहन साक्षात्कार किया गया तथा उनकी संचार क्षमता के हिसाब से उन्हें क्रम प्रदान किया गया N=33 निम्नलिखित में से कौन सी सांख्यिकीय तकनीक समूह आधार पर अंतर को उजागर करने के लिए सर्वाधिक उपयुक्त है।

- (a) Friedman's test/फ्रीडमैन परीक्षण  
 (b) Kruskal Wallis H test/क्रुस्कल वेलिस H परीक्षण  
 (c) Rank difference correlation/क्रम अंतर सह संबंध  
 (d) One-way ANOVA for independent samples/स्वतंत्र प्रतिदर्श के लिए वन वे ANOVA

Ans. (b)

17. Creativity has been conceptualised in terms of which of the following

निम्नलिखित में किस संदर्भ में सृजनात्मकता का अर्थ लगाया जाता है?

- (A) As person/व्यक्ति के रूप में  
 (B) As potential/संभाव्य के रूप में  
 (C) As process/प्रक्रिया के रूप में  
 (D) As perseverance/दृढ़ता के रूप में

Choose the correct option:/सही विकल्प का चयन करें-

- (a) (A), (B) and (C) only/केवल (A), (B) और (C)  
 (b) (B), (C) and (D) only/केवल (B), (C) और (D)  
 (c) (A), (C) and (D) only/केवल (A), (C) और (D)  
 (d) (A), (B), (C) and (D)/ (A), (B), (C) और (D)

Ans. (a) : रचनात्मकता में लचीलापन होता है, रचनात्मकता में कोई दृढ़ता नहीं होती है।

18. Which of the following is excluded from Berkowitz's frustration-aggression hypothesis?

निम्नलिखित में से किसको बर्कोविट्ज़ की कुण्ठा-आक्रामकता परिकल्पना से बाहर रखा गया है-

- (a) Frustration always leads to aggression कुण्ठा हमेशा आक्रामकता को बढ़ाती है।  
 (b) Social rules may inhibit aggression. सामाजिक नियम आक्रामकता को रोक सकते हैं।

- (c) Frustration may result in other behaviour than aggression/कुण्डा आक्रामकता की अपेक्षा अन्य व्यवहारों को जन्म दे सकता है।  
 (d) Cognitive factors can override aggression संज्ञानात्मक कारक आक्रामकता को किनारे कर देते हैं।

**Ans. (a) :** कुण्डा हमेशा आक्रामकता को नहीं बढ़ाती है। कई बार कुण्डा रचनात्मक कार्यों के लिए भी प्रेरित करती है।

**19. There are many mnemonic devices to help a person to memorize the lists of words and vocabulary items. Identify the correct device series**

यहाँ पर कई स्मृति सहायक मशीनें व्यक्ति को एक शब्दों की सूची पार करने में सहायता के लिए दी गई हैं। मशीनों की सही श्रृंखला को पहचानिए-

- (A) Categorical Clustering/श्रेणीकृत समूहन  
 (B) Interactive Images/अंतःक्रियात्मक चित्र  
 (C) Recognition/पहचान  
 (D) Pegword System/वेगवर्ड तंत्र  
 (E) Method of Loci/मैथड आफ लोकी

Choose the correct option:/सही विकल्प चुनिए-

- (a) (A), (B) and (C)/ (A), (B) और (C)  
 (b) (B), (C) and (D)/ (B), (C) और (D)  
 (c) (C), (D) and (E)/ (C), (D) और (E)  
 (d) (A), (B), (D) and (E)/ (A), (B), (D) और (E)

**Ans. (d)**

**20. Client : "I really don't have much to say (tapping foot)."**

सेवार्थी: वास्तव में मेरे पास ज्यादा कुछ कहने के लिए नहीं है (पैर हिलाते हुए)

**Counsellor : "Do you know you are tapping your foot?"**

परामर्शदाता: क्या आप जानते हैं कि आप अपना पैर हिला रहे हैं।

**Client : "No. I guess I am feeling some impatience (pause) Even more some confused....."**

सेवार्थी: नहीं, मेरा अनुमान है, मैं कुछ अधैर्य महसूस कर रहा हूँ (रूकावट) और शायद कुछ उलझन में भी

**Here the counselor is**

यहाँ परामर्श दाता है-

- (a) Trying to create awareness in client सेवार्थी में जागरूकता पैदा करने की कोशिश कर रहा है।  
 (b) Being a little too harsh/थोड़ा सा कठोर है।  
 (c) Making an effort to understand client's behaviour at deeper level./सेवार्थी के व्यवहार को गहराई से समझने का प्रयास कर रहा है।  
 (d) Trying to create both awareness and deeper understanding./गहन समझ और जागरूकता दोनों उत्पन्न करने की कोशिश कर रहा है।

**Ans. (d) :** यहाँ पर परामर्शदाता गहन समझ और जागरूकता दोनों उत्पन्न करने की कोशिश कर रहा है।

**21. Match the following elements of Immune System with their respective functions**

प्रतिरक्षा संस्थान (इम्यून सिस्टम) के निम्नलिखित का उनसे संबंधित कार्यों के साथ सुमेलन करें।

- (a) Neutrophils (i) Field Marshalls  
 /न्यूट्रोफिल्स फील्ड मार्शल्स

- (b) Immunoglobins (ii) Cytotoxic action  
 /इम्यूनोग्लोबिन्स साइटोटॉक्सिक क्रिया  
 (c) NK (National (iii) Phagocytic action  
 Killer) cells/ फैगोसाइटिक क्रिया  
 एन.के (नेचुरल किलर कोशिकाएँ)

- (d) CD<sub>4</sub> (iv) Antibody action  
 /सीडी 4 एंटीबॉडी क्रिया

Choose the correct option:/सही विकल्प चुनिए-

- (a) (A)-(iv), (B)-(ii), (C)-(iii), (D)-(i)  
 (b) (A)-(iii), (B)-(i), (C)-(ii), (D)-(iv)  
 (c) (A)-(iii), (B)-(iv), (C)-(ii), (D)-(i)  
 (d) (A)-(ii), (B)-(iv), (C)-(i), (D)-(iii)

**Ans. (c) :** (a) न्यूट्रोफिल्स (iii) फैगोसाइटिक क्रिया  
 (b) इम्यूनोग्लोबिन्स (iv) एंटी बॉडी क्रिया  
 (c) एन. के. (नेचुरल किलर कोशिकाएँ) (ii) साइटोटॉक्सिक क्रिया  
 (d) सीडी 4 (i) फील्ड मार्शल्स

**22. Given below are two statements-one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).**

नीचे दो कथन दिये गए हैं- पहले को कथन (A) के रूप में तथा दूसरे को तर्क (R) के रूप में चिन्हित किया गया है

**Assertion (A): MRI provides images of brain activity rather than brain images**

कथन (A): एम आर आई मस्तिष्क की गतिविधियों का प्रतिबिंब प्रस्तुत करता है न कि मस्तिष्क का प्रतिबिंब।

**Reasons (R): Results in MRI are obtained from the measurement of waves that hydrogen atoms emit when they are activated by radio-frequency waves in a magnetic field**

तर्क (R): एम और आई के परिणाम किसी चुंबकीय क्षेत्र में रेडियो आवृत्ति तरंगों द्वारा आवेशित किए गए हाइड्रोजन अणुओं द्वारा उत्सर्जित तरंगों के मापन से प्राप्त होते हैं।

**In the light of the above two statements choose the correct option:**

उपर्युक्त दोनों कथनों के दृष्टिगत सही विकल्प चुनें।

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।  
 (b) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।  
 (c) (A) is true, but (R) is false (A) सही है परंतु (R) गलत है।  
 (d) (A) is false, but (R) is true (A) गलत है परंतु (R) सही है।

**Ans. (d) :** एम आर आई स्कैन मस्तिष्क के सक्रिय होने पर उत्पन्न चुंबकीय क्षेत्र का अध्ययन करता है अतः (R) सही है। (A) गलत है क्योंकि एम आर आई मस्तिष्क की गतिविधियों और मस्तिष्क का प्रतिबिंब दोनों को प्रस्तुत करता है।

**23. Imaginal disputation by using the ability of client to imagine is a method of**

परामर्शी की काल्पनिक सक्षमता का प्रयोग करते काल्पनिक विवाद की पद्धति को क्या कहते है-

- (a) REBT/आर ई. बी. टी.  
 (b) Existential Confrontation  
 अस्तित्ववादी आमना सामना  
 (c) Gestalt therapy Confrontation  
 गेस्टाल्ट मनोचिकित्सा  
 (d) Mindfulness/सचेतनता विवाद

**Ans. (a)**

**24. Match the following Intelligence/Ability tests with the associated features**

निम्नलिखित बुद्धि/ क्षमता परीक्षणों को उनसे संबंधित विशेषताओं से मिलाइए-

- |   |  |
|---|--|
| (A) Naglier Non-verbal Ability test<br>/नागलिर अशाब्दिक क्षमता परीक्षण                  | (i) Provides deviation IQ<br>विचलन IQ प्रदान करता है।        |
| (B) Raven's Progressive Matrices (Standard)<br>रावेन्स प्रोग्रेसिव मैट्रिसेस (मानकीकृत) | (ii) Open-end test<br>/खुला अंत परीक्षण                      |
| (C) Torrance Test of Creative Thinking<br>/टॉरेन्स का सर्जनात्मक चिंतन परीक्षण          | (iii) Suitable for children<br>बच्चों के लिए उपयुक्त         |
| (D) Wechsler Adult Intelligence Scale<br>बेशलर वयस्क बुद्धिमापनी                        | (iv) Adult Culture Fair Test/वयस्क संस्कृति निरपेक्ष परीक्षण |

**Choose the correct option from those given below:/नीचे दिये गए विकल्पों में से सही विकल्प चुनिए-**

- (a) (A)-(iii), (B)-(iv), (C)-(ii), (D)-(i)  
 (b) (A)-(iv), (B)-(ii), (C)-(i), (D)-(iii)  
 (c) (A)-(iv), (B)-(iii), (C)-(ii), (D)-(i)  
 (d) (A)-(iii), (B)-(iv), (C)-(i), (D)-(ii)

**Ans. (a) :** (a) नागलिर अशाब्दिक क्षमता परीक्षण (iii) बच्चों के लिए उपयुक्त  
 (b) रावेन्स प्रोग्रेसिव मैट्रिसेस (मानकीकृत) (iv) वयस्क संस्कृति निरपेक्ष परीक्षण  
 (c) टॉरेन्स का सर्जनात्मक चिंतन परीक्षण (ii) खुला अंत परीक्षण  
 (d) वेशलर- वयस्क बुद्धि मापनी (ii) विचलन IQ प्रदान करता है।

**25. Which part of brain is responsible for transferring information from Short Term Memory to Long Term Memory?**

अल्पकालिक स्मृति से सूचनाओं को दीर्घ कालिक स्मृति में स्थानांतरित करने के लिए मस्तिष्क का कौन सा भाग उत्तरदायी होता है।

- (a) Amygdala/एमिगडाला  
 (b) Hypothalamus/हाइपोथैलमस  
 (c) Hippocampus/हिप्पो कैम्पस  
 (d) Cerebellum/सेरिबेलम

**Ans. (c) :** अल्पकालिक स्मृति से सूचनाओं को दीर्घकालिक स्मृति में स्थानांतरित करने के लिए मस्तिष्क में हिप्पो कैम्पस जिम्मेदार होता है।

**26. The bipolar adjectives scale 'Fast-slow' in Osgood semantic differential would belong to**  
 ऑसगुड अर्थगत अंतर में द्विध्रुवीय विशेषण मापनी तीव्र-मंद संबंधित है-

- (a) Evaluative factor/मूल्यांकन कारक  
 (b) Potency factor/क्षमता कारक  
 (c) General factor/सामान्य कारक  
 (d) Activity factor/कार्यकलाप कारक

**Ans. (d) :** ऑसगुड अर्थगत अंतर में द्विध्रुवीय विशेषण मापनी 'तीव्र मंद' कार्यकलाप कारक से संबंधित है।

**27. Arrange the following stages of moral development in sequence of their emergence as an individual grows up**

एक व्यक्ति के बढ़ने के क्रम में निम्नलिखित नैतिक विकास अवस्थाओं को ठीक क्रम में लगाइए

- (A) Morality of interpersonal cooperation  
अंतर्व्यक्तिक सहयोग की नैतिकता  
 (B) Universal ethical principle orientation  
सार्वभौम नैतिक सिद्धांत उन्मुखता  
 (C) Social order maintaining orientation  
सामाजिक क्रम बनाये रखने की उन्मुखता  
 (D) Instrumental purpose orientation  
यांत्रिक उद्देश्य उन्मुखता

**Choose the correct option:/सही विकल्प चुनिए :**

- (a) (D), (A), (B), (C) (b) (D), (A), (C), (B)  
 (c) (A), (B), (D), (C) (d) (B), (C), (D), (A)

**Ans. (b) :** नैतिक विकास अवस्थाओं का सही क्रम विकल्प 2 में दिया गया है।

**28. Which of the following consists of elaborative rehearsal?/विस्तृत पूर्वाभ्यास में निम्नलिखित में से कौन शामिल होते हैं।**

- (a) Remembering of information to maintain it in STM/अल्पकालिक स्मृति में व्यक्ति के लिए सूचना को याद रखना  
 (b) Transferring information from STM to LTM/सूचना का अल्पकालिक स्मृति से दीर्घकालिक स्मृति में स्थानान्तरण  
 (c) Holding information for brief period of time while being used/प्रयोग के दौरान संक्षिप्त अवधि के लिए सूचना का अवधारणा  
 (d) Ability to focus on only one stimulus/केवल एक उद्दीपक पर ध्यान केन्द्रित करने की क्षमता

**Ans. (b) :** विस्तृत पूर्वाभ्यास से सूचना का अल्पकालिक स्मृति से दीर्घकालिक स्मृति में स्थानांतरण होता है।

**29. Involvement of frontal lobe in intelligence can be understood in terms of which of the following sequence**

निम्नलिखित किस क्रम में अग्रपालि के बृद्धि में शामिल होने के समझा जा सकता है-

- (a) Frontal lobe → Focusing attention internally → Working memory → General reasoning /अग्रपालि → ध्यान का आंतरिक केंद्रण → कार्यात्मक स्मृति → सामान्य तर्कणा  
 (b) Frontal lobe → Focusing attention internally → Response selection → General reasoning /अग्रपालि → ध्यान का आंतरिक केंद्रण → अनुक्रिया चयन → सामान्य तर्कणा  
 (c) Frontal lobe → Short term storage → Working memory → General reasoning /अग्रपालि → लघुकालिक भण्डारण → कार्यात्मक स्मृति → सामान्य तर्कणा

- (d) Frontal lobe → Response selection → Working memory → General reasoning/अग्रपालि → अनुक्रिया चयन → कार्यात्मक स्मृति → सामान्य तर्कणा

**Ans. (a)**

**30. According to definition theory, for the development of a concepts of an OFFICE. one must**

परिभाषा सिद्धांत के अनुसार कार्यालय के संप्रत्यय के विकास के लिए किसी के पास अवश्य होना चाहिए-

- (a) construct an ideal office  
एक आदर्श कार्यालय की रचना/निर्माण
- (b) visit various offices/विभिन्न कार्यालयों की यात्रा
- (c) list all essential features of an office.  
कार्यालय की सभी आवश्यक विशेषताओं की सूची
- (d) transform a room into office  
एक कमरे को कार्यालय में बदलना

