
सीटेट

शिक्षक पात्रता परीक्षा

(CTET)

जूनियर स्तर (कक्षा VI से VIII के लिए)

सॉल्व्ड पेपर्स

(सामाजिक अध्ययन वर्ग के लिए)

(विस्तृत विश्लेषण एवं व्याख्या सहित हल प्रश्न-पत्र)

प्रधान संपादक
आनन्द कुमार महाजन

संपादन एवं संकलन
CTET परीक्षा विशेषज्ञ समिति

संपादकीय कार्यालय
12, चर्च लेन, प्रयागराज-211002

मो. : 9415650134

Email : yctap12@gmail.com
website : www.yctbooks.com/ www.yctfastbook.com

© All Rights Reserved with Publisher

प्रकाशन घोषणा

सम्पादक एवं प्रकाशक आनन्द कुमार महाजन ने E:Book by APP YCT BOOKS, से मुद्रित करवाकर, वाई.सी.टी. पब्लिकेशन्स प्रा. लि., 12, चर्च लेन, प्रयागराज-211002 के लिए प्रकाशित किया।

इस पुस्तक को प्रकाशित करने में सम्पादक एवं प्रकाशक द्वारा पूर्ण सावधानी बरती गई है
फिर भी किसी त्रुटि के लिए आपका सुझाव और सहयोग सादर अपेक्षित है।

किसी भी विवाद की स्थिति में न्यायिक क्षेत्र प्रयागराज होगा।

विषय-सूची

केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (CTET)-2022 (CLASS : VI-VIII)

- CTET-2022 (सामाजिक अध्ययन) व्याख्या सहित हल प्रश्न-पत्र (VI-VIII) (परीक्षा तिथि 06 फरवरी, 2023).....5-33
- CTET-2022 (सामाजिक अध्ययन) व्याख्या सहित हल प्रश्न-पत्र (VI-VIII) (परीक्षा तिथि 03 फरवरी, 2023).....34-62
- CTET-2022 (सामाजिक अध्ययन) व्याख्या सहित हल प्रश्न-पत्र (VI-VIII) (परीक्षा तिथि 01 फरवरी, 2023).....63-90
- CTET-2022 (सामाजिक अध्ययन) व्याख्या सहित हल प्रश्न-पत्र (VI-VIII) (परीक्षा तिथि 30 जनवरी, 2023) 91-116
- CTET-2022 (सामाजिक अध्ययन) व्याख्या सहित हल प्रश्न-पत्र (VI-VIII) (परीक्षा तिथि 29 जनवरी, 2023) 117-145
- CTET-2022 (सामाजिक अध्ययन) व्याख्या सहित हल प्रश्न-पत्र (VI-VIII) (परीक्षा तिथि 28 जनवरी, 2023) 146-173
- CTET-2022 (सामाजिक अध्ययन) व्याख्या सहित हल प्रश्न-पत्र (VI-VIII) (परीक्षा तिथि 27 जनवरी, 2023) 174-199
- CTET-2022 (सामाजिक अध्ययन) व्याख्या सहित हल प्रश्न-पत्र (VI-VIII) (परीक्षा तिथि 25 जनवरी, 2023) 200-225
- CTET-2022 (सामाजिक अध्ययन) व्याख्या सहित हल प्रश्न-पत्र (VI-VIII) (परीक्षा तिथि 24 जनवरी, 2023) 226-252
- CTET-2022 (सामाजिक अध्ययन) व्याख्या सहित हल प्रश्न-पत्र (VI-VIII) (परीक्षा तिथि 23 जनवरी, 2023) 253-281
- CTET-2022 (सामाजिक अध्ययन) व्याख्या सहित हल प्रश्न-पत्र (VI-VIII) (परीक्षा तिथि 20 जनवरी, 2023) 282-312
- CTET-2022 (सामाजिक अध्ययन) व्याख्या सहित हल प्रश्न-पत्र (VI-VIII) (परीक्षा तिथि 19 जनवरी, 2023) 313-342
- CTET-2022 (सामाजिक अध्ययन) व्याख्या सहित हल प्रश्न-पत्र (VI-VIII) (परीक्षा तिथि 18 जनवरी, 2023) 343-370
- CTET-2022 (सामाजिक अध्ययन) व्याख्या सहित हल प्रश्न-पत्र (VI-VIII) (परीक्षा तिथि 17 जनवरी, 2023) 371-397
- CTET-2022 (सामाजिक अध्ययन) व्याख्या सहित हल प्रश्न-पत्र (VI-VIII) (परीक्षा तिथि 13 जनवरी, 2023) 398-426
- CTET-2022 (सामाजिक अध्ययन) व्याख्या सहित हल प्रश्न-पत्र (VI-VIII) (परीक्षा तिथि 12 जनवरी, 2023) 427-455
- CTET-2022 (सामाजिक अध्ययन) व्याख्या सहित हल प्रश्न-पत्र (VI-VIII) (परीक्षा तिथि 11 जनवरी, 2023) 456-483
- CTET-2022 (सामाजिक अध्ययन) व्याख्या सहित हल प्रश्न-पत्र (VI-VIII) (परीक्षा तिथि 09 जनवरी, 2023) 484-514
- CTET-2022 (सामाजिक अध्ययन) व्याख्या सहित हल प्रश्न-पत्र (VI-VIII) (परीक्षा तिथि 28 दिसंबर, 2022) 515-544
- CTET-July 2023 (सामाजिक अध्ययन) व्याख्या सहित हल प्रश्न-पत्र (VI-VIII) (परीक्षा तिथि 20 अगस्त, 2023)..... 545-592
- CTET-January 2024 (सामाजिक अध्ययन) व्याख्या सहित हल प्रश्न-पत्र (VI-VIII) (परीक्षा तिथि 21.01.2024)..... 593-640

उत्तर प्रदेश (UP TET) एवं केन्द्रीय (CTET) शिक्षक पात्रता परीक्षा पाठ्यक्रम (कक्षा VI से VIII के लिए)

प्रारम्भिक अवस्था	II. भाषा I
<p>I. बाल विकास और अध्यापन 30 प्रश्न</p> <p>(क) बाल विकास (प्रारम्भिक विद्यालय का बालक) 15 प्रश्न</p> <ul style="list-style-type: none"> ● विकास की अवस्था तथा अधिगम से उसका संबंध ● बालक के विकास के सिद्धान्त ● आनुवांशिकता और पर्यावरण का प्रभाव ● सामाजिकीकरण दबाव : सामाजिक विश्व और बालक (शिक्षक, अभिभावक और मित्रगण) ● पाइगेट, कोलबर्ग और वायगोट्स्की : निर्माण और विवेचित संदर्श ● बाल-केंद्रित और प्रगामी शिक्षा की अवधारणाएं ● बौद्धिकता के निर्माण का विवेचित संदर्श ● बहु-आयामी बौद्धिकता ● भाषा और चिंतन ● समाज निर्माण के रूप में लिंग : लिंग भूमिकाएँ, लिंग-पूर्वाग्रह और शैक्षणिक व्यवहार ● शिक्षार्थियों के मध्य वैयक्तिक विभेद, भाषा, जाति, लिंग, समुदाय, धर्म आदि की विविधता पर आधारित विभेदों को समझना करना ● अधिगम के लिए मूल्यांकन और अधिगम के मूल्यांकन के बीच अंतर; विद्यालय आधारित मूल्यांकन, सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन : संदर्श और व्यवहार ● शिक्षार्थियों की तैयारी के स्तर के मूल्यांकन के लिए; कक्षा में शिक्षण और विवेचित चिंतन के लिए तथा शिक्षार्थी की उपलब्धि के लिए उपयुक्त प्रश्न तैयार करना। <p>(ख) समावेशी शिक्षा की अवधारणा तथा निवेश आवश्यकता वाले बालकों को समझना 5 प्रश्न</p> <ul style="list-style-type: none"> ● गैर-लाभप्राप्त और अवसर-वंचित शिक्षार्थियों सहित विभिन्न पृष्ठभूमियों से आए शिक्षणार्थियों की आवश्यकताओं को समझना। ● अधिगम संबंधी समस्याओं, 'कठिनाई' रखने वाले बालकों की आवश्यकताओं को समझना। ● मेधावी, सृजनशील, विशिष्ट, प्रतिभावान शिक्षणार्थियों की आवश्यकताओं को समझना। <p>(ग) अध्ययन और अध्यापन 10 प्रश्न</p> <ul style="list-style-type: none"> ● बालक किस प्रकार सोचते और सीखते हैं; बालक विद्यालय प्रदर्शन में सफलता प्राप्त करने में कैसे और क्यों 'असफल' होते हैं। ● शिक्षण और अधिगम की बुनियादी प्रक्रियाएँ; बालकों की अध्ययन कार्यनीतियाँ; सामाजिक क्रियाकलाप के रूप में अधिगम, अधिगम के सामाजिक संदर्भ। ● एक समस्या समाधानकर्ता और एक 'वैज्ञानिक अन्वेषक' के रूप में बालक। ● बालकों के अधिगम की वैकल्पिक संकल्पना, अधिगम प्रक्रिया में महत्वपूर्ण चरणों के रूप में बालक की 'त्रुटियों' को समझना। ● बोध और संवेदनाएं ● प्रेरणा और अधिगम ● अधिगम में योगदान देने वाले कारक – निजी एवं पर्यावरणीय। 	<p>(क) भाषा बोधगम्यता 15 प्रश्न</p> <p>अनदेखे अनुच्छेदों को पढ़ना – दो अनुच्छेद एक गद्य अथवा नाटक और एक कविता जिसमें बोधगम्यता, निष्कर्ष, व्याकरण और मौखिक योग्यता से संबंधित प्रश्न होंगे (गद्य अनुच्छेद साहित्यिक, वैज्ञानिक, वर्णनात्मक अथवा तर्कमूलक हो सकता है)</p> <p>(ख) भाषा विकास का अध्यापन 5 प्रश्न</p> <ul style="list-style-type: none"> ● अधिगम अर्जन ● भाषा अध्यापन के सिद्धान्त ● सुनने और बोलने की भूमिका; भाषा का कार्य तथा बालक इसे किस प्रकार एक उपकरण के रूप में प्रयोग करते हैं, ● मौखिक और लिखित रूप में विचारों के सम्प्रेषण के लिए किसी भाषा के अधिगम में व्याकरण की भूमिका पर विवेचित संदर्श ● एक भिन्न कक्षा में भाषा पढ़ाने की चुनौतियाँ; भाषा की कठिनाइयाँ, त्रुटियाँ और विकार ● भाषा कौशल ● भाषा बोधगम्यता और प्रवीणता का मूल्यांकन करना : बोलना, सुनना, पढ़ना और लिखना ● अध्यापन – अधिगम सामग्री : पाठ्यपुस्तक, मल्टीमीडिया सामग्री, कक्षा का बहुभाषायी संसाधन ● उपचारात्मक अध्यापन <p>III. भाषा-II 30 प्रश्न</p> <p>(क) बोधगम्यता 15 प्रश्न</p> <p>दो अनदेखे गद्य अनुच्छेद (तर्कमूलक अथवा साहित्यिक अथवा वर्णनात्मक अथवा वैज्ञानिक) जिनमें बोधगम्यता, निष्कर्ष, व्याकरण और मौखिक योग्यता से संबंधित प्रश्न होंगे</p> <p>(ख) भाषा विकास का अध्यापन 15 प्रश्न</p> <ul style="list-style-type: none"> ● अधिगम और अर्जन ● भाषा अध्यापन के सिद्धान्त ● सुनने और बोलने की भूमिका; भाषा का कार्य तथा बालक इसे किस प्रकार एक उपकरण के रूप में प्रयोग करते हैं। ● मौखिक और लिखित रूप में विचारों के सम्प्रेषण के लिए किसी भाषा के अधिगम में व्याकरण की भूमिका पर निर्णायक संदर्श ● एक भिन्न कक्षा में भाषा पढ़ाने की चुनौतियाँ; भाषा की कठिनाइयाँ, त्रुटियाँ और विकार ● भाषा कौशल ● भाषा बोधगम्यता और प्रवीणता का मूल्यांकन करना : बोलना, सुनना, पढ़ना और लिखना ● अध्यापन – अधिगम सामग्री : पाठ्यपुस्तक, मल्टीमीडिया सामग्री, कक्षा का बहुभाषायी संसाधन ● उपचारात्मक अध्यापन <p>IV. (क) गणित एवं विज्ञान : 60 प्रश्न</p> <p>(i) गणित 30 प्रश्न</p> <p>(क) विषय-वस्तु 20 प्रश्न</p> <ul style="list-style-type: none"> ● अंक प्रणाली ● अंकों को समझना ● अंकों के साथ खेलना ● पूर्ण अंक

<ul style="list-style-type: none"> ● नकारात्मक अंक और पूर्णांक ● भिन्न ● बीजगणित ● बीजगणित का परिचय ● समानुपात और अनुपात ● ज्यामिति ● मूलभूत ज्यामितिक विचार (2-डी) ● बुनियादी आकारों को समझना (2-डी और 3-डी) ● सममिति ● निर्माण (सीधे किनारे वाले मापक, कोणमापक, परकार का प्रयोग करते हुए) ● क्षेत्रमिति ● आंकड़ा प्रबंधन 	
(ख) अध्यापन संबंधी मुद्दे	10 प्रश्न
<ul style="list-style-type: none"> ● गणितीय/तार्किक चिंतन की प्रकृति ● पाठ्यचर्या में गणित का स्थान ● गणित की भाषा ● सामुदायिक गणित ● मूल्यांकन ● उपचारात्मक शिक्षण ● शिक्षण की समस्याएं 	
(ii) विज्ञान	30 प्रश्न
(क) विषय-वस्तु	20 प्रश्न
I. भोजन	
<ul style="list-style-type: none"> ● भोजन के स्रोत ● भोजन के अवयव ● भोजन को स्वच्छ करना 	
II. सामग्री	
<ul style="list-style-type: none"> ● दैनिक प्रयोग की सामग्री 	
III. जीव-जंतुओं की दुनिया	
IV. सचल वस्तुएं, लोग और विचार	
V. चीजें कैसे कार्य करती हैं	
<ul style="list-style-type: none"> ● विद्युत करंट और सर्किट ● चुंबक 	
VI. प्राकृतिक पद्धति	
VII. प्राकृतिक संसाधन	
(ख) अध्यापन संबंधी मुद्दे	10 प्रश्न
<ul style="list-style-type: none"> ● विज्ञान की प्रकृति और संरचना ● प्राकृतिक विज्ञान/लक्ष्य और उद्देश्य ● विज्ञान को समझना और उसकी सराहना करना ● दृष्टिकोण/एकीकृत दृष्टिकोण ● प्रेक्षण/प्रयोग/अन्वेषण (विज्ञान की पद्धति) ● अभिनवता ● पाठ्यचर्या सामग्री/सहायता-सामग्री ● मूल्यांकन-संज्ञात्मक/मनोप्रेरक/प्रभावना ● समस्याएं ● उपचारात्मक शिक्षण 	
V. सामाजिक अध्ययन/सामाजिक विज्ञान	60 प्रश्न
(क) विषय-वस्तु	40 प्रश्न
I. इतिहास	
<ul style="list-style-type: none"> ● कब, कहाँ और कैसे ● प्रारम्भिक समाज ● प्रथम कृषक और चरवाहे ● प्रथम शहर 	

<ul style="list-style-type: none"> ● प्रारम्भिक राज्य ● नए विचार ● प्रथम साम्राज्य ● सुदूरवर्ती भूभागों के साथ सम्पर्क ● राजनैतिक गतिविधियाँ ● संस्कृति और विज्ञान ● नए सम्राट और साम्राज्य ● दिल्ली के सुल्तान ● वास्तुकला ● साम्राज्य का सृजन ● सामाजिक परिवर्तन ● क्षेत्रीय संस्कृतियाँ ● कम्पनी शासन की स्थापना ● ग्रामीण जीवन और समाज ● उपनिवेशवाद और जनजातीय समाज ● 1857-58 का विद्रोह ● महिलाएं और सुधार ● जाति व्यवस्था को चुनौती ● राष्ट्रवादी आंदोलन ● स्वतंत्रता के पश्चात् भारत 	
II. भूगोल	
<ul style="list-style-type: none"> ● एक सामाजिक अध्ययन तथा एक विज्ञान के रूप में भूगोल ● ग्रह : सौरमण्डल में पृथ्वी ● ग्लोब ● अपनी समग्रता में पर्यावरण : प्राकृतिक और मानव पर्यावरण ● वायु ● जल ● मानव पर्यावरण : बस्तियाँ, परिवहन और संप्रेषण ● संसाधन : प्रकार – प्राकृतिक एवं मानवीय ● कृषि 	
III. सामाजिक और राजनीतिक जीवन	
<ul style="list-style-type: none"> ● विविधता ● सरकार ● स्थानीय सरकार ● आजीविका हासिल करना ● लोकतंत्र ● राज्य सरकार ● मीडिया को समझना ● लिंग-भेद समाप्ति ● संविधान ● संसदीय सरकार ● न्यायपालिका ● सामाजिक न्याय और सीमांत लोग 	
(ख) अध्यापन संबंधी मुद्दे	20 प्रश्न
<ul style="list-style-type: none"> ● सामाजिक विज्ञान/सामाजिक अध्ययन की अवधारण और पद्धति ● कक्षा की प्रक्रियाएं, क्रियाकलाप और व्याख्यान ● विवेचित चिंतन का विकास करना ● पूछताछ/अनुभवजन्य साक्ष्य ● सामाजिक विज्ञान/सामाजिक अध्ययन पढ़ाने की समस्याएं ● स्रोत – प्राथमिक और माध्यमिक ● प्रोजेक्ट कार्य ● मूल्यांकन 	

Central Teacher Eligibility Test (CTET) 2022

Social Science (VI-VIII)

Solved Paper with Explanation

(Exam Date : 06-02-2023)

(Time : 2.30)

CHILD DEVELOPMENT PEDAGOGY

1. A child's growth and development is influenced by :/एक बच्चे की वृद्धि और विकास निम्नलिखित में से कौन-से कारकों द्वारा प्रभावित होता है?

- (i) parenting styles/परवरिश की शैलियाँ
(ii) genetic make - up/आनुवंशिक ढाँचा/संरचना
(iii) schooling experiences/विद्यालयी अनुभव
(iv) personal interests/व्यक्तिगत रुचि
- (a) (ii), (iii) (b) (i), (ii)
(c) (i), (iii), (iv) (d) (i), (ii), (iii), (iv)

Ans. (d) : वृद्धि और विकास आनुवंशिकता या आनुवंशिक संघटन और पर्यावरणीय कारकों, सभी अन्योन्याश्रितों के बीच एक जटिल संतुलन द्वारा विनियमित होते हैं। आनुवंशिकता वृद्धि और विकास की सीमा को निर्धारित करती है, जो संभव है लेकिन पर्यावरण उस स्थिति को निर्धारित करता है जिससे क्षमता हासिल की जाती है। अतः एक बच्चे की वृद्धि और विकास निम्न कारकों द्वारा प्रभावित होता है—

- परवरिश की शैलियाँ
- आनुवंशिक ढाँचा संरचना
- विद्यालयी अनुभव
- व्यक्तिगत रुचि

2. Developmental changes in children : बच्चों में विकासात्मक परिवर्तन :

- (a) Are universal taking place at the same pace across cultures./सभी संस्कृतियों में सार्वभौमिक समान गति से होते हैं।
(b) Are unidimensional and linear./एक आयामी और रैखिक हैं।
(c) Are a complex interaction between hereditary and environmental factors./वंशानुगत और पर्यावरणीय कारकों के बीच एक जटिल अंतःक्रिया हैं।
(d) Are irreversible and proceed from toe to head./अपरिवर्तनीय हैं और पैर की अंगुली से सिर तक आगे बढ़ते हैं।

Ans. (c) : मानव विकास 'आनुवंशिकता और वातावरण' दोनों से प्रभावित होती है क्योंकि ये वे तत्व हैं जो किसी व्यक्ति के वृद्धि और विकास को निर्धारित करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। विकासात्मक परिवर्तन आनुवंशिक और पर्यावरणीय परिस्थितियों के अद्वितीय संयोजन का परिणाम है क्योंकि बच्चों का विकास आनुवंशिकता और पर्यावरण के बीच अंतः क्रिया का परिणाम है। बच्चों में विकासात्मक परिवर्तन वंशानुगत और पर्यावरणीय कारकों

के बीच एक जटिल अंतः क्रिया है जो सभी जन्मजात लक्षण, प्रवृत्ति, और बुद्धिलब्धि, आनुवंशिकता पर निर्भर करते हैं। तथा सभी मानसिक और सामाजिक लक्षण पर्यावरण पर निर्भर करते हैं।

3. Assertion (A) : All children across cultures proceed through the stages of development in the same manner at the same age.

अभिकथन (A) : सभी संस्कृतियों में बच्चे एक ही उम्र में एक ही तरीके से विकास के चरणों से गुजरते हैं।

Reason (R) : Childhood is universal and unidimensional.

तर्क (R) : बचपन सार्वभौमिक और एक आयामी होता है।

Choose the correct option.

सही विकल्प चुनें।

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)./(A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।
(b) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)./(A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है।
(c) (A) is true but (R) is false./ (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
(d) Both (A) and (R) are false./ (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (d) : बालक और बाल्यावस्था की सार्वभौमिक धारणा बचपन को सार्वभौमिक स्तर पर परिभाषित करना संभव नहीं है क्योंकि हर बालक अलग-अलग पृष्ठभूमि और संस्कृतियों में अलग-अलग क्षमताओं और अक्षमताओं के साथ बढ़ता है अभिकथन (A) सभी संस्कृतियों में बच्चे एक ही उम्र में एक ही तरीके से विकास के चरणों से गुजरते हैं। यह कथन गलत है क्योंकि बच्चे भिन्न तरीके से अलग-अलग उम्र में विकास के चरणों से गुजरते हैं। तर्क (R) बचपन सार्वभौमिक और एक आयामी नहीं बल्कि बहुआयामी होता है। अतः इस सन्दर्भ में (A) और (R) दोनों गलत हैं।

4. Assertion (A) : Socialisation happens only at school once the children begin to go to school.

अभिकथन (A) : समाजीकरण स्कूल में ही होता है जब बच्चे स्कूल जाना शुरू करते हैं।

Reason (R) : School is the only institution of secondary socialisation.
तर्क (R) : स्कूल द्वितीयक समाजीकरण की एकमात्र संस्था है।

Choose the correct option.
सही विकल्प चुनें।

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)./(A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।
 (b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)./(A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है।
 (c) (A) is true but (R) is false./ (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
 (d) Both (A) and (R) are false./ (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (d) : सामाजीकरण समाज में विशेष भूमिका निभाने वाले व्यक्तियों के अपेक्षित व्यवहार, मूल्यों, मानदंडों और सामाजिक कौशल को सीखने की चल रही प्रक्रिया को संदर्भित करता है। समाजीकरण के प्रमुख एजेंटों में परिवार और स्कूल शामिल हैं, लेकिन मीडिया, सहकर्मी समूह और अन्य प्रमुख सामाजिक संस्थान जैसे धर्म और कानूनी व्यवस्था भी शामिल हैं। अतः इस सन्दर्भ में समाजीकरण स्कूल में ही नहीं वरन् परिवार, मीडिया व आसपास वातावरण से भी प्राप्त होता है। और द्वितीयक/माध्यमिक समाजीकरण में सिर्फ स्कूल ही नहीं बल्कि, पड़ोस, मीडिया, सहकर्मी समूह, समाज के कानून आदि हैं। इस प्रकार (A) और (R) दोनों गलत हैं।

5. Seema is scared to eat sweets from the kitchen without her mother's permission. She thinks that if her mother gets to know about it then she will be punished. Identify the stage of moral development of Seema according to Kohlberg's theory of Moral development.

सीमा अपनी मम्मी की आज्ञा के बिना रसोई से मिठाई खाने में डरती है। उसे लगता है कि मम्मी को पता लगने पर उसे सजा मिलेगी। कोहलबर्ग के नैतिक सिद्धान्तों के अनुसार सीमा किस स्तर पर है ?

- (a) Post Conventional Stage/उत्तर पारंपरिक स्तर
 (b) Pre-Conventional Stage/पूर्व पारंपरिक स्तर
 (c) Formal Stage/अमूर्त स्तर
 (d) Conventional Stage /पारंपरिक स्तर

Ans. (b) : सीमा अपनी मम्मी की आज्ञा के बिना रसोई से मिठाई खाने में डरती है। उसे लगता है कि मम्मी को पता लगने पर उसे सजा मिलेगी कोहलबर्ग के नैतिक सिद्धान्तों के अनुसार सीमा पूर्व पारंपरिक स्तर की प्रारंभिक अवधि में है। यह लगभग 9 वर्ष तक रहता है। इस उम्र में, बच्चों के निर्णय मुख्य रूप से वयस्कों की अपेक्षाओं और नियमों को तोड़ने के परिणामों से प्रभावित होते हैं। इस स्तर में दो चरण होते हैं-

- (1) आज्ञाकारिता और दंड
 (2) व्यक्तिवाद और विनियम

6. According to Jean Piaget cognitive development is facilitated by the process of : जीन पियाजे के अनुसार संज्ञानात्मक विकास किस प्रक्रिया द्वारा सुगम होता है ?

- (a) Adaptation/अनुकूलन
 (b) Reinforcement/पूरुबलन
 (c) Rehearsal/पूर्वाभ्यास
 (d) Algorithms/कलन विधि

Ans. (a) : पियाजे के अनुसार बच्चों में उनके वातावरण के साथ समायोजन की प्रकृति सहज होती है। बच्चे की इस प्रकृति को अनुकूलन (Adaptation) कहा जाता है। पियाजे के अनुसार बालक अपने प्रारंभिक जीवन से ही अनुकूलन करने लगता है। जब कोई बच्चा माहौल में किसी उद्दीपक परिस्थितियों के सामने होता है तो उस समय उसकी विभिन्न मानसिक क्रियाएं अलग-अलग कार्य न करके एक साथ संगठित होकर कार्य करती हैं और ज्ञान अर्जित करती हैं। यही क्रिया हमेशा मानसिक स्तर पर चलती हैं। वातावरण के साथ मनुष्य का जो संबंध होता है। उस संबंध को संगठन आन्तरिक रूप से प्रभावित करता है जबकि अनुकूलन बाहरी रूप से। यह कह सकते हैं कि इस प्रकार जीन पियाजे के अनुसार संज्ञानात्मक विकास, अनुकूलन प्रक्रिया द्वारा सुगम होता है।

7. Choose the correctly matched pair of stages with the characteristics proposed by Jean Piaget.

जीन पियाजे द्वारा प्रस्तावित विशेषताओं के साथ चरणों की सही सुमेलित जोड़ी चुनें।

- (a) Sensorimotor state/ - can engage in make believe play/
 संवेदी चालक अवस्था - नाटकीय खेल में संलग्न
 (b) Pre-operational/ - object permanence begins /
 पूर्व संक्रियात्मक अवस्था वस्तु स्थायित्वता का प्रारंभ
 (c) Concrete Operational/ - Capable of mentally reversing actions /
 मूर्त संक्रियात्मक अवस्था - क्रियाओं को मानसिक तौर पर पतिवर्तन में सक्षम
 (d) Formal Operational/ - Capable of hypo-
 theoretical deductive thinking /
 अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था -परिकल्पित निगमनात्मक तर्क में सक्षम

Ans. (d) : जीन पियाजे द्वारा प्रस्तावित विशेषताओं के साथ चरणों की सही सुमेलित जोड़ी:

	अवस्थाएँ	परिवर्तन
(1)	संवेदी पेशीय गामक अवस्था (जन्म से 2 वर्ष तक)	<ul style="list-style-type: none"> ● इंद्रिया शिक्षक है ● प्रतिवर्त क्रिया ● अंतरंग व्यवहार

(2)	पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था (2 वर्ष से 7 वर्ष की आयु तक)	<ul style="list-style-type: none"> ● भाषा विकास ● अपरिवर्तनीयता ● अहंकेन्द्रवाद ● जीववाद
(3)	मूर्त संक्रियात्मक अवस्था (7 वर्ष से 11 वर्ष तक)	<ul style="list-style-type: none"> ● तर्क शुरू होता है। ● प्रतिवर्ती ● वर्गीकरण ● संरक्षण
(4)	अनौपचारिक संक्रियात्मक अवस्था (11 वर्ष से किशोरावस्था तक)	<ul style="list-style-type: none"> ● परिकल्पित निगमनात्मक तर्क में सक्षम ● चिंतन ● अपसारी/अभिसारी चिंतन ● सृजनात्मक चिंतन

8. According to Lev Vygotsky, which of these is an important activity to enable children to learn ?

लेव वायगोत्स्की के अनुसार, बच्चों को सीखने में सक्षम बनाने के लिए इनमें से कौन से कारक की महत्वपूर्ण भूमिका है ?

- (a) Dialogue/संवाद (b) Lecture/व्याख्यान
(c) Punishment/सजा (d) Rewards /पुरस्कार

Ans. (a) : लेव वायगोत्स्की के अनुसार, बच्चों को सीखने में सक्षम बनाने के लिए संवाद की महत्वपूर्ण भूमिका है। वाइगोत्स्की ने भाषा को अधिगम और विकास के बीच एक महत्वपूर्ण मध्यस्थ के रूप में माना है। भाषा का उपयोग शिक्षार्थी द्वारा विचारों को व्यवस्थित करने, सीखने के साथ-साथ संवाद करने तथा अनुभवों को साझा करने के लिए किया जाता है। संवाद छोटे बच्चों द्वारा उत्पादित भाषण को संदर्भित करता है। जो या तो स्वयं या दूसरों को संबोधित किया गया प्रतीत होता है जिसकी कभी-कभी आसानी से एक श्रोता द्वारा कल्पना नहीं की जा सकती है।

9. Which Psychologist formulated the theory in which interaction is considered the most important in language development of a child ?

निम्न में से किस मनोवैज्ञानिक ने प्रतिपादित किया कि अंतःक्रिया की बच्चे के भाषिक विकास में बहुत महत्वपूर्ण भूमिका है?

- (a) Jean Piaget/जीन पियाजे
(b) Lev Vygotsky/लेव व्यागोत्सकी
(c) BF Skinner/बी.एफ. स्कीनर
(d) Noam Chomsky /नोम चौमस्की

Ans. (b) : लेव वायगोत्स्की ने प्रतिपादित किया कि अंतः क्रिया की बच्चे के भाषिक विकास में बहुत महत्वपूर्ण भूमिका है। वायगोत्सकी ने भाषा को अधिगम और विकास के बीच एक महत्वपूर्ण मध्यस्थ के रूप में माना है। वाइगोत्स्की मानते हैं कि संज्ञानात्मक विकास संस्कृतियों में भिन्न होता है। इस प्रकार अधिगम सामाजिक परिवेश में अंतः क्रिया करने के साथ-साथ अपने मन में विचारों का पुनर्निर्माण करना और उन्हें दूसरों के साथ साझा करना था। भाषा का उपयोग शिक्षार्थी द्वारा विचारों को व्यवस्थित करने, सीखने के

साथ-साथ संवाद करने और अनुभवों को साझा करने के लिए किया जाता था। वायगोत्स्की के अनुसार, बच्चे वयस्कों और साथियों के साथ अंतः क्रिया से सीखते हैं, और लेव वायगोत्स्की के अनुसार भाषा संज्ञानात्मक विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है।

10. The abilities in logico-mathematical intelligence include : /तार्किक-गणितीय बुद्धि की क्षमताओं में क्या शामिल हैं ?

- (a) manipulating images, graphic skills and spatial reasoning - anything that would include more than two dimensions. /छवियों में हेरफेर, ग्राफिक कौशल और स्थानिक तर्क-कुछ भी जिसमें दो से अधिक आयाम शामिल होंगे।
(b) sensitivity to rhythm, pitch, meter, tone, melody./लय, ताल, स्वर, माधुर्य के प्रति संवेदनशीलता।
(c) distinguishing between specific pitches, tones and rhythms that others may miss./विशिष्ट पिचों, स्वरों और लय के बीच अंतर करना जिसे पहचानने में अन्य लोग चूक सकते हैं।
(d) making connections based on prior knowledge and categorization, patterning and relationships between ideas. /पूर्व ज्ञान के आधार पर वर्गीकरण करना, पैटर्न पहचानना व विचारों के बीच संबंध बनाना।

Ans. (d) : तार्किक-गणितीय बुद्धि की क्षमताओं में, पूर्व ज्ञान के आधार पर वर्गीकरण करना, पैटर्न पहचानना व विचारों के बीच संबंध बनाना शामिल हैं। हॉवर्ड गार्डनर के बहु प्रतिभा सिद्धान्त के अनुसार प्रतिरूप को खोजने की एवं तर्क की लम्बी शृंखला को हल करने की क्षमता और संवेदनशीलता 'तार्किक गणितीय' बुद्धि वाले एक व्यक्ति की विशेषताएं हैं। उन्होंने तार्किक रूप से समस्याओं का विश्लेषण करने, गणितीय संचालन और वैज्ञानिक जांच करना, स्वरूपों का पता लगाने की क्षमता, तर्क की लंबी शृंखला को संभालने की क्षमता को बताया है।

11. Assertion (A) : A major influence on adolescents' gender roles and stereotypes is exerted by films and advertisements.

अभिकथन (A) : किशोरों की जेंडर भूमिकाओं व रूढ़िवादियों के प्रति दृष्टिकोण और मूल्यों को निर्धारित करने में विज्ञापन और फिल्में एक बड़ा प्रभाव डालती हैं।

Reason (R) : Media is a powerful primary agency of socialisation for adolescents.

तर्क (R) : मीडिया समाजीकरण की एक शक्तिशाली प्राथमिक संस्था है।

Choose the correct option./ सही विकल्प चुनें।

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)./(A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।

- (b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)./(A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है।
- (c) (A) is true but (R) is false./ (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (d) Both (A) and (R) are false./ (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : किशोरों के लिए मीडिया समाजीकरण की एक शक्तिशाली प्राथमिक संस्था हैं जो उन्हें दुनिया और उसके भीतर अपनी जगह के बारे में सिखाते हैं। स्कूल, साथियों और मीडिया द्वारा बारीकी से पालन किए जाने वाले परिवार को बच्चे के जीवन में समाजीकरण का प्राथमिक एजेंट माना जाता है। इसी संदर्भ में किशोरों की जेंडर भूमिकाओं व रूढ़िवादियों के प्रति दृष्टिकोण और मूल्यों को निर्धारित करने में विज्ञापन और फिल्में एक बड़ा प्रभाव डालती हैं। अतः (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।

12. To facilitate learning of children from varied backgrounds teachers should :
विभिन्न पृष्ठभूमियों के बच्चों के सीखने की सुविधा के लिए शिक्षकों को चाहिए कि वे :

- (a) Follow decontextualised curriculum/ गैर-प्रासंगिक पाठ्यक्रम का पालन करें।
- (b) Implement Differentiated instruction/ विभेदित निर्देश लागू करें।
- (c) Adhere to Standardised assessment/ मानकीकृत मूल्यांकन का पालन करें।
- (d) Practice exclusionary practices/ बहिष्करण प्रथाओं का अभ्यास करें।

Ans. (b) : एक समावेशी कक्षा में, विभिन्न योग्यताओं, संस्कृतियों, शारीरिक और मानसिक स्वास्थ्य और अक्षमताओं वाले कई शिक्षार्थी होते हैं। तो इसका एक शिक्षक को पालन करना चाहिए:

- चुनौतीपूर्ण, पिछड़े, दिव्यांग बच्चों सहित सभी के लिए समान शिक्षा देना होता है।
- विविध शैक्षणिक निर्देशात्मक रणनीतियों का उपयोग करना और व्यक्तिगत छात्रों की सीखने की गति का सम्मान करना होता है।
- ऐसा वातावरण बनाना जिसमें बच्चा विविधता के साथ सीख सके, न कि सीखने के लिए विशेष वातावरण तैयार कर सके।
- इस प्रकार हम विचार कर सकते हैं कि विभिन्न पृष्ठभूमियों के बच्चों के सीखने की सुविधा के लिए शिक्षकों को चाहिए कि वे विभेदित निर्देश लागू करें।

13. Assessment :
आकलन :

- (a) Should direct learning and what has to be assessed should determine what is to be taught/को अधिगम को दिशा देनी चाहिए और किसका आकलन करना है इस से निर्धारित होना चाहिए कि क्या पढ़ाना है।
- (b) Should not be linked to learning since the two are separate processes /को सीखने से नहीं जोड़ा जाना चाहिए क्योंकि दोनों अलग-अलग प्रक्रियाएं हैं।

- (c) Should take place to direct learning by segregating and dividing children into same ability groups - 'slow learners', 'intelligent children'/को बच्चों को समान क्षमता समूहों - 'धीमे सीखने वाले' 'बुद्धिमान बच्चों' के पृथक समूह बनाने के लिए इस्तेमान किया जाना चाहिए।
- (d) Should be an integral part of teaching - learning process beginning from assessing children's readiness to learn/को बच्चों की सीखने की तैयारी से लेकर शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया का एक अभिन्न अंग होना चाहिए।

Ans. (d) : शिक्षण-अधिगम की योजना और संगठन और आकलन में शिक्षक शिक्षण-अधिगम आकलन की योजना बनाते हैं और उसे व्यवस्थित करते हैं। मूल्यांकन के साथ शिक्षण-अधिगम शिक्षण-अधिगम एकीकृत में शिक्षक शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया को आकलन या मूल्यांकन दृष्टिकोण के साथ एकीकृत करते हैं।

- केवल प्रेडिग और रैंकिंग के लिए आकलन का दृष्टिकोण और इसे अधिगम की गतिविधियों के साथ एकीकृत मूल्यांकन के दृष्टिकोण में बदल दिया गया है जो शिक्षार्थियों के ज्ञान के निर्माण का समर्थन करता है।
- आकलन को बच्चों की सीखने की तैयारी से लेकर शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया का एक अभिन्न अंग होना चाहिए।

14. In a progressive classroom, learning :
एक प्रगतिशील कक्षा में सीखना :

- (a) Is individualistic and passive /व्यक्तिवादी और निष्क्रिय है।
- (b) Is active and social in character/सक्रिय और सामाजिक है।
- (c) In exam-oriented/परीक्षा उन्मुख है।
- (d) In textbook centred /पाठ्यपुस्तक केंद्रित है।

Ans. (b) : जॉन डीवी, एक अमेरिकी दार्शनिक ने 'प्रगतिशील शिक्षा' की अवधारणा का प्रस्ताव दिया है जो इस बात पर जोर देता है कि शिक्षण केवल 'प्रायोगिक' दृष्टिकोण से होता है। इसलिए छात्रों को अनुकूलन और अधिगम हेतु अपने वातावरण के साथ बातचीत करनी चाहिए।

प्रगतिशील कक्षा की प्राथमिक विशेषताएँ:

- एक प्रगतिशील कक्षा में अधिगम एक सामाजिक और सक्रिय प्रक्रिया है क्योंकि प्रगतिशील शिक्षा इस बात पर जोर देती है कि ज्ञान प्रत्यक्ष अनुभवों और शिक्षकों और साथियों की सक्रियता एवं सहयोग से उत्पन्न होता है।
- यह इस विश्वास पर आधारित है कि शिक्षा को मुख्य रूप से बच्चों की जरूरतों को पूरा करना चाहिए और ज्ञान और याद रखने के बजाय समझ, क्रिया और अनुभव पर ध्यान देना चाहिए।

15. Assertion (A) : Teachers should follow standardized curriculum and procedures for assessment of children.

अभिकथन (A) : शिक्षकों को बच्चों के मूल्यांकन के लिए मानकीकृत पाठ्यक्रम और प्रक्रियाओं का पालन करना चाहिए।

Reason (R) : The aim of inclusive education is to work towards making everyone the same by dismissing differences.

