

केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड (CBSE) एवं NCTE पाठ्यक्रम पर आधारित
केन्द्रीय एवं उत्तर प्रदेश, उत्तराखंड, छत्तीसगढ़, बिहार, राजस्थान, पंजाब एवं
हरियाणा राज्यों की शिक्षक पात्रता परीक्षा

सामाजिक अध्ययन ज्ञान-कोश

(विस्तृत विश्लेषण एवं व्याख्या सहित हल प्रश्न-पत्र)
(कक्षा VI से VIII के शिक्षकों हेतु)

प्रधान संपादक

आनन्द कुमार महाजन

संपादन एवं संकलन

CTET & TETs परीक्षा विशेषज्ञ समिति

कम्प्यूटर ग्राफिक्स

बालकृष्ण, चरन सिंह

संपादकीय कार्यालय

12, चर्च लेन, प्रयागराज-211002

9415650134

Email : yctap12@gmail.com

website : www.yctbooks.com/www.yctfastbook.com/www.yctbooksprime.com

© All rights reserved with Publisher

प्रकाशन घोषणा

सम्पादक एवं प्रकाशक आनन्द कुमार महाजन ने E:Book by APP YCT BOOKS, से मुद्रित करवाकर,
वाई.सी.टी. पब्लिकेशन्स प्रा. लि., 12, चर्च लेन, प्रयागराज-211002 के लिए प्रकाशित किया।

इस पुस्तक को प्रकाशित करने में सम्पादक एवं प्रकाशक द्वारा पूर्ण सावधानी बरती गई है
फिर भी किसी त्रुटि के लिए आपका सुझाव एवं सहयोग सादर अपेक्षित है।

किसी भी विवाद की स्थिति में न्यायिक क्षेत्र प्रयागराज होगा।

- उत्तर प्रदेश शिक्षक पात्रता परीक्षा, 2016 सामाजिक अध्ययन..... 116-122
व्याख्या सहित द्वितीय प्रश्न-पत्र का हल (VI-VIII) (परीक्षा तिथि : 2 फरवरी, 2016)
- उत्तर प्रदेश शिक्षक पात्रता परीक्षा, 2014 सामाजिक अध्ययन..... 123-127
व्याख्या सहित द्वितीय प्रश्न-पत्र का हल (VI-VIII) (परीक्षा तिथि : 23 फरवरी, 2014)
- उत्तर प्रदेश शिक्षक पात्रता परीक्षा, 2013 सामाजिक अध्ययन..... 128-132
व्याख्या सहित द्वितीय प्रश्न-पत्र का हल (VI-VIII) (परीक्षा तिथि : 27 जून, 2013)
- उत्तर प्रदेश शिक्षक पात्रता परीक्षा, 2011 सामाजिक अध्ययन..... 133-137
व्याख्या सहित द्वितीय प्रश्न-पत्र का हल (VI-VIII) (परीक्षा तिथि : 13 नवंबर, 2011)

उत्तराखण्ड TET

- उत्तराखण्ड शिक्षक पात्रता परीक्षा, 2013 सामाजिक अध्ययन 138-143
व्याख्या सहित द्वितीय प्रश्न-पत्र का हल (VI-VIII) (परीक्षा तिथि : 12 नवंबर, 2013)

पंजाब TET

- पंजाब शिक्षक पात्रता परीक्षा, 2011 सामाजिक अध्ययन 144-148
व्याख्या सहित द्वितीय प्रश्न-पत्र का हल (VI-VIII)

हरियाणा TET

- हरियाणा शिक्षक पात्रता परीक्षा, 2011 सामाजिक अध्ययन..... 149-152
व्याख्या सहित द्वितीय प्रश्न-पत्र का हल (VI-VIII)
- हरियाणा शिक्षक पात्रता परीक्षा, 2012-13 सामाजिक अध्ययन 153-157
व्याख्या सहित द्वितीय प्रश्न-पत्र का हल (VI-VIII)
- हरियाणा शिक्षक पात्रता परीक्षा, 2014 सामाजिक अध्ययन..... 158-163
व्याख्या सहित द्वितीय प्रश्न-पत्र का हल (VI-VIII)
- हरियाणा शिक्षक पात्रता परीक्षा, 2015 सामाजिक अध्ययन..... 164-167
व्याख्या सहित द्वितीय प्रश्न-पत्र का हल (VI-VIII)

राजस्थान TET

- राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा, 2011 सामाजिक अध्ययन..... 168-172
व्याख्या सहित द्वितीय प्रश्न-पत्र का हल (VI-VIII)
- राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा, 2012 सामाजिक अध्ययन..... 173-176
व्याख्या सहित द्वितीय प्रश्न-पत्र का हल (VI-VIII)

बिहार TET

- बिहार शिक्षक पात्रता परीक्षा, 2011 सामाजिक अध्ययन..... 177-181
व्याख्या सहित द्वितीय प्रश्न-पत्र का हल (VI-VIII)
- बिहार शिक्षक पात्रता परीक्षा, 2013 सामाजिक अध्ययन..... 182-186
व्याख्या सहित द्वितीय प्रश्न-पत्र का हल (VI-VIII)

छत्तीसगढ़ TET

- छत्तीसगढ़ शिक्षक पात्रता परीक्षा, 2011 सामाजिक अध्ययन..... 187-192
व्याख्या सहित द्वितीय प्रश्न-पत्र का हल (VI-VIII)

**उत्तर प्रदेश (UP TET) एवं केन्द्रीय (CTET) शिक्षक पात्रता परीक्षा
नवीनतम पाठ्यक्रम (कक्षा VI से VIII के लिए)
सामाजिक अध्ययन/सामाजिक विज्ञान**

V. सामाजिक अध्ययन/सामाजिक विज्ञान

60 प्रश्न

(क) विषय-वस्तु

40 प्रश्न

I. इतिहास

- कब, कहाँ और कैसे
- प्रारम्भिक समाज
- प्रथम कृषक और चरवाहे
- प्रथम शहर
- प्रारम्भिक राज्य
- नए विचार
- प्रथम साम्राज्य
- सुदूरवर्ती भूभागों के साथ सम्पर्क
- राजनैतिक गतिविधियाँ
- संस्कृति और विज्ञान
- नए सम्राट और साम्राज्य
- दिल्ली के सुल्तान
- वास्तुकला
- साम्राज्य का सृजन
- सामाजिक परिवर्तन
- क्षेत्रीय संस्कृतियाँ
- कम्पनी शासन की स्थापना
- ग्रामीण जीवन और समाज
- उपनिवेशवाद और जनजातीय समाज
- 1857-58 का विद्रोह
- महिलाएं और सुधार
- जाति व्यवस्था को चुनौती
- राष्ट्रवादी आंदोलन
- स्वतंत्रता के पश्चात् भारत

II. भूगोल

- एक सामाजिक अध्ययन तथा एक विज्ञान के रूप में भूगोल
- ग्रह : सौरमण्डल में पृथ्वी

- ग्लोब
- अपनी समग्रता में पर्यावरण : प्राकृतिक और मानव पर्यावरण
- वायु
- जल
- मानव पर्यावरण : बस्तियाँ, परिवहन और संप्रेषण
- संसाधन : प्रकार – प्राकृतिक एवं मानवीय
- कृषि

III. सामाजिक और राजनीतिक जीवन

- विविधता
- सरकार
- स्थानीय सरकार
- आजीविका हासिल करना
- लोकतंत्र
- राज्य सरकार
- मीडिया को समझना
- लिंग-भेद समाप्ति
- संविधान
- संसदीय सरकार
- न्यायपालिका
- सामाजिक न्याय और सीमांत लोग

(ख) अध्यापन संबंधी मुद्दे

20 प्रश्न

- सामाजिक विज्ञान/सामाजिक अध्ययन की अवधारण और पद्धति
- कक्षा की प्रक्रियाएं, क्रियाकलाप और व्याख्यान
- विवेचित चिंतन का विकास करना
- पूछताछ/अनुभवजन्य साक्ष्य
- सामाजिक विज्ञान/सामाजिक अध्ययन पढ़ाने की समस्याएं
- स्रोत – प्राथमिक और माध्यमिक
- प्रोजेक्ट कार्य
- मूल्यांकन

केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (CTET)-2022

(CLASS : VI-VIII) भाग-II

सामाजिक अध्ययन

द्वितीय प्रश्न-पत्र

व्याख्या सहित हल

(परीक्षा तिथि : 06-02-2023, 2.30 pm)

1. The Kushanas ruled from the following centres of power :/कुषाणों ने किन निम्नलिखित शक्तिशाली केन्द्रों से शासन किया?

- (a) Peshawar and Malwa/पेशावर और मावला
- (b) Peshawar and Mathura/ पेशावर और मथुरा
- (c) Peshawar and Varanasi/ पेशावर और वाराणसी
- (d) Peshawar and Ujjain/ पेशावर और उज्जैन

Ans. (b) : कुषाणों ने पेशावर और मथुरा नामक शक्तिशाली केन्द्रों से शासन किया। कुषाण चीन की यू ची जाति की एक शाखा थे। कुषाण वंश की स्थापना कुजुल कडफिसेस ने किया था। कुषाण शासकों में विमकडफिसेस ने सर्वप्रथम सोने के सिक्के जारी किए थे। इस वंश का सबसे प्रतापी शासक कनिष्क था। सम्राट कनिष्क ने पाकिस्तान के आधुनिक पेशावर को अपनी पहली राजधानी बनाया। कनिष्क ने अपने शासन काल में 78 ई. में शक-संवत् चलाया।

2. Consider statements A, B and C and choose the correct option./ निम्नलिखित कथनों A, B और C को पढ़ें और सही विकल्प का चयन करें :

- (A) The palaeolithic period extends from 2 million years ago to about 12,000 years ago./पुरापाषाण काल बीस लाख साल पहले से 12,000 साल पहले के दौरान माना जाता है।
- (B) This long stretch of time is divided into the lower, middle and upper palaeolithic. इस काल को भी तीन भागों में बाँटा गया है: 'आरंभिक', 'मध्य' एवं 'उत्तर' पुरापाषाण युग।
- (C) This long span of time covers 99% of human history./मानव इतिहास की लगभग 99 प्रतिशत कहानी इसी काल के दौरान घटित हुई।

- (a) Only (A) and (B) are true केवल (A) और (B) सही हैं।
- (b) Only (B) and (C) are true केवल (B) और (C) सही हैं।
- (c) Only (A) and (C) are true केवल (A) और (C) सही हैं।
- (d) (A), (B) and (C) all are true (A), (B) और (C) सभी सही हैं।

Ans. (d) : पुरापाषाण काल बीस लाख साल पहले से 12,000 साल पहले के दौरान माना जाता है। इस काल को भी तीन भागों में बाँटा गया है, आरंभिक, मध्य एवं 'उत्तर' पुरापाषाण युग भीमबेटका के गुफा चित्र पुरापाषाण कालीन है जो म.प्र. में स्थित है। पशुपालन का प्रारंभ मध्यपाषाण काल में हुआ। मानव इतिहास की लगभग 99 प्रतिशत कहानी इसी काल के दौरान घटित हुई है। अतः दिया गया कथन A, B और C सभी सही हैं।

3. Read statements (A) and (B) and choose the correct option./कथनों (A) तथा (B) को पढ़ें तथा सही विकल्प का चुनाव करें :

(A) Mansab was a grading system used by the Mughals to fix/मनसब मुगलों द्वारा चलाई गई एक श्रेणी व्यवस्था थी, जिसके जरिए :

- (i) Rank/पद
- (ii) Salary/वेतन
- (iii) Military responsibilities सैन्य उत्तरदायित्व, निर्धारित किए जाते थे।

(B) The Mansabdar's military responsibilities were determined by a numerical value called zat./मनसबदारों की सैन्य उत्तरदायित्व, का निर्धारण एक संख्या पर निर्भर था जिसे ज्ञात कहा जाता था।

- (a) (A) is true but (B) is false (A) सही है परन्तु (B) गलत
- (b) (B) is true but (A) is false (B) सही है परन्तु (A) गलत
- (c) Both (A) and (B) are true (A) तथा (B) दोनों सही हैं
- (d) Both (A) and (B) are false (A) तथा (B) दोनों गलत हैं

Ans. (a) : मनसबदारी व्यवस्था एक विशिष्ट प्रशासनिक व्यवस्था थी, जिसका प्रचलन मुगल शासक अकबर ने सन् 1575 ई. में किया था। मनसब मुगलों द्वारा चलाई गई एक श्रेणी व्यवस्था थी जिसके जरिए पद, वेतन और सैन्य उत्तरदायित्व निर्धारित किए जाते थे। मनसब शब्द का अर्थ है 'श्रेणी' अथवा पद। इस व्यवस्था के अन्तर्गत 33 वर्ग थे। अकबर ने शासन के 40 वें वर्ष जात एवं सवार जैसी दोहरी व्यवस्था लागू की थी। मनसबदारों की सैन्य उत्तरदायित्व का निर्धारण एक निर्दिष्ट संख्या में सवार या घुड़सवार बनाए रखने की आवश्यकता थी। इसलिए (A) सही है, परन्तु (B) गलत।

4. At which of the following places Ashoka's inscription has been found in Greek and Aramaic languages ?

निम्नलिखित में से किस स्थान पर अशोक के अभिलेख ग्रीक और अरामाइक भाषाओं में पाया गया है?

- (a) Kandahar/कंधार
- (b) Maski/मास्की
- (c) Topra/टोपरा
- (d) Kalsi/कालसी

Ans. (a) : कंधार नामक स्थान पर अशोक के अभिलेख ग्रीक और अरामाइक भाषाओं में पाया गया है। मास्की, गुजरा, नेतुर तथा उडैगोलम अभिलेखों में उसका नाम अशोक मिलता है। अशोक को देवानामप्रिय तथा देवानामप्रियदशी उपाधियों से सम्बोधित किया जाता है।

नोट- सर्वप्रथम 1837 ई. में जेम्स प्रिंसेप को अशोक के अभिलेख पढ़ने में सफलता मिली।

- * अशोक के शिलालेखों की खोज 1750 ई. में पाद्रेटीफेंथलर ने की थी तथा इनकी संख्या 14 हैं।
- * अशोक के अभिलेखों को तीन भागों विभक्त किया जाता है - शिलालेख (14) स्तम्भ लेख (7) और गुहा लेख।
- * अशोक के स्तम्भ लेख केवल ब्राह्मी लिपि में लिखे गए हैं।
- * अशोक के शिलालेख ब्राह्मी, खरोष्ठी, ग्रीक एवं अरामेइक लिपि में मिलते हैं।
- * अशोक के कौशाम्बी अभिलेख को 'रानी का अभिलेख कहा जाता है।

बारहवों शिलालेख में- धार्मिक सहिष्णुता की नीति का उल्लेख।
तेरहवों शिलालेख में- कलिंग युद्ध, पड़ोसी राजाओं का वर्णन एवं आटविक राज्यों का उल्लेख।

5. **The Gond Kingdom of Garha Katanga had 70,000 villages. This is mentioned in _____.**
गोंड राज्य, गढ़ कटंगा, में 70,000 गाँव थे। इसे उल्लेखित किया गया है _____.

- (a) Uyyakondan Udaiyar inscriptions
उईयाकोंडन उदेयार के अभिलेख में
- (b) Akbar Nama/अकबरनामा में
- (c) Historical work titled Buranjis
बुरंजी नामक ऐतिहासिक कृतियों में
- (d) Description of William Methwold, a factor of English East India Company /अंग्रेजी ईस्ट इंडिया कंपनी के गुमारते, विलियम मेथवल्ड के वर्णन में

Ans. (b) : गोंड राज्य, गढ़ कटंगा में 70,000 गाँव थे। इसे अकबरनामा में उल्लेखित किया गया है। गोंड एक प्रकार की जनजाति थी जो झूम खेती करती थी। गढ़ कटंगा एक समृद्ध राज्य था यहाँ के निवासी जंगली हाथियों को पकड़कर अन्य राज्यों में निर्यात करके बहुत धन अर्जित करते थे। बुरंजी, असमिया भाषा में लिखी हुई ऐतिहासिक कृतियाँ हैं। अहोम राज्य सभा के पुरातत्व लेखों का संकलन बुरंजी में हुआ है।

6. **Consider the following Assertion (A) and Reasoning (R)./निम्नलिखित अभिकथन (A) और कारण (R) पर विचार करें :**

Assertion (A) : 'The local tribal people make the wooden image of the deity Jagannatha at Puri, Odissa'.

अभिकथन (A) : 'स्थानीय जनजातीय लोगों द्वारा पुरी, उड़ीसा के जगन्नाथ की काष्ठ प्रतिमा बनाई जाती है।'

Reasoning (R) : 'The deity was most likely a local god, who was later identified with Vishnu'.

कारण (R) : 'जगन्नाथ मूलतः एक स्थानीय देवता थे, जिन्हें आगे चलकर विष्णु का रूप मान लिया गया।'

Choose the correct option :/ सही विकल्प चुनें :

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A). / (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।
- (b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A). / (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है।

- (c) (A) is true but (R) is false.
(A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (d) Both (A) and (R) are false.
(A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : पुरी, ओडिशा में जगन्नाथ का सम्प्रदाय जगन्नाथ का शाब्दिक अर्थ है, दुनिया का मालिक जो विष्णु भगवान का पर्यायवाची है। अब तक जगन्नाथ की काष्ठ प्रतिमा, स्थानीय जनजातीय लोगों द्वारा बनाई जाती है, जिससे यह तात्पर्य निकलता है कि जगन्नाथ मूलतः एक स्थानीय देवता थे, जिन्हें आगे चलकर विष्णु का रूप मान लिया गया। बालभद्र, सुभद्र और जगन्नाथ की लघु मूर्तियाँ ताम्रपत्र की पांडुलिपि में ओडिशा में स्थित है।

बारहवीं शताब्दी में गंगवंश के एक अत्यंत प्रतापी राजा अनंतवर्मन ने पुरी में पुरुषोत्तम जगन्नाथ के लिए एक मंदिर बनवाने का निश्चय किया। उसके बाद 1230 में राजा अनंगभीय तृतीय अपना राज्य पुरुषोत्तम जगन्नाथ को अर्पित कर दिया और स्वयं को जगन्नाथ का प्रतिनियुक्त घोषित किया। अतः (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।

7. **Which of the following statements are true about the Birsa Munda movement/ निम्नलिखित में से कौन सा कथन बिरसा आंदोलन के विषय में सही है?**

- (A) Birsa's followers raised the Red Flag as a symbol of Birsa Raj./बिरसा के अनुयायियों ने लाल झण्डे को बिरसा राज का प्रतीक बनाया।
- (B) Birsa used traditional symbols and languages to rouse people./बिरसा ने लोगों को उकसाने के लिए परंपरागत प्रतीकों और भाषा का इस्तेमाल किया।
- (C) Birsa's movement was against reforming tribal people./बिरसा आंदोलन आदिवासी समाज को सुधारने के विरुद्ध था।
- (D) Birsa turned against missionaries and Hindu land Lords./बिरसा ने मिशनरियों और हिन्दू जमींदारों का लगातार विरोध किया।

- (a) (B) and (D)/ (B) तथा (D)
- (b) (C) and (D)/ (C) तथा (D)
- (c) (A) and (B)/ (A) तथा (B)
- (d) (A) and (C)/ (A) तथा (C)

Ans. (a) : बिरसा का जन्म एक मुंडा परिवार में हुआ था। मुंडा एक जनजातीय समूह है जो छोटानागपुर में रहता है। 1895 ई. में बिरसा ने अपने अनुयायियों से आह्वान किया कि वे अपने गौरवपूर्ण अतीत को पुनर्जीवित करने के लिए संकल्प ले। जब आंदोलन फैलने लगा तो अंग्रेजों ने बिरसा को 1895 ई. में गिरफ्तार कर दो साल के लिए जेल में डाल दिया। 1897 ई. में जेल से लौटने के बाद बिरसा समर्थन जुटाते हुए गाँव-गाँव घूमने लगे। बिरसा ने लोगों को उकसाने के लिए परंपरागत प्रतीकों और भाषा का इस्तेमाल किया। सफेद झंडा बिरसा राज का प्रतीक था।

बिरसा का आंदोलन आदिवासी समाज को सुधारने का था। बिरसा ने वैष्णव धर्म प्रचारक के साथ भी कुछ समय बिताएँ। उन्होंने मुंडाओं से आवाहन किया कि वे शराब पीना छोड़ दे, गाँवों को साफ रखें और जादू-टोना में विश्वास न करें। यहाँ ध्यान देने वाली बात यह है कि बिरसा ने मिशनरियों और हिन्दू जमींदारों का भी लगातार विरोध किया। वह उन्हें बाहर का मानते थे जो मुंडा जीवन शैली को नष्ट कर रहे थे। अतः कथन (B) और (D) सही है।

8. Consider the following statements (A) and (B) and choose the correct option./निम्नलिखित कथनों (A) और (B) पर विचार करें और सही विकल्प का चयन करें :

- (A) Thousands of rural women who made a living by spinning cotton thread in India were rendered jobless by the mid nineteenth century./लाखों ग्रामीण महिलाएँ जो सूत कातकर अपनी आजीविका चला रही थीं वे उन्नीसवीं शताब्दी के मध्य तक बेरोजगार हो गईं।
- (B) By the 1830s British cotton cloth flooded Indian market and by the 1880s two-third of all the cotton clothes worn by Indians were made of cloth produced in Britain. 1830 के दशक तक भारतीय बाजार ब्रिटेन में बने सूती कपड़े से ढक गए 1880 के दशक तक स्थिति यह हो गई थी कि भारत के लोग जितना कपड़ा पहनते थे, उसमें से दो तिहाई ब्रिटेन में बना होता था।
- (a) (A) is true but (B) is false.
(A) सही है किन्तु (B) गलत है।
- (b) (B) is true but (A) is false.
(B) सही है किन्तु (A) गलत है।
- (c) Both (A) and (B) are true but (B) is not the reason for (A)./(A) और (B) दोनों सही हैं किन्तु (A) का कारण (B) नहीं है।
- (d) Both (A) and (B) are true and (B) is not the reason for (A)./(A) और (B) दोनों सही हैं तथा (A) का कारण (B) है।

Ans. (d) : लाखों ग्रामीण महिलाएँ जो सूत कातकर अपनी आजीविका चला रही थीं। वे उन्नीसवीं शताब्दी के मध्य तक बेरोजगार हो गईं। निर्धन परिवारों में आर्थिक कष्ट बना रहता था। कुछ संदर्भों में महिलाओं, वृद्ध लोगों और बच्चियों को भी ढंग से परिवार के उपलब्ध संसाधनों तक पहुँच से वंचित किया जाता था। 1880 के दशक तक स्थिति यह हो गई कि भारत के लोग जितना कपड़ा पहनते थे उसका 2/3 भाग ब्रिटेन में बना होता था, क्योंकि उस समय ब्रिटेन एक पूँजीवादी देश था, जहाँ भारत के ही सूत के कपड़े बनते थे, और ब्रांड के रूप में भारत में आते थे। इसलिए (A) और (B) दोनों सही हैं तथा (A) का कारण (B) है।

9. Which of the following statements is true ? निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?

- (a) Mahatma Gandhi and Rabindranath Tagore opposed colonial Education.
महात्मा गांधी और रविन्द्रनाथ टैगोर ने औपनिवेशिक शिक्षा का विरोध किया।
- (b) Mahatma Gandhi and Rabindranath Tagore supported colonial Education.
महात्मा गांधी और रविन्द्रनाथ टैगोर ने औपनिवेशिक शिक्षा का समर्थन किया।
- (c) Mahatma Gandhi opposed the colonial education but Tagore supported it.
महात्मा गांधी ने औपनिवेशिक शिक्षा का विरोध किया किन्तु टैगोर ने इसका समर्थन किया।
- (d) Tagore opposed the colonial education but Mahatma Gandhi supported it.
टैगोर ने औपनिवेशिक शिक्षा का विरोध किया किन्तु महात्मा गांधी ने इसका समर्थन किया।

Ans. (b) : महात्मा गाँधी और रविन्द्रनाथ टैगोर ने औपनिवेशिक शिक्षा का विरोध किया। गांधी जी का मानना था कि शिक्षा केवल भारतीय भाषाओं में ही दी जानी चाहिए। उनके मुताबिक अंग्रेजी में दी जा रही शिक्षा भारतीयों को अपाहिज बना देगी। वही रविन्द्रनाथ टैगोर का कथन है कि शिक्षा को सृजनात्मकता के साथ प्राकृतिक परिवेश के साथ जोड़ा जाना चाहिए। गांधी जी पश्चिमी सभ्यता और मशीनों व प्रौद्योगिकी की उपासना के कट्टर आलोचक थे, टैगोर आधुनिक पश्चिमी सभ्यता और भारतीय परंपरा के श्रेष्ठ तत्वों का सम्मिश्रण चाहते हैं। अतः औपनिवेशिक शिक्षा का दोनों ने विरोध किया इसलिए यह कथन सही है।

10. 'The practice of widow burning has no sanction in ancient texts !'/ प्राचीन ग्रंथों में विधवाओं को जलाने की अनुमति कहीं नहीं दी गई है।

This statement is associated with which Social reformer ?/यह कथन किस समाज सुधारक के साथ जुड़ी हुई है?

- (a) Sri Narayana Guru/श्री नारायण गुरु
(b) Swami Dayananda Saraswati
स्वामी दयानंद सरस्वती
(c) Subhash Chandra Bose/सुभाषचंद्र बोस
(d) Raja Rammohan Roy/राजा राममोहन रॉय

Ans. (d) : प्राचीन ग्रंथों में विधवाओं को जलाने की अनुमति कहीं नहीं दी गई है। यह कथन प्रसिद्ध समाज सुधारक राजाराम मोहन रॉय के साथ जुड़ी हुई है।

इन्हें भारतीय पुनर्जागरण का अग्रदूत और आधुनिक भारत का जनक कहा जाता है। इन्होंने बाल-विवाह, सती प्रथा, जातिवाद, कर्मकांड, पर्दा प्रथा आदि का भरपूर विरोध किया।

11. Which of the following organization focussed on abolition of caste during British rule in India?/भारत में अंग्रेजों के शासन के दौरान निम्नलिखित में से कौन से संगठन ने जाति उन्मूलन पर मुख्य ध्यान दिया?