**Ans. (c) :** परिभाषा सिद्धांत के अनुसार 'कार्यालय' संप्रत्यय के विकास के लिए किसी के पास कार्यालय की सभी आवश्यक विशेषताओं की सूची अवश्य होनी चाहिए।

**31. Which among the following are the levels of processing by Craik and Lockhart?**

क्रेक और लॉकहार्ट के अनुसार निम्नलिखित में से कौन प्रक्रमण के स्तर हैं-

- (a) Symbolic, Semantic and Acoustics  
प्रतीकात्मक, अर्थगत और ध्वन्यात्मक
- (b) Physical behavioral and Acoustics  
शारीरिक, व्यावहारिक और ध्वन्यात्मक
- (c) Behavioural Acoustics and Semantic  
व्यवहारात्मक, ध्वन्यात्मक और अर्थगत
- (d) Physical Acoustics and Semantic  
शारीरिक, ध्वन्यात्मक और अर्थगत

**Ans. (d) :** फ्रैंक और लॉकहार्ट के अनुसार प्रक्रमण के तीन स्तर हैं- शारीरिक, ध्वन्यात्मक और अर्थगत

**32. Which of the following norms suggest people that they ought to behave?**

निम्नलिखित में से कौन से मानक लोगों को यह बताते हैं कि उन्हें कैसा व्यवहार करना चाहिए

- (a) Social responsibility norms  
सामाजिक उत्तरदायित्व मानक
- (b) Reciprocity norms/पारस्परिकता मानक
- (c) Prescriptive norms/निर्देशात्मक मानक
- (d) Proscriptive norms/निषेधात्मक मानक

**Ans. (c) :** निर्देशात्मक मानक लोगों को यह बताते हैं कि उन्हें कैसा व्यवहार करना चाहिए।

**33. Which of the following statements are correct? निम्नलिखित में से कौन सा अभिकथन सही है?**

- (A) Dilthey opposed reductionism  
डिलथे ने अवव्याख्यावाद का विरोध किया।
- (B) Dilthey opposed psychophysical parallelism  
डिलथे ने मनोभौतिक समांतरवाद का विरोध किया।
- (C) Dilthey rejected the positivistic approaches to experimental psychology/डिलथे ने प्रयोगात्मक मनोविज्ञान के लिए सकारात्मक वादी अवधारणा को अस्वीकार किया

- (D) Dilthey rejected the idea of description  
डिलथे ने व्याख्यावादी विचार को नकारा दिया।

**Choose the correct option:/सही विकल्प का चयन करें :**

- (a) (A), (B) and (C) are correct  
(A), (B) और (C) सही हैं।
- (b) (A), (C) and (D) are correct  
(A), (C) और (D) सही हैं।
- (c) (B) and (C) are correct/(B) और (C) सही हैं।
- (d) (A), (B) and (C) are correct  
(A), (B) और (C) सही हैं।

**Ans. (d)**

**34. During 1960s Hoffman and others criticised the college entrance examination and other nationally administered educational tests, and argued that**

वर्ष 1960 के दौरान हॉफमैन व साथियों ने कॉलेज की प्रवेश परीक्षा एवं राष्ट्रीय स्तर पर होने वाली शैक्षिक परीक्षाओं की आलोचना की एवं तर्क दिया या कि

- (A) These favour shrewd and nimble witted  
यह चतुर एवं कुशाग्र बुद्धि वालों के पक्ष में है।
- (B) These are over concerned with quality of thought behind it and the expression of skill than answer/यह विचारों की अन्तर्निहित गुणवत्ता एवं कौशल अभिव्यक्ति की अपेक्षा उत्तर पर अधिक बल देती है।
- (C) These favor subtle creative and more profound persons/ये सूक्ष्म, रचनात्मक एवं अधिक गंभीर व्यक्ति के पक्ष में होते हैं।
- (D) These carry a bad effect in recognition of merit/इनसे योग्यता के निर्धारण पर बुरा प्रभाव पड़ता है।

**Choose the correct options :  
सही विकल्प का चयन करें :**

- (a) only (A) is correct/केवल (A) सही है।
- (b) (A) and (D) are correct/(A) और (D) सही है।
- (c) Only (C) is correct/केवल (C) सही है।
- (d) (C) and (D) are correct/(C) और (D) सही हैं।

**Ans. (b)**

**35. Escalation of commitment involves following sequence of Steps**

प्रतिबद्धता में वृद्धि में निम्नलिखित चरणों का क्रम शामिल होता है

- (A) Occurrence of loss/नुकसान का आना
- (B) Self-Justification/आत्म-आचित्यीकरण
- (C) Strengthening by external factor  
बाह्य कारक द्वारा मजबूत होना
- (D) Rational expectation of positive outcome  
धनात्मक परिणाम की तार्किक अपेक्षा

**Choose the correct option:/सही विकल्प चुनिए :**

- (a) (D) → (A) → (C) → (B)
- (b) (D) → (A) → (B) → (C)
- (c) (A) → (B) → (C) → (D)
- (d) (A) → (B) → (D) → (C)

**Ans. (b) :** प्रतिबद्ध में वृद्धि का सही चरण विकल्प (b) में दिया गया है।

36. In quota sampling the probability of each element of population being included in the sample

कोटा सैंपलिंग में जनसंख्या के प्रत्येक घटक के प्रतिदर्श में शामिल होने की संभावना है-

- (a) is equal to sampling fraction प्रतिदर्श क अंश के बराबर
- (b) can be specified in advance पहले से विशिष्ट किया जा सकता है
- (c) cannot be specified in advance पहले से निर्धारित नहीं किया जा सकता है।
- (d) is  $\frac{1}{K}$  where K is the number of strata/ $\frac{1}{K}$  है जहाँ K स्तरों की संख्या है।

**Ans. (c) :** कोटा सैंपलिंग में जनसंख्या के प्रत्येक घटक के प्रतिदर्श में शामिल होने की संभावना को पहले से निर्धारित नहीं किया जा सकता। कोटा सैंपलिंग एक प्रकार का अप्रायिकता प्रतिदर्श चयन का प्रकार है।

37. Arrange the following in temporal sequence निम्नलिखित को काल क्रम के अनुसार लिखिए-

- (A) Establishment of Psychology department in Mysore/मैसूर में मनोविज्ञान विभाग की स्थापना
- (B) Establishment of Psychology department in Calcutta/कलकत्ता में मनोविज्ञान विभाग की स्थापना
- (C) Establishment of Psychology department in Madras/मद्रास में मनोविज्ञान विभाग की स्थापना
- (D) Establishment of Psychology department in Pune/पुणे में मनोविज्ञान विभाग की स्थापना
- (E) First Indian Journal of Psychology मनोविज्ञान की प्रथम भारतीय शोध पत्रिका

Choose the correct option:/सही विकल्प का चयन करें।

- (a) (B) → (A) → (C) → (E) → (D)
- (b) (B) → (A) → (E) → (C) → (D)
- (c) (B) → (C) → (A) → (D) → (E)
- (d) (A) → (B) → (E) → (C) → (D)

**Ans. (b)**

38. What of the following was described by R.B. Cattell using S-Technique of Factor Analysis?

आर बी कैटल द्वारा कारक विश्लेषण की S-तकनीक को प्रयोग करते हुए निम्नलिखित में किसको व्याख्यायित किया गया

- (a) Differential effects of stimulus situations on personality/उद्दीपक स्थितियों व्यक्तित्व पर विभिन्न प्रभाव
- (b) Group formation/समूह निर्माण
- (c) Social interactions/सामाजिक अंतःक्रिया
- (d) Individual differences among people लोगों में व्यक्तिगत अंतर

**Ans. (c) :** आर बी कैटल ने कारक विश्लेषण की S तकनीक द्वारा सामाजिक अंतःक्रिया की व्याख्या की।

39. Which part of neuron is covered by Myelin sheath?/न्यूरॉन का कौन सा भाग माइलिन शीथ से ढंका होता है-

- (a) Whole of Axon/पूरा एक्सॉन
- (b) Parts of Axon/एक्सॉन का भाग
- (c) Whole of Dendrite/पूरी शाखिला
- (d) Parts of Dendrites/शाखिका के भाग

**Ans. (b) :** न्यूरॉन के एक्सॉन का कुछ भाग माइलिन शीथ से ढंका होता है।

40. The teacher had marks for 50 students in his class. He computed their mean and standard deviation, Considering that the evaluation was too strict, he gave five grace marks to each student. This would

एक अध्यापक के पास अपनी कक्षा के 50 विद्यार्थियों के अंक हैं। उसने उनके माध्य और मानक विचलन की गणना की। इस बात पर विचार करते हुए कि मूल्यांकन में सख्ती बरती गई है उसने प्रत्येक विद्यार्थी को 5 अंकों की रियासत (ग्रेस) दे दी, इससे क्या होगा?

- (A) Increase mean by five माध्य में 5 अंकों की वृद्धि हो जायेगी।
- (B) Alter standard deviation in an unpredicted way अप्रत्याशित तरीके से मानक विचलन में परिवर्तन हो जाएगा
- (C) Change the rank order of the students विद्यार्थियों की श्रेणी के क्रम में परिवर्तन हो जाएगा।
- (D) Change the skewness of the distribution वितरण की विषमता में परिवर्तन हो जाएगा।

Choose the correct option:/सही विकल्प का चयन करें-

- (a) (A) only/केवल (A)
- (b) (A) and (B) only/केवल (A) और (B)
- (c) (A), (B) and (c) only/केवल (A), (B) और (C)
- (d) (A), (C) and (D) only/केवल (A), (C) और (D)

**Ans. (d)**

41. Which one of the following statement is true regarding the relationship of test length with reliability and validity?

परीक्षण की लंबाई का विश्वसनीयता तथा वैधता से संबंध स्थापित करने वाला निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है

- (a) As test length increases, only reliability improves/जब परीक्षण की लंबाई बढ़ती है केवल विश्वसनीयता बढ़ती है।
- (b) As test length increases, only validity improves/जब परीक्षण की लंबाई बढ़ती है, केवल वैधता बढ़ती है।
- (c) As test length increases, neither reliability nor validity improves. /परीक्षण की लंबाई बढ़ने से न तो विश्वसनीयता बढ़ती है, न ही वैधता जाती है।
- (d) As test length increases, both reliability and validity improve /परीक्षण की लंबाई बढ़ने से विश्वसनीयता एवं वैधता दोनों ही बढ़ती है।

**Ans. (d) :** परीक्षण की लंबाई बढ़ाने से विश्वसनीयता और वैधता दोनों ही बढ़ जाती हैं।

42. Which of the following are the main biases in attribution process?

गुणारोपण की प्रक्रिया में निम्नलिखित में से कौन से मुख्य पक्षपात हैं-

- (A) Fundamental attribution error/मूल गुणारोपण त्रुटि
- (B) Actor-observer effect/कर्ता-प्रेक्षणकर्ता प्रभाव
- (C) Situational influence/परिस्थितिय प्रभाव
- (D) Self serving bias/आत्म संपुष्टि पक्षपात

Choose the correct option :

- (a) (A), (B) and (C)
- (b) (A), (B) and (D)
- (c) (B), (C) and (D)
- (d) (A), (C) and (D)



**Ans. (b) :** गुणारोपण पक्षपात में परिस्थितिय प्रभाव को नहीं रखा जाता है।

**43. Which of the following is the explanation of Premack principle?**

निम्नलिखित में से कौन प्रीमैक सिद्धांत की व्याख्या है

- (a) A primary reinforcement is thought of being related to an organism's survival/एक प्राथमिक पुनर्बलन को एक जीव की उत्तरजीविता से संबद्ध कर देना
- (b) A secondary reinforcer acquire reinforcing value because of pairing with primary reinforcer/एक द्वितीयक पुनर्बलक पुनर्बलन मान ग्रहण कर लेता है क्योंकि वह प्राथमिक पुनर्बलक के साथ आता है।
- (c) All responses are potential reinforcers/सभी अनुक्रियायें संभावित पुनर्बलक होती हैं।
- (d) More frequently occurring activity can be used to reinforce the activity that occurs less often/प्रायः होने वाले कार्यकलाप को कम होने वाले कार्यकलाप के लिए पुनर्बलक के रूप में प्रयोग किया जा सकता है।

**Ans. (d) :** प्रीमैक सिद्धांत के अनुसार प्रायः होने वाले कार्य-कलाप को कम होने वाले कार्य कलाप के लिए पुनर्बलक के रूप में प्रयोग किया जा सकता है।

**44. The Eudemonic view of Subjective Well-beings holds that/आत्मपरक कुशलता का आत्मसुख दृष्टि कोण मानता है कि**

- (A) true happiness is found in expression of virtue/सद्गुणों की अभिव्यक्ति से ही सच्ची खुशी मिलती है।
- (B) well being refers to striving for perfection 'पूर्णता के लिए प्रयास' करना ही अच्छा जीवन जीने से संबंधित है।
- (C) subjective well-being focuses on bodily pleasures like focus on appetite and self interests/आत्मपरक कुशलता में भी शारीरिक सुखों जैसे भूख एवं आत्म अभिरूचियों पर जोर होता है।
- (D) Well-being consists of fulfilling its true-self/सत्य आत्म की पूर्ति ही आत्मपरक कुशलता है।

**Choose the correct option :**

- (a) Only (C) (b) (C) and (D)  
(c) (A), (B) and (D) (d) Only (A)

**Ans. (c) :** आत्मपरक कुशलता का आत्मसुख दृष्टिकोण के अनुसार आत्मपरक कुशलता में भी शारीरिक सुखों जैसे भूख एवं आत्म अभिरूचियों पर जोर होता है।

**45. Match the following types of aggression with their description:**

निम्न प्रकार की आक्रामकता का दिए गए विवरणों से सुमेलित कीजिए-

- (A) Hostile Aggression /प्रतिकूल आक्रामकता (i) An instinctual drive involving aggressive actions towards death/ एक मूल प्रवृत्तीय अन्तर्नाक जिसमें आक्रामक क्रियायें मृत्यु की ओर आग्रसर करती हैं।

(B) Emotional Aggression /भावनात्मक आक्रामकता

(ii) Injury in which the goal is to obtain something of value /ऐसा जख्म/चोट जिसमें लक्ष्य कुछ मूल्यवान प्राप्ति का हो।

(C) Instrumental Aggression /नैमित्तिक आक्रामकता

(iii) An act stemming from feelings of anger and aimed at inflicting pain/ऐसा कार्य जो क्रोध की भावना से उद्भूत हुआ हो और दूसरे को दर्द देता हो।

(D) Thantos /थैनटोस

(iv) Injury or harm that is carried out for the explicit goal of hurting some one/ ऐसी चोट या हानिवर्द्धक क्रिया जिसका उद्देश्य किसी को दुःख देने के लिए किया गया हो।

**Choose the correct option from those given below :/निम्न में से सही उत्तर का चयन करें।**

- (a) (A)-(i), (B)-(ii), (C)-(iii), (D)-(iv)  
(b) (A)-(ii), (B)-(iii), (C)-(iv), (D)-(i)  
(c) (A)-(iii), (B)-(v), (C)-(i), (D)-(ii)  
(d) (A)-(iii), (B)-(iv), (C)-(ii), (D)-(i)

**Ans. (d) :** (a) प्रतिकूल आक्रामकता

(iii) ऐसा कार्य जो क्रोध की भावना से उद्भूत हुआ हो और दूसरे को दर्द देता हो।

(b) भावनात्मक आक्रामकता

(iv) ऐसी चोट का हानिवर्द्धक क्रिया जिसका उद्देश्य किसी को दुःख देने के लिए किया गया हो।