तर्क (R) : समावेशी शिक्षा का उद्देश्य मतभेदों को खारिज कर सभी को समान बनाने की दिशा में काम करना है।

Choose the correct option. /सही विकल्प चुनें।

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)./(A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।
- (b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)./ (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है।
- (c) (A) is true but (R) is false./ (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (d) Both (A) and (R) are false./ (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (d) : सभी छात्रों का वातावरण अलग होता है और वे भिन्न-भिन्न वातावरण और संस्कृतियों में भी विकसित होते हैं, इस प्रकार उनकी समझ भी भिन्न होती है। शिक्षकों को बच्चों के मूल्यांकन के लिए मानकीकृत पाठ्यक्रम और प्रक्रियाओं का पालन करना चाहिए यह कथन गलत है क्योंकि एक कक्षा में, अधिगमकर्ता अलग-अलग गति से अधिगम करते हैं और एक शिक्षक के रूप में आमने-सामने कक्षा में, सभी की अधिगम की आवश्यकताओं को पूरा करना लगभग असंभव है, लेकिन कक्षा में इस अवधारणाओं की समझ हमें विविध अधिगम की आवश्यकताओं को समायोजित करने में मदद करेगी। अतः इस संदर्भ में, समावेशी शिक्षा का उद्देश्य मतभेदों को खारिज कर सभी को समान बनाना गलत है क्योंकि प्रत्येक बच्चा अद्वितीय होता है और उसकी भिन्न अधिगम की शैली और अधिगम की गति होती है। अतः (A) और (R) दोनों गलत हैं।

16. When children with special needs are admitted in an inclusive classroom, which of the following is correct in such situation?/जब विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चे एक समावेशी कक्षा में प्रवेश लेते हैं तो निम्न में से कौन-सा कथन सही है?

(i) It seems unrealistic for 'special children' to learn among 'normal children'./विशिष्ट बच्चों का सामान्य बच्चों के साथ सीखना अवास्तविक है।

(ii) Children without special needs are demotivated to learn./विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चे सीखने के लिए अभिप्रेरित नहीं होते।

(iii) Teachers need to change approach of teaching./शिक्षकों को शिक्षण की पद्धतियों में बदलाव की आवश्यकता है।

(iv) It strengthens the ability of all children to work together, understand and value different points of view./इससे सभी बच्चों के साथ कार्य करने की क्षमता व अलग-अलग दृष्टिकोण को तुल्य करने के कौशल सुदृढ़ होते हैं।

- (a) (ii), (iii) and (iv)/ (ii), (iii) और (iv)
- (b) (iii) and (iv)/(iii) और (iv)
- (c) (i) and (iv)/(i) और (iv)
- (d) (ii) and (iii)/(ii) और (iii)

Ans. (b) : समावेशी शिक्षा विशिष्ट आवश्यकता वाले बालकों को सामान्य बालकों से अलग शिक्षा देने की विरोधी है। शिक्षा का समावेशीकरण यह बताता है कि विशेष शैक्षणिक आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए एक सामान्य छात्र और एक दिव्यांग को समान शिक्षा प्राप्ति करने के अवसर मिलने चाहिए। जब विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चे एक समावेशी कक्षा में प्रवेश लेते हैं तो-

- शिक्षकों को शिक्षण की पद्धतियों में बदलाव की आवश्यकता है।
- इससे सभी बच्चों के साथ कार्य करने की क्षमता व अलग-अलग दृष्टिकोण को तुल्य करने कौशल सुदृढ़ होते हैं।

17. When dealing with gifted learners, 'out-of-the-box' thinking is used to denote प्रतिभाशाली अधिगमकर्ताओं के संदर्भ में 'लीक से हटकर सोचने' का इस्तेमाल किसके लिए किया जाता है?

- (a) low level thinking /निम्न स्तर की सोच
- (b) convergent thinking /अभिसारी सोच
- (c) rigid thinking /अनम्य सोच
- (d) divergent thinking /अपसारी सोच

Ans. (d) : प्रतिभाशाली अधिगमकर्ताओं के संदर्भ में 'लीक से हटकर सोचने' का इस्तेमाल अपसारी सोच के लिए किया जाता है। प्रतिभाशाली शिक्षार्थी स्वाभाविक रूप से एक विशिष्ट क्षेत्र के सामान्य मानसिक क्षमता या प्रतिभा के उच्च स्तर के धनी होते हैं और ज्ञान भी प्राप्त करते हैं। वे समान आयु, अनुभव और पर्यावरण के अन्य लोगों की तुलना में उच्च स्तर पर प्रदर्शन करने की क्षमता रखते हैं। इसके अलावा, उनके पास अपसारी चिंतन होता है। अपसारी चिंतन वाले शिक्षार्थी संवेदनशील होते हैं और विभिन्न दृष्टिकोणों से चीजों को देखने में सक्षम होते हैं।

18. What does inclusion in education imply ? शिक्षा में समावेश का क्या अर्थ है?

- (a) Placement of specially abled in special schools /विशेष विद्यालयों में विकलांगों की शिक्षा का प्रबंध
- (b) Provisioning of quality education to all children /सभी बच्चों को गुणवत्तापूर्ण शिक्षा का प्रावधान
- (c) Placement of gifted children in special schools /प्रतिभाशाली बच्चों का विशेष विद्यालयों में नियोजन
- (d) Provisioning of separate sections for special children in an inclusive set-up /समावेशी व्यवस्था में विशेष बच्चों के लिए अलग-अलग वर्गों का प्रावधान

Ans. (b) : शिक्षा में समावेश का अर्थ है सभी बच्चों को गुणवत्तापूर्ण शिक्षा का प्रावधान करना। समावेशी शिक्षा का अर्थ प्रभावी कक्षाओं का निर्माण करना है, जहाँ सभी बच्चों की शैक्षणिक आवश्यकताओं को संबोधित किया जाता है, चाहे उनकी क्षमता या अक्षमता कुछ भी हो। इसका तात्पर्य है कि सभी शिक्षार्थी, युवा-सामान्य या विकलांग सामान्य प्री-स्कूल प्रावधानों, स्कूलों और सामुदायिक शैक्षणिक व्यवस्था तक पहुँच के माध्यम से समर्थन सेवाओं के उपयुक्त तंत्र के साथ एक ही साथ सीखने में सक्षम हैं।

19. **Dyslexia is associated mainly with difficulties in:**
पठन वैकल्य मुख्यतः किसमें चुनौतियों से संबंधित है ?

- (a) hearing /सुनने (b) reading/पढ़ने
(c) speaking /बोलने
(d) speaking and hearing /बोलने व सुनने

Ans. (b) : पठन वैकल्य (डिस्लेक्सिया) एक ऐसी स्थिति है जिसमें बच्चों/छात्र को बार-बार विकल्प छोड़ने या अक्षरों और शब्दों को उलटने के कारण पाठ को पढ़ने और लम्बे अंशों को समझने में लगातार चुनौतियों का सामना करना पड़ता है। जब उन्हें पढ़ने में कठिनाई का सामना करना पड़ता है, तो वे शब्दों की सही वर्तनी नहीं कर पाते हैं और उन्हें सही ढंग से लिखने में भी असमर्थ होते हैं। अतः इस संदर्भ में हम कह सकते हैं कि पठन वैकल्य मुख्यतः पढ़ने की चुनौतियों से संबंधित है।

20. **Which of the following do NOT characterize inclusive classrooms ?/निम्नलिखित में से कौन समावेशी कक्षाओं की विशेषता नहीं है ?**

- (a) Co-operative learning /सहकारात्मक अधिगम
(b) Universal design for learning/सीखने के लिए सार्वभौमिक डिजाइन
(c) Reasonable accommodation /उपयुक्त समायोजन
(d) Standardised instruction /मानकीकृत निर्देश

Ans. (d) : समावेशी शिक्षा सभी वर्गों के लिए नियमित कक्षाओं में विशेष आवश्यकताओं वाले छात्रों को शिक्षित करने के अभ्यास को संदर्भित करती है। एक समावेशी कक्षा में, एक विविध पृष्ठभूमि, विविध कौशल, विविध क्षमताओं और चुनौतियों वाले छात्रों को एक ही कक्षा में रखा जाता है। सहकारात्मक अधिगम, सीखने के लिए सार्वभौमिक डिजाइन एवं उपयुक्त समायोजन समावेशी कक्षाओं की विशेषता के अंतर्गत आते हैं जबकि मानकीकृत निर्देश समावेशी कक्षाओं की विशेषता नहीं है।

21. **In Middle Schools teachers should :**
माध्यमिक स्कूलों में शिक्षकों को :

- (a) follow uniform and fixed curriculum /एकरूपी व कठोर पाठ्यचर्या का पालन करना चाहिए।
(b) follow standardized assessment/मानकीकृत आकलन का पालन करना चाहिए।
(c) discourage questioning/प्रश्न पूछने को हतोत्साहित करना चाहिए।
(d) encourage learning how to learn /'सीखना कि कैसे सीखते हैं' को प्रोत्साहित करना चाहिए।

Ans. (d) : माध्यमिक स्कूलों में शिक्षकों को 'सीखना कि कैसे सीखते हैं, को प्रोत्साहित करना चाहिए।

• NEP 2020 के अनुसार, " यह सीखना की कैसे सीखना है" और " मानकीकरण से लचीलापन" (Standardization to Flexibility) की ओर बदलाव का प्रस्ताव रखती है।

• हर बच्चे की विशिष्ट क्षमताओं, रचनात्मकता, तार्किक सोच, नवाचार और समालोचनात्मक चिंतन (Critical Thinking) की पहचान करना और उनके समग्र विकास के लिए प्रयत्न करना।

• NEP 2020 के अनुसार, Learning (अधिगम) प्रयोगात्मक (Experiential) होना चाहिए जिसमें स्वयं करके सीखना (Learning) और प्रत्येक विषय में कला और खेल को स्वीकृत किया जायेगा।

22. **Principles of socio-constructivist theories of learning :**

अधिगम के सामाजिक - सांस्कृतिक सिद्धान्त :

- (a) emphasise on memorization of information./ जानकारी के स्मरण पर ज़ोर देते हैं।
(b) emphasise on the predominant directive role of the teacher. /प्रमुख रूप से शिक्षक की निर्देशक की भूमिका पर ज़ोर देते हैं।
(c) advocate the role of social context in learning/सीखने में सामाजिक संदर्भ की भूमिका को अहम् मानते हैं।
(d) advocate use of reinforcement and punishment./पुनर्बलन व सजा के इस्तेमाल को प्रतिपादित करते हैं।

Ans. (c) : रूसी मनोवैज्ञानिक लेव वायगोत्स्की ने तर्क दिया है कि संस्कृति एक सामाजिक संदर्भ प्रदान करती है जिसमें लोग रहते हैं, बढ़ते हैं, और उनके आस पास की दुनिया को समझते हैं। उन्होंने सीखने और विकास को प्रक्रियाओं के रूप में समझा, जो वयस्कों और साथियों के साथ एक बच्चे की पारस्परिक क्रिया के दौरान होता है। अधिगम के सामाजिक-सांस्कृतिक सिद्धान्त सीखने में सामाजिक संदर्भ की भूमिका को अहम् मानते हैं। वायगोत्स्की के अनुसार, सामाजिक-सांस्कृतिक संदर्भ सीखने में बहुत महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।

23. **According to Piaget and Vygotsky learning takes place through :**

पियाजे और व्यागोत्सकी के अनुसार सीखना किस प्रकार होता है ?

- (a) Imitation/अनुसरण द्वारा
(b) Passive listening/निष्क्रिय श्रवण द्वारा
(c) Conditioning and reinforcement /अनुकूलन व पुनर्बलन द्वारा
(d) Active engagement of learners /अधिगमकर्ताओं की सक्रिय भागीदारी द्वारा

Ans. (d) : जिन पियाजे और लेव वायगोत्स्की ने अधिगम की समझ को एक निष्क्रिय प्रक्रिया से एक सक्रिय प्रक्रिया में स्थानांतरित कर दिया है। क्योंकि संरचनावाद यह मानता है कि अधिगमकर्ताओं द्वारा अपने वर्तमान ज्ञान और वातावरण के साथ अंतः क्रिया के उत्तर में ज्ञान सक्रिय रूप से उत्पादित किया जाता है। इसका तात्पर्य यह है कि शिक्षक ज्ञान का वितरण नहीं करता है, परन्तु छात्रों को इसके निर्माण के अवसर और प्रोत्साहन प्रदान करता है। ज्ञान एक सक्रिय अर्थ-निर्माण प्रक्रिया है, जिसमें अधिगमकर्ता अपने स्वयं के अर्थ का निर्माण करते हैं।

24. **As a teacher how would you facilitate problem solving abilities in your students ?**

एक शिक्षक के रूप में आप अपने विद्यार्थियों में समस्या समाधान क्षमताओं को कैसे सुगम बनाएंगे ?

- (a) By Generating fear/भय उत्पन्न करके
(b) By Generating stress /तनाव उत्पन्न करके
(c) By Encouraging passive and repeated memorisation of content/सामग्री को निष्क्रिय और बार-बार याद करने को प्रोत्साहित करके
(d) By Encouraging brainstorming and use of strategies such as analogies and heuristics /विचार-मंथन को प्रोत्साहित करके और उपमाओं और अनुमानों जैसी रणनीतियों के उपयोग को प्रोत्साहित करके

Ans. (d) : एक शिक्षक के रूप में, बच्चों को जीवन में सफल होने में मदद करने के लिए समस्या-समाधान को सुविधाजनक बनाना आवश्यक है। ऐसा करने के लिए, एक शिक्षक को विद्यार्थियों को चीजों का विश्लेषण करने की आदत विकसित करने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए।

- एक शिक्षक के रूप में विचार-मंथन को प्रोत्साहित करके और उपमाओं और अनुमानों जैसे रणनीतियों के उपयोग को प्रोत्साहित करके सुगम बनाएंगे।

- किसी समस्या को हल करने का अर्थ समस्या उत्पन्न करने वाले स्रोतों को समाप्त करना है और यह केवल समस्या के प्रत्येक संभावित मूल कारण का विश्लेषण करके और फिर समस्या के स्रोत को समाप्त करके या समस्या के स्रोत पर नियमित जांच को लागू करके समाधान का निष्कर्ष निकाला जा सकता है। ताकि समस्या नियंत्रण से बाहर न हों।

25. When students experience the emotion of _____ their learning is likely to be influenced positively.

जब विद्यार्थी _____ की भावना का अनुभव करते हैं तब उनके सीखने पर सकारात्मक प्रभाव पड़ने की संभावना है।

- (a) tension/तनाव (b) shame/शर्म
(c) humiliation /हीनता (d) satisfaction /संतुष्टि

Ans. (d) : जब विद्यार्थी संतुष्टि की भावना का अनुभव करते हैं। तब उनके सीखने पर सकारात्मक प्रभाव पड़ने की संभावना है। संतुष्टि से तात्पर्य एक सुखद अहसास जो आपको तब मिलता है जब आप कुछ ऐसा प्राप्त करते हैं जो आप चाहते थे, या जब आप कुछ ऐसा करते हैं जो आप चाहते थे।

26. Intuitive guesses by children based on their previous understanding should be :

अपने पूर्व ज्ञान के आधार पर बच्चों के सहज अनुमान लगाने को _____ किया जाना चाहिए।

- (a) discouraged/हतोत्साहित (b) facilitated/सुसाधित
(c) dismissed/खारिज (d) punished /दंडित

Ans. (b) : सहज ज्ञान चिंतन का अर्थ है अपनी पहली वृत्ति के साथ जाना और स्वचालित संज्ञानात्मक प्रक्रियाओं के आधार पर त्वरित निर्णय लेना। इस प्रकार की सोच छात्रों को भिन्न तरह से सोचने के लिए प्रोत्साहित करती है शिक्षकों को कुछ अधूरे वाक्यों, कार्यों या स्थितियों की मदद से अधिगमकर्ताओं को सोचने और अनुमान लगाने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए। अधिगमकर्ताओं के अनुमान सही या गलत हो सकते हैं लेकिन उन्हें बढ़ावा दिया जाना चाहिए। शिक्षकों को गलत अनुमानों को हतोत्साहित नहीं करना चाहिए, क्योंकि केवल अनुमान लगाने से ही आप अधिगमकर्ताओं में सहज ज्ञान चिंतन विकसित कर सकते हैं। अतः अपने पूर्व ज्ञान के आधार पर बच्चों के सहज अनुमान लगाने को सुसाधित किया जाना चाहिए।

27. Processes of meaning making in students should be facilitated :

विद्यार्थियों की अर्थ बनाने की प्रक्रिया को किस प्रकार सुगम बनाया जाना चाहिए।

- (a) by emphasising repeated practice/
बारंबार अभ्यास पर ज़ोर देकर
(b) by passive imitation /निष्क्रिय अनुकरण द्वारा
(c) by giving material rewards/भौतिक पुरस्कार देकर
(d) by experimentation and discovery/खोज व
अन्वेषण द्वारा

Ans. (d) : विद्यार्थियों की अर्थ बनाने की प्रक्रिया को खोज व अन्वेषण द्वारा सुगम बनाया जाना चाहिए। अन्वेषण विधि में छात्रों कम-से-कम बताकर उन्हें स्वयं अधिक-से-अधिक खोजकर सत्य को पहचानने पर बल दिया जाता है। अन्वेषण-आधारित शिक्षा एक सक्रिय शिक्षण दृष्टिकोण है जो बच्चों का जिज्ञासा और पूँछताछ के माध्यम से सीखने में मदद करता है।

28. _____ is NOT an effective problem solving strategy.

समस्या समाधान की प्रभावशाली रणनीति नहीं है।

- (a) Functional fixedness /प्रकार्यात्मक आबद्धता
(b) Working backwards /पश्चगामी कार्यकारी युक्ति
(c) Heuristics /स्वानुभाविक
(d) Algorithms/कलन विधि

Ans. (a) : प्रकार्यात्मक आबद्धता समाधान की प्रभावशाली रणनीति नहीं है।

एक प्रभावी समस्या-समाधान रणनीति एक कार्य योजना है जिसका उपयोग समस्या खोजने के लिए किया जाता है। विभिन्न रणनीतियों में उनके साथ अलग-अलग कार्य योजनाएं हैं। उदाहरण के लिए एक प्रसिद्ध रणनीति परीक्षण, पश्चगामी कार्यकारी युक्ति, स्वानुभाविक, कलन विधि, और त्रुटि सिद्धान्त है। यह एक पूर्व निर्धारित लक्ष्य तक ले जाते हैं।

29. In socio - constructivist classrooms learning : एक सामाजिक रचनावादी कक्षाकक्ष में सीखना/सीखने :

- (a) is passive in nature/निष्क्रिय रूप से होता है।
(b) has a social character/का स्वरूप सामाजिक होता है।
(c) is textbook centric /पाठ्यपुस्तक केन्द्रित होता है।
(d) is exam centered /परीक्षा केन्द्रित होता है।

Ans. (b) : एक सामाजिक-रचनावादी कक्षा में रट कर सीखने, याद रखने, याद करने के आधार पर अधिगम और दोहराव की अनुमति नहीं है। एक सामाजिक रचनावादी कक्षाकक्ष में सीखना/सीखने का स्वरूप सामाजिक होता है। छात्रों को अपने स्वयं के अधिगमक की जिम्मेदारी लेने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए, और इसमें उनका अपने चिंतन और अधिगम की प्रक्रियाओं को प्रतिबिंबित करना और भी शामिल होता है। यह शिक्षार्थियों को सामाजिक अन्तः क्रिया के माध्यम से अर्थ क निर्माता और ज्ञान के निर्माता के रूप में देखती है।

30. Which of the following factors contributes to children's failure ?

निम्न में से कौन-सा कारक बच्चों की विफलता के लिए जिम्मेदार है?

- (a) Individualized curriculum /व्यक्तिगत पाठ्यचर्या
(b) Contextualized curriculum /संदर्भित पाठ्यचर्या
(c) Spiral curriculum /सक्रिय पाठ्यचर्या
(d) Standardization of curriculum / पाठ्यचर्या का मानकीकरण

Ans. (d) : असफलता एक वांछित उद्देश्य को पूरा न करने की अवस्था या स्थिति है और इसे सफलता के विपरीत के रूप में देखा जा सकता है। छात्रों की असफलता के कई संज्ञानात्मक, शारीरिक, बौद्धिक शैक्षिक, भावनात्मक और सांस्कृतिक कारण हैं। मानकीकृत पाठ्यचर्या का विद्यार्थियों को उनकी आवश्यकता के अनुसार अधिक सहायता प्रदान नहीं कर सकती हैं। शिक्षकों को चाहिए कि वे विद्यार्थियों की आवश्यकताओं अनुसार प्रासंगिक पाठ्यचर्या अपनाएँ और कक्षा में प्रत्येक समूह के लिए शिक्षाशास्त्र केन्द्रित दृष्टिकोण का उपयोग करें।

SOCIAL SCIENCE

1. **The Kushanas ruled from the following centres of power :**

कुषाणों ने किन निम्नलिखित शक्तिशाली केन्द्रों से शासन किया ?

- Peshawar and Malwa/पेशावर और मावला
- Peshawar and Mathura/ पेशावर और मथुरा
- Peshawar and Varanasi/ पेशावर और वाराणसी
- Peshawar and Ujjain/ पेशावर और उज्जैन

Ans. (b) : कुषाणों ने पेशावर और मथुरा नामक शक्तिशाली केन्द्रों से शासन किया। कुषाण चीन की यू ची जाति की एक शाखा थे। कुषाण वंश की स्थापना कुजुल कडफिसेस ने किया था। कुषाण शासकों में विमकडफिसेस ने सर्वप्रथम सोने के सिक्के जारी किए थे। इस वंश का सबसे प्रतापी शासक कनिष्क था। सम्राट कनिष्क ने पाकिस्तान के आधुनिक पेशावर को अपनी पहली राजधानी बनाया। कनिष्क ने अपने शासन काल में 78ई0 में शक-संवत् चलाया।

2. **Consider statements A, B and C and choose the correct option./ निम्नलिखित कथनों A, B और C को पढ़ें और सही विकल्प का चयन करें :**

(A) **The palaeolithic period extends from 2 million years ago to about 12,000 years ago./पुरापाषाण काल बीस लाख साल पहले से 12,000 साल पहले के दौरान माना जाता है।**

(B) **This long stretch of time is divided into the lower, middle and upper palaeolithic./इस काल को भी तीन भागों में बाँटा गया है: 'आरंभिक', 'मध्य' एवं 'उत्तर' पुरापाषाण युग।**

(C) **This long span of time covers 99% of human history./मानव इतिहास की लगभग 99 प्रतिशत कहानी इसी काल के दौरान घटित हुई।**

- Only (A) and (B) are true/केवल (A) और (B) सही हैं।
- Only (B) and (C) are true /केवल (B) और (C) सही हैं।
- Only (A) and (C) are true / केवल (A) और (C) सही हैं।
- (A), (B) and (C) all are true/(A), (B) और (C) सभी सही हैं।

Ans. (d) : पुरापाषाण काल बीस लाख साल पहले से 12,000 साल पहले के दौरान माना जाता है। इस काल को भी तीन भागों में बाँटा गया है, आरंभिक, मध्य एवं 'उत्तर' पुरापाषाण युग भीमबेटका के गुफा चित्र पुरापाषाण कालीन है जो 30,000 में स्थित है। पशुपालन का प्रारंभ मध्यपाषाण काल में हुआ। मानव इतिहास की लगभग 99 प्रतिशत कहानी इसी काल के दौरान घटित हुई है। अतः दिया गया कथन A, B और C सभी सही है।

3. **Read statements (A) and (B) and choose the correct option./कथनों (A) तथा (B) को पढ़ें तथा सही विकल्प का चुनाव करें :**

(A) **Mansab was a grading system used by the Mughals to fix/(A) : मनसब मुगलों द्वारा चलाई गई एक श्रेणी व्यवस्था थी, जिसके जरिए :**

(i) Rank/पद

(ii) Salary/वेतन

(iii) **Military responsibilities/सैन्य उत्तरदायित्व, निर्धारित किए जाते थे।**

(B) **The Mansabdar's military responsibilities were determined by a numerical value called zat./ (B): मनसबदारों की सैन्य उत्तरदायित्व, का निर्धारण एक संख्या पर निर्भर था जिसे ज्ञात कहा जाता था।**

- (A) is true but (B) is false/(A) सही है परन्तु (B) गलत
- (B) is true but (A) is false /(B) सही है परन्तु (A) गलत
- Both (A) and (B) are true/(A) तथा (B) दोनों सही हैं
- Both (A) and (B) are false /(A) तथा (B) दोनों गलत हैं

Ans. (a) : मनसबदारी व्यवस्था एक विशिष्ट प्रशासनिक व्यवस्था थी, जिसका प्रचलन मुगल शासक अकबर ने सन् 1575 ई0 में किया था। मनसब मुगलों द्वारा चलाई गई एक श्रेणी व्यवस्था थी जिसके जरिए पद, वेतन और सैन्य उत्तरदायित्व निर्धारित किए जाते थे। मनसब शब्द का अर्थ है 'श्रेणी' अथवा पद। इस व्यवस्था के अन्तर्गत 33 वर्ग थे। अकबर ने शासन के 40 वें वर्ष जात एवं सवार जैसी दोहरी व्यवस्था लागू की थी। मनसबदारों की सैन्य उत्तरदायित्व का निर्धारण एक निर्दिष्ट संख्या में सवार या घुड़सवार बनाए रखने की आवश्यकता थी। इसलिए (A) सही है, परन्तु (B) गलत।

4. **At which of the following places Ashoka's inscription has been found in Greek and Aramaic languages ?**

निम्नलिखित में से किस स्थान पर अशोक के अभिलेख ग्रीक और अरामाइक भाषाओं में पाया गया है?

- Kandahar/कंधार
- Maski/मास्की
- Topra/टोपरा
- Kalsi/कालसी

Ans. (a) : कंधार नामक स्थान पर अशोक के अभिलेख ग्रीक और अरामाइक भाषाओं में पाया गया है। मास्की, गुजरा, नेतुर तथा उडैगोलम अभिलेखों में उसका नाम अशोक मिलता है। अशोक को देवानामप्रिय तथा देवानामप्रियदशी उपाधियों से सम्बोधित किया जाता है।

नोट- सर्वप्रथम 1837 ई0 में जेम्स प्रिंसेप को अशोक के अभिलेख पढ़ने में सफलता मिली।

* अशोक के शिलालेखों की खोज 1750 ई0 में पाद्रेटीफेंथलर ने की थी तथा इनकी संख्या 14 हैं।

* अशोक के अभिलेखों को तीन भागों विभक्त किया जाता है - शिलालेख (14) स्तम्भ लेख (7) और गुहा लेख।

* अशोक के स्तम्भ लेख केवल ब्राह्मी लिपि में लिखे गए हैं।

* अशोक के शिलालेख ब्राह्मी, खरोष्ठी, ग्रीक एवं अरामेइक लिपि में मिलते हैं।

* अशोक के कौशाम्बी अभिलेख को 'रानी का अभिलेख' कहा जाता है।

बारहवों शिलालेख में- धार्मिक सहिष्णुता की नीति का उल्लेख।

तेरहवों शिलालेख में- कलिंग युद्ध, पड़ोसी राजाओं का वर्णन एवं आटविक राज्यों का उल्लेख।

5. **The Gond Kingdom of Garha Katanga had 70,000 villages. This is mentioned in _____.**

गोंड राज्य, गढ़ कटंगा, में 70,000 गाँव थे। इसे उल्लेखित किया गया है _____.

- Uyyakondan Udaiyar inscriptions /उईयाकोंडन उदेयार के अभिलेख में
- Akbar Nama/अकबरनामा में
- Historical work titled Buranjis/बुरंजी नामक ऐतिहासिक कृतियों में
- Description of William Methwold, a factor of English East India Company /अंग्रेजी ईस्ट इंडिया कंपनी के गुमारते, विलियम मेथवल्ड के वर्णन में

Ans. (b) : गोंड राज्य, गढ़ कटंगा में 70,000 गाँव थे। इसे अकबरनामा में उल्लेखित किया गया है। गोंड एक प्रकार की जनजाति थी जो झूम खेती करती थी। गढ़ कटंगा एक समृद्ध राज्य था यहाँ के निवासी जंगली हाथियों को पकड़कर अन्य राज्यों में निर्यात करके बहुत धन अर्जित करते थे। बुरंजी, असमिया भाषा में लिखी हुई ऐतिहासिक कृतियाँ हैं। अहोम राज्य सभा के पुरातत्व लेखों का संकलन बुरंजी में हुआ है।

6. **Consider the following Assertion (A) and Reasoning (R)/निम्नलिखित अभिकथन (A) और कारण (R) पर विचार करें :**

Assertion (A) : 'The local tribal people make the wooden image of the deity Jagannatha at Puri, Odissa'.

अभिकथन (A) : 'स्थानीय जनजातीय लोगों द्वारा पुरी, उड़ीसा के जगन्नाथ की काष्ठ प्रतिमा बनाई जाती है।'

Reasoning (R) : 'The deity was most likely a local god, who was later identified with Vishnu'.

कारण (R) : 'जगन्नाथ मूलतः एक स्थानीय देवता थे, जिन्हें आगे चलकर विष्णु का रूप मान लिया गया।'

Choose the correct option :/ सही विकल्प चुनें :

(a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A). / (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।

(b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A). / (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है।

(c) (A) is true but (R) is false. / (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

(d) Both (A) and (R) are false. / (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : पुरी, ओडिशा में जगन्नाथ का सम्प्रदाय जगन्नाथ का शाब्दिक अर्थ है, दुनिया का मालिक जो विष्णु भगवान का पर्यायवाची है। अब तक जगन्नाथ की काष्ठ प्रतिमा, स्थानीय जनजातीय लोगों द्वारा बनाई जाती है, जिससे यह तात्पर्य निकलता है कि जगन्नाथ मूलतः एक स्थानीय देवता थे, जिन्हें आगे चलकर विष्णु का रूप मान लिया गया। बालभद्र, सुभद्र और जगन्नाथ की लघु मूर्तियाँ ताम्रपत्र की पांडुलिपि में ओडिशा में स्थित है।

बारहवीं शताब्दी में गंगवंश के एक अत्यंत प्रतापी राजा अनंतवर्मन ने पुरी में पुरुषोत्तम जगन्नाथ के लिए एक मंदिर बनवाने का निश्चय किया। उसके बाद 1230 में राजा अनंगभीय तृतीय अपना राज्य पुरुषोत्तम जगन्नाथ को अर्पित कर दिया और स्वयं को जगन्नाथ का प्रतिनियुक्त घोषित किया। अतः (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।

7. **Which of the following statements are true about the Birsa Munda movement/ निम्नलिखित में से कौन सा कथन बिरसा आंदोलन के विषय में सही है?**

(A) Birsa's followers raised the Red Flag as a symbol of Birsa Raj./बिरसा के अनुयायियों ने लाल झण्डे को बिरसा राज का प्रतीक बनाया।

(B) Birsa used traditional symbols and languages to rouse people./बिरसा ने लोगों को उकसाने के लिए परंपरागत प्रतीकों और भाषा का इस्तेमाल किया।

(C) Birsa's movement was against reforming tribal people./बिरसा आंदोलन आदिवासी समाज को सुधारने के विरुद्ध था।

(D) Birsa turned against missionaries and Hindu land Lords./बिरसा ने मिशनरियों और हिन्दू जमींदारों का लगातार विरोध किया।

(a) (B) and (D)/ (B) तथा (D)

(b) (C) and (D)/ (C) तथा (D)

(c) (A) and (B)/ (A) तथा (B)

(d) (A) and (C)/ (A) तथा (C)

Ans. (a) : बिरसा का जन्म एक मुंडा परिवार में हुआ था। मुंडा एक जनजातीय समूह है जो छोटानागपुर में रहता है। 1895 ई. में बिरसा ने अपने अनुयायियों से आह्वान किया कि वे अपने गौरवपूर्ण अतीत को पुनर्जीवित करने के लिए संकल्प ले। जब आंदोलन फैलने लगा तो अंग्रेजों ने बिरसा को 1895 ई. में गिरफ्तार कर दो साल के लिए जेल में डाल दिया। 1897 ई. में जेल से लौटने के बाद बिरसा समर्थन जुटाते हुए गाँव-गाँव घूमने लगे। बिरसा ने लोगों को उकसाने के लिए परंपरागत प्रतीकों और भाषा का इस्तेमाल किया। सफेद झंडा बिरसा राज का प्रतीक था।

बिरसा का आंदोलन आदिवासी समाज को सुधारने का था। बिरसा ने वैष्णव धर्म प्रचारक के साथ भी कुछ समय बिताएँ। उन्होंने मुंडाओं से आवाहन किया कि वे शराब पीना छोड़ दे, गाँवों को साफ रखें और जादू-टोना में विश्वास न करें। यहाँ ध्यान देने वाली बात यह है कि बिरसा ने मिशनरियों और हिन्दू जमींदारों का भी लगातार विरोध किया। वह उन्हें बाहर का मानते थे जो मुंडा जीवन शैली को नष्ट कर रहे थे। अतः कथन (B) और (D) सही है।

8. Consider the following statements (A) and (B) and choose the correct option./निम्नलिखित कथनों (A) और (B) पर विचार करें और सही विकल्प का चयन करें :

(A) Thousands of rural women who made a living by spinning cotton thread in India were rendered jobless by the mid nineteenth century./लाखों ग्रामीण महिलाएँ जो सूत कातकर अपनी आजीविका चला रही थीं वे उन्नीसवीं शताब्दी के मध्य तक बेरोजगार हो गईं।

(B) By the 1830s British cotton cloth flooded Indian market and by the 1880s two-third of all the cotton clothes worn by Indians were made of cloth produced in Britain./1830 के दशक तक भारतीय बाजार ब्रिटेन में बने सूती कपड़े से ढक गए 1880 के दशक तक स्थिति यह हो गई थी कि भारत के लोग जितना कपड़ा पहनते थे, उसमें से दो तिहाई ब्रिटेन में बना होता था।

- (a) (A) is true but (B) is false./ (A) सही है किन्तु (B) गलत है।
 (b) (B) is true but (A) is false./ (B) सही है किन्तु (A) गलत है।
 (c) Both (A) and (B) are true but (B) is not the reason for (A)./ (A) और (B) दोनों सही हैं किन्तु (A) का कारण (B) नहीं है।
 (d) Both (A) and (B) are true and (B) is not the reason for (A)./ (A) और (B) दोनों सही हैं तथा (A) का कारण (B) है।

Ans. (d) : लाखों ग्रामीण महिलाएँ जो सूत कातकर अपनी आजीविका चला रही थीं। वे उन्नीसवीं शताब्दी के मध्य तक बेरोजगार हो गईं। निर्धन परिवारों में आर्थिक कष्ट बना रहता था। कुछ संदर्भों में महिलाओं, वृद्ध लोगों और बच्चियों को भी ढंग से परिवार के उपलब्ध संसाधनों तक पहुँच से वंचित किया जाता था। 1880 के दशक तक स्थिति यह हो गई कि भारत के लोग जितना कपड़ा पहनते थे उसका 2/3 भाग ब्रिटेन में बना होता था, क्योंकि उस समय ब्रिटेन एक पूंजीवादी देश था, जहाँ भारत के ही सूत के कपड़े बनते थे, और ब्रांड के रूप में भारत में आते थे। इसलिए (A) और (B) दोनों सही हैं तथा (A) का कारण (B) है।

9. Which of the following statements is true ? निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

- (a) Mahatma Gandhi and Rabindranath Tagore opposed colonial Education./महात्मा गांधी और रविन्द्रनाथ टैगोर ने औपनिवेशिक शिक्षा का विरोध किया।

(b) Mahatma Gandhi and Rabindranath Tagore supported colonial Education./महात्मा गांधी और रविन्द्रनाथ टैगोर ने औपनिवेशिक शिक्षा का समर्थन किया।

(c) Mahatma Gandhi opposed the colonial education but Tagore supported it./महात्मा गांधी ने औपनिवेशिक शिक्षा का विरोध किया किन्तु टैगोर ने इसका समर्थन किया।

(d) Tagore opposed the colonial education but Mahatma Gandhi supported it./टैगोर ने औपनिवेशिक शिक्षा का विरोध किया किन्तु महात्मा गांधी ने इसका समर्थन किया।

Ans. (b) : महात्मा गाँधी और रविन्द्रनाथ टैगोर ने औपनिवेशिक शिक्षा का विरोध किया। गांधी जी का मानना था कि शिक्षा केवल भारतीय भाषाओं में ही दी जानी चाहिए। उनके मुताबिक अंग्रेजी में दी जा रही शिक्षा भारतीयों को अपाहिज बना देगी। वही रविन्द्रनाथ टैगोर का कथन है कि शिक्षा को सृजनात्मकता के साथ प्राकृतिक परिवेश के साथ जोड़ा जाना चाहिए।

गांधी जी पश्चिमी सभ्यता और मशीनों व प्रौद्योगिकी की उपासना के कट्टर आलोचक थे, टैगोर आधुनिक पश्चिमी सभ्यता और भारतीय परंपरा के श्रेष्ठ तत्वों का सम्मिश्रण चाहते हैं। अतः औपनिवेशिक शिक्षा का दोनों ने विरोध किया इसलिए यह कथन सही है।

10. 'The practice of widow burning has no sanction in ancient texts !'/ प्राचीन ग्रंथों में विधवाओं को जलाने की अनुमति कहीं नहीं दी गई है।

This statement is associated with which Social reformer ?/यह कथन किस समाज सुधारक के साथ जुड़ी हुई है?