- (a) Sanatan Dharma Sabha/सनातन धर्म सभा
(b) Asiatic Society /एशियाटिक सोसाइटी
(c) Bharat Dharma Mahamandal/भारत धर्म महामंडल
(d) Satyashodhak Samaj/सत्यशोधक समाज

Ans. (d) : भारत में अंग्रेजों के शासन के दौरान सत्यशोधक समाज नामक संगठन ने जाति उन्मूलन पर मुख्य ध्यान दिया। सत्य शोधक समाज नामक संगठन की स्थापना सन् 1873 में ज्योतिबा फुले द्वारा किया गया था। यह एक छोटे से समूह के रूप में शुरू हुआ और इस संगठन का प्रमुख उद्देश्य शूद्र एवं अस्पृश्य जाति के लोगों को विमुक्त करना था। इसी समय ज्योतिबा फुले ने 1873 ई. में गुलामगिरी नामक पुस्तक लिखी।

12. Read the statements (A) and (B) on the resistance of Tipu Sultan against the British and Choose the correct answer.

टीपू सुल्तान द्वारा अंग्रेजों का विरोध के संदर्भ में कथन (A) एवं कथन (B) को पढ़ें तथा सही उत्तर चुनें :

(A) Tipu Sultan of Mysore fought the British until he died./अपनी मृत्यु तक टीपू सुल्तान अंग्रेजों के विरुद्ध लड़ते रहे।

(B) He resisted the cultural traditions associated with them./उसने अंग्रेजों की सांस्कृतिक परंपराओं का विरोध किया।

- (a) (A) is true but (B) is false/(A) सही है किन्तु (B) गलत
 (b) (A) is false but (B) is true
 (A) गलत है किन्तु (B) सही
 (c) Both (A) and (B) is true /दोनों (A) एवं (B) सही हैं।
 (d) Both (A) and (B) is false
 दोनों (A) एवं (B) गलत हैं।

Ans. (c) : अपनी मृत्यु तक टीपू सुल्तान अंग्रेजों के विरुद्ध लड़ते रहे। प्रथम आंग्ल-मैसूर युद्ध (1767-1769) में हैदर अली विजयी हुआ। हैदर अली की मृत्यु के बाद उसका पुत्र टीपू मैसूर की गद्दी पर बैठा। टीपू सुल्तान का जन्म 1750 ई. में हुआ था। मंगलौर की संधि द्वारा टीपू सुल्तान एवं अंग्रेजों ने एक-दूसरे के विजित क्षेत्रों को वापस कर दिया, टीपू ने हमेशा अंग्रेजों की सांस्कृतिक परम्पराओं का विरोध किया। इन्होंने 1787 ई. में "यादशाह" की उपाधि धारण की थी। टीपू ने अपनी राजधानी श्रीरंगपदरम में स्वतंत्रता के वृक्ष लगवाया जो यह प्रतीक थे कि वह अंग्रेजों के अधीन नहीं है। टीपू स्वयं जैकोबिन क्लब का सदस्य बना और अपने आपको नागरिक टीपू कहने लगा। टीपू की मृत्यु चतुर्थ आंग्ल-मैसूर युद्ध (1799) के दौरान श्रीरंगपदरम में हुई थी। अतः (A) एवं (B) दोनों सही हैं।

13. The book 'Poverty and un-British Rule in India' was written by _____.
 'पावर्टी एण्ड अन-ब्रिटिश रूल इन इंडिया' नामक पुस्तक के लेखक थे _____।

- (a) A.O Hume/ए.ओ. ह्यूम
 (b) Badruddin Tyabji/बदरुद्दीन तैयबजी
 (c) Romesh Chandra Dutt/रोमेशचन्द्र दत्त
 (d) Dadabhai Naorji/दादाभाई नौरोजी

Ans. (d) : पावर्टी एण्ड अन-ब्रिटिश रूल इन इंडिया नामक पुस्तक के लेखक 'दादाभाई नौरोजी' थे। इन्हें ग्रैंड ओल्ड मैन ऑफ इंडिया और भारत के अनौपचारिक राजदूत के रूप में भी जाना जाता है। यह एक भारतीय राजनीतिक नेता, व्यापारी एवं विद्वान लेखक थे। यह 1892 से 1895 के बीच फिन्सबरी सेंट्रल का प्रतिनिधित्व करने वाले ब्रिटिश हाउस ऑफ कॉमन्स में लिबरल पार्टी के सदस्य थे।

14. Statesmen from which countries were part of the Non-Aligned-Movement ?
 किन-किन देशों के राजनेता गुटनिपेक्ष आंदोलन का हिस्सा थे?

- (a) India, Yugoslavia, Indonesia, Ghana, Egypt
 भारत, यूगोस्लाविया, इंडोनेशिया, घाना, मिस्र
 (b) India, America, Britain, France, Spain
 भारत, अमेरिका, ब्रिटेन, फ्रांस, स्पेन
 (c) India, Russia, Poland, Hungary, Romania
 भारत, रूस, पोलैंड, हंगरी, रोमानिया
 (d) India, Pakistan, Bangladesh, Srilanka, China
 भारत, पाकिस्तान, बांग्लादेश, श्रीलंका, चीन

Ans. (a) : भारत, यूगोस्लाविया, इंडोनेशिया, घाना मिस्र इन सभी देशों के राजनेता गुटनिपेक्ष आंदोलन के हिस्सा थे। गुटनिपेक्ष आंदोलन (NAM) की स्थापना औपनिवेशिक व्यवस्था के पतन के दौरान हुई थी। यह वह दौर था जब नए-नए देश औपनिवेशिक गुलामी से आजाद हो रहे थे। सितम्बर 1961 में यूगोस्लाविया के बेलग्रेड में गुटनिपेक्ष आंदोलन का पहला शिखर सम्मेलन आयोजित किया गया था और इसमें कुल 25 देशों के प्रतिनिधियों ने हिस्सा लिया था।

15. Which of the following planets have rings around them?

इनमें से किन ग्रहों के चारों ओर छल्ले होते हैं?

- (A) Jupiter/बृहस्पति (B) Saturn/शनि
 (C) Uranus/यूरेनस (D) Neptune/नेपच्यून
 (a) (A), (B), (C) (b) (A), (B), (D)
 (c) (A), (C), (D) (d) (B), (C), (D)

Ans. (a) : बृहस्पति, शनि, यूरेनस (अरुण) इन सभी ग्रहों के चारों ओर छल्ले होते हैं।

बृहस्पति - यह सौरमंडल का सबसे बड़ा ग्रह है। यह अपने अक्ष पर सबसे तीव्र गति से घूर्णन करता है। बृहस्पति के कुल उपग्रहों की संख्या 95 है। बृहस्पति का उपग्रह गैनिमीड सौरमंडल का सबसे बड़ा उपग्रह है।

शनि - इस ग्रह के चारों ओर वलय पाए जाते हैं, जिनकी संख्या 7 है। शनि का सबसे बड़ा उपग्रह टाइटन है।

अरुण (यूरेनस) - इस ग्रह की खोज विलियम हरशेल ने की थी। इसके भी चारों ओर वलय पाए जाते हैं। यह अपने अक्ष पर पूर्व से पश्चिम की ओर घूमता है जबकि अन्य ग्रह पश्चिम से पूर्व की ओर घूमते हैं। यह अपनी धुरी पर अधिक झुका (97.8 अंश) होने के कारण लेटा हुआ प्रतीत होता है।

16. The Indian Standard time (IST) is based on the standard meridian at :/भारतीय मानक समय किस मानक याम्योत्तर पर आधारित है?

- (a) 75° 30' E/75° 30' पू. (b) 78° 30' E /78° 30' पू.
 (c) 82° 30' E /82° 30' पू. (d) 85° 30' E /85° 30' पू.

Ans. (c) : भारतीय मानक समय 82°30' पू मानक याम्योत्तर पर आधारित है। 82°30' पूर्वी देशांतर रेखा प्रयागराज के निकट मिर्जापुर से होकर गुजरती है। भारतीय मानक समय की याम्योत्तर रेखा उत्तर प्रदेश, मध्य प्रदेश, छत्तीसगढ़ ओडिसा, आंध्र प्रदेश (कुल पाँच राज्यों) से होकर गुजरती है।

17. What makes days and nights, and change of seasons possible?/इनमें से क्या दिन एवं रात तथा ऋतुओं में परिवर्तन संभावित करता है?

- (a) Rotation and Revolution of the earth respectively./क्रमशः पृथ्वी के घूर्णन एवं परिक्रमण
 (b) Revolution and Rotation of the earth respectively./ क्रमशः पृथ्वी के परिक्रमण एवं घूर्णन
 (c) Rotation of the earth only./सिर्फ पृथ्वी का घूर्णन
 (d) Revolution of the earth only.
 सिर्फ पृथ्वी का परिक्रमण

Ans. (a) : पृथ्वी के घूर्णन एवं परिक्रमण दिन एवं रात तथा ऋतुओं में परिवर्तन संभावित करता है। पृथ्वी सौरमंडल का एकमात्र ज्ञात ग्रह है, जिस पर जीवन है। जल की उपस्थिति के कारण इसे 'नीला ग्रह' भी कहा जाता है। पृथ्वी का एकमात्र उपग्रह चंद्रमा है। यह अपने अक्ष पर 23^{1/2} अंश पर झुकी हुई है। यह सूर्य के चारों ओर 29.8 किमी/सेकंड के वेग से चक्कर लगाती है।

18. The earth rotates 360° in about 24 hours, which means 15° an hour. What it is 12 noon at Greenwich, the time at 30° E of Greenwich will be :

पृथ्वी लगभग 24 घंटे में अपने अक्ष 360° पर घूम जाती है, अर्थात् वह 1 घंटे में 15° घूमती है, इस प्रकार जब ग्रीन विच में दोपहर के 12 बजते हैं, तब ग्रीनिच से 30° पूर्व में समय होगा :

- (a) 2 PM/2 अपराह्न (b) 10 AM/10 पूर्वाह्न
(c) 2 AM/2 पूर्वाह्न (d) 10 PM/10 अपराह्न

Ans. (a) : पृथ्वी लगभग 24 घंटे में अपने अक्ष 360° पर घूम जाती है, अर्थात् वह 1 घंटे में 15° घूमती है। इस प्रकार जब ग्रीनविच में दोपहर के 12 बजते हैं, तब ग्रीनविच से 30° पूर्व में समय होगा 2 अपराह्न।

19. Which of the following type of forests are found in Andaman and Nicobar Islands in India
अंडमान और निकोबार द्वीप समूहों में निम्न में से किस प्रकार के वन पाए जाते हैं।

- (A) Moist Deciduous Forest/आर्द्र पर्णपाती वन
(B) Dry Deciduous Forest/शुष्क पर्णपाती वन
(C) Temperate Forest/शीतोष्ण वन

Choose the appropriate option.

उपयुक्त विकल्प का चयन करें।

- (a) Only (A)/ (A) केवल
(b) Both (A) and (B)/ (A) तथा (B) दोनों
(c) Both (A) and (C)/ (A) तथा (C) दोनों
(d) All (A), (B) and (C)/ (A), (B) तथा (C) सभी

Ans. (a) : अंडमान और निकोबार द्वीप समूहों में आर्द्र पर्णपाती वन पाए जाते हैं। यह भारत का एक केन्द्र शासित प्रदेश है। यह बंगाल की खाड़ी के दक्षिण में हिंद महासागर में स्थित है। यह कई छोटे बड़े द्वीपों से मिलकर बना है। इसकी राजधानी पोर्ट ब्लेयर है।

20. Read the statements (A) and (R).

निम्न कथनों और को पढ़िए :

Assertion (A) : Granite are solid rocks and desirable for buildings, ornamental purpose and as grinding stone.

कथन (A) : ग्रेनाइट ठोस चट्टानें हैं तथा बिल्डिंग बनाने, सजावटी व सिलबट्टे के तौर पर प्रयोग में लायी जाती है।

Reason (R) : They have large grains due to a very slow cooling process deep down inside the earth's crust.

कारण (R) : पृथ्वी की भूपर्पटी के बहुत नीचे धीरे-धीरे ठंडा होने के कारण ये बड़े दानों का रूप ले लेते हैं।

Choose the appropriate option :

उपयुक्त विकल्प का चुनाव कीजिए :

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)./(A) तथा (R) दोनों सही हैं तथा (R) सही व्याख्या है (A) की।
(b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)./(A) तथा (R) दोनों सही हैं किन्तु (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
(c) (A) is true, but (R) is false.
(A) सही है किन्तु (R) गलत है।
(d) (A) is false, but (R) is true.
(A) गलत है किन्तु (R) सही है।

Ans. (a) : ग्रेनाइट ठोस चट्टानें हैं तथा बिल्डिंग बनाने में सजावटी व सिलबट्टे के तौर पर प्रयोग में लायी जाती है। ग्रेनाइट मणिभीय दानेदार शिला है, जिसका प्रमुख अवयव स्फटिक होता है। ग्रेनाइट पृथ्वी के प्रत्येक भाग में पाया जाता है। भारत में भी यह प्रचुरता से मिलता है। तमिलनाडु के तंजावुर नगर में स्थित वृहदेश्वर मंदिर विश्व का पहला ऐसा मंदिर है जो ग्रेनाइट पत्थर से बनाया गया है। पृथ्वी की भूपर्पटी के बहुत नीचे धीरे-धीरे ठंडा होने के कारण ये बड़े दानों का रूप ले लेते हैं। अतः (A) तथा (R) दोनों सही हैं तथा (R) सही व्याख्या है (A) की।

21. Consider the following statements about winds and choose the correct option./पवनों के बारे में दिए गए कथनों को पढ़िए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए :

(A) Monsoons are example of seasonal winds.

मानसूनी पवनें मौसमी पवनों का उदाहरण हैं।

(B) Seasonal winds blow constantly throughout the year in a particular direction.

मौसमी पवनें वर्ष भर लगातार निश्चित दिशा में चलती रहती हैं।

(C) Land and sea breeze are examples of permanent winds./स्थल व समुद्री समीर, स्थायी पवनों के उदाहरण हैं।

(a) Only (A) is true/केवल (A) सही है।

(b) Only (A) and (B) are true
केवल (A) तथा (B) सही हैं।

(c) Only (B) and (C) are true
केवल (B) तथा (C) सही हैं।

(d) Only (A) and (C) are true
केवल (A) तथा (C) सही हैं।

Ans. (a) : पवनें तीन प्रकार की होती हैं प्रचलित पवन, मौसमी पवन और स्थानीय पवन। मौसमी पवन, वह पवन है जिनकी प्रवाहित होने की दिशाएँ समय या मौसम के अनुसार परिवर्तित हो जाती हैं। स्थल, समुद्री व मानसूनी पवनें मौसमी पवनों के उदाहरण हैं।

22. Read the following statements in the context of condensation :/संघनन के संदर्भ में निम्न कथनों को पढ़िए :

(A) Water vapour condenses to droplets of water./जलवाष्प संघनित होकर ठंडा होकर जल की बूँद बनाते हैं।

(B) When droplets of water become too heavy to float in air, they come down as precipitation./जब जल की ये बूँद इतनी भारी हो जाती हैं कि वायु में तैर न सके, तब ये वर्षण के रूप में नीचे आ जाती हैं।

(C) Jet planes flying in sky leave a white trail behind as moisture from their engines condense./आकाश में उड़ते हुए जेट हवाई जहाज अपने पीछे पद चिन्ह छोड़ते हैं क्योंकि इंजनों से निकली नमी संघनित हो जाती है।

Choose the correct option :

सही विकल्प का चुनाव कीजिए :

(a) Only (A) and (B) are true
केवल (A) तथा (B) सही हैं।

(b) Only (B) and (C) are true
केवल (B) तथा (C) सही हैं।

- (c) Only (A) and (C) are true
केवल (A) तथा (C) सही हैं।
- (d) All (A), (B) and (C) are true
सभी (A), (B) और (C) सही हैं।

Ans. (d) : गैस से द्रव बनने की परिघटना को संघनन कहते हैं। संघनन तब होता है जब ओसांक, हिमांक बिन्दु से कम या ज्यादा रहता है। जलवाष्प संघनित होकर ठंडा होकर जल की बूँद बनाते हैं। यह प्रक्रिया वाष्पन के विपरीत है, प्रायः जल चक्र के संदर्भ में ही इसका प्रयोग होता है। वर्षा भी एक प्रकार का संघनन ही है। आकाश में उड़ता हुआ एक जेट हवाई जहाज अपने पीछे पद चिन्ह छोड़ते हैं क्योंकि इंजनों से निकली नमी संघनित हो जाती है। इसलिए संघनन के संदर्भ में (A), (B) और (C) सही है।

23. **The Tibetan antelope is hunted for its wool known as shahtoosh as :**
तिब्बती एंटीलोप का शिकार इसके ऊन 'शाहतूश' के लिए किया जाता है, क्यों कि _____।
- (A) It is light in weight/यह वजन में हल्का होता है
(B) It is extremely warm/यह अत्यधिक गर्म होता है
(C) The animal is found in large numbers
यह जानवर बहुत अधिक संख्या में पाया जाता है
- Choose the correct options :/सही विकल्प चुनें।**
- (a) (A) and (B)/ (A) और (B)
(b) (A) and (C)/ (A) और (C)
(c) (B) and (C)/ (B) और (C)
(d) (A), (B) and (C)/ (A), (B) और (C)

Ans. (a) : तिब्बती एंटीलोप का शिकार इसके ऊन शाहतूश के लिए किया जाता है क्योंकि यह वजन में हल्का होता है तथा यह अत्यधिक गर्म भी होता है। यह पूर्वोत्तर तिब्बती पठार में पाये जाते हैं। उनका शिकार उनके बेहद गरम, नरम, तथा हल्के अंडरफर के लिए किया जाता है जो आमतौर पर मृत्यु के बाद प्राप्त होता है। शाहतूश शॉल पारम्परिक रूप से भारत में शादी के तोहफे के रूप में दिए जाते थे तथा एक शॉल बनाने के लिए तीन से पाँच तिब्बती एंटीलोप का अंडरफर प्रयोग होते हैं।

24. **Consider the following statements (A) and (B)./नीचे दिए गए कथन (A) और (B) पर विचार करें:**
- (A) **Renewable resources are unlimited and are not affected by human activities/नवीकरणीय संसाधन असीमित होते हैं और इन पर मानवीय क्रियाओं का प्रभाव नहीं होता है।**
- (B) **Renewable resources get replenished quickly as compared to non renewable resources./अनवीकरणीय संसाधन की तुलना में नवीकरणीय संसाधन जल्दी पुनःपुरित हो जाते हैं।**
- Choose the correct option :**
सही विकल्प का चयन करें।
- (a) Both (A) and (B) are true/(A) और (B) दोनों सही हैं।
(b) Both (A) and (B) are false
(A) और (B) दोनों गलत हैं।
(c) (A) is true but (B) is false
(A) सही है लेकिन (B) गलत है।
(d) (A) is false but (B) is true
(A) गलत है लेकिन (B) सही है।

Ans. (d) : नवीकरणीय संसाधन में संसाधन है जिन्हें एक बार उपयोग करने के बाद फिर से पुनः स्थापित किया जा सकता है तथा पुनः उपयोग में लाया जा सकता है। इन्हें नव्य संसाधन भी कहते हैं। सौर ऊर्जा, पवन ऊर्जा, भूतापीय ऊर्जा नवीकरणीय संसाधन के उदाहरण हैं। अनवीकरणीय संसाधन वे संसाधन हैं जिनके भण्डार में प्राकृतिक प्रक्रियाओं द्वारा पुनर्स्थापन नहीं होता है। कोयला, पेट्रोल तथा प्राकृतिक गैस अनवीकरणीय संसाधन के उदाहरण हैं। इसलिए (A) कथन गलत है, जबकि (B) सही है।

25. **What will be the sequence of the process of taking out minerals from rocks, if you move from earth's surface to inner layers.**
शैलों से खनिजों को बाहर निकालने की प्रक्रिया का क्रम क्या होगा अगर आप पृथ्वी की सतह से उसकी आंतरिक तहों तक जाते हैं ?
- (A) Open cast mining/विवृत खनन
(B) Shaft mining/कूपकी खनन
(C) Quarrying/आखनन
- Choose the correct options :/सही विकल्प चुनें।**
- (a) (C) - (A) - (B) (b) (A) - (C) - (B)
(c) (A) - (B) - (C) (d) (B) - (A) - (C)

Ans. (a) : आखनन, विवृत खनन, कूपकी खनन यह शैलों से खनिजों को बाहर निकालने की प्रक्रिया का क्रम है जो पृथ्वी की सतह से उसकी आंतरिक तहों तक जाते हैं।

26. **Consider the following statements about practice of shifting cultivation/स्थानांतरी कृषि के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए :**
- (A) **There are areas of heavy rainfall ये भारी वर्षा वाले क्षेत्र हैं।**
- (B) **It is practiced in areas of quick regeneration/यह तीव्र पुनर्जनन वाले क्षेत्रों में प्रचलित होती है।**
- (C) **It is also called 'slash and burn' agriculture./इसे 'कर्तन एवं दहन कृषि' के नाम से भी जाना जाता है।**
- The correct statements are :/सही वाक्य हैं :**
- (a) (A) and (B)/ (A) तथा (B)
(b) (B) and (C)/(B) तथा (C)
(c) (A) and (C)/ (A) तथा (C)
(d) All (A), (B) and (C)/ (A), (B) तथा (C) सभी

Ans. (d) : स्थानांतरी कृषि के संदर्भ में निम्न कथन सही है- ये भारी वर्षा वाले क्षेत्र होते हैं, यह तीव्र पुनर्जनन क्षमता वाले क्षेत्रों में प्रचलित होते हैं। इस कृषि प्रणाली को कर्तन एवं दहन कृषि के नाम से भी जाना जाता है। यह कृषि अमेजन बेसिन के सघन न क्षेत्रों, ऊष्ण कटिबंधीय अफ्रीका, दक्षिण पूर्व एशिया और पूर्वोत्तर भारत में प्रचलित है।

27. **If you are discussing Prairies and Velds in the class, on a world map which region will you mark ?/अगर आप कक्षा में प्रेअरी और वेल्ड पर परिचर्चा कर रहे हैं तो आप विश्व मानचित्र पर किस क्षेत्र को अंकित करेंगे ?**
- (a) USA and South America respectively.
संयुक्त राज्य अमेरिका और दक्षिण अमेरिका क्रमशः
(b) South America and Canada respectively.
दक्षिण अमेरिका और कनाडा क्रमशः

- (c) Amazon Basin and South Africa respectively.
अमेजन बेसिन दक्षिण अफ्रीका क्रमशः
- (d) Canada and South Africa respectively.
कनाडा और दक्षिण अफ्रीका क्रमशः

Ans. (d) : अगर आप कक्षा में प्रेयरी और वेल्ड पर परिचर्चा कर रहे हैं तो आप विश्व मानचित्र पर क्रमशः कनाडा और दक्षिण अफ्रीका क्षेत्र को अंकित करेंगे। यह शीतोष्ण कटिबंधीय घास के मैदानों में उदाहरण है। यह 30° से 45° अक्षांशों के मध्यवर्ती भागों में पाए जाते हैं। उत्तरी गोलार्द्ध में स्थलीय विस्तार अधिक होने के कारण इस मैदानों का विस्तार कहीं-कहीं 50° उत्तरी अक्षांश तक पाया जाता है। इन घास के मैदानों को संयुक्त राज्य अमेरिका व कनाडा में प्रेयरी, अर्जेंटीना उरुग्वे, ब्राजील में पम्पास, द. अफ्रीका में वेल्ड, यूरेशिया में स्टेपीज तथा ऑस्ट्रेलिया में डाउन्स कहा जाता है।

28. Consider the following statements about stereotypes :/रूढ़िबद्ध धारणाओं के संदर्भ में निम्न वाक्यों पर ध्यान दीजिए:

- (A) Stereotypes stop us from looking at each person as a unique individual with his/her own special quality or skill./रूढ़िबद्ध धारणाएँ हमें प्रत्येक व्यक्ति को अनोखे और अलग व्यक्ति जिसके पास खास गुण व क्षमताएँ हो सकती हैं, के रूप में देखने से रोक देती हैं।
- (B) Stereotypes fit large number of people into only one pattern or type./रूढ़िबद्ध धारणाएँ बड़ी संख्या में लोगों को एक ही प्रकार के खाँचे में जड़ देती हैं।
- (C) Stereotypes affects all of us as they give us opportunities to do certain things we are good at./रूढ़िबद्ध धारणाओं का हम सब पर प्रभाव पड़ता है क्योंकि इनके चलते हमें उन कामों को करने का मौका मिलता है जिनमें हम अच्छे हैं।

**Choose the correct option :
सही विकल्प का चयन कीजिए :**

- (a) Only (A) is true/केवल (A) सही है।
- (b) Only (A) and (B) are true
केवल (A) तथा (B) सही है।
- (c) Only (B) and (C) are true
केवल (B) तथा (C) सही है।
- (d) All (A), (B) and (C) are true
सभी (A), (B) तथा (C) सही है।

Ans. (b) : रूढ़िवाद एक प्रकार की विचारधारा है जो किसी चीज के बारे में पुराने समय से चली आ रही तथ्य एवं सिद्धान्तों पर विश्वास करती है एवं उसी को स्वीकार करती है। रूढ़िवाद परिवर्तन को स्वीकार नहीं करता है। वह पहले से बनी परंपरा पर ही विश्वास करता है। यह बड़ी संख्या में लोगों को एक ही प्रकार के खाँचे में जड़ देती है। साथ ही रूढ़िबद्ध धारणाएँ हमें प्रत्येक व्यक्ति को अनोखे और अलग व्यक्ति जिसकेपास खास गुण व क्षमताएँ हो सकती हैं के रूप में देखने से रोक देती है। अतः रूढ़िबद्ध धारणाओं के संदर्भ में A तथा B सही है।

**29. Identify the areas from those given below, which have notable cultural influences of Arab and Chinese traders in the past :
निम्नलिखित क्षेत्रों में से उन क्षेत्रों की पहचान कीजिए जहाँ अतीत में आए अरबी और चीन के व्यापारियों के उल्लेखनीय सांस्कृतिक प्रभाव हैं?**

- (a) Punjab and Tamil Nadu/पंजाब और तमिलनाडु
- (b) Kerala and Ladakh /केरल और लद्दाख
- (c) Assam and Harayana /असम और हरियाणा
- (d) Gujarat and Telangana /गुजरात और तेलंगाना

Ans. (b) : केरल और लद्दाख यह दो प्रमुख क्षेत्र हैं, जहाँ अतीत में आए अरबी और चीन के व्यापारियों के उल्लेखनीय सांस्कृतिक प्रभाव हैं। लद्दाख जम्मू और कश्मीर के पूर्व में पहाड़ियों में बसा एक रेगिस्तानी इलाका है। लद्दाख के रास्ते ही बौद्ध धर्म तिब्बत पहुँचा। लद्दाख को छोटा तिब्बत भी कहा जाता है। केरल, भारत के दक्षिण पश्चिमी कोने में बसा हुआ है। सबसे पहले अरबी एवं यहूदी व्यापारी केरल आए थे। चीन के व्यापारी भी केरल आए, यहाँ पर मछली पकड़ने के लिए जो जाल इस्तेमाल किए जाते हैं वे चीनी जालों से हू-ब-हू मिलते हैं और उन्हें 'चीना-वला कहते हैं।

**30. The President of India is elected by :
भारत के राष्ट्रपति का चुनाव _____ के द्वारा होता है।**

- (a) the council of ministers and their head.
मंत्रियों एवं उनके मुखियाओं की परिषद्
- (b) direct election by eligible citizens.
योग्य नागरिकों द्वारा प्रत्यक्ष चुनाव
- (c) indirect election by the electoral college.
निर्वाचक मंडल द्वारा अप्रत्यक्ष चुनाव
- (d) indirect election by all the elected members including Panchs./पंचों सहित सभी चयनित सदस्यों द्वारा अप्रत्यक्ष चुनाव

Ans. (c) : भारत के राष्ट्रपति का चुनाव निर्वाचक मंडल द्वारा अप्रत्यक्ष चुनाव के द्वारा होता है। भारतीय राष्ट्रपति का चुनाव एक निर्वाचक मंडल के माध्यम से किया जाता है, जिसमें राज्य सभा, लोकसभा और राज्यों की विधानसभाओं के निर्वाचित सदस्य रहते हैं। चुनाव का आयोजन भारतीय चुनाव आयोग (EC) द्वारा किया जाता है। निर्वाचक मंडल संसद के उच्च एवं निम्न सदन (राज्य सभा और लोकसभा सांसदों) के सभी निर्वाचित सदस्यों एवं राज्यों व केन्द्र शासित प्रदेशों (दिल्ली एवं पुदुचेरी) के विधान सभाओं (विधायकों) के निर्वाचित सदस्यों से बना होता है।

नोट — अनु. 54 – राष्ट्रपति का चुनाव

अनु. 55 – राष्ट्रपति के चुनाव की प्रक्रिया।

31. 'Our Constitution ensures that Government system doesn't involve only a few privileged people making decision for everyone. There are different levels of government. Which derive their authority from the Constitution'.