(c) नैमित्तिक आक्रामकता

(ii) ऐसा जख्म/चोट जिसमें लक्ष्य कुछ मूल्यवान प्राप्ति का है।

(d) मैनटोस

(i) एक मूल प्रवृत्तीय अन्तर्नाक जिसमें आक्रामक क्रियायें मृत्यु की ओर आग्रसर करती हैं।

**46. Arrange the following in sequence as per Atkinson and Shifrin's model of memory when the information is processed**  
निम्नलिखित को एटकिंसन-शिफ्रिन स्मृति मॉडल में जब सूचना प्रक्रमण होता है, के अनुसार व्यवस्थित कीजिए-

- (A) Short term memory/लघु कालीन स्मृति  
(B) Elaborative rehearsal/विस्तृत अभ्यास  
(C) Long term memory/दीर्घ कालिक स्मृति  
(D) Attention/अवधान  
(E) Sensory memory/संवेदी स्मृति  
(a) (D)→(E)→(A)→(B)→(C)  
(b) (E)→(A)→(D)→(B)→(C)  
(c) (E)→(D)→(A)→(B)→(C)  
(d) (D)→(E)→(A)→(B)→(C)

**Ans. (c)**

47. Match the following diseases with their corresponding descriptions:

- निम्नलिखित रोगों को उनके विवरण के साथ मिलाइए
- |  |   |
|--|---|
| (a) Parkinson's Disease /परकिंसन रोग         | (i) Movement disorder associated with cognitive deficits/ गति विकृति जो संज्ञानात्मक ह्रास से संबंधित है।                                   |
| (b) Huntington's Disease/हंटीगटन रोग         | (ii) Progressive motor disorder associated with severe dementia/प्रगतिशील गति विकृति जो कि गंभीर मनो भ्रम से संबंधित है।                    |
| (c) Alzheimer's Disease/अल्जाइमर रोग         | (iii) Progressive decline in memory starting with selective forgetting/चयनित विस्मरण से शुरू होकर स्मृति में लगातार ह्रास                   |
| (d) Korsakoff Syndrome /कोर्सा कॉफ सिण्ड्रोम | (iv) A form of dementia which is caused by deficiency of vitamin Thiamine /मनोभ्रम का एक प्रकार जो थियामाइन नामक विटामिन की कमी से होता है। |

Choose the correct option from those given below :

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प का चयन करें-

- (a) (A)-(ii), (B)-(i), (C)-(iv), (D)-(iii)  
 (b) (A)-(i), (B)-(iv), (C)-(iii), (D)-(ii)  
 (c) (A)-(i), (B)-(ii), (C)-(iii), (D)-(iv)  
 (d) (A)-(ii), (B)-(iii), (C)-(iv), (D)-(i)

Ans. (c) : (a) परकिंसन रोग

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| (b) हंटीगटन रोग          | (ii) प्रगतिशील विकृति जो कि गंभीर मनोभ्रम से संबंधित है।               |
| (c) अल्जाइमर रोग         | (iii) चयनित विस्मरण से शुरू होकर स्मृति में लगातार ह्रास               |
| (d) कोर्सा कॉफ सिण्ड्रोम | (iv) मनो भ्रम का एक प्रकार जो थियामाइन नामक विटामिन की कमी से होता है। |

48. "Confrontation" in Gestalt therapies involves गेस्टाल्ट चिकित्साओं में आमना-सामना में शामिल होता है-

- (a) What and why questions/क्या और क्यों प्रश्न  
 (b) What and how questions/क्या और कैसे प्रश्न  
 (c) How and why questions/कैसे और क्यों प्रश्न  
 (d) What how and why questions  
 क्या, कैसे और क्यों प्रश्न

Ans. (b) : गेस्टाल्ट चिकित्सा में आमना-सामना में क्या और कैसे प्रकार के प्रश्न शामिल होते हैं।

49. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).

नीचे 2 वाक्य दिये गए हैं जिसमें एक अभिकथन (A) और दूसरा कारण (R) है।

Assertion (A): Sensitivity to targets reflects the placement of A flexible criterion and is measured in terms of hits minus false alarms.

अभिकथन (A): लक्ष्य के लिए संवेदना एक लचीले कसौटी को जगह देना दिखाता है, जिसे हिट्स माइनस काल्स अलार्मस के रूप में मापा जा सकता है।

Reasons (R): When the consequences of making a Miss are very grave, we lower the criterion for considering something as a Hit.

कारण (R): जब एक Miss को बनाने का परिणाम बहुत गंभीर हो, तब हम किसी चीज को Hit मानने के लिए कसौटी को निम्न कर देते हैं।

In the light of above two statements choose the correct option :/उपर्युक्त दोनों कथनों के प्रकाश में सही विकल्प चुनिए-

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।  
 (b) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।  
 (c) (A) is true, but (R) is false/(A) सही है (R) गलत है।  
 (d) (A) is false, but (R) is true/(A) गलत है (R) सही है।

Ans. (a) : (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या करता है।

50. In a newly developed adjustment inventory using 'Yes/No' format there were some positively worded items (Yes response indicating adjustment) and some negatively worded items ('No' response indicating adjustment). Test developers follow this practice to offset to offset the effects of

हाँ- नहीं के प्रारूप पर नव विकसित एक समायोजन अन्वेषिका में कुछ सकारात्मक वाक्य हैं (हाँ अनुक्रिया समायोजन दिखाती है) और कुछ नकारात्मक वाक्य हैं। (नहीं अनुक्रिया समायोजन दिखाती है) विकासकर्ताओं ने किसके प्रभाव को छिपाने के लिए ऐसा किया है-

- (a) Acquiescence/मौन स्वीकृति  
 (b) Faking/धोखा/नकल  
 (c) Random responding  
 यादृच्छिक रूप से अनुक्रिया करना  
 (d) Socially desirable responding  
 सामाजिक रूप से मान्य अनुक्रियायें

Ans. (a)

51. Which of the following school of Buddhism focuses on collective freedom from suffering and feeling the ways of enlightenment?

निम्नलिखित में से कौन सा शुद्धवाद स्कूल, दुखों से सामूहिक स्वतंत्रता पर केंद्रित है और प्रबुद्धता के रास्तों को महसूस करता है।

- (a) Nirvana/निर्वान  
 (b) Theravada Buddhism/थेरावदा बुद्धवाद  
 (c) Mahayana Buddhism/महायान बुद्धवाद  
 (d) Vajrayana Buddhism/वज्रयान बुद्धवाद

Ans. (c)

52. Which of the following is the most common anti-obesity hormone?/निम्नलिखित में कौन सा सर्वाधिक सामान्य मोटापा रोधी हार्मोन है-
- (a) Leptin/लेप्टिन (b) Orexin/ओरेक्सिन  
(c) Insulin/इंसुलिन (d) Ghrelin/ग्रेलिन

**Ans. (a) :** लेप्टिन हार्मोन को मोटापा रोधी हार्मोन माना जाता है यह छोटी आंत में पाया जाता है और शरीर में ऊर्जा संतुलन बनाये रखता है।

53. Double standards of mental health with regard to adult females-/वयस्क महिलाओं के मानसिक स्वास्थ्य को लेकर दो तरह के मानक-
- (A) depicted adult female behaviour as less socially desirable and healthy./यह दिखाते हैं कि वयस्क महिलाओं के व्यवहार कम सामाजिक इच्छित और स्वस्थ होते हैं।  
(B) had set up barriers against the advancement of women in non traditional roles./महिलाओं को गैर पारंपरिक भूमिकाओं में आने के खिलाफ बाधा खड़ा करता है।  
(C) pertain to the changing dual personality of women in the current scenario/वर्तमान परिदृश्य में महिलाओं के बदलते हुए द्विव्यक्तित्व को दिखाता है।  
(D) pertain to the identification of the general standards of healthy behaviour with men only. /सिर्फ पुरुषों के संदर्भ में स्वस्थ व्यवहारों के सामान्य मानकों को दिखाता है।

**Choose the correct option**

- (a) Only (D) is correct  
(b) Only (C) is correct  
(c) Only (A) and (B) are correct  
(d) (A), (B) and (C) are correct

**Ans. (d) :** वयस्क महिलाओं के मानसिक स्वास्थ्य को लेकर हमारा समाज रूढ़िवादी है। अर्थात् पुरुषों के मानसिक स्वास्थ्य के अधिक चिंता की जाती है जबकि महिलाओं के मानसिक स्वास्थ्य पर ध्यान नहीं दिया जाता है।

54. Which of the following are the motivators for helping others?/दूसरों के सहायता करने के लिए निम्न में कौन अभिप्रेरक हैं-

- (A) Attitudes/मनोवृत्ति  
(B) Empathy/तदनुभूति  
(C) Personal distress/व्यक्तिगत संकट  
(D) Norms and values/नियम और मूल्य

**Choose the correct option:/सही विकल्प चुनिए**

- (a) (A), (B) and (C)/ (A), (B) और (C)  
(b) (A), (B) and (D)/ (A), (B) और (D)  
(c) (A), (C) and (D)/ (A), (C) और (D)  
(d) (B), (C) and (D)/ (B), (C) और (D)

**Ans. (d) :** दूसरों की सहायता करने के लिए मनोवृत्ति अभिप्रेरक नहीं है।

55. Using Hull's theory. Taylor conceptualized that anxiety is an emotionally based drive and therefore, high anxious subjects on Taylor's Manifest Anxiety Scale (MAS) should be conditioned faster than the low anxious subject. The study verified the hypothesis. This provides evidence for

हल के सिद्धांत का प्रयोग करते हुए, टेलर ने दुश्चिंता के संप्रत्यय को परिभाषित करते हुए कहा कि दुश्चिंता एक संवेग आधारित प्रणोद है और इसलिए टेलर की अभिव्यक्त दुश्चिंता मापनी (MAS) और उच्च दुश्चिंता वाले उत्तरदाता निम्न दुश्चिंता स्तर वालों से तेजी से अनुकूलित होने चाहिए। अध्ययन ने परिकल्पना का प्रमाणित किया। इसके किसके लिए सबूत प्रदान किया-

- (a) Concurrent validity of MAS  
MAS की समवर्ती वैधता  
(b) Construct validity of MAS  
MAS की निर्माण वैधता  
(c) Convergent validity of MAS  
MAS की संस्तुत वैधता  
(d) Lack of validity for MAS  
MAS में वैधता की कमी

**Ans. (b)**

56. A psychological currency that permits deviation from the group is called

एक मनोवैज्ञानिक मुद्रा जो समूह से विचलन की आज्ञा देती है, कहलाती है-

- (a) Conformity/समरूपता  
(b) Obedience/आज्ञापालिता  
(c) Idiosyncrasy credit/लत ऋण  
(d) Compliance/अनुपालन

**Ans. (c) :** लत ऋण व्यक्ति की वह क्षमता है जिसमें वह स्वीकार्य तरीके से समूह अपेक्षाओं से विचलन कर सकता है।

57. According to Decision Stage Model. how many stages are comprised in taking a decision? निर्णय चरण मॉडल के अनुसार, एक निर्णय लेने में कितने चरण शामिल होते हैं-

- (a) Three/3 (b) Four/4  
(c) Five/5 (d) Six/6

**Ans. (c)**

58. Given below are two statement- one is labelled as Assertion (A) and other is labelled as Reason (R).

नीचे दो वाक्य दिये गए हैं, जिसमें एक अभिकथन (A) और दूसरा कारण (R) है।

**Assertion (A):** Philosophically the word pragmatism emphasizes results rather than methods

अभिकथन (A): दार्शनिक रूप से 'व्यवहार' शब्द विधियों की अपेक्षा परिणामों पर बल देता है।

**Reasons (R):** a pragmatic view of science accepts methodological approaches to knowledge.

कारण (R): विज्ञान का व्यावहारिक दृष्टिकोण ज्ञान के विधिक उपागम को स्वीकार करता है।

**In the light of above two statement choose the correct option:**

उपर्युक्त दोनों कथनों के प्रकाश में सही विकल्प चुनिए-

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)/ (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।

- (b) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)/ (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।  
 (c) (A) is true, but (R) is false/(A) सही है (R) गलत है।  
 (d) (A) is false, but (R) is true/(A) गलत है (R) सही है।

**Ans. (b) :** (A) और दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।

**59. Which device is used for the expression of different letters of a word?**

किसी शब्द के विभिन्न वर्णों की अभिव्यक्ति के लिए कौन सी युक्ति (विधि) का प्रयोग किया जाता है?

- (a) Acoustics/परिवर्णी  
 (b) Acronyms/प्रथमाक्षरी  
 (c) Key word system/मुख्य शब्द पद्धति  
 (d) Clustering/समूहन

**Ans. (b) :** किसी शब्द के विभिन्न वर्णों की अभिव्यक्ति के लिए प्रथमाक्षरी युक्ति का प्रयोग किया जाता है।

**60. Consider the three types of investigation in psychological research written in alphabetical order: (a) controlled laboratory experiments; (b) Ex post facto studies; and (c) Field experiments. Arrange them in descending order in terms of their ability to control secondary variance usually**

मनोवैज्ञानिक शोध में वर्णक्रम में लिखे गए 3 प्रकार की जाँचों पर विचार कीजिए। (a) नियंत्रित प्रयोगात्मक प्रयोग (b) एकस फैक्टो अध्ययन (c) क्षेत्र प्रयोग। द्वितीय प्रसरण को नियंत्रित करने की उनकी क्षमता के अनुसार इन्हें घटते क्रम में व्यवस्थित कीजिए-

- (a) (A), (C), (B) (b) (A), (B), (C)  
 (c) (C), (A), (B) (d) (B), (C), (A)

**Ans. (a)**

**61. The phenomenon where by standers assume that nothing is wrong in an emergency as no one looks concerned is called**

वह घटना जिसमें वहाँ खड़ा व्यक्ति यह मान लेता है कि आपातकाल में कुछ भी गलत नहीं है क्योंकि वहाँ भाग कोई भी चिंतित नहीं दिखता, कहलाती है-

- (a) Diffusion of responsibility/जिम्मेदारी का बंटजाना  
 (b) Plurshstic ignorance/सामूहिक अज्ञानता  
 (c) Prosocial behaviour/परोपकारी व्यवहार  
 (d) By-stander effect/बार स्टैण्डर प्रभाव

**Ans. (b) :** सामूहिक अज्ञानता में व्यक्ति मान लेता है कि किसी आपातकालीन परिस्थिति में कुछ भी गलत नहीं है, जब वह वहाँ किसी अन्य को चिंतित नहीं देखता है।

**62. According to social impact theory the effect of majority on minority rests on three of following factors/सामाजिक प्रभाव के सिद्धांत के अनुसार बहुसंख्यक का अल्पसंख्यक पर प्रभाव इनमें से 3 कारकों पर निर्भर करता है।**

- (A) Majority strength/बहुसंख्यकों की शक्ति  
 (B) Minority's will/अल्पसंख्यकों की इच्छा  
 (C) Immediacy/तत्परता  
 (D) Number of Persons/व्यक्तियों की संख्या

Choose the correct option:/सही विकल्प चुनें

- (a) (A), (B) and (C)/ (A), (B) और (C)  
 (b) (A), (C) and (D)/ (A), (C) और (D)  
 (c) (B), (C) and (D)/ (B), (C) और (D)  
 (d) (B), (D) and (A)/ (B), (D) और (A)