- (a) Sri Narayana Guru/श्री नारायण गुरु
 (b) Swami Dayananda Saraswati /स्वामी दयानंद सरस्वती
 (c) Subhash Chandra Bose/सुभाषचंद्र बोस
 (d) Raja Rammohan Roy/राजा राममोहन रॉय

Ans. (d) : प्राचीन ग्रंथों में विधवाओं को जलाने की अनुमति कहीं नहीं दी गई है। यह कथन प्रसिद्ध समाज सुधारक राजाराम मोहन रॉय के साथ जुड़ी हुई है।

इन्हें भारतीय पुनर्जागरण का अग्रदूत और आधुनिक भारत का जनक कहा जाता है। इन्होंने बाल-विवाह, सती प्रथा, जातिवाद, कर्मकांड, पर्दा प्रथा आदि का भरपूर विरोध किया।

11. Which of the following organization focussed on abolition of caste during British rule in India ?

भारत में अंग्रेजों के शासन के दौरान निम्नलिखित में से कौन से संगठन ने जाति उन्मूलन पर मुख्य ध्यान दिया?

- (a) Sanatan Dharma Sabha/सनातन धर्म सभा
 (b) Asiatic Society /एशियाटिक सोसाइटी
 (c) Bharat Dharma Mahamandal/भारत धर्म महामंडल
 (d) Satyashodhak Samaj/सत्यशोधक समाज

Ans. (d) : भारत में अंग्रेजों के शासन के दौरान सत्यशोधक समाज नामक संगठन ने जाति उन्मूलन पर मुख्य ध्यान दिया। सत्य शोधक समाज नामक संगठन की स्थापना सन् 1873 में ज्योतिबा फुले द्वारा किया गया था। यह एक छोटे से समूह के रूप में शुरू हुआ और इस संगठन का प्रमुख उद्देश्य शूद्र एवं अस्पृश्य जाति के लोगों को विमुक्त करना था। इसी समय ज्योतिबा फुले ने 1873 ई0 में गुलामगिरी नामक पुस्तक लिखी।

12. Read the statements (A) and (B) on the resistance of Tipu Sultan against the British and Choose the correct answer./टीपू सुल्तान द्वारा अंग्रेजों का विरोध के संदर्भ में कथन (A) एवं कथन (B) को पढ़ें तथा सही उत्तर चुनें :

(A) Tipu Sultan of Mysore fought the British until he died./अपनी मृत्यु तक टीपू सुल्तान अंग्रेजों के विरुद्ध लड़ते रहे।

(B) He resisted the cultural traditions associated with them./उसने अंग्रेजों की सांस्कृतिक परंपराओं का विरोध किया।

- (a) (A) is true but (B) is false/(A) सही है किन्तु (B) गलत
 (b) (A) is false but (B) is true /(A) गलत है किन्तु (B) सही
 (c) Both (A) and (B) is true /दोनों (A) एवं (B) सही हैं।
 (d) Both (A) and (B) is false /दोनों (A) एवं (B) गलत हैं।

Ans. (c) : अपनी मृत्यु तक टीपू सुल्तान अंग्रेजों के विरुद्ध लड़ते रहे। प्रथम आंग्ल- मैसूर युद्ध (1767-1769) में हैदर अली विजयी हुआ। हैदर अली की मृत्यु के बाद उसका पुत्र टीपू मैसूर की गद्दी पर बैठा। टीपू सुल्तान का जन्म 1750 ई0 में हुआ था। मंगलौर की संधि द्वारा टीपू सुल्तान एवं अंग्रेजों ने एक-दूसरे के विजित क्षेत्रों को वापस कर दिया, टीपू ने हमेशा अंग्रेजों की सांस्कृतिक परम्पराओं का विरोध किया। इन्होंने 1787 ई0 में “यादशाह” की उपाधि धारण की थी। टीपू ने अपनी राजधानी श्रीरंगपट्टनम में स्वतंत्रता के वृक्ष लगवाया जो यह प्रतीक थे कि वह अंग्रेजों के अधीन नहीं है। टीपू स्वयं जैकोबिन क्लब का सदस्य बना और अपने आपको नागरिक टीपू कहने लगा। टीपू की मृत्यु चतुर्थ आंग्ल-मैसूर युद्ध (1799) के दौरान श्रीरंगपट्टनम में हुई थी। अतः (A) एवं (B) दोनों सही है।

13. The book 'Poverty and un-British Rule in India' was written by _____.
‘पावर्टी एण्ड अन-ब्रिटिश रूल इन इंडिया’ नामक पुस्तक के लेखक थे _____।

- (a) A.O Hume/ए.ओ. ह्यूम
 (b) Badruddin Tyabji/बदरुद्दीन तैयबजी
 (c) Romesh Chandra Dutt/रोमेशचन्द्र दत्त
 (d) Dadabhai Naorji/दादाभाई नौरोजी

Ans. (d) : पावर्टी एण्ड अन-ब्रिटिश रूल इन इंडिया नामक पुस्तक के लेखक ‘दादाभाई नौरोजी’ थे। इन्हें ग्रैंड ओल्ड मैन ऑफ इंडिया और भारत के अनौपचारिक राजदूत के रूप में भी जाना जाता है। यह एक भारतीय राजनीतिक नेता, व्यापारी एवं विद्वान लेखक थे। यह 1892 से 1895 के बीच फिन्सबरी सेंट्रल का प्रतिनिधित्व करने वाले ब्रिटिश हाउस ऑफ कॉमन्स में लिबरल पार्टी के सदस्य थे।

14. Statesmen from which countries were part of the Non-Aligned-Movement ?

किन-किन देशों के राजनेता गुटनिपेक्ष आंदोलन का हिस्सा थे ?

- (a) India, Yugoslavia, Indonesia, Ghana, Egypt/भारत, यूगोस्लाविया, इंडोनेशिया, घाना, मिस्र
 (b) India, America, Britain, France, Spain/भारत, अमेरिका, ब्रिटेन, फ्रांस, स्पेन
 (c) India, Russia, Poland, Hungary, Romania/भारत, रूस, पोलैंड, हंगरी, रोमानिया
 (d) India, Pakistan, Bangladesh, Srilanka, China /भारत, पाकिस्तान, बांग्लादेश, श्रीलंका, चीन

Ans. (a) : भारत, यूगोस्लाविया, इंडोनेशिया, घाना मिस्र इन सभी देशों के राजनेता गुटनिपेक्ष आंदोलन के हिस्सा थे। गुटनिपेक्ष आंदोलन (NAM) की स्थापना औपनिवेशिक व्यवस्था के पतन के दौरान हुई थी। यह वह दौर था जब नए-नए देश औपनिवेशिक गुलामी से आजाद हो रहे थे। सितम्बर 1961 में यूगोस्लाविया के बेलग्रेड में गुटनिपेक्ष आंदोलन का पहला शिखर सम्मेलन आयोजित किया गया था और इसमें कुल 25 देशों के प्रतिनिधियों ने हिस्सा लिया था।

15. Which of the following planets have rings around them?/इनमें से किन ग्रहों के चारों ओर छल्ले होते हैं?

- (A) Jupiter/बृहस्पति (B) Saturn/शनि
 (C) Uranus/यूरेनस (D) Neptune/नेपच्यून
 (a) (A), (B), (C) (b) (A), (B), (D)
 (c) (A), (C), (D) (d) (B), (C), (D)

Ans. (a) : बृहस्पति, शनि, यूरेनस (अरुण) इन सभी ग्रहों के चारों ओर छल्ले होते हैं।

बृहस्पति - यह सौरमंडल का सबसे बड़ा ग्रह है। यह अपने अक्ष पर सबसे तीव्र गति से घूर्णन करता है। बृहस्पति के कुल उपग्रहों की संख्या 95 है। बृहस्पति का उपग्रह गैनिमीड सौरमंडल का सबसे बड़ा उपग्रह है।

शनि - इस ग्रह के चारों ओर वलय पाए जाते हैं, जिनकी संख्या 7 है। शनि का सबसे बड़ा उपग्रह टाइटन है।

अरुण (यूरेनस) - इस ग्रह की खोज विलियम हरशेल ने की थी। इसके भी चारों ओर वलय पाए जाते हैं। यह अपने अक्ष पर पूर्व से पश्चिम की ओर घूमता है जबकि अन्य ग्रह पश्चिम से पूर्व की ओर घूमते हैं। यह अपनी धुरी पर अधिक झुका (97.8 अंश) होने के कारण लेटा हुआ प्रतीत होता है।

16. The Indian Standard time (IST) is based on the standard meridian at :

भारतीय मानक समय किस मानक याम्योत्तर पर आधारित है?

- (a) 75° 30' E/75° 30' पू. (b) 78° 30' E /78° 30' पू.
 (c) 82° 30' E /82° 30' पू. (d) 85° 30' E /85° 30' पू.

Ans. (c) : भारतीय मानक समय 82°30' पू0 मानक याम्योत्तर पर आधारित है। 82°30' पूर्वी देशांतर रेखा प्रयागराज के निकट मिर्जापुर से होकर गुजरती है। भारतीय मानक समय की याम्योत्तर रेखा उत्तर प्रदेश, मध्य प्रदेश, छत्तीसगढ़ ओडिसा, आंध्र प्रदेश (कुल पाँच राज्यों) से होकर गुजरती है।

17. What makes days and nights, and change of seasons possible ?

इनमें से क्या दिन एवं रात तथा ऋतुओं में परिवर्तन संभावित करता है?

- (a) Rotation and Revolution of the earth respectively./क्रमशः पृथ्वी के घूर्णन एवं परिक्रमण
- (b) Revolution and Rotation of the earth respectively./ क्रमशः पृथ्वी के परिक्रमण एवं घूर्णन
- (c) Rotation of the earth only./सिर्फ पृथ्वी का घूर्णन
- (d) Revolution of the earth only./सिर्फ पृथ्वी का परिक्रमण

Ans. (a) : पृथ्वी के घूर्णन एवं परिक्रमण दिन एवं रात तथा ऋतुओं में परिवर्तन संभावित करता है। पृथ्वी सौरमंडल का एकमात्र ज्ञात ग्रह है, जिस पर जीवन है। जल की उपस्थिति के कारण इसे 'नीला ग्रह' भी कहा जाता है। पृथ्वी का एकमात्र उपग्रह चंद्रमा है। यह अपने अक्ष पर $23^{1/2}$ अंश पर झुकी हुई है। यह सूर्य के चारों ओर 29.8 किमी/सेकंड के वेग से चक्कर लगाती है।

18. The earth rotates 360° in about 24 hours, which means 15° an hour. What it is 12 noon at Greenwich, the time at 30° E of Greenwich will be :

पृथ्वी लगभग 24 घंटे में अपने अक्ष 360° पर घूम जाती है, अर्थात् वह 1 घंटे में 15° घूमती है, इस प्रकार जब ग्रीन विच में दोपहर के 12 बजते हैं, तब ग्रीनिच से 30° पूर्व में समय होगा :

- (a) 2 PM/2 अपराह्न
- (b) 10 AM/10 पूर्वाह्न
- (c) 2 AM/2 पूर्वाह्न
- (d) 10 PM /10 अपराह्न

Ans. (a) : पृथ्वी लगभग 24 घंटे में अपने अक्ष 360° पर घूम जाती है, अर्थात् वह 1 घंटे में 15° घूमती है। इस प्रकार जब ग्रीनविच में दोपहर के 12 बजते हैं, तब ग्रीनविच से 30° पूर्व में समय होगा 2 अपराह्न।

19. Which of the following type of forests are found in Andaman and Nicobar Islands in India/अंडमान और निकोबार द्वीप समूहों में निम्न में से किस प्रकार के वन पाए जाते हैं।

- (A) Moist Deciduous Forest/आर्द्र पर्णपाती वन
- (B) Dry Deciduous Forest/शुष्क पर्णपाती वन
- (C) Temperate Forest/शीतोष्ण वन

Choose the appropriate option.

उपयुक्त विकल्प का चयन करें।

- (a) Only (A)/ (A) केवल
- (b) Both (A) and (B)/ (A) तथा (B) दोनों
- (c) Both (A) and (C)/ (A) तथा (C) दोनों
- (d) All (A), (B) and (C)/ (A), (B) तथा (C) सभी

Ans. (a) : अंडमान और निकोबार द्वीप समूहों में आर्द्र पर्णपाती वन पाए जाते हैं। यह भारत का एक केन्द्र शासित प्रदेश है। यह बंगाल की खाड़ी के दक्षिण में हिंद महासागर में स्थित है। यह कई छोटे बड़े द्वीपों से मिलकर बना है। इसकी राजधानी पोर्ट ब्लेयर है।

20. Read the statements (A) and (R)/निम्न कथनों और को पढ़िए :

Assertion (A) : Granite are solid rocks and desirable for buildings, ornamental purpose and as grinding stone.

कथन (A) : ग्रेनाइट ठोस चट्टानें हैं तथा बिल्डिंग बनाने, सजावटी व सिलबट्टे के तौर पर प्रयोग में लायी जाती है।

Reason (R) : They have large grains due to a very slow cooling process deep down inside the earth's crust.

कारण (R) : पृथ्वी की भूपर्पटी के बहुत नीचे धीरे-धीरे ठंडा होने के कारण ये बड़े दानों का रूप ले लेते हैं।

Choose the appropriate option :

उपयुक्त विकल्प का चुनाव कीजिए :

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A). / (A) तथा (R) दोनों सही हैं तथा (R) सही व्याख्या है (A) की।
- (b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)./ (A) तथा (R) दोनों सही हैं किन्तु (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- (c) (A) is true, but (R) is false./ (A) सही है किन्तु (R) गलत है।
- (d) (A) is false, but (R) is true./ (A) गलत है किन्तु (R) सही है।

Ans. (a) : ग्रेनाइट ठोस चट्टानें हैं तथा बिल्डिंग बनाने में सजावटी व सिलबट्टे के तौर पर प्रयोग में लायी जाती है। ग्रेनाइट मणिभीय दानेदार शिला है, जिसका प्रमुख अवयव स्फटिक होता है। ग्रेनाइट पृथ्वी के प्रत्येक भाग में पाया जाता है। भारत में भी यह प्रचुरता से मिलता है। तमिलनाडु के तंजावुर नगर में स्थित वृहदेश्वर मंदिर विश्व का पहला ऐसा मंदिर है जो ग्रेनाइट पत्थर से बनाया गया है। पृथ्वी की भूपर्वटी के बहुत नीचे धीरे-धीरे ठंडा होने के कारण ये बड़े दानों का रूप ले लेते हैं। अतः (A) तथा (R) दोनों सही हैं तथा (R) सही व्याख्या है (A) की।

21. Consider the following statements about winds and choose the correct option./पवनों के बारे में दिए गए कथनों को पढ़िए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए :

(A) Monsoons are example of seasonal winds./मानसूनी पवनें मौसमी पवनों का उदाहरण हैं।

(B) Seasonal winds blow constantly throughout the year in a particular direction./मौसमी पवनें वर्ष भर लगातार निश्चित दिशा में चलती रहती हैं।

(C) Land and sea breeze are examples of permanent winds./स्थल व समुद्री समीर, स्थायी पवनों के उदाहरण हैं।

- (a) Only (A) is true/केवल (A) सही है।
 (b) Only (A) and (B) are true /केवल (A) तथा (B) सही है।
 (c) Only (B) and (C) are true /केवल (B) तथा (C) सही है।
 (d) Only (A) and (C) are true / केवल (A) तथा (C) सही है।

Ans. (a) : पवनों तीन प्रकार की होती है प्रचलित पवन, मौसमी पवन और स्थानीय पवन। मौसमी पवन, वह पवन है जिनकी प्रवाहित होने की दिशाएँ समय या मौसम के अनुसार परिवर्तित हो जाती है। स्थल, समुद्री व मानसूनी पवनों मौसमी पवनों के उदाहरण है।

22. Read the following statements in the context of condensation :/संघनन के संदर्भ में निम्न कथनों को पढ़िए :

- (A) Water vapour condenses to droplets of water./जलवाष्प संघनित होकर ठंडा होकर जल की बूँद बनाते हैं।
 (B) When droplets of water become too heavy to float in air, they come down as precipitation./जब जल की ये बूँद इतनी भारी हो जाती हैं कि वायु में तैर न सके, तब ये वर्षण के रूप में नीचे आ जाती हैं।
 (C) Jet planes flying in sky leave a white trail behind as moisture from their engines condense./आकाश में उड़ते हुए जेट हवाई जहाज अपने पीछे पद चिन्ह छोड़ते हैं क्योंकि इंजनों से निकली नमी संघनित हो जाती है।

Choose the correct option :/सही विकल्प का चुनाव कीजिए :

- (a) Only (A) and (B) are true/केवल (A) तथा (B) सही हैं।
 (b) Only (B) and (C) are true /केवल (B) तथा (C) सही हैं।
 (c) Only (A) and (C) are true / केवल (A) तथा (C) सही हैं।
 (d) All (A), (B) and (C) are true /सभी (A), (B) और (C) सही हैं।

Ans. (d) : गैस से द्रव बनने की परिघटना को संघनन कहते हैं। संघनन तब होता है जब ओसांक, हिमांक बिन्दु से कम या ज्यादा रहता है। जलवाष्प संघनित होकर ठंडा होकर जल की बूँद बनाते हैं। यह प्रक्रिया वाष्पन के विपरीत है, प्रायः जल चक्र के संदर्भ में ही इसका प्रयोग होता है। वर्षा भी एक प्रकार का संघनन ही है। आकाश में उड़ता हुआ एक जेट हवाई जहाज अपने पीछे पद चिन्ह छोड़ते हैं क्योंकि इंजनों से निकली नमी संघनित हो जाती है। इसलिए संघनन के संदर्भ में (A), (B) और (C) सही है।

23. The Tibetan antelope is hunted for its wool known as shahtoosh as :

तिब्बती एंटीलोप का शिकार इसके ऊन 'शाहतूश' के लिए किया जाता है, क्योंकि _____।

- (A) It is light in weight/यह वजन में हल्का होता है
 (B) It is extremely warm/यह अत्यधिक गर्म होता है
 (C) The animal is found in large numbers/यह जानवर बहुत अधिक संख्या में पाया जाता है

Choose the correct options :/सही विकल्प चुनें।

- (a) (A) and (B)/ (A) और (B)
 (b) (A) and (C)/ (A) और (C)
 (c) (B) and (C)/ (B) और (C)
 (d) (A), (B) and (C)/ (A), (B) और (C)

Ans. (a) : तिब्बती एंटीलोप का शिकार इसके ऊन शाहतूश के लिए किया जाता है क्योंकि यह वजन में हल्का होता है तथा यह अत्यधिक गर्म भी होता है। यह पूर्वोत्तर तिब्बती पठार में पाये जाते हैं। उनका शिकार उनके बेहद गरम, नरम, तथा हल्के अंडरफर के लिए किया जाता है जो आमतौर पर मृत्यु के बाद प्राप्त होता है। शाहतूश शॉल पारम्परिक रूप से भारत में शादी के तोहफे के रूप में दिए जाते थे तथा एक शॉल बनाने के लिए तीन से पाँच तिब्बती एंटीलोप का अंडरफर प्रयोग होते हैं।

24. Consider the following statements (A) and (B)./नीचे दिए गए कथन (A) और (B) पर विचार करें:

- (A) Renewable resources are unlimited and are not affected by human activities/नवीकरणीय संसाधन असीमित होते हैं और इन पर मानवीय क्रियाओं का प्रभाव नहीं होता है।
 (B) Renewable resources get replenished quickly as compared to non renewable resources./अनवीकरणीय संसाधन की तुलना में नवीकरणीय संसाधन जल्दी पुनःपुरित हो जाते हैं।

Choose the correct option :/सही विकल्प का चयन करें।

- (a) Both (A) and (B) are true/(A) और (B) दोनों सही हैं।
 (b) Both (A) and (B) are false /(A) और (B) दोनों गलत हैं।
 (c) (A) is true but (B) is false/(A) सही है लेकिन (B) गलत हैं।
 (d) (A) is false but (B) is true/(A) गलत है लेकिन (B) सही हैं।

Ans. (d) : नवीकरणीय संसाधन में संसाधन है जिन्हें एक बार उपयोग करने के बाद फिर से पुनः स्थापित किया जा सकता है तथा पुनः उपयोग में लाया जा सकता है। इन्हें नव्य संसाधन भी कहते हैं। सौर ऊर्जा, पवन ऊर्जा, भूतापीय ऊर्जा नवीकरणीय संसाधन के उदाहरण हैं। अनवीकरणीय संसाधन वे संसाधन हैं जिनके भण्डार में प्राकृतिक प्रक्रियाओं द्वारा पुनर्स्थापन नहीं होता है। कोयला, पेट्रोल तथा प्राकृतिक गैस अनवीकरणीय संसाधन के उदाहरण हैं। इसलिए (A) कथन गलत है, जबकि (B) सही है।

25. What will be the sequence of the process of taking out minerals from rocks, if you move from earth's surface to inner layers.

शैलों से खनिजों को बाहर निकालने की प्रक्रिया का क्रम क्या होगा अगर आप पृथ्वी की सतह से उसकी आंतरिक तहों तक जाते हैं ?

- (A) Open cast mining/विवृत खनन
 (B) Shaft mining/कूपकी खनन
 (C) Quarrying/आखनन

Choose the correct options :/सही विकल्प चुनें।

- (a) (C) - (A) - (B) (b) (A) - (C) - (B)
 (c) (A) - (B) - (C) (d) (B) - (A) - (C)

Ans. (a) : आखनन, विवृत खनन, कूपकी खनन यह शैलों से खनिजों को बाहर निकालने की प्रक्रिया का क्रम है जो पृथ्वी की सतह से उसकी आंतरिक तहों तक जाते हैं।

26. Consider the following statements about practice of shifting cultivation/स्थानांतरी कृषि के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :

(A) There are areas of heavy rainfall/ये भारी वर्षा वाले क्षेत्र हैं।

(B) It is practiced in areas of quick regeneration/यह तीव्र पुनर्जनन वाले क्षेत्रों में प्रचलित होती है।

(C) It is also called 'slash and burn' agriculture./इसे 'कर्तन एवं दहन कृषि' के नाम से भी जाना जाता है।

The correct statements are :/सही वाक्य हैं :

(a) (A) and (B)/ (A) तथा (B)

(b) (B) and (C)/(B) तथा (C)

(c) (A) and (C)/ (A) तथा (C)

(d) All (A), (B) and (C)/ (A), (B) तथा (C) सभी

Ans. (d) : स्थानांतरी कृषि के संदर्भ में निम्न कथन सही है- ये भारी वर्षा वाले क्षेत्र होते हैं, यह तीव्र पुनर्जनन क्षमता वाले क्षेत्रों में क्षेत्र प्रचलित होते हैं। इस कृषि प्रणाली को कर्तन एवं दहन कृषि के नाम से भी जाना जाता है। यह कृषि अमेजन बेसिन के सघन न क्षेत्रों, ऊष्ण कटिबंधीय अफ्रीका, दक्षिण पूर्व एशिया और पूर्वोत्तर भारत में प्रचलित है।

27. If you are discussing Prairies and Velds in the class, on a world map which region will you mark ?/अगर आप कक्षा में प्रेअरी और वेल्ड पर परिचर्चा कर रहे हैं तो आप विश्व मानचित्र पर किस क्षेत्र को अंकित करेंगे ?

(a) USA and South America respectively./संयुक्त राज्य अमेरिका और दक्षिण अमेरिका क्रमशः

(b) South America and Canada respectively./दक्षिण अमेरिका और कनाडा क्रमशः

(c) Amazon Basin and South Africa respectively./अमेजन बेसिन दक्षिण अफ्रीका क्रमशः

(d) Canada and South Africa respectively. /कनाडा और दक्षिण अफ्रीका क्रमशः

Ans. (d) : अगर आप कक्षा में प्रेअरी और वेल्ड पर परिचर्चा कर रहे हैं तो आप विश्व मानचित्र पर क्रमशः कनाडा और दक्षिण अफ्रीका क्षेत्र को अंकित करेंगे। यह शीतोष्ण कटिबंधीय घास के मैदानों में उदाहरण है। यह 30° से 45° अक्षांशों के मध्यवर्ती भागों में पाए जाते हैं। उत्तरी गोलार्द्ध में स्थलीय विस्तार अधिक होने के कारण इस मैदानों का विस्तार कहीं-कहीं 50° उत्तरी अक्षांश तक पाया जाता है। इन घास के मैदानों को संयुक्त राज्य अमेरिका व कनाडा में प्रेयरी, अर्जेंटीना उरुग्वे, ब्राजील में पम्पास, द अफ्रीका में वेल्ड, यूरेशिया में स्टेपीज तथा ऑस्ट्रेलिया में डाउन्स कहा जाता है।

28. Consider the following statements about stereotypes :/रूढ़िबद्ध धारणाओं के संदर्भ में निम्न वाक्यों पर ध्यान दीजिए:

(A) Stereotypes stop us from looking at each person as a unique individual with his/her own special quality or skill./रूढ़िबद्ध धारणाएँ हमें प्रत्येक व्यक्ति को अनोखे और अलग व्यक्ति जिसके पास खास गुण व क्षमताएँ हो सकती हैं, के रूप में देखने से रोक देती हैं।

(B) Stereotypes fit large number of people into only one pattern or type./रूढ़िबद्ध धारणाएँ बड़ी संख्या में लोगों को एक ही प्रकार के खाँचे में जड़ देती हैं।

(C) Stereotypes affects all of us as they give us opportunities to do certain things we are good at./रूढ़िबद्ध धारणाओं का हम सब पर प्रभाव पड़ता है क्योंकि इनके चलते हमें उन कामों को करने का मौका मिलता है जिनमें हम अच्छे हैं।

Choose the correct option:/सही विकल्प का चयन कीजिए :

(a) Only (A) is true/केवल (A) सही है।

(b) Only (A) and (B) are true/केवल (A) तथा (B) सही है।

(c) Only (B) and (C) are true /केवल (B) तथा (C) सही है।

(d) All (A), (B) and (C) are true/सभी (A), (B) तथा (C) सही है।

Ans. (b) : रूढ़िवाद एक प्रकार की विचारधारा है जो किसी चीज के बारे में पुराने समय से चली आ रही तथ्य एवं सिद्धान्तों पर विश्वास करती है एवं उसी को स्वीकार करती है। रूढ़िवाद परिवर्तन को स्वीकार नहीं करता है। वह पहले से बनी परंपरा पर ही विश्वास करता है। यह बड़ी संख्या में लोगों को एक ही प्रकार के खाँचे में जड़ देती है। साथ ही रूढ़िबद्ध धारणाएँ हमें प्रत्येक व्यक्ति को अनोखे और अलग व्यक्ति जिसकेपास खास गुण व क्षमताएँ हो सकती हैं के रूप में देखने से रोक देती है। अतः रूढ़िबद्ध धारणाओं के संदर्भ में A तथा B सही है।

29. Identify the areas from those given below, which have notable cultural influences of Arab and Chinese traders in the past :

निम्नलिखित क्षेत्रों में से उन क्षेत्रों की पहचान कीजिए जहाँ अतीत में आए अरबी और चीन के व्यापारियों के उल्लेखनीय सांस्कृतिक प्रभाव हैं?

(a) Punjab and Tamil Nadu/पंजाब और तमिलनाडु

(b) Kerala and Ladakh /केरल और लद्दाख

(c) Assam and Harayana /असम और हरियाणा

(d) Gujarat and Telangana /गुजरात और तेलंगाना

Ans. (b) : केरल और लद्दाख यह दो प्रमुख क्षेत्र हैं, जहाँ अतीत में आए अरबी और चीन के व्यापारियों के उल्लेखनीय सांस्कृतिक प्रभाव हैं। लद्दाख जम्मू और कश्मीर के पूर्व में पहाड़ियों में बसा एक रेगिस्तानी इलाका है। लद्दाख के रास्तों ही बौद्ध धर्म तिब्बत पहुँचा। लद्दाख को छोटा तिब्बत भी कहा जाता है। केरल, भारत के दक्षिण पश्चिमी कोने में बसा हुआ है। सबसे पहले अरबी एवं यहूदी व्यापारी केरल आए थे। चीन के व्यापारी भी केरल आए, यहाँ पर मछली पकड़ने के लिए जो जाल इस्तेमाल किए जाते हैं वे चीनी जालों से हू-ब-हू मिलते हैं और उन्हें 'चीना-वला कहते हैं।

30. **The President of India is elected by :**
भारत के राष्ट्रपति का चुनाव _____ के द्वारा होता है।
- (a) the council of ministers and their head./मंत्रियों एवं उनके मुखियाओं की परिषद्
 (b) direct election by eligible citizens./योग्य नागरिकों द्वारा प्रत्यक्ष चुनाव
 (c) indirect election by the electoral college./निर्वाचक मंडल द्वारा अप्रत्यक्ष चुनाव
 (d) indirect election by all the elected members including Panchs./पंचों सहित सभी चयनित सदस्यों द्वारा अप्रत्यक्ष चुनाव

Ans. (c) : भारत के राष्ट्रपति का चुनाव निर्वाचक मंडल द्वारा अप्रत्यक्ष चुनाव के द्वारा होता है। भारतीय राष्ट्रपति का चुनाव एक निर्वाचक मंडल के माध्यम से किया जाता है, जिसमें राज्य सभा, लोकसभा और राज्यों की विधानसभाओं के निर्वाचित सदस्य रहते हैं। चुनाव का आयोजन भारतीय चुनाव आयोग (EC) द्वारा किया जाता है। निर्वाचक मंडल संसद के उच्च एवं निम्न सदन (राज्य सभा और लोकसभा सांसदों) के सभी निर्वाचित सदस्यों एवं राज्यों व केन्द्र शासित प्रदेशों (दिल्ली एवं पुदुचेरी) के विधान सभाओं (विधायकों) के निर्वाचित सदस्यों से बना होता है।

नोट - अनु0 54 - राष्ट्रपति का चुनाव

अनु0 55 - राष्ट्रपति के चुनाव की प्रक्रिया।

31. **'Our Constitution ensures that Government system doesn't involve only a few privileged people making decision for everyone. There are different levels of government. Which derive their authority from the Constitution'./हमारा संविधान यह सुनिश्चित करता है कि शासन की व्यवस्था केवल कुछ विशेषाधिकृत लोगों को सम्मिलित नहीं करती जो सभी के लिए निर्णय लें। यहाँ सरकार के विभिन्न स्तर हैं जो संविधान से ही अपनी ताकत और अधिकार प्राप्त करते हैं।'**

This explains the following feature of the Indian Constitution./यह भारतीय संविधान के निम्नलिखित विशेषता की व्याख्या करता है:

- (a) Federalism/संघवाद
 (b) Separation power/शक्तियों का बँटवारा
 (c) Secularism /धर्मनिरपेक्षता
 (d) Parliamentary Government /संसदीय शासन

Ans. (a) : हमारा संविधान यह सुनिश्चित करता है कि शासन की व्यवस्था केवल कुछ विशेषाधिकृत लोगों को सम्मिलित नहीं करती जो सभी के लिए निर्णय लें। यहाँ सरकार के विभिन्न स्तर हैं जो संविधान से ही अपनी ताकत और अधिकार प्राप्त करते हैं। यह भारतीय संविधान के संघवाद विशेषता की व्याख्या करता है। संघवाद (Federalism) मूल रूप से एक द्वैध सरकार प्रणाली (Dual Government System) है, जिसमें एक केन्द्र और कई राज्य शामिल होते हैं। संघवाद संविधान की मूल संरचना के स्तंभों में से एक है। जैसा कि सर्वोच्च न्यायालय ने एस.आर. बोम्मई बनाम भारत संघ मामले में दुहराया था कि राज्य, संघ के महज उपांग नहीं हैं और संघ को यह सुनिश्चित करना चाहिए कि राज्यों की शक्तियों को कुचला नहीं जाएगा।

संघीय सिद्धान्तकार के.सी. व्हेयर के अनुसार 'भारतीय संविधान की प्रकृति 'अर्द्ध-संघीय' (Quasi-Federal) है।'

32. **Which of the following situations most likely represents the condition of migrant workers to an Indian city ?**

इनमें से कौन सी स्थिति भारत के एक शहर में आए प्रवासी मजदूर की अवस्था को सबसे करीब से दर्शाती है?