'हमारा संविधान यह सुनिश्चित करता है कि शासन की व्यवस्था केवल कुछ विशेषाधिकृत लोगों को सम्मिलित नहीं करती जो सभी के लिए निर्णय लें। यहाँ सरकार के विभिन्न स्तर हैं जो संविधान से ही अपनी ताकत और अधिकार प्राप्त करते हैं।'

This explains the following feature of the Indian Constitution./यह भारतीय संविधान के निम्नलिखित विशेषता की व्याख्या करता है :

- (a) Federalism/संघवाद
- (b) Separation power/शक्तियों का बँटवारा
- (c) Secularism /धर्मनिरपेक्षता
- (d) Parliamentary Government/संसदीय शासन

Ans. (a) : हमारा संविधान यह सुनिश्चित करता है कि शासन की व्यवस्था केवल कुछ विशेषाधिकृत लोगों को सम्मिलित नहीं करती जो सभी के लिए निर्णय लें। यहाँ सरकार के विभिन्न स्तर हैं जो संविधान से ही अपनी ताकत और अधिकार प्राप्त करते हैं। यह भारतीय संविधान के संघवाद विशेषता की व्याख्या करता है। संघवाद (Federalism) मूल रूप से एक द्वैध सरकार प्रणाली (Dual Government System) है, जिसमें एक केन्द्र और कई राज्य शामिल होते हैं। संघवाद संविधान की मूल संरचना के स्तंभों में से एक है। जैसा कि सर्वोच्च न्यायालय ने एस.आर. बोम्मई बनाम भारत संघ मामले में दुहराया था कि राज्य, संघ के महज उपांग नहीं है और संघ को यह सुनिश्चित करना चाहिए कि राज्यों की शक्तियों को कुचला नहीं जाएगा। संघीय सिद्धान्तकार के.सी. व्हेयर के अनुसार 'भारतीय संविधान की प्रकृति 'अर्द्ध-संघीय' (Quasi-Federal) है।'

32. Which of the following situations most likely represents the condition of migrant workers to an Indian city ?

इनमें से कौन सी स्थिति भारत के एक शहर में आए प्रवासी मजदूर की अवस्था को सबसे करीब से दर्शाती है?

- Babu owns a pucca shop in the main market of the town, which gives him income throughout the year./बाबू शहर के मुख्य बाजार में एक पक्का दुकान का मालिक है, जिससे उसे पूरे वर्ष आय मिलती है।
- Rajan sells his wares from a cart during the day and on which he sleeps at night./राजन एक टेले पर दिन में सामान बेचता है और रात होने पर उसी में सो जाता है।
- Joy starts a showroom in a new mall to sell branded wear. /जॉय एक नये शॉपिंग मॉल में ब्रंडेड कपड़ों का शोरूम खोलता है।
- Veena has a dental clinic in an unauthorised colony. /वीणा एक अनधिकृत बस्ती में एक दंत्य चिकित्सालय चलाती है।

Ans. (b) : राजन एक टेले पर दिन में सामान बेचता है और रात होने पर उसी में सो जाता है। यह स्थिति भारत के एक शहर में आए प्रवासी मजदूर की अवस्था को सबसे करीब से दर्शाती है। अपने मूल निवास स्थान से दूर आंतरिक अथवा अंतर्राष्ट्रीय सीमाओं के पार लोगों की आवाजाही को प्रवासन कहते हैं। अन्तर्राष्ट्रीय प्रवासी श्रमिक अधिनियम, 1979 में प्रवासी श्रमिकों को नियुक्त करने वाले सभी प्रतिष्ठानों का पंजीकृत होना अनिवार्य किया गया है।

33. Consider the following statements about putting out system :/ 'दादन व्यवस्था' के संदर्भ में निम्न कथनों पर विचार करें:

- It is prevalent in most of the big industries in India./यह व्यवस्था भारत में बड़े उद्योगों में प्रचलित है।
- In this system merchant supplies the raw material and receives the finished product. इसमें व्यापारी कच्चा माल देता है और उसे तैयार माल प्राप्त होता है।

(C) In this system craftsman mostly work at their home or at workshop.

इसमें बुनकर अधिकतर अपने घर या कार्यशाला में कार्य करते हैं।

Choose the correct option : सही विकल्प का चयन कीजिए।

- Only (B) is true/केवल (B) सही है
- Both (A) and (B) are true (A) तथा (B) दोनों सही हैं।
- Both (B) and (C) are true (B) तथा (C) दोनों सही हैं।
- All (A), (B) and (C) are true सभी (A), (B) तथा (C) सही हैं।

Ans. (c) : दादन व्यवस्था में बुनकरों और व्यापारियों के बीच एक तादात्म्य सम्बन्ध स्थापित होता है। जिसमें व्यापारी कच्चा माल देता है और उसे तैयार माल प्राप्त होता है। यह दादन व्यवस्था भारत के अधिकांश क्षेत्रों में बुनाई उद्योगों में प्रचलित है। इसमें बुनकर अधिकतर अपने घर या कार्यशाला में कार्य करते हैं। अतः (B) और (C) कथन सही हैं।

34. The killing of Hector Pieteron by the police in the wake of a protest, is an episode associated with which of the following historical struggle ?

एक विरोध प्रदर्शन के दौरान पुलिस द्वारा हेक्टर पीटरसन की हत्या की घटना, किस ऐतिहासिक संघर्ष से जुड़ी हुई है ?

- Struggle against racism in America अमेरिका में रंगभेद के खिलाफ संघर्ष
- Struggle against monarchy in Nepal नेपाल में राजतंत्र के खिलाफ संघर्ष
- Struggle against apartheid in South Africa दक्षिण अफ्रीका में रंगभेद नीति के खिलाफ संघर्ष
- Struggle against colonialization in Algeria अलजीरिया में उपनिवेशवाद के खिलाफ संघर्ष

Ans. (c) : एक विरोध प्रदर्शन के दौरान पुलिस द्वारा हेक्टर पीटरसन की हत्या की घटना, दक्षिण अफ्रीका में रंगभेद नीति के खिलाफ संघर्ष से जुड़ी हुई है। रंगभेद प्रणाली ने लोगों को उनकी त्वचा के रंग के आधार पर विभाजित करने का कार्य किया। इसी रंग भेद प्रणाली के कारण ही अश्वेत लोगों को मतदान के अधिकार से वंचित रखा गया। रंगभेद व्यवस्था ने उपनिवेशवाद और जातिवाद के चरम को दर्शाया। रंगभेद के खिलाफ लम्बे संघर्ष के बाद वर्ष 1994 में दक्षिण अफ्रीका ने अखिरकार स्वतंत्रता प्राप्त की और एक नए संविधान का निर्माण कर रंगभेद पर प्रतिबंध लगा दिया। इस नए निर्मित संविधान में सभी को समान अधिकार दिए गए।

35. The Hindu Succession Amendment Act 2005 is a step towards gender equality for which of the following reason ?

हिंदु उत्तराधिकार अधिनियम धारा 2005, निम्नलिखित में से किस कारण हेतु लैंगिंग समानता की ओर एक कदम है?

- It recognizes the right of daughter to retain their father's surname upon getting married. यह बेटियों को विवाह के बाद भी पेटूक कुलनाम रखने का अधिकार देता है।

- (b) It recognizes the right of daughter to father's property./यह बेटियों को पिता की संपत्ति पर अधिकार दिलाता है।
- (c) It recognizes the eldest child - whether male or female to be the father's Successor./यह सबसे बड़ी संतान-लड़का या लड़की-को पिता का उत्तराधिकारी मानता है।
- (d) It recognizes the right of only unmarried daughter to father's lands./यह केवल गैर विवाहित बेटियों का पिता के जमीन पर अधिकार मानता है।

Ans. (b) : हिन्दू उत्तराधिकार अधिनियम धारा 2005 के अनुसार यह बेटियों को पिता की संपत्ति पर अधिकार दिलाता है। सितम्बर 2005 में 1956 के अधिनियम में संशोधन के बाद से वर्ष 2005 से महिलाओं को सम्पत्ति विभाजन के लिए सहदायिक के रूप में मान्यता दी गई थी। इस अधिनियम की धारा 6 में संशोधन किया गया था। ताकि एक सहदायिक (Coparcenary) की पुत्री को भी जन्म से सहदायिक बनाया जा सके तथा यह लैंगिक समानता की ओर एक महत्वपूर्ण कदम है।

- 36. Indians celebrate Republic day in order to mark _____.**
भारतीय _____ के दिन को याद करने के लिए गणतंत्र दिवस मनाते हैं।
- (a) India's first general election
भारत के पहले आम चुनाव
- (b) India's independence/भारत की स्वतंत्रता
- (c) Enforcement of the Constitution
संविधान के लागू होने
- (d) Completion of the writhing of the Constitution /संविधान का लेखन पूरा होने

Ans. (c) : भारतीय संविधान के लागू होने के दिन को याद करने के लिए गणतंत्र दिवस मनाते हैं। भारतीय संविधान की मूल संरचना भारत सरकार अधिनियम 1935 पर आधारित है। भारत का संविधान 26 नवम्बर 1949 को औपचारिक रूप से अंगीकृत किया गया तथा 26 जनवरी 1950 को भारतीय संविधान पूर्ण रूप से लागू हुआ था। तब से 26 जनवरी के दिन प्रतिवर्ष गणतंत्र दिवस के रूप में मनाया जाता है।

- 37. Ramya working as a support staff in a bakery has been falsely accused of stealing her employer's costly mobile phone but she cannot hire a lawyer to defend her case due to poor economic conditions. According to which Article of the Indian constitution will she be provided a lawyer by the state to represent her case ?**
राम्या एक बेकरी में सहयोगी कर्मी के रूप में काम करती है। उसे उसके मालिक का महंगा मोबाईल फोन चुराने के झूठे आरोप में अभियुक्त बनाया जाता है परन्तु वह 'अपनी खराब आर्थिक स्थिति' के चलते अपने बचाव के लिए वकील नहीं कर पाती है। उसके केस का प्रतिनिधित्व करने के लिए भारतीय संविधान के किस अनुच्छेद के अनुसार राज्य द्वारा वकील दिया जाएगा ?
- (a) Article 38/अनुच्छेद 38
- (b) Article 39 (A)/अनुच्छेद 39 (A)
- (c) Article 40 /अनुच्छेद 40
- (d) Article 21 /अनुच्छेद 21

Ans. (b) : भारत के संविधान के भाग IV (अनु. 36-51) में राज्य के नीति निदेशक सिद्धान्त (DPSP) शामिल है। यह आयरलैण्ड के संविधान से लिया गया है। 42वें संविधान संशोधन 1976 के द्वारा अनु 39 (A) में कहा गया है राज्य 'गरीबों को निःशुल्क कानूनी सहायता प्रदान करेगा। दिए गए प्रश्न में भी रम्या को अपने ऊपर लगे झूठे आरोप को सही साबित करने हेतु अनु. 39(A) के तहत राज्य द्वारा वकील दिया जायेगा।

- 38. Read the Assertion (A) and Reasoning (R) and choose the appropriate option :**
अभिकथन (A) और कारण (R) को पढ़िए तथा उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।
- (A) The decisions made by higher courts are binding on the lower courts.
ऊपरी न्यायालय के फैसले नीचे की सारी न्यायालयों को मानने होते हैं।
- (R) India has an integrated judicial system.
भारत के पास एकीकृत न्यायिक व्यवस्था है।
- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (b) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (c) (A) is true but (R) is false
(A) सही है परन्तु (R) गलत है।
- (d) (A) is false but (R) is true
(A) गलत है परन्तु (R) सही है।

Ans. (a) : ऊपरी न्यायालय के जो भी फैसले होते हैं, वह नीचे के सारी न्यायालयों को मानने होते हैं। भारत का सर्वोच्च न्यायालय न्यायिक समीक्षा की शक्ति के साथ देश का शीर्ष न्यायालय है। भारत एक संघीय राज्य है एवं इसकी एकल तथा एकीकृत न्यायिक प्रणाली है जिसकी त्रिस्तरीय संरचना है, अर्थात् सर्वोच्च न्यायालय, उच्च न्यायालय और अधीनस्थ न्यायालय। अतः यह सपष्ट है कि (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।

- 39. Consider the following statements (A), (B) and (C) :/निम्नलिखित कथनों (A), (B) तथा (C) पर विचार कीजिए :**
- (A) Tawa Matsya Sangh was formed against building the Tawa Dam./तवा मत्स्य संघ का गठन तवा बाँध के निर्माण के खिलाफ हुआ था।
- (B) Tawa matsya Sangh was formed for protecting the rights of forest dwellers of Madhya Pradesh to continue fishing at dam for their livelihood./तवा मत्स्य संघ का गठन मध्य प्रदेश के जंगल निवासियों के जीवन निर्वाहन के लिए बाँध पर मछलियाँ पकड़ने के काम को जारी रखने के अधिकार की रक्षा के लिए हुआ था।
- (C) Tawa Matsya Sangh provides loan to the fish workers./तवा मत्स्य संघ मछुवारों को ऋण भी देने की व्यवस्था करता है।
- Choose the correct option :**
सही विकल्प का चुनाव कीजिए।
- (a) Only (A) is true/केवल (A) सही है।
- (b) Only (A) and (B) are true
केवल (A) तथा (B) सही हैं।

- (c) Only (B) and (C) are true
केवल (B) तथा (C) सही हैं।
- (d) All (A), (B) and (C) are true
सभी (A), (B) तथा (C) सही हैं।

Ans. (c) : 1996 ई. में मध्य प्रदेश सरकार ने यह तय किया कि तवा बाँध के जलाशय से मछली पकड़ने का अधिकार यहाँ से विस्थापितों को ही दिया जायेगा। तत्कालीन सरकार ने तवा मत्स्य संघ को बाँध में मछली पकड़ने के लिए पाँच वर्ष का पट्टा (लीज) देना स्वीकार किया और इस तरह 2 जनवरी 1997 को तवा क्षेत्र के 33 गाँवों के लोगों के लिए 'नया साल' सही अर्थों में आरंभ हुआ। तवा मत्स्य संघ मछुआरों को ऋण देने की व्यवस्था भी करता है। इस प्रकार कथन (B) और (C) सही है।

40. Consider the following statements about Tribal languages./जनजातीय भाषाओं के बारे में दिए गए निम्न कथनों को पढ़ें :

- (A) Santhali has significant body of publication including magazines an the internet./संथाली भाषा का अपना बड़ी मात्रा में प्रकाशन होता है जिनमें इंटरनेट पर पत्रिकाएँ भी शामिल हैं।
- (B) Tribal languages are radically different from and possibly as old as Sanskrit. जनजातीय भाषाएँ संस्कृत से बिल्कुल अलग हैं और संभवतः उतनी ही पुरानी हैं।

**Choose the correct option :
सही विकल्प का चुनाव कीजिए :**

- (a) Only (A) is true /केवल (A) सही है।
- (b) Only (B) is true / केवल (B) सही है।
- (c) Both (A) and (B) are true/(A) तथा (B) दोनों सही हैं।
- (d) Neither (A) nor (B) is true
न तो (A) और न ही (B) सही है

Ans. (c) : वर्ष 2003 में 92वें संवैधानिक संशोधन अधिनियम द्वारा संथाली को भारतीय संविधान की आठवीं अनुसूची में बोडो, डोगरी, मैथिली, भाषाओं के साथ भारत की अधिकारिक भाषा के रूप में सूचीबद्ध किया गया है। आठवीं अनुसूची में इसे शामिल करने का अर्थ था कि भारत सरकार संथाली भाषा के विकास के लिए प्रतिबद्ध थी। संथाली भाषा का इंटरनेट पर पत्रिकाएँ भी शामिल है। भारत की वर्ष 2011 की जनगणना के अनुसार, देश भर में संथाली बोलने वाले 70 लाख से अधिक लोग हैं। जनजातीय भाषाएँ संभवतः पुरानी तथा संस्कृत से बिल्कुल अलग होती है। इस प्रकार जनजातीय भाषाओं के संदर्भों में कथन (A) और (B) दोनों सही है।

41. Match the following column as :

Column X Approach of Learning Social Sciences	Column Y Interpretation
(A) Behaviouristic	(I) Facilitates integrated knowledge
(B) Constructivist	(II) Accumulation of finite sets of skills and facts
(C) Multi disciplinary	(III) Disciplines remain independent
(D) Inter disciplinary	(IV) Learner centric and contextual

निम्नलिखित स्तंभ का मिलान कीजिए :

कॉलम X सामाजिक विज्ञान अधिगम के तरीके	कॉलम Y विवेचन/अर्थ
(A) व्यवहारवादी	(I) समाकलित ज्ञान में सहायता करना
(B) रचनावादी	(II) सीमित कौशल और तथ्यों का संचय
(C) बहु-विषयक उपागम	(III) विषय हमेशा स्वतंत्र होते हैं
(D) अंतर्विषयी उपागम	(IV) अधिगमकर्ता केंद्रित और प्रासंगिक

Choose the correct option./सही विकल्प चुनें।

- (a) (A) - (IV) B - (I) (C) - (II) (D) - (III)
- (b) (A) - (II) B - (IV) (C) - (III) (D) - (I)
- (c) (A) - (III) B - (II) (C) - (I) (D) - (IV)
- (d) (A) - (IV) B - (I) (C) - (III) (D) - (II)

Ans. (b) : सही सुमेलन इस प्रकार है।

सामाजिक विज्ञान अधिगम के तरीके	विवेचन/अर्थ
(A) व्यवहारवादी	सीमित कौशल और तथ्यों का संचय
(B) रचनावादी	अधिगमकर्ता केन्द्रित और प्रासंगिक
(C) बहु-विषयक उपागम	विषय हमेशा स्वतंत्र होते हैं।
(D) अंतर्विषयी उपागम	समाकलित ज्ञान में सहायता करना।

**42. Which of the following is the correct explanation of the term 'site' in history ?
निम्नलिखित में से कौन सा शब्द इतिहास में 'पुरास्थल' की सही व्याख्या प्रस्तुत करता है ?**

- (a) A place where store tools were manufactured./वह स्थान जहाँ पत्थर के औजारों का निर्माण किया जाता था।
- (b) A place where the remains of things line tools pots, buildings etc were found./वह स्थान जहाँ औजार, बर्तन और इमारतों जैसी वस्तुओं के अवशेष मिले हों।
- (c) A place where hunter - gatherers used to live. वह स्थान जहाँ आखेटक-खाद्य संग्राहक रहते थे।
- (d) A place where remains of ancient engineering works were found./वह स्थान जहाँ प्राचीन इंजीनियरिंग कार्य के अवशेष मिले हों।

Ans. (b) : वह स्थान जहाँ औजार, बर्तन और इमारतों जैसी वस्तुओं के अवशेष मिले हों यह तथ्य इतिहास में पुरास्थल की सही व्याख्या प्रस्तुत करता है। प्राचीन भारतीय इतिहास की विशद सामग्री को समझने योग्य बनाने के लिए इतिहासकारों ने इसे तीन भागों में बाँटा है—

- (A) प्रागैतिहासिक काल
- (B) आद्य - ऐतिहासिक काल
- (C) ऐतिहासिक काल

प्रागैतिहासिक काल का इतिहास पूर्णतः पुरातात्विक साक्ष्यों से ही ज्ञात होता है, क्योंकि इस काल का कोई लिखित साक्ष्य उपलब्ध नहीं है।

43. A teacher wants to discuss about the lived experiences of a minority community with her students. What would be the most appropriate teaching strategy?

एक शिक्षिका अपने विद्यार्थियों के साथ अल्पसंख्यक समुदाय के जीवन्त अनुभवों के बारे में चर्चा करना चाहती है। कौन सी अति उपयुक्त शिक्षण रणनीति होगी?

- Charts on Constitutional provisions for Minorities./अल्पसंख्यकों के लिए संवैधानिक प्रावधानों पर चार्ट।
- NSS data on employment of Minorities. अल्पसंख्यकों के रोजगार पर एन.एस.एस. डाटा।
- A feature film having a Minority character./एक फीचर फिल्म जिसमें एक अल्पसंख्यक किरदार है।
- A Presentation on people's daily activities in a Minority dominated area./अल्पसंख्यक प्रभुत्व वाले क्षेत्र में लोगों की दैनिक गतिविधियों पर एक प्रस्तुतीकरण।

Ans. (d) : अल्पसंख्यक प्रभुत्व वाले क्षेत्र में लोगों की दैनिक गतिविधियों पर एक प्रस्तुतीकरण, एक अति उपयुक्त शिक्षण रणनीति होगी जिस पर एक शिक्षिका अपने विद्यार्थियों के साथ अल्पसंख्यक समुदाय के जीवन्त अनुभवों के बारे में चर्चा करना चाहती है। भारतीय संविधान में भी अल्पसंख्यक वर्गों के संबंध में चर्चा की गई है— अनु. 29 - अल्पसंख्यक वर्गों के हितों का संरक्षण, सुरक्षा संबंधी अधिकार उल्लिखित है। अनु. 30- शिक्षा संस्थानों की स्थापना और प्रशासन करने का अल्पसंख्यक वर्गों को अधिकार प्रदान किया गया है।

44. To introduce elementary school students to issues of caste based discrimination, which of the following resource can be used?

प्रारम्भिक शिक्षा के विद्यार्थियों को जाति आधारित भेदभाव के मुद्दे से परिचित कराने के लिये, निम्नलिखित में से कौन से संसाधन का प्रयोग कर सकते हैं?

- Ashokan pillar inscriptions अभिलेख जो अशोक के स्तंभ पर लिखे हुए हैं।
- Text on Reservation policy आरक्षण नीति पर लेख
- Universal Declaration of Human Rights मानवअधिकारों का सार्वजनिक घोषणापत्र
- Narrative of B.R. Ambedkar's childhood experiences./बी.आर.अम्बेडकर के बचपन के अनुभवों के वृत्तांत।

Ans. (d) : बी.आर.अम्बेडकर के बचपन के अनुभवों के वृत्तांत का प्रयोग प्रारम्भिक शिक्षा के विद्यार्थियों को जाति आधारित भेदभाव के मुद्दे से परिचित कराने के लिए एक महत्वपूर्ण तथ्य हो सकता है। अम्बेडकर ने जातिगत भेदभाव को दूर करने हेतु 1936 में 'एनीहिलेशन ऑफ कास्ट (जाति प्रथा का विनाश) नामक पुस्तक लिखी।

45. A history teacher wants to teach 'Rise of Mauraya Empire' to her students. Which of the following teaching aid should she use ?

एक इतिहास की अध्यापिका 'मौर्य राजवंश का उदय' विषय को अपने विद्यार्थियों को पढ़ाना चाहती है। निम्नलिखित में से कौन सी शिक्षण सहायक सामग्री की इस्तेमाल उन्हें करना चाहिए?

- Comparative Timeline/तुलनात्मक समय रेखा
- Line Graph/रेखा आलेख
- Progressive Timeline/प्रगतिशील समयरेखा
- Bar Graph/दंड आलेख

Ans. (c) : एक इतिहास की अध्यापिका मौर्य राजवंश का उदय विषय को अपने विद्यार्थियों को पढ़ाना चाहती है। इसके लिए उसे प्रगतिशील समय रेखा शिक्षण सहायक सामग्री का प्रयोग करना चाहिए। प्रगतिशील समय रेखा, भारतीय इतिहास की समय रेखा है, जिसमें भारत और इसके पूर्ववर्ती राज्यों में महत्वपूर्ण कानूनी और क्षेत्रीय परिवर्तन तथा राजनीतिक घटनाएँ शामिल होती हैं।

46. Documentaries to teach about 'diversity' is relevant, if the teacher uses it for _____.

'विविधता' के बारे में पढ़ाने के लिए वृत्तचित्र प्रासंगिक है अगर शिक्षक इसका प्रयोग _____ के लिए करता है।

- Providing experience of life in an unfamiliar geographical space./एक अनजान भौगोलिक स्थान में जीवन के अनुभव उपलब्ध कराने
- Keeping students entertained विद्यार्थियों के मनोरंजन
- Showing the 'weird' ways in which others live their lives./अन्य अपने जीवन में कैसे जीते हैं उन 'अजीब' से तरीकों को दिखाने
- Breaking monotony of lecture method. व्याख्यान विधि की एकरसता को भंग करने

Ans. (a) : विविधता के बारे में पढ़ाने के लिए वृत्तचित्र प्रासंगिक है अगर शिक्षक इसका प्रयोग 'एक अनजान भौगोलिक स्थान में जीवन के अनुभव उपलब्ध कराने' के लिए करता है। विविधता से आशय यहाँ पर यह है कि अलग-अलग प्रकार के धर्म, बोली भाषा और अर्थात् समाज। जैसे : भारत एक विविधता वादी राष्ट्र है, अर्थात् यहाँ विभिन्न प्रकार की बोलियाँ, भाषाएँ और सभ्यताएँ तथा अनेक धर्म एवं जातियाँ मिलती हैं।

47. A seventh grade social science teacher took her students for a visit to a village Panchayat office. What are the benefits of using this pedagogical strategy?/एक सातवीं कक्षा की सामाजिक विज्ञान अध्यापिका अपने विद्यार्थियों को ग्राम पंचायत के दफ्तर के दौरे पर ले जाती हैं। इस शिक्षण विधि के क्या फायदे हैं?

- Furnishes first hand information about the topic./विषय के बारे में प्रत्यक्ष जानकारी/जुटाना।
- Effective means of supplementing topic. विषय के बारे में अतिरिक्त जानकारी देने का प्रभावी तरीका।
- Links school life with the life of the community./स्कूली जीवन का समुदायिक जीवन से संपर्क स्थापित करना।

(D) Provides a framework to record events and developments./घटनाओं और घटनाक्रम को दर्ज करने की रूपरेखा प्रदान करना।

**Select the most appropriate option.
उचित विकल्प चुनिए :**

- (a) (A), (B) and (D)/(A), (B) और (D)
(b) (A), (B) and (C)/(A), (B) और (C)
(c) (A), (C) and (D)/(A), (C) और (D)
(d) Only (A)/केवल (A)

Ans. (b) : विषय के बारे में अतिरिक्त जानकारी देने का प्रभावी तरीका विषय के बारे में प्रत्यक्ष जानकारी जुटाना तथा स्कूली जीवन का सामुदायिक जीवन से सम्पर्क स्थापित करना यह साइट विजिट के प्रमुख लाभ है, जिसके अन्तर्गत एक सातवीं कक्षा की सामाजिक विज्ञान अध्यापिका अपने विद्यार्थियों को ग्राम पंचायत के दफ्तर के दौरे पर ले जाती है। बच्चों को विषय के अतिरिक्त ज्ञान देने से उनके मौलिक तथा तार्किक चिंतन का विकास होता है। N.C.F. 2005 के अनुसार, बच्चों को बाह्य परिवेश से जोड़कर रखना चाहिए।

48. Which of the following teaching strategy is best suited to teach "gender sensitisation"?
निम्नलिखित में से कौन-सी शिक्षण-विधि "जेंडर संवेदीकरण" को पढ़ाने के लिए सर्वोत्तम है?