**Ans. (b)**

**63. Match the given concepts with relevant description:**

दिये हुए संप्रत्ययों को उनके प्रासंगिक विवरणों से मिलाइए-

- (a) Bottom up /बॉटम अप (i) Happiness due to circumstances tends to be temporary because we generally adjust fairly soon to new circumstances/ परिस्थितियों के कारण खुशी थोड़े समय के लिए होती है क्योंकि हम जल्द ही नई परिस्थिति से अच्छी तरीके से समायोजित हो जाते हैं।  
 (b) Top down /टाप डाउन (ii) Life circumstances influence happiness/जीवन की परिस्थितियां खुशी का प्रभावित करती हैं।  
 (c) Happiness set point /खुशी सेट केन्द्र (iii) Happiness begins in ourselves/खुशी हमारे अन्दर से शुरू होती है।  
 (d) Hedonic adaptation /सुख विषयक अनुकूलन (iv) Happiness levels are fixed and stable across time/खुशी का स्तर समय के हिसाब से स्थिर और स्थायी होता है।

**Choose the correct option**

- (a) (A)-(ii), (B)-(i), (C)-(iv), (D)-(iii)  
 (b) (A)-(ii), (B)-(iii), (C)-(i), (D)-(iv)  
 (c) (A)-(iii), (B)-(ii), (C)-(iv), (D)-(i)  
 (d) (A)-(ii), (B)-(iii), (C)-(iv), (D)-(i)

**Ans. (d) :** (a) बाटम अप

- (ii) जीवन की परिस्थितियां खुशी के प्रभावित करती हैं।  
 (iii) खुशी हमारे अंदर से शुरू होती है।  
 (iv) खुशी का स्तर समय के हिसाब से स्थिर और स्थायी होता है।  
 (i) परिस्थितियों के कारण खुशी थोड़े समय के लिए होती है क्योंकि हम जल्द ही परिस्थिति से अच्छी तरह समायोजित हो जाते हैं।

**64. Descartes argued that body and mind interact. According to him which is the site for this interaction?**

देकार्त के अनुसार शरीर और मन अंतःक्रिया करते हैं। उनके अनुसार इस अंतःक्रिया का स्थान है-

- (a) Pancreas Gland/अग्न्याशय ग्रन्थि
- (b) Pineal Gland/पीनीयल ग्रन्थि
- (c) Pituitary Gland/पीयूष ग्रन्थि
- (d) Adrenal Gland/एड्रीनल ग्रन्थि

**Ans. (b) :** देकार्ते के अनुसार पीनीयल ग्रन्थि में शरीर और मन आपस में अंतःक्रिया करते हैं।

**65. The three psychologists who illustrated the diversity of approaches to functional psychology at Columbia were वे तीन मनोवैज्ञानिक जिन्होंने कोलम्बिया में कार्यात्मक मनोविज्ञान के विभिन्न उपागमों पर प्रभाव डाला है-**

- (a) Harvey Carr, James Mckeen Cattell and E.L. Thorndike/हार्वेकार, जेम्स मैकेन कैटल और ई. एल. थॉर्नडाइक
- (b) James Angell, Harvey Carr and James Mckeen Cattell/जेम्स एंजिल, हार्वे कार और जेम्स मैकेन कैटल
- (c) E.L. Thorndike, R.S. Woodworth and James Angell/ई. एल. थॉर्नडाइक, आर. एस. वुडवर्थ और जेम्स एंजिल
- (d) James Mckeen Cattell, E.L. Thorndike and R.S. Woodworth/जेम्स मैकेन कैटल, ई. एल. थॉर्नडाइक और आर. एस. वुडवर्थ

**Ans. (d)**

**66. Arrange in sequence the scoring categories for 'Motive to Avoid Success' as given below सफलता परिहार प्रेरक के अंकीकरण श्रेणियों को सहीक्रम में व्यवस्थित करें।**

- (A) Non-contingent negative consequences  
अनाश्रित नकारात्मक परिणाम
- (B) Interpersonal engagement/अंतर-वैयक्तिक नियोजन
- (C) Relief/राहत
- (D) Absence of Instrumental conditioning  
पैमितिक अनुकूलन की अनुपस्थिति
- (E) Absence of others/अन्यो की अनुपस्थिति

**Which of the given below sequence is correct? निम्नलिखित क्रम में से कौन सही है।**

- (a) (A)→(B)→(D)→(C)→(E)
- (b) (B)→(A)→(C)→(E)→(D)
- (c) (A)→(B)→(C)→(D)→(E)
- (d) (C)→(D)→(E)→(B)→(A)

**Ans. (c) :** सफलता परिहार प्रेरक के अंकीकरण श्रेणियों का सही क्रम विकल्प 3 में दिया गया है।

**67. Feminist theory helped in नारीवाद सिद्धान्त इसमें सहायता करता है-**

- (a) dealing with gender inequality  
लैंगिक असमानता से निपटने में
- (b) understanding sexual preferences  
लैंगिक प्राथमिकताओं को समझने में
- (c) human growth and development  
मानव वृद्धि और विकास
- (d) gender issues/लैंगिक मुद्दे

**Ans. (c) :** नारीवाद सिद्धान्त मानव वृद्धि और विकास को समझने में सहायता प्रदान करता है।

**68. Beta endorphin is mobilized from Pituitary Gland during stress in approximately same quantities as**

**प्रतिबल के दौरान पीयूष ग्रन्थि से बीटा एंडोर्फिन लगभग उसी मात्रा में निकलती है, जिस मात्रा में-**

- (a) Adreno corticotropic hormone (ACTH)  
एड्रीनोकार्टिको ट्रॉपिक हार्मोन (ACTH)
- (b) Corticotropin releasing factor (CRF)  
कार्टिको ट्रापिन उत्सर्जक कारक (CRF)
- (c) Epinephrine/एपिन एफ्रीन
- (d) Dapamine/डोपामाइन

**Ans. (a)**

**69. Which of the following would be the best method for studying the relative contribution of heredity and environment?**

**आनुवंशिकता एवं परिवेश के सापेक्षिक योगदान के अध्ययन की निम्नलिखित में से सर्वश्रेष्ठ पद्धति कौन सी है?**

- (a) Comparing identical and fraternal twins reared together/एक साथ पोसे गए सर्वसम एवं द्विअंडज जुड़वा बच्चों की तुलना
- (b) Comparing identical and fraternal twins reared apart/अलग अलग पालित सर्वसम एवं द्विअंडज बच्चों की तुलना
- (c) Comparing siblings reared together and reared apart/एक साथ पाले गए एवं अलग अलग पाले गए सगे भाई बहनों की तुलना
- (d) Comparing identical and fraternal twine: half of whom have been reared apart/सर्वसम एवं द्विअंडज जुड़वा बच्चों की तुलना, जिसमें से आधों का पालन पोषण अलग अलग हुआ है।

**Ans. (d) :** आनुवंशिकता और परिवेश के सापेक्षिक योगदान के अध्ययन के लिए सर्वाधिक उपयुक्त विधि सर्वसम एवं द्वि अंडज जुड़वा बच्चों के तुलना, जिसमें से आधों का पालन पोषण अलग-अलग हुआ है।

**70. Match the following leadership styles with their characteristics:**

**नेतृत्व शैलियों का उनकी विशेषताओं से मिलाइए**

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| (a) Directive<br>/निर्देशात्मक | (i) Leader consults subordinates thereby permitting them to participate in decision making/नेता अपने अधीनस्थों से लेते हैं और इस प्रकार उनको निर्णय प्रक्रिया में भाग लेने की अनुमति देते हैं। |
| (b) Supportive<br>/सहायक       | (ii) Leader sets challenging goals and seeks improvement in performance/नेता चुनौतीपूर्ण लक्ष्य तय करते हैं और प्रदर्शन में सुधार देखते हैं।   |

- (c) Participative /भागीदारी (iii) Leader provides specific guidance by establishing work schedules and rules/नेता कार्य सूचियां और नियम बनाकर विशिष्ट निर्देशन प्रदान करता है।
- (d) Achievement oriented /उपलब्धि उन्मुखता (iv) Leader establishes good relations with sub-ordinates and satisfies their needs /नेता अधीनस्थों से अच्छे संबंध बनाता है और उनकी आवश्यकताओं को संतुष्ट करता है।

**Choose the correct option from the give below:**  
नीचे दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प चुनिए-

- (a) (A)-(i), (B)-(ii), (C)-(iii), (D)-(iv)  
(b) (A)-(ii), (B)-(iii), (C)-(iv), (D)-(i)  
(c) (A)-(iii), (B)-(iv), (C)-(i), (D)-(ii)  
(d) (A)-(v), (B)-(i), (C)-(ii), (D)-(iii)

**Ans. (c) :**

- (a) निर्देशात्मक (iii) नेता कार्य सूचियां और नियम बनाकर विशिष्ट निर्देशन प्रदान करता है।  
(b) सहायक (iv) नेता अधीनस्थों से अच्छे संबंध बनाता है और उनकी आवश्यकताओं को संतुष्ट करता है।  
(c) भागीदारी (i) नेता अपने अधीनस्थों से सलाह लेते हैं और इस प्रकार उनको निर्णय प्रक्रिया में भाग लेने की अनुमति देते हैं।  
(d) उपलब्धि उन्मुखता (ii) नेता चुनौती पूर्ण लक्ष्य तय करते हैं और प्रदर्शन में सुधार देखते हैं।

**71. Arrange the Ego Strengths in correct sequence according to Exickson's stages of ego development**

अहं विकास के चरणों में, एरिक्सन के अनुसार अहंशक्ति के सही क्रम को व्यवस्थित कीजिए-

- (a) Hope → purpose → cometenace → fidelity → love → care → wisdom → will/ आशा → उद्देश्य → क्षमता → सत्यनिष्ठा → प्रेम → देखभाल → बुद्धिमत्ता → इच्छाशक्ति  
(b) Will → hope → purpose → competence → fidelity → care → wisdom/इच्छाशक्ति → आशा → उद्देश्य → क्षमता → सत्यनिष्ठा → देखभाल → बुद्धिमत्ता → प्रेम  
(c) Hope → will → purpose → competence → fidelity → love → care → wisdom/आशा → इच्छाशक्ति → उद्देश्य → क्षमता → सत्यनिष्ठा → प्रेम → देखभाल → बुद्धिमत्ता  
(d) Purpose → hope → will → fidelity → competence → care → wisdom → love/उद्देश्य → आशा → इच्छा → सत्यनिष्ठा → क्षमता → देखभाल → बुद्धिमत्ता → प्यार

**Ans. (c) :** आशा → इच्छाशक्ति → उद्देश्य → क्षमता → सत्यनिष्ठा → प्रेम → देखभाल → बुद्धिमत्ता

**72. Which of the following are the two major symptoms of Alzhiemer's disease?**

निम्नलिखित में से कौन दो अल्जाइमर रोग के 2 प्रमुख लक्षण हैं-

- (a) Neurofibrillary tangles and amyloid plaques  
तांत्रिकातंत्र संबंधी उलझनें और एमीलॉयड पट्टिकायें  
(b) Collateral sprouting and cerebral ischemia  
संपार्श्विक अंकुरण और प्रमस्तिष्कीय स्थानिकारकता  
(c) Amyloid palques and cerebral ischemia  
एमीलॉयड पट्टिकायें और प्रमस्तिष्कीय स्थानिकारकता  
(d) Neurofibrillary tenagles and collateral sprouting  
तांत्रिकातंत्र संबंधी उलझनें और संपार्श्विक अंकुरण

**Ans. (a) :** तंत्रिकातंत्र संबंधी उलझनें और एमीलॉयड पट्टिकायें अल्जाइमर रोग के दो प्रमुख लक्षण हैं।

**73. Choose the odd one for pattern of sympathetic activation during emotions**

संवेग के दौरान अनुकंपी सक्रियण के पैटर्न में विषयम के चुनिए-

- (a) Increased heart rate/बढ़ी हुई हृदय दर  
(b) Pupil constriction/पुतली का सिकुड़ना  
(c) Increased breathing rate/शवास दर में वृद्धि  
(d) Lowered skin resistance/त्वचा प्रतिरोध में कमी

**Ans. (b) :** संवेगात्मक अवस्था में पुतलियां फैल जाती हैं और सतर्कता स्तर बढ़ जाता है।

**74. Which of the following correctly describe Nafs (Self or ego) in Sufism?**

निम्नलिखित में से कौन सूफीवाद में नाफ (स्व अथवा अहं) को सही परिभाषित करता है-

- (A) It can be viewed along a continuum  
यह सातत्य में देखा जा सकता है।  
(B) It is not meant to please the God  
यह ईश्वर को खुश करने के लिए नहीं है।  
(C) It refers to negative traits only  
यह केवल नकारात्मक लक्षणों के बताता है।  
(D) It has a potential to function from grossest to highest level/इसमें निम्नतम स्तर से उच्चतम स्तर तक कार्य करने की क्षमता है।  
(a) (A) and (C) are correct/(A) और (C) सही हैं।  
(b) (B) and (C) are correct/(B) और (C) सही हैं।  
(c) (B) and (D) are correct/(B) और (D) सही हैं।  
(d) (A) and (D) are correct/(A) और (D) सही हैं।

**Ans. (d)**

**75. Value of behaviour to the organism its evolutionary history and its causation in terms of stimulus. hormonal and neurological events" has been area of study of which of the following?**

व्यवहार का जीव के लिए महत्व, इसका उद्भववात्मक इतिहास और उद्दीपक के सन्दर्भ में इसका कारण और तंत्रिकीय घटनायें, निम्नलिखित में से किसका अध्ययन क्षेत्र हैं।

- (a) Evolutionary psychology/उद्भववात्मक मनोविज्ञान  
 (b) Psychoanalysis/मनोविश्लेषण  
 (c) Ethology/आचारविज्ञान  
 (d) Instinct psychology/मूल प्रवृत्ति मनोविज्ञान

**Ans. (c)**

76. Given below are two statements- Assertion (A) and Reason (R).

नीचे दो वाक्य दिये गए हैं, अभिकथन (A) और कारण (R)

**Assertion (A):** High sensation seekers are inclined to get involved in variety of thrill-seeking activities

**अभिकथन (A):** अत्यधिक संवेदन चाहने वाले लोग विभिन्न प्रकार की रोमांचक क्रियाओं में शामिल होने के इच्छुक होते हैं।

**Reason (R):** Engagement in thrill seeking behaviour triggers the release of epinephrine.

**कारण (R):** रोमांचकारी व्यवहारों में व्यस्तता एपिनैफ्रीन के उत्सर्जन को बढ़ाती है।

In the light of above two statement choose the correct option:

उपर्युक्त दोनों कथनों के आलोक में सही विकल्प चुनिए-

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)/ (A) और (R) दोनों सत्य हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।  
 (b) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)/ (A) और (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।  
 (c) (A) is true, but (R) is false/(A) सही है (R) गलत है।  
 (d) (A) is false, but (R) is true/(A) गलत है (R) सही है।

**Ans. (c) :** (A) सही है किन्तु (R) गलत है क्योंकि रोमांचकारी व्यवहारों में व्यस्तता एपिनैफ्रीन के उत्सर्जन को कम कर देती है।

77. What is the reason of negative voltage of neuron during Resting Potential?

सुषुप्तावस्था के दौरान तंत्रिका कोशिका की नकारात्मक वोल्टता का क्या कारण है?