- (a) Babu owns a pucca shop in the main market of the town, which gives him income throughout the year./बाबू शहर के मुख्य बाजार में एक पक्का दुकान का मालिक है, जिससे उसे पूरे वर्ष आय मिलती है।
 (b) Rajan sells his wares from a cart during the day and on which he sleeps at night./राजन एक ठेले पर दिन में सामान बेचता है और रात होने पर उसी में सो जाता है।
 (c) Joy starts a showroom in a new mall to sell branded wear. /जॉय एक नये शॉपिंग मॉल में ब्रंडेड कपड़ों का शोरूम खोलता है।
 (d) Veena has a dental clinic in an unauthorised colony. /वीणा एक अनधिकृत बस्ती में एक दंत चिकित्सालय चलाती है।

Ans. (b) : राजन एक ठेले पर दिन में सामान बेचता है और रात होने पर उसी में सो जाता है। यह स्थिति भारत के एक शहर में आए प्रवासी मजदूर की अवस्था को सबसे करीब से दर्शाती है। अपने मूल निवास स्थान से दूर आंतरिक अथवा अंतर्राष्ट्रीय सीमाओं के पार लोगों की आवाजाही को प्रवासन कहते हैं। अन्तर्राष्ट्रीय प्रवासी श्रमिक अधिनियम, 1979 में प्रवासी श्रमिकों को नियुक्त करने वाले सभी प्रतिष्ठानों का पंजीकृत होना अनिवार्य किया गया है।

33. **Consider the following statements about putting out system :/दादन व्यवस्था' के संदर्भ में निम्न कथनों पर विचार करें:**

- (A) It is prevalent in most of the big industries in India./यह व्यवस्था भारत में बड़े उद्योगों में प्रचलित है।
 (B) In this system merchant supplies the raw material and receives the finished product./इसमें व्यापारी कच्चा माल देता है और उसे तैयार माल प्राप्त होता है।
 (C) In this system craftsman mostly work at their home or at workshop./इसमें बुनकर अधिकतर अपने घर या कार्यशाला में कार्य करते हैं।

Choose the correct option :/सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) Only (B) is true/केवल (B) सही है
 (b) Both (A) and (B) are true/(A) तथा (B) दोनों सही हैं।
 (c) Both (B) and (C) are true /(B) तथा (C) दोनों सही हैं।
 (d) All (A), (B) and (C) are true /सभी (A), (B) तथा (C) सही हैं।

Ans. (c) : दादन व्यवस्था में बुनकरों और व्यापारियों के बीच एक तादात्म्य सम्बन्ध स्थापित होता है। जिसमें व्यापारी कच्चा माल देता है और उसे तैयार माल प्राप्त होता है। यह दादन व्यवस्था भारत के अधिकांश क्षेत्रों में बुनाई उद्योगों में प्रचलित है। इसमें बुनकर अधिकतर अपने घर या कार्यशाला में कार्य करते हैं। अतः (B) और (C) कथन सही हैं।

34. The killing of Hector Pieterse by the police in the wake of a protest, is an episode associated with which of the following historical struggle ? एक विरोध प्रदर्शन के दौरान पुलिस द्वारा हेक्टर पीटरसन की हत्या की घटना, किस ऐतिहासिक संघर्ष से जुड़ी हुई है ?

- Struggle against racism in America /अमेरिका में रंगभेद के खिलाफ संघर्ष
- Struggle against monarchy in Nepal/नेपाल में राजतंत्र के खिलाफ संघर्ष
- Struggle against apartheid in South Africa/दक्षिण अफ्रीका में रंगभेद नीति के खिलाफ संघर्ष
- Struggle against colonialization in Algeria /अलजीरिया में उपनिवेशवाद के खिलाफ संघर्ष

Ans. (c) : एक विरोध प्रदर्शन के दौरान पुलिस द्वारा हेक्टर पीटरसन की हत्या की घटना, दक्षिण अफ्रीका में रंगभेद नीति के खिलाफ संघर्ष से जुड़ी हुई है। रंगभेद प्रणाली ने लोगों को उनकी त्वचा के रंग के आधार पर विभाजित करने का कार्य किया। इसी रंग भेद प्रणाली के कारण ही अश्वेत लोगों को मतदान के अधिकार से वंचित रखा गया। रंगभेद व्यवस्था ने उपनिवेशवाद और जातिवाद के चरम को दर्शाया। रंगभेद के खिलाफ लम्बे संघर्ष के बाद वर्ष 1994 में दक्षिण अफ्रीका ने अखिरकार स्वतंत्रता प्राप्त की और एक नए संविधान का निर्माण कर रंगभेद पर प्रतिबंध लगा दिया। इस नए निर्मित संविधान में सभी को समान अधिकार दिए गए।

35. The Hindu Succession Amendment Act 2005 is a step towards gender equality for which of the following reason ?

हिंदू उत्तराधिकार अधिनियम धारा 2005, निम्नलिखित में से किस कारण हेतु लैंगिक समानता की ओर एक कदम है?

- It recognizes the right of daughter to retain their father's surname upon getting married. /यह बेटियों को विवाह के बाद भी पतृक कुलनाम रखने का अधिकार देता है।
- It recognizes the right of daughter to father's property./यह बेटियों को पिता की संपत्ति पर अधिकार दिलाता है।
- It recognizes the eldest child - whether male or female to be the father's Successor./यह सबसे बड़ी संतान-लड़का या लड़की-को पिता का उत्तराधिकारी मानता है।
- It recognizes the right of only unmarried daughter to father's lands./यह केवल गैर विवाहित बेटियों का पिता के जमीन पर अधिकार मानता है

Ans. (b) : हिन्दू उत्तराधिकार अधिनियम धारा 2005 के अनुसार यह बेटियों को पिता की संपत्ति पर अधिकार दिलाता है। सितम्बर 2005 में 1956 के अधिनियम में संशोधन के बाद से वर्ष 2005 से महिलाओं को सम्पत्ति विभाजन के लिए सहदायिक के रूप में मान्यता दी गई थी। इस अधिनियम की धारा 6 में संशोधन किया गया था। ताकि एक सहदायिक (Coparcenary) की पुत्री को भी जन्म से सहदायिक बनाया जा सके तथा यह लैंगिक समानता की ओर एक महत्वपूर्ण कदम है।

36. Indians celebrate Republic day in order to mark _____ . भारतीय _____ के दिन को याद करने के लिए गणतंत्र दिवस मनाते हैं।

- India's first general election/भारत के पहले आम चुनाव
- India's independence/भारत की स्वतंत्रता
- Enforcement of the Constitution /संविधान के लागू होने
- Completion of the writing of the Constitution /संविधान का लेखन पूरा होने

Ans. (c) : भारतीय संविधान के लागू होने के दिन को याद करने के लिए गणतंत्र दिवस मनाते हैं। भारतीय संविधान की मूल संरचना भारत सरकार अधिनियम 1935 पर आधारित है। भारत का संविधान 26 नवम्बर 1949 को औपचारिक रूप से अंगीकृत किया गया तथा 26 जनवरी 1950 को भारतीय संविधान पूर्ण रूप से लागू हुआ था। तब से 26 जनवरी के दिन प्रतिवर्ष गणतंत्र दिवस के रूप में मनाया जाता है।

37. Ramya working as a support staff in a bakery has been falsely accused of stealing her employer's costly mobile phone but she cannot hire a lawyer to defend her case due to poor economic conditions. According to which Article of the Indian constitution will she be provided a lawyer by the state to represent her case ?

राम्या एक बेकरी में सहयोगी कर्मि के रूप में काम करती है। उसे उसके मालिक का महंगा मोबाईल फोन चुराने के झूठे आरोप में अभियुक्त बनाया जाता है परन्तु वह 'अपनी खराब आर्थिक स्थिति' के चलते अपने बचाव के लिए वकील नहीं कर पाती है। उसके केस का प्रतिनिधित्व करने के लिए भारतीय संविधान के किस अनुच्छेद के अनुसार राज्य द्वारा वकील दिया जाएगा ?

- Article 38/अनुच्छेद 38
- Article 39 (A)/अनुच्छेद 39 (A)
- Article 40 /अनुच्छेद 40
- Article 21 /अनुच्छेद 21

Ans. (b) : भारत के संविधान के भाग IV (अनु0 36-51) में राज्य के नीति निर्देशक सिद्धान्त (DPSP) शामिल है। यह आयरलैण्ड के संविधान से लिया गया है। 42वें संविधान संशोधन 1976 के द्वारा अनु 39 (A) में कहा गया है राज्य 'गरीबों को निःशुल्क कानूनी सहायता प्रदान करेगा। दिए गए प्रश्न में भी रम्या को अपने ऊपर लगे झूठे आरोप को सही साबित करने हेतु अनु 39(A) के तहत राज्य द्वारा वकील दिया जायेगा।

38. Read the Assertion (A) and Reasoning (R) and choose the appropriate option :/अधिकथन (A) और कारण (R) को पढ़िए तथा उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

(A): The decisions made by higher courts are binding on the lower courts./ऊपरी न्यायालय के फैसले नीचे की सारी न्यायालयों को मानने होते हैं।

(R): India has an integrated judicial system./भारत के पास एकीकृत न्यायिक व्यवस्था है।

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)/और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (b) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)/और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (c) (A) is true but (R) is false/(A) सही है परन्तु (R) गलत है।
- (d) (A) is false but (R) is true/(A) गलत है परन्तु (R) सही है।

Ans. (a) : ऊपरी न्यायालय के जो भी फैसले होते हैं, वह नीचे के सारी न्यायालयों को मानने होते हैं। भारत का सर्वोच्च न्यायालय न्यायिक समीक्षा की शक्ति के साथ देश का शीर्ष न्यायालय है। भारत एक संघीय राज्य है एवं इसकी एकल तथा एकीकृत न्यायिक प्रणाली है जिसकी त्रिस्तरीय संरचना है, अर्थात् सर्वोच्च न्यायालय, उच्च न्यायालय और अधीनस्थ न्यायालय। अतः यह सपष्ट है कि (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।

39. Consider the following statements (A), (B) and (C) :/निम्नलिखित कथनों (A), (B) तथा (C) पर विचार कीजिए :

(A) Tawa Matsya Sangh was formed against building the Tawa Dam./तवा मत्स्य संघ का गठन तवा बाँध के निर्माण के खिलाफ हुआ था।

(B) Tawa matsya Sangh was formed for protecting the rights of forest dwellers of Madhya Pradesh to continue fishing at dam for their livelihood./तवा मत्स्य संघ का गठन मध्य प्रदेश के जंगल निवासियों के जीवन निर्वाह के लिए बाँध पर मछलियाँ पकड़ने के काम को जारी रखने के अधिकार की रक्षा के लिए हुआ था।

(C) Tawa Matsya Sangh provides loan to the fish workers./ तवा मत्स्य संघ मछुवारों को ऋण भी देने की व्यवस्था करता है।

Choose the correct option :/सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

- (a) Only (A) is true/केवल (A) सही है।
- (b) Only (A) and (B) are true/केवल (A) तथा (B) सही हैं।
- (c) Only (B) and (C) are true /केवल (B) तथा (C) सही हैं।
- (d) All (A), (B) and (C) are true/सभी (A), (B) तथा (C) सही हैं।

Ans. (c) : 1996 ई0 में मध्य प्रदेश सरकार ने यह तय किया कि तवा बाँध के जलाशय से मछली पकड़ने का अधिकार यहाँ से विस्थापितों को ही दिया जायेगा। तत्कालीन सरकार ने तवा मत्स्य संघ को बाँध में मछली पकड़ने के लिए पाँच वर्ष का पट्टा (लीज) देना स्वीकार किया और इस तरह 2 जनवरी 1997 को तवा क्षेत्र के 33 गाँवों के लोगों के लिए 'नया साल' सही अर्थों में आरंभ हुआ। तवा मत्स्य संघ मछुवारों को ऋण देने की व्यवस्था भी करता है। इस प्रकार कथन (B) और (C) सही हैं।

40. Consider the following statements about Tribal languages./जनजातीय भाषाओं के बारे में दिए गए निम्न कथनों को पढ़ें :

(A) Santhali has significant body of publication including magazines an the internet./संथाली भाषा का अपना बड़ी मात्रा में प्रकाशन होता है जिनमें इंटरनेट पर पत्रिकाएँ भी शामिल हैं।

(B) Tribal languages are radically different from and possibly as old as Sanskrit./जनजातीय भाषाएँ संस्कृत से बिल्कुल अलग हैं और संभवतः उतनी ही पुरानी हैं।

Choose the correct option :/सही विकल्प का चुनाव कीजिए :

- (a) Only (A) is true /केवल (A) सही है।
- (b) Only (B) is true / केवल (B) सही है।
- (c) Both (A) and (B) are true/(A) तथा (B) दोनों सही हैं।
- (d) Neither (A) nor (B) is true /न तो (A) और न ही (B) सही है

Ans. (c) : वर्ष 2003 में 92वें संवैधानिक संशोधन अधिनियम द्वारा संथाली को भारतीय संविधान की आठवीं अनुसूची में बोडो, डोगरी, मैथिली, भाषाओं के साथ भारत की अधिकारिक भाषा के रूप में सूचीबद्ध किया गया है। आठवीं अनुसूची में इसे शामिल करने का अर्थ था कि भारत सरकार संथाली भाषा के विकास के लिए प्रतिबद्ध थी। संथाली भाषा का इंटरनेट पर पत्रिकाएँ भी शामिल हैं। भारत की वर्ष 2011 की जनगणना के अनुसार, देश भर में संथाली बोलने वाले 70 लाख से अधिक लोग हैं। जनजातीय भाषाएँ संभवतः पुरानी तथा संस्कृत से बिल्कुल अलग होती हैं। इस प्रकार जनजातीय भाषाओं के संदर्भों में कथन (A) और (B) दोनों सही हैं।

41. Match the following column as :

Column X Approach of Learning Social Sciences	Column Y Interpretation
(A) Behaviouristic	(I) Facilitates integrated knowledge
(B) Constructivist	(II) Accumulation of finite sets of skills and facts
(C) Multi disciplinary	(III) Disciplines remain independent
(D) Inter disciplinary	(IV) Learner centric and contextual

निम्नलिखित स्तंभ का मिलान कीजिए :

कॉलम X सामाजिक विज्ञान अधिगम के तरीके	कॉलम Y विवेचन/अर्थ
(A) व्यवहारवादी	(I) समाकलित ज्ञान में सहायता करना
(B) रचनावादी	(II) सीमित कौशल और तथ्यों का संचय
(C) बहु-विषयक उपागम	(III) विषय हमेशा स्वतंत्र होते हैं
(D) अंतर्विषयी उपागम	(IV) अधिगमकर्ता केंद्रित और प्रासंगिक

Choose the correct option./सही विकल्प चुनें।

- (a) (A) - (IV) B - (I) (C) - (II) (D) - (III)
 (b) (A) - (II) B - (IV) (C) - (III) (D) - (I)
 (c) (A) - (III) B - (II) (C) - (I) (D) - (IV)
 (d) (A) - (IV) B - (I) (C) - (III) (D) - (II)

Ans. (b) : सही सुमेलन इस प्रकार है।

सामाजिक विज्ञान अधिगम के तरीके	विवेचन/अर्थ
(A) व्यवहारवादी	सीमित कौशल और तथ्यों का संचय
(B) रचनावादी	अधिगमकर्ता केंद्रित और प्रासंगिक
(C) बहु-विषयक उपागम	विषय हमेशा स्वतंत्र होते हैं।
(D) अंतर्विषयी उपागम	समाकलित ज्ञान में सहायता करना।

42. Which of the following is the correct explanation of the term 'site' in history ?

निम्नलिखित में से कौन सा शब्द इतिहास में 'पुरास्थल' की सही व्याख्या प्रस्तुत करता है ?

- (a) A place where store tools were manufactured./वह स्थान जहाँ पत्थर के औजारों का निर्माण किया जाता था।
 (b) A place where the remains of things like tools, pots, buildings etc were found./ वह स्थान जहाँ औजार, बर्तन और इमारतों जैसी वस्तुओं के अवशेष मिले हों।
 (c) A place where hunter - gatherers used to live./ वह स्थान जहाँ आखेटक-खाद्य संग्राहक रहते थे।
 (d) A place where remains of ancient engineering works were found. / वह स्थान जहाँ प्राचीन इंजीनियरिंग कार्य के अवशेष मिले हों।

Ans. (b) : वह स्थान जहाँ औजार, बर्तन और इमारतों जैसी वस्तुओं के अवशेष मिले हों यह तथ्य इतिहास में पुरास्थल की सही व्याख्या प्रस्तुत करता है। प्राचीन भारतीय इतिहास की विशद सामग्री को समझने योग्य बनाने के लिए इतिहासकारों ने इसे तीन भागों में बाँटा है—

- (A) प्रागैतिहासिक काल
 (B) आद्य - ऐतिहासिक काल
 (C) ऐतिहासिक काल

प्रागैतिहासिक काल का इतिहास पूर्णतः पुरातात्विक साक्ष्यों से ही ज्ञात होता है, क्योंकि इस काल का कोई लिखित साक्ष्य उपलब्ध नहीं है।

43. A teacher wants to discuss about the lived experiences of a minority community with her students. What would be the most appropriate teaching strategy ?

एक शिक्षिका अपने विद्यार्थियों के साथ अल्पसंख्यक समुदाय के जीवन्त अनुभवों के बारे में चर्चा करना चाहती है। कौन सी अति उपयुक्त शिक्षण रणनीति होगी?

- (a) Charts on Constitutional provisions for Minorities. /अल्पसंख्यकों के लिए संवैधानिक प्रावधानों पर चार्ट।
 (b) NSS data on employment of Minorities./ अल्पसंख्यकों के रोजगार पर एन.एस.एस. डाटा।
 (c) A feature film having a Minority character./एक फीचर फिल्म जिसमें एक अल्पसंख्यक किरदार है।
 (d) A Presentation on people's daily activities in a Minority dominated area./अल्पसंख्यक प्रभुत्व वाले क्षेत्र में लोगों की दैनिक गतिविधियों पर एक प्रस्तुतीकरण।

Ans. (d) : अल्पसंख्यक प्रभुत्व वाले क्षेत्र में लोगों की दैनिक गतिविधियों पर एक प्रस्तुतीकरण, एक अति उपयुक्त शिक्षण रणनीति होगी जिस पर एक शिक्षिका अपने विद्यार्थियों के साथ अल्पसंख्यक समुदाय के जीवन्त अनुभवों के बारे में चर्चा करना चाहती है। भारतीय संविधान में भी अल्पसंख्यक वर्गों के संबंध में चर्चा की गई है—

अनु0 29 - अल्पसंख्यक वर्गों के हितों का संरक्षण, सुरक्षा संबंधी अधिकार उल्लिखित है।

अनु0 30- शिक्षा संस्थानों की स्थापना और प्रशासन करने का अल्पसंख्यक वर्गों को अधिकार प्रदान किया गया है।

44. To introduce elementary school students to issues of caste based discrimination, which of the following resource can be used ?

प्रारम्भिक शिक्षा के विद्यार्थियों को जाति आधारित भेदभाव के मुद्दे से परिचित कराने के लिये, निम्नलिखित में से कौन से संसाधन का प्रयोग कर सकते हैं ?

- (a) Ashokan pillar inscriptions /अभिलेख जो अशोक के स्तंभ पर लिखे हुए हैं।
 (b) Text on Reservation policy/आरक्षण नीति पर लेख
 (c) Universal Declaration of Human Rights/मानवअधिकारों का सार्वजनिक घोषणापत्र
 (d) Narrative of B.R. Ambedkar's childhood experiences. /बी.आर.अम्बेडकर के बचपन के अनुभवों के वृत्तांत।

Ans. (d) : बी.आर.अम्बेडकर के बचपन के अनुभवों के वृत्तांत का प्रयोग प्रारम्भिक शिक्षा के विद्यार्थियों को जाति आधारित भेदभाव के मुद्दे से परिचित कराने के लिए एक महत्वपूर्ण तथ्य हो सकता है। अम्बेडकर ने जातिगत भेदभाव को दूर करने हेतु 1936 में 'एनीहिलेशन ऑफ कास्ट (जाति प्रथा का विनाश) नामक पुस्तक लिखी।

45. A history teacher wants to teach 'Rise of Mauraya Empire' to her students. Which of the following teaching aid should she use ?

एक इतिहास की अध्यापिका 'मौर्य राजवंश का उदय' विषय को अपने विद्यार्थियों को पढ़ाना चाहती है। निम्नलिखित में से कौन सी शिक्षण सहायक सामग्री की इस्तेमाल उन्हें करना चाहिए?

- (a) Comparative Timeline/तुलनात्मक समय रेखा
(b) Line Graph /रेखा आलेख
(c) Progressive Timeline/प्रगतिशील समयरेखा
(d) Bar Graph/दंड आलेख

Ans. (c) : एक इतिहास की अध्यापिका मौर्य राजवंश का उदय विषय को अपने विद्यार्थियों को पढ़ाना चाहती है। इसके लिए उसे प्रगतिशील समय रेखा शिक्षण सहायक सामग्री का प्रयोग करना चाहिए। प्रगतिशील समय रेखा, भारतीय इतिहास की समय रेखा है, जिसमें भारत और इसके पूर्ववर्ती राज्यों में महत्वपूर्ण कानूनी और क्षेत्रीय परिवर्तन तथा राजनीतिक घटनाएँ शामिल होती हैं।

46. Documentaries to teach about 'diversity' is relevant, if the teacher uses it for _____. 'विविधता' के बारे में पढ़ाने के लिए वृत्तचित्र प्रासंगिक है अगर शिक्षक इसका प्रयोग _____ के लिए करता है।

- (a) Providing experience of life in an unfamiliar geographical space./एक अनजान भौगोलिक स्थान में जीवन के अनुभव उपलब्ध कराने
(b) Keeping students entertained /विद्यार्थियों के मनोरंजन
(c) Showing the 'weird' ways in which others live their lives./अन्य अपने जीवन में कैसे जीते हैं उन 'अजीब' से तरीकों को दिखाने
(d) Breaking monotony of lecture method. /व्याख्यान विधि की एकरसता को भंग करने

Ans. (a) : विविधता के बारे में पढ़ाने के लिए वृत्तचित्र प्रासंगिक है अगर शिक्षक इसका प्रयोग 'एक अनजान भौगोलिक स्थान में जीवन के अनुभव उपलब्ध कराने' के लिए करता है। विविधता से आशय यहाँ पर यह है कि अलग-अलग प्रकार के धर्म, बोली भाषा और अर्थात् समाज। जैसे : भारत एक विविधता वादी राष्ट्र है, अर्थात् यहाँ विभिन्न प्रकार की बोलियाँ, भाषाएँ और सभ्यताएँ तथा अनेक धर्म एवं जातियाँ मिलती हैं।

47. A seventh grade social science teacher took her students for a visit to a village Panchayat office. What are the benefits of using this pedagogical strategy ?/एक सातवीं कक्षा की सामाजिक विज्ञान अध्यापिका अपने विद्यार्थियों को ग्राम पंचायत के दफ्तर के दौरे पर ले जाती हैं। इस शिक्षण विधि के क्या फायदे हैं ?

- (A) Furnishes first hand information about the topic./विषय के बारे में प्रत्यक्ष जानकारी/जुटाना।
(B) Effective means of supplementing topic./विषय के बारे में अतिरिक्त जानकारी देने का प्रभावी तरीका।
(C) Links school life with the life of the community./स्कूली जीवन का समुदायिक जीवन से संपर्क स्थापित करना।

- (D) Provides a framework to record events and developments./घटनाओं और घटनाक्रम को दर्ज करने की रूपरेखा प्रदान करना।

Select the most appropriate option.

उचित विकल्प चुनिए :

- (a) (A), (B) and (D)/ (A), (B) और (D)
(b) (A), (B) and (C)/ (A), (B) और (C)
(c) (A), (C) and (D)/ (A), (C) और (D)
(d) Only (A) /केवल (A)

Ans. (b) : विषय के बारे में अतिरिक्त जानकारी देने का प्रभावी तरीका विषय के बारे में प्रत्यक्ष जानकारी जुटाना तथा स्कूली जीवन का सामुदायिक जीवन से संपर्क स्थापित करना यह साइट विजिट के प्रमुख लाभ हैं, जिसके अन्तर्गत एक सातवीं कक्षा की सामाजिक विज्ञान अध्यापिका अपने विद्यार्थियों को ग्राम पंचायत के दफ्तर के दौरे पर ले जाती है। बच्चों को विषय के अतिरिक्त ज्ञान देने से उनके मौलिक तथा तार्किक चिंतन का विकास होता है। N.C.F. 2005 के अनुसार, बच्चों को बाह्य परिवेश से जोड़कर रखना चाहिए।

48. Which of the following teaching strategy is best suited to teach "gender sensitisation"? निम्नलिखित में से कौन-सी शिक्षण-विधि "जेंडर संवेदीकरण" को पढ़ाने के लिए सर्वोत्तम है?

- (a) Discussion/परिचर्चा
(b) Demonstration/प्रदर्शन
(c) Lecture/व्याख्यान
(d) Questioning/प्रश्न-विधि

Ans. (a) : जेंडर संवेदीकरण को पढ़ाने के लिए सर्वोत्तम शिक्षण विधि परिचर्चा है। शिक्षा में जेंडर संवेदीकरण का अर्थ होगा रूढ़िगत विचारों के ऊपर उठकर बालक और बालिका को समान शैक्षिक व्यवस्थाएँ एवं अवसर उपलब्ध कराना। जिससे उनकी शैक्षिक उपलब्धियों पर लिंग भेद के कारण प्रभाव न हो सके। जेंडर संवेदीकरण में शिक्षक शिक्षा का महत्वपूर्ण योगदान है। शिक्षक शिक्षा की प्रक्रिया में सम्मिलित सभी तत्वों जैसे-विद्यालय, शिक्षकों, पाठ्यक्रम, पाठ्यवस्तु एवं कक्षा-कक्षा का समान-योगदान है। सभी के द्वारा बालिका को बालक के समान व्यवहार दिया जाए। शिक्षक परिवर्तन के प्रमुख नियामक होते हैं। ये विद्यालय में बच्चों के रोल मॉडल होते हैं। विद्यार्थी उनका ही अनुसरण करते हैं।

49. Which of the following strategy is appropriate in promoting critical thinking in students ? निम्न में से कौन सी रणनीति विद्यार्थियों में आलोचनात्मक सोच को प्रोत्साहित करने में सबसे उपयुक्त है?

- (a) Asking students to accept all information as true./विद्यार्थियों से सभी सूचनाओं को सत्य समझ कर स्वीकृत करना।
(b) Making students to accept all the opinions of the teacher./ विद्यार्थियों से अध्यापक के सारे मतों को स्वीकृत करना।
(c) Assisting students to recognise biases. / विद्यार्थियों को पक्षपात पहचानने में मदद करना।
(d) Helping students see a situation from a single perspective./विद्यार्थियों को परिस्थिति को सिर्फ एक नजरिया से देखना सीखाना।

Ans. (c) : विद्यार्थियों को पक्षपात पहचानने में मदद करना यह रणनीति विद्यार्थियों में आलोचनात्मक सोच को प्रोत्साहित करने में सबसे उपयुक्त है। प्राथमिक विद्यालय में महत्वपूर्ण सोच सिखाने के लिए कल्पना महत्वपूर्ण है। शिक्षकों को कुछ नया बनाने के लिए छात्रों के जानकारी का उपयोग करने के लिए नए तरीके की तलाश करनी चाहिए। ऐसा करने के लिए कला परियोजनाएँ एक शानदार तरीका है। आलोचनात्मक सोच छात्रों को समझने के कौशल को बढ़ाती है। आलोचनात्मक सोच क्षमता आपको सभी ओर मूल्यांकन करने में सक्षम बनाती है।

50. Which of the following methods of teaching social develop learners ability to propose, argue, counter argue and present facts and or view points.

निम्नलिखित में से कौन-सी सामाजिक विज्ञान शिक्षण विधि, विद्यार्थियों की प्रस्ताव करने की, तार्किक बहस करने की, जवाबी तर्क देने की और तथ्यों या विचारों को प्रस्तुत करने की क्षमता को विकसित करती है?

- Debate/वाद-विवाद
- Discussion/परिचर्चा
- Field work/क्षेत्र कार्य
- Project work/परियोजना कार्य

Ans. (a) : वाद-विवाद, सामाजिक विज्ञान शिक्षण विधि, विद्यार्थियों की प्रस्ताव करने की, तार्किक बहस करने की, जवाबी तर्क देने की और तथ्यों या विचारों को प्रस्तुत करने की क्षमता को विकसित करती है।

वाद-विवाद या बहस किसी विषय पर चर्चा की एक औपचारिक विधि है। वाद-विवाद में दो परस्पर विपरीत विचारों के समर्थक अपना-अपना तर्क रखते हैं और दूसरे के कथनों का खण्डन करने का प्रयत्न करते हैं। “वाद विवाद एक शैक्षिक सामूहिक क्रिया है जिसमें शिक्षक तथा छात्र सहयोगी रूप से किसी समस्या या प्रकरण पर बातचीत करते हैं।”

51. A social science teacher in elementary classroom want to introduce features of different types of rocks in her class. Which of the following activity will best suit her objective ?

सामाजिक विज्ञान की एक शिक्षिका अपनी कक्षा में ‘शैलों की विशेषताएँ’ विषय शुरू कर रही है। निम्न में से कौन सी गतिविधि उसके उद्देश्य हेतु सबसे अधिक महत्व रखती है?

- Showing a model of earth's layers and discussing about it./‘पृथ्वी की परतों’ को दर्शाते मॉडल को दिखाना व उस पर चर्चा करना।
- Explaining and reading all the features of rocks given in the text book./पाठ्यपुस्तक में दी गई शैलों की विशेषताओं को पढ़ना एवं समझना।
- Ask students to collect few samples of rocks available in their surrounding. /शिक्षार्थियों को उनके आस-पास पाए जानेवाली शैलों को इकट्ठा करने के लिए कहना।
- Bringing different types of rocks and then using them to identify their features and make comparisons. /विभिन्न प्रकार की शैलों को लाना तथा इनका प्रयोग इन शैलों की विशेषताओं को पहचानने तथा तुलना करने में करना।

Ans. (d) : सामाजिक विज्ञान की एक शिक्षिका अपनी कक्षा में शैलों की विशेषताएँ से संबंधित विषय शुरू कर रही है। इसके लिए विभिन्न प्रकार की शैलों को लाना तथा इनका प्रयोग इन शैलों की विशेषताओं को पहचानने तथा तुलना करने में करना जैसी गतिविधि उसके उद्देश्य हेतु सबसे अधिक महत्व रखती है।

सामाजिक विज्ञान समाज का विज्ञान है, इसमें वैज्ञानिक पद्धति को आधार बनाकर समाज का अध्ययन किया जाता है। यह मानव एवं पशुओं के व्यवहार का अध्ययन करता है। यह समाज की आवश्यकताओं एवं उनमें हो रहे बदलावों का विस्तृत अध्ययन कर उसको सही मार्ग की ओर अग्रसर करती है।

52. In discussing coastal landforms in India, a teacher in Rajasthan could face pedagogical issue of :

भारत के तटीय स्थलरूप पढ़ाते हुए, राजस्थान के शिक्षक किस शैक्षणिक समस्या का सामना कर सकते हैं?

- Building context for learners /छात्रों के लिए संदर्भ बनाने में
- Providing print resources/प्रकाशित सामग्री उपलब्ध कराने में
- Assessing students knowledge/छात्रों के मूल्यांकन में
- Completing the syllabus in time /पाठ्यक्रम समय पर पूरा करने में

Ans. (a) : भारत के तटीय स्थलरूप पढ़ाते हुए राजस्थान के शिक्षक छात्रों के लिए संदर्भ बनाने में शैक्षणिक समस्या का सामना कर सकते हैं। कुछ शैक्षणिक समस्याएँ इस प्रकार हैं-

- शिक्षा प्रणाली समावेशी नहीं है।
- पाठ्यक्रमों में व्यवहारिकता की कमी
- स्कूल स्तर के आंकड़ों की अविश्वसनीयता
- शासन गुणवत्ता में कमी
- शिक्षक प्रबंधन, शिक्षक की शिक्षा और प्रशिक्षण, स्कूल प्रशासन और प्रबंधन के स्तर में कमी।

53. Which of the following are existing hindrances in social science curriculum ?/सामाजिक विज्ञान पाठ्यचर्या में निम्नलिखित में से कौन सी विद्यमान बाधाएँ हैं?

- Existing pedagogical practices in schools./विद्यालयों में विद्यमान शिक्षण शास्त्रीय प्रथाएँ।
- Pressure to perform and score high marks./अच्छा प्रदर्शन तथा उच्च अंक प्राप्त करने का दबाव।
- Lack of scientific inquiry and skill building./वैज्ञानिक अन्वेषण तथा कौशल निर्माण का अभाव

- (A) and (B)/ (A) तथा (B)
- (A) and (C)/ (A) तथा (C)
- (B) and (C)/ (B) तथा (C)
- (A), (B) and (C)/ (A), (B) तथा (C)

Ans. (a) : विद्यालयों में विद्यमान शिक्षण शास्त्रीय प्रथाएँ और अच्छा प्रदर्शन तथा उच्च अंक प्राप्त करने का दबाव, सामाजिक विज्ञान पाठ्यचर्या में विद्यमान बाधाएँ हैं। इस प्रकार कथन (A) और (B) सही है।

सामाजिक विज्ञान को मुख्य पाठ्यक्रम में शामिल किया जाना चाहिए, क्योंकि यह शिक्षार्थियों को वास्तविक जीवन की परिस्थितियाँ प्रदान करते हैं। सामाजिक विज्ञान वास्तविक दुनिया से संबंधित है। यह शिक्षार्थी को यह समझने में मदद करता है कि समाज कैसे काम करता है। यह समाज के सामने आने वाली समस्याओं की पहचान करता है। किसी समाज की शिक्षा के स्वरूप को निश्चित करने में सबसे अधिक भूमिका उस समाज के जीवन दर्शन की होती है।

54. A discussion on National Movement in India, with elementary school students, could refer to sources like _____.

प्रारंभिक विद्यालय के छात्रों के समक्ष भारत के राष्ट्रीय आंदोलन की चर्चा के लिए निम्न स्रोतों को उल्लेखित किया जा सकता है

- Letters and official records from cellular jail /सेलुलर जेल के अधिकारिक दस्तावेज और पत्र
- Cave paintings (Rock paintings)/शैल चित्रकला
- Verses of kabir/कबीर के दोहे
- Ashokan pillar/अशोक स्तंभ

Ans. (a) : प्रारंभिक विद्यालय के छात्रों के समक्ष भारत के राष्ट्रीय आंदोलन की चर्चा के लिए सेलुलर जेल के आधिकारिक दस्तावेज और पत्र को उल्लेखित किया जा सकता है। जबकि शैल चित्रकला, कबीर के दोहे, अशोक स्तंभ प्राचीन दस्तावेजों से संबंधित है। इनका राष्ट्रीय आन्दोलन में कोई भूमिका नहीं है। सेलुलर जेल अंडमान निकोबार द्वीप समूह में स्थित है। राष्ट्रीय आन्दोलन के दौरान कई क्रांतिकारियों को इस जेल में रखा गया था। इस जेल का इस्तेमाल भारत की औपनिवेशिक सरकार द्वारा अपराधियों और राजनीतिक कैदियों को निर्वासित करने के उद्देश्य से किया जाता था।

नोट— सेलुलर जेल को कालापानी के नाम से भी जाना जाता है।

55. Main objective of using project method in social science class is _____.

सामाजिक विज्ञान की कक्षा में परियोजना विधि का प्रयोग करने का मुख्य उद्देश्य _____.

- engaging students in building theoretical knowledge. /विद्यार्थियों को सामाजिक विज्ञान के सैद्धान्तिक ज्ञान के निर्माण में संलग्न करना।
- saving teaching time in class./सामाजिक विज्ञान कक्षा में शिक्षण समय बचाना।
- reducing the burden of teachers./सामाजिक विज्ञान शिक्षक का भार कम करना।
- engaging students in real life investigation of social problems./विद्यार्थियों को वास्तविक जीवन में सामाजिक समस्याओं की जाँच में संलग्न करना।

Ans. (d) : सामाजिक विज्ञान की कक्षा में परियोजना विधि का प्रयोग करने का मुख्य उद्देश्य विद्यार्थियों को वास्तविक जीवन में सामाजिक समस्याओं की जाँच में संलग्न करना है। सामाजिक विज्ञान के प्रभावी शिक्षण अधिगम को सुनिश्चित करने में परियोजना विधि का योगदान निम्नलिखित है—

- स्व निर्देशित गतिविधि के माध्यम से सीखने की अनुमति देता है।
- व्यक्तिगत को व्यावहारिक ज्ञान प्रदान करता है।
- शिक्षार्थियों को व्यावहारिक ज्ञान प्रदान करता है।
- सीखने वाले को खोजकर्ता में बदल देता है।
- वास्तविक जीवन के साथ सीखने से संबंधित है।
- अमूर्त और मूर्त वैज्ञानिक कौशल विकसित करता है।

56. Which cognitive process is assessed in the question, "What are the salient features of the Indian Constitution" ?

निम्नलिखित प्रश्न में कौन-सी ज्ञानात्मक प्रक्रिया का आकलन होता है? भारतीय संविधान की मुख्य विशेषताएँ क्या हैं?