- (a) Discussion/परिचर्चा
(b) Demonstration/प्रदर्शन
(c) Lecture/व्याखान
(d) Questioning/प्रश्न-विधि

Ans. (a) : जेंडर संवेदीकरण को पढ़ाने के लिए सर्वोत्तम शिक्षण विधि परिचर्चा है। शिक्षा में जेण्डर संवेदीकरण का अर्थ होगा रूढ़िगत विचारों के ऊपर उठकर बालक और बालिका को समान शैक्षिक व्यवस्थाएँ एवं अवसर उपलब्ध कराना। जिससे उनकी शैक्षिक उपलब्धियों पर लिंग भेद के कारण प्रभाव न हो सके। जेंडर संवेदीकरण में शिक्षक शिक्षा का महत्वपूर्ण योगदान है। शिक्षक शिक्षा की प्रक्रिया में सम्मिलित सभी तत्वों जैसे-विद्यालय, शिक्षकों, पाठ्यक्रम, पाठ्यवस्तु एवं कक्षा-कक्षा का समान-योगदान है। सभी के द्वारा बालिका को बालक के समान व्यवहार दिया जाए। शिक्षक परिवर्तन के प्रमुख नियामक होते हैं। ये विद्यालय में बच्चों के रोल मॉडल होते हैं। विद्यार्थी उनका ही अनुसरण करते हैं।

49. Which of the following strategy is appropriate in promoting critical thinking in students ?
निम्न में से कौन सी रणनीति विद्यार्थियों में आलोचनात्मक सोच को प्रोत्साहित करने में सबसे उपयुक्त है?

- (a) Asking students to accept all information as true./विद्यार्थियों से सभी सूचनाओं को सत्य समझ कर स्वीकृत कराना।
(b) Making students to accept all the opinions of the teacher./ विद्यार्थियों से अध्यापक के सारे मतों को स्वीकृत कराना।
(c) Assisting students to recognise biases.
विद्यार्थियों को पक्षपात पहचानने में मदद करना।
(d) Helping students see a situation from a single perspective./विद्यार्थियों को परिस्थिति को सिर्फ एक नजरिया से देखना सीखाना।

Ans. (c) : विद्यार्थियों को पक्षपात पहचानने में मदद करना यह रणनीति विद्यार्थियों में आलोचनात्मक सोच को प्रोत्साहित करने में सबसे उपयुक्त है। प्राथमिक विद्यालय में महत्वपूर्ण सोच सिखाने के लिए कल्पना महत्वपूर्ण है। शिक्षकों को कुछ नया बनाने के लिए छात्रों के जानकारी का उपयोग करने के लिए नए तरीके की तलाश करनी चाहिए। ऐसा करने के लिए कला परियोजनाएँ एक शानदार तरीका है। आलोचनात्मक सोच छात्रों को समझने के कौशल को बढ़ाती है। आलोचनात्मक सोच क्षमता आपको सभी ओर मूल्यांकन करने में सक्षम बनाती है।

50. Which of the following methods of teaching social develop learners ability to propose, argue, counter argue and present facts and or view points.

निम्नलिखित में से कौन-सी सामाजिक विज्ञान शिक्षण विधि, विद्यार्थियों की प्रस्ताव करने की, तार्किक बहस करने की, जवाबी तर्क देने की और तथ्यों या विचारों को प्रस्तुत करने की क्षमता को विकसित करती है?

- (a) Debate/वाद-विवाद
(b) Discussion/परिचर्चा
(c) Field work/क्षेत्र कार्य
(d) Project work/परियोजना कार्य

Ans. (a) : वाद-विवाद, सामाजिक विज्ञान शिक्षण विधि, विद्यार्थियों की प्रस्ताव करने की, तार्किक बहस करने की, जवाबी तर्क देने की और तथ्यों या विचारों को प्रस्तुत करने की क्षमता को विकसित करती है।

वाद-विवाद या बहस किसी विषय पर चर्चा की एक औपचारिक विधि है। वाद-विवाद में दो परस्पर विपरीत विचारों के समर्थक अपना-अपना तर्क रखते हैं और दूसरे के कथनों का खण्डन करने का प्रयत्न करते हैं। "वाद विवाद एक शैक्षिक सामूहिक क्रिया है जिसमें शिक्षक तथा छात्र सहयोगी रूप से किसी समस्या या प्रकरण पर बातचीत करते हैं।"

51. A social science teacher in elementary classroom want to introduce features of different types of rocks in her class. Which of the following activity will best suit her objective ?

सामाजिक विज्ञान की एक शिक्षिका अपनी कक्षा में 'शैलों की विशेषताएँ' विषय शुरू कर रही है। निम्न में से कौन सी गतिविधि उसके उद्देश्य हेतु सबसे अधिक महत्व रखती है?

- (a) Showing a model of earth's layers and discussing about it./'पृथ्वी की परतों' को दर्शाते मॉडल को दिखाना व उस पर चर्चा करना।
(b) Explaining and reading all the features of rocks given in the text book./पाठ्यपुस्तक में दी गई शैलों की विशेषताओं को पढ़ना एवं समझाना।
(c) Ask students to collect few samples of rocks available in their surrounding./शिक्षार्थियों को उनके आस-पास पाए जानेवाली शैलों को इकट्ठा करने के लिए कहना।
(d) Bringing different types of rocks and then using them to identify their features and make comparisons./विभिन्न प्रकार की शैलों को लाना तथा इनका प्रयोग इन शैलों की विशेषताओं को पहचानने तथा तुलना करने में करना।

Ans. (d) : सामाजिक विज्ञान की एक शिक्षिका अपनी कक्षा में शैलों की विशेषताएँ से संबंधित विषय शुरू कर रही है। इसके लिए विभिन्न प्रकार की शैलों को लाना तथा इनका प्रयोग इन शैलों की विशेषताओं को पहचानने तथा तुलना करने में करना जैसी गतिविधि उसके उद्देश्य हेतु सबसे अधिक महत्व रखती है।

सामाजिक विज्ञान समाज का विज्ञान है, इसमें वैज्ञानिक पद्धति को आधार बनाकर समाज का अध्ययन किया जाता है। यह मानव एवं पशुओं के व्यवहार का अध्ययन करता है। यह समाज की आवश्यकताओं एवं उनमें हो रहे बदलावों का विस्तृत अध्ययन कर उसको सही मार्ग की ओर अग्रसर करती है।

52. In discussing coastal landforms in India, a teacher in Rajasthan could face pedagogical issue of :

भारत के तटीय स्थलरूप पढ़ाते हुए, राजस्थान के शिक्षक किस शैक्षणिक समस्या का सामना कर सकते हैं?

- Building context for learners छात्रों के लिए संदर्भ बनाने में
- Providing print resources प्रकाशित सामग्री उपलब्ध कराने में
- Assessing students knowledge छात्रों के मूल्यांकन में
- Completing the syllabus in time पाठ्यक्रम समय पर पूरा करने में

Ans. (a) : भारत के तटीय स्थलरूप पढ़ाते हुए राजस्थान के शिक्षक छात्रों के लिए संदर्भ बनाने में शैक्षणिक समस्या का सामना कर सकते हैं। कुछ शैक्षणिक समस्याएँ इस प्रकार हैं—

- शिक्षा प्रणाली समावेशी नहीं है।
- पाठ्यक्रमों में व्यवहारिकता की कमी
- स्कूल स्तर के आंकड़ों की अविश्वसनीयता
- शासन गुणवत्ता में कमी
- शिक्षक प्रबंधन, शिक्षक की शिक्षा और प्रशिक्षण, स्कूल प्रशासन और प्रबंधन के स्तर में कमी।

53. Which of the following are existing hindrances in social science curriculum?

सामाजिक विज्ञान पाठ्यचर्या में निम्नलिखित में से कौन सी विद्यमान बाधाएँ हैं?

- Existing pedagogical practices in schools.** विद्यालयों में विद्यमान शिक्षण शास्त्रीय प्रथाएँ।
- Pressure to perform and score high marks.** अच्छा प्रदर्शन तथा उच्च अंक प्राप्त करने का दबाव।
- Lack of scientific inquiry and skill building.** वैज्ञानिक अन्वेषण तथा कौशल निर्माण का अभाव

- (A) and (B)/ (A) तथा (B)
- (A) and (C)/ (A) तथा (C)
- (B) and (C)/ (B) तथा (C)
- (A), (B) and (C)/ (A), (B) तथा (C)

Ans. (a) : विद्यालयों में विद्यमान शिक्षण शास्त्रीय प्रथाएँ और अच्छा प्रदर्शन तथा उच्च अंक प्राप्त करने का दबाव, सामाजिक विज्ञान पाठ्यचर्या में विद्यमान बाधाएँ हैं। इस प्रकार कथन (A) और (B) सही है।

सामाजिक विज्ञान को मुख्य पाठ्यक्रम में शामिल किया जाना चाहिए, क्योंकि यह शिक्षार्थियों को वास्तविक जीवन की परिस्थितियाँ प्रदान करते हैं। सामाजिक विज्ञान वास्तविक दुनिया से संबंधित है। यह शिक्षार्थी को यह समझने में मदद करता है कि समाज कैसे काम करता है। यह समाज के सामने आने वाली समस्याओं की पहचान करता है। किसी समाज की शिक्षा के स्वरूप को निश्चित करने में सबसे अधिक भूमिका उस समाज के जीवन दर्शन की होती है।

54. A discussion on National Movement in India, with elementary school students, could refer to sources like _____.

प्रारंभिक विद्यालय के छात्रों के समक्ष भारत के राष्ट्रीय आंदोलन की चर्चा के लिए निम्न स्रोतों को उल्लेखित किया जा सकता है

- Letters and official records from cellular jail सेलुलर जेल के अधिकारिक दस्तावेज और पत्र
- Cave paintings (Rock paintings)/शैल चित्रकला
- Verses of kabir/कबीर के दोहे
- Ashokan pillar/अशोक स्तंभ

Ans. (a) : प्रारंभिक विद्यालय के छात्रों के समक्ष भारत के राष्ट्रीय आंदोलन की चर्चा के लिए सेलुलर जेल के अधिकारिक दस्तावेज और पत्र को उल्लेखित किया जा सकता है। जबकि शैल चित्रकला, कबीर के दोहे, अशोक स्तंभ प्राचीन दस्तावेजों से संबंधित है। इनका राष्ट्रीय आन्दोलन में कोई भूमिका नहीं है। सेलुलर जेल अंडमान निकोबार द्वीप समूह में स्थित है। राष्ट्रीय आन्दोलन के दौरान कई क्रांतिकारियों को इस जेल में रखा गया था। इस जेल का इस्तेमाल भारत की औपनिवेशिक सरकार द्वारा अपराधियों और राजनीतिक कैदियों को निर्वासित करने के उद्देश्य से किया जाता था।

नोट— सेलुलर जेल को कालापानी के नाम से भी जाना जाता है।

55. Main objective of using project method in social science class is _____.

सामाजिक विज्ञान की कक्षा में परियोजना विधि का प्रयोग करने का मुख्य उद्देश्य _____.

- engaging students in building theoretical knowledge./विद्यार्थियों को सामाजिक विज्ञान के सैद्धान्तिक ज्ञान के निर्माण में संलग्न करना।
- saving teaching time in class. सामाजिक विज्ञान कक्षा में शिक्षण समय बचाना।
- reducing the burden of teachers. सामाजिक विज्ञान शिक्षक का भार कम करना।
- engaging students in real life investigation of social problems./विद्यार्थियों को वास्तविक जीवन में सामाजिक समस्याओं की जाँच में संलग्न करना।

Ans. (d) : सामाजिक विज्ञान की कक्षा में परियोजना विधि का प्रयोग करने का मुख्य उद्देश्य विद्यार्थियों को वास्तविक जीवन में सामाजिक समस्याओं की जाँच में संलग्न करना है। सामाजिक विज्ञान के प्रभावी शिक्षण अधिगम को सुनिश्चित करने में परियोजना विधि का योगदान निम्नलिखित है—

- स्व निर्देशित गतिविधि के माध्यम से सीखने की अनुमति देता है।
- व्यक्तिगत को व्यावहारिक ज्ञान प्रदान करता है।
- शिक्षार्थियों को व्यावहारिक ज्ञान प्रदान करता है।
- सीखने वाले को खोजकर्ता में बदल देता है।
- वास्तविक जीवन के साथ सीखने से संबंधित है।
- अमूर्त और मूर्त वैज्ञानिक कौशल विकसित करता है।

56. Which cognitive process is assessed in the question, "What are the salient features of the Indian Constitution" ?

निम्नलिखित प्रश्न में कौन-सी ज्ञानात्मक प्रक्रिया का आकलन होता है? भारतीय संविधान की मुख्य विशेषताएँ क्या हैं?

- (a) Recall/स्मरण (b) Evaluate/मूल्यांकन
(c) Analyse/विश्लेषण (d) Create /सृजन

Ans. (a) : 'स्मरण' में ज्ञानात्मक प्रक्रिया का आकलन होता है। यह भारतीय संविधान की मुख्य विशेषताएँ हैं। स्मरण (याद करना) मनोविज्ञान में, अतीत से जानकारी या घटनाओं को पुनः प्राप्त करने का कार्य, जबकि सूचना को पुनः प्राप्त करने में मदद करने के लिए एक विशिष्ट संकेत की कमी होती है। स्मरण करने की महत्वपूर्ण विधियाँ-

- (1) खंड विधि
(2) प्रगतिशील विधि
(3) क्रिया विधि
(4) पूर्ण विधि
(5) मिश्रित विधि

57. Which of the following strategy is not part of group assessment?

निम्न में से कौन-सी कार्यनीति समूह आकलन का हिस्सा नहीं है?

- (a) Debate/वाद-विवाद
(b) Seminar presentations/सेमिनार प्रस्तुति
(c) Term end examination/सत्रांत परीक्षा
(d) Class discussion /कक्षा में चर्चा

Ans. (c) : सत्रांत परीक्षा कार्यनीति समूह आकलन का हिस्सा नहीं है, जबकि वाद-विवाद, सेमिनार प्रस्तुति, कक्षा में चर्चा जैसी कार्यनीति समूह आकलन का हिस्सा है।

किसी कार्य को पूर्ण करने के उद्देश्य से बच्चों द्वारा सामूहिक रूप से कार्य करते समय सीखने और प्रगति का आकलन सामूहिक आकलन है। आकलन का यह तरीका बच्चों के सामूहिक कौशलों, सहयोग द्वारा सीखने की प्रक्रिया तथा बच्चों के व्यवहार से संबंधित अन्य मूल्यांकन के लिए बहुत उपयुक्त पाया जाता है। आकलन के द्वारा बालकों की प्रगति स्तर का पता लगाया जाता है।

58. Which of the following statement is not true about continuous and comprehensive evaluation (CCE) ?

निम्न में से कौन-सा कथन सतत् और व्यापक मूल्यांकन के बारे में सही नहीं है?

- (a) It caters only to the cognitive aspects of students behaviour./यह विद्यार्थियों के व्यवहार के केवल संज्ञानात्मक पक्ष की आवश्यकता पूर्ति करता है।
(b) Evaluation strategies are integrated with the teaching - learning process./मूल्यांकन रणनीतियाँ शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया के साथ समाकलित है।
(c) It ensures all round assessment of the students./यह विद्यार्थियों के सर्वांगीण आँकलन को सुनिश्चित करता है।
(d) It provides timely feed back to teachers.
यह अध्यापकों को समय पर प्रतिपुष्टि प्रदान करते हैं।

Ans. (a) : सतत और व्यापक मूल्यांकन विद्यार्थियों के व्यवहार के केवल संज्ञानात्मक पक्ष की आवश्यकता की पूर्ति करता है। यह सही नहीं है, जबकि सतत और व्यापक मूल्यांकन के बारे में मूल्यांकन रणनीतियाँ शिक्षण अधिगम प्रक्रिया के साथ समाकलित है, यह विद्यार्थियों के सर्वांगीण आकलन को सुनिश्चित करता है और यह अध्यापकों को समय पर प्रतिपुष्टि प्रदान करते हैं ये सभी सही है। सतत तथा व्यापक मूल्यांकन का अर्थ है छात्रों के विद्यालय आधारित मूल्यांकन की प्रणाली जिसमें छात्र के विकास के सभी पक्ष शामिल होते हैं।

59. Before introducing the topic 'Democracy', a teachers asks questions related to it. What kind of assessment is she making?

'लोकतंत्र' विषय को शुरू करने से पहले एक अध्यापिका कक्षा में इससे संबंधित प्रश्न पूछती है। वो किस तरह का आँकलन कर रही है?

- (a) Assessment of per-concept
पूर्व अवधारणा का आँकलन
(b) Summative assessment/योगात्मक आँकलन
(c) Diagnostic assessment/नैदानिक आँकलन
(d) Formative assessment /रचनात्मक आँकलन

Ans. (a) : लोकतंत्र विषय को शुरू करने से पहले एक अध्यापिका कक्षा में इससे संबंधित प्रश्न पूछती है। वह पूर्ण-अवधारणा का आकलन करना चाहती है। सीखने के आकलन का अभ्यास शिक्षकों द्वारा उनकी शिक्षण अधिगम प्रक्रिया के दौरान किया जाता है। इसका मुख्य उद्देश्य शिक्षार्थियों की सुविधा के अनुसार शिक्षण में सुधार और सीखने में वृद्धि करना है। यह कक्षा में शिक्षण अधिगम प्रक्रिया के साथ होता है।

60. A well designed portfolio should be _____
एक अच्छी तरह से डिजाइन किया गया पोर्टफोलियो _____ होना चाहिए।

- (A) Purposeful and systematic.
उद्देश्यपूर्ण और व्यवस्थित
(B) Reflect assignment and activities of student./विद्यार्थी के प्रदत्त कार्यों और गतिविधियों को प्रतिबिंबित करने वाला
(c) Accumulation of a students work over a long period of time./विद्यार्थी के एक लंबी समय अवधि के काम का संचयन

Choose the correct option :
सही विकल्प का चयन कीजिए :

- (a) (A) and (B) only/केवल (A) और (B)
(b) (B) and (C) only / केवल (B) और (C)
(c) (A) and (C) only / केवल (A) और (C)
(d) (A), (B) and (C) /(A), (B) और (C)

Ans. (d) : एक अच्छी तरह से डिजाइन किया गया पोर्टफोलियो उद्देश्यपूर्ण और व्यवस्थित होना चाहिए, विद्यार्थी के प्रदत्त कार्यों और गतिविधियों को प्रतिबिंबित करने वाला होना चाहिए और विद्यार्थी के एक लंबी समय अवधि के काम का संचयन होना चाहिए। पोर्टफोलियो एक प्रकार का रिपोर्ट कार्ड या फाइल होता है। जिनमें विद्यार्थी की शैक्षिक और गैर-शैक्षिक सभी तरह की जानकारी को क्रमबद्ध तरीके से एकत्रित करके रखा जाता है साधारण भाषा में कहा जाए तो विद्यार्थियों की उपलब्धि और कमियों का रिकॉर्ड पोर्ट फोलियो में रखा जाता है। पोर्टफोलियो शिक्षार्थी की क्षमताओं, विचारों और दृष्टिकोणों का प्रमाण प्रदान करता है। एक पोर्टफोलियो बच्चों की क्रमिक प्रगति को दर्शाता है और मार्ग प्रस्तुत करता है।

केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (CTET)-2022

(CLASS : VI-VIII) भाग-II

सामाजिक अध्ययन

द्वितीय प्रश्न-पत्र

व्याख्या सहित हल

(परीक्षा तिथि : 03-02-2023, 2.30 pm)

1. Consider the following Assertion (A) and Reason (R) and choose the correct option.

Assertion (A): 'Hunters and gatherers, moved from place to place'.

Reason (R): 'Depletion of plant and animal resources in an area is possible'.

Choose the correct option.

निम्नलिखित में कथन (A) और कारण (R) पर विचार करें: और सही विकल्प का चयन करें—

कथन (A) : आखेटक और खाद्य संग्राहक लोक एक जगह से दूसरी जगह पर घूमते रहते थे।

कारण (R) : किसी इलाके में पौधों और जानवरों जैसे संसाधनों का खत्म होना संभव है।

सही विकल्प का चयन करें।

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) explains (A)/(A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।
- (b) Both (A) and (R) are true but (R) does not explain (A)/(A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है।
- (c) (A) is true but (R) is false
(A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (d) Both (A) and (R) are false
(A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : 'आखेटक और खाद्य संग्राहक लोग से जगह सक दूसरी जगह पर घूमते रहते थे' क्योंकि 'किसी इलाके में पौधों और जानवरों जैसे संसाधनों का खत्म होना संभव है' यह दोनों कथन सत्य हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है। आखेटक एवं खाद्य संग्राहक समुदाय के एक जगह से दूसरी जगह पर घूमते रहने के कई कारण थे -

- पहला कारण यह है कि अगर वे एक ही जगह पर ज्यादा दिनों तक रहते तो आस-पास के पौधे, फलों और जानवरों को खाकर समाप्त कर देते थे, इसलिए भोजन की तलाश में इन्हें दूसरी जगहों पर जाना पड़ता था।
- दूसरा कारण यह है कि जानवर अपने शिकार, चारा आदि के लिए एक जगह से दूसरी जगह जाया करते थे।
- तीसरा कारण यह है कि पेड़ों में फल-फूल अलग-अलग मौसम में आते हैं इसलिए लोग उनकी तलाश में उपयुक्त मौसम के अनुसार अन्य इलाकों में घूमते रहते थे।
- चौथा कारण पानी है, कुछ नदियों-झीलों, झरनों का पानी कभी नहीं सूखता कुछ का सूख जाता है, सूखने वाली नदियों, झीलों के किनारे रहने वाले लोगों को पानी की तलाश में इधर-उधर जाना पड़ता है।

2. "Widows, young women who are differently abled, nuns, mothers of courtesans, retired women servants of the king, women who have retired from service in temples, any be used for processing wool, bark, cotton, hemp and flax". This guideline on spinning and weaving workshops is described in which of the following texts?

“ऊन, पेड़ों की छाल, कपास, पटुआ तथा सन को तैयार करने के काम में विधवाओं, सक्षम-अक्षम महिलाओं, भिक्षुणियों, वृद्धों, वेश्याओं, राजा की अवकाश प्राप्त दासियों, सेविकाओं, और अवकाश प्राप्त देवदासियों को लगाया जा सकता है” यह कटाई-बुनाई कारखानों पर दिये गए निर्देश, निम्नलिखित में से किस ग्रंथ में वर्णित है?

- (a) Mudrarakshas/मुद्राराक्षस
(b) Rajtarangini/राजतरंगिणी
(c) Arthashastra/अर्थशास्त्र
(d) Brihat Kathamanjari/बृहत्कथामंजरी

Ans. (c) : “ऊन, पेड़ों की छाल, कपास, पटुआ तथा सन को तैयार करने के काम में विधवाओं, सक्षम-अक्षम महिलाओं, भिक्षुणियों, वृद्धों, वेश्याओं, राजा की अवकाश प्राप्त दासियों, सेविकाओं और अवकाश प्राप्त देवदासियों को लगाया जा सकता है” यह कटाई-बुनाई कारखानों पर दिये गए निर्देश ‘अर्थशास्त्र’ ग्रंथ में वर्णित है। अर्थशास्त्र राजा के कौशल, आर्थिक नीति और सैन्य रणनीति पर एक प्राचीन भारतीय संस्कृत ग्रंथ हैं कौटिल्य, जिन्हें विष्णुगुप्त और चाणक्य के रूप में भी जाना जाता है, को अर्थशास्त्र के लेखक के रूप में जाना जाता है।

ग्रंथ	लेखक
मुद्राराक्षस	- विशाखादत्त
राजतरंगिणी	- कल्हण
अर्थशास्त्र	- चाणक्य
अष्टाध्यायी	- पाणिनी
कुमार संभवम्	- कालीदास

3. Consider the following statement and choose the correct option.

Statement I: 7th century onwards rulers often tried to demonstrate their power and resources by building large temples.

Statement II : During 10th and 11th century when rulers attacked one another's kingdoms, they chose to target temples.

निम्नलिखित कथनों पर विचार करें और सही विकल्प का चयन करें।

कथन (I) : सातवीं शताब्दी से शासकों ने बड़े मंदिरों का निर्माण करवा कर भी अपनी सत्ता और संसाधनों का प्रदर्शन करने का प्रयास किया।

कथन (II) : दसवीं और ग्यारहवीं शताब्दी के दौरान शासक एक-दूसरे के राज्यों पर आक्रमण करते थे तो मंदिरों को अपना निशाना बनाते थे।

- (a) Statement I is false but II is true/कथन (I) गलत है परन्तु (II) सही है।
 (b) Both Statement I and II are true but I is not correct explanation for II./कथन (I) और (II) दोनों सही हैं परन्तु (I), (II) की सही व्याख्या नहीं है।
 (c) Statement I is true but II is false/कथन (I) सही है परन्तु (II) गलत है।
 (d) Both statement I and II are true but I is correct explanation for II./कथन (I) और (II) दोनों सही हैं तथा (I), (II) की सही व्याख्या है।

Ans. (d) : सातवीं शताब्दी से शासकों ने बड़े मंदिरों का निर्माण करवा कर भी अपनी सत्ता और संसाधनों का प्रदर्शन करने का प्रयास किया। दसवीं और ग्यारहवीं शताब्दी के दौरान शासक एक-दूसरे के राज्यों पर आक्रमण करते थे तो वे मंदिरों को अपना निशाना बनाते थे यह दोनों कथन सही है तथा कथन (I), कथन (II) की सही व्याख्या है। सातवीं शताब्दी में बड़े जमींदारों और प्रमुखों ने धन, शक्ति प्राप्त की और खुद को महा-सामंत घोषित किया। सातवीं शताब्दी के बाद कई नए राजवंशों का उदय हुआ तथा 11वीं शताब्दी की शुरुआत में, भारत में राजनीतिक स्थिति बहुत अस्थिर थी। उस समय भारत कई छोटे राज्यों में विभाजित था। विभिन्न शासकों के बीच सत्ता के लिए हमेशा युद्ध होता रहा, सही या गलत विवादों को युद्ध द्वारा सुलझाया जाता था।

4. **The architectural style of intersecting arches in high ceiling roof is common between:**

ऊँची भीतरी छत में प्रतिच्छेदी मेहराबों वाली वास्तुकला की यह शैली _____ के बीच समान हैं:

- (a) Govind Deva temple in Vrindavan and Fatehpur Sikri palaces./वृंदावन का गोविंददेव मंदिर और फतेहपुर सीकरी के महलों
 (b) Bangla Dome temples and Jodha Bai palace./बांग्ला गुंबद मंदिरों और जोधाबाई के महल
 (c) Palace of Vijayanagar and Shahjahanabad./विजयनगर और शाहजहाँनाबाद के महलों
 (d) Qutub Minar and Rajarajeshwara temple./कुतुबमीनार और राजराजेश्वर मंदिर

Ans. (a) : ऊँची भीतरी छत में प्रतिच्छेदी मेहराबों वाली वास्तुकला की यह शैली वृंदावन का गोविंददेव मंदिर और फतेहपुर सीकरी के महलों के बीच समान है। वृंदावन का गोविंददेव मन्दिर का निर्माण 1590 में आमेर के राजा मान सिंह ने करवाया और फतेहपुर सीकरी की स्थापना अकबर ने की थी। यह उत्तर प्रदेश के आगरा जिले में स्थित है। राज राजेश्वर मंदिर केरल राज्य के कुन्नूर के तलिरम्बा में स्थित है और कुतुबमीनार दिल्ली में स्थित है। कुतुबमीनार को बनाने की शुरुआत कुतुबद्दीन-ऐबक ने की थी और उसको पूरा इल्तुतमिश ने कराया था।

5. **By the seventh century, the following political developments emerged in the Indian subcontinent:**

(A) Big landlords and warrior chiefs could become kings.