(Sodium = Na<sup>+</sup>: Potassium = K<sup>+</sup>: Chloride = Cl<sup>-</sup>: Organic anions = A<sup>-</sup>)

(सोडियम = Na<sup>+</sup>: पोटैशियम = K<sup>+</sup>: क्लोराइड = Cl<sup>-</sup>: ओरगैनिक एनियन्स = A<sup>-</sup>)

- (a) Na<sup>+</sup> and Cl<sup>-</sup> ions outside the membrane have more negative charge than K<sup>+</sup> and A<sup>-</sup> ions inside/झिल्ली के बाहर वाले Na<sup>+</sup> एवं Cl<sup>-</sup> ions में नकारात्मक चार्ज अधिक मात्रा में होता है बजाय अंदर वाले K<sup>+</sup> एवं A<sup>-</sup> में।  
 (b) Na<sup>+</sup> and Cl<sup>-</sup> ions outside the membrane have less negative charge than K<sup>+</sup> and A<sup>-</sup> ions inside/झिल्ली के बाहर वाले Na<sup>+</sup> एवं Cl<sup>-</sup> ions में नकारात्मक चार्ज की मात्रा न्यून होती है बजाय अंदर वाले K<sup>+</sup> एवं A<sup>-</sup> ions में।  
 (c) Na<sup>+</sup> and A<sup>-</sup> ions outside the membrane have less negative charge than K<sup>+</sup> and Cl<sup>-</sup> ions inside/झिल्ली के बाहर वाले Na<sup>+</sup> एवं A<sup>-</sup> ions में नकारात्मक चार्ज की मात्रा अधिक होती है बजाय अंदर वाले K<sup>+</sup> एवं Cl<sup>-</sup> ions में।

- (d) Na<sup>+</sup> and A<sup>-</sup> ions outside the membrane have less negative charge than K<sup>+</sup> and Cl<sup>-</sup> ions inside/झिल्ली के बाहर वाले Na<sup>+</sup> और A<sup>-</sup> ions में नकारात्मक चार्ज की मात्रा न्यून होती है बजाय अंदर वाले K<sup>+</sup> और Cl<sup>-</sup> आयन्स के।

**Ans. (b) :** झिल्ली के बाहर वाले Na<sup>+</sup> एवं Cl<sup>-</sup> ions में नकारात्मक चार्ज की मात्रा न्यून होती है बजाय अंदर वाले K<sup>+</sup> एवं A<sup>-</sup> ions

78. In terms of psychoanalytic therapy, the means of keeping the unconscious conflict intact: thereby impeding any attempts to probe into real sources of personality problems is known as

मनोविश्लेषण चिकित्सा के संदर्भ में, अचेतन संघर्ष को बरकरार रखने का अर्थ है; इसके चलते व्यक्तित्व समस्या वास्तविक स्रोत को जाँचने का कोई भी प्रयास बाधित होता है, कहलाता है-

- (a) Repression/दबाव (b) Suppression/दमन  
 (c) Denial/इनकार (d) Resistance/प्रतिरोध

**Ans. (d) :** प्रतिरोध के कारण व्यक्तित्व समस्या को समझने का कोई भी प्रयास बाधित होता है।

79. Which of the following problem solving technique, involves the analysis of difference between the current situation and the desired set then doing something to reduce this difference"

निम्न में से कौन सी समस्या समाधान तकनीक, इच्छित लक्ष्य और वर्तमान स्थिति के बीच के अन्तर के विश्लेषण को शामिल करती है और तब इस अन्तर को कम करने के लिए कुछ किया जाता है-

- (a) Heuristics/स्वतः शोध  
 (b) Subgoals/उपलक्ष्य  
 (c) Means and analysis/माध्यम और विश्लेषण  
 (d) Brain storming/मस्तिष्क तूफान (ब्रेन स्टार्मिंग)

**Ans. (c)**

80. Match the waves with the corresponding frequencies:

निम्नलिखित तरंगों की उनसे संबंधित बारंबारता से सुमेलित करें-

- (A) Alpha waves (i) 4-7 Hz  
 /अल्फा तरंगें  
 (B) Beta waves (ii) 14-30 Hz  
 /बीटा तरंगें  
 (C) Theta waves (iii) 8-13 Hz  
 /थीटा तरंगें  
 (D) Delta waves (iv) 0.3 Hz  
 /डेल्टा तरंगें

Choose the correct option from those given below: /निम्न में से सही विकल्प चुनें।

- (a) (A)-(iii), (B)-(ii), (C)-(i), (D)-(iv)  
 (b) (A)-(ii), (B)-(iii), (C)-(i), (D)-(iv)  
 (c) (A)-(iii), (B)-(ii), (C)-(iv), (D)-(i)  
 (d) (A)-(ii), (B)-(iii), (C)-(iv), (D)-(i)

**Ans. (a) :** (a) अल्फा (iii) 8-13 Hz  
 (b) बीटा तरंगें (ii) 14-30 Hz  
 (c) थीटा तरंगें (i) 4-7 Hz  
 (d) डेल्टा तरंगें (iv) 0.3 Hz

81. **Phi- Phenomenon is best seen between which of the following time intervals?**

फाई घटना को निम्न में किस समयांतराल में सबसे अच्छे तरीके से देखा जा सकता है।

- (a) 50 to 350 milliseconds/50 से 350 मिली सेकेण्ड  
 (b) 110 to 320 milliseconds  
 110 से 320 मिली सेकेण्ड  
 (c) 30 to 200 milliseconds/30 से 200 मिली सेकेण्ड  
 (d) 215 to 375 milliseconds  
 215 से 375 मिली सेकेण्ड

**Ans. (c) :** फाई घटना को 30 से 200 मिली सेकेण्ड के बीच सबसे अच्छे तरीके से देखा जा सकता है।

82. **Which of the following are true as per Brentano's concept of Phenomenology?**

ब्रेटानो के फीनोमीनोलॉजी संप्रत्यय के अनुसार निम्न में से कौन सत्य है-

- (A) Outer objects can be perceived only  
 केवल बाहरी वस्तुएं ही प्रत्यक्षित की जा सकती हैं।  
 (B) Mental experiences can be perceived only  
 केवल मानसिक अनुभव ही प्रत्यक्षित किये जा सकते हैं।  
 (C) Feelings and willing be combined in one category/अनुभव और इच्छाएँ एक ही श्रेणी में संयुक्त की जा सकती हैं।  
 (D) Outer object can be both perceived and experienced/बाह्य वस्तुएं प्रत्यक्षित और अनुभव दोनों की जा सकती हैं।

**Choose the best option:/सर्वोत्तम विकल्प चुनिए :**

- (a) (C) and (D) are correct/(C) और (D) सही हैं।  
 (b) (A) and (C) are correct/(A) और (C) सही हैं।  
 (c) (B), (C) and (D) are correct  
 (B), (C) और (D) सही हैं।  
 (d) (A) and (B) are correct/(A) और (B) सही हैं।

**Ans. (c)**

83. **Which of the following are the advantages of fMRT over PET scan?**

PET स्कैन पर निम्नलिखित में fMRT को कौन सीबन्त हासिल है-

- (A) Nothing has to be injected into the body/शरीर में कुछ भी प्रविष्ट नहीं कराया जाता है।  
 (B) Provides both structural and functional information of the same image/एक ही चित्र कार्यात्मक तथा संरचनात्मक दोनों जानकारी देता है  
 (C) Produces three dimensional images of activity over the entire brain/संपूर्ण मस्तिष्क का त्रिविमीय चित्र प्रदान करता है।

**Choose the correct option:/सही विकल्प चुनिए :**

- (a) Only (A) and (B)/केवल (A) और (B)  
 (b) Only (A) and (C)/केवल (A) और (C)  
 (c) Only (B) and (C)/केवल (B) और (C)  
 (d) (A), (B) and (C)/ (A), (B) और (C)

**Ans. (d) :** उपर्युक्त तीनों बढ़त fMRT को PET प्रविधि पर हासिल है।

84. **According to Goleman. "Management of Emotions" component of Emotional intelligence includes/गोलमैन के अनुसार संवेगात्मक बुद्धि के घटक 'संवेगों के प्रबंधन' में शामिल होता है**

(A) Handling feelings, so that they are appropriate/भावनाओं का रख रखाव (प्रबंधन) ताकि वे उचित अवस्था में हों।

(B) Ability to soothe one-self  
 अपने आप को शांत रखने की क्षमता।

(C) Ability to shake off rampant anxiety, gloom or irritability/प्रचण्ड व्यग्रता, विषाद अथवा चिड़चिड़ाहट को दूर करने की क्षमता

(D) Recognising feeling as it happens/जैसा होता है, वैसे ही भावों को मान्यता देना

**Choose the correct option/सही विकल्प को चुनें**

- (a) (A), (B) and (D) only/केवल (A), (B) और (D)  
 (b) (B), (C) and (D) only/केवल (B), (C) और (D)  
 (c) (A), (B) and (C) only/केवल (A), (B) और (C)  
 (d) (A), (B), (C) and (D)/केवल (A), (B), (C) और (D)

**Ans. (c) :** संवेगों को प्रबंधन में, जैसा होता है वैसे ही भावों को मान्यता देना शामिल नहीं होता है।

85. **Match the following concepts with the corresponding bodily states**

निम्नलिखित संप्रत्ययों को उनसे संबंधित शारीरिक अवस्था से मिलाइए

- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| (A) Rebound<br>Phenomena<br>प्रतिक्षेप घटना      | (i) REM sleeps<br>REM नींद       |
| (B) Phantom Limb<br>/छाया अवयव                   | (ii) Pain<br>दर्द                |
| (C) Scotopic Process<br>/रात्रि दृष्टि प्रक्रिया | (iii) Vision<br>दृश्य            |
| (D) Apoptosis<br>/एपोप्टोसिस                     | (iv) Cell death<br>कोशिका मृत्यु |

**Choose the correct option from those given below:/नीचे दिए विकल्पों में से सही विकल्प चुनिए।**

- (a) (A)-(i), (B)-(ii), (C)-(iii), (D)-(iv)  
 (b) (A)-(ii), (B)-(i), (C)-(iv), (D)-(iii)  
 (c) (A)-(i), (B)-(iv), (C)-(iii), (D)-(ii)  
 (d) (A)-(iv), (B)-(i), (C)-(iii), (D)-(ii)

**Ans. (a)**

86. **Match the given concepts in List I with description given in List II**

/सूची I में दिए संप्रत्ययों का सूची II में दिए गए विकल्पों के साथ सुमेलित कीजिए।

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>List I सूची- I</b>             | <b>List-II सूची- II</b>   |
| (A) Turiyavasthan<br>/तुरीयावस्था | (i) The state of normal consciousness concerned with material world/<br>भौतिक संसार से संबंधित सामान्य चेतना की अवस्था  |
| (B) Prajanvastha<br>/प्रज्ञावस्था | (ii) Subconscious faculty concerned with the subtler aspects of human knowledge and experience/मानव ज्ञान और अनुभव के सूक्ष्म पहलुओं से संबंधित अवचेतन अवस्था |



- (C) Swapanvastha /स्वप्नावस्था (iii) State of super consciousness when dichotomy between grossness and subtlety disappears/ प्रवर चेतनता की अवस्था जब संपूर्ण तथा सूक्ष्मता के बीच द्विभाजन न दिखाई दे।
- (D) Jagratavastha /जागृतावस्था (iv) Steady state of consciousness when essential nature of atman is experienced/चेतनता की स्थिर अवस्था जब आत्म की आवश्यक प्रकृति का अनुभव हो जाता है।

**Codes: /कूट:**

- (a) (A)-(iii), (B)-(ii), (B)-(i), (D)-(iv)  
 (b) (A)-(iv), (B)-(iii), (C)-(ii), (D)-(i)  
 (c) (A)-(iii), (B)-(iv), (C)-(ii), (D)-(i)  
 (d) (A)-(i), (B)-(iii), (C)-(ii), (D)-(iv)

<b>Ans. (b) :</b>	(a) तृतीयावस्था (iv) चेतनता की स्थिर अवस्था जब आत्म की आवश्यक प्रकृति का अनुभव हो जाता है।
(b) प्रज्ञावस्था	(iii) प्रवर चेतनता की अवस्था जब संपूर्णता तथा सूक्ष्मता के बीच द्विभाजन न दिखाई दे।
(c) स्वप्नावस्था	(ii) मानव ज्ञान और अनुभव के सूक्ष्म पहलुओं से संबंधित अवचेतन अवस्था
(d) जागृतावस्था	(i) भौतिक संसार से संबंधित सामान्य चेतना की अवस्था

87. In the context of marginalization it is suggested to adopt 'Social Empowerment Model' while dealing with LGBTs because पार्श्वीकरण के संदर्भ में LGBTs के साथ निपटते वक्त समय सामाजिक सशक्तीकरण मॉडल की सलाह दी जाती है क्योंकि
- (A) it increases this group's collective and personal self advocacy/यह समूह की व्यक्तिगत और सामूहिक आत्म रक्षा को बढ़ाती है
- (B) they learn that they can lead "fulfilling and satisfying" lives/वे सीखते हैं कि वे एक पूर्ण और संतुष्ट जीवन की तरफ बढ़ सकते हैं।
- (C) Concerns about LGBTs are social concerns and not the concern for individual/की चिंता समाज की चिंता है न कि व्यक्ति की।
- (D) They realise that being gay or lesbian is not a pathological condition/वे महसूस करते हैं कि समलैंगिक होना कोई बीमारी नहीं है।

**Choose the correct options:/सही विकल्प चुनिए :**

- (a) (A), (B) and (C) are correct (A), (B) और (C) सही है।  
 (b) (A) and (D) are correct/(A) और (D) सही है।  
 (c) (B) and (C) are correct/(B) और (C) सही है।  
 (d) (A), (B) and (D) are correct (A), (B) और (D) सही है।

**Ans. (d)**

88. Read the following conversation and choose the best option

निम्नलिखित बातचीत को पढ़िए और सर्वोत्तम विकल्प चुनिए-

X- What time is it?

X- यह क्या समय है?

Y- I think it is about 9.30 A.M.

Y- मेरे हिसाब से यह 9.30 A.M. है।

This is/यह है-

- (a) Adult-adult transaction/वयस्क-वयस्क अंतरण  
 (b) Adult-adult complimentary transaction वयस्क-वयस्क संपूरक अंतरण  
 (c) Child-adult complimentary transaction बाल-वयस्क संपूरक अंतरण  
 (d) Child-adult transaction/बाल-वयस्क अंतरण

**Ans. (b)**

89. For becoming a good basketball player one must use/एक अच्छा बास्केट बाल खिलाड़ी बनने के लिए व्यक्ति को अवश्य प्रयोग करना चाहिए।

- (a) Algorithms/फलन विधि  
 (b) Heuristics/स्वानुभाविकी  
 (c) Concepts/संकल्पनायें  
 (d) Prototypes/आदि प्ररूपण

**Ans. (a) :** अच्छा बास्केट बाल खिलाड़ी बनने के लिए किसी को चरणबद्ध और क्रम से तैयारी करनी चाहिए अतः विकल्प (1) सही है।

90. Y has concrete experience and a reflective observation as dominant learning abilities. views concrete situations from different viewpoints has broad cultural interests and is imaginative and emotional His experiential learning style is

Y के मूर्त अनुभव और प्रत्यावर्ती प्रेक्षण को प्रभावी अधिगम क्षमता और का दृष्टिकोण जो मूर्त स्थितियों को विभिन्न तरीकों से देखता है के व्यापक सांस्कृतिक काल्पनिकता या संवेगात्मक हित हैं। उसका अनुभवात्मक अधिगम शैली हैं-

- (a) Assimilating style/आत्मसात्करण शैली  
 (b) Diverging style/अपसारी शैली  
 (c) Converging style/अभिसारी शैली  
 (d) Accommodating style/मिलनसार शैली

**Ans. (b) :** उपर्युक्त उदाहरण में Y की अनुभवात्मक अधिगम शैली अपसारी प्रकार की है क्योंकि वह एक ही स्थिति को कई प्रकार से देखता और समझता है।

**Read the following paragraph and answer the five questions which follow :**

The experimental psychologist wanted to explore whether the noise adversely affects the reaction time (RT), She also wanted to explore whether the stress level would moderate the effect of noise. She varied noise at three levels, low (30 decibels), moderate (60 decibels) and high (90 decibels). She varied stress at two levels- low and high. Form the initial pool of college students. subjects were randomly assigned to different groups. However, a ninety seven subjects participated in the experiments. Each subject in each group, was tested for simple RT, disjunctive RT and choice RT. The theory and preliminary analyses indicated the three types of RT were moderately correlated. The covariance matrices, showing the co three types of RT were moderately correlated. The covariance matrices, showing the co variances among the three types of RTs. were found to be quite similar for all the groups. group difference in means. As the most common practice is four test criteria (Pillai's criterion, Wilks criterion Hotelling's criterion practice is. four test criteria (Pillai's criterion, Wilks criterion, Hotelling's criterion and Roy's criterion) were obtained Among the different results obtained in this work. one interesting finding was that the stress moderated the effect of noise level on reaction time.