- Recall/स्मरण
- Evaluate/मूल्यांकन
- Analyse/विश्लेषण
- Create /सृजन

Ans. (a) : 'स्मरण' में ज्ञानात्मक प्रक्रिया का आकलन होता है। यह भारतीय संविधान की मुख्य विशेषताएँ हैं। स्मरण (याद करना) मनुविज्ञान में, अतीत से जानकारी या घटनाओं को पुनः प्राप्त करने का कार्य, जबकि सूचना को पुनः प्राप्त करने में मदद करने के लिए एक विशिष्ट संकेत की कमी होती है। स्मरण करने की महत्वपूर्ण विधियाँ—

- खंड विधि
- प्रगतिशील विधि
- क्रिया विधि
- पूर्ण विधि
- मिश्रित विधि

57. Which of the following strategy is not part of group assessment?

निम्न में से कौन-सी कार्यनीति समूह आकलन का हिस्सा नहीं है?

- Debate/वाद-विवाद
- Seminar presentations/सेमिनार प्रस्तुति
- Term end examination/सत्रांत परीक्षा
- Class discussion /कक्षा में चर्चा

Ans. (c) : सत्रांत परीक्षा कार्यनीति समूह आकलन का हिस्सा नहीं है, जबकि वाद-विवाद, सेमिनार प्रस्तुति, कक्षा में चर्चा जैसी कार्यनीति समूह आकलन का हिस्सा है।

किसी कार्य को पूर्ण करने के उद्देश्य से बच्चों द्वारा सामूहिक रूप से कार्य करते समय सीखने और प्रगति का आकलन सामूहिक आकलन है। आकलन का यह तरीका बच्चों के सामूहिक कौशलों, सहयोग द्वारा सीखने की प्रक्रिया तथा बच्चों के व्यवहार से संबंधित अन्य मूल्यांकन के लिए बहुत उपयुक्त पाया जाता है। आकलन के द्वारा बालकों की प्रगति स्तर का पता लगाया जाता है।

58. Which of the following statement is not true about continuous and comprehensive evaluation (CCE) ?

निम्न में से कौन-सा कथन सतत् और व्यापक मूल्यांकन के बारे में सही नहीं है?

- (a) It caters only to the cognitive aspects of students behaviour./यह विद्यार्थियों के व्यवहार के केवल संज्ञानात्मक पक्ष की आवश्यकता पूर्ति करता है।
- (b) Evaluation strategies are integrated with the teaching - learning process. /मूल्यांकन रणनीतियाँ शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया के साथ समाकलित है।
- (c) It ensures all round assessment of the students. /यह विद्यार्थियों के सर्वांगीण आँकलन को सुनिश्चित करता है।
- (d) It provides timely feed back to teachers./यह अध्यापकों को समय पर प्रतिपुष्टि प्रदान करते हैं।

Ans. (a) : सतत और व्यापक मूल्यांकन विद्यार्थियों के व्यवहार के केवल संज्ञानात्मक पक्ष की आवश्यकता की पूर्ति करता है। यह सही नहीं है, जबकि सतत और व्यापक मूल्यांकन के बारे में मूल्यांकन रणनीतियाँ शिक्षण अधिगम प्रक्रिया के साथ समाकलित है, यह विद्यार्थियों के सर्वांगीण आकलन को सुनिश्चित करता है और यह अध्यापकों को समय पर प्रतिपुष्टि प्रदान करते हैं ये सभी सही है। सतत तथा व्यापक मूल्यांकन का अर्थ है छात्रों के विद्यालय आधारित मूल्यांकन की प्रणाली जिसमें छात्र के विकास के सभी पक्ष शामिल होते हैं।

59. Before introducing the topic 'Democracy', a teachers asks questions related to it. What kind of assessment is she making?

‘लोकतंत्र’ विषय को शुरू करने से पहले एक अध्यापिका कक्षा में इससे संबंधित प्रश्न पूछती है। वो किस तरह का आंकलन कर रही हैं?

- (a) Assessment of per-concept /पूर्व अवधारणा का आंकलन
- (b) Summative assessment/योगात्मक आंकलन
- (c) Diagnostic assessment/नैदानिक आंकलन
- (d) Formative assessment /रचनात्मक आंकलन

Ans. (a) : लोकतंत्र विषय को शुरू करने से पहले एक अध्यापिका कक्षा में इससे संबंधित प्रश्न पूछती है। वह पूर्ण-अवधारणा का आंकलन करना चाहती है। सीखने के आंकलन का अभ्यास शिक्षकों द्वारा उनकी शिक्षण अधिगम प्रक्रिया के दौरान किया जाता है। इसका मुख्य उद्देश्य शिक्षार्थियों की सुविधा के अनुसार शिक्षण में सुधार और सीखने में वृद्धि करना है। यह कक्षा में शिक्षण अधिगम प्रक्रिया के साथ होता है।

60. A well designed portfolio should be _____.
एक अच्छी तरह से डिजाइन किया गया पोर्टफोलियो _____ होना चाहिए।

- (A) Purposeful and systematic./उद्देश्यपूर्ण और व्यवस्थित
- (B) Reflect assignment and activities of student./विद्यार्थी के प्रदत्त कार्यों और गतिविधियों को प्रतिबिंबित करने वाला
- (c) Accumulation of a students work over a long period of time./विद्यार्थी के एक लंबी समय अवधि के काम का संचयन

Choose the correct option :
सही विकल्प का चयन कीजिए :

- (a) (A) and (B) only/केवल (A) और (B)
- (b) (B) and (C) only / केवल (B) और (C)
- (c) (A) and (C) only / केवल (A) और (C)
- (d) (A), (B) and (C) /(A), (B) और (C)

Ans. (d) : एक अच्छी तरह से डिजाइन किया गया पोर्टफोलियो उद्देश्यपूर्ण और व्यवस्थित होना चाहिए, विद्यार्थी के प्रदत्त कार्यों और गतिविधियों को प्रतिबिंबित करने वाला होना चाहिए और विद्यार्थी के एक लंबी समय अवधि के काम का संचयन होना चाहिए। पोर्टफोलियो एक प्रकार का रिपोर्ट कार्ड या फाइल होता है। जिनमें विद्यार्थी की शैक्षिक और गैर-शैक्षिक सभी तरह की जानकारी को क्रमबद्ध तरीके से एकत्रित करके रखा जाता है साधारण भाषा में कहा जाए तो विद्यार्थियों की उपलब्धि और कमियों का रिकॉर्ड पोर्ट फोलियो में रखा जाता है। पोर्टफोलियो शिक्षार्थी की क्षमताओं, विचारों और दृष्टिकोणों का प्रमाण प्रदान करता है। एक पोर्टफोलियो बच्चों की क्रमिक प्रगति को दर्शाता है और मार्ग प्रसस्त करता है।

HINDI

दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का उत्तर दीजिए।

बस्तर में बहुत कुछ बदल रहा है। लेकिन, यह जो बदल रहा है, विकास के अर्थ में नहीं बल्कि बस्तर की उन परम्पराओं के संदर्भ में है जो अपना जीवन-काल पूरा करके अब अपने अवसान की ओर अग्रसर हो रही हैं। यहाँ, यह सब जिस संदर्भ से सम्बंधित है वह बस्तर का, सूर्य-चंद्र का अनोखा लिपि शास्त्र है, जो वहाँ के आदिवासियों के पास, उनके विशिष्ट आकार-भावों (माटिफ) में, मालूम नहीं कब से सुरक्षित रहा। आकार-भावों में सुरक्षित यह, कम से कम इतना पुराना तो हो ही चुका, जितना पुराना होने पर किसी प्रथा को हम परंपरा कहने लगते हैं।

हम चकित रह जाते हैं कि सूर्य-चंद्र, पशु-पक्षी और अपने काल की जीव-जगत की अनोखी लिपि में अपने किसी पूर्वज की स्मृतियों को अपने शरीर पर धारण किए हुए ये काष्ठ-स्तम्भ जाने कब से ऐसे ही खुले आकाश के नीचे खड़े हैं? धूप, हवा, पानी, सर्दी, गर्मी को अपने पर झेलेते हुए क्या इन्हें हमारे आने की प्रतीक्षा होती है कि अपने उस पूर्वज के विषय में हमें कुछ बता सकें, जो इस गाँव के लोगों की दृष्टि में कोई यशोगाथा हो सकती है जिससे हमारी तरह के, बाद के दिनों में आने वाले लोगों को परिचित होना चाहिए?

जो सुघड़ आकृतियाँ काष्ठ-स्तम्भों पर उकेरी जाती हैं, अपने पारंपरिक बल्कि अनुष्ठानिक आकार-भाव (मोटिफ) में, वही की वही लाल-पीले-हरे चटख रंगों में इन प्रस्तर स्तम्भों पर चित्रित हैं। लेकिन इनके, काष्ठ माध्यम से प्रस्तर माध्यम में प्रवेश का अन्तरण कलात्मक विघटन को दर्शाता है। यह विघटन कलात्मकता तक ही सीमित नहीं, बल्कि बस्तर के आनुष्ठानिक-सामाजिक चरित्र में आ रहे परिवर्तन का संकेतक भी है।

1. 'चंद्र' शब्द है :

- (a) तद्भव (b) तत्सम
(c) देशज (d) विदेशी

Ans. (b) : 'चन्द्र' तत्सम शब्द है। इसका तद्भव शब्द चाँद होगा। वे शब्द जो संस्कृत से निकल कर ज्यों के त्यों हिन्दी में प्रयुक्त होते हैं उन्हें तत्सम शब्द कहते हैं।

2. 'अवसान' का विलोम है :

- (a) आविर्भाव (b) समाप्ति
(c) अंत (d) पतन

Ans. (a) : 'अवसान' का विलोम शब्द आविर्भाव है दिये गये अन्य विकल्पों के शब्दों का विलोम शब्द निम्न है-

शब्द	-	विलोम
आदि	-	अंत
उत्थान	-	पतन
समाप्ति	-	असमाप्ति

3. 'सुघड़' शब्द में 'सु' है :

- (a) प्रत्यय (b) उपसर्ग
(c) संज्ञा (d) सर्वनाम

Ans. (b) : 'सुघड़' शब्द में 'सु', 'उपसर्ग' है। उपसर्ग वे शब्दांश होते हैं, जो किसी शब्द के पहले लगकर एक नये शब्द का निर्माण करते हैं। 'सु' उपसर्ग से बने हुए अन्य शब्द हैं- स्वागत, सुयश आदि।

4. विघटन का पर्याय नहीं है :

- (a) ध्वंस (b) क्षीणता
(c) नाश (d) निर्माण

Ans. (d) : 'विघटन' का पर्याय 'निर्माण' नहीं है निर्माण रचना या बनावट का पर्याय है जबकि ध्वंस, क्षीणता, नाश, पतन, विध्वंस, क्षय, विनाश आदि विघटन के पर्यायवाची शब्द हैं।

5. कोई प्रथा परंपरा कैसे बनती है ?

- (a) अल्प समय तक बनी रहकर
(b) दीर्घ काल तक बनी रहकर
(c) बहुसंख्यक द्वारा मान्य रहकर
(d) वैध होने पर

Ans. (b) : कोई प्रथा दीर्घकाल तक बनी रहकर परम्परा बन जाती है।

6. बस्तर के विशिष्ट 'आकार-भावों' (मोटिफ) में निम्नलिखित चित्र नहीं है :

- (a) सूर्य-चंद्र (b) पशु-पक्षी
(c) शिव-पार्वती (d) आनुष्ठानिक चित्र

Ans. (c) : बस्तर के विशिष्ट 'आकार-भावों' (मोटिफ) शिव-पार्वती का चित्र नहीं है। जबकि सूर्य-चंद्र, पशु-पक्षी तथा आनुष्ठानिक चित्र बस्तर के विशिष्ट आकार-भावों (मोटिफ) के चित्र हैं।

7. इन 'आकार-भावों' (मोटिफ) का रंग है :

- (a) लाल-पीला-हरा (b) हरा-नीला-गेरुआ
(c) गेरुआ-पीला-नीला (d) नीला-काला-लाल

Ans. (a) : इन 'आकार-भावों' (मोटिफ) का रंग लाल-पीला-हरा है।

8. 'आकार-भावों' (मोटिफ) में प्रचलित मोटिफ हैं :

- (a) सामाजिक-राजनैतिक (b) मनोवैज्ञानिक
(c) धार्मिक-आनुष्ठानिक (d) प्राकृतिक

Ans. (c) : 'आकार-भावों' (मोटिफ) में प्रचलित मोटिफ 'धार्मिक - आनुष्ठानिक' है।

9. निम्नलिखित में से गद्यांश के आधार पर कौन सा वाक्य सही नहीं है ?

- (a) बस्तर में बहुत कुछ बदल रहा है।
(b) पुराना होने पर किसी प्रथा को हम त्योहार कहने लगते हैं।
(c) इन्हें हमारे आने की प्रतीक्षा होती है।
(d) सुघड़ आकृतियाँ काष्ठ-स्तंभों पर उकेरी जाती हैं।

Ans. (b) : गद्यांश के आधार पर पुराना होने पर किसी प्रथा को हम त्योहार कहने लगते हैं, वाक्य सही नहीं है। गद्यांश के अनुसार इसका सही वाक्य है - पुराना होने पर किसी प्रथा को हम परम्परा कहने लगते हैं। शेष विकल्पों के वाक्य सही हैं।

दिए गए काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्न का उत्तर दीजिए।

मैं बचा लेना चाहती हूँ

जमीन का एक टुकड़ा

खालिस मिट्टी और

नीचे दबे धरोहरों के साथ

उसमें शायद बची रह जाएगी

बारिश की बूंदों की नमी

धूप की गरमाहट

कुछ चांदनी

उसमें शायद बची रह जाएगी

चीटियों की बांबी

चिड़िया की चोंच से गिरा हुआ कोई दाना

बाँस का एक झुरमुट

जिससे बांसुरी की आवाज गूंजती होगी

10. 'खालिस' शब्द का पर्याय है :

- (a) सच्चा (b) विशुद्ध
(c) मिश्रित (d) दूषित

Ans. (b) : 'खालिस' शब्द का पर्याय 'विशुद्ध' है। खालिस के अन्य पर्याय हैं- असली, खरा, अनमेल, अमिश्र, शुद्ध आदि।

11. 'चांदनी' शब्द में कौन सा प्रत्यय है ?

- (a) इ (b) ई
(c) नी (d) नि

Ans. (c) : 'चांदनी' शब्द में 'नी' प्रत्यय है। 'नी' प्रत्यय से बने अन्य शब्द हैं- करनी, चटनी, कटनी, मरनी आदि।

12. कवियित्री क्या नहीं बचा लेना चाहती है :

- (a) जमीन का एक टुकड़ा (b) धूप की गरमाहट
(c) कुछ चांदनी (d) विस्फोटक ध्वनियाँ

Ans. (d) : कवियित्री विस्फोटक ध्वनियाँ नहीं बचा लेना चाहती है।

13. मैं बचा लेना चाहती हूँ

जमीन का एक टुकड़ा

पंक्ति से अभिव्यक्त है :

- (a) उपभोक्तावादी संस्कृति पर एक कटाक्ष
(b) मनुष्य और प्रकृति के आदम रिश्ते की छटपटाहट
(c) प्रकृति के क्षरण पर रोष
(d) प्राकृतिक संपदा की रक्षा

Ans. (b) : मैं बचा लेना चाहती हूँ, जमीन का एक टुकड़ा। पंक्ति से मनुष्य और प्रकृति के आदम रिश्ते की छटपटाहट अभिव्यक्ति हुई है।

14. प्रस्तुत कविता के संदर्भ में किस धरोहर का उल्लेख नहीं है ?
- (a) कुछ चांदनी (b) धूप की गरमाहट
(c) बारिश की बूंदों की कमी (d) चिड़ियों की चहचहाहट

Ans. (d) : प्रस्तुत कविता के संदर्भ में 'चिड़ियों की चहचहाहट' धरोहर का उल्लेख नहीं है।

15. कविता में बाँस के झुरमुट से बांसुरी के संबंध का आशय है :
- (a) बाँसों में छिपी बांसुरी की आदिम लय की खोज
(b) बाँसों ने नष्ट होते जाने की चिंता
(c) बाँसों के बजाय अन्य धातुओं से बांसुरी बनने की पीड़ा
(d) बाँसों के घने जंगल के बढ़ते जाने का डर

Ans. (a) : कविता में बाँस के झुरमुट से बांसुरी के संबंध का आशय बाँसों में छुपी बांसुरी की आदिम लय की खोज है।

16. निम्नलिखित में से कौन-सा सिद्धान्त राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 के पाँच निर्देशक सिद्धान्तों में शामिल नहीं है?
- (a) ज्ञान को विद्यालय से बाहर के जीवन से जोड़ना
(b) यह सुनिश्चित करना कि अधिगम रटन्त अधिगम पर आधारित न हो
(c) पाठ्यचर्या को इस प्रकार से समृद्ध करना कि वह बच्चों के समग्र विकास में मदद करें और पाठ्यपुस्तक केन्द्रित न हो
(d) एक व्यवसायिक अध्यापक की भूमिका निभाना

Ans. (c) : राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 के पाँच निर्देशक सिद्धान्तों में पाठ्यचर्या को इस प्रकार से समृद्ध करना कि वह बच्चों के समग्र विकास में मदद करें और पाठ्य पुस्तक केन्द्रित न हो शामिल नहीं है।

17. भाषा की अन्तरसंबंधित व्यवस्थाओं में क्या शामिल हैं?
- (a) ध्वनि विज्ञान और वाक्य विन्यास
(b) ध्वनि विज्ञान और अर्थ विज्ञान
(c) ध्वनि विज्ञान, आकृति विज्ञान, वाक्य विन्यास और अर्थ विज्ञान
(d) वाक्य विन्यास, आकृति विज्ञान और अर्थ विज्ञान

Ans. (a) : भाषा की अंतरसंबंधित व्यवस्थाओं में ध्वनि विज्ञान और वाक्य विन्यास शामिल है।

18. किसके द्वारा शिक्षार्थियों को व्यक्तिगत भूमिकाओं के आवंटन के बिना विशिष्ट संदर्भों में लक्ष्य भाषा के प्रयोग के अवसर दिए जाते हैं ?
- (a) अभिव्यक्ति (b) सिमुलेशन
(c) रोल प्ले (d) प्रतियोगिता

Ans. (a) : अभिव्यक्ति द्वारा शिक्षार्थियों को व्यक्तिगत भूमिकाओं के आवंटन के बिना विशिष्ट संदर्भों में लक्ष्य भाषा के प्रयोग के अवसर दिये जाते हैं।

19. 'बच्चे भाषा सीखने की क्षमता के साथ पैदा होते हैं।' मुख्यतः यह किसका विचार है?
- (a) एल. एस. वाइगोत्स्की (b) ईवान पैवलोव
(c) नॉओम चॉम्सकी (d) जीन पियाजे

Ans. (c) : नॉओम चॉम्सकी के अनुसार बच्चे भाषा सीखने की क्षमता के साथ पैदा होते हैं।

20. 'मैंने चाट खाई और फिर मैंने हँसी।' शर्मिला का यह भाषा-प्रयोग मुख्यतः किस ओर संकेत करता है?

- (a) व्याकरणिक नियमों की जानकारी न होना
(b) नियमों का अति समान्यीकरण
(c) भाषा-प्रयोग में असावधानी
(d) भाषा की समझ न होना

Ans. (a) : 'मैंने, चाट खाई और फिर मैंने हँसी।' शर्मिला का यह भाषा प्रयोग उसके व्याकरणिक नियमों की जानकारी न होने की तरफ संकेत कर रहा है।

21. लिखित कार्य की जाँच में बच्चों की सहायता लेने से -

- (a) केवल पठन-कौशल का अभ्यास होता है
(b) बच्चे ज्यादा गलतियाँ ढूँढना सीख जाते हैं
(c) बच्चों को दूसरों के हस्तलिखित सामग्री को पढ़ने का अवसर और अवलोकन-क्षमता के विकास का अवसर मिलता है
(d) बच्चे दूसरों के विचारों से परिचित होते हैं

Ans. (c) : लिखित कार्यों की जाँच में बच्चों की सहायता लेने से बच्चों के दूसरे के हस्तलिखित सामग्री के पढ़ने का अवसर और अवलोकन क्षमता के विकास का अवसर मिलेगा और ऐसा करने से बच्चों को जब दूसरों के लिखित कार्यों के जाँच करने का मौका मिलेगा तब वह उसकी कमियों और अच्छाइयों को जान सकेगा जिससे उनके अपनी भी कमियों को पूरा करने का पर्याप्त अनुभव हो जायेगा।

22. लोकगीतों को भाषा की कक्षाओं में स्थान दिया जाना चाहिए, क्योंकि -

- (a) लोकगीतों को बढ़ावा देना भाषा-शिक्षण का मुख्य उद्देश्य है
(b) लोकगीत गाए जा सकते हैं
(c) केवल लोकगीतों के माध्यम से पारम्परिक मूल्यों की शिक्षा दी जा सकती है
(d) इससे बच्चे संस्कृतिगत विशेषताओं से परिचित होते हैं

Ans. (d) : बच्चों को संस्कृतिगत विशेषताओं से परिचित कराने के लिए लोकगीतों को भाषा की कक्षाओं में स्थान देना चाहिए क्योंकि लोकगीत हमारे देश एवं संस्कृति की परिचायक है।

23. पाठ पढ़कर बच्चों से प्रश्न बनवाने से -

- (a) इस बात का पता चलता है कि बच्चे प्रश्नवाचक शब्दों से परिचित है या नहीं
(b) शिक्षक को यह जानने का अवसर मिलता है कि बच्चों ने पाठ को कितनी गहराई से समझा है
(c) कक्षा-कार्य की अच्छी युक्ति पूरी होती है
(d) प्रश्न बनाने की आदत का विकास होता है

Ans. (b) : पाठ पढ़कर बच्चों से प्रश्न बनवाने से शिक्षक को यह जानने का अवसर मिलता है कि बच्चों ने पाठ को कितनी गहराई से समझा है।

24. किसी भाषा कक्षा में कहानी-कथन की आवश्यकता के सन्दर्भ में कौन-सा तर्क उचित नहीं है?

- (a) सभी बच्चों को भाषा सुनने का परिवेश मिलता है।
(b) सभी बच्चों की क्षमता को ध्यान में रखते हुए यह उचित नहीं है
(c) बच्चों को शब्द-भण्डार के विकास के अवसर प्राप्त होते हैं।
(d) सभी बच्चों की क्षमता-अनुसार कल्पना-शक्ति का विकास होता है।

Ans: (d) किसी भाषा कक्षा में कहानी कथन की आवश्यकता के सन्दर्भ में यह कहना कि सभी बच्चों की क्षमता अनुसार कल्पना शक्ति का विकास होता है उचित तर्क नहीं है। जबकि भाषा की कक्षा कहानी कथन से बच्चों के शब्द भण्डार में विकास होगा तथा उन्हें भाषा सुनने के परिवेश के साथ-साथ उनके अवलोकन की क्षमता का भी विकास होगा।

25. एल. एस. वाइगोत्स्की के अनुसार—

- भाषा चिन्तन को निर्धारित करती है
- चिन्तन भाषा को निर्धारित करती है
- भाषा एवं चिन्तन एक-दूसरे से स्वतन्त्र रूप से विकसित होते हैं
- भाषा एक अर्जित योग्यता है

Ans: (d) एल.एस. वाइगोत्स्की के अनुसार भाषा एक अर्जित योग्यता है। वाइगोत्स्की एक मनोवैज्ञानिक था उसने बालकों के सामाजिक विकास से सम्बन्धित सिद्धांत का प्रतिपादन किया जिसमें बताया जाता है कि बालक के विकास में समाज का क्या योगदान है और उसमें किस प्रकार का परिवर्तन आता है। वह कहता है कि भाषा शिक्षण के सन्दर्भ में केवल भाषाई शुद्धता पर ही अधिक बल रहता है सही नहीं है। जबकि भाषा अर्जन और भाषा अधिगम में अन्तर होता है क्योंकि भाषा अर्जन से आशय है हमने क्या सीखा है और भाषा अधिगम से तात्पर्य है हम क्या सीख रहे हैं। हमारा भाषा परिवेश जितना संबद्ध और विस्तृत होगा उतना ही हमें भाषा सीखने में सरलता होगी।

26. भाषा-शिक्षण के सन्दर्भ में कौन-सा कथन सही नहीं है?

- भाषा-अर्जन और भाषा-अधिगम में अन्तर होता है
- भाषा-शिक्षण में केवल भाषायी शुद्धता पर ही अधिक बल रहता है
- भाषा सीखने में अन्य विषयों को अध्ययन-अध्यापन सहायक होता है
- समृद्ध भाषा-परिवेश भाषा अर्जित करने में सहायक होता है

Ans: (b) भाषा शिक्षण के सन्दर्भ में भाषा शिक्षण में केवल भाषाई सुन्दरता पर ही बल रहता है कथन सही नहीं है बल्कि भाषा अधिगम के साथ-साथ अन्य विषयों के अध्ययन अध्यापन में सहायक होता है।

27. एक बहुसांस्कृतिक पृष्ठभूमि वाली कक्षा में भाषा सीखने के बारे में कौन-सा विचार उचित है?

- अधिकाधिक पुस्तकों का निर्माण किया जाए
- भाषा सिखाने के लिए व्याकरणिक नियमों का और अधिकाधिक प्रयोग होना चाहिए
- भाषा परिवेश का निर्माण किया जाए ताकि भाषा-अर्जन की सहज स्थिति बन सके
- बच्चों में भाषा सीखने की क्षमता बलपूर्वक विकसित करनी होती है

Ans: (c) एक बहुसांस्कृतिक पृष्ठभूमि वाली कक्षा में भाषा सीखने के लिए भाषा परिवेश का निर्माण किया जाय ताकि भाषा अर्जन की सहज स्थिति बन सके। क्योंकि जब तक बच्चों को भाषा सीखने का समुचित वातावरण नहीं मिलेगा तब तक भाषा सीखने की सहज स्थिति नहीं बन सकती।

28. स्वलीन विकार (ऑटिस्टिक डिस्ऑर्डर) में बच्चा—

- अपने हाथ-पैर हिलाने में कठिनाई का अनुभव करता है
- सामाजिक अन्तःक्रिया और सम्प्रेषण में कठिनाई का अनुभव करता है
- अक्सर खाने से मना कर देता है
- अपने ही कार्यों में लीन रहता है

Ans: (b) स्वलीन विकार (ऑटिस्टिक डिस्ऑर्डर) में बच्चा सामाजिक अन्तःक्रिया और सम्प्रेषण में कठिनाई का अनुभव करता है।

29. भाषा-शिक्षण का सम्प्रेषणपरक उपागम —

- भाषिक संरचनाओं की जानकारी पर बल देता है
- सन्दर्भ में भाषा-प्रयोग की कुशलता पर बल देता है
- मातृभाषा-प्रयोग का निषेध करता है
- 'बोलना' कौशल पर बल देता है

Ans: (b) भाषा शिक्षण के सम्प्रेषणपरक उपागम सन्दर्भ में भाषा-प्रयोगों की कुशलता पर बल देना भाषा शिक्षण का सम्प्रेषणपरक उपागम है।

30. भाषा-शिक्षण की कौन-सी विधि मातृभाषा को मध्यस्थ बनाए बिना दूसरी भाषा को सिखाने पर बल देती है?

- द्विभाषीय विधि
- अनुवाद विधि
- व्याकरण एवं अनुवाद विधि
- प्रत्यक्ष विधि

Ans: (d) भाषा शिक्षण की प्रत्यक्ष विधि मातृभाषा को मध्यस्थ बनाए बिना दूसरी भाषा को सीखने पर बल देती है और प्रत्यक्ष विधि मूर्त से अमूर्त की तरफ चलती है।

ENGLISH

Read the passage given below and answer the follow :

- I was born into a middle-class Tamil family in the island town of Rameswaram in the erstwhile Madras state. My father, Jainulabdeen, had neither much formal education nor much wealth; despite these disadvantages, he possessed great innate wisdom and a true generosity of spirit.
- He had an ideal helpmate in my mother, Ashiamma. I do not recall the exact number of people she fed every day, but I am quite certain that far more outsiders ate with us than all the members of our own family put together.
- My parents were widely regarded as an ideal couple. My mother's lineage was more distinguished, one of her forebears having been bestowed the title of 'Bahadur' by the British. I was one of the many children - a short boy with rather undistinguished looks, born to tall and handsome parents. We lived in our ancestral house, which was built in the middle of the 19th century. It was a fairly large pucca house, made of limestone and brick, on the Mosque Street in Rameswaram. My austere father used to avoid all inessential comforts and luxuries. However, all necessities were provided for, in terms of food, medicine or clothes. In fact, I would say mine was a very secure childhood, both materially and emotionally.

4. I normally ate with my mother, sitting on the floor of the kitchen. She would place a banana leaf me, on which she the ladled rice and aromatic sambhar, a variety of sharp, home-made pickles and a dollop of fresh coconut chutney. The famous Shiva temple, which made Rameswaram so sacred to pilgrims, was about a ten-minute walk from our house.

1. **Kalam says his father was not highly educated but he was :**

- (a) kind and generous
- (b) generous and charitable
- (c) generous and wise
- (d) hard working and religious

Ans. (c) : According to the passage first, the correct option is (c).

Kalam says his father was not highly educated but he was generous and wise.

Thus, the correct answer is option (c).

2. **The fact that Kalam's parents were large-hearted can be evinced from the fact that :**

- (a) they were popular in Rameswaram
- (b) they had a lot of people visit them everyday
- (c) everyday they welcomed even strangers during meal times and fed them
- (d) they gave away clothes and medicines to people in need

Ans. (c) : According to the second passage, the correct answer is option (c).

The fact that Kalam's parents were large-hearted can be evinced from the fact that : very day they welcomed even strangers during meal times and fed them.

Thus, the correct answer is option (c).

3. **Kalam mentions that his mother's lineage was more distinguished. This means that :**

- (a) she had a better family background than his father
- (b) she was better looking than his father
- (c) she was more educated than his father
- (d) she was more respected in society than his father

Ans. (a) : According to the third passage, the correct answer is option (a).

Kalam mentions that his mother's lineage was more distinguished. It means that - She had a better family background than his father because one of her forebears having been bestowed the title of 'Bahadur' by the British.

Thus, the correct answer is option (a).

4. **The phrase 'undistinguished looks' means :**

- (a) outstanding looks
- (b) below average looks
- (c) average looks
- (d) handsome looks

Ans. (c) : The phrase 'Undistinguished looks' means - 'Average looks,' which means - 'they are not ugly by any means but also not stunning to look at, or nothing special.'

Thus, the correct answer is option (c).

5. **From the passage we can infer that Kalam's father was _____.**

- (a) very strict, serious and a disciplinarian
- (b) very simple and avoided luxuries and comforts
- (c) committed and sincere in whatever he did
- (d) difficult to understand and was mysterious and grave

Ans. (b) : According to the passage third, the correct option is (b). We can infer that Kalam's father was very simple and avoided luxuries and comforts. However, all necessities were provided for, in terms of food, medicine or clothes.

Thus, the correct answer is option (b).

6. **We know that Kalam had a happy childhood from the fact that :**

- (a) his parents were an ideal couple
- (b) his parents were both tall and handsome looking
- (c) his childhood was secure both materially and emotionally
- (d) his mother fed him herself everyday

Ans. (c) : According to the passage third, we know that Kalam had a happy childhood from the fact that :- his childhood was secure both materially and emotionally.

Thus, the correct answer is option (c.)

7. **Rameswaram is famous as a place of pilgrimage for the Hindus. The underlined word is an example of a/an :**

- (a) preposition
- (b) adjective
- (c) adverb
- (d) noun

Ans. (b) : In the above given sentence, the underlined word 'famous' is an 'adjective', a part of speech that can be used to describe more information about a noun or pronoun.

In this sentence the subject, 'Rameswaram' is modified by adjective - 'famous'.

Thus, the correct answer is option (b).

8. **The word 'sharp' as used in this text means :**

- (a) nutritious
- (b) sour
- (c) harmful
- (d) tacky

Ans. (b) : In this passage the word 'Sharp' is used, which means 'Sour' because he told about rice, aromatic sambhar, home-made pickles and fresh coconut chutney.

Thus, the correct answer is option (b),

Read the passage given below and answer the question that follow :

1. In January 2018, I was travelling from Brooklyn to New Jersey. I have two little children and a busy consulting business, so a quiet train ride felt like mini-vacation. Yet I found myself spending that precious time scrolling through my social media feeds. One day, I put down my phone and started writing thank-you notes to people who had contributed to a fund-raiser I had organized recently.

2. When I got off the train that day, I was in a noticeably better mood. The next day, I wrote more thank you notes - and felt the same afterglow. When I finished writing the notes, I counted them up. There were 31 in all - one for every day of the year so far. Something clicked in my mind. I wondered, what if I continue this practice of writing these notes. I decided to write one thank-you note for every day of that year.

3. I soon realized that I had no shortage of people I was grateful to. So I picked out a different theme for each month to keep on task. January was charity - and, thankfully, I had already completed that goal. I quickly learnt I couldn't write the notes while listening to a podcasts. Focusing on one task at a time(in this case writing notes), felt refreshing. It was good for my brain, which had been trained to wander, darting from app to app on my cell-phone. Looking at a blank page with a pen in hand, felt almost meditative. I soon realized that writing thank-you notes was time spent on something purely positive.

9. **The train ride felt like a vacation because :**

- (a) it gave the writer some personal quiet time
- (b) it was the time for the writer to talk with other passengers
- (c) it took her through some scenic spots
- (d) it was very comfortable and luxurious

Ans. (a) : According to the passage first, the correct option is (a). The train ride felt like a vacation because it gave the writer some personal quiet time. Thus, the correct answer is option (a).

10. **'Precious' in 'precious time' is used as a/an:**

- (a) noun
- (b) verb
- (c) adverb
- (d) adjective

Ans. (d) : The above given word 'precious time' 'precious' is used as an 'adjective', used to modify a noun or a pronoun. It is used before the noun or after the verb.

Precious	Time
↓	↓
Adjective	Noun

Thus, the correct answer is option (d).

11. **The writer decided to put the time the train ride took to good use by :**

- (a) planning a fund-raiser
- (b) checking out her mail
- (c) posting feeds on social media platforms
- (d) thanking people who had donated to her fund raiser

Ans. (d) : According to the passage the writer decided to put the time the train ride took to good use by writing thanking people who had donated to her fund-raiser I had organized recently.

Thus, the correct answer is option (d).

12. **Writing notes made the writer feel :**

- (a) superior
- (b) egoistic
- (c) happy
- (d) beautiful

Ans. (c) : According to the passage , the writer started writing thank-you notes to people who had contributed to a fund-raiser, writing notes made the writer feel happy. Thus, the correct answer is option (c).

13. **The writer says 'one day for every day of the year so far' because she had written them :**

- (a) in the first month of the last year
- (b) for 31 days
- (c) December 2018
- (d) January 2018

Ans. (b) : According to the second passage, the writer says 'one day for every day of the year so far' because she had written them : for 31 days.

Thus, the correct answer is option (b).

14. **The writer did not find it difficult to continue writing her notes because :**

- (a) she realized she loved composing then
- (b) she was very expressive
- (c) she had no dearth of people to thank in her life
- (d) she wanted to make a good impression on her friends and family

Ans. (c) : According to the passage' the writer did not find it difficult to continue writing her notes because she had no dearth of people to thank in her life.

Thus, the correct answer is option (c).

15. **I was in noticeably better mood. The underlined word in the given sentence is an example of :**

- (a) verb
- (b) pronoun
- (c) preposition
- (d) adverb

Ans. (d) : The above given sentence - 'I was in noticeably better mood', the underlined word is an - 'Adverb', a word that modifies - a verb, an adjective and another adverb.

In this sentence - noticeably (adverb) modify by an adjective (better).

'noticeably	better	mood'
↓	↓	↓
Adv.	Adj.	Noun

Thus, the correct answer is option (d).

16. **Which among the following is not TRUE about the feature of Simulations ?**

- (a) The individual participants retain their identity while reacting to the given imaginary situation.
- (b) Simulations usually work in small groups.
- (c) These provide the learners with an opportunity, to gain confidence when speaking English.
- (d) In simulations there is unlimited use of language and an unlimited scope for expressing emotions.

Ans. (b) : All the above given option is true except option (b) 'simulations usually work in small groups'. It is the imitative representation of the functioning of one system or process by means of the functioning of another.

Thus, the correct answer is option (b).

17. A learner in the city of Srinagar opts Malayalam as her third language and is able to speak and read it within a year through her classroom exposure and interactions. What is this known as ?

- (a) language learning
- (b) Language acquisition
- (c) language addition
- (d) Subtractive bilingualism

Ans. (a) : This process is known as language learning- **Language learning**– It is an active process that begins at birth and continues throughout life. Students learn language as they use it to communicate their thoughts, feelings and experience, establish relationships with family members and friends, and strive to make sense and order of their world.