(B) Brahmanas gave up their traditional professions and took up arms.

Choose the correct option.

सातवीं सदी के आते-आते, भारतीय उपमहाद्वीप में निम्नलिखित राजनीतिक बदलाव अस्तित्व में आ चुके थे।

(A) बड़े भूस्वामी और योद्धा-सरदार राजा बन सकते थे।
 (B) ब्राह्मणों ने अपने परंपरागत पेशे को छोड़कर शस्त्र उठा लिए।

सही विकल्प का चयन करें—

- (a) Only (A) is correct/केवल (A) सही है।
 (b) Only (B) is correct/केवल (B) सही है।
 (c) Both (A) and (B) are correct/(A) और (B) दोनों सही हैं
 (d) Both (A) and (B) are incorrect/(A) और (B) दोनों सही नहीं हैं

Ans. (c) : सातवीं सदी के आते-आते, भारतीय उपमहाद्वीप में निम्नलिखित राजनीतिक बदलाव अस्तित्व में आ चुके थे—

- बड़े भूस्वामी और योद्धा-सरदार राजा बन सकते थे।
- ब्राह्मणों ने अपने परंपरागत पेशे को छोड़कर शस्त्र उठा लिए।
- कई शासकों ने प्रशस्तियों में अपनी उपलब्धियों का बखान किया है।
- सातवीं शताब्दी के बाद कई राजवंशों का उदय हुआ।
- अधिक सत्ता और संपदा हासिल करने पर सामंत अपने-आप को महा सामंत, महामंडलेश्वर (पूरे मण्डल का महान स्वामी) इत्यादि घोषित कर देते थे।

6. **Consider the following statements on 18th century India and choose the correct option.**

Statement (A) : Craft and commerce underwent major changes as merchants and artisans were moved to 'black towns' by the European companies in the 18th century.

Statement (B) : The 'black' referred to native traders and craft persons, who lived in places like Fort St. George and Fort St. William.

18वीं शताब्दी भारत के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों पर विचार करें और सही विकल्प का चयन करें।

कथन (A) : अठारहवीं शताब्दी में शिल्प और वाणिज्य में बड़े-बड़े परिवर्तन आए, जब व्यापारी और कारीगर यूरोपीय कंपनियों द्वारा स्थापित "ब्लैक टाउन्स" में स्थानांतरित हो गए।

कथन (B) : 'ब्लैक' देसी व्यापारियों और शिल्पकारों को कहा गया है जो फोर्ट सेंट जॉर्ज और फोर्ट सेंट विलियम जैसी जगहों पर रहते थे।

- (a) Only (A) is correct/केवल (A) सही है
 (b) (A) and (B) are both true and (B) is a correct elaboration of (A)/(A) और (B) दोनों सही हैं तथा (B), (A) का सही वृत्तांत है

- (c) (A) is false, (B) is true/(A) गलत है, (B) सही है
 (d) (A) and (B) are both true, but (B) is not a correct elaboration of (A)/(A) और (B) दोनों सही हैं परन्तु (B), (A) का सही वृत्तांत नहीं है

Ans. (a) : अठारहवीं शताब्दी में शिल्प और वाणिज्य में बड़े-बड़े परिवर्तन आए, जब व्यापारी और कारीगर यूरोपीय कंपनियों द्वारा स्थापित "ब्लैक टाउन्स" में स्थानांतरित हो गए यह कथन सत्य है तथा 'ब्लैक' टाउन्स देशी व्यापारियों और शिल्पकारों को कहा गया है जो केवल फोर्ट सेंट विलियम जैसी जगहों पर रहते थे अतः यह कथन असत्य है।

18वीं सदी की विशेषता -

- 18वीं सदी में गुलामी भारतीय समाज की प्रमुख विशेषताओं में से एक थी। राजपूत, खत्री और कायस्थ आमतौर पर दास महिलाओं को घरेलू काम के लिए रखते थे।
- अठारहवीं शताब्दी के भारत की सामाजिक-आर्थिक स्थिति अस्थिरता से प्रभावित थी सामान्य रूप से समाज ने अपनी अधिकांश परंपराओं को बरकरार रखा लेकिन समाज में कई बदलावों को प्रेरित किया गया।
- सामाजिक व्यवस्था के सबसे निचले स्तर पर अधिकांश गरीब थे।
- 18वीं शताब्दी के प्रारम्भ में औरंगजेब की मृत्यु के पश्चात् मुगल साम्राज्य का पतन प्रारम्भ हो गया।

7. In the context of Permanent settlement of Colonial India, which of the following statements is correct?

औपनिवेशिक भारत के स्थायी बंदोबस्त के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं?

- (A) In 1793, Thomas Munro introduced the Permanent Settlement in Bengal./1793 में थॉमस मुनरो ने बंगाल प्रांत में स्थायी बंदोबस्त की शुरुआत की।
 (B) Under Permanent settlement, the rajas and taluqdars were recognized as Zamindars./इसके तहत राजाओं और तालुकादारों को जमींदार के रूप में मान्यता दी गई।
 (C) Zamindars were given the rights to collect rent from the peasants./जमींदारों को किसानों से लगान वसूल करने का अधिकार दिया गया।
 (a) (A), (B) and (C)/ (A), (B) और (C)
 (b) Only (A) and (B)/केवल (A) और (B)
 (c) Only (B) and (C)/केवल (B) और (C)
 (d) Only (A) and (C)/केवल (A) और (C)

Ans. (c) : औपनिवेशिक भारत के स्थायी बंदोबस्त के संदर्भ में निम्नलिखित कथन सत्य हैं-

- इसके तहत राजाओं और तालुकादारों को जमींदार के रूप में मान्यता दी गई।
- जमींदारों को किसानों से लगान वसूल करने का अधिकार दिया गया।
- ईस्ट इंडिया कंपनी ने अपने राज्यक्षेत्र में स्थायी बंदोबस्त और महालवाड़ी बंदोबस्त लागू किए।
- इस बंदोबस्त को प्रत्यक्ष रूप से किसानों के लिए बनाया गया था, जिन्हें 'रैयत' कहा जाता था, इस प्रकार इस बंदोबस्त को रैयतवाड़ी के नाम से जाना जाने लगा।
- इसे लॉर्ड कॉर्नवालिस द्वारा स्थायी बंदोबस्त अधिनियम 1793 के माध्यम से पेश किया गया था।

इस प्रकार कथन (B) और (C) कथन सत्य है तथा A कथन असत्य है।

8. Which of the following is/are true about William Adam?

- (i) William Adam was a Scottish Missionary.
 (ii) He was a British administrator.
 (iii) He had been asked by the company to report on the progress of education in vernacular schools.
 (iv) He toured the districts of Bengal and Bihar to report on vernacular schools.

Choose the correct option:

विलियम एडम के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा/से सही है/हैं?

- (i) विलियम एडम एक स्कॉटिश प्रचारक थे।
 (ii) वह एक अंग्रेजी शासक थे।
 (iii) कंपनी ने उन्हें देशी स्कूलों में शिक्षा की प्रगति पर रिपोर्ट तैयार करने का जिम्मा सौंपा था।
 (iv) उन्होंने बंगाल और बिहार के जिलों के देशी स्कूलों पर रिपोर्ट बनाने के लिये भ्रमण किया।

सही विकल्प का चयन करें।

- (a) Only (i) and (iii)/केवल (i) और (iii)
 (b) Only (ii) and (iii)/केवल (ii) और (iii)
 (c) Only (i), (ii) and (iii)/केवल (i), (ii) और (iii)
 (d) Only (i), (iii) and (iv)/केवल (i), (iii) और (iv)

Ans. (d) : विलियम एडम एक स्कॉटिश प्रचारक थे, कंपनी ने उन्हें देशी स्कूलों में शिक्षा की प्रगति पर रिपोर्ट तैयार करने का जिम्मा सौंपा था और उन्होंने बंगाल और बिहार के जिलों का दौरा देशी स्कूलों पर रिपोर्ट बनाने के लिए किया। यह तीनों कथन सत्य हैं।

एडम एक शिक्षाविद्, विद्वान एवं कर्तव्यनिष्ठ समाज सेवक थे। एडम का मानना था कि शिक्षा के द्वारा ही किसी भी समाज का विकास किया जा सकता है। तत्कालीन गवर्नर जनरल लॉर्ड विलियम बैंटिक ने एडम को बिहार तथा बंगाल में शिक्षा की स्थिति का सर्वेक्षण करने का कार्य दिया था। एडम ने अपनी पहली रिपोर्ट जुलाई, 1835 में प्रस्तुत की। इस रिपोर्ट में उसने सम्पूर्ण बंगाल प्रांत के स्कूल संबंधी आंकड़े प्रस्तुत किये।

9. Match the Column (A) with Column (B):

- | Column (A) | Column (B) |
|------------------------------|-------------------------------|
| (a) Raja Ram Mohan Roy | (i) Widow's Home |
| (b) Swami Dayanand Saraswati | (ii) Set up schools for girls |
| (c) Pandita Ramabai | (iii) Arya Samaj |
| (d) Ishwarchand Vidyasagar | (iv) Brahmo Sabha |

Choose the correct answer

कॉलम (A) का कॉलम (B) के साथ मिलान करें:

- | कॉलम (A) | कॉलम (B) |
|----------------------------|----------------------------------|
| (a) राजाराम मोहन रॉय | (i) विधवा गृह |
| (b) स्वामी दयानंद सरस्वती | (ii) लड़कियों के लिए स्कूल बनवाए |
| (c) पंडिता रमाबाई | (iii) आर्य समाज |
| (d) ईश्वरचन्द्र विद्यासागर | (iv) ब्रह्मो सभा |

सही विकल्प का चयन करें

- (a) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
 (b) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)
 (c) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)
 (d) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(i)

Ans. (c) :		
संस्थाएँ	संस्थापक	स्थापना वर्ष
ब्रह्मो सभा	राजाराम मोहन रॉय	1828
आर्य समाज	स्वामी दयानन्द सरस्वती	1875
विधवा गृह	पण्डिता रमाबाई	
लड़कियों के लिए स्कूल बनवाए	ईश्वरचन्द्र विद्यासागर	
वेद समाज	आचार्य केशवचन्द्र सेन	1867
वेल्लूर मठ	स्वामी विवेकानन्द	1887
विश्व भारती	रवीन्द्र नाथ ठाकुर	1912

10. The strategy adopted by Ishwarchandra Vidyasagar to challenge a social evil was the following:

- (A) referring to western ideas
 (B) looking for supportive superstitions
 (C) finding a verse or sentence in ancient texts.
 Choose the correct option.

किसी भी सामाजिक बुराई को चुनौती देने के लिए ईश्वरचंद्र विद्यासागर द्वारा अपनाई गई रणनीति निम्न प्रकार से थी:

- (A) पश्चिमी विचारों का हवाला देना
 (B) समर्थन देने वाले अन्धविश्वास को खोजना
 (C) प्राचीन ग्रंथों में श्लोक या वाक्यों को ढूँढना।
 सही विकल्प का चयन करें।

- (a) Only (B)/केवल (B)
 (b) Only (C)/केवल (A)
 (c) (A) and (B)/(A) और (B)
 (d) (A) and (C)/(A) और (C)

Ans. (d) : पश्चिमी विचारों का हवाला देना और प्राचीन ग्रंथों में श्लोक या वाक्यों को ढूँढना किसी भी सामाजिक बुराई को चुनौती देने के लिए ईश्वरचंद्र विद्यासागर द्वारा अपनाई गई रणनीति थी। 1820 में, ईश्वर चंद्र विद्यासागर का जन्म बंगाल के हुगली जिले के बिरसिंह गांव में एक बंगाली हिन्दू ब्राह्मण परिवार में हुआ था। ईश्वर चंद्र विद्यासागर 19वीं सदी में एक उल्लेखनीय कार्यकर्ता और विचारक थे। एक प्रसिद्ध विद्वान और समाज सुधारक के रूप में, उनके विचारों में भारतीय और पश्चिम दोनों आदर्श शामिल थे।

11. Which of the following movements/agitation was/were the part of Gandhi's Non-Cooperation movement?

- (i) Patidar peasants movement in Kheda, Guajarat.
 (ii) Akali agitation in Punjab against corrupt mahants
 (iii) Salt - Satyagraha in Gujarat
 (iv) Forest - Satyagraha by tribals and poor peasants of Guntur district of Andhra Pradesh

Choose the correct answer.

निम्नलिखित में से कौन से आन्दोलन गांधी जी के असहयोग आन्दोलन के हिस्सा थे?

- (i) खेड़ा, गुजरात के पाटीदार किसान आन्दोलन
 (ii) पंजाब के घूसखोर महन्तों के खिलाफ अकाली आन्दोलन
 (iii) गुजरात में नमक सात्याग्रह
 (iv) आन्ध्र प्रदेश में गुंटूर जिले के गरीब किसान और जनजातियों द्वारा 'वन सात्याग्रह'

निम्नलिखित में से सही उत्तर को चुनें।

- (a) Only (i) and (ii) are correct/केवल (i) एवं (ii) सही हैं
 (b) Only (i) and (iii) are correct/केवल (i) एवं (iii) सही हैं
 (c) Only (i), (ii) and (iii) are correct/केवल (i), (ii) एवं (iii) सही हैं
 (d) Only (i), (iii) and (iv) are correct/केवल (i), (iii) एवं (iv) सही हैं

Ans. (d) : असहयोग आंदोलन 1 अगस्त 1920 को शुरू किया गया था, बाद में फरवरी, 1922 में चौर चौरा की घटना के कारण वापस ले लिया गया। जहाँ 22 पुलिसकर्मियों को थाने में ज़िंदा जला दिया गया था।

खेड़ा, गुजरात के पाटीदार किसान आन्दोलन, गुजरात में नमक सात्याग्रह और आन्ध्र प्रदेश में गुंटूर जिले के गरीब किसान और जनजातियों द्वारा 'वन सात्याग्रह' आन्दोलन गांधी जी के असहयोग आन्दोलन के हिस्सा थे।

12. The 'Swadeshi Movement' after the division of Bengal in 1905, was also known as 'Vandemataram Movement' in which part of India?

1905 के बंगाल विभाजन के बाद के 'स्वदेशी आन्दोलन' को भारत के किस क्षेत्र में 'वन्दे मातरम्' आन्दोलन के नाम से जाना गया?

- (a) Bengal/बंगाल (b) Andhra/आंध्र
 (c) Assam/असम (d) Punjab/पंजाब

Ans. (b) : 1905 के बंगाल विभाजन के बाद के 'स्वदेशी आन्दोलन' को भारत के आंध्र क्षेत्र में 'वन्दे मातरम्' आन्दोलन के नाम से जाना गया। यह गांधीवादी आंदोलनों के बाद सबसे सफल आंदोलन था, इसका उद्देश्य ब्रिटिश साम्राज्य का समाप्त करना और भारतीयों की आर्थिक स्थिति में सुधार करना था। यह आन्दोलन 1911 में समाप्त हो गया था।

13. Consider the following statements and choose the correct option.

(A) In 1950 the Indian government set up a planning commission to help design and execute suitable policies for economic development.

(B) In 1956, the Second five year plan was formulated which strongly focused on agriculture and put emphasis on consumer goods industries.

निम्नलिखित कथनों पर विचार करें और सही विकल्प का चयन करें।

(A) 1950 में भारत सरकार ने आर्थिक विकास के लिए नीतियाँ बनाने और उनको लागू करने के लिए एक 'योजना आयोग' का गठन किया।

(B) 1956 में दूसरी पंचवर्षीय योजना तैयार की गई जिसमें कृषि तथा उपभोक्ता वस्तु उद्योगों पर पर्याप्त जोर दिया गया।

- (a) Both (A) and (B) are true/(A) तथा (B) दोनों सही हैं
 (b) Both (A) and (B) are false/(A) तथा (B) दोनों गलत हैं
 (c) (A) is true but (B) is false/(A) सही है किन्तु (B) गलत हैं
 (d) (B) is true but (A) is false/(B) सही किन्तु (A) गलत हैं

Ans. (c) : 1950 में भारत सरकार ने आर्थिक विकास के लिए नीतियाँ बनाने और उनको लागू करने के लिए एक 'योजना आयोग' का गठन किया। स्वतंत्रता के बाद भारत ने सरकारी योजनाएं बनाने का एक औपचारिक मॉडल अपनाया और इसके तहत 'योजना आयोग' जो सीधे भारत के प्रधानमंत्री को रिपोर्ट करता था, का गठन 15 मार्च, 1950 को प्रधानमंत्री प. जवाहरलाल नेहरू की अध्यक्षता में किया गया। योजना आयोग का नाम बदलकर 1 जनवरी, 2015 को 'नीति आयोग' कर दिया गया। नीति आयोग का अध्यक्ष प्रधान मंत्री होता है। 1956 में तैयार द्वितीय पंचवर्षीय योजना का मुख्य उद्देश्य बुनियादी और भारी उद्योगों के विकास पर विशेष जोर देने के साथ-2 तीव्र औद्योगीकरण था। अतः कथन (A) सही है किन्तु (B) गलत है।

14. Which of the following statements on Jyotirao Phule are correct?

- (A) Phule studied in Christian missionary schools.
 (B) He countered Brahman's claims of superiority.
 (C) He said that Aryans were foreigners.
 (D) He was critical of anti-colonial nationalism of his times.
 (E) He dedicated his book Gulamgiri to anti-apartheid struggle of South Africa.

Choose the correct option.

निम्नलिखित में से ज्योतिराव फूले पर कौन से कथन सही हैं?

- (A) फूले ने ईसाई मिशनरी स्कूलों में पढ़ाई की थी।
 (B) उन्होंने ब्राह्मणों के श्रेष्ठ होने के दावों पर खुलकर हमला किया था।
 (C) उन्होंने कहा कि आर्य विदेशी थे।
 (D) वह अपने समय के उपनिवेशवाद-विरोधी राष्ट्रवाद के आलोचक थे।
 (E) उन्होंने अपनी किताब 'गुलामगिरी' दक्षिण-अफ्रीका के रंगभेद विरोधी संघर्ष को समर्पित किया।

सही विकल्प का चयन कीजिए:

- (a) (A), (B), (C) and (D)/(A), (B), (C) और (D)
 (b) (B), (C), (D) and (E)/(B), (C), (D) और (E)
 (c) (A), (C), (D) and (E)/(A), (C), (D) और (E)
 (d) (A), (B), (C) and (E)/(A), (B), (C) और (E)

Ans. (a) : ज्योतिराव फूले पर निम्न कथन सत्य हैं-

- फूले ने ईसाई मिशनरी स्कूलों में पढ़ाई की थी।
- उन्होंने ब्राह्मणों के श्रेष्ठ होने के दावों पर खुलकर हमला किया था।
- उन्होंने कहा कि आर्य विदेशी थे।
- वह अपने समय के उपनिवेशवाद-विरोधी राष्ट्रवाद के आलोचक थे।
- दबे हुए वर्गों के लिए 'दलित' शब्द का इस्तेमाल सबसे पहले उनके द्वारा किया गया था।
- ज्योतिराव फूले गैर-ब्राह्मण आंदोलन के प्रारंभिक नेताओं में से एक हैं।

इस प्रकार कथन (A), (B), (C) और (D) सत्य कथन हैं।

15. To depict planet sizes correctly in a role play on the solar system a teacher selects two students of the same height and weight. Which of the following two planets could they be enacting?

एक 'रोल प्ले' (नाटक) में सौर मंडल के ग्रहों को सही आकार में दर्शाने के लिये, एक शिक्षक दो समान कद और वजन के छात्रों को चुनता है। निम्नलिखित में से कौन से दो ग्रहों का अभिनव वे कर सकते हैं?

- (a) Mercury - Venus/बुध - शुक्र
 (b) Saturn - Earth/शनि - पृथ्वी
 (c) Earth - Moon/पृथ्वी - चंद्रमा
 (d) Earth - Venus/पृथ्वी - शुक्र

Ans. (d) : एक 'रोल प्ले' (नाटक) में सौर मंडल के ग्रहों को सही आकार में दर्शाने के लिए एक शिक्षक दो समान कद और वजन के छात्रों को चुनता है। दिए गए ग्रहों में से पृथ्वी-शुक्र दो ग्रहों का अभिनव वे कर सकते हैं। आकार के अनुसार ग्रहों का क्रम (घटते क्रम में) है-

बृहस्पति → शनि → अरुण → वरुण → पृथ्वी → शुक्र → मंगल → बुध अर्थात् सबसे बड़ा ग्रह बृहस्पति एवं सबसे छोटा ग्रह बुध है।

16. Consider the following statements about international date line and choose the correct option.

- (A) International date line is an imaginary line.
 (B) International date line passes through Pacific Ocean.

अन्तर्राष्ट्रीय तिथि रेखा के बारे में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए तथा सही विकल्प का चुनाव कीजिए:

- (A) अन्तर्राष्ट्रीय तिथि रेखा एक काल्पनिक रेखा है।
 (B) अन्तर्राष्ट्रीय तिथि रेखा प्रशांत महासागर से होकर गुजरती है।
 (a) Only (A) is correct/केवल (A) सही है।
 (b) Only (B) is correct/ केवल (B) सही है।
 (c) Both (A) and (B) are correct/दोनों (A) तथा (B) सही हैं।
 (d) Both (A) and (B) are incorrect/दोनों (A) तथा (B) गलत हैं।

Ans. (c) : अन्तर्राष्ट्रीय तिथि रेखा के बारे में सत्य कथन निम्न हैं-

- अन्तर्राष्ट्रीय तिथि रेखा काल्पनिक रेखा है।
- अन्तर्राष्ट्रीय तिथि रेखा प्रशांत महासागर से होकर गुजरती है।
- अन्तर्राष्ट्रीय तिथि रेखा के दोनों ओर के समय का अन्तर ठीक 12 घण्टे है।
- अन्तर्राष्ट्रीय तिथि रेखा प्रशांत महासागर के बीचों बीच 180° याम्योत्तर पर उत्तर से दक्षिण की ओर खींची गई एक काल्पनिक रेखा है।

⇒ इस प्रकार (A) तथा (B) दोनों कथन सही हैं।

17. If it is 10:00 am at 60° West longitude, what will be the time at Greenwich?

यदि 60° पश्चिम देशांतर पर 10:00 पूर्वाह्न हैं, तो ग्रीनविच पर क्या समय होगा?

- (a) 2:00 a.m./2:00 पूर्वाह्न
 (b) 2:00 p.m./2:00 अपराह्न
 (c) 6:00 a.m./6:00 पूर्वाह्न
 (d) 6:00 p.m./6:00 अपराह्न

Ans. (b) :

● पृथ्वी लगभग 24 घण्टे में 360° घूमती है, जिसका अर्थ है प्रति घण्टा यह 15° तथा 1° प्रति चार मिनट में घूमती है। इस प्रकार दिये गए प्रश्न में, ग्रीनविच के 60° पश्चिम में स्थित देशांतर पर समय 4 × 60 = 240 मिनट पीछे होगा। मि. को घण्टा में बदलने के लिए 60 से भाग-

$$\frac{240 \text{ मि.}}{60} = 4 \text{ घण्टा}$$

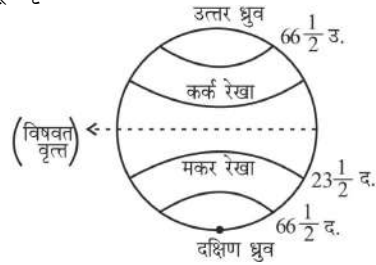
60° पश्चिम देशान्तर पर 10 : 00 पूर्वाह्न है (दिया है) तो GMT पर 10 + 4 घण्टा = 02 : 00 अपराह्न होगा।

18. If you are at 0° latitude, you would be standing on the _____.

अगर आप 0° अक्षांश पर हैं तो आप _____ पर खड़े होंगे।

- Equator/विषुवत् वृत्त
- North pole/उत्तरी ध्रुव
- Tropic of capricorn/मकर रेखा
- Antarctic circle/दक्षिण ध्रुववृत्त

Ans. (a) : अगर आप 0° अक्षांश पर हैं तो आप 'विषुवत् वृत्त' पर खड़े होंगे। वह काल्पनिक वृत्त जो पृथ्वी को उत्तर और दक्षिण गोलार्द्ध के दो बराबर भागों में बाँटा है, विषुवत् वृत्त कहलाता है। यह पृथ्वी पर हाँ स्थित है, जहाँ सूर्य की किरणें विषुवत् रेखा पर लम्बवत् पड़ती हैं। और सर्वत्र दिन एवं रात बराबर होते हैं। 23 सितम्बर एवं 21 मार्च को सम्पूर्ण पृथ्वी पर दिन और रात बराबर होते हैं।



19. There are four domains of the natural environment. Two are Atmosphere and Biosphere. The other two are:

प्राकृतिक पर्यावरण के चार क्षेत्र हैं। इनमें से दो वायुमंडल और जैवमंडल हैं। बाकि दोनों हैं:

- Hydrosphere and Mesosphere/जलमंडल और मध्यमंडल
- Hydrosphere and Lithosphere/जलमंडल और स्थलमंडल
- Lithosphere and Mesosphere/स्थलमंडल और मध्यमंडल
- Lithosphere and Stratosphere/स्थलमंडल और समतापमंडल

Ans. (b) : भूमि, जल, वायु, पेड़-पौधे एवं जीव जन्तु मिलकर प्राकृतिक पर्यावरण बनाते हैं। प्राकृतिक पर्यावरण के चार क्षेत्र हैं- वायुमंडल, जैवमंडल एवं जलमंडल और स्थलमंडल इनमें से स्थलमंडल वह क्षेत्र है, जो हमें वन, कृषि एवं मानव बस्तियों के लिए भूमि, पशुओं को चराने के लिए घास स्थल प्रदान करता है। यह खनिज सम्पदा का भी स्रोत है, जल क्षेत्र को जलमंडल कहते हैं। यह जल के विभिन्न स्रोतों जैसे - नदी, झील, समुद्र, महासागर आदि और पृथ्वी के चारों तरफ फैली वायु की पतली परत को वायुमंडल कहते हैं।

20. Which of the following is true about Tropical Rain forest?

- These forest are called evergreen forests.
- The trees in these forests shed their leaves at different times of the year.
- Sal, Teak and Shisham are important trees of these forests.
- These forests are called monsoon forests.