**नीचे दिए गए पैराग्राफ को पढ़ें तथा दिए गए पाँच प्रश्नों के उत्तर दें**

प्रायोगिक मनोवैज्ञानिक यह पता लगाना चाहते थे कि क्या ध्वनि से प्रतिक्रिया की अवधि पर प्रतिकूल प्रभाव पड़ता है। वह यह भी पता लगाना चाहते थे कि क्या तनाव का स्तर ध्वनि के प्रभाव को संतुलित करेगा। उसने ध्वनि को तीन स्तरों पर विभाजित किया निम्न (30 डेसिबल), मध्यम (60 डेसिबल) एवं उच्च (90 डेसिबल)। उन्होंने तनाव को दो स्तरों पर विभाजित किया निम्न ही अलग अलग समूहों को यादृच्छिक रूप से प्रयोज्य बांट दिये गए। यद्यपि कुछ प्रयोज्य छुट्टियों की वजह से प्रयोगशाला में नहीं आ पाए। कुल मिलकर दो सौ सत्तानवे प्रयोज्यो ने प्रयोग में भाग लिया। प्रत्येक समूह में प्रत्येक प्रयोज्य पर सामान्य प्रतिक्रिया काल, विभाजक प्रतिक्रिया काल एवं चयन प्रतिक्रिया काल हेतु परीक्षण किया गया। सैद्धांतिक और प्रारंभिक विश्लेषण दर्शाता है कि प्रतिक्रिया काल के तीन प्रकार मध्यम रूप से परस्पर संबंधित थे। सहपरिवर्तित तालिका से द्योतित हुआ है कि तीन प्रकार के प्रतिक्रिया काल के बीच सहपरिवर्तन की स्थिति समस्त समूहों के बीच लगभग समान ही थी। प्रसरण के बहुपरिवर्ति विश्लेषण (MANOVA) के परिणामों का परिकलन अलग-अलग समूहों के औसत तर्क का पता लगाने के लिए किया गया। सामान्य प्रचलित परीक्षण के जो 4 मापदंड है (पिल्लई का मापदंड) वह प्राप्त किए गए। इस काम में प्राप्त विभिन्न परिणामों के बीच एक बात बहुत रूचिकर उभर कर यह आई कि तनाव प्रतिक्रिया काल की अवधि पर ध्वनि स्तर के प्रभाव को संतुलित करता है।

**91. Which of the following test criterion is more appropriate than the others?**

अन्वियों की तुलना में निम्नलिखित परीक्षण मापदण्डों में सर्वाधिक उपयुक्त कौन सा है?

- Roy's criterion/राय का मापदण्ड
- Wilk's criterion/विल्क का मापदण्ड
- Hotelling's Criterion/हाटेलिंग्स का मापदंड
- Pillai's criterion/पिल्लई का मापदंड

**Ans. (d)**

**92. The above information suggests that**  
उक्त अध्ययन से प्राप्त सूचना सुझावित करती है कि

- the assumption of homogeneity of covariance matrices is not satisfied/सह परिवर्ती तालिका की एक रूपता की अवधारणा संतोषप्रद नहीं है।
- the assumption of homogeneity of covariance matrices is satisfied/सह परिवर्ती तालिका की एक रूपता की अवधारणा संतोषप्रद है।
- covariance among Dependent Variable (DVs) are zero/आश्रित चरों के बीच सह परिवर्तन शून्य है।
- the assumption of homogeneity of variances is not tenable/सह परिवर्तन की एकरूपता की अवधारणा तर्क संगत नहीं है।

**Ans. (b)**

**93. Which one of the following reason best justifies the application of MANOVA in the present work?/निम्नलिखित में से कौन सा कारण वर्तमान कार्य में MANOVA के अनुप्रयोग को सर्वाधिक न्यायसंगत ठहराता है?**

- There are several groups and more than one Independent Variable (IV)/यहाँ कई समूह हैं और एक से अधिक स्वतंत्र चर हैं।
- More than one Dependent Variable (DV) have been employed/एक से अधिक आश्रित चरों का उपयोग किया है।
- More than one Dependent Variables with moderate inter correlations, have been employed/एक से अधिक मध्यम सह संबंधों वाले आश्रित चरों का उपयोग किया गया।
- The moderating effect of stress on the effect of noise on RT can be demonstrated only through MANOVA/प्रतिक्रिया काल पर ध्वनि के प्रभाव को संतुलित करने की तनाव की क्षमता को मनोवा MANOVA के द्वारा ही बताया जा सकता है।

**Ans. (c)**

**94. The design employed in the above study can best be labelled as**

उक्त अध्ययन में प्रयुक्त प्रयोगात्मक अभिकल्प को सर्वश्रेष्ठ नृमित कैसे किया जा सकता है?

- Randomized six group design with single factor/एक कारक सहित 6 समूहों वाला यादृच्छिक अभिकल्प
- Balanced factorial design संतुलित कारकीय अभिकल्प
- Unbalanced factorial design असंतुलित कारकीय अभिकल्प
- Unbalanced factorial design with a covariate सहपरिवर्ती असंतुलित कारकीय अभिकल्प

**Ans. (c)**

**95. Which one of the following conclusion can be confidently drawn from the above study?**

उक्त अध्ययन से निम्नलिखित में से क्या निष्कर्ष दृढ़तापूर्वक निकाला जा सकता है।

- Main effect of noise is significant ध्वनि का मुख्य प्रभाव सार्थक है।
- Main effect of stress is significant तनाव का मुख्य प्रभाव सार्थक है।

- (c) Noise × Stress interaction is significant  
ध्वनि × तनाव की अंतःक्रिया सार्थक है।
- (d) The main effects of noise, stress and interaction effect are significant/ध्वनि एवं तनाव का मुख्य प्रभाव तथा अंतःक्रिया सार्थक है

**Ans. (c)**

**Read the following paragraph and answer the five questions which follows:**

A leading business school in the city had a view that its students must have a good proficiency in English language usage. As an initial step, the school authorities decided to develop a brief language usage test. The project in charge wrote 30 items. Each item had five alternative answers, one of which was correct. He administered these 30 items to a sample of 250 students. For item analysis, item remainder correlations were computed. The item analysis retained 25 items. The twenty-five item version was administered to a fresh sample of 300 students. Three reliability coefficients were computed split-half reliability coefficient. Kuder-Richardson (K.R) reliability coefficient and Cronbach alpha- were computed. The Cronbach alpha was found to be 0.7. The test retest reliability was also computed with a time-interval of eight weeks in two administrations using the same sample. The test-retest correlation of eight weeks in two administrations using the same sample. The test-retest correlation was found to be 0.26 significant at .001 level. The school authorities, pleased with the efforts of the project incharge, asked him to add similar items and develop a 75 item version.

**96. The above information provides an evidence for**

**उक्त सूचना किस प्रकार का साक्ष्य प्रदान करती है?**

- (A) Unsatisfactory test-retest reliability  
असंतोषप्रद परीक्षण- पुनर्परीक्षण विश्वसनीयता
- (B) Satisfactory test-retest reliability  
संतोषप्रद परीक्षण- पुनर्परीक्षण विश्वसनीयता
- (C) Acceptable internal consistency reliability  
स्वीकार्य आन्तरिक - सुसंगतता विश्वसनीयता
- (D) Unacceptable internal consistency reliability  
अस्वीकार्य आन्तरिक- सुसंगतता विश्वसनीयता

**Choose the correct option:/सही विकल्प का चयन करें-**

- (a) (A) and (C)/ (A) और (C)
- (b) (A) and (D)/ (A) और (D)
- (c) (B) and (C)/ (B) और (C)
- (d) (B) and (D)/ (B) और (D)

**Ans. (a)**

**97. Given below are two statement- one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R).**

नीचे 2 अभिकथन दिये गए हैं, जिसमें से एक को अधिकथन (A) के रूप में और दूसरे को (R) कारण के रूप में चिन्हित किया गया है।

**Assertion (A): The computation of K-R reliability is questionable in the above study**  
अधिकथन (A): उक्त अध्ययन में की विश्वसनीयता का परिकलन संदेहास्पद है।

**Reason (R) : K-R reliability is suitable for tests with dichotomous items**

तर्क (R) : द्विविभाजी मदों वाले परीक्षणों हेतु विश्वसनीयता उपयुक्त है।

**In the light of the above two statements choose the correct option:**

**उक्त दोनों अभिकथनों के परिप्रेक्ष्य में सही विकल्प का चयन करें:**

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)/ (A) दोनों (R) और सही है और (A) की सही व्याख्या (R) है।
- (b) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)/ दोनों (A) और (R) सही है और (A) की सही व्याख्या (R) नहीं है।
- (c) (A) is true, but (R) is false/(A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (d) (A) is false, but (R) is true  
(A) गलत है (R) सही है।

**Ans. (d)**

**98. Consider the three reliability coefficients: (A) split-half reliability coefficient: (B) K-R reliability coefficient: and (C) Cronbach alpha computed in the above study.**

तीन विश्वसनीयता गुणांकों पर विचार करें: (A) समान अर्थ भाग विश्वसनीयता गुणांक (B) K-R विश्वसनीयता गुणांक एवं (C) क्रानबैक अल्फा उक्त अध्ययन में परिकालित

**Which one of the following is true in the above context?/उक्त के परिप्रेक्ष्य में निम्नलिखित में से कौन सा सही है?**

- (a) All the three reliability coefficients would be same/तीनों विश्वसनीयता गुणांक सही होंगे
- (b) All the three reliability coefficients would be different/तीनों विश्वसनीयता गुणांक अलग-अलग होंगे।
- (c) (B) and (C) would be same, but (A) can be different/(B) एवं (C) गुणांक एक समान होंगे लेकिन (A) गुणांक अलग हो सकता है।
- (d) (A) and (C) would be same, but (B) can be different/(A) एवं (C) गुणांक एक समान होंगे लेकिन (B) गुणांक अलग हो सकता है।

**Ans. (c)**

**99. If the project-incharge developed a 75-item version by adding similar items, what would be the expected Cronbach alpha?**

यदि प्रोजेक्ट प्रभारी एक जैसी मदों को शामिल करके परीक्षण का 75 मद प्रारूप तैयार करता है तो उसका संभावित क्रॉनबैक अल्फा क्या होगा

- (a) 0.700 (b) 0.821
- (c) 0.875 (d) 0.931

**Ans. (c)**

**100. Which one of the following correlation is most suitable for computing item-remainder correlations?**

मद शेष सहसम्पर्क के परिकलन हेतु निम्नलिखित में से कौन सा सर्वाधिक उपयुक्त सहसंबंध है?

- (a) Tetrachoric Correlations/टेट्रा कोरिक सहसंबंध
- (b) Phi-Coefficient/फाई गुणांक
- (c) Contingency Coefficient/कंटिजेन्सी गुणांक
- (d) Point bi-serial Correlation  
प्वाइंट बायसियल सह संबंध

**Ans. (d)**

# यूजीसी NTA नेट/जेआरएफ परीक्षा, जून-2019

## मनोविज्ञान

### व्याख्या सहित द्वितीय प्रश्न-पत्र का हल

1. Given below are two statements one labelled as Assertion (A) and other labelled as Reason (R). Read the statements. /नीचे 2 वाक्य दिये गए हैं जिसमें एक अभिकथन (A) तथा दूसरा कारण (R) है। वाक्यों को पढ़िए।

Assertion (A) : According of Freud, painful memories are the target of Repression.

अभिकथन (A) : फ्रायड के अनुसार, पीड़ादायक स्मृतियां दमन का लक्ष्य होती हैं।

Reason (R): Repression can be primal i.e. innately part of the Id or Proper i.e. unacceptable derivatives of original Id impulses.

कारण (R): दमन मौलिक हो सकता है, अर्थात् जन्मजात या सुचारू रूप से Id का भाग हो सकता है, अर्थात् असली आवेगों के अस्वीकार्य व्युत्पन्न होते हैं।

Choose the correct answer from the options given below:/नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए।

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सत्य हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या करता है।  
(b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)/ (A) और (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।  
(c) (A) is true but (R) is false/(A) सही है (R) गलत है।  
(d) (A) is false but (R) is true/(A) गलत है (R) सही है।

**Ans. (b) :** फ्रायड के अनुसार दर्दनाक स्मृतियां और ऐसी स्मृतियां जो पीड़ा पहुँचाती हैं उन्हें अचेतन में दमित कर दिया जाता है तथा दमन मौलिक भी हो सकता है और जानबूझकर भी। लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं कर रहा है क्योंकि दोनों में दो अलग अलग बातें बतायी जा रही हैं।

2. Choose the correct answer for leadership style, low task low relationship style:/कम कार्य का सम्बन्ध स्टाइल वाले नेतृत्व स्टाइल के लिए सही उत्तर चुनें-

- (a) Participating style/प्रतिभागी स्टाइल  
(b) Selling style/विक्रय स्टाइल  
(c) Delegating style/नियुक्ति या सौंपने वाली स्टाइल  
(d) Telling style/बताने वाली स्टाइल

**Ans. (c) :** नियुक्ति या सौंपने वाली नेतृत्व स्टाइल में संबंधों और कार्यों दोनों पर कम ध्यान दिया जाता है।

3. Multiple Sclerosis/मल्टिपल स्क्लेरोसिस

- (A) is demyelinating disease/डिमाइलिनेटिंग रोग है  
(B) is Autoimmune illness/ऑटोइम्यून व्याधि है  
(C) always happen memory loss & Cognitive disorder/में सदैव विस्मृति लोप और संज्ञानात्मक रोग हो जाता है  
(D) Cause trembling in hands के कारण हाथों में कंपन हो जाता है।

Choose the Correct Option

सही विकल्प का चयन कीजिए :

- (a) only (A) & (B) /केवल (A) और (B)  
(b) only (A), (B) & (C) /केवल (A), (B) और (C)  
(c) only (A), (B) & (D) /केवल (A), (B) और (D)  
(d) only (A) & (D) /केवल (A) और (D)

**Ans. (c) :** मल्टिपल स्क्लेरोसिस में विस्मृति लोप और संज्ञानात्मक रोग नहीं होता है।

4. Which of the following are the stages of problem solving./समस्या-समाधान चक्र के चरण निम्नलिखित में से कौन-से हैं?

- (A) Identification of problem/समस्या की पहचान  
(B) defining the problem/समस्या की परिभाषा  
(C) Organization/संगठन  
(D) Allocation of resources/संसाधनों का आवंटन