Therefore, option (a) is correct.

18. Which two of the following are true as per current understanding of language learning?

- (1) Errors are learning areas.
 - (2) Errors hamper language learning.
 - (3) Errors should be corrected then and there.
 - (4) Errors are feedback for the teacher
- (a) 2 and 3 (b) 1 and 2
(c) 1 and 4 (d) 3 and 4

Ans. (c) : In applied linguistics, an error is an unintended deviation from the immanent rules of a language variety made by a second language learner. Such errors result from the learners' lack of knowledge of the correct rules of the target language variety; errors are learning areas, & it is a feedback for the teacher. Hence statement 1 and 4 are true.

Therefore, option (c) is correct.

19. Procedural knowledge in learning of grammar is known as _____.

- (a) analyse one's errors to learn language
- (b) understanding how a (grammatical) form works and applying the same
- (c) learning the rules of grammar and reproducing it later
- (d) understanding how a grammatical form works from a grammar book.

Ans. (b) : The two notions are similar to Chomsky's distinction between competence and performance, the first referring to the factual knowledge of a language (grammar) and the second to the actual ability of using language. The concept of declarative and procedural knowledge is based on the view of language.

Procedural knowledge is known as understanding how a (grammatical) form works and applying the same. Therefore, option (b) is correct.

20. A short story is a _____.

- (a) Descriptive writing
- (b) Analytical writing
- (c) Narrative writing
- (d) Comparative writing

Ans. (c) : A short story is a form of narrative writing that has all the same elements as novels— plot, character, development, point of view, story structure, theme – but are delivered in fewer words. For many writers short stories are a less daunting way to dive into creative writing than attempting to write a novel.

Therefore, option (c) is correct.

21. Multilingualism as a strategy in a language or content classroom is _____.

- (a) Making use of the languages of learners to teach-learn languages and content subjects.
- (b) Teaching-learning of many languages which includes mother tongue, modern Indian languages, classical languages and a foreign language.
- (c) Teaching-learning of as many languages as possible.
- (d) Learning the mother tongue both as a language and as a medium.

Ans. (a) : Multilingualism (multilingual classroom) is a classroom with learners having more than one languages at their disposal (irrespective of level of competence), including learners from migrant backgrounds, such as first & second generation and newly- arrived immigrants and refugees.

This strategy makes use of the languages of learners to teach-learn languages and content subjects.

Therefore, option (a) is correct.

22. Learners undergo the various stages of writing . what is this approach to writing known as ?

- (a) Product approach
- (b) Process approach
- (c) Paragraph dictation
- (d) Personal writing

Ans. (b) : Process approach– A working process approach is based on the principle that if students receive formative feedback during the process of writing then their final products will improve. This approach to writing is known as process approach.

Therefore, option (b) is correct.

23. Here is a teacher who divides her class into groups of four and allocates a number of themes/ topics to each group to work over a period of three months and to write and present the report to the whole class. What is the group activity known as ?

- (a) Group work
- (b) Assignment
- (c) language task
- (d) Project work

Ans. (d) : This kind of group activity is known as **project work** it is a work which focuses on completing a task. Project work normally involves a lot of resources – time, people and materials and learners practice a

range of skills and language systems. A group of teenage learners work on a project to develop a series of posters on how to protect the environment.

For example– build a garage, develop a website, go on vacation, organize a party. Therefore, option (d) is correct.

24. What is the following typology of question known as ?

Imagine you are the son in the story and write your feelings in your diary at the end of the day.

- (a) Descriptive writing
- (b) Extrapolative writing
- (c) Autobiographical writing
- (d) Creative writing

Ans. (b) : This type of typology of question known as extrapolative writing – it is about taking facts and observations about a present or known situations and use them to make a prediction about what might eventually happen.

Extrapolation comes from the word extra, meaning "outside" and a shortened form of the word interpolation.

Therefore, option (b) is correct.

25. major aim of teaching -learning poetry is ____.

- (a) enjoyment and appreciation
- (b) Learning the art of writing poetry
- (c) Language learning
- (d) Learning vocabulary and grammar

Ans. (a) : The major aim of teaching poetry is enjoyment and appreciation. Poetry has tremendous appeal for children and it is the best way of exciting their love of the language. It lays the foundation for the appreciation of the beauty of the language. It enables students to enjoy recitation in individual and chorus.

Therefore, option (a) is correct.

26. It is expected in a language classroom that learners work in and work with language. This is ____.

- (a) Learning the forms of the language
- (b) using the language with accuracy
- (c) engagement with language
- (d) acquisition of language

Ans. (c) : This is engagement with language. In the context of language learning and use, 'engagement with language' (engagement) is a cognitive, and/or affective, and/or social state and a process in which the learner is the agent and language is the object and may be the vehicle (means of communication).

Therefore, option (c) is correct.

27. An 'authentic text' is ____.

- (a) a text/ narrative written by textbook authors
- (b) an original of the text from context

(c) a completely modified and contrived text from the original writing

(d) a story and pictures drawn by learners as part of their assignment

Ans. (b) : An authentic text is an original of the text from context. Authentic text may be thought of an any text that was written and published for the public. Journal articles, blog posts and novels are just a few examples. Authentic texts are written for 'real world' purposes and audiences: to entertain, inform, explain, guide, document or convince.

Therefore, option (b) is correct.

28. Basic Interpersonal Communicative Skills (BICS) refers to ____.

- (a) language needed for conveying abstract ideas.
- (b) Language needed for communication by young learner.
- (c) language needed for here-and-now communication.
- (d) communicative language teaching

Ans. (c) : Basic interpersonal communicative skills (BICS) refers to language needed for here-and-now communication.

It is a language skills needed to interact in social situations, for example– when chatting to a friend.

Therefore, option (c) is correct.

29. Language assessment is oriented to ____.

- (a) Measure the achievement of learners.
- (b) find the place of the learners in their class.
- (c) measure their overall or summative achievement.
- (d) measure the language proficiency of learners.

Ans. (d) : Language assessment is oriented to measure the language proficiency of learners.

Learning oriented assessment (LOA) is a systematic approach to language learning that uses formal and informal assessment to : help teachers and learners to plan learning more effectively, measure progress, identify areas for improvement.

Therefore, option (d) is correct.

30. What is 'content oriented language inputs'?

- (a) Inputs which focus on how language is used
- (b) Vocabulary, pronunciation, grammar, etc.
- (c) Presentation of the inputs and its processes.
- (d) Language inputs which focus on information.

Ans. (d) : Content oriented language input focuses on information precisely competencies to enhance in using the language linguistic competence guidance from the teacher and another source on vocabulary pronunciation and grammar. Discourse competence appropriate things to say in specific contexts

Therefore, option (d) is correct.

Central Teacher Eligibility Test (CTET) 2022

Social Science (VI-VIII)

Solved Paper with Explanation

(Exam Date : 03-02-2023)

(Time : 2.30)

CHILD DEVELOPMENT PEDAGOGY

1. Which of the following is an example of gross motor skill?/निम्नलिखित में से कौन-सा स्थूल गामक कौशलों का उदाहरण है?

- (a) Sketching/चित्र बनाना
- (b) Holding a needle/सुई पकड़ना
- (c) Walking fast/तेज चलना
- (d) Putting beads in a thread/धागे में मोती पिरोना

Ans. (c) : स्थूल कौशल के अन्तर्गत वे बड़ी गतिविधियाँ आती हैं जो शिशु अपनी बाजूओं, टांगों, पैरों या पूरे शरीर के जरिये करते हैं। घुटनों के बल चलना, खड़े होकर चलना, तेज चलना, दौड़ना और कूदना आदि स्थूल कौशलों के उदाहरण हैं।

2. 'Proximo-distal' principle of development suggests that development proceeds from: विकास का 'अधोगामी' सिद्धान्त बताता है कि विकास किस ओर से किस तरफ बढ़ता है?

- (a) Complex to Simple/जटिल से सरल
- (b) Head to Toe/सिर से पैर
- (c) Center of Extremes/केन्द्र के बाह्य
- (d) General to specific/सामान्य से विशिष्ट

Ans. (c) : विकास का 'अधोगामी' सिद्धान्त यह बताता है कि विकास शरीर के केन्द्र से बाहर की ओर आता है अर्थात् पहले स्पाइनल कॉर्ड बनेगी, फिर हृदय और इसी क्रम में विकास होता चला जायेगा जैसे- बच्चों का खड़े होने से पहले बैठने में सक्षम होना, बच्चे हाथों और पैरों को हिलाना सीखने से पहले अपने सिर को हिलाना सीखते हैं; ये सभी अधोगामी सिद्धान्त को स्पष्ट करते हैं।

3. Which of the following are secondary agencies of socialisation?/निम्नलिखित में से कौन-से सामाजिकरण के द्वितीयक कारक हैं?

- (i) School/ विद्यालय
- (ii) Books/किताबें
- (iii) Media/मीडिया
- (iv) Parents/माता-पिता

- (a) (i), (iv)
- (b) (i), (ii), (iv)
- (c) (i), (iii), (iv)
- (d) (i), (ii), (iii)

Ans. (d) : द्वितीयक सामाजिकरण उस प्रक्रिया को संदर्भित करता है जो बाद के वर्षों में पढ़ोस, विद्यालय और सहकर्मी समूहों जैसे माध्यम से शुरू होता है। यह तब होता है जब बच्चा बाल्यावस्था के चरण से गुजरता है और परिपक्वता में जाता है। विद्यालय, किताबें व मीडिया सामाजिकरण के द्वितीयक कारक हैं जो कि बच्चे को सामाजिक बनाने में भूमिका निभाते हैं इसके साथ ही बच्चों की

मूल्यों मानदंडों और परम्पराओं को प्राप्त करने में तथा बातचीत के माध्यम से सामाजिक भूमिकाओं के बारे में आनौपचारिक संकेतों को विकसित करने में मदद करते हैं।

4. According to Jean Piaget's theory of Cognitive development, at which stage, most children can 'operate on operations' and develop hypothetic - deductive thinking?

जीन पियाजे संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त के अनुसार, किस अवस्था में अधिकांश बच्चे 'संक्रियाओं पर क्रियाएँ' करने लगते हैं और उनमें परिकल्पनात्मक निगमनात्मक सोच विकसित हो जाती है?

- (a) Sensori motor/संवेदी गामक
- (b) Pre operational/पूर्व संक्रियात्मक
- (c) Concrete operational/मूर्त संक्रियात्मक
- (d) Formal operational/औपचारिक संक्रियात्मक

Ans. (d) : जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था में अधिकांश बच्चे 'संक्रियाओं पर क्रियाएँ' करने लगते हैं और उनमें परिकल्पनात्मक निगमनात्मक सोच विकसित हो जाती है। इस अवस्था को अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था भी कहते हैं जो 11-15 वर्ष की आयु के बच्चों में होती है। इस अवस्था में बच्चे की मानसिक क्षमता अधिकतम स्तर तक विकसित होती है तथा वे अमूर्त और वैज्ञानिक सोच के माध्यम से दुनिया को समझने लगते हैं तथा उनमें संज्ञान और समस्या को सुलझाने का कौशल विकसित हो जाता है।

5. Jean Piaget gave importance to _____ in the process of learning.

जीन पियाजे ने अधिगम की प्रक्रिया में किसे महत्व दिया है?

- (a) Readiness to learn/सीखने के लिए तत्परता
- (b) Negative reinforcement/नकारात्मक पुनर्बलन
- (c) Competitive feelings/प्रतियोगी भावना
- (d) Functional fixedness/कार्यात्मक स्थिरता

Ans. (a) : जीन पियाजे ने अधिगम की प्रक्रिया में सीखने के लिए तत्परता को महत्व दिया और बताया कि बच्चों को कुछ अवधारणाएँ तब तक नहीं सिखाई जानी चाहिए जब तक कि वे संज्ञानात्मक विकास के उपयुक्त चरण तक नहीं पहुँच जाते।

6. Amarjeet considers rules as fixed and advocates that everyone should follow rules irrespective of their personal situations. According to Lawrence Kohlberg's theory of moral development at which stage Amarjeet is at present?

अमरजीत नियमों को स्थिर मानती है और इस बात की अनुशंसा करती है कि सभी को इन नियमों का अनुसरण करना चाहिए, चाहे उनके व्यक्तिगत स्थिति किसी भी प्रकार की क्यों ना हो। लारेंस कोहलबर्ग के नैतिक विकास सिद्धांत के अनुसार, अमरजीत इस समय किस अवस्था में है?

- Obedience and punished orientation/ आज्ञाकारिता और दण्ड उन्मुखी
- Instrumental purpose orientation/यंत्रिय उद्देश्य उन्मुखी।
- Good boy-Good girl orientation/अच्छा लड़का-अच्छी लड़की उन्मुखी
- Law and order orientation/कानून और व्यवस्था उन्मुखी

Ans. (d) : लारेंस कोहलबर्ग के नैतिक विकास सिद्धान्त के अनुसार, अमरजीत कानून और व्यवस्था उन्मुखीकरण अवस्था में है। इस अवस्था में सामाजिक नियम और कानून व्यवहार निर्धारित करते हैं। व्यक्ति इस चरण में सामाजिक कानून के एक बड़े दृश्य पर ध्यान रखने लगता है तथा उसके नैतिक निर्णय दूसरों के साथ घनिष्ठ संबंध के विचार से अधिक हो जाते हैं। इस चरण में व्यक्ति यह मानने लगता है कि नियम और कानून सामाजिक व्यवस्था को बनाए रखते हैं जो कि संरक्षित करने योग्य हैं। प्रश्नानुसार अमरजीत भी नियमों को स्थिर मानती है और इस बात की अनुशंसा करती है कि सभी को इस नियमों का अनुसरण करना चाहिए, चाहे उनकी व्यक्तिगत स्थिति किसी भी प्रकार की क्यों ना हो। जो कि कानून और व्यवस्था उन्मुखीकरण अवस्था की पुष्टि करता है।

7. **During a group work in class, Ramesh finds his students struggling to solve a given question. In order to scaffold them Ramesh should. कक्षा में समूह कार्य के दौरान, रमेश ने देखा कि उसके विद्यार्थी दिए गए प्रश्न का हल ढूँढने में जूझ रहे हैं। विद्यार्थियों को सहयोग देने के लिए रमेश को क्या करना चाहिए?**

- Tell them to copy the answer from book/उन्हें पुस्तक से उत्तर नकल करके लिखने के लिए कहना चाहिए
- Ask them to withdraw given assignment and move on next task/उस प्रदत्त कार्य को छोड़कर अगले कार्य को करने के लिए करना चाहिए।
- Given cues and hints relevants to the problem/प्रश्न से संबंधित संकेत देने चाहिए
- Complicate the question by ambiguous intructions/अस्पष्ट निर्देश द्वारा प्रश्न को जटिल बना देना चाहिए

Ans. (c) : कक्षा में समूह कार्य के दौरान, रमेश ने देखा कि उसके विद्यार्थी दिए गए प्रश्न का हल ढूँढने में जूझ रहे हैं। विद्यार्थियों को सहयोग देने के लिए रमेश को प्रश्न से संबंधित संकेत देने चाहिए जिसकी सहायता से विद्यार्थी समस्या का वास्तविक हल ढूँढने में सक्षम हो पायें क्योंकि संकेतों के माध्यम से बच्चे प्रश्नों के संभावित हल को चरणबद्ध तरीके से जोड़-जोड़कर वास्तविक हल तक पहुँच जाते हैं।

8. **To enhance student's cognitive development, Lev Vygotsky advocated for _____.** विद्यार्थियों के संज्ञानात्मक विकास के संवर्द्धन के लिए लेव व्यगोत्सकी ने किसके कार्यान्वयन की अनुशंसा की है?

- Social isolation/सामाजिक पृथक्कीकरण
- Use of culture tools/सांस्कृतिक उपकरणों का प्रयोग
- Rote memorisation/कंठस्थीकरण
- Passive imutation/निष्क्रिय अनुकरण

Ans. (b) : विद्यार्थियों के संज्ञानात्मक विकास के संवर्द्धन के लिए लेव व्यगोत्सकी ने सांस्कृतिक उपकरणों के प्रयोग की अनुशंसा की है और बताया कि भाषा समाज द्वारा दिया गया प्रमुख सांकेतिक उपकरण है जो कि बालक के विकास में विशेष रूप से महत्वपूर्ण है। व्यगोत्सकी के अनुसार बालक सामाजिक अंतः क्रिया के द्वारा ज्ञान का अर्जन करता है तथा वयस्कों और समवयस्कों के साथ परस्पर अंतः क्रिया से सीखता है जिसके फलस्वरूप उनका संज्ञानात्मक, शारीरिक व सामाजिक विकास होता है। अतः, बालक के संज्ञानात्मक विकास में सांस्कृतिक उपकरणों का महत्वपूर्ण योगदान है।

9. **Progressive educiton places _____ at the centre of teaching-learning process. प्रगतिशील शिक्षा शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया के केन्द्र में किसे स्थान देती है?**

- Students/विद्यार्थी
- Parents/अभिभावक
- Teachers/अध्यापक
- Exams/परीक्षाएँ

Ans. (a) : प्रगतिशील शिक्षा ज्ञान, प्रतिभा और कौशल का उपयोग और खुद को बनाए रखने, आर्थिक विकास को बढ़ावा देने तथा आत्मनिर्भर और उत्पादक बनाने के लिए 'सीखने के द्वारा' बच्चों को प्रोत्साहित करती है। यह सामग्री और अनुभवों से जुड़कर शिक्षार्थियों के कौशल और समझ को बढ़ाने पर जोर देती है अतः प्रगतिशील शिक्षा शिक्षण- अधिगम प्रक्रिया के केन्द्र में विद्यार्थी को स्थान देती है।

10. **Ahmad wants to became a Psycho - therapist or Counselor. As per Howard Gardner's theory of multiple intelligences, his teachers should provide opportunities to enhance his _____ intelligence.**

- अहमद मनोउपचारक या परामर्शदाता (काउंसलर) बनना चाहता है। हावर्ड गार्डनर के बहुविध बुद्धि सिद्धांत के अनुसार उनकी अध्यापिका को उसकी किस बुद्धि के संवर्द्धन के अवसर देने चाहिए?
- Spatial/स्थानिक
 - Naturalistic/प्राकृतिक
 - Musical/संगीतात्मक
 - Interpersonal/अन्तरवैयक्तिक

Ans. (d) : अहमद मनोउपचारक या परामर्शदाता (काउंसलर) बनना चाहता है। हावर्ड गार्डनर के बहुविध बुद्धि सिद्धान्त के अनुसार उनकी अध्यापिका को उसकी अन्तरवैयक्तिक बुद्धि के संवर्द्धन के अवसर देने चाहिए क्योंकि अन्तरवैयक्तिक बुद्धि वाले व्यक्ति लोगों की मानोदशा व प्रयोजनों को समझने में सक्षम होते हैं। इसमें राजनेता, प्रबंधक, शिक्षक, व्याख्याता, परामर्शदाता और सामाजिक कार्यकर्ता शामिल हैं।

11. While practising cooperative learning, a teacher should _____.

सहयोगात्मक अधिगम का कार्यान्वयन करते समय अध्यापक को क्या करना चाहिए?

- make same ability based groups/एक समान योग्यता आधारित समूहों का निर्माण।
- instruct students to follow only prescribed procedure/विद्यार्थियों को केवल निर्धारित प्रक्रिया का अनुसरण करने का निर्देश देना।
- restrict use of discussions and debates/चर्चाओं और वाद-विवाद के प्रयोग को प्रतिबन्धित करना।
- make groups of diverse learners/विविध शिक्षार्थियों के समूह बनाना।

Ans. (d) : सहयोगात्मक अधिगम का कार्यान्वयन करते समय अध्यापक को विविध शिक्षार्थियों के समूह बनाने चाहिए जिससे कि वे एक-दूसरे से कुछ न कुछ सीख सकें या सीखने का प्रयास करें। सहयोगात्मक अधिगम बच्चों में उच्च स्तरीय सोच, मौखिक संचार, स्वप्रबंधन और नेतृत्व कौशल का विकास करते हैं।

12. In a classroom discussion on cricket, a teacher is giving more chances to boys than girls. By doing so he is _____.

कक्षा में क्रिकेट पर हो रही चर्चा में एक अध्यापक लड़कियों की अपेक्षा लड़कों को अधिक अवसर दे रहा है। ऐसा करके वह क्या कर रहा है?

- Combating stereotype threat/रूढ़िबद्ध चुनौतियों को कम कर रहा है।
- Practising gender bias/जैण्डर पूर्वाग्रहों का पालन कर रहा है।
- Ensuring gender equality/जैण्डर समानता का अनुसरण कर रहा है।
- Breaking gender stereotypes/जैण्डर रूढ़िबद्ध धारणाओं को तोड़ रहा है।

Ans. (b) : कक्षा में क्रिकेट पर हो रही चर्चा में एक अध्यापक लड़कियों की अपेक्षा लड़कों को अधिक अवसर दे रहा है ऐसा करके वह जैण्डर पूर्वाग्रहों का पालन कर रहा है। किसी लिंग विशेष (जैसे पुरुष अथवा महिला) के प्रति एक निश्चित सोच बना लेना लैंगिक पूर्वाग्रह कहलाता है और यहाँ लड़कों को अधिक शक्तिशाली समझते हुए शिक्षक द्वारा लड़कियों की अपेक्षा लड़कों को अधिक अवसर दिया जा रहा है जो यह स्पष्ट करता है कि अध्यापक जैण्डर पूर्वाग्रह से ग्रसित है।

13. In a class of diverse learners, a teacher should: विविध पृष्ठभूमि से आए शिक्षार्थियों वाली कक्षा में अध्यापक को क्या करना चाहिए?

- Group students base on their performance in exams/परीक्षा में उनके निष्पादन के आधार पर विद्यार्थियों के समूह बनाने चाहिए।
- Set and maintain expectations of success from all/सभी से सफलता की अपेक्षाएँ करनी एवं बनाए रखनी चाहिए।
- Divide students base on their socio - economic context/विद्यार्थियों के सामाजिक-आर्थिक प्रसंग के आधार पर उनका वर्गीकरण करना चाहिए।

- Practise standardised curriculum and method of assesment/मानकीकृत पाठ्यचर्या और आकलन की विधियों को अपनाना चाहिए।

Ans. (b) : विविध पृष्ठभूमि से आए शिक्षार्थियों वाली कक्षा में अध्यापक को सभी छात्रों से सफलता की अपेक्षाएँ करनी चाहिए एवं उन्हें बनाए रखना चाहिए जिससे कि छात्र पूर्ण सहभागिता के साथ एक-दूसरे का सहयोग करते हुए सक्रिय रूप से अधिगम कर सकें जबकि समूह बनाना, उनके पृष्ठभूमि के आधार पर उनका वर्गीकरण करना तथा मानकीकृत पाठ्यचर्या ये सभी तरीके बच्चों के अधिगम में नकारात्मक प्रभाव डालते हैं।

14. Formative assesment is done:

रचनात्मक आकलन कब किया जाता है?

- only at the beginning of the session/केवल सत्र के आरंभ में।
- through the session for all students/सभी विद्यार्थियों के लिए पूरे सत्र के दौरान।
- at the end of the session only/केवल सत्र के अंत में।
- only for students facing learning challenges/केवल उन विद्यार्थियों के लिए जो अधिगम चुनौतियों से जूझ रहे हैं।

Ans. (b) : रचनात्मक आकलन का कार्य शिक्षण प्रक्रिया की दशा का ज्ञान करना होता है, ये आकलन शिक्षण प्रक्रिया के दौरान लगातार (सतत) होता है। इसका प्रयोग अधिगम के लिए कार्य छात्रों का पृष्ठपोषण प्रदान करना है। इसके द्वारा विद्यार्थी को ये पता लगता है कि उसे कहाँ सुधार की आवश्यकता है। रचनात्मक आकलन सभी विद्यार्थियों के लिए पूरे सत्र के दौरान किया जाता है।

15. Which of the following quesiton will promote ciritical thinking among students?

निम्नलिखित में से कौन-सा प्रश्न विद्यार्थियों में समालोचनात्मक चिंतन को समुन्नत करेगा?

- What is the Capital of Sri Lanka?/श्रीलंका की राजधानी कौन-सी है?
- When is teacher day celebrated in India?/भारत में अध्यापक दिवस कब मनाया जाता है?
- Which is the largest city in Asia?/एशिया में सबसे बड़ा शहर कौन-सा है?
- How would you resolve water crisis in your city?/आप अपने शहर में पानी की कमी की समस्या किस प्रकार सुलझाएंगे?

Ans. (d) : समालोचनात्मक चिंतन तर्क या तर्क को नई या अपरिचित स्थितियों, विचारों और सुझावों पर लागू करने की क्षमता है। यह तथ्यों, घटनाओं आदि को पहचानने या उनका विश्लेषण करने की प्रक्रिया को संदर्भित करता है। यह ऐसे प्रश्नों को बढ़ावा देता है जिनके केवल एक रटे-रटाये उत्तर न आये अपितु छात्रों के विभिन्न दृष्टिकोण प्राप्त किए जा सकें। समालोचनात्मक चिंतन के लिए उचित विश्लेषण, मूल्यांकन, निष्कर्ष और स्पष्टीकरण की आवश्यकता होती है अतः आप अपने शहर में पानी की समस्या को किस प्रकार सुलझाएंगे प्रश्न विद्यार्थियों में समालोचनात्मक चिंतन को समुन्नत करेगा।

16. **Concept of inclusion requires: समावेशन की अवधारणा हेतु किसकी आवश्यकता है?**

- Respect of diversity and individual differences/विविधता और वैयक्तिक भिन्नताओं के लिए सम्मान।
- Standardised testing for assessment/आकलन के लिए मानकीकृत परीक्षण।
- Teacher - centered Pedagogy/अध्यापक-केन्द्रित शिक्षणशैली प्रवर्धित।
- Labeling and segregation of students/विद्यार्थियों का नामीकरण (लेबलिंग) और पृथक्कीकरण।

Ans. (a) : समावेशन, शब्द सभी छात्रों को उनकी सामाजिक पहचान के बावजूद, उनकी भिन्नताओं और अक्षमताओं की परवाह किए बिना शैक्षिक प्रणाली में प्रत्येक श्रेणी के बच्चों को शामिल करने के लिए संदर्भित करता है। यह विविधता को महत्व देता है: जो वैयक्तिक भिन्नताओं को सम्मान प्रदान करता है समावेशन, सभी प्रकार के बच्चों को कक्षा तक लाता है और सभी को सीखने और आगे बढ़ने के समान अवसर प्रदान करता है।

17. **'Dyslexia' poses direct challenges in the domain of :/पठनवैकल्य किस क्षेत्र में प्रत्यक्ष रूप में चुनौती प्रस्तुत करता है?**

- emotional regulation/भावात्मक वियमन में
- body coordination/शारीरिक समन्वयन में
- social interactions/सामाजिक अंतर्क्रियाओं में
- comprehension of written text/लिखित विषयवस्तु बोध में

Ans. (d) : पठनवैकल्य या डिस्लेक्सिया एक अधिगम विकलांगता है जिसका प्रकटीकरण मुख्य रूप से वाणी या लिखित भाषा के दृश्य अंकन की कठिनाइयों के रूप में होता है अतः पठनवैकल्य से ग्रसित छात्रों को लिखित विषय वस्तु बोध में प्रत्यक्ष रूप में चुनौती का सामना करना पड़ता है।

18. **While students with Autism faces several challenges in certain domains, they have strength _____, which can be utilised by the teacher in teaching - learning process.**

स्वलीनता (आटिज्म) से ग्रस्त विद्यार्थी हालांकि कुछ क्षेत्रों में विभिन्न चुनौतियों का सामना करते हैं, लेकिन उनके पास _____ का मजबूत पक्ष भी है, अध्यापक जिसका इस्तेमाल शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में कर सकते हैं।

- to pay attention for minute details/सूक्ष्म विवरणों पर ध्यान देने
- for social communication/सामाजिक सम्प्रेषण
- of expressing themselves without hesitation in front of large groups/स्वयं को बड़े समूहों के सामने, बिना हिचक के व्यक्त करने
- of easily adjusting to frequent changes in schedule/दैनंदिनी में जल्दी-जल्दी परिवर्तन के प्रति सरलतापूर्वक सामंज्य

Ans. (a) : स्वलीनता (ऑटिज्म) से ग्रसित विद्यार्थी हालांकि कुछ क्षेत्रों में विभिन्न चुनौतियों का सामना करते हैं, लेकिन उनके पास सूक्ष्म विवरणों पर ध्यान देने का मजबूत पक्ष भी है, अध्यापक जिसका इस्तेमाल शिक्षक-अधिगम प्रक्रिया में कर सकते हैं। ऑटिज्म ऐसा रोग है जिसमें बच्चे समाज से दूरी बनाने लगते हैं तथा लोगों से बातचीत करने में असहज महसूस करते हैं ऑटिज्म से पीड़ित विद्यार्थी सामान्य बच्चों की तरह अपनी भावनाओं और विचारों को अभिव्यक्त करने में सक्षम नहीं हो सकता है। वह चीजों को दोहराते हुए बोलते हैं। इसलिए उसका संवाद अर्थपूर्ण नहीं होता है।

19. **Which of the following mode should be avoided while teaching students with visual impairment?**

दृष्टि बाधित से जूझते विद्यार्थियों के साथ शिक्षण करते समय किस विधि माध्यम के प्रयोग से बचना चाहिए?

- verbally explaining the content written on board/श्यामपट्ट पर लिखित विषयवस्तु की मौखिक रूप से व्याख्या करना
- providing tactile maps/स्पर्शग्राही मानचित्र देना
- allowing use of assistive devices/सहायक उपकरणों के प्रयोग की अनुमति देना
- using written tests to assess learning/अधिगम के आकलन के लिए लिखित परीक्षण लेना

Ans. (d) : दृष्टिबाधित बालक वह होते हैं जो अपनी आँखों से ठीक प्रकार से नहीं देख पाते हैं अतः ऐसे बच्चों के साथ शिक्षण करते समय उनके आकलन के लिए लिखित परीक्षण लेने से बचना चाहिए क्योंकि लिखित परीक्षण दृष्टिबाधित बच्चों के अधिगम को पूर्णतः आकलित नहीं कर पाते हैं। दृष्टिबाधित बच्चे लिखित परीक्षण में स्वयं को असहज महसूस करते हैं जिससे कि वे परीक्षण के मानकों पर खरे नहीं उत्तर पाते हैं अतः शिक्षक को चाहिए कि वे ऐसे बच्चों के शिक्षण में श्यामपट्ट पर लिखित विषयवस्तु की मौखिक व्याख्या को शामिल करें, उन्हें स्पर्शग्राही मानचित्र प्रदान करें तथा उन्हें सहायक उपकरणों के प्रयोग की अनुमति दे जो उनके अधिगम में साधक हो सकें।

20. **Which of the following is not a characteristic of students with 'giftedness'?**

निम्नलिखित में से कौन-सी विशेषता 'प्रतिभाशाली' विद्यार्थी की नहीं है?

- above-average intelligence level/औसत से अधिक बुद्धि स्तर।
- higher order problem-solving skills/उच्च स्तरीय समस्या समाधान कौशल
- high motivation to master skills/कौशलों पर निपुणता प्राप्त करने के लिए उच्च स्तरीय अभिप्रेरणा
- slow in processing information/जानकारी को ग्रहण करने में धीमापन

Ans. (d) : प्रतिभाशाली विद्यार्थियों से आशय उन विद्यार्थियों से है जो अनिवार्य रूप से असाधारण हैं और शारीरिक या संज्ञानात्मक पहलुओं में लगातार उल्लेखनीय प्रदर्शन प्रदर्शित करते हैं तथा सामान्य बुद्धि स्तरों में श्रेष्ठता प्रदर्शित करते हैं। इन विद्यार्थियों की

सोच अपसारी होती है और ये स्वभाव से बहुत जिज्ञासु होते हैं इसलिए कभी-कभी उन्हें अपनी कक्षा नीरस लगती है क्योंकि ये विद्यार्थी अपने साथियों की तुलना में चीजों को तेजी से सीख लेते हैं अतः जानकारी को ग्रहण करने में धीमापन होना प्रतिभाशाली विद्यार्थी की विशेषता नहीं है।

21. A teacher should motivate students to form _____ view of ability and should consider learning as _____ process.

एक अध्यापक को विद्यार्थियों को योग्यता के परिप्रेक्ष्य और अधिगम को प्रक्रिया मानने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए।

- (a) incremental, an active/वृद्धिबोधक, एक सक्रिय
(b) entity, a passive/अस्तित्व बोधक, एक निष्क्रिय
(c) incremental, a passive/वृद्धिबोधक, एक निष्क्रिय
(d) entity, an active/अस्तित्व बोधक, एक सक्रिय

Ans. (a) : एक अध्यापक को विद्यार्थियों को योग्यता के वृद्धिबोधक परिप्रेक्ष्य और अधिगम को एक सक्रिय प्रक्रिया मानने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए जिससे कि एक प्रभावी कक्षाकक्ष का निर्माण हो सके तथा विद्यार्थी अर्थपूर्ण अधिगम कर सकें।

22. Students are likely to experience _____ when the activity is not valued by them.

यदि गतिविधि को महत्व नहीं दिया जा रहा है तो विद्यार्थी द्वारा किस का अनुभव करने की संभावना है।

- (a) Curiosity/जिज्ञासा (b) Excitement/उत्साह
(c) Joy/आनन्द (d) Boredom/बोरियत

Ans. (d) : यदि गतिविधि को महत्व नहीं दिया जा रहा है तो विद्यार्थी द्वारा बोरियत का अनुभव करने की संभावना है। किसी गतिविधि से असंतुष्ट महसूस करना या उसमें रूचि न लेना बोरियत का कारण बन सकता है। यह तब भी हो सकता है जब विद्यार्थियों को किसी कार्य पर ध्यान केन्द्रित करने में कठिनाई होती है।

23. Richa, a school teacher wanted to promote conceptual understanding among her students. To do so, she should:

स्कूल अध्यापिका रिचा अपने विद्यार्थियों में समुन्नत समझ को समुन्नत करना चाहती है। इसके लिए उसे क्या करना चाहिए?

- (a) ask students to solve questions in prescribed manner only/विद्यार्थियों को प्रश्नों का समाधान निर्धारित रूप से करने के लिए कहना चाहिए।
(b) focus on procedural knowledge and metacognitive skills/प्रक्रियात्मक ज्ञान और अधि संज्ञानात्मक कौशलों पर ध्यान देना चाहिए।
(c) emphasise on rote memorisation of content/विषयवस्तु के कठस्थ स्मरण पर बल देना चाहिए
(d) discourage students to establish connections between sub-concepts/विद्यार्थियों को उप-अवधारणाओं में सम्बद्धता स्थापित करने के लिए निरूत्साहित करना चाहिए

Ans. (b) : स्कूल अध्यापिका रिचा अपने विद्यार्थियों में अवधारणात्मक समझ को समुन्नत करना चाहती है तो इसके लिए उसे प्रक्रियात्मक ज्ञान और अधिसंज्ञानात्मक कौशलों पर ध्यान देना चाहिए क्योंकि प्रक्रियात्मक ज्ञान बच्चों को यह बताता है कि उन्हें

चीजों को कैसे करना है तथा अधिसंज्ञानात्मक कौशल विद्यार्थियों के चिंतन और अधिगम को नियमित करते हैं एवं बच्चों की उच्च क्रम की संज्ञानात्मक प्रक्रियाओं का समाधान करने में सहायक हैं, जहाँ एक बच्चे का अपने संज्ञान पर सक्रिय नियंत्रण होता है।

24. Which of the following characterizes a socio-constructivist classroom?

निम्नलिखित में से कौन-सी सामाजिक रचनावादी कक्षा की विशेषता है?