Choose the correct option.

निम्नलिखित में से कौन उष्ण कटिबंधीय वर्षा वन के बारे में सही है?

- इन्हें सदाबहार वन कहा जाता है।
- इन वनों में वृक्ष अलग-अलग समय में अपनी पत्तियाँ गिराते हैं।
- इन वनों में पाए जाने वाले महत्वपूर्ण वृक्ष साल, सागौन और शीशम हैं।
- इन वनों को मानसून वन भी कहते हैं।

सही विकल्प का चयन करें।

- (A) and (B)/(A) और (B)
- (A) and (C)/(A) और (C)
- (B) and (D)/(B) और (D)
- (C) and (D)/(C) और (D)

Ans. (a) : उष्णकटिबंधीय वर्षा-वन एक ऐसा क्षेत्र होता है जो भूमध्य रेखा के दक्षिण या उत्तर में लगभग 28 डिग्री के भीतर होता है। वे एशिया, ऑस्ट्रेलिया, द. अमेरिका, मध्य अमेरिका, मैक्सिको और प्रशान्त महासागरीय पर पाए जाते हैं।

उष्णकटिबंधीय वर्षा वन के बारे में सही कथन निम्न है-

- इन्हें सदाबहार वन कहा जाता है।
- इन वनों में वृक्ष प्रायः अलग-अलग समय में अपनी पत्तियाँ गिराते हैं। अतः केवल (A) और (B) सही हैं।
- वर्षा वन उष्णकटिबंधीय आर्द्र जलवायु समूह से संबंधित हैं।

21. Which of the following is/are true about Amazon basin?

- The river Nile flows through this region.
- Both days and nights weather almost equally hot and humid here.
- At night the temperature goes down but the humidity remains high.

Choose the correct option.

अमेजन बेसिन के बारे में निम्न में से कौन सा/से सही हैं?

- नील नदी इस प्रदेश से होकर बहती है।
- यहाँ का मौसम दिन एवं रात दोनों में ही समान रूप से गर्म एवं आर्द्र होता है।
- रात के समय तापमान थोड़ा कम हो जाता है लेकिन आर्द्रता उच्च बनी रहती है।

सही विकल्प का चयन करें।

- Only (B) is true/(A) और (B)
- Only (C) is true/(A) और (C)
- (A) and (B) are true/(B) और (D)
- (B) and (C) are true/(C) और (D)

Ans. (d) : अमेजन बेसिन के बारे में निम्न कथन सत्य है-

- यहाँ का मौसम दिन एवं रात दोनों समय समान रूप से गर्म एवं आर्द्र होता है।
- रात के समय तापमान थोड़ा कम हो जाता है लेकिन आर्द्रता उच्च ही बनी रहती है।

- अमेजन बेसिन के लोग टैपिओका, अनानास और शकरकंद उगाते हैं। कॉफी, मक्का और कोको जैसी नकदी फसलें भी उगाई जाती है।
- अमेजन बेसिन दक्षिण अमेरिका का हिस्सा है जो अमेजन नदी और उसकी सहायक नदियों द्वारा सिंचित किया जाता है। इस प्रकार कथन (B) और (C) सही है तथा कथन (A) गलत है।

22. Which of the following is/are factors that cause variation in amount of insolation on earth?

- (A) the rotation of the earth on its axis.
(B) the angle of inclination of the Sun's rays.
(C) the length of the day.

Choose the correct option.

पृथ्वी पर आतपन की मात्रा में भिन्नता का/के, निम्नलिखित में से क्या कारण हैं?

- (A) पृथ्वी का अपने अक्ष पर घूमना
(B) सूर्य की किरणों का नति कोण
(C) दिन की अवधि

सही विकल्प का चयन करें।

- (a) Only (A) is true/केवल (A) सही है।
(b) Only (A) and (B) are true/केवल (A) तथा (B) सही है।
(c) Only (A) and (C) are true/केवल (A) तथा (C) सही हैं।
(d) (A), (B) and (C) all are true/(A), (B) तथा (C) सभी सही हैं।

Ans. (d) : पृथ्वी पर आतपन की मात्रा में भिन्नता के निम्न कारण हैं-

- पृथ्वी का अपने अक्ष पर घूमना
- सूर्य की किरणों का नति कोण
- दिन की अवधि

इस प्रकार दिये गये तीनों कथन सत्य हैं।

आतपन सबसे महत्वपूर्ण कारक है जो पृथ्वी पर तापमान के वितरण को प्रभावित करता है। आतपन वह सौर विकिरण है जो सूर्य से पृथ्वी की सतह तक पहुँचता है।

23. Consider the following statements about air pressure and choose the appropriate option.

(A) Air above us presses us with a great force on our bodies, however we don't even feel it.

(B) Air presses us from all directions and our body exerts a counter pressure.

वायु दाब के बारे में दिए गए कथनों को पढ़िए तथा उपयुक्त विकल्प का चुनाव कीजिए।

- (A) वायु हमारे शरीर पर उच्च दाब के साथ बल लगाती है किन्तु हम इसका अनुभव नहीं करते हैं।
(B) वायु का दाब हमारे ऊपर सभी दिशाओं से लगता है, और हमारा शरीर विपरीत बल लगाता है।

- (a) Both (A) and (B) are true and (B) is the correct explanation of (A)/(A) तथा (B) दोनों सही हैं तथा (B) सही व्याख्या है (A) की
(b) Both (A) and (B) are true and (B) is not the correct explanation of (A)/(A) तथा (B) दोनों सही हैं, किन्तु (B) सही व्याख्या नहीं है (A) की
(c) Both (A) and (B) are false/(A) तथा (B) दोनों गलत हैं
(d) (A) is true but (B) is false/(A)/(A) सही है किन्तु (B) गलत है

Ans. (a) : वायु हमारे शरीर पर उच्च दाब के साथ बल लगाती है किन्तु हम इसका अनुभव नहीं करते हैं तथा वायु का दाब हमारे ऊपर सभी दिशाओं से लगाता है, और हमारा शरीर विपरीत बल लगाता है। इस प्रकार (A) तथा (B) दोनों सही है, तथा (B) सही व्याख्या करता है। (A) की।

धरातल पर या सागर तल के इकाई क्षेत्रफल के ऊपर स्थित वायुमण्डल की समस्त परतों द्वारा समुद्रतल पर पड़ने वाले भार को ही वायु दाब कहा जाता है। वायु दाब को मापने वाले यंत्र को बैरोमीटर या वायुदाबमापी कहा जाता है।

24. Consider the following statements .

(A) Rock is an aggregate of one or more minerals with definite composition of constituent minerals.

(B) Minerals are created by natural process without any human interference.

Choose the correct option.

निम्नलिखित कथनों पर विचार करें।

(A) शैल खनिज अवयवों के निश्चित संघटन वाले एक या एक से अधिक खनिजों का एक समूह है।

(B) खनिज बिना किसी मानवीय हस्तक्षेप के, प्राकृतिक प्रक्रियाओं द्वारा निर्मित होते हैं।

- (a) Both (A) and (B) are true/(A) और (B) दोनों सही हैं।
(b) Both (A) and (B) are false/(A) और (B) दोनों गलत हैं।
(c) (A) is true but (B) is false/(A) सही है लेकिन (B) गलत है।
(d) (A) is false, (B) is true/(A) गलत है लेकिन (B) सही है।

Ans. (d) : शैल खनिज अवयवों के निश्चित संघटन वाले एक या एक से अधिक खनिजों का समूह है। यह कथन गलत है तथा खनिज बिना किसी मानवीय हस्तक्षेप के प्राकृतिक प्रक्रियाओं द्वारा निर्मित होता है। यह कथन सत्य है।

खनिज के संदर्भ में सही कथन -

• ये प्राकृतिक रूप से प्राप्त होते हैं।

• इनका एक निश्चित रासायनिक संगठन होता है।

• ये विभिन्न प्रकार के भू-वैज्ञानिक परिवेश में निर्मित होते हैं।

• कुछ खनिज संरचना में कठोर होते हैं जैसे हीरे।

• खनिज दो प्रकार के होते हैं- धातु और अधातु।

25. Fill in the blank with the correct option.

The Prairies are

रिक्त स्थान को सही विकल्प से भरें।

प्रेअरी है _____ ।

- (a) home to cheetas/चीतों का घर
(b) suitable place for Cattle rearing/मवेशी पालने के लिए उपयुक्त जगह।
(c) very hot during daytime and very cold at night/दिन के समय बहुत गर्म और रात के समय बहुत ठंडा।
(d) cold deserts/ठंडे रेगिस्तान।

Ans. (b) : प्रेअरी मवेशी पालने के लिए उपयुक्त जगह है। प्रेअरी एक घास का मैदान है जो उत्तरी अमेरिका महाद्वीप में पाया जाता है। प्रेअरी उत्तरी अमेरिका महाद्वीप में संयुक्त राज्य अमेरिका, कनाडा और मैक्सिको में विस्तृत शीतोष्ण कटिबंधीय घास के मैदान को प्रेअरी के नाम से जाना जाता है। यह विशाल घास का मैदान अन्न भण्डार है। 'प्रेअरी' क्षेत्र गेहूँ उत्पादन के लिए दुनियाभर में जाना जाता है।

26. Which of the following factors leads to shortness in supply of fresh water?

- (A) Increasing urbanisation
(B) Rising standards of living
(C) Generating electricity through reservoir of dams
(D) Rising demands of food and cash crops

Choose the correct options:

निम्नलिखित में से अलवणीय जल की आपूर्ति की कमी के मुख्य कारक हैं:

- (A) बढ़ता नगरीकरण
(B) बेहतर होता जीवन स्तर
(C) बाँधों के जलाशयों के माध्यम से विद्युत उत्पादन
(D) भोजन और नकदी फसलों की बढ़ती माँग
सही विकल्प का चयन करें:

- (a) (A), (B) and (D)/(A), (B) और (D)
(b) (A), (C) and (D)/(A), (C) और (D)
(c) (B), (C) and (D)/(B), (C) और (D)
(d) All of the above/उपरोक्त सभी

Ans. (a) : अलवणीय जल की आपूर्ति की कमी का मुख्य कारण निम्न है-

- बढ़ता नगरीकरण
- बेहतर होता जीवन स्तर
- भोजन और नगदी फसलों की बढ़ती माँग
- बढ़ती जनसंख्या
- बढ़ता अद्योगीकरण

27. Choose the most appropriate option.

Change in the land use pattern leads to cultural changes i.e society because it _____.

सबसे उचित विकल्प का चयन करें:

भूमि उपयोग में परिवर्तन हमारे समाज में सांस्कृतिक परिवर्तनों के बढ़ावा देती हैं क्योंकि:

- (a) increases the per capita income of that area/यह उस क्षेत्र के लोगों की प्रति व्यक्ति आय को बढ़ा देता है।
(b) spreads modern values and practices/यह आधुनिक मूल्यों और व्यवहार (अभ्यास) को विस्तार देता है।
(c) affects the local natureal resources and settings/यह स्थानीय प्राकृतिक संसाधन और उसकी व्यवस्था को प्रभावित करती है।
(d) increases the infrastructural facilities/यह संरचनात्मक सुविधाओं को बढ़ाती है।

Ans. (c) : भूमि उपयोग में परिवर्तन हमारे समाज में सांस्कृतिक परिवर्तनों के बढ़ावा देती हैं क्योंकि यह स्थानीय प्राकृतिक संसाधनों और उसकी व्यवस्था को प्रभावित करती है। भूमि उपयोग परिवर्तन एक ऐसी प्रक्रिया है जिसमें प्राकृतिक परिदृश्य को प्रत्यक्ष रूप से बस्तियों, वाणिज्यिक एवं आर्थिक उपयोग तथा वानिकी गतिविधियों जैसे मानव-प्रेरित भूमि उपयोग के लिए परिवर्तित कर दिया जाता है।

28. Fixing someone into an image is called _____.
किसी को एक छवि में बाँधने का अर्थ है _____।

- (a) photography/फोटो खींचना
(b) creating a stereotype/रूढ़िबद्ध धारणा बनाना
(c) acknowledging diversity/विविधता की सराहना करना
(d) differentiating/अंतर करना

Ans. (b) : किसी को एक छवि में बाँधने का अर्थ है रूढ़िबद्ध धारणा बनाना। जब हम सभी लोगों को एक ही छवि में बाँध देते हैं या उनके बारे में पक्की एवं निश्चित धारणा बना लेते हैं तो उसे रूढ़िबद्ध धारणा कहते हैं और जब इन रूढ़िबद्ध धारणाओं के अनुसार लोगों के साथ व्यवहार करने लगते हैं तो इसे भेद भाव कहते हैं।

उदाहरण ⇒ लड़कों में लड़कियों की तुलना में बहुत अधिक शैक्षणिक क्षमताएं होती हैं। यह रूढ़िबद्ध धारणा का उदाहरण है।

29. Consider the following Assertion (A) and Reason (R) about equality:

(A) People's struggle and positive actions by the government are necessary to make equality a reality.

(R) Equality is a value that we have to keep striving for and not something that will happen automatically.

Choose the correct option.

समानता के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों (A) एवं कारणों (R) को पढ़ें।

कथन (A) : समानता एक वास्तविकता बने, इसके लिए लोगों के संघर्ष और सरकार द्वारा सकारात्मक कदम उठाए जाने की बहुत आवश्यकता है।

कारण (R) : समानता वह मूल्य है जिसके लिए हमें निरंतर संघर्ष करते रहना होगा, यह स्वतः नहीं होगा।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)/(A) तथा (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
(b) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)/(A) तथा (R) दोनों सही हैं और किन्तु, (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(c) (A) is true but (R) is false/(A) सही है, किन्तु (R) गलत है
(d) (A) is false but (R) is true /(A) गलत है, किन्तु (R) सही है।

Ans. (a) : समानता एक वास्तविकता बने, इसके लिए लोगों के संघर्ष और सरकार द्वारा सकारात्मक कदम उठाए जाने की बहुत आवश्यकता है और समानता वह मूल्य है जिसके लिए हमें निरंतर संघर्ष करते रहना होगा, यह स्वतः नहीं होगा। इसलिए दोनों कथन सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।

30. Which of the following statement is/are true?

(A) Panch is also known as ward member under a panchayat area.

(B) All the members of Gram Sabha elect a Panchayat President.

(C) The Gram Sabha is a meeting of all adults who live in a an area covered by a Panchayat.

Choose the correct option.

निम्न में से कौन सा/से कथन सही हैं?

- (A) पंच को पंचायत क्षेत्र के वार्ड सदस्य के नाम से भी जाना जाता है।
(B) ग्राम सभा के सभी सदस्य मिलकर पंचायत मुखिया को चुनते हैं।

(C) ग्राम सभा एक पंचायत के क्षेत्र में रहने वाले सभी वयस्कों की सभा होती है।
सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

- (a) (A) and (B)/(A) और (B)
(b) (A) and (B)/(A) और (B)
(c) (A) and (B)/(A) और (B)
(d) All (A), (B) and (C)/(A), (B) और (C) सभी

Ans. (d) : ग्राम सभा में पंच को पंचायत क्षेत्र के वार्ड सदस्य के नाम से भी जाना जाता है, ग्राम सभा के सभी सदस्य मिलकर पंचायत मुखिया चुनते हैं और ग्राम सभा एक पंचायत के क्षेत्र में रहने वाले सभी वयस्कों की सभा होती है। दिये गये तीनों कथन सही हैं।
पंचायती राज का शुभारम्भ स्वतंत्र भारत में 2 अक्टूबर, 1959 ई. को भारत के प्रथम प्रधानमंत्री जवाहरलाल नेहरू के द्वारा राजस्थान राज्य के नौगौर जिला में हुआ था। 73वाँ संविधान संशोधन पंचायती राज से संबंधित हैं।

नोट ⇒ 73वें संविधान संशोधन अधिनियम, 1973 के द्वारा पंचायती राज को संवैधानिक दर्जा प्रदान किया गया।

31. Which of the following statements is correct about Rajya Sabha?

- (A) Twelve (12) members of Rajya Sabha are nominated by the Prime Minister.
(B) The Rajya Sabha members are elected by the members of legislative assemblies of various states.
(C) It functions primarily as the representative of the states in the Parliament.
(D) It plays a role in reviewing and altering laws initiated by the Lok Sabha.

राज्यसभा के विषय में निम्नलिखित में से कौन से कथन सही हैं?

- (A) राज्यसभा के 12 सदस्य प्रधानमंत्री द्वारा नामांकित किए जाते हैं।
(B) राज्यसभा के सदस्य का चुनाव विभिन्न राज्यों के विधान सभाओं के निर्वाचित सदस्य करते हैं।
(C) यह मुख्यतः संसद में राज्यों के प्रतिनिधियों के रूप में कार्य करती है।
(D) इसकी लोकसभा द्वारा प्रवर्तित नियमों की पुनरावृत्ति एवं परिवर्तन में भूमिका है।
(a) (A), (B) and (C)/(A), (B) और (C)
(b) (B), (C) and (D)/(B), (C) और (D)
(c) (A), (C) and (D)/(A), (C) और (D)
(d) (A), (D) and (B)/(A), (D) और (B)

Ans. (b) : भारत की संसद राष्ट्रपति, राज्य सभा तथा लोकसभा से मिलकर बनती है। राज्य सभा संसद का उच्च सदन है।
राज्य सभा के बारे में निम्न कथन सत्य है -

- वर्तमान समय में राज्यसभा में '245' सदस्य हैं, इनमें से '12' सदस्य राष्ट्रपति द्वारा मनोनीत किये जाते हैं न कि प्रधानमंत्री द्वारा।
- राज्यसभा के सदस्य का चुनाव विभिन्न राज्यों के विधान सभाओं के निर्वाचित सदस्य करते हैं।
- यह मुख्यतः संसद में राज्यों के प्रतिनिधियों के रूप में कार्य करती है।
- इसकी लोकसभा द्वारा प्रवर्तित नियमों की पुनरावृत्ति एवं परिवर्तन में भूमिका है।
- राज्यसभा के सदस्यों का कार्यकाल '6' वर्ष होता है तथा इसके एक-तिहाई सदस्य प्रति दो वर्ष बाद सेवा-निवृत्त हो जाते हैं।

● भारत का उपराष्ट्रपति राज्यसभा का पदेन सभा पति होता है।
⇒ इसलिए कहा जा सकता है कि कथन (A) गलत है तथा शेष कथन (B), (C), (D) सही हैं।

32. Match the column I of service condition with the column II on occupation and choose the appropriate option.

Column I	Column II
(a) Regular salaried	(i) Street vendors
(b) Casual work	(ii) Housewife
(c) Self employment	(iii) Construction worker
(d) Unpaid labour	(iv) Teacher

निम्नलिखित कॉलम I के सेवाशर्तों को कॉलम II के जीविका से सुमेलित करें और उपयुक्त विकल्प का चयन करें।

कॉलम I	कॉलम II
(a) वेतनभोगी कर्मचारी	(i) फुटपाथ-ठेला दुकानदार
(b) अनियमित काम	(ii) गृहणी
(c) स्वरोजगार	(iii) निर्माण मजदूर
(d) बिना वेतन का मजदूर	(iv) शिक्षक

(a) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
(b) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)
(c) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(ii)
(d) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)

Ans. (c) :

कॉलम-I	कॉलम-II
(A) वेतन भोगी कर्म चारी	- शिक्षक
(B) अनियमित काम	- निर्माण मजदूर
(C) स्वरोजगार	- फुटपाथ-ठेला दुकानदार
(D) बिना वेतन का मजदूर	- गृहणी

33. The arrangement between a merchant and weavers whereby merchant supplies the raw material to weavers and receives the finished product from the weavers is known as:

व्यापारी और बुनकरों के बीच की व्यवस्था जहाँ व्यापारी बुनकरों को कच्चा माल देता है और उनसे तैयार माल प्राप्त करता है, कहलाती है।

- (a) Import-Export/आयात-निर्यात
(b) Co-operative/सहकारिता
(c) Putting-out system/दादन व्यवस्था
(d) Chain of markets/बाजारों की शृंखला

Ans. (c) : व्यापारी और बुनकरों के बीच की व्यवस्था जहाँ व्यापारी बुनकरों को कच्चा माल देता है और उनसे तैयार माल प्राप्त करता है, वह व्यवस्था 'दादन व्यवस्था' कहलाती है।

दादन व्यवस्था प्रणाली घरेलू स्तर पर निर्मित वस्तुओं को खरीदने और बेचने की एक पुरानी प्रथा है, इसे कुटीर उद्योग के रूप में भी जाना जाता है और आमतौर पर पूरा परिवार इस प्रक्रिया में मदद करता है।

यह भारत के अधिकांश क्षेत्रों में बुनाई उद्योग में प्रचलित है।

34. Which of the following are valid reasons for arguing that there is a lesser possibility of famine in a democratic country?

- (A) People are free to practice faith of their choice.
(B) Government is likely to respond quickly fearing its defeat in the next election.

(C) Opposition can draw attention to hunger and starvation.

(D) Free Press can report suffering from famine.

Choose the correct option.

निम्नलिखित में से इस तर्क के, कि लोकतांत्रिक देश में अकाल की संभावना कम होती है, कौन से वैध कारण हैं?

(A) लोग अपनी आस्था का पालन करने के लिए स्वतंत्र हैं।

(B) सरकार अगले चुनाव में हार के भय से शीघ्र प्रतिक्रिया देगी।

(C) विपक्ष भूख और भूखमरी की ओर ध्यान आकर्षित कर सकता है।

(D) स्वतंत्र प्रेस अकाल से हो रहे कष्टों की रिपोर्ट बना सकती है।

सही विकल्प का चयन कीजिए।

(a) (A) and (B) only/केवल (A) और (B)

(b) Only (A), (B) and (C)/ केवल (A), (B) और (C)

(c) Only (B), (C) and (D)/ केवल (B), (C) और (D)

(d) Only (A), (B) and (D)/ केवल (A), (B) और (D)

Ans. (c) : लोकतांत्रिक देश में अकाल की संभावना कम होती है, इसके निम्न वैध कारण हैं-

- सरकार अगले चुनाव में हार के भय से शीघ्र प्रतिक्रिया देगी।
- विपक्ष भूख और भूखमरी की ओर ध्यान आकर्षित कर सकता है।
- स्वतंत्र प्रेस अकाल से हो रहे कष्टों की रिपोर्ट बना सकता है।
- लोकतांत्रिक सरकारें लोगों के प्रति ज्यादा उत्तरदायी होती हैं।

⇒ भारत दुनिया की सबसे लोकतांत्रिक व्यवस्था वाला देश है एवं यह एक युवा राष्ट्र है। वर्ष '1947' में आजादी के बाद भारत दुनिया का सबसे बड़ा लोकतांत्रिक देश बना।

35. If in a class only girls are asked to help in cleaning, this can be considered as an example of the following:

अगर किसी कक्षा में केवल लड़कियों को सफाई कार्य में सहायता के लिये कहा जाता है। इसे उदाहरण मान सकते हैं निम्नलिखित का:

- (a) Division of labour/श्रमिकों का विभाजन
(b) Gender stereotypes/लैंगिक रूढ़िबद्ध धारणा
(c) Nutrition and care/पोषण एवं देखभाल
(d) Disciplining/अनुशासित करना

Ans. (b) : अगर किसी कक्षा में केवल लड़कियों को सफाई कार्य में सहायता के लिए कहा जाता है तो इस उदाहरण को लैंगिकरूढ़िबद्ध धारणा मान सकते हैं। रूढ़िबद्धता से अभिप्राय समाज में व्याप्त विभिन्न असामाजिक क्रियाएं एवं कुरितियों से है जो एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी में अपने मूल रूप में स्थानांतरित होती रहती है इसकी सामाजिक उपयोगिता न होते हुए भी प्रत्येक वर्ग एवं समुदाय इसको मान्यताएं प्रदान करता है

स्मिथ के अनुसार "रूढ़िबद्धता अंधविश्वासों का एक ऐसा समुच्चय है जो गलत या अधूरी सूचना पर आधारित है तथा जिसे पूरे समूह के लिए प्रयुक्त किया जाता है।

36. Which of the following is not true about the Constituent Assembly?

निम्नलिखित में से कौन सा संविधान सभा के संबंध में सही नहीं है?

(a) The Assembly had many members who were not with the Indian National Congress/सभा में कई सदस्य थे जो भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस के साथ नहीं थे।

(b) The Assembly represented members from different social groups/सभा ने विभिन्न सामाजिक समूहों से आए सदस्यों का प्रतिनिधित्व किया।

(c) Members of the Assembly believed in different ideologies/सभा के सदस्य विभिन्न विचारधाराओं में विश्वास करते थे।

(d) The Assembly only had male members/सभा में केवल पुरुष सदस्य थे।

Ans. (d) : कैबिनेट मिशन की संस्तुतियों के आधार पर भारतीय संविधान का निर्माण करने वाली संविधान सभा का गठन जुलाई, 1946 ई. में किया गया।

संविधान सभा के संबंध सही कथन-

- संविधान सभा में महिलाओं की संख्या 15 थी।
- संविधान सभा में कई सदस्य थे जो भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस के साथ नहीं थे।
- संविधान सभा के सदस्य विभिन्न विचार धाराओं में विश्वास करते थे।
- 9 दिसम्बर, 1946 को संविधान सभा की प्रथम बैठक नई दिल्ली स्थित कौंसिल चैम्बर के पुस्तकालय भवन हुई।
- सच्चिदानन्द सिंहा को सभा का अस्थायी अध्यक्ष तथा डॉ. राजेन्द्र प्रसाद को सभा का स्थायी अध्यक्ष चुना गया।

नोट ⇒ विकल्प (D) गलत है क्योंकि सभा में केवल पुरुष सदस्य नहीं थे, सभा में 15 महिला सदस्य भी थी।

37. The Preamble of Indian Constitution ensure which two kinds of equality to all citizens?

भारतीय संविधान की प्रस्तावना सभी नागरिकों को किन दो प्रकार की समानता सुनिश्चित करता है?

- (a) Status and Opportunity/प्रतिष्ठा और अवसर
(b) Income and Wealth/आय और धन
(c) Property and Status/संपत्ति और प्रतिष्ठा
(d) Opportunity and Income/अवसर और आय

Ans. (a) : भारतीय संविधान की प्रस्तावना सभी नागरिकों को प्रतिष्ठा और अवसर नामक दो प्रकार की समानता प्रदान करता है। संविधान की प्रस्तावना का प्रस्ताव 13 दिसम्बर 1946 को संविधान सभा में जवाहरलाल नेहरू द्वारा पेश किए गए उद्देश्य प्रस्ताव के आधार पर 26 नवंबर 1949 को संविधान सभा द्वारा अपनाया गया था। 42वें संविधान संशोधन अधिनियम, 1976 ई. के द्वारा इसमें 'समाजवादी', 'पंथनिरपेक्ष' और 'राष्ट्र की अखण्डता' शब्द जोड़ा गया। प्रस्तावना में मुख्य शब्द - प्रभुत्वसम्पन्न, समाजवादी, पंथनिरपेक्ष, लोकतांत्रिक गणराज्य हैं।

38. 'Legislature and Executive cannot interfere with the work of the Judiciary'. This statement stands for which principle of the Indian Constitution?