Choose the correct option :

सही विकल्प का चयन कीजिए:

- (a) Only (A) & (B)/केवल (A) और (B)  
(b) Only (C) & (D)/ केवल (C) और (D)  
(c) Only (B), (C) & (D)/केवल (B), (C) और (D)  
(d) (A), (B), (C), & (D)/ (A), (B), (C) और (D)

**Ans. (d) :** उपर्युक्त चारों समस्या समाधान के चरणों में सम्मिलित हैं।

5. Which attention is shifted without moving the eyes commonly referred to as seeing something out of the corner of one's eye?/कौन सा अवधान बिना आँखों के घूमे खिसक जाता है, जिसे सामान्य रूप से आँखों के कोनों से बाहर देखना कहते हैं।

- (a) Covert attention/ प्रच्छन्न अवधान  
(b) Overt attention/प्रत्यक्ष/अवरोक्ष अवधान  
(c) Divided attention/विभाजित अवधान  
(d) Span of attention/अवधान काल

**Ans. (a) :** प्रद्वन्न अवधान जो कि आंतरिक अवधान होता है। यह बिना आँखों के घूमे ही खिसक जाता है या विस्थापित हो जाता है।

6. Which of the following are the behaviours identified by Maslow that lead to self-actualization?/निम्नलिखित में से किन व्यवहारों की पहचान मैसलो ने की है जो आत्म सिद्धि की तरफ ले जाते हैं-

- (A) Growth choices/वृद्धि पंसद  
 (B) Use of Ego defence/अहं रक्षा का प्रयोग  
 (C) Self awareness/स्व-जागरूकता  
 (D) Concentration/एकाग्रता

Select the correct option:/सही विकल्प चुनिए-

- (a) (A), (B) and (C) only/ केवल (A), (B) और (C)  
 (b) (A), (C) and (D) only/ केवल (A), (C) और (D)  
 (c) (C) and (D) only/ केवल (C) और (D)  
 (d) (A), (B) and (D) only/ केवल (A), (B) और (D)

**Ans. (b) :** मैसलो ने अहं रक्षा प्रयोग की बात नहीं की। बाकी तीन व्यवहार व्यक्ति को आत्मसिद्धि की तरफ ले जाते हैं।

7. Hold the pencil one hand away & first see by first eye and the second. Reative the back round there will be difference in uision. Mow come the pencil only 6 inch away from your face & do it libe prior Now you will get big diffenence in both uision. Which answer is correct for the abowe example./पेंसिल को एक हाथ दूर पकड़कर पहले एक आँख से देखिए फिर दूसरे से। पृष्ठभूमि के सापेक्ष दोनों दृश्यों में अंतर मिलेगा। अब पेंसिल को अपने चेहरे से सिर्फ छः इंच की दूरी पर लाइए और उसी तरह कीजिए। इस बार आप दोनों दृश्यों में बड़ा अंतर पाएंगे। उपर्युक्त उदाहरण का कौन-सा उत्तर सही है?

- (a) Moncedalor Cuse/एकनेत्री संकेत  
 (b) Binocular Cues/द्विनेत्री संकेत  
 (c) Top down procesing/ऊपर से नीचे प्रसंस्करण  
 (d) Bottom up processing/नीचे से ऊपर प्रसंस्करण

**Ans. (b) :** उपर्युक्त उदाहरण समायोजन प्रत्यक्षण का एक उदाहरण है जो कि द्विनेत्री संकेतों पर निर्भर करता है।

8. One obseruer looksa uideo in which ga-ga somd produces by speaker lipsbut on the basis of srund traces, it is listened be- ba, On the basis of these contradictong sources, da-da perception arises. Which illussion is produced in the result of this-/एक अवलोकनकर्ता एक वीडियो को देखता है, जिसमें वक्ता के होठों से 'गा-गा' की आवाज़ निकलती है, जबकि साउंड ट्रैस के आधार पर सामान्यतः 'बा-बा' सुना जाता है। इन विरोधाभासी स्रोतों के आधार पर 'दा-दा' का प्रत्यक्षीकरण उत्पन्न होता है। इसके परिणामस्वरूप किस तरह का भ्रम उत्पन्न होता है?

- (a) Cress- Model Illusion/क्रॉस मॉडल भ्रम  
 (b) Size illusion/आकार भ्रम  
 (c) Muler- Liar Illusion/मुलर-लियर भ्रम  
 (d) Visul illusion/चाक्षुष भ्रम

**Ans. (a) :** जब बोले, सुने और दुहराये गये शब्दों में तारतम्यता नहीं होती और भ्रम की स्थिति रहती है तो इसे क्रॉस मॉडल भ्रम कहा जाता है।

9. In following on Which basis Jung has identified 8 bind of persoalities./जुंग ने निम्न में से किनके आधार पर व्यक्तित्व के आठ प्रकारों की पहचान की है?

- (a) 2 optitudes & 4 functions  
 दो अभिवृत्तियाँ एवं चार प्रकार्य  
 (b) 4 optitudes & 2 functions  
 चार अभिवृत्तियाँ एवं दो प्रकार्य  
 (c) 4 optitudes & 4 functions  
 चार अभिवृत्तियाँ एवं चार प्रकार्य  
 (d) 2 optitudes & 6 functions  
 दो अभिवृत्तियाँ एवं छः प्रकार्य

**Ans. (a) :** जुंग ने दो अभिवृत्तियों और चार प्रकार्यों के आधार व्यक्तित्व के आठ प्रकारों की पहचान की है।

दो अभिवृत्तियाँ- (1) प्रभावी, (2) सहायक  
 चार प्रकार्य- (1) सोचना, (2) महसूस करना (3) पूर्वा भास होना, (4) संवेदना होना

10. Mrs. B has attained the level of 'self' in that she now takes genuine pleasure in prayer, meditation and other spiritual activities. Which type of 'self' is this is Sufism?/श्रीमती B ने आत्म का वह स्तर पा लिया है जिसमें उन्हें अब प्रार्थना, ध्यान और अन्य आध्यात्मिक क्रिया कलापों में वास्तविक आनन्द आता है। सूफीवाद में यह कौन से प्रकार का स्व/आत्म है-

- (a) Serene self/निर्मल स्व  
 (b) Inspired self/प्रेरित स्व  
 (c) Pleased self/प्रसन्न स्व  
 (d) Pure self/शुद्ध स्व

**Ans. (b) :**

11. Given below are two statement one labelled as Assertion (A) and other labelled as Reason (R). Read the statements./नीचे 2 वाक्य दिये गए हैं जिसमें एक अभिकथन (A) तथा दूसरा कारण (R) है। वाक्यों को पढ़िए-

Assertion (A): If all assumptions are fulfilled, addition of any predictor in the Multiple Regression Analysis will increase the value of coefficient of determination

अधिकथन (A): यदि सभी मान्यतायें पूरी हों तो बहु प्रतिगमन विश्लेषण में किसी प्रिडिक्टर के जोड़ देने से निश्चय गुणांक का मान बढ़ जायेगा।

Reason (R): Correlation of criterion variables with the predictor variables can be positive negative.

कारण (R): समवर्ती चरों और प्रिडिक्टर चरों के बीच का सहसंबंध धनात्मक या ऋणात्मक हो सकता है।

Choose the correct answer from the options given below:

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए-

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)/ (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।  
 (b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)/ (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।  
 (c) (A) is true but (R) is false/(A) सही है (R) गलत है।  
 (d) (A) is false but (R) is true/(A) गलत है (R) सही है।

**Ans. (a) :** (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।

12. Marked impairments in establishing social interactions and living in their own worlds, repetitive behaviour patterns and non-existent or poor language skills are three major characteristics of which disorder/s?/सामाजिक अंतःक्रियाओं को स्थापित करने में चिन्हित क्षति और अपने संसार में रहना, पुनरावृत्ति, व्यवहार तरीका और अस्तित्व हीन तथा खराब भाषा क्षमता कि विकृति के प्रमुख लक्षण है।

- (A) Autism/आरिज्म  
 (B) Obsessive-compulsive disorder  
 मनोग्रस्ति बाध्यता विकार  
 (C) Catatonic schizophrenia/कैटाटोनिक मनोविदालता  
 (D) Apraxia/अप्राक्सिया

Select the correct option :

सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) Only (A)/केवल (A)  
 (b) Only (B) and (C)/केवल (B) और (C)  
 (c) Only (D)/केवल (D)  
 (d) Only (A) and (D)/ केवल (A) और (D)

**Ans. (a) :** ऑटिज्म या स्वलीनता में व्यक्ति अपने ही बनाये संसार में रहता है और बाहरी दुनिया का उसके लिए कोई मतलब नहीं होता है।

13. Match the List I to List II

सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए:

List I/सूची I (Concept) (अवधारणा)	List II/सूची II (Description) (विवरण)
(A) Big C reativity बिग-सी सृजनता	(i) Best C reativity उत्कृष्ट सृजनता
(B) Little C Creativity लिटिल सी सृजनता	(ii) Creativity of day to day life, get prasiss by others./रोजमर्रा जीवन की सृजनता जिसकी अन्य प्रशंसा करते हैं
(C) Mini- C Creativity मिनी-सी सृजनता	(iii) Self & personal pind of day to day creativity/नित्य प्रतिदिन सृजनता का आत्मनिष्ठ और वैयक्तिक रूप
(D) Pro- C Creativity प्रो-सी सृजनता	(iv) Professional Creativity which did not get best position./पेशेवर सृजनता, जिसने उत्कृष्ट स्थिति प्राप्त नहीं की है

Choose the correct options.

सही विकल्प का चयन कीजिए :

- (a) (A)-(i), (B)-(ii), (C)-(iii), (D)-(iv)  
 (b) (A)-(ii), (B)-(i), (C)-(iv), (D)-(iii)  
 (c) (A)-(iii), (B)-(iv), (C)-(i), (D)-(ii)  
 (d) (A)-(iv), (B)-(iii), (C)-(ii), (D)-(i)

Ans. (a) : सूची-I (अवधारणा)	सूची-II (विवरण)
(a) बिग-सी सृजनता	(i) उत्कृष्ट सुजनता
(b) लिटिल-सी सृजनता	(ii) रोजमर्रा जीवन की सृजनता जिसकी अन्य प्रशंसा करते हैं।
(c) मिनी-सी सृजनता	(iii) नित्य प्रतिदिन सृजनता का आत्मनिष्ठ और वैयक्तिक रूप
(d) प्रो-सी सृजनता	(iv) पेशेवर सृजनता जिसने उत्कृष्ट स्थिति प्राप्त नहीं की है।

14. Numbers which are form on wesshler bind of adult intelligence test & Cole are normall distributed, a person has 84 percenttive./वेस्लर प्रकार क वयस्क बुद्धि परीक्षण स्केल, जिस पर प्राप्त अंक सामान्य रूप से वितरित हैं, एक एक विषय की शतमक कोटि 84 थी तो उसका विचलन आइ. क्यू. होगा

- (a) 84  
 (c) 115  
 (b) 85  
 (d) 120

**Ans. (c) :** 115

15. Match the List I to List II

सूची I को सूची II से सुमेलित कीजिए:

List I/सूची I (Psychologists) (मनोवैज्ञानिक)	List II/सूची II (Definition) (परिभाषा)
(A) Binet & Simon बिने और साइमन	(i) Power of best an Sureroeo in the perspectiv of truth & fact./सत्य अथवा तथ्य के परिपेक्ष्य में श्रेष्ठ प्रत्युत्तर की शक्ति
(B) Terman टरमैन	(ii) ability of gred decision making under standing & giving logic./अच्छी तरह निर्णय करने, समझने तथा तर्क देने की क्षमता
(C) Thorndike थॉर्नडाइक	(iii) ability of making assumptions and ability of grauping their importance/ अवधारणाओं को बनाने और उसके महत्व को ग्राह्य करने की क्षमता
(D) Eysenk. M.W. आइजिंक एम. डब्ल्यू	(iv) Ernor free montment of information by Cortex./वल्कुट के द्वारा सूचनाओ का त्रुटि-मुक्त प्रचतन

Choose the correct options.

सही विकल्प का चयन कीजिए:

- (a) (A)-(iv), (B)-(iii), (C)-(i), (D)-(ii)  
 (b) (A)-(i), (B)-(ii), (C)-(iii), (D)-(iv)  
 (c) (A)-(ii), (B)-(iii), (C)-(i), (D)-(iv)  
 (d) (A)-(iii), (B)-(ii), (C)-(iv), (D)-(i)

Ans. (c) : सूची-I

(मनोवैज्ञानिक)

(a) बिने और साइमन

(b) टरमैन

(c) थॉर्नडाइक

(d) आरजेक M.W.

सूची-II

(परिभाषा)

(ii) अच्छी तरह निर्णय करने,  
समझने तथा तर्क देने की क्षमता  
 (iii) अवधारणाओं को बनाने और  
उनके महत्व को ग्राह्य करने की  
क्षमता

(i) सत्य अथवा तथ्य के परिप्रेक्ष्य में  
श्रेष्ठ प्रत्युत्तर की शक्ति

(iv) वल्कुट के द्वारा सूचनाओं का  
त्रुटि युक्त प्रचलन

16. Perjective measures, especially ink bout  
measures which of the following-प्रक्षेपक माप,  
विशेषतः स्याही धब्बा परीक्षण, निम्नलिखित में से  
किसका मापन करते है?

- (a) Ceativity & nonelity context  
सृजनता का नीवनता संदर्भ  
 (b) Meaning Context of Creativity  
सृजनता का अर्थ संदर्भ  
 (c) Field specific Creativity/क्षेत्र-विशिष्ट सृजनता  
 (d) day to day Creativity/नित्य-प्रति सृजनता

Ans. (b) : प्रक्षेपक मापें सामान्यतया सृजनात्मकता का मापन करते  
हैं। अतः स्याही धब्बा परीक्षण से सृजनता का अर्थ संदर्भ का मापन  
होता है।

17. Given below are two statemens one labelled as  
Assertion (A) and other labelled as Reason (R)  
Read statements. /नीचे 2 वाक्य दिए गए हैं जिसमें  
एक अभिकथन (A) तथा दूसरा (R) कारण है। वाक्यों  
को पढ़िए।

Assertion (A): Clients must be allowed  
complete freedom to discuss in their natural  
manner to communicate respect and  
acceptance.

अभिकथन (A): सेवार्थी को उनके अपने स्वाभाविक  
तरीके से सम्मान और स्वीकृति के लिए चर्चा करने की  
इजाजत होनी चाहिए।

Reason (R): Completely suspending the  
judgement and expressing positive regard are  
Rogers core therapeutic conditions.

कारण (R): निर्णयन को पूरी तरह से निलंबित करना  
और सकारात्मक सम्मान व्यक्त करना, रोजर्स की मूल  
चिकित्सकीय शर्तें हैं।

Choose the correct answer from the options  
given below:/नीचे दिए विकल्पों में से सही उत्तर  
चुनिए।

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the  
correct explanation of (A)/ (A) और (R) दोनों  
सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।  
 (b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the  
correct explanation of (A)/ (A) और (R) दोनों  
सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।  
 (c) (A) is true but (R) is false/(A) सही है (R) गलत है।  
 (d) (A) is false but (R) is true/(A) गलत है (R) सही है।

Ans. (a) : (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही  
व्याख्या है।

18. Who gae this sentence that the forequency of  
human aggressive behauious are very differnrnt  
in different secities & in frm secities it is  
obserwd more & in some societies it is obserued  
low./यह वक्तव्य किसने दिया कि भिन्न-भिन्न मानव  
समाजों में मानव के उग्र व्यवहार की आवृत्ति बहुत  
भिन्न-भिन्न होती है और यह कुछ समाजों में ज्यादा और  
कुछ में कम देखा जाता है?