- (a) Teacher inculcating competition-oriented attitude among students/अध्यापक द्वारा विद्यार्थियों में प्रतियोगिता उन्मुखी दृष्टिकोण का विकास करना
(b) An environment conducive for discovery learning/अन्वेषण संबंधी अधिगम लिए अनुकूलित परिवेश
(c) Pedagogy geared to focus on rote memorisation/कठस्थीकरण पर केन्द्रित शिक्षणशास्त्रीय प्रविधियाँ
(d) Curriculum which is standardsised and does not consider cultural differences/मानकीकृत पाठ्यचर्या जो सांस्कृतिक भिन्नताओं का ध्यान न रखती हो

Ans. (b) : सामाजिक रचनावादी कक्षा से तात्पर्य ऐसे कक्षा-कक्ष से है जहाँ छात्रों को रट कर सीखने, याद रखने और याद करने के आधार पर अधिगम और दोहराव की अनुमति नहीं होती है। ऐसी कक्षाओं में छात्रों को अपने स्वयं के अधिगम की जिम्मेदारी लेने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है। अन्वेषण संबंधी अधिगम के लिए अनुकूलित परिवेश भी सामाजिक रचनावादी कक्षाओं की विशेषता के अन्तर्गत आता है।

25. Students feel more involved and engaged in the process of learning if classroom environment promotes:

- (i) Enquiry about the concept
(ii) Reflection on their thoughts
(iii) Passive imitation of the teacher
(iv) Mere reproduction of knowledge
विद्यार्थी कक्षा में अधिगम की प्रक्रिया में अधिक सक्रिय और सहभागी बना महसूस करते हैं। यदि कक्षा परिवेश समुन्नत करता है:
(i) अवधारणाओं के बारे में जिज्ञासा
(ii) अपने विचारों पर विमर्श-चिंतन
(iii) अध्यापक का निष्क्रिय अनुकरण
(iv) ज्ञान का मात्र पुनरुत्पादन
(a) (i) (ii) (b) (i) (iii)
(c) (ii) (iii) (d) (iii) (iv)

Ans. (a) : यदि कक्षा का परिवेश अवधारणाओं के बारे में जिज्ञासा तथा अपने विचारों पर विमर्श-चिंतन समुन्नत करता है तो विद्यार्थी कक्षा में अधिगम की प्रक्रिया में अधिक सक्रिय और सहभागी बना महसूस करते हैं। ऐसे परिवेश विद्यार्थियों के विचारों को महत्व देते हैं जिससे वे स्वयं को समायोजित महसूस करते हैं और अर्थपूर्ण अधिगम करते हैं।

26. To facilitate student's learning, a teacher should conduct activities which are: विद्यार्थियों के अधिगम को सहज-सुगम बनाने के लिए अध्यापक को किस प्रकार की गतिविधियों का संचालन करना चाहिए?

- relevant to their everyday life/जो उनके प्रतिदिन के जीवन के लिए प्रासंगिक हो।
- mechanical and require passive listening/जो यांत्रिक हो और जिसमें निष्क्रिय श्रवण शामिल हो।
- decontextualised/जो संदर्भ से हटकर हो।
- presented in progressive sequence from complex to simple/जो जटिल से सरल की ओर आगे बढ़ते हुए क्रम में प्रस्तुत हो।

Ans. (a) : विद्यार्थियों के अधिगम को सहज-सुगम बनाने के लिए अध्यापक को ऐसी गतिविधियों का संचालन करना चाहिए जो उनके प्रतिदिन के जीवन के लिए प्रासंगिक हो क्योंकि ऐसी गतिविधियाँ विद्यार्थियों में रुचि पैदा करती हैं जिसके द्वारा वे सहजतापूर्ण अधिगम करते हैं। प्रतिदिन के जीवन की प्रासंगिक गतिविधियाँ बच्चों के जीवन से जुड़ी हुई होती है अतः वे ज्ञान के सक्रिय निर्माण में अत्यन्त ही सहायक होती है।

27. Development of critical thinking in students can be facilitated by emphasising on _____. विद्यार्थियों में समालोचनात्मक चिन्तन का विकास किस प्रकार सहज सुगम किया जा सकता है?

- application of learning in varied contexts/विविध संदर्भों में अधिगम के अनुप्रयोग द्वारा
- competition to finish the task at earliest rather than understanding it/समझ के स्थान पर कार्य को शीघ्र अति शीघ्र पूरा करने के लिए प्रतियोगिता करवा कर
- mere summarisation of notes given by the teacher/अध्यापक द्वारा दिए गए व्याख्यान का केवल सारांशीकरण करके
- rote memorisation of content and passive imitation of teacher/विषयवस्तु का कंठस्थीकरण और अध्यापक का निष्क्रिय अनुकरण करके

Ans. (a) : विद्यार्थियों में समालोचनात्मक चिन्तन का विकास उन्हें विविध संदर्भों में अधिगम के अनुप्रयोग द्वारा सहज सुगम किया जा सकता है क्योंकि इन गतिविधियों द्वारा बच्चों में रचनात्मक कार्य की समझ उत्पन्न हो जाती है जिससे उनमें अपसारी सोच का विकास होता है और वे एक ही समस्या के समाधान के विभिन्न बिन्दुओं पर विचार करते हुए सृजनशील गुणों को विकसित करते हैं जो कि समालोचनात्मक चिन्तन को समुन्नत करता है।

28. Pace of learning is: अधिगम की गति:

- dependent solely on personal factors/पूरी तरह व्यक्तिगत कारकों पर निर्भर है।
- dependent solely on environmental factors/पूरी तरह वातावरणीय कारकों पर निर्भर है।
- independent of both personal and environmental factors/व्यक्तिगत और वातावरणीय कारकों, दोनों से स्वतंत्र है।

(d) dependent on interaction of personal and environmental factors/व्यक्तिगत और वातावरणीय कारकों की पारस्परिक क्रिया पर निर्भर है।

Ans. (d) : अधिगम नई समझ, ज्ञान, व्यवहार, कौशल, मूल्य दृष्टिकोण और वरीयताओं को प्राप्त करने की प्रक्रिया है जिसकी गति एक छात्र से दूसरे छात्र में भिन्न होती है। सीखने की गति विभिन्न प्रकार के व्यक्तिगत और पर्यावरणीय कारकों से प्रभावित होती है। व्यक्तिगत कारक में थकान, ऊब, परिपक्वता की प्रक्रिया को प्रभावित करते हैं तथा वातावरणीय कारकों में आंतरिक तथा बाह्य कारक शामिल हैं जो प्रायः गर्भाधान से शुरू होकर बच्चे के जन्म के बाद तक प्रभाव डालते हैं। अतः निष्कर्ष रूप में हम यह कह सकते हैं कि सीखने की गति व्यक्तिगत और पर्यावरणीय कारकों की पारस्परिक क्रिया पर निर्भर है।

29. Alternative conceptions of students _____. विद्यार्थियों की वैकल्पिक अवधारणाएँ _____।

- should be discouraged by ignoring them/की अनदेखी करके निरूत्साहित की जानी चाहिए
- are not related to their experiences/उनके अनुभवों से संबंधित नहीं है।
- are always extremely erroneous and represents irrational thinking process/हमेशा अत्यंत गलत होती है और तर्कहीन चिन्तन प्रक्रिया को दर्शाती है।
- illustrates their 'naive' theories constructed in the process of meaning-making/अर्थ निर्माण की प्रक्रियाओं की में गढ़ी गई सहज संरचनाओं को दर्शाती है।

Ans. (d) : विद्यार्थियों की वैकल्पिक अवधारणाएँ अर्थ निर्माण की प्रक्रियाओं में गढ़ी गई सहज संरचनाओं को दर्शाती हैं। जब शिक्षक विषयों में अवधारणाओं पर निर्देश प्रदान करते हैं तो वे ऐसे छात्रों को पढ़ा रहे होते हैं जिन्हें पहले से ही विषय के बारे में कुछ पूर्व - अनुदेशात्मक ज्ञान होता है यद्यपि छात्रों का यह ज्ञान त्रुटिपूर्ण, अतार्किक अवधारणा कहा जाता है। वैकल्पिक अवधारणाओं के माध्यम से शिक्षक यह पहचानता है कि बच्चे चिन्तन करने में सक्षम हैं और उनकी सोच वयस्कों से अलग है। ये अवधारणाएँ बच्चों की अधिगम की क्षमता में मध्यस्थता करने में सार्थक हैं।

30. While teaching a concept, it is important to avoid:

किसी भी अवधारणा का शिक्षण करते समय किस बात से बचना महत्वपूर्ण है?

- making connections among different aspects of the concept/अवधारणाओं के विभिन्न पहलुओं के मध्य सम्बद्धता स्थापित करना।
- highlighting cause-effect relations/कारक-प्रभाव संबंधों को रेखांकित करना।
- giving non-exemplars related to concept/अवधारणाओं को गैर उदाहरणों के साथ प्रस्तुत करना।
- presenting the content of concept disconnected chunks of information/समप्रत्ययों की विषयवस्तु को जानकारीयों के असम्बन्धित खण्डों के रूप में प्रस्तुत करना।

Ans. (d) : किसी भी अवधारणा का शिक्षण करते समय शिक्षक को इस बात पर ध्यान रखना चाहिए कि विषय वस्तु को ऐसे प्रस्तुत किया जाये जिसमें अवधारणाओं के विभिन्न पहलुओं के मध्य सम्बन्ध स्थापित किया जा सके तथा कारक-प्रभाव संबंधों को रेखांकित करते हुए अवधारणाओं को गैर उदाहरणों के साथ प्रस्तुत करने पर ध्यान दिया जाना चाहिए जबकि शिक्षक को समप्रत्ययों की विषयवस्तु को जानकारियों के असम्बन्धित खण्डों के रूप में प्रस्तुत करने से बचना चाहिए।

SOCIAL SCIENCE

1. Consider the following Assertion (A) and Reason (R) and choose the correct option.

Assertion (A): 'Hunters and gatherers, moved from place to place'.

Reason (R): 'Depletion of plant and animal resources in an area is possible'.

Choose the correct option.

निम्नलिखित में कथन (A) और कारण (R) पर विचार करें: और सही विकल्प का चयन करें—

कथन (A) : आखेटक और खाद्य संग्राहक लोक एक जगह से दूसरी जगह पर घूमते रहते थे।

कारण (R) : किसी इलाके में पौधों और जानवरों जैसे संसाधनों का खत्म होना संभव है।

सही विकल्प का चयन करें।

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) explains (A)/(A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।
- (b) Both (A) and (R) are true but (R) does not explain (A)/(A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है।
- (c) (A) is true but (R) is false/(A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (d) Both (A) and (R) are false/(A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : 'आखेटक और खाद्य संग्राहक लोग से जगह सक दूसरी जगह पर घूमते रहते थे' क्योंकि 'किसी इलाके में पौधों और जानवरों जैसे संसाधनों का खत्म होना संभव है' यह दोनों कथन सत्य हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है। आखेटक एवं खाद्य संग्राहक समुदाय के एक जगह से दूसरी जगह पर घूमते रहने के कई कारण थे -

- पहला कारण यह है कि अगर वे एक ही जगह पर ज्यादा दिनों तक रहते तो आस-पास के पौधे, फलों और जानवरों को खाकर समाप्त कर देते थे, इसलिए भोजन की तलाश में इन्हें दूसरी जगहों पर जाना पड़ता था।
- दूसरा कारण यह है कि जानवर अपने शिकार, चारा आदि के लिए एक जगह से दूसरी जगह जाया करते थे।
- तीसरा कारण यह है कि पेड़ों में फल-फूल अलग-अलग मौसम में आते हैं इसलिए लोग उनकी तलाश में उपयुक्त मौसम के अनुसार अन्य इलाकों में घूमते रहते थे।
- चौथा कारण पानी है, कुछ नदियों-झीलों, झरनों का पानी कभी नहीं सूखता कुछ का सूख जाता है, सूखने वाली नदियों, झीलों के किनारे रहने वाले लोगों को पानी की तलाश में इधर-उधर जाना पड़ता है।

2. "Widows, young women who are differently abled, nuns, mothers of courtesans, retired women servants of the king, women who have retired from service in temples, any be used for processing wool, bark, cotton, hemp and flax". This guideline on spinning and weaving workshops is described in which of the following texts?

“ऊन, पेड़ों की छाल, कपास, पटुआ तथा सन को तैयार करने के काम में विधवाओं, सक्षम-अक्षम महिलाओं, भिक्षुणियों, वृद्धों, वेश्याओं, राजा की अवकाश प्राप्त दासियों, सेविकाओं, और अवकाश प्राप्त देवदासियों को लगाया जा सकता है” यह कटाई-बुनाई कारखानों पर दिये गए निर्देश, निम्नलिखित में से किस ग्रंथ में वर्णित है?

- (a) Mudrarakshas/मुद्राराक्षस
(b) Rajtarangini/राजतरंगिणी
(c) Arthashastra/अर्थशास्त्र
(d) Brihat Kathamanjari/बृहत्कथामंजरी

Ans. (c) : “ऊन, पेड़ों की छाल, कपास, पटुआ तथा सन को तैयार करने के काम में विधवाओं, सक्षम-अक्षम महिलाओं, भिक्षुणियों, वृद्धों, वेश्याओं, राजा की अवकाश प्राप्त दासियों, सेविकाओं और अवकाश प्राप्त देवदासियों को लगाया जा सकता है” यह कटाई-बुनाई कारखानों पर दिये गए निर्देश ‘अर्थशास्त्र’ ग्रंथ में वर्णित है। अर्थशास्त्र राजा के कौशल, आर्थिक नीति और सैन्य रणनीति पर एक प्राचीन भारतीय संस्कृत ग्रंथ हैं कौटिल्य, जिन्हें विष्णुगुप्त और चाणक्य के रूप में भी जाना जाता है, को अर्थशास्त्र के लेखक के रूप में जाना जाता है।

ग्रंथ	लेखक
मुद्राराक्षस	विशाराखदत्त
राजतरंगिणी	कल्हण
अर्थशास्त्र	चाणक्य
अष्टाध्यायी	पाणिनी
कुमार संभवम्	कालीदास

3. Consider the following statement and choose the correct option.

Statement I: 7th century onwards rulers often tried to demonstrate their power and resources by building large temples.

Statement II : During 10th and 11th century when rulers attacked one another's kingdoms, they chose to target temples.

निम्नलिखित कथनों पर विचार करें और सही विकल्प का चयन करें।

कथन (I) : सातवीं शताब्दी से शासकों ने बड़े मंदिरों का निर्माण करवा कर भी अपनी सत्ता और संसाधनों का प्रदर्शन करने का प्रयास किया।

कथन (II) : दसवीं और ग्यारहवीं शताब्दी के दौरान शासक एक-दूसरे के राज्यों पर आक्रमण करते थे तो मंदिरों को अपना निशाना बनाते थे।

- (a) Statement I is false but II is true/कथन (I) गलत है परन्तु (II) सही है।
 (b) Both Statement I and II are true but I is not correct explanation for II./कथन (I) और (II) दोनों सही हैं परन्तु (I), (II) की सही व्याख्या नहीं है।
 (c) Statement I is true but II is false/कथन (I) सही है परन्तु (II) गलत है।
 (d) Both statement I and II are true but I is correct explanation for II./कथन (I) और (II) दोनों सही हैं तथा (I), (II) की सही व्याख्या है।

Ans. (d) : सातवीं शताब्दी से शासकों ने बड़े मंदिरों का निर्माण करवा कर भी अपनी सत्ता और संसाधनों का प्रदर्शन करने का प्रयास किया। दसवीं और ग्यारहवीं शताब्दी के दौरान शासक एक-दूसरे के राज्यों पर आक्रमण करते थे तो वे मंदिरों को अपना निशाना बनाते थे यह दोनों कथन सही है तथा कथन (I), कथन (II) की सही व्याख्या है। सातवीं शताब्दी में बड़े जमींदारों और प्रमुखों ने धन, शक्ति प्राप्त की और खुद को महा-सामंत घोषित किया। सातवीं शताब्दी के बाद कई नए राजवंशों का उदय हुआ तथा 11वीं शताब्दी की शुरुआत में, भारत में राजनीतिक स्थिति बहुत अस्थिर थी। उस समय भारत कई छोटे राज्यों में विभाजित था। विभिन्न शासकों के बीच सत्ता के लिए हमेशा युद्ध होता रहा, सही या गलत विवादों को युद्ध द्वारा सुलझाया जाता था।

4. The architectural style of intersecting arches in high ceiling roof is common between:

ऊँची भीतरी छत में प्रतिच्छेदी मेहराबों वाली वास्तुकला की यह शैली _____ के बीच समान हैं:

- (a) Govind Deva temple in Vrindavan and Fatehpur Sikri palaces./वृंदावन का गोविंददेव मंदिर और फतेहपुर सीकरी के महलों
 (b) Bangla Dome temples and Jodha Bai palace./बांग्ला गुंबद मंदिरों और जोधाबाई के महल
 (c) Palace of Vijayanagar and Shahjahanabad./विजयनगर और शाहजहाँनाबाद के महलों
 (d) Qutub Minar and Rajarajeshwara temple./कुतुबमीनार और राजराजेश्वर मंदिर

Ans. (a) : ऊँची भीतरी छत में प्रतिच्छेदी मेहराबों वाली वास्तुकला की यह शैली वृंदावन का गोविंददेव मंदिर और फतेहपुर सीकरी के महलों के बीच समान है। वृंदावन का गोविंददेव मन्दिर का निर्माण 1590 में आमेर के राजा मान सिंह ने करवाया और फतेहपुर सीकरी की स्थापना अकबर ने की थी। यह उत्तर प्रदेश के आगरा जिले में स्थित है। राज राजेश्वर मंदिर केरल राज्य के कुन्नूर के तलिरम्बा में स्थित है और कुतुबमीनार दिल्ली में स्थित है। कुतुबमीनार को बनाने की शुरुआत कुतुबद्दीन-ऐबक ने की थी और उसको पूरा इल्तुतमिश ने कराया था।

5. By the seventh century, the following political developments emerged in the Indian subcontinent:

- (A) Big landlords and warrior chiefs could become kings.
 (B) Brahmanas gave up their traditional professions and took up arms.

Choose the correct option.

सातवीं सदी के आते-आते, भारतीय उपमहाद्वीप में निम्नलिखित राजनीतिक बदलाव अस्तित्व में आ चुके थे।

- (A) बड़े भूस्वामी और योद्धा-सरदार राजा बन सकते थे।
 (B) ब्राह्मणों ने अपने परंपरागत पेशे को छोड़कर शस्त्र उठा लिए।

सही विकल्प का चयन करें—

- (a) Only (A) is correct/केवल (A) सही है।
 (b) Only (B) is correct/केवल (B) सही है।
 (c) Both (A) and (B) are correct/(A) और (B) दोनों सही हैं
 (d) Both (A) and (B) are incorrect/(A) और (B) दोनों सही नहीं हैं

Ans. (c) : सातवीं सदी के आते-आते, भारतीय उपमहाद्वीप में निम्नलिखित राजनीतिक बदलाव अस्तित्व में आ चुके थे—

- बड़े भूस्वामी और योद्धा-सरदार राजा बन सकते थे।
- ब्राह्मणों ने अपने परंपरागत पेशे को छोड़कर शस्त्र उठा लिए।
- कई शासकों ने प्रशास्तियों में अपनी उपलब्धियों का बखान किया है।
- सातवीं शताब्दी के बाद कई राजवंशों का उदय हुआ।
- अधिक सत्ता और संपदा हासिल करने पर सामंत अपने-आप को महा सामंत, महामंडलेश्वर (पूरे मण्डल का महान स्वामी) इत्यादि घोषित कर देते थे।

6. Consider the following statements on 18th century India and choose the correct option.

Statement (A): Craft and commerce underwent major changes as merchants and artisans were moved to 'black towns' by the European companies in the 18th century.

Statement (B) : The 'black' referred to native traders and craft persons, who lived in places like Fort St. George and Fort St. William.

18वीं शताब्दी भारत के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों पर विचार करें और सही विकल्प का चयन करें।

कथन (A) : अठारहवीं शताब्दी में शिल्प और वाणिज्य में बड़े-बड़े परिवर्तन आए, जब व्यापारी और कारीगर यूरोपीय कंपनियों द्वारा स्थापित "ब्लैक टाउन्स" में स्थानांतरित हो गए।

कथन (B) : 'ब्लैक' देसी व्यापारियों और शिल्पकारों को कहा गया है जो फोर्ट सेंट जॉर्ज और फोर्ट सेंट विलियम जैसी जगहों पर रहते थे।

- (a) Only (A) is correct/केवल (A) सही है
 (b) (A) and (B) are both true and (B) is a correct elaboration of (A)/(A) और (B) दोनों सही हैं तथा (B), (A) का सही वृत्तांत है
 (c) (A) is false, (B) is true/(A) गलत है, (B) सही है
 (d) (A) and (B) are both true, but (B) is not a correct elaboration of (A)/(A) और (B) दोनों सही हैं परन्तु (B), (A) का सही वृत्तांत नहीं है

Ans. (a) : अठारहवीं शताब्दी में शिल्प और वाणिज्य में बड़े-बड़े परिवर्तन आए, जब व्यापारी और कारीगर यूरोपीय कंपनियों द्वारा स्थापित "ब्लैक टाउन्स" में स्थानांतरित हो गए यह कथन सत्य है तथा 'ब्लैक' टाउन्स देशी व्यापारियों और शिल्पकारों को कहा गया है जो केवल फोर्ट सेंट विलियम जैसी जगहों पर रहते थे अतः यह कथन असत्य है।

18वीं सदी की विशेषता -

- 18वीं सदी में गुलामी भारतीय समाज की प्रमुख विशेषताओं में से एक थी। राजपूत, खत्री और कायस्थ आमतौर पर दास महिलाओं को घरेलू काम के लिए रखते थे।
- अठारहवीं शताब्दी के भारत की सामाजिक-आर्थिक स्थिति अस्थिरता से प्रभावित थी सामान्य रूप से समाज ने अपनी अधिकांश परंपराओं को बरकरार रखा लेकिन समाज में कई बदलावों को प्रेरित किया गया।
- सामाजिक व्यवस्था के सबसे निचले स्तर पर अधिकांश गरीब थे।
- 18वीं शताब्दी के प्रारम्भ में औरंगजेब की मृत्यु के पश्चात् मुगल साम्राज्य का पतन प्रारम्भ हो गया।

7. **In the context of Permanent settlement of Colonial India, which of the following statements is correct?**

औपनिवेशिक भारत के स्थायी बंदोबस्त के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं?

- (A) In 1793, Thomas Munro introduced the Permanent Settlement in Bengal./1793 में थॉमस मुनरो ने बंगाल प्रांत में स्थायी बंदोबस्त की शुरुआत की।
- (B) Under Permanent settlement, the rajas and taluqdars were recognized as Zamindars./इसके तहत राजाओं और तालुकादारों को जमींदार के रूप में मान्यता दी गई।
- (C) Zamindars were given the rights to collect rent from the peasants/जमींदारों को किसानों से लगान वसूल करने का अधिकार दिया गया।
- (a) (A), (B) and (C)/(A), (B) और (C)
- (b) Only (A) and (B)/केवल (A) और (B)
- (c) Only (B) and (C)/केवल (B) और (C)
- (d) Only (A) and (C)/केवल (A) और (C)

Ans. (c) : औपनिवेशिक भारत के स्थायी बंदोबस्त के संदर्भ में निम्नलिखित कथन सत्य हैं-

- इसके तहत राजाओं और तालुकादारों को जमींदार के रूप में मान्यता दी गई।
 - जमींदारों को किसानों से लगान वसूल करने का अधिकार दिया गया।
 - ईस्ट इंडिया कंपनी ने अपने राज्यक्षेत्र में स्थायी बंदोबस्त और महालवाड़ी बंदोबस्त लागू किए।
 - इस बंदोबस्त को प्रत्यक्ष रूप से किसानों के लिए बनाया गया था, जिन्हें 'रैयत' कहा जाता था, इस प्रकार इस बंदोबस्त को रैयतवाड़ी के नाम से जाना जाने लगा।
 - इसे लॉर्ड कॉर्नवालिस द्वारा स्थायी बंदोबस्त अधिनियम 1793 के माध्यम से पेश किया गया था।
- इस प्रकार कथन (B) और (C) कथन सत्य है तथा A कथन असत्य है।

8. **Which of the following is/are true about William Adam?**

- (i) William Adam was a Scottish Missionary.
(ii) He was a British administrator.
(iii) He had been asked by the company to report on the progress of education in vernacular schools.
(iv) He toured the districts of Bengal and Bihar to report on vernacular schools.

Choose the correct option:

विलियम एडम के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा/से सही है/हैं?

- (i) विलियम एडम एक स्कॉटिश प्रचारक थे।
(ii) वह एक अंग्रेजी शासक थे।
(iii) कंपनी ने उन्हें देशी स्कूलों में शिक्षा की प्रगति पर रिपोर्ट तैयार करने का जिम्मा सौंपा था।
(iv) उन्होंने बंगाल और बिहार के जिलों के देशी स्कूलों पर रिपोर्ट बनाने के लिये भ्रमण किया।

सही विकल्प का चयन करें।

- (a) Only (i) and (iii)/केवल (i) और (iii)
(b) Only (ii) and (iii)/केवल (ii) और (iii)
(c) Only (i), (ii) and (iii)/केवल (i), (ii) और (iii)
(d) Only (i), (iii) and (iv)/केवल (i), (iii) और (iv)

Ans. (d) : विलियम एडम एक स्कॉटिश प्रचारक थे, कंपनी ने उन्हें देशी स्कूलों में शिक्षा की प्रगति पर रिपोर्ट तैयार करने का जिम्मा सौंपा था और उन्होंने बंगाल और बिहार के जिलों का दौरा देशी स्कूलों पर रिपोर्ट बनाने के लिए किया। यह तीनों कथन सत्य है।

एडम एक शिक्षाविद्, विद्वान एवं कर्तव्यनिष्ठ समाज सेवक थे। एडम का मानना था कि शिक्षा के द्वारा ही किसी भी समाज का विकास किया जा सकता है। तत्कालीन गवर्नर जनरल लॉर्ड विलियम बैंटिक ने एडम को बिहार तथा बंगाल में शिक्षा की स्थिति का सर्वेक्षण करने का कार्य दिया था। एडम ने अपनी पहली रिपोर्ट जुलाई, 1835 में प्रस्तुत की। इस रिपोर्ट में उसने सम्पूर्ण बंगाल प्रांत के स्कूल संबंधी आँकड़े प्रस्तुत किये।

9. **Match the Column (A) with Column (B):**

- | Column (A) | Column (B) |
|------------------------------|-------------------------------|
| (a) Raja Ram Mohan Roy | (i) Widow's Home |
| (b) Swami Dayanand Saraswati | (ii) Set up schools for girls |
| (c) Pandita Ramabai | (iii) Arya Samaj |
| (d) Ishwarchand Vidyasagar | (iv) Brahmo Sabha |

Choose the correct answer

कॉलम (A) का कॉलम (B) के साथ मिलान करें:

- | कॉलम (A) | कॉलम (B) |
|----------------------------|----------------------------------|
| (a) राजाराम मोहन रॉय | (i) विधवा गृह |
| (b) स्वामी दयानंद सरस्वती | (ii) लड़कियों के लिए स्कूल बनवाए |
| (c) पंडिता रमाबाई | (iii) आर्य समाज |
| (d) ईश्वरचन्द्र विद्यासागर | (iv) ब्रह्मो सभा |

सही विकल्प का चयन करें

- (a) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
 (b) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)
 (c) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)
 (d) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(i)

Ans. (c) :		
संस्थाएँ	संस्थापक	स्थापना वर्ष
ब्रह्मो सभा	राजाराम मोहन रॉय	1828
आर्य समाज	स्वामी दयानन्द सरस्वती	1875
विधवा गृह	पण्डिता रमाबाई	
लड़कियों के लिए स्कूल बनवाए	ईश्वरचन्द्र विद्यासागर	
वेद समाज	आचार्य केशवचन्द्र सेन	1867
वेल्लूर मठ	स्वामी विवेकानन्द	1887
विश्व भारती	रवीन्द्र नाथ ठाकुर	1912

10. The strategy adopted by Ishwarchandra Vidyasagar to challenge a social evil was the following:

- (A) referring to western ideas
 (B) looking for supportive superstitions
 (C) finding a verse or sentence in ancient texts.
 Choose the correct option.

किसी भी सामाजिक बुराई को चुनौती देने के लिए ईश्वरचंद्र विद्यासागर द्वारा अपनाई गई रणनीति निम्न प्रकार से थी:

- (A) पश्चिमी विचारों का हवाला देना
 (B) समर्थन देने वाले अन्धविश्वास को खोजना
 (C) प्राचीन ग्रंथों में श्लोक या वाक्यों को ढूँढना।
 सही विकल्प का चयन करें।

- (a) Only (B)/केवल (B)
 (b) Only (C)/केवल (A)
 (c) (A) and (B)/(A) और (B)
 (d) (A) and (C)/(A) और (C)

Ans. (d) : पश्चिमी विचारों का हवाला देना और प्राचीन ग्रंथों में श्लोक या वाक्यों को ढूँढना किसी भी सामाजिक बुराई को चुनौती देने के लिए ईश्वरचंद्र विद्यासागर द्वारा अपनाई गई रणनीति थी। 1820 में, ईश्वर चंद्र विद्यासागर का जन्म बंगाल के हुगली जिले के बिरसिंह गांव में एक बंगाली हिन्दू ब्राह्मण परिवार में हुआ था। ईश्वर चंद्र विद्यासागर 19वीं सदी में एक उल्लेखनीय कार्यकर्ता और विचारक थे। एक प्रसिद्ध विद्वान और समाज सुधारक के रूप में, उनके विचारों में भारतीय और पश्चिम दोनों आदर्श शामिल थे।

11. Which of the following movements/agitation was/were the part of Gandhi's Non-Cooperation movement?

- (i) Patidar peasants movement in Kheda, Guajarat.
 (ii) Akali agitation in Punjab against corrupt mahants
 (iii) Salt - Satyagraha in Gujarat
 (iv) Forest - Satyagraha by tribals and poor peasants of Guntur district of Andhra Pradesh

Choose the correct answer.

निम्नलिखित में से कौन से आन्दोलन गांधी जी के असहयोग आन्दोलन के हिस्सा थे?

- (i) खेड़ा, गुजरात के पाटीदार किसान आन्दोलन
 (ii) पंजाब के घूसखोर महन्तों के खिलाफ अकाली आन्दोलन

(iii) गुजरात में नमक सात्याग्रह

(iv) आन्ध्र प्रदेश में गुंटूर जिले के गरीब किसान और जनजातियों द्वारा 'वन सात्याग्रह'

निम्नलिखित में से सही उत्तर को चुनें।

- (a) Only (i) and (ii) are correct/केवल (i) एवं (ii) सही हैं
 (b) Only (i) and (iii) are correct/केवल (i) एवं (iii) सही हैं
 (c) Only (i), (ii) and (iii) are correct/केवल (i), (ii) एवं (iii) सही हैं
 (d) Only (i), (iii) and (iv) are correct/केवल (i), (iii) एवं (iv) सही हैं

Ans. (d) : असहयोग आंदोलन 1 अगस्त 1920 को शुरू किया गया था, बाद में फरवरी, 1922 में चौर चौरा की घटना के कारण वापस ले लिया गया। जहाँ 22 पुलिसकर्मियों को थाने में जिंदा जला दिया गया था।

खेड़ा, गुजरात के पाटीदार किसान आन्दोलन, गुजरात में नमक सत्याग्रह और आन्ध्र प्रदेश में गुंटूर जिले के गरीब किसान और जनजातियों द्वारा 'वन सत्याग्रह' आन्दोलन गांधी जी के असहयोग आन्दोलन के हिस्सा थे।

12. The 'Swadeshi Movement' after the division of Bengal in 1905, was also known as 'Vandemataram Movement' in which part of India?

1905 के बंगाल विभाजन के बाद के 'स्वदेशी आन्दोलन' को भारत के किस क्षेत्र में 'वन्दे मातरम्' आन्दोलन के नाम से जाना गया?

- (a) Bengal/बंगाल (b) Andhra/आंध्र
 (c) Assam/असम (d) Punjab/पंजाब

Ans. (b) : 1905 के बंगाल विभाजन के बाद के 'स्वदेशी आन्दोलन' को भारत के आंध्र क्षेत्र में 'वन्दे मातरम्' आन्दोलन के नाम से जाना गया। यह गांधीवादी आंदोलनों के बाद सबसे सफल आंदोलन था, इसका उद्देश्य ब्रिटिश साम्राज्य का समाप्त करना और भारतीयों की आर्थिक स्थिति में सुधार करना था। यह आन्दोलन 1911 में समाप्त हो गया था।

13. Consider the following statements and choose the correct option.

- (A) In 1950 the Indian government set up a planning commission to help design and execute suitable policies for economic development.
 (B) In 1956, the Second five year plan was formulated which strongly focused on agriculture and put emphasis on consumer goods industries.

निम्नलिखित कथनों पर विचार करें और सही विकल्प का चयन करें।

- (A) 1950 में भारत सरकार ने आर्थिक विकास के लिए नीतियाँ बनाने और उनको लागू करने के लिए एक 'योजना आयोग' का गठन किया।
- (B) 1956 में दूसरी पंचवर्षीय योजना तैयार की गई जिसमें कृषि तथा उपभोक्ता वस्तु उद्योगों पर पर्याप्त जोर दिया गया।
- (a) Both (A) and (B) are true/(A) तथा (B) दोनों सही हैं
- (b) Both (A) and (B) are false/(A) तथा (B) दोनों गलत हैं
- (c) (A) is true but (B) is false/(A) सही है किन्तु (B) गलत हैं
- (d) (B) is true but (A) is false/(B) सही किन्तु (A) गलत हैं

Ans. (c) : 1950 में भारत सरकार ने आर्थिक विकास के लिए नीतियाँ बनाने और उनको लागू करने के लिए एक 'योजना आयोग' का गठन किया। स्वतंत्रता के बाद भारत ने सरकारी योजनाएं बनाने का एक औपचारिक मॉडल अपनाया और इसके तहत 'योजना आयोग' जो सीधे भारत के प्रधानमंत्री को रिपोर्ट करता था, का गठन 15 मार्च, 1950 को प्रधानमंत्री प. जवाहरलाल नेहरू की अध्यक्षता में किया गया। योजना आयोग का नाम बदलकर 1 जनवरी, 2015 को 'नीति आयोग' कर दिया गया। नीति आयोग का अध्यक्ष प्रधान मंत्री होता है। 1956 में तैयार द्वितीय पंचवर्षीय योजना का मुख्य उद्देश्य बुनियादी और भारी उद्योगों के विकास पर विशेष जोर देने के साथ-2 तीव्र औद्योगीकरण था। अतः कथन (A) सही है किन्तु (B) गलत है।

14. Which of the following statements on Jyotirao Phule are correct?

- (A) Phule studied in Christian missionary schools.
- (B) He countered Brahman's claims of superiority.
- (C) He said that Aryans were foreigners.
- (D) He was critical of anti-colonial nationalism of his times.
- (E) He dedicated his book Gulamgiri to anti-apartheid struggle of South Africa.

Choose the correct option.

निम्नलिखित में से ज्योतिराव फूले पर कौन से कथन सही हैं?

- (A) फूले ने ईसाई मिशनरी स्कूलों में पढ़ाई की थी।
- (B) उन्होंने ब्राह्मणों के श्रेष्ठ होने के दावों पर खुलकर हमला किया था।
- (C) उन्होंने कहा कि आर्य विदेशी थे।
- (D) वह अपने समय के उपनिवेशवाद-विरोधी राष्ट्रवाद के आलोचक थे।
- (E) उन्होंने अपनी किताब 'गुलामगिरी' दक्षिण-अफ्रीका के रंगभेद विरोधी संघर्ष को समर्पित किया।

सही विकल्प का चयन कीजिए:

- (a) (A), (B), (C) and (D)/(A), (B), (C) और (D)
- (b) (B), (C), (D) and (E)/(B), (C), (D) और (E)
- (c) (A), (C), (D) and (E)/(A), (C), (D) और (E)
- (d) (A), (B), (C) and (E)/(A), (B), (C) और (E)

Ans. (a) : ज्योतिराव फूले पर निम्न कथन सत्य हैं-

- फूले ने ईसाई मिशनरी स्कूलों में पढ़ाई की थी।
- उन्होंने ब्राह्मणों के श्रेष्ठ होने के दावों पर खुलकर हमला किया था।
- उन्होंने कहा कि आर्य विदेशी थे।
- वह अपने समय के उपनिवेशवाद-विरोधी राष्ट्रवाद के आलोचक थे।
- दबे हुए वर्गों के लिए 'दलित' शब्द का इस्तेमाल सबसे पहले उनके द्वारा किया गया था।
- ज्योतिराव फूले गैर-ब्राह्मण आंदोलन के प्रारंभिक नेताओं में से एक हैं।

इस प्रकार कथन (A), (B), (C) और (D) सत्य कथन हैं।

15. To depict planet sizes correctly in a role play on the solar system a teacher selects two students of the same height and weight. Which of the following two planets could they be enacting?

एक 'रोल प्ले' (नाटक) में सौर मंडल के ग्रहों को सही आकार में दर्शाने के लिये, एक शिक्षक दो समान कद और वजन के छात्रों को चुनता है। निम्नलिखित में से कौन से दो ग्रहों का अभिनव वे कर सकते हैं?