'विधायिका और कार्यपालिका, न्यायपालिका के काम में हस्तक्षेप नहीं कर सकते हैं।' यह कथन भारतीय संविधान के किस सिद्धांत को दर्शाता है?

- (a) Judicial Review/न्यायिक समीक्षा
(b) Basic Structure Doctrine/आधारभूत संरचना का सिद्धांत
(c) Separation of Powers/शक्तियों का बँटवारा
(d) Judicial Activism/न्यायिक सक्रियता

Ans. (c) : विधायिका और कार्यपालिका, न्यायपालिका के काम में हस्तक्षेप नहीं कर सकते हैं यह कथन भारतीय संविधान के शक्तियों का बँटवारा सिद्धांत को दर्शाता है। भारतीय सर्वोच्च न्यायालय का उद्घाटन 28 जनवरी 1950 को किया गया था। इसने भारत के संधीय न्यायालय की स्थापना की, जो कि भारत सरकार अधिनियम 1935 के तहत स्थापित किया गया।

भारतीय न्यायपालिका की संरचना तीन स्तरीय है—

- उच्चतम न्यायालय
- उच्च न्यायालय
- अधीनस्थ न्यायालय

नोट ⇒ भारत के एक उच्चतम न्यायालय है और 25 उच्च न्यायालय हैं।

39. Read the statements (A) and (B) and choose the appropriate option.

- (A) There is no official religion of Indian state.
(B) There is provision of reservation in government jobs for religious minorities.

कथन (A) और (B) को पढ़िए तथा उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

- (A) भारतीय राज्य का कोई आधिकारिक धर्म नहीं है।
(B) सरकारी नौकरियों में धार्मिक अल्पसंख्यकों के लिए आरक्षण का प्रावधान है।
- (a) (A) and (B) are true/(A) और (B) सही हैं
(b) (A) and (B) are false/(A) और (B) गलत हैं
(c) (A) is true (B) is false/(A) सही है, (B) गलत है
(d) (A) is false (B) is true/(A) गलत है, (B) सही है

Ans. (c) : भारतीय राज्य का कोई आधिकारिक धर्म नहीं है यह कथन सत्य है तथा सरकारी नौकरियों में धार्मिक अल्पसंख्यकों के लिए आरक्षण है यह कथन गलत है सरकारी नौकरियों में SC, ST, OBC, EWS और विकलांगों को आरक्षण दिया गया है जो कि सभी धर्म के लोगों के पिछड़े वर्ग हेतु है। इस प्रकार कहा जा सकता है कि कथन (A) सही है और कथन (B) गलत है।

40. Which of the following statements are correct with reference to Bhopal Gas Tragedy?

निम्नलिखित कथनों में से कौन से कथन भोपाल गैस त्रासदी के संबंध में सही हैं?

- (a) Union Carbide was taken by surprised when the tragedy occurred./यूनियन कार्बाइड आश्चर्यचकित रह गई थी जब त्रासदी हुई।
(b) Union Carbide cleaned up the toxic chemicals before leaving the country/यूनियन कार्बाइड ले देश छोड़ने से पहले विषैले रसायनों की साफ-सफाई की थी।
(c) Most of those exposed to the poisonous gas came from poor working class families./जहरीली गैस के संपर्क में आने वाले अधिकांश लोग गरीब कामकाजी परिवारों से थे।
(d) The survivors accepted the compensation given by the company without appealing against the settlement in Supreme Court./इस त्रासदी से जीवित बच निकलने वाले लोगों ने सर्वोच्च न्यायालय में बिना अपील किये, कंपनी द्वारा दिये गये मुआवजे को स्वीकार किया।

Ans. (c) : भोपाल गैस त्रासदी 2, 3 दिसम्बर 1984 को मध्य प्रदेश की राजधानी भोपाल में एक बहुराष्ट्रीय कम्पनी यूनियन कार्बाइड के कीटनाशक संयंत्र से 'मिथाइल आइसोसोनाइट' गैस के रिसाव के कारण हुई थी। इस जहरीली गैस के सम्पर्क में आने वाले अधिकांश लोग गरीब कामकाजी परिवार से थे। इसलिए (C) कथन सही हैं।

41. What is the vision behind the change in nomenclature Civics to Political Science?

नागरिक शास्त्र की नामावली राजनीतिक विज्ञान किए जाने के पीछे क्या दृष्टि है?

- (a) To ensure obedience and loyalty among citizens/नागरिकों में आज्ञाकारिता एवं निष्ठा को सुनिश्चित करना।
(b) To create civil society who follows rules and regulations/एक ऐसे सभ्य समाज की स्थापना करना जो नियम एवं कानूनों का अनुसरण करे।
(c) To create civil society which is informed, receptive and responsible/एक ऐसे सभ्य समाज की स्थापना करना जो अवगत, ग्रहणशील एवं उत्तरदायी हो।
(d) To create a civil society according to the universal value of progress/प्रगति के सार्वभौमिक मूल्यों के अनुसार एक सभ्य समाज की स्थापना करना।

Ans. (c) : नागरिक शास्त्र की नामावली राजनीतिक विज्ञान किए जाने के पीछे की दृष्टि है कि एक ऐसे सभ्य समाज की स्थापना करना जो अवगत, ग्रहणशील एवं उत्तरदायी हो। नागरिक शास्त्र से राजनीति विज्ञान शब्दावली में बदलाव विमर्शी नागरिक विकसित करने के उद्देश्य से किया गया है। नागरिक शास्त्र नागरिकों के पहलुओं और आवश्यकताओं से संबंधित है, जबकि राजनीति विज्ञान शासन के साथ है।

42. Social Science are inter disciplinary in nature because,

- (A) It does not have subject matter of its own.
(B) Issue of social sciences may not be confirmed to the discipline of social sciences.

Choose the correct option.

सामाजिक विज्ञान की प्रकृति अंतः विषय है क्योंकि:

- (A) इनकी अपनी कोई विषयवस्तु नहीं होती।
(B) सामाजिक विज्ञान के मुद्दे सामाजिक विज्ञान के कोई एक विषय में सीमित नहीं हो सकते।

सही विकल्प का चयन करें।

- (a) Only (A) is true/सिर्फ (A) सही है
(b) Both (A) and (B) are false/(A) और (B) दोनों गलत हैं।
(c) Only (B) is true/सिर्फ (B) सही है
(d) Both (A) and (B) are true/(A) और (B) दोनों सही हैं।

Ans. (c) : सामाजिक विज्ञान की प्रकृति अंतः विषय है क्योंकि सामाजिक विज्ञान के मुद्दे सामाजिक विज्ञान के कोई एक विषय में सीमित नहीं हो सकते हैं। इसलिए विकल्प (B) सही है और (A) विकल्प गलत है।

सामाजिक विज्ञान की प्रकृति मानव कल्याण से संबंधित है, क्योंकि सामाजिक विज्ञान में सामाजिक सुरक्षा, स्वास्थ्य, मृत्युदर को घटाना व जीवन - प्रत्याशा को बढ़ाना आदि मुद्दों को गहनता से अध्ययन किया जाता है।

43. Which of the following chart shows steps in a process:
निम्न में से कौन सा चार्ट एक प्रक्रिया के चरणों को प्रदर्शित करता है?

- (a) Tabulation chart/सारणीबद्ध चार्ट
(b) Narrative outline/कथनात्मक रूपरेखा
(c) Classification chart/वर्गीकरण चार्ट
(d) Flow chart/प्रवाह चार्ट

Ans. (d) : 'प्रवाह चार्ट' एक प्रक्रिया के चरणों को प्रदर्शित करता है। फ्लो चार्ट (जिसे प्रोसेस प्लो डॉयग्राम या प्रोसेस मैप के रूप में भी जाना जाता है) एक प्रक्रिया और उनके अनुक्रम में चरणों का एक आरेख है। गुणवत्ता सुधार में दो प्रकार के प्लो चार्ट का उपयोग किया जाता है। एक उच्च-स्तरीय फ्लोचार्ट, 6-10 प्रमुख चरणों को रेखांकित करता है।

44. Which one of the following are commonly used constructivist methods of teaching social science at elementary level?/निम्न में से कौन-सा प्रारंभिक स्तर पर सामान्य तौर पर इस्तेमाल किए जाने वाला रचनावादी सामाजिक विज्ञान शिक्षण का तरीका है?

- (A) Project work/परियोजना कार्य
(B) Lecture/व्याख्यान
(C) Field trips/क्षेत्र कार्य
(D) Discussion/ परिचर्चा

Choose the correct option.
सही विकल्प का चयन करें।

- (a) (A), (B) and (C)/(A), (B) और (C)
(b) (B), (C) and (D)/(B), (C) और (D)
(c) (A), (C) and (D)/(A), (C) और (D)
(d) (A), (B) and (D)/(A), (B) और (D)

Ans. (c) : निम्न में से 'परियोजना कार्य', 'क्षेत्र कार्य' और 'परिचर्चा' प्रारंभिक स्तर पर सामान्य तौर पर इस्तेमाल किए जाने वाले रचनावादी विज्ञान शिक्षण के तरीके हैं। विज्ञान शिक्षा के संबंध में 'रचनावाद' शब्द का अर्थ है कि बच्चों को विज्ञान सीखने की प्रक्रिया में सक्रिय रूप से शामिल होना। रचनावादी परिप्रेक्ष्य में, ज्ञान समझ, आवेदन कौशल, आदि या याद रखना, समझना, आवेदन करना और विश्लेषण करना, आदि की कल्पना नहीं की जा सकती है, यह एक दूसरे से अलग है क्योंकि कोई भी ज्ञान तब तक संभव नहीं है जब तक कि उसकी ओर से समझ न हो। रचनावाद में ज्ञान का निर्माण होता है और रचनावादी परिप्रेक्ष्य में, सीखना ज्ञान के निर्माण की एक प्रक्रिया है।

45. Consider the four tasks given below and select the tasks that are most important for thematic planning in a constructivist classroom.

TASK:

- (A) Specifying teaching learning activities
(B) Clearly stating learning objectives
(C) Selecting assessment strategies
(D) Including tips on how to pass examinations

Choose the correct option.

निम्नलिखित चार कार्यों पर ध्यान दें और उन कार्यों का चयन करें जो रचनावादी कक्षा में विषय योजना बनाने हेतु सर्वाधिक महत्वपूर्ण हैं।

- (A) शिक्षण अधिगम गतिविधियों को विशेष रूप से उल्लेखित करना
(B) स्पष्ट रूप से अधिगम उद्देश्यों को बताना

(C) आँकलन के तरीकों का चयन करना

(D) परीक्षा में सफल होने के लिये उपयोगी सूचनाएँ शामिल करना।

सही विकल्प का चयन करें।

- (a) (A), (B) and (C)/(A), (B) और (C)
(b) (B), (C) and (D)/(B), (C) और (D)
(c) (A), (C) and (D)/(A), (C) और (D)
(d) (A), (B) and (D)/(A), (B) और (D)

Ans. (a) : 'शिक्षण अधिगम गतिविधियों को विशेष रूप से उल्लेखित' करना, 'स्पष्ट रूप से अधिगम उद्देश्यों की बताना' और 'आँकलन के तरीकों का चयन करना' रचनावादी कक्षा में विषय योजना बनाने हेतु सर्वाधिक महत्वपूर्ण कार्य हैं रचनावादी कक्षा में शिक्षार्थी समूह में अंतः क्रिया करते हैं तथा कक्षा में सक्रिय रूप से कार्य करते हैं।

रचनावादी कक्षाकक्ष निम्नलिखित को प्राथमिकता देता है-

- मित्र शिक्षक
- सामूहिक गतिविधि
- आत्म मूल्यांकन
- गरिमापूर्ण चर्चा
- सहकारी शिक्षा
- बातचीत में आपने सामने

पाठ योजना - अध्यापक एक पाठ को पढ़ाने के लिए उसे कई छोटी-छोटी इकाइयों में बांट लेते हैं और एक इकाई की विषय-वस्तु को एक कालांश में पढ़ाता है इस विषय वस्तु को पढ़ाने के लिए एक विस्तृत रूप रेखा तैयार करनी पड़ती है, जिसे दैनिक पाठ योजना कहा जाता है।

46. Which of the following is not a specific objective in the teaching of the concept of 'Eclipses'.

निम्नलिखित में से कौन-सा उद्देश्य 'ग्रहण' की अवधारणा के शिक्षण में विशिष्ट उद्देश्य नहीं है?

- (a) Learners will be able to explain how eclipse occurs./ग्रहण कैसे होते हैं- विद्यार्थी इस प्रक्रिया को समझ पायेंगे।
(b) Learners will be able to develop awareness about physics world./विद्यार्थी भौतिक दुनिया के बारे में जागरूकता विकसित कर पायेंगे।
(c) Learners will be able to draw diagrams to represent an eclipse./विद्यार्थी ग्रहण का वैचारिक प्रतिरूप आरेखों के द्वारा दिखा पायेंगे।
(d) Learners will be able to demonstrate how an eclipse occurs with a model./विद्यार्थी, ग्रहण कैसे होते हैं, मॉडल के माध्यम से दर्शा पायेंगे।

Ans. (b) : विद्यार्थी भौतिक दुनिया के बारे में जागरूकता विकसित कर पायेंगे। यह कथन उद्देश्य 'ग्रहण' की अवधारणा के शिक्षण में विशिष्ट उद्देश्य नहीं है।

ग्रहण की अवधारणा के शिक्षण में विशिष्ट उद्देश्य है-

- ग्रहण कैसे होते हैं-विद्यार्थी इस प्रक्रिया को समझ पायेंगे।
- विद्यार्थी, ग्रहण का वैचारिक प्रतिरूप आरेखों के द्वारा दिखा पायेंगे।
- विद्यार्थी, ग्रहण कैसे होता है, मॉडल के माध्यम से दर्शा पायेंगे।

47. To strengthen the concept of markets and their functions, a teacher has three topics in her unit plan.

- (A) Markets and value addition
(B) Neighbourhood markets
(C) Chain of markets

Which of the following sequence of teaching is most suitable?

बाजारों और उनकी कार्य-विधियों की संकल्पना को सुदृढ़ करने के लिए, एक शिक्षक के पास उसकी इकाई योजना (यूनिट प्लान) में तीन विषय हैं।

- (A) बाजार और मूल्य वृद्धि (वैल्यू एडिशन)
(B) मोहल्ले के बाजार
(C) बाजारों की शृंखला

निम्नलिखित में से कौन सा शिक्षण का अनुक्रम अति उपयुक्त है?

- (a) (A), (B) and (C)/(A), (B) और (C)
(b) (B), (C) and (A)/(B), (C) और (A)
(c) (B), (A) and (C)/(B), (A) और (C)
(d) (A), (C) and (B)/(A), (C) और (B)

Ans. (b) : बाजारों और उनकी कार्य विधियों की संकल्पना को सुदृढ़ करने के लिए, एक शिक्षक के पास उसकी इकाई योजना (यूनिट प्लान) में तीन विषय निम्न हैं-

इनका शिक्षण अनुक्रम निम्न है।

- A. मोहले के बाजार
B. बाजारों की शृंखला
C. बाजार और मूल्य वृद्धि।

48. _____ plan contains all curricular and co-curricular activities in social science to be taken in the specified academic year.

योजना सामाजिक विज्ञान की सारी पाठ्यचर्यागत और पाठ्यसहगामी क्रियाकलापों का संकलन होती है जो कि उस विशिष्ट शैक्षिक वर्ष में संचालित किए जाते हैं।

- (a) Weekly/साप्ताहिक (b) Daily/दैनिक
(c) Unit/इकाई (d) Annual/वार्षिक

Ans. (d) : 'वार्षिक योजना' सामाजिक विज्ञान की सारी पाठ्यचर्यागत और पाठ्यसहगामी क्रियाकलापों का संकलन होती है जो कि उस विशिष्ट शैक्षिक वर्ष में संचालित किए जाते हैं। यह शिक्षण की ऐसी दीर्घ कालीन योजना है जो विद्यालय में पूरे एक सत्र के लिए बनाई जाती है। वार्षिक योजना में शिक्षक सम्पूर्ण सत्र की विभिन्न गतिविधियों का ब्यौरा रखता है।

वार्षिक योजना का महत्त्व :-

- वार्षिक योजना से सत्रभर के शिक्षण कार्य को एक निश्चित दिशा मिलती है।
- शिक्षक के आत्म मूल्यांकन में सहायक है।
- शिक्षक विषय की समुचित तैयारी कर सकता है।
- छात्रों को सत्र की समस्त गतिविधियों का प्रतिबिम्ब सत्र के प्रारम्भ में ही मिल जाता है।

49. Consider the following statements and choose the correct option.

While teaching gender roles, a teacher should _____.

(A) Suggest different professions for boys and girls

(B) Offer different education for boys and girls

(C) Challenge stereotypes in everyday life

निम्नलिखित कथनों पर विचार करें और सही विकल्प का चयन करें।

जेंडर (लैंगिक) भूमिकाओं को सिखाते समय, एक शिक्षक को _____।

(A) लड़के और लड़कियों को अलग व्यवसायों को अपनाने का सुझाव देना चाहिये।

(B) लड़के-लड़कियों को अलग-अलग शिक्षा देनी चाहिये।

(C) दैनिक जीवन में जेंडर (लैंगिक) रूढ़ियों को चुनौती देनी चाहिए।

(a) Only (A) and (B)/केवल (A) और (B)

(b) Only (B)/केवल (B)

(c) Only (A)/केवल (A)

(d) Only (C)/केवल (C)

Ans. (d) : जेंडर (लैंगिक) भूमिकाओं को सिखाते समय, एक शिक्षक को दैनिक जीवन में जेंडर (लैंगिक) रूढ़ियों को चुनौती देना चाहिए। जेंडर रूढ़िवादिता अपेक्षाकृत स्थिर और अतिव्यापक अभिवृष्टि और व्यवहार को संदर्भित करता है जो किसी व्यक्ति विशेष के लिए उसे जैविक लिंग के आधार पर सामान्य और उपयुक्त माना जाता है। उदाहरण के लिए एक पुरुष कह सकता है कि महिलाएं लड़ाई के लिए नहीं हैं, जबकी एक महिला कह सकती है कि पुरुषा कुछ नहीं करते हैं लेकिन देखते हैं। इस तरह शक भाव जेंडर रूढ़िवादिता का प्रतिनिधित्व करते हैं, जो लिंग के आधार पर एक पूरे समूह की विशेषताओं के बारे में अतिव्यापक है। जेंडर पक्षपात पर इस तरह की परिचर्चा बच्चों की जेंडर रूढ़िवादिता को कम करने के लिए एक प्रभावी रजनीति है।

50. To do a project on the topic 'challenges faced by women at workplace', which of the following sources will provide primary information?

'महिलाओं को कार्यक्षेत्र में आने वाली चुनौतियों'

विषय पर प्रोजेक्ट के लिये, निम्नलिखित में से कौन सा स्रोत प्राथमिक सूचना दे सकते हैं?

(a) Personal Interviews/व्यक्तिगत साक्षात्कार

(b) Biography/जीवनी

(c) Textbook/पाठ्यपुस्तक

(d) Newspaper/समाचार पत्र

Ans. (a) : 'महिलाओं को कार्यक्षेत्र में आने वाली चुनौतियों' विषय पर प्रोजेक्ट करने के लिये, 'व्यक्तिगत साक्षात्कार' स्रोत प्राथमिक सूचना दे सकते हैं। जिन स्रोतों से हमें जानकारी मिलती है उन्हें डेटा/सूचना स्रोत कहा जाता है और इनमें दस्तावेज, मानव, संस्थान, और साथ ही समाचार पत्र, रेडियो और टेलीविजन जैसे बड़े पैमाने पर मीडिया शामिल हो सकते हैं। उनकी सामग्री और रूपों के बावजूद जानकारी के सभी रिकॉर्ड किए गए स्रोत दस्तावेजी स्रोतों के अन्तर्गत आते हैं।

51. To undertake a project with students, what should be the first step?

छात्रों के साथ प्रोजेक्ट करने के लिये, सबसे पहला कदम क्या होना चाहिए?

- Planning data collection/आँकड़े एकत्रण की योजना बनाना।
- Locating source of data/आँकड़े के स्रोत को चिह्नित करना
- Deciding the objectives/उद्देश्यों का निर्धारण करना।
- Analyzing the findings/खोज का विश्लेषण करना।

Ans. (c) : छात्रों के साथ एक प्रोजेक्ट करने के लिए, सबसे पहला कदम उद्देश्यों का निर्धारण करना चाहिए। प्रोजेक्ट विधि की मूल अवधारणा जॉन डीवी के द्वारा दी गई है तथा उनके शिष्य किलपैट्रिक ने दान विधि का प्रतिपादन किया। इस विधि में बालक द्वारा ही किसी समस्या को प्रोजेक्ट द्वारा हल किया जाता है यह उद्देश्य पूर्ण होती है। इसमें शिक्षक मार्गदर्शक के रूप में काम करता है।

52. Which of the following questions assesses 'analyzing' skill of learner:

- What type of clothes the people of Sahara desert wear?
- Climate of Sahara desert is so hot and harsh even then people wear heavy robes why? Discuss with reasons and suitable examples.
- 'Present day Sahara once used to be a lush green plain'. How would you examine this statement.

Choose appropriate option.

निम्न में से कौन सा/से प्रश्न अधिगमकर्ता 'विश्लेषण' कौशल का आँकलन करते हैं:

- सहारा रेगिस्तान के लोग किस प्रकार के वस्त्र पहनते हैं?
- सहारा रेगिस्तान की जलवायु इतनी कठोर और गर्म है तब भी वहाँ पर लोग भारी वस्त्र क्यों पहनते हैं? उपयुक्त कारणों व उदाहरणों के साथ चर्चा कीजिए।
- 'आज का सहारा रेगिस्तान एक समय में हरा-भरा मैदान हुआ करता था'। आप इस कथन की जाँच कैसे करेंगे?

उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

- (A) and (B)/(A) तथा (B)
- (B) and (C)/(B) तथा (C)
- (A) and (C)/(A) तथा (C)
- (C) only/केवल (C)

Ans. (b) : सहारा रेगिस्तान की जलवायु इतनी कठोर और गर्म है तब भी वहाँ पर लोग भारी वस्त्र क्यों पहनते हैं? उपयुक्त कारणों व उदाहरणों के साथ चर्चा कीजिए और 'आज का सहारा रेगिस्तान एक समय में हरा-भरा मैदान हुआ करता था'। आप इस कथन की जाँच कैसे करेंगे?

इस तरह के प्रश्न अधिगमकर्ता 'विश्लेषण' कौशल का आँकलन करते हैं। विश्लेषणात्मक कौशल सूचना एकत्र करने और विश्लेषण करने, समस्या हल करने और निर्णय लेने की क्षमता का संदर्भ लेते हैं।

निम्नलिखित प्रश्न भी अधिगमकर्ता 'विश्लेषण' कौशल का आँकलन करते हैं—

- साक्षरता क्या है? राष्ट्रीय साक्षरता दर से अधिक दर वाले पाँच राज्यों की सूची बनाइए।
- निजी स्वास्थ्य सविधाओं के कई मायने हो सकते हैं। अपने क्षेत्र को कुछ उदाहरणों की सहायता से स्पष्ट कीजिए।

53. A social science teacher could use which of the following assessments to understanding why a student is not doing well in geography?

एक सामाजिक विज्ञान शिक्षका निम्नलिखित आँकलन में से कौन सा चुन सकती हैं अगर उन्हें यह समझना हो क्यों एक विद्यार्थी भूगोल में सफल नहीं है?

- Placement assessment/स्थापन आँकलन
- Summative assessment/योगात्मक आँकलन
- Diagnostic assessment/नैदानिक आँकलन
- Formative assessment/रचनात्मक आँकलन

Ans. (c) : एक सामाजिक विज्ञान शिक्षिका निम्नलिखित आँकलन में से 'नैदानिक आँकलन' चुन सकती हैं अगर उन्हें यह समझ हो क्यों एक विद्यार्थी भूगोल में सफल नहीं है? नैदानिक मूल्यांकन विधि से शिक्षक/शिक्षिका शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया की शुरुआत में मूल्यांकन करता है।

नैदानिक मूल्यांकन -

- एक नैदानिक मूल्यांकन एक व्यक्ति की कमजोरियों और अध्ययन के एक निश्चित पाठ्यक्रम में शक्तियों को प्रकट करने में मदद करता है।
- यह सभी छात्रों के लिए अधिगम के परिणामों को बेहतर बनाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।
- नैदानिक मूल्यांकन का मुख्य उद्देश्य अधिगम समस्याओं के कारणों को निर्धारित करना और उपचारात्मक कारावाई के लिए योजना तैयार करना है।

54. What approach (es) should be kept in mind while teaching social and political life content. Consider the following two statements and choose the correct answer.

- Take a unidirectional approach to teach about social-political issues and concerns.
- Avoid contentious contemporary themes that can impact commonness and homogeneity in the class.

सामाजिक और राजनीतिक जीवन विषय पढ़ाते समय कौन से/सा उपागम/उपागमों का ध्यान में रखना चाहिए? निम्नलिखित दो कथनों पर विचार कीजिए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए।

कथन (I) : सामाजिक-राजनीतिक मामलों और चिंताओं के बारे में पढ़ाने के लिए एकमार्गी उपागम लें।

कथन (II) : कलहप्रिय समकालीन मूल विषयों की उपेक्षा करें जोकि कक्षा में सामूहिकता एवं एकरूपता को प्रभावित कर सकते हैं।

- Only (I)/केवल (I)
- Only (II)/केवल (II)
- Both (I) and (II)/(I) और (II) दोनों
- Neither (I) and (II)/(I) और (II) कोई नहीं

Ans. (d) : सामाजिक और राजनीतिक जीवन विषय पढ़ते समय निम्न उपागमों को ध्यान में रखना चाहिए –

(I) सामाजिक-राजनीतिक मामलों और चिंताओं के बारे में पढ़ाने के लिए बहुमार्गी उपागम ले।

(II) सामाजिक और राजनीतिक संस्थानों का अध्ययन पर ध्यान देना चाहिए।

(III) सामाजिक और राजनीतिक के मूल सिद्धांतों का अध्ययन करना चाहिए।

(IV) कलहप्रिय समकालीन मूल विषयों की उपेक्षा न करें जो कि कक्षा में सामूहिकता और एक रूपता को प्रभावित कर सकते हैं।

अतः न तो (I) और न ही (II) सही है।

55. Which of the following statements is essential to make social sciences relevant to elementary school students?

निम्नलिखित कथनों में से कौन सा कथन प्रारंभिक स्कूल के विद्यार्थियों के लिए सामाजिक विज्ञान को प्रासंगिक बनाने में अत्यावश्यक है?