- (a) Boravitz/बोरोविट्ज  
 (b) Freud/फ्रॉयड  
 (c) Dolard & Miller/डोलार्ड और मिलर  
 (d) Loremez/लॉरेन्ज़

**Ans. (a) :** बोरोविट्ज ने यह कहा कि भिन्न-भिन्न मानव समाजों में मानव के उग्र व्यवहार की आवृत्ति बहुत भिन्न-भिन्न होती है और यह कुछ समाजों में ज्यादा और कुछ में कम देखा जाता है।

**19. Which of the following order of decisional perspective of pre social behavior is correct./निम्नलिखित समाजोन्मुख व्यवहार के निर्णयात्मक परिप्रेक्ष्यों का कौन-सा क्रम सही है?**

- (a) Perceived need → taking personal responsibility → estimating cost & benefit → decide how to help → help done./प्रत्यक्षित आवश्यकता → व्यक्तिगत जिम्मेदारी लेना → लागत और लाभ का अनुमान लगाना → कैसे मदद की जाए इसका फैसला करना → मदद की गई
- (b) Taking personal responsibility → decide how to help → help done → estimating cost & benefit → perceived need/व्यक्तिगत जिम्मेदारी लेना → कैसे मदद की जाए इसका फैसला करना → मदद की गई → लागत और लाभ का अनुमान लगाना → प्रत्यक्षित आवश्यकता
- (c) Estimating cost & benefit → perceived need → decide how to help → help done → taking personal responsibility./लागत और लाभ का अनुमान लगाना → प्रत्यक्षित आवश्यकता → कैसे मदद की जाए इसका फैसला करना → मदद की गई → व्यक्तिगत जिम्मेदारी लेना
- (d) Perceived need → estimating cost & benefit → decide how to help → taking personal responsibility → help done/प्रत्यक्षित आवश्यकता → लागत और लाभ का अनुमान लगाना → कैसे मदद की जाए इसका फैसला करना → व्यक्तिगत जिम्मेदारी लेना → मदद की गई

**Ans. (a) :** समाजोन्मुख व्यवहार के निर्णयात्मक परिप्रेक्ष्यों का सही क्रम विकल्प 1 में दिया गया है।

**20. In Cattell's theory, Dynamic Lattice shows the relationship among which of the following?/कैटल के सिद्धान्त में, गतिशील जाली निम्नलिखित में से किसके बीच संबंध दिखाती है-**

- (a) Ergs, sentiments and ability traits  
अर्ज, भावनायें और क्षमता लक्षण
- (b) Ergs, attitudes and temperamental traits  
अर्ज, मनोवृत्तियों और स्वभाव लक्षण

- (c) Sentiments and ergs/भावना और अर्ज  
 (d) Ergs, sentiments and attitudes  
अर्ज, भावनाओं और मनोवृत्तियां

**Ans. (d) :** कैटल के सिद्धान्त में गतिशील जाली अर्ज, भावनाओं और मनोवृत्तियों के बीच संबंध दिखाती है।

**21. Match the List I to List II**

**सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए :**

List-I/सूची-I (Assumption) (अवधारणा)	List-II/सूची-II (Description) (विवरण)
(A) Reward Power पुरस्कार शक्ति	(i) The possibility of to threaten and peralise others./दूसरो को धमकाने और दंडित करने की संभावना
(B) Force Power बलात् शक्ति	(ii) Authority of a perron due to some charaeterstics/कुछ विशेषताओं के कारण किसी व्यक्ति का प्राधिकार
(C) Inst ructional Power निर्देश्य शक्ति	(iii) Positiue reinforcement to bring change/परिवर्तन को लाने हेतु सकारात्मक पुनर्बलन
(D) Valida Power वैध शक्ति	(iv) Power to influrnce others./दूसरो को प्रभावित करने की शक्ति

**Choose the correct options.**

**सही विकल्प का चयन कीजिए:**

- (a) (A)-(iii), (B)-(ii), (C)-(iv), (D)-(i)/र  
 (b) (A)-(iv), (B)-(iii), (C)-(ii), (D)-(i)/र  
 (c) (A)-(iii), (B)-(i), (C)-(iv), (D)-(ii)/र  
 (d) (A)-(i), (B)-(ii), (C)-(iv), (D)-(iii)/र

Ans. (c) : सूची-I (अवधारणा)	सूची-II (विवरण)
(a) पुरस्कार शक्ति	(iii) परिवर्तन को लाने हेतु सकारात्मक पुनर्बलन
(b) बलात् शक्ति	(i) दूसरो को धमकाने और दंडित करने की संभावना
(c) निर्देश्य शक्ति	(iv) दूसरो के प्रभावित करने की शक्ति
(d) वैध शक्ति	(ii) कुछ विशेषताओं के कारण किसी व्यक्ति का प्राधिकार



22. Match the List-I to List-II  
सूची-I को सूची-II से मिलाइए-

List I/सूची-I (Type of Skin Receptors) (त्वचा ग्राहकों के प्रकार)	List II/सूची-II (Sensory Function) (संवेदी प्रकार्य)
(A) Meissner's corpuscles (i) Cold मिसेनर कणिकायें ठंडा	
(B) Pacinian corpuscles (ii) Pain पैसीनियन कणिकायें दर्द	
(C) Krauser's end bulbs (iii) Touch क्रुसर अंत पुटिकायें स्पर्श	
(D) Free nerve ending (iv) Pressure मुक्त तंत्रिकीय समाप्ति दबाव	

Select the correct options./सही उत्तर चुनिए।

- (a) (A)-(ii), (B)-(iv), (C)-(iii), (D)-(i)  
(b) (A)-(iii), (B)-(iv), (C)-(i), (D)-(ii)  
(c) (A)-(iv), (B)-(i), (C)-(ii), (D)-(iii)  
(d) (A)-(iv), (B)-(ii), (C)-(iii), (D)-(i)

Ans. (b) : सूची-I (त्वचा ग्राहकों के प्रकार)	सूची-II (संवेदी प्रकार्य)
(a) मिसेनर कणिकायें	(iii) स्पर्श
(b) पैसीनियन कणिकायें	(iv) दबाव
(c) क्रुसर अंत पुटिकायें	(v) ठंडा
(d) मुक्त तंत्रिकीय समाप्ति	(ii) दर्द

23. According to Adler, which of the following is used by the neurotic to escape from the problem?/एडलर के अनुसार समस्या से बचने के लिए तंत्रिकातापी द्वारा निम्नलिखित में से क्या किया जाता है।

- (a) Depreciation/मूल्यहवास  
(b) Self-accusation/स्वयं पर आरोप लगाना  
(c) Distancing/दूरी बनाना  
(d) Safeguarding strategies/रक्षात्मक रणनीतियां

Ans. (c) : एडलर के अनुसार तंत्रिकातापी व्यक्ति समस्या से बचने के लिए उससे दूरी बनाने लगता है।

24. Given below are two statements one labelled as assertion (A) and other labelled as reason (R). Read the statements. /नीचे दो कथन दिए गए हैं जिनमें एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है। कथनों को पढ़िए।

Assertion (A): If children see violent taggressive content program, then violent & aggressive behavior will be constructed them seluces automatically.

अभिकथन (A) : यदि बच्चे हिंसक और आक्रामक विषयवस्तु के कार्यक्रम देखते हैं, तो स्वयं उनमें हिंसक और आक्रामक व्यवहार की प्रवृत्ति का निर्माण होगा।

Reason (R): Children learn aggressive behavior through media by obseruational learning where positive reinforcement of obserued behavior is not necessary.

तर्क (R): बच्चे अवलोकनात्मक अधिगम के माध्यम से मीडिया से आक्रामक व्यवहार सीखते हैं, जहां अवलोकनात्मक व्यवहार का सकारात्मक प्रबलन आवश्यक नहीं होता।

Choose the correct response from the options given below/नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- (a) Both (A) & (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)/ (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।  
(b) Both (A) & (R) are true but (R) is not the correct explantion of (A)./(A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।  
(c) (A) is true but (R) is false  
(A) सही है, परन्तु (R) गलत है।  
(d) (A) is false but (R) is true  
(A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

Ans. (a) : (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।

25. A competent and a well-performing female middle-level manager did not consider herself suitable for the position of senior manager thinking that females are not suitable for such high positions. This is a typical example of which of the following?/एक सक्षम और अच्छा प्रदर्शन करने वाली मध्यम स्तर की प्रबंधक महिला अपने आप को वरिष्ठ प्रबंधक के उपयुक्त यह सोचकर नहीं मानती कि महिलायें ऐसे ऊँचे पदों के लिए उपयुक्त नहीं होती हैं। यह एक अच्छा उदाहरण निम्नलिखित में से किसका है-

- (a) glass-ceiling phenomenon/ग्लास- सीलिंग घटना  
(b) low motivation to approach success  
सफलता पाने के लिए निम्न अभिप्रेरण  
(c) gender discrimination/लैंगिक विभेद  
(d) high motivation to avoid failure  
असफलता टालने का उच्च अभिप्रेरण

Ans. (a) : ग्लास सीलिंग घटना/प्रभाव में व्यक्ति स्वयं को किसी उच्च पद के लिए अनुपयुक्त मानने लगता है। सामान्य अर्थों में इसका प्रयोग महिलाओं के लिए किया जाता है।

26. Which of the followings are charactristics of Post traumatic stress disorder/निम्न में से कौन-सी अभिचातोत्तर विकास की विशेषताएँ है?

- (A) Intimation comes is relationship or they become consolilated/संबंधों में प्रगाढ़ता आती है या सुदृढ़ होते हैं  
(B) Self uieuss be come more positive  
आत्म-दृष्टियाँ अधिक सकारात्मक होती है

- (C) Philosophy of life becoms unclear  
जीवन दर्शन अस्पष्ट हो जाते हैं
- (D) More acceptance of personal limitations  
व्यक्तिगत सीमाओं की अधिक स्वीकार्यता

**Select the correct option :**

**सही विकल्प का चयन कीजिए :**

- (a) (A), (B) and (C) only/केवल (A), (B) और (C)
- (b) (A), (B) and (D) only/केवल (A), (B) और (D)
- (c) (B), (C) and (D) only/केवल (B), (C) और (D)
- (d) (A), (C) and (D) only/केवल (A), (C) और (D)

**Ans. (b) :** अभिघातोत्तर विकास की विशेषताओं में जीवन दर्शन अस्पष्ट हो जाने की विशेषता नहीं होती है।

**27. Mayer-Salovey-Caruso Emotional Intelligence Test (MSCEIT) measures which of the following?**

**मायर-सैलोनी करूसो संवेगात्मक बुद्धि परीक्षण (MSCEIT) निम्नलिखित में से किसकी माप करता है।**

- (A) Perceiving emotions/संवेग प्रत्यक्षीकरण
- (B) Using emotions to facilitate thought  
विचारों के सरलीकरण के लिए संवेगों का प्रयोग
- (C) Understanding emotions/संवेगों को समझना
- (D) Self-motivation/स्व प्रेरणा

**Select the correct option:/सही विकल्प चुनिए-**

- (a) (A) and (B) only/केवल (A) और (B)
- (b) (C) and (D) only/केवल (C) और (D)
- (c) (A), (B) and (C) only/केवल (A), (B) और (C)
- (d) (B), (C) and (D) only/केवल (B), (C) और (D)

**Ans. (c) :** MSCEIT स्वप्रेरणा की माप नहीं करता है। अन्य तीनों की माप करता है।

**28. Maintaining the level of the main function of parathyroid-/किस स्तर को बनाए रखना पैराथाइरॉइड का प्रमुख प्रकार्य है?**

- (a) Calcium in blood/खून में कैल्शियम
- (b) Protein in blood/खून में प्रोटीन
- (c) Vitamin D in blood/खून में विटामिन D
- (d) Crluce corficeids in blood  
खून में ग्लूको-कॉर्टिकोइड्स

**Ans. (a) :** पैराथाइरॉइड का प्रमुख कार्य रक्त में कैल्शियम की उचित मात्रा बनाये रखने की है।

**29. Limbic system basal ganglia and corpus striatum are parts of which section of brain?**

**लिम्बिक तंत्र, बैसल गैंग्लिया और कॉरपस स्ट्रेटम मस्तिष्क के किस हिस्से के भाग हैं-**

- (a) Midbrain/मध्य मस्तिष्क
- (b) Hindbrain/पश्च मस्तिष्क
- (c) Telencephalon/टेलेन सिफैलॉन
- (d) Diencephalon/डाइन सिफैलॉन

**Ans. (c) :** उपर्युक्त तीनों टेले सिफैलॉन के अंतर्गत आते हैं।

**30. The complexity of mutual functional stimulation of emotional impulses and so indiactor of difficulty in assuring the behavior. Instead of the function of many stimulus, behavior can be function of many stimulus. The above explanation is based on which learning theory/संवेगी आवेगों के बीच परस्पर-क्रिया उद्दीपन की जटिलता और इसलिए व्यवहार के अनुमान में दुरुहता की सूचक है। व्यवहार कभी-कभी अनेक उद्दीपना का प्रकार्य होने के बजाय अनेक उद्दीपना का प्रकार्य होते है। उपर्युक्त व्याख्या कि अधिगम सिद्धांत पर आधारित है?**

- (a) Theory of Gathari/गधरी का सिद्धांत
- (b) Theory of Paulaur/पैवलव का सिद्धांत
- (c) Theory of Hull/हल का सिद्धांत
- (d) Theory of Tollman/टॉलमैन का सिद्धांत

**Ans. (c) :** हल के सिद्धान्त के अनुसार संवेगी आवेगों के बीच परस्पर क्रिया उद्दीपन की जटिलता और इसलिए व्यवहार के अनुमान में दुरुहता की सूचक है। व्यवहार कभी-कभी एक उद्दीपन का प्रकार्य होने की बजाय अनेक उद्दीपनों का प्रकार्य होते हैं।

**31. Match the List-I to List-II.**

**सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए:**

List-I/सूची-I (Psychologists) (मनोवैज्ञानिक)	List-II/सूची-II (Concepts) (संकल्पना)
(A) Kelly कैली	(i) Structural Optionrlism रचनात्मक विकल्पवाद
(B) Eysenk आईसैंक	(ii) Hedonic tone हेडोनिक टोन
(C) Cattel केटल	(iii) Hypothetical indvctive spiral प्राक्कल्पनात्मक- निगमनात्मक सर्पिल
(D) Hull हल	(iv) Reaction order./प्रतिक्रिया अनुक्रम

**Choose the correct options.**

**सही विकल्प का चयन कीजिए :**

- (a) (A)-(i), (B)-(iii), (C)-(ii), (D)-(iv)
- (b) (A)-(ii), (B)-(iv), (C)-(i), (D)-(iii)
- (c) (A)-(i), (B)-(ii), (C)-(iii), (D)-(iv)
- (d) (A)-(ii), (B)-(i), (C)-(iv), (D)-(iii)

**Ans. (c) :**

सूची-I (मनोवैज्ञानिक)	सूत्री-II (संकल्पना)
(a) कैली	(i) रचनात्मक विकल्पवाद
(b) आईसैंक	(ii) हेडोनिक टोन
(c) केटल	(iii) प्राक्कल्पनात्मक-निगमनात्मक सर्पिल
(d) हल	(iv) प्रतिक्रिया अनुक्रम