- (a) Mercury - Venus/बुध - शुक्र
- (b) Saturn - Earth/शनि - पृथ्वी
- (c) Earth - Moon/पृथ्वी - चंद्रमा
- (d) Earth - Venus/पृथ्वी - शुक्र

Ans. (d) : एक 'रोल प्ले' (नाटक) में सौर मण्डल के ग्रहों को सही आकार में दर्शाने के लिए एक शिक्षक दो समान कद और बजन के छात्रों को चुनता है। दिए गए ग्रहों में से पृथ्वी-शुक्र दो ग्रहों का अभिनव वे कर सकते हैं। आकार के अनुसार ग्रहों का क्रम (घटते क्रम में) है-

बृहस्पति → शनि → अरुण → वरुण → पृथ्वी → शुक्र → मंगल
→ बुध अर्थात् सबसे बड़ा ग्रह बृहस्पति एवं सबसे छोटा ग्रह बुध है।

16. Consider the following statements about international date line and choose the correct option.

- (A) International date line is an imaginary line.
- (B) International date line passes through Pacific Ocean.

अन्तर्राष्ट्रीय तिथि रेखा के बारे में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए तथा सही विकल्प का चुनाव कीजिए:

- (A) अन्तर्राष्ट्रीय तिथि रेखा एक काल्पनिक रेखा है।
- (B) अन्तर्राष्ट्रीय तिथि रेखा प्रशांत महासागर से होकर गुजरती है।

- (a) Only (A) is correct/केवल (A) सही है।
- (b) Only (B) is correct/ केवल (B) सही है।
- (c) Both (A) and (B) are correct/दोनों (A) तथा (B) सही हैं।
- (d) Both (A) and (B) are incorrect/दोनों (A) तथा (B) गलत हैं।

Ans. (c) : अन्तर्राष्ट्रीय तिथि रेखा के बारे में सत्य कथन निम्न है-

- अन्तर्राष्ट्रीय तिथि रेखा काल्पनिक रेखा है।
- अन्तर्राष्ट्रीय तिथि रेखा प्रशांत महासागर से होकर गुजरती है।
- अंतर्राष्ट्रीय तिथि रेखा के दोनों ओर के समय का अन्तर ठीक 12 घण्टे है।
- अन्तर्राष्ट्रीय तिथि रेखा प्रशान्त महासागर के बीचों बीच 180° याम्योत्तर पर उत्तर से दक्षिण की ओर खींची गई एक काल्पनिक रेखा है।

⇒ इस प्रकार (A) तथा (B) दोनों कथन सही हैं।

17. If it is 10:00 am at 60° West longitude, what will be the time at Greenwich?

यदि 60° पश्चिम देशांतर पर 10:00 पूर्वाह्न हैं, तो ग्रीन विच पर क्या समय होगा?

- (a) 2:00 a.m./2:00 पूर्वाह्न
- (b) 2:00 p.m./2:00 अपराह्न
- (c) 6:00 a.m./6:00 पूर्वाह्न
- (d) 6:00 p.m./6:00 अपराह्न

Ans. (b) :

• पृथ्वी लगभग 24 घण्टे में 360° घूमती है, जिसका अर्थ है प्रति घण्टा यह 15° तथा 1° प्रति चार मिनट में घूमती है।

इस प्रकार दिये गए प्रश्न में, ग्रीनविच के 60° पश्चिम में स्थित देशांतर पर समय $4 \times 60 = 240$ मिनट पीछे होगा।

मि. को घण्टा में बदलने के लिए 60 से भाग-

$$\frac{240 \text{ मि.}}{60} = 4 \text{ घण्टा}$$

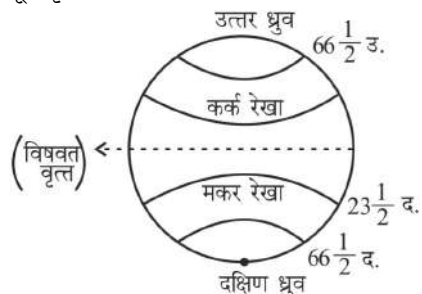
60° पश्चिम देशान्तर पर 10 : 00 पूर्वाह्न है (दिया है) तो GMT पर $10 + 4$ घण्टा = 02 : 00 अपराह्न होगा।

18. If you are at 0° latitude, you would be standing on the _____.

अगर आप 0° अक्षांश पर हैं तो आप _____ पर खड़े होंगे।

- (a) Equator/विषुवत् वृत्त
- (b) North pole/उत्तरी ध्रुव
- (c) Tropic of capricorn/मकर रेखा
- (d) Antartic circle/दक्षिण ध्रुववृत्त

Ans. (a) : अगर आप 0° अक्षांश पर हैं तो आप 'विषुवत वृत्त' पर खड़े होंगे। वह काल्पनिक वृत्त जो पृथ्वी को उत्तर और दक्षिण गोलार्द्ध के दो बराबर भागों में बाँटता है, विषुवत वृत्त कहलाता है। यह पृथ्वी पर हाँ स्थित है, जहाँ सूर्य की किरणें विषुवत रेखा पर लम्बवत पड़ती है। और सर्वत्र दिन एवं रात बराबर होते हैं। 23 सितम्बर एवं 21 मार्च को सम्पूर्ण पृथ्वी पर दिन और रात बराबर होते हैं।



19. There are four domains of the natural environment. Two are Atmosphere and Biosphere. The other two are:

प्राकृतिक पर्यावरण के चार क्षेत्र हैं। इनमें से दो वायुमंडल और जैवमंडल हैं। बाकि दोनों हैं:

- (a) Hydrosphere and Mesosphere/जलमंडल और मध्यमंडल
- (b) Hydrosphere and Lithosphere/जलमंडल और स्थलमंडल
- (c) Lithosphere and Mesosphere/स्थलमंडल और मध्यमंडल
- (d) Lithosphere and Stratosphere/स्थलमंडल और समतापमंडल

Ans. (b) : भूमि, जल, वायु, पेड़-पौधे एवं जीव जन्तु मिलकर प्राकृतिक पर्यावरण बनाते हैं। प्राकृतिक पर्यावरण के चार क्षेत्र हैं-

वायुमण्डल, जैवमण्डल एवं जलमण्डल और स्थलमण्डल इनमें से स्थलमण्डल वह क्षेत्र है, जो हमें वन, कृषि एवं मानव बस्तियों के लिए भूमि, पशुओं को चराने के लिए घास स्थल प्रदान करता है। यह खनिज सम्पदा का भी स्रोत है, जल क्षेत्र को जलमण्डल कहते हैं। यह जल के विभिन्न स्रोतों जैसे - नदी, झील, समुद्र, महासागर आदि और पृथ्वी के चारों तरफ फैली वायु की पतली परत को वायुमण्डल कहते हैं।

20. Which of the following is true about Tropical Rain forest?

- (A) These forest are called evergreen forests.
- (B) The trees in these forests shed their leaves at different times of the year.
- (C) Sal, Teak and Shisham are important trees of these forests.
- (D) These forests are called monsoon forests.

Choose the correct option.

निम्नलिखित में से कौन उष्ण कटिबंधीय वर्षा वन के बारे में सही है?

- (A) इन्हें सदाबहार वन कहा जाता है।
- (B) इन वनों में वृक्ष अलग-अलग समय में अपनी पत्तियाँ गिराते हैं।
- (C) इन वनों में पाए जाने वाले महत्वपूर्ण वृक्ष साल, सागौन और शीशम हैं।
- (D) इन वनों को मानसून वन भी कहते हैं।

सही विकल्प का चयन करें।

- (a) (A) and (B)/(A) और (B)
- (b) (A) and (C)/(A) और (C)
- (c) (B) and (D)/(B) और (D)
- (d) (C) and (D)/(C) और (D)

Ans. (a) : उष्णकटिबंधीय वर्षा-वन एक ऐसा क्षेत्र होता है जो भूमध्य रेखा के दक्षिण या उत्तर में लगभग 28 डिग्री के भीतर होता है। वे एशिया, ऑस्ट्रेलिया, द. अमेरिका, मध्य अमेरिका, मैक्सिको और प्रशान्त महासागरीय पर पाए जाते हैं।

उष्णकटिबंधीय वर्षा वन के बारे में सही कथन निम्न है-

- इन्हें सदाबहार वन कहा जाता है।
- इन वनों में वृक्ष प्रायः अलग-अलग समय में अपनी पत्तियाँ गिराते हैं। अतः केवल (A) और (B) सही हैं।
- वर्षा वन उष्णकटिबंधीय आर्द्र जलवायु समूह से संबंधित हैं।

21. Which of the following is/are true about Amazon basin?

- (A) The river Nile flows through this region.
 (B) Both days and nights weather almost equally hot and humid here.
 (C) At night the temperature goes down but the humidity remains high.

Choose the correct option.

अमेजन बेसिन के बारे में निम्न में से कौन सा/से सही हैं?

- (A) नील नदी इस प्रदेश से होकर बहती है।
 (B) यहाँ का मौसम दिन एवं रात दोनों में ही समान रूप से गर्म एवं आर्द्र होता है।
 (C) रात के समय तापमान थोड़ा कम हो जाता है लेकिन आर्द्रता उच्च बनी रहती है।

सही विकल्प का चयन करें।

- (a) Only (B) is true/(A) और (B)
 (b) Only (C) is true/(A) और (C)
 (c) (A) and (B) are true/(B) और (D)
 (d) (B) and (C) are true/(C) और (D)

Ans. (d) : अमेजन बेसिन के बारे में निम्न कथन सत्य है—

- यहाँ का मौसम दिन एवं रात दोनों समय समान रूप से गर्म एवं आर्द्र होता है।
- रात के समय तापमान थोड़ा कम हो जाता है लेकिन आर्द्रता उच्च ही बनी रहती है।
- अमेजन बेसिन के लोग टैपिओका, अनानास और शकरकंद उगाते हैं। कॉफी, मक्का और कोको जैसी नकदी फसलें भी उगाई जाती है।
- अमेजन बेसिन दक्षिण अमेरिका का हिस्सा है जो अमेजन नदी और उसकी सहायक नदियों द्वारा सिंचित किया जाता है।

इस प्रकार कथन (B) और (C) सही है तथा कथन (A) गलत है।

22. Which of the following is/are factors that cause variation in amount of insolation on earth?

- (A) the rotation of the earth on its axis.
 (B) the angle of inclination of the Sun's rays.
 (C) the length of the day.

Choose the correct option.

पृथ्वी पर आतपन की मात्रा में भिन्नता का/के, निम्नलिखित में से क्या कारण हैं?

- (A) पृथ्वी का अपने अक्ष पर घूमना
 (B) सूर्य की किरणों का नति कोण
 (C) दिन की अवधि

सही विकल्प का चयन करें।

- (a) Only (A) is true/केवल (A) सही है।
 (b) Only (A) and (B) are true/केवल (A) तथा (B) सही है।
 (c) Only (A) and (C) are true/केवल (A) तथा (C) सही हैं।
 (d) (A), (B) and (C) all are true/(A), (B) तथा (C) सभी सही हैं।

Ans. (d) : पृथ्वी पर आतपन की मात्रा में भिन्नता के निम्न कारण हैं—

- पृथ्वी का अपने अक्ष पर घूमना
- सूर्य की किरणों का नति कोण
- दिन की अवधि

इस प्रकार दिये गये तीनों कथन सत्य हैं।

आतपन सबसे महत्वपूर्ण कारक है जो पृथ्वी पर तापमान के वितरण को प्रभावित करता है। आतपन वह सौर विकिरण है जो सूर्य से पृथ्वी की सतह तक पहुँचता है।

23. Consider the following statements about air pressure and choose the appropriate option.

(A) Air above us presses us with a great force on our bodies, however we don't even feel it.

(B) Air presses us from all directions and our body exerts a counter pressure.

वायु दाब के बारे में दिए गए कथनों को पढ़िए तथा उपयुक्त विकल्प का चुनाव कीजिए।

(A) वायु हमारे शरीर पर उच्च दाब के साथ बल लगाती है किन्तु हम इसका अनुभव नहीं करते हैं।

(B) वायु का दाब हमारे ऊपर सभी दिशाओं से लगता है, और हमारा शरीर विपरीत बल लगाता है।

(a) Both (A) and (B) are true and (B) is the correct explanation of (A)/(A) तथा (B) दोनों सही हैं तथा (B) सही व्याख्या है (A) की

(b) Both (A) and (B) are true and (B) is not the correct explanation of (A)/(A) तथा (B) दोनों सही हैं, किन्तु (B) सही व्याख्या नहीं है (A) की

(c) Both (A) and (B) are false/(A) तथा (B) दोनों गलत हैं

(d) (A) is true but (B) is false/(A)/(A) सही है किन्तु (B) गलत है

Ans. (a) : वायु हमारे शरीर पर उच्च दाब के साथ बल लगाती है किन्तु हम इसका अनुभव नहीं करते हैं तथा वायु का दाब हमारे ऊपर सभी दिशाओं से लगता है, और हमारा शरीर विपरीत बल लगाता है। इस प्रकार (A) तथा (B) दोनों सही है, तथा (B) सही व्याख्या करता है। (A) की।

धरातल पर या सागर तल के इकाई क्षेत्रफल के ऊपर स्थित वायुमण्डल की समस्त परतों द्वारा समुद्रतल पर पड़ने वाले भार को ही वायु दाब कहा जाता है। वायु दाब को मापने वाले यंत्र को बैरोमीटर या वायुदाबमापी कहा जाता है।

24. Consider the following statements .

(A) Rock is an aggregate of one or more minerals with definite composition of constituent minerals.

(B) Minerals are created by natural process without any human interference.

Choose the correct option.

निम्नलिखित कथनों पर विचार करें।

(A) शैल खनिज अवयवों के निश्चित संघटन वाले एक या एक से अधिक खनिजों का एक समूहन है।

(B) खनिज बिना किसी मानवीय हस्तक्षेप के, प्राकृतिक प्रक्रियाओं द्वारा निर्मित होते हैं।

- (a) Both (A) and (B) are true/(A) और (B) दोनों सही हैं।
 (b) Both (A) and (B) are false/(A) और (B) दोनों गलत हैं।
 (c) (A) is true but (B) is false/(A) सही है लेकिन (B) गलत है।
 (d) (A) is false, (B) is true/(A) गलत है लेकिन (B) सही है।

Ans. (d) : शैल खनिज अवयवों के निश्चित संघटन वाले एक या एक से अधिक खनिजों का समूह है। यह कथन गलत है तथा खनिज बिना किसी मानवीय हस्तक्षेप के प्राकृतिक प्रक्रियाओं द्वारा निर्मित होता है। यह कथन सत्य है।

खनिज के संदर्भ में सही कथन –

- ये प्राकृतिक रूप से प्राप्त होते हैं।
- इनका एक निश्चित रासायनिक संगठन होता है।
- ये विभिन्न प्रकार के भू-वैज्ञानिक परिवेश में निर्मित होते हैं।
- कुछ खनिज संरचना में कठोर होते हैं जैसे हीरे।
- खनिज दो प्रकार के होते हैं- धातु और अधातु।

25. Fill in the blank with the correct option.

The Prairies are _____
 रिक्त स्थान को सही विकल्प से भरें।
 प्रेअरी है _____।

- (a) home to cheetas/चीतों का घर
 (b) suitable place for Cattle rearing/मवेशी पालने के लिए उपयुक्त जगह।
 (c) very hot during daytime and very cold at night/दिन के समय बहुत गर्म और रात के समय बहुत ठंडा।
 (d) cold deserts/ठंडे रेगिस्तान।

Ans. (b) : प्रेअरी मवेशी पालने के लिए उपयुक्त जगह है। प्रेयरी एक घास का मैदान है जो उत्तरी अमेरिका महाद्वीप में पाया जाता है। प्रेयरी उत्तरी अमेरिका महाद्वीप में संयुक्त राज्य अमेरिका, कनाडा और मैक्सिको में विस्तृत शीतोष्ण कटिबंधीय घास के मैदान को प्रेयरी के नाम से जाना जाता है। यह विशाल घास का मैदान अन्न भण्डार है। 'प्रेयरी' क्षेत्र गेहूं उत्पादन के लिए दुनियाभर में जाना जाता है।

26. Which of the following factors leads to shortness in supply of fresh water?

- (A) Increasing urbanisation
 (B) Rising standards of living
 (C) Generating electricity through reservoir of dams
 (D) Rising demands of food and cash crops

Choose the correct options:

निम्नलिखित में से अलवणीय जल की आपूर्ति की कमी के मुख्य कारक हैं:

- (A) बढ़ता नगरीकरण
 (B) बेहतर होता जीवन स्तर
 (C) बाँधों के जलाशयों के माध्यम से विद्युत उत्पादन
 (D) भोजन और नकदी फसलों की बढ़ती माँग
 सही विकल्प का चयन करें:

- (a) (A), (B) and (D)/(A), (B) और (D)
 (b) (A), (C) and (D)/(A), (C) और (D)
 (c) (B), (C) and (D)/(B), (C) और (D)
 (d) All of the above/उपरोक्त सभी

Ans. (a) : अलवणीय जल की आपूर्ति की कमी का मुख्य कारण निम्न है-

- बढ़ता नगरीकरण
- बेहतर होता जीवन स्तर
- भोजन और नगदी फसलों की बढ़ती माँग
- बढ़ती जनसंख्या
- बढ़ता अद्यौगीकरण

27. Choose the most appropriate option.

Change in the land use pattern leads to cultural changes i.e society because it _____.

सबसे उचित विकल्प का चयन करें:

भूमि उपयोग में परिवर्तन हमारे समाज में सांस्कृतिक परिवर्तनों के बढ़ावा देती हैं क्योंकि:

- (a) increases the per capita income of that area/यह उस क्षेत्र के लोगों की प्रति व्यक्ति आय को बढ़ा देता है।
 (b) spreads modern values and practices/यह आधुनिक मूल्यों और व्यवहार (अभ्यास) को विस्तार देता है।
 (c) affects the local natural resources and settings/यह स्थानीय प्राकृतिक संसाधन और उसकी व्यवस्था को प्रभावित करती है।
 (d) increases the infrastructural facilities/यह संरचनात्मक सुविधाओं को बढ़ाती है।

Ans. (c) : भूमि उपयोग में परिवर्तन हमारे समाज में सांस्कृतिक परिवर्तनों के बढ़ावा देती हैं क्योंकि यह स्थानीय प्राकृतिक संसाधनों और उसकी व्यवस्था को प्रभावित करती है। भूमि उपयोग परिवर्तन एक ऐसी प्रक्रिया है जिसमें प्राकृतिक परिदृश्य को प्रत्यक्ष रूप से बस्तियों, वाणिज्यिक एवं आर्थिक उपयोग तथा वानिकी गतिविधियों जैसे मानव-प्रेरित भूमि उपयोग के लिए परिवर्तित कर दिया जाता है।

28. Fixing someone into an image is called _____.
 किसी को एक छवि में बाँधने का अर्थ है _____।

- (a) photography/फोटो खींचना
 (b) creating a stereotype/रूढ़िबद्ध धारणा बनाना
 (c) acknowledging diversity/विविधता की सराहना करना
 (d) differentiating/अंतर करना

Ans. (b) : किसी को एक छवि में बाँधने का अर्थ है रूढ़िबद्ध धारणा बनाना। जब हम सभी लोगों को एक ही छवि में बाँध देते हैं या उनके बारे में पक्की एवं निश्चित धारणा बना लेते हैं तो उसे रूढ़िबद्ध धारणा कहते हैं और जब इन रूढ़िबद्ध धारणाओं के अनुसार लोगों के साथ व्यवहार करने लगते हैं तो इसे भेद भाव कहते हैं।

उदाहरण ⇒ लड़कों में लड़कियों की तुलना में बहुत अधिक शैक्षणिक क्षमताएं होती हैं। यह रूढ़िबद्ध धारणा का उदाहरण है।

29. Consider the following Assertion (A) and Reason (R) about equality:

(A) People's struggle and positive actions by the government are necessary to make equality a reality.

(R) Equality is a value that we have to keep striving for and not something that will happen automatically.

Choose the correct option.

समानता के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों (A) एवं कारणों (R) को पढ़ें।

कथन (A) : समानता एक वास्तविकता बने, इसके लिए लोगों के संघर्ष और सरकार द्वारा सकारात्मक कदम उठाए जाने की बहुत आवश्यकता है।

कारण (R) : समानता वह मूल्य है जिसके लिए हमें निरंतर संघर्ष करते रहना होगा, यह स्वतः नहीं होगा।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)/(A) तथा (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (b) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)/(A) तथा (R) दोनों सही हैं और किन्तु, (R), (A) की सही व्याख्या नहीं हैं।
- (c) (A) is true but (R) is false/(A) सही है, किन्तु (R) गलत है
- (d) (A) is false but (R) is true /(A) गलत है, किन्तु (R) सही है।

Ans. (a) : समानता एक वास्तविकता बने, इसके लिए लोगों के संघर्ष और सरकार द्वारा सकारात्मक कदम उठाए जाने की बहुत आवश्यकता है और समानता वह मूल्य है जिसके लिए हमें निरंतर संघर्ष करते रहना होगा, यह स्वतः नहीं होगा। इसलिए दोनों कथन सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।

30. Which of the following statement is/are true?

(A) Panch is also known as ward member under a panchayat area.

(B) All the members of Gram Sabha elect a Panchayat President.

(C) The Gram Sabha is a meeting of all adults who live in an area covered by a Panchayat.

Choose the correct option.

निम्न में से कौन सा/से कथन सही हैं?

(A) पंच को पंचायत क्षेत्र के वार्ड सदस्य के नाम से भी जाना जाता है।

(B) ग्राम सभा के सभी सदस्य मिलकर पंचायत मुखिया को चुनते हैं।

(C) ग्राम सभा एक पंचायत के क्षेत्र में रहने वाले सभी वयस्कों की सभा होती है।

सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

- (a) (A) and (B)/(A) और (B)
- (b) (A) and (B)/(A) और (B)
- (c) (A) and (B)/(A) और (B)
- (d) All (A), (B) and (C)/(A), (B) और (C) सभी

Ans. (d) : ग्राम सभा में पंच को पंचायत क्षेत्र के वार्ड सदस्य के नाम से भी जाना जाता है, ग्राम सभा के सभी सदस्य मिलकर पंचायत मुखिया चुनते हैं और ग्राम सभा एक पंचायत के क्षेत्र में रहने वाले सभी वयस्कों की सभा होती है। दिये गये तीनों कथन सही हैं।

पंचायती राज का शुभारम्भ स्वतंत्र भारत में 2 अक्टूबर, 1959 ई. को भारत के प्रथम प्रधानमंत्री जवाहरलाल नेहरू के द्वारा राजस्थान राज्य के नौगौर जिला में हुआ था। 73वाँ संविधान संशोधन पंचायती राज से संबंधित हैं।

नोट ⇒ 73वें संविधान संशोधन अधिनियम, 1973 के द्वारा पंचायती राज को संवैधानिक दर्जा प्रदान किया गया।

31. Which of the following statements is correct about Rajya Sabha?

(A) Twelve (12) members of Rajya Sabha are nominated by the Prime Minister.

(B) The Rajya Sabha members are elected by the members of legislative assemblies of various states.

(C) It functions primarily as the representative of the states in the Parliament.

(D) It plays a role in reviewing and altering laws initiated by the Lok Sabha.

राज्यसभा के विषय में निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं?

(A) राज्यसभा के 12 सदस्य प्रधानमंत्री द्वारा नामांकित किए जाते हैं।

(B) राज्यसभा के सदस्य का चुनाव विभिन्न राज्यों के विधान सभाओं के निर्वाचित सदस्य करते हैं।

(C) यह मुख्यतः संसद में राज्यों के प्रतिनिधियों के रूप में कार्य करती है।

(D) इसकी लोकसभा द्वारा प्रवर्तित नियमों की पुनरावृत्ति एवं परिवर्तन में भूमिका है।

(a) (A), (B) and (C)/(A), (B) और (C)

(b) (B), (C) and (D)/(B), (C) और (D)

(c) (A), (C) and (D)/(A), (C) और (D)

(d) (A), (D) and (B)/(A), (D) और (B)

Ans. (b) : भारत की संसद राष्ट्रपति, राज्य सभा तथा लोकसभा से मिलकर बनती है। राज्य सभा संसद का उच्च सदन है।

राज्य सभा के बारे में निम्न कथन सत्य है -

● वर्तमान समय में राज्यसभा में '245' सदस्य हैं, इनमें से '12' सदस्य राष्ट्रपति द्वारा मनोनीत किये जाते हैं न कि प्रधानमंत्री द्वारा।

● राज्यसभा के सदस्य का चुनाव विभिन्न राज्यों के विधान सभाओं के निर्वाचित सदस्य करते हैं।

● यह मुख्यतः संसद में राज्यों के प्रतिनिधियों के रूप में कार्य करती है।

● इसकी लोकसभा द्वारा प्रवर्तित नियमों की पुनरावृत्ति एवं परिवर्तन में भूमिका है।

● राज्यसभा के सदस्यों का कार्यकाल '6' वर्ष होता है तथा इसके एक-तिहाई सदस्य प्रति दो वर्ष बाद सेवा-निवृत्त हो जाते हैं।

● भारत का उपराष्ट्रपति राज्यसभा का पदेन सभा पति होता है।

⇒ इसलिए कहा जा सकता है कि कथन (A) गलत है तथा शेष कथन (B), (C), (D) सही हैं।

32. Match the column I of service condition with the column II on occupation and choose the appropriate option.

Column I	Column II
(a) Regular salaried	(i) Street vendors
(b) Casual work	(ii) Housewife
(c) Self employment	(iii) Construction worker
(d) Unpaid labour	(iv) Teacher

निम्नलिखित कॉलम I के सेवाशर्त को कॉलम II के जीविका से सुमेलित करें और उपयुक्त विकल्प का चयन करें।

कॉलम I	कॉलम II
(a) वेतनभोगी कर्मचारी	(i) फुटपाथ-ठेला दुकानदार
(b) अनियमित काम	(ii) गृहणी
(c) स्वरोजगार	(iii) निर्माण मजदूर
(d) बिना वेतन का मजदूर	(iv) शिक्षक

(a) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
 (b) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)
 (c) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)
 (d) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)

Ans. (c) :

कॉलम-I	कॉलम-II
(A) वेतन भोगी कर्म चारी	- शिक्षक
(B) अनियमित काम	- निर्माण मजदूर
(C) स्वरोजगार	- फुटपाथ-ठेला दुकानदार
(D) बिना वेतन का मजदूर	- गृहणी

33. The arrangement between a merchant and weavers whereby merchant supplies the raw material to weavers and receives the finished product from the weavers is known as:

व्यापारी और बुनकरों के बीच की व्यवस्था जहाँ व्यापारी बुनकरों को कच्चा माल देता है और उनसे तैयार माल प्राप्त करता है, कहलाती है।

- (a) Import-Export/आयात-निर्यात
 (b) Co-operative/सहकारिता
 (c) Putting-out system/दादन व्यवस्था
 (d) Chain of markets/बाजारों की शृंखला

Ans. (c) : व्यापारी और बुनकरों के बीच की व्यवस्था जहाँ व्यापारी बुनकरों को कच्चा माल देता है और उनसे तैयार माल प्राप्त करता है, वह व्यवस्था 'दादन व्यवस्था' कहलाती है।

दादन व्यवस्था प्रणाली घरेलू स्तर पर निर्मित वस्तुओं को खरीदने और बेचने की एक पुरानी प्रथा है, इसे कुटीर उद्योग के रूप में भी जाना जाता है और आमतौर पर पूरा परिवार इस प्रक्रिया में मदद करता है।

यह भारत के अधिकांश क्षेत्रों में बनाई उद्योग में प्रचलित है।

34. Which of the following are valid reasons for arguing that there is a lesser possibility of famine in a democratic country?

- (A) People are free to practice faith of their choice.
 (B) Government is likely to respond quickly fearing its defeat in the next election.

- (C) Opposition can draw attention to hunger and starvation.

- (D) Free Press can report suffering from famine.

Choose the correct option.

निम्नलिखित में से इस तर्क के, कि लोकतांत्रिक देश में अकाल की संभावना कम होती है, कौन से वैध कारण हैं?

- (A) लोग अपनी आस्था का पालन करने के लिए स्वतंत्र हैं।

- (B) सरकार अगले चुनाव में हार के भय से शीघ्र प्रतिक्रिया देगी।

- (C) विपक्ष भूख और भूखमरी की ओर ध्यान आकर्षित कर सकता है।

- (D) स्वतंत्र प्रेस अकाल से हो रहे कष्टों की रिपोर्ट बना सकती है।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) (A) and (B) only/केवल (A) और (B)

- (b) Only (A), (B) and (C)/ केवल (A), (B) और (C)

- (c) Only (B), (C) and (D)/ केवल (B), (C) और (D)

- (d) Only (A), (B) and (D)/ केवल (A), (B) और (D)

Ans. (c) : लोकतांत्रिक देश में अकाल की संभावना कम होती है, इसके निम्न वैध कारण हैं-

- सरकार अगले चुनाव में हार के भय से शीघ्र प्रतिक्रिया देगी।

- विपक्ष भूख और भूखमरी की ओर ध्यान आकर्षित कर सकता है।

- स्वतंत्र प्रेस अकाल से हो रहे कष्टों की रिपोर्ट बना सकता है।

- लोकतांत्रिक सरकारें लोगों के प्रति ज्यादा उत्तरदायी होती हैं।

⇒ भारत दुनिया की सबसे लोकतांत्रिक व्यवस्था वाला देश है एवं यह एक युवा राष्ट्र है। वर्ष '1947' में आजादी के बाद भारत दुनिया का सबसे बड़ा लोकतांत्रिक देश बना।

35. If in a class only girls are asked to help in cleaning, this can be considered as an example of the following:

अगर किसी कक्षा में केवल लड़कियों को सफाई कार्य में सहायता के लिये कहा जाता है। इसे उदाहरण मान सकते हैं निम्नलिखित का:

- (a) Division of labour/श्रमिकों का विभाजन

- (b) Gender stereotypes/लैंगिक रूढ़िबद्ध धारणा

- (c) Nutrition and care/पोषण एवं देखभाल

- (d) Disciplining/अनुशासित करना

Ans. (b) : अगर किसी कक्षा में केवल लड़कियों को सफाई कार्य में सहायता के लिए कहा जाता है तो इस उदाहरण को लैंगिकरूढ़िबद्ध धारणा मान सकते हैं। रूढ़िबद्धता से अभिप्राय समाज में व्याप्त विभिन्न असामाजिक क्रियाएं एवं कुरितियों से है जो एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी में अपने मूल रूप में स्थानांतरित होती रहती है इसकी सामाजिक उपयोगिता न होते हुए भी प्रत्येक वर्ग एवं समुदाय इसको मान्यताएं प्रदान करता है।

स्मिथ के अनुसार "रूढ़िबद्धता अंधविश्वासों का एक ऐसा समुच्चय है जो गलत या अधूरी सूचना पर आधारित है तथा जिसे पूरे समूह के लिए प्रयुक्त किया जाता है।

36. Which of the following is not true about the Constituent Assembly?

निम्नलिखित में से कौन सा संविधान सभा के संबंध में सही नहीं है?

- The Assembly had many members who were not with the Indian National Congress/सभा में कई सदस्य थे जो भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस के साथ नहीं थे।
- The Assembly represented members from different social groups/सभा ने विभिन्न सामाजिक समूहों से आए सदस्यों का प्रतिनिधित्व किया।
- Members of the Assembly believed in different ideologies/सभा के सदस्य विभिन्न विचारधाराओं में विश्वास करते थे।
- The Assembly only had male members/सभा में केवल पुरुष सदस्य थे।

Ans. (d) : कैबिनेट मिशन की संस्तुतियों के आधार पर भारतीय संविधान का निर्माण करने वाली संविधान सभा का गठन जुलाई, 1946 ई. में किया गया।

संविधान सभा के संबंध सही कथन-

- संविधान सभा में महिलाओं की संख्या 15 थी।
- संविधान सभा में कई सदस्य थे जो भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस के साथ नहीं थे।
- संविधान सभा के सदस्य विभिन्न विचार धाराओं में विश्वास करते थे।
- 9 दिसम्बर, 1946 को संविधान सभा की प्रथम बैठक नई दिल्ली स्थित कौंसिल चैम्बर के पुस्तकालय भवन हुई।
- सच्चिदानन्द सिंहा को सभा का अस्थायी अध्यक्ष तथा डॉ. राजेन्द्र प्रसाद को सभा का स्थायी अध्यक्ष चुना गया।

नोट ⇒ विकल्प (D) गलत है क्योंकि सभा में केवल पुरुष सदस्य नहीं थे, सभा में 15 महिला सदस्य भी थी।

37. The Preamble of Indian Constitution ensure which two kinds of equality to all citizens?

भारतीय संविधान की प्रस्तावना सभी नागरिकों को किन दो प्रकार की समानता सुनिश्चित करता है?

- Status and Opportunity/प्रतिष्ठा और अवसर
- Income and Wealth/आय और धन
- Property and Status/संपत्ति और प्रतिष्ठा
- Opportunity and Income/अवसर और आय

Ans. (a) : भारतीय संविधान की प्रस्तावना सभी नागरिकों को प्रतिष्ठा और अवसर नामक दो प्रकार की समानता प्रदान करता है। संविधान की प्रस्तावना का प्रस्ताव 13 दिसम्बर 1946 को संविधान सभा में जवाहरलाल नेहरू द्वारा पेश किए गए उद्देश्य प्रस्ताव के आधार पर 26 नवंबर 1949 को संविधान सभा द्वारा अपनाया गया था। 42वें संविधान संशोधन अधिनियम, 1976 ई. के द्वारा इसमें 'समाजवादी', 'पंथनिरपेक्ष' और 'राष्ट्र की अखण्डता' शब्द जोड़ा गया। प्रस्तावना में मुख्य शब्द - प्रभुत्वसम्पन्न, समाजवादी, पंथनिरपेक्ष, लोकतांत्रिक गणराज्य हैं।

38. 'Legislature and Executive cannot interfere with the work of the Judiciary'. This statement stands for which principle of the Indian Constitution?

'विधायिका और कार्यपालिका, न्यायपालिका के काम में हस्तक्षेप नहीं कर सकते हैं।' यह कथन भारतीय संविधान के किस सिद्धांत को दर्शाता है?

- Judicial Review/न्यायिक समीक्षा
- Basic Structure Doctrine/आधारभूत संरचना का सिद्धांत
- Separation of Powers/शक्तियों का बँटवारा
- Judicial Activism/न्यायिक सक्रियता

Ans. (c) : विधायिका और कार्यपालिका, न्यायपालिका के काम में हस्तक्षेप नहीं कर सकते हैं यह कथन भारतीय संविधान के शक्तियों का बँटवारा सिद्धांत को दर्शाता है। भारतीय सर्वोच्च न्यायालय का उद्घाटन 28 जनवरी 1950 को किया गया था। इसने भारत के सभ्य न्यायालय की स्थापना की, जो कि भारत सरकार अधिनियम 1935 के तहत स्थापित किया गया।

भारतीय न्यायपालिका की संरचना तीन स्तरीय है-

- उच्चतम न्यायालय
- उच्च न्यायालय
- अधीनस्थ न्यायालय

नोट ⇒ भारत के एक उच्चतम न्यायालय है और 25 उच्च न्यायालय हैं।

39. Read the statements (A) and (B) and choose the appropriate option.

(A) There is no official religion of Indian state.

(B) There is provision of reservation in government jobs for religious minorities.

कथन (A) और (B) को पढ़िए तथा उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

(A) भारतीय राज्य का कोई आधिकारिक धर्म नहीं है।

(B) सरकारी नौकरियों में धार्मिक अल्पसंख्यकों के लिए आरक्षण का प्रावधान है।

- (A) and (B) are true/(A) और (B) सही हैं
- (A) and (B) are false/(A) और (B) गलत हैं
- (A) is true (B) is false/(A) सही है, (B) गलत है
- (A) is false (B) is true/(A) गलत है, (B) सही है

Ans. (c) : भारतीय राज्य का कोई आधिकारिक धर्म नहीं है यह कथन सत्य है तथा सरकारी नौकरियों में धार्मिक अल्पसंख्यकों के लिए आरक्षण है यह कथन गलत है सरकारी नौकरियों में SC, ST, OBC, EWS और विकलांगों को आरक्षण दिया गया है जो कि सभी धर्म के लोगों के पिछड़े वर्ग हेतु है। इस प्रकार कहा जा सकता है कि कथन (A) सही है और कथन (B) गलत है।

40. Which of the following statements are correct with reference to Bhopal Gas Tragedy?

निम्नलिखित कथनों में से कौन से कथन भोपाल गैस त्रासदी के संबंध में सही हैं?

- Union Carbide was taken by surprised when the tragedy occurred./यूनियन कार्बाइड आश्चर्यचकित रह गई थी जब त्रासदी हुई।
- Union Carbide cleaned up the toxic chemicals before leaving the country./यूनियन कार्बाइड ले देश छोड़ने से पहले विषैले रसायनों की साफ-सफाई की थी।