- (a) 'Provide a plethora of details, facts and information to students'./विद्यार्थियों को भरपूर विवरणों, तथ्यों और सूचना उपलब्ध कराना।
- (b) 'Textbook must be seen as the ultimate source of knowledge'./पाठ्यपुस्तक को ज्ञान के परम स्रोत के रूप में देखा जाना चाहिए।
- (c) 'Social sciences do not lend themselves to scientific inquiry hence it is easy'./सामाजिक विज्ञान का वैज्ञानिक परीक्षण संभव नहीं है इसलिए यह सरल है।
- (d) 'Social science is indispensable for laying the foundations of an analytical mind'./एक विश्लेषणात्मक मानस की बुनियाद रखने के लिए सामाजिक विज्ञान अपरिहार्य है।

Ans. (d) : निम्नलिखित कथनों में से 'एक विश्लेषणात्मक मानस की बुनियाद रखने के लिए सामाजिक विज्ञान अपरिहार्य है' यह कथन प्रारंभिक स्कूल के विद्यार्थियों के लिए सामाजिक विज्ञान को प्रासंगिक बनाने में अत्यावश्यक है। सामाजिक अध्ययन संबंधों और अंतर्संबंधों, इतिहास, भूगोल और सामाजिक विज्ञान का अध्ययन है और सामाजिक विज्ञान एक विश्लेषणात्मक और रचनात्मक मानसिकता की नींव रखता है

उच्च प्राथमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान :-

- सामाजिक विज्ञान को स्कूल में कक्षा के बाहर के जीवन के साथ एक बच्चे के जीवन से जोड़ना होगा।
- इसमें इतिहास, भूगोल, राजनीति विज्ञान, अर्थशास्त्र और समाजशास्त्र के विषयों को शामिल किया गया है।
- सामाजिक विज्ञान को पढ़ाने का उद्देश्य मानव जाति और जीवन के अन्य रूपों के रूप में पृथ्वी की समझ विकसित करना है।

56. Consider the following statement and choose the correct option. /निम्नलिखित कथनों पर विचार करें और सही विकल्प का चयन करें:

(A) Thematic approach is useful for developing a unit plan./ यूनिट योजना का विकास करने के लिए कथन परक उपागम उपयोगी है।

(R) Societal issues are better understood through the study of interdisciplinary content./अंतर्विषयक विषय-वस्तु के अध्ययन के माध्यम से सामाजिक मामलों को बेहतर समझा जाता है।

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।
- (b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है।
- (c) (A) is true but (R) is false/(A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (d) Both (A) and (R) is false/(A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : यूनिट योजना का विकास करने के लिए कथ्यपरक उपागम उपयोगी है और अंतर्विषयक विषय-वस्तु के अध्ययन के माध्यम से सामाजिक मामलों को बेहतर समझा जाता है। दिया गया दोनों कथन (A) और (R) सही है तथा (A) कथन की व्याख्या (R) कथन करता है यूनिट योजना छात्रों के ज्ञान का विस्तार करती है और इसके प्रयोग से छात्रों में चिन्तन तथा तर्क-शक्ति का विकास होता है।

57. To experientially teach about natural vegetation and wildlife, which of the following methods will be the best pedagogical approach? प्राकृतिक वनस्पति और वन्य जीवन के बारे में अनुभवात्मक रूप से पढ़ाने के लिए, निम्नलिखित विधियों में से कौन सी विधि एक श्रेष्ठ शिक्षाशास्त्री उपागम होगी?

- (a) Taking student for a nature walk/विद्यार्थियों को प्रकृतिक भ्रमण के लिए लेकर जाना।
- (b) Screening a documentary/वृत्तचित्र का प्रदर्शन
- (c) Inviting an expert for a talk/एक विशेषज्ञ को वाचन के लिए आमंत्रित करना।
- (d) Having group presentations based on information in the textbook/पाठ्यपुस्तक में उपलब्ध सूचना के आधार पर सामूहिक प्रस्तुतीकरण कराना।

Ans. (a) : प्राकृतिक वनस्पति और वन्य जीवन के बारे में अनुभवात्मक रूप से पढ़ाने के लिए, 'विद्यार्थियों को प्रकृतिक भ्रमण के लिए लेकर जाना' सभी विधियों में एक श्रेष्ठ शिक्षाशास्त्री उपागम विधि होगी क्योंकि छात्र प्राकृतिक, ऐतिहासिक, सामाजिक स्थानों का भ्रमण करके व्यावहारिक रूप से ज्ञान की प्राप्ति करते हैं और वह ज्ञान स्थायी हो जाता है। क्षेत्र भ्रमण के उद्देश्य –

- (1) क्षेत्र भ्रमण के द्वारा छात्रों को व्यावहारिक ज्ञान देना।
- (2) छात्रों को उनके पास के वातावरण एवं संस्कृति आदि से परिचित कराना।
- (3) छात्रों को विभिन्न स्थलों तथा दृश्यों की सौन्दर्यानुभूति कराकर वास्तविक अनुभव प्रदान करना।

58. 'Why do you think proper ways of garbage disposal are not available to those living in slums?'

This question attempts to assess a student's ability to:

'अपको क्यों लगता है कूड़े का निपटारण कच्ची बस्तियों में रहने वाले व्यक्तियों के लिए उपलब्ध नहीं हैं?'

यह प्रश्न प्रयास है छात्र की _____ की क्षमता का आंकलन।

- (a) Generalise/सामान्यीकरण करने
- (b) Extrapolate and estimate/अनुमान लगाने
- (c) Reason/तर्क देने (विवेचना करने)
- (d) Imagine/कल्पना करने

Ans. (c) : आपको क्यों लगता है कूड़े का निपटारण कच्ची बस्तियों के लिए उपलब्ध नहीं है? यह प्रश्न प्रयास है की छात्र तर्क देने (विवेचना करने) की क्षमता का आंकलन कर सके। आंकलन द्वारा यह ज्ञात किया जाता है कि बालक ने शिक्षण के अन्त में वास्तविक अर्थों में क्या-क्या सीखा है एक अच्छे आंकलन में पाँच गुणों का होना आवश्यक है—

- | | |
|-------------------|------------------|
| (I) वैद्यता | (II) विश्वसनीयता |
| (III) व्यवहारिकता | (IV) मानकीकरण |
| (V) उपयोगिता | |

59. In the middle of teaching a topic, a teacher conducts a test to identify conceptual confusions among students. What kind of assessment is she conducting?

एक विषय को पढ़ाने के बीच में शिक्षिका विद्यार्थियों में अवधारणात्मक दुविधाओं को जानने के लिए एक टेस्ट आयोजित करती है।

वह किस प्रकार के आंकलन का आयोजन कर रही है?

- (a) Placement assessment/स्थानन आंकलन
- (b) Summative assessment/योगात्मक आंकलन
- (c) Formative assessment/रचनात्मक आंकलन
- (d) Peer assessment/सहपाठी आंकलन

Ans. (c) : एक विषय को पढ़ाने के बीच में शिक्षिका विद्यार्थियों में अवधारणात्मक दुविधाओं को जानने के लिए एक टेस्ट आयोजित करती है, वह शिक्षिका 'रचनात्मक आंकलन' का आयोजन कर रही है। रचनात्मक आंकलन छात्रों को शिक्षा उपागम में सुधार के लिए शिक्षण और अधिगम की गतिविधियों को संशोधित करने के लिए अधिगम की प्रक्रिया के दौरान शिक्षकों द्वारा नियोजित औपचारिक और अनौपचारिक मूल्यांकन प्रक्रियाओं की एक शृंखला है।

रचनात्मक आंकलन की विशेषताएं –

- यह निदानात्मक और उपचारात्मक है।

- यह जो पढ़ाया जाता है उसे अभिकल्पित करने में छात्रों के पूर्ण ज्ञान और अनुभव का गठन किया जाता है।
- यह छात्रों को उनके अधिगम में सक्रिय भागीदारी के लिए आधार प्रदान करता है।

60. A teacher finds the following levels of performance in a test, after the completion of the topic 'Diversity' and 'Discrimination'.

Student (A), is able to identify prejudice and discrimination in various situations.

Student (B), is able to define prejudice and stereotyping.

Student (C), is able to indicate relevant constitutional provisions for specific acts of discrimination.

Arrange the students performance in the test starting from most conceptually clear.

'विविधता और भेदभाव' विषय के पूरा होने के बाद शिक्षक टेस्ट में प्रदर्शन के निम्नलिखित स्तरों का पता लगाता है।

विद्यार्थी (A) : विविध परिस्थितियों में पूर्वाग्रह और भेदभाव को पहचानने में समर्थ है।

विद्यार्थी (B) : रूढ़िबद्ध धारणा बनाने और पूर्वाग्रह को परिभाषित करने में समर्थ है।

विद्यार्थी (C) : भेदभाव के विशिष्ट कृत्यों के लिए प्रारंभिक संवैधानिक प्रावधानों की ओर संकेत करने में समर्थ है।

अवधारणात्मक तौर पर अति स्पष्ट से आरंभ करते हुए, टेस्ट में विद्यार्थियों के प्रदर्शन को सुव्यवस्थित कीजिए।

- | | |
|-------------------|-------------------|
| (a) (A), (B), (C) | (b) (B), (C), (A) |
| (c) (C), (B), (A) | (d) (C), (A), (B) |

Ans. (d) : 'विविधता और भेदभाव' विषय के पूरा होने के बाद शिक्षक टेस्ट में प्रदर्शन के निम्नलिखित स्तरों का पता लगाता है। अवधारणात्मक तौर पर अति स्पष्ट से आरंभ करते हुए, टेस्ट में विद्यार्थियों के प्रदर्शन को इस प्रकार सुव्यवस्थित कर सकते हैं—

(I) विद्यार्थी (C) भेदभाव के विशिष्ट कृत्यों के लिए प्रारंभिक संवैधानिक प्रावधानों की ओर संकेत करने में समर्थ है।

(II) विद्यार्थी (A) विविध परिस्थितियों में पूर्वाग्रह और भेदभाव को पहचानने में समर्थ है।

(III) विद्यार्थी (B) रूढ़िबद्ध धारणा बनाने और पूर्वाग्रह को परिभाषित करने में समर्थ है।

इस प्रकार विकल्प (D) सही सुव्यवस्थित है।

केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (CTET)-2022

(CLASS : VI-VIII) भाग-II

सामाजिक अध्ययन

द्वितीय प्रश्न-पत्र

व्याख्या सहित हल

(परीक्षा तिथि : 01-02-2023, 2.30 pm)

1. The term Prathama- Kulika in the Gupta period stands for:

गुप्त काल के 'प्रथम कुलिक' शब्द का अर्थ है:

- (a) Chief Judicial Officer/मुख्य न्यायिक अधिकारी
(b) Chief Banker/मुख्य बैंकर
(c) Chief Merchant/मुख्य व्यापारी
(d) Chief Craftsman/मुख्य शिल्पकार

Ans. (d) : गुप्तकाल के प्रथम कुलिक शब्द का अर्थ है 'मुख्य शिल्पकार'। मुख्य न्यायिक अधिकारी को 'महादंड नायक' तथा मुख्य व्यापारी को 'सार्थाह' कहा जाता था।

Note- गुप्तवंश का प्रथम महान शासक चंद्रगुप्त प्रथम था।

2. Where was the birch bark found on which hymns of the Rig Veda were written?

वो भूर्ज (बर्च) छाल कहाँ पाई गई जिस पर ऋग्वेद की वैदिक प्रार्थनाएँ (सूक्त) लिखी गईं?

- (a) Kashmir/कश्मीर (b) Maharashtra/महाराष्ट्र
(c) Bengal/बंगाल (d) Bihar/बिहार

Ans. (a) : वो भूर्ज (बर्च) छाल 'कश्मीर' में पाई गई जिस पर ऋग्वेद की वैदिक प्रार्थनाएँ (सूक्त) लिखी गईं। लगभग 150 वर्ष पहले ऋग्वेद को सबसे पहली बार छापने के लिए इस भूर्ज वृक्ष की छाल का उपयोग किया गया था। यह पाण्डुलिपि पुणे, महाराष्ट्र के पुस्तकालय में सुरक्षित है। 'ऋग्वेद'। ऋग्वेद में एक हजार से ज्यादा प्रार्थनाएँ हैं जिन्हें सूक्त कहा गया है।

3. Which one of the following Tamil works informs us about the lives of ordinary men and women?

निम्नलिखित में से कौन सी तमिल कृति हमें आम पुरुषों और महिलाओं के जीवन के बारे में सूचित करती है?

- (a) Silappathikaram/शिलाप्पादिकरम
(b) Valaypathi/वलैयापति
(c) Manimegalai/मणिमेकलई
(d) Periyapuram/पेरियापूरणम

Ans. (d) : बारहवीं शताब्दी की तमिल कृति 'पेरियापूरणम' में आम पुरुषों और महिलाओं के जीवन के बारे में सूचित करती है। शिलपदिकारम को 'तमिल साहित्य' के प्रथम महाकाव्य के रूप में जाना जाता है। इस महाकाव्य की रचना इलांगों आदिगल ने की थी। वलैयापति संगमकालीन प्रसिद्ध महाकाव्य है। इसका तमिल साहित्य में महत्वपूर्ण स्थान है। मणिमेकलई तीस छंदों का महाकाव्य है, इसके रचनाकार चितलाई चतनार है।

4. Which of the following is not matched correctly? निम्नलिखित में से कौन मेल नहीं खा रहा है?

- (a) Khajuraho – Chandellas
खजुराहो – चंदेल
(b) Aihole – Chalukyas
ऐहोल – चालुक्य

- (c) Kanchipuram – Pallavas
कांचीपुरम – पल्लव
(d) Mahabalipuram – Cholas
महाबलीपुरम – चोल

Ans. (d) : महाबली पुरम क्षेत्र का सम्बंध पल्लव वंश से है इस प्रकार है-

क्षेत्र	वंश
खजुराहो	चंदेल
ऐहोल	चालुक्य
कांचीपुरम	पल्लव
महाबलीपुरम	पल्लव

अतः स्पष्ट है कि विकल्प D का सुमेलन सही नहीं है।

5. Consider the following statements: निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए:

(I) Tawarikh was written by learned men in Urdu/तवारीख को सुशिक्षित व्यक्तियों द्वारा उर्दू में लिखा गया था।

(II) The writer of Tawarikh used to live in urban areas/तवारीख के लेखक नगरों में रहते थे।

(III) They often wrote their histories for Sultans in the hope of rich rewards/वे प्रायः अपने इतिहास सुल्तानों के लिए उनसे ढेर सारे पुरस्कार पाने की आशा में लिखा करते थे।

Which of the statement (s) is/are correct?

कौन सा कथन सही है/हैं?

- (a) Both (I) and (II)/(I) और (II) दोनों
(b) Both (II) and (III)/(II) और (III) दोनों
(c) Both (I) and (III)/(I) और (III) दोनों
(d) Only (I)/केवल (I)

Ans. (b) : तवारीख के सम्बंध में कथन II और कथन III दोनों सही हैं। तवारीख के लेखक नगरों में रहते थे। अपने इतिहास सुल्तानों के लिए उनसे ढेर सारे पुरस्कार पाने की आशा में लिखा करते थे। तवारीख के लेखक सचिव, प्रशासक कवि और दरबारियों जैसे सुशिक्षित व्यक्ति होते थे जो घटनाओं का वर्णन भी करते थे और शासकों को प्रशासन सम्बंधी सलाह भी देते थे। तवारीख फारसी भाषा में लिखा गया था।

6. Which one of the following compositions are not compiled by Surdas?

निम्नलिखित में से कौन सी रचना सूरदास द्वारा संकलित नहीं है?

- (a) Sursagar/सूरसागर
(b) Surasaravali/सूरसारावली
(c) Sahitya Ratna/साहित्य रत्ना
(d) Sahitya Lahari/साहित्य लहरी

Ans. (c) : साहित्य रत्ना सूरदास द्वारा संकलित नहीं है। सूरसागर, सूरसारावली, सहित्य लहरी यह तीनों सूरदास द्वारा संकलित हैं। सूरदास हिन्दी के भक्तिकाल के महान कवि थे, ये भगवान श्री कृष्ण के अनन्य उपासक और ब्रजभाषा के श्रेष्ठ कवि थे। सूरदास हिन्दी साहित्य के सूर्य माने जाते हैं।

7. Consider the following statements (A) and (R) and choose the correct answer./निम्नलिखित कथन तथा कारण पर विचार करें तथा सही विकल्प चुनें।

Assertion (A) : Through the 18th century, the Mughal empire gradually fragmented into a number of independent regional states.

कथन (A) : 18^{वीं} शताब्दी के दौरान, मुगल साम्राज्य धीरे-धीरे कई स्वतंत्र, क्षेत्रीय राज्यों में बिखर गया।

Reason (R) : With the decline of the Mughal emperers, the governors of large provinces, subadars and the great zamindars consolidated their authority in different parts of Indian sub continent.

कारण (R) : मुगल सम्राटों की सत्ता के पतन के साथ, कई प्रांतों के सूबेदारों और बड़े जमींदारों ने भारतीय उपमहाद्वीप के विभिन्न हिस्सों में अपनी शक्ति और प्रबल कर ली।

Choose the correct option:

सही विकल्प चुनें:

- Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं करता है (A) की।
- (A) is true but (R) is false/ (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- Both (A) and (R) are false (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : A और R दोनों सही हैं और R सही व्याख्या करता है A की। 1707 ई. में औरंगजेब की मृत्यु के पश्चात मुगल साम्राज्य का पतन आरंभ हो गया। 18^{वीं} शताब्दी में अहमदशाह अब्दाली के आक्रमणों से मुगल साम्राज्य धीरे-धीरे कई स्वतंत्र, क्षेत्रीय राज्यों में बिखर गया। 18^{वीं} शताब्दी में बंगाल के एक क्षेत्रीय राज्य बन जाने में जमींदारों में काफी बदलाव आया। मुगल सम्राटों की सत्ता के पतन के साथ कई प्रांतों के सुबेदार अपनी शक्ति और प्रबल कर ली।

8. In which region landowners were known as Vellalars?

किस क्षेत्र में भूस्वामियों को वेल्लार कहा जाता था?

- Maharashtra region/महाराष्ट्र क्षेत्र
- Tamil region/तमिल क्षेत्र
- Punjab region/पंजाब क्षेत्र
- Bengal region/बंगाल क्षेत्र

Ans. (b) : तमिल क्षेत्र के भूस्वामियों को वेल्लार कहा जाता था। संगम युग में साधारण हल चलाने वाले को उझावर के नाम से जाना जाता था। दासों सहित भूमिहीन मजदूरों को कदैसियार और अदिमई के नाम से जाना जाता था।

9. Read the statements (A) and (B) and choose the correct answer./कथनों (A) तथा (B) को पढ़ें एवं सही उत्तर का चुनाव करें।

(A) People such as Raja Ram Mohan Roy are described as reformers because they felt that changes were necessary in society.

राजा राममोहन रॉय जैसे लोगों को सुधारक इसलिए कहा जाता है क्योंकि वे मानते थे कि समाज में परिवर्तन लाना और अन्यायपूर्ण तौर-तरीकों से छुटकारा पाना जरूरी है।

(B) The reformers thought that the best way to ensure such changes was by persuading people to give up old practices and adopt a new way of life./सुधारकों का विचार था कि इस तरह के परिवर्तन लाने के लिए लोगों को इस बात के लिए प्रेरित किया जाना चाहिए कि वे पुराने व्यवहार को छोड़कर जीवन का नया ढंग अपनाने के लिए तैयार हों।

- (A) is true but (B) is false (A) सही है किन्तु (B) गलत।
- (A) is false but (B) is true (A) गलत है किन्तु (B) सही।
- Both (A) & (B) are true दोनों (A) एवं (B) सही हैं।
- Both (A) & (B) are false दोनों (A) एवं (B) गलत हैं।

Ans. (c) : कथन (A) एवं (B) दोनों सही हैं। राजाराम मोहन रॉय को समाज सुधारक के रूप में जाना जाता है। उन्होंने ब्रह्म समाज की स्थापना 1828 में समाज में व्याप्त कुरीतियों को दूर करने के लिए की थी। क्योंकि वे मानते थे कि समाज में परिवर्तन लाना और अन्यायपूर्ण तौर-तरीकों से छुटकारा पाना जरूरी है। सुधारकों का प्रमुख विचार था कि लोगों को समाज में परिवर्तन लाने के लिए प्रेरित किया जाना चाहिए।

10. Veda Samaj established in the erstwhile Madras (Chennai) was inspired by:

पूर्व मद्रास (चेन्नई) में स्थापित वेद समाज प्रेरित था:

- Prarthana Samaj/प्रार्थना समाज द्वारा
- Arya Samaj/आर्यसमाज द्वारा
- Brahmo Samaj/ब्रह्मसमाज द्वारा
- Young Bengal Movement युवा बंगाल आंदोलन द्वारा

Ans. (c) : पूर्व मद्रास (चेन्नई) में स्थापित वेद समाज 'ब्रह्मसमाज' द्वारा प्रेरित था। ब्रह्मसमाज की स्थापना राजाराम मोहन राय द्वारा 1828 ई. में भारतीय समाज में व्याप्त कुरीतियों को दूर करने के लिए की गई थी।

प्रार्थना समाज की स्थापना 1867 ई. में आत्माराम पांडुरंग द्वारा की गई थी। आर्य समाज एक हिंदू सुधार आंदोलन से सम्बंधित था, जिसकी स्थापना स्वामी दयानंद सरस्वती ने 1875 ई. में की थी। युवा बंगाल आंदोलन (1826) इस आंदोलन की शुरुआत हेनरी विपियन डेरेजियों द्वारा किया गया था। 'डेरेजियों' को आधुनिक भारत का 'प्रथम राष्ट्रकवि' भी कहा जाता है।

11. Read the following statements (A) and (R) and choose the appropriate option.

निम्नलिखित कथनों (A) तथा (R) को पढ़िए और उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए:-

Assertion (A) : E.V. Ramaswamy Naicker or Periyar was critical of Hindu scriptures such as Codes of Manu, Bhagavad Gita and the Ramayana/ कथन (A) : ई.वी. रामास्वामी नायकर और पेरियार मनु संहिता, भगवद् गीता और रामायण जैसे ग्रंथों के आलोचक थे।

Reason (R) : Periyar viewed that these texts were used to establish authority of upper castes over lower castes and domination of men over women/कारण (R) : पेरियार ने देखा कि ये ग्रंथ निम्न जातियों के ऊपर उच्च जातियों और महिलाओं के ऊपर पुरुषों का वर्चस्व स्थापित करने के लिये उपयोग में लाये जाते हैं।

Choose the correct option:/सही विकल्प चुनें:

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।
 (b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
 (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है।
 (c) (A) is true but (R) is false
 (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
 (d) Both (A) and (R) are (R) are false
 (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : ई. पी. रामास्वामी नायकर और पेरियार मनु संहिता, भगवद् गीता और रामायण जैसे ग्रंथों के आलोचक थे। पेरियार ने देखा कि ये ग्रंथ निम्न जातियों के ऊपर उच्च जातियों और महिलाओं के ऊपर पुरुषों का वर्चस्व स्थापित करने के लिए उपयोग में लाए जाते हैं। इसलिए (A) और (R) दोनों सही हैं और कथन (A) की कारण (R) सही व्याख्या करता है।

12. Which Governor General pronounced that Bahadur Shah Zafar would be the last Mughal king?

किस गवर्नर जनरल ने घोषणा की थी कि बहादुर शाह जफर अंतिम मुगल राजा होंगे?

- (a) Canning/कैनिंग (b) Dalhousie/डलहौजी
 (c) Hardinge/हार्डिंग (d) Elgin/एल्लिन

Ans. (a) : लॉर्ड कैनिंग नामक गवर्नर जनरल ने घोषणा की थी कि बहादुर शाह जफर अंतिम मुगल राजा होंगे। 1857 ई. के विद्रोह में भाग लेने के कारण अंग्रेजों द्वारा बहादुर शाह जफर को बंदी बनाकर रंगून भेज दिया गया था।

डलहौजी - व्यपगत के सिद्धांत का आरंभ
 हार्डिंग - नरबलि प्रथा प्रतिबंध
 एल्लिन - वाहपी आंदोलन का दमन

13. In which of the following languages 'Kesari' newspaper was published?

निम्नलिखित में से किस भाषा में 'केसरी' अखबार छपता था?

- (a) English/अंग्रेजी (b) Bengali/बंगला
 (c) Marathi/मराठी (d) Urdu/उर्दु

Ans. (c) : मराठी भाषा में 'केसरी' अखबार छपता था। केसरी अखबार का प्रकाशन बंबई से बाल गंगाधर तिलक द्वारा किया जाता था।

14. From which of the following Acts, a large number of provisions have been adopted by the Indian Constitution?

निम्नलिखित में से किस एक्ट से भारतीय संविधान द्वारा काफी संख्या में प्रावधान लिए गए हैं?

- (a) 1909 Act/1909 एक्ट
 (b) 1991 Act/1991 एक्ट
 (c) 1935 Act/1935 एक्ट
 (d) India Independence Act 1947
 भारत स्वाधीनता अधिनियम - 1947

Ans. (c) : 1935 एक्ट से भारतीय संविधान द्वारा काफी संख्या में प्रावधान लिए गए हैं। यह एक विस्तृत दस्तावेज था, जिसमें 321 अनुच्छेद और 10 अनुसूचियां थीं इसमें प्रस्तावना कर अभाव था। इस अधिनियम द्वारा अखिल भारतीय संघ की स्थापना का प्रावधान किया गया था। इस अधिनियम के तहत वर्ष 1937 में एक संघीय न्यायालय की स्थापना की गई। इसी अधिनियम द्वारा बर्मा को ब्रिटिश भारत से पृथक कर दिया गया तथा दो नए प्रांत सिंध और ओडिशा का निर्माण हुआ।

1909 एक्ट:- इसे मार्ले- मिंटो सुधार के नाम से भी जाना जाता है। इस अधिनियम द्वारा मुसलमानों के लिए सांप्रदायिक प्रतिनिधित्व तथा पृथक निर्वाचन क्षेत्रों की स्थापना की गई।

भारतीय स्वाधीनता अधिनियम 1947- इस अधिनियम के तहत भारत का विभाजन कर, दो स्वतंत्र अधिराज्यों (Dominion states) भारत तथा पाकिस्तान की स्थापना की। इस अधिनियम के अन्तर्गत 15 अगस्त 1947 से भारतीय रियासतों पर ब्रिटिश संप्रभुता की समाप्ति की भी घोषणा की गई थी।

15. Which of the following is not matched correctly? निम्न में कौन सा सुमेलित नहीं है?

Planet ग्रह	No. of moons चन्द्रमा की संख्या
(a) Mars/मंगल	– 02
(b) Jupiter/बृहस्पति	– 53
(c) Uranus/यूरेनस	– 52
(d) Neptune/नेपच्यून	– 13

Ans. (b, c, d) : बृहस्पति ग्रह में चंद्रमा की संख्या (उपग्रह) 52 न होकर 27 है। नेपच्यून (वरुण) में चंद्रमा की संख्या 13 न होकर 14 है। मंगल नामक ग्रह के 2 उपग्रह (चंद्रमा की संख्या) है, फोबोस और डीमोस। अतः b, c और विकल्प (d) सुमेलित नहीं है।

16. Read the following statements (A) and (R) and choose the appropriate option given below:

निम्नलिखित कथनों (A) तथा (R) को पढ़िए तथा उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

Assertion (A) : The areas lying between the Arctic Circle and the North Pole are very cold./कथन (A) : उत्तरी ध्रुव वृत्त और उत्तरी ध्रुव के बीच के क्षेत्र में बहुत ठंड होती है।

Reason (R) : The sun rays are always slanting and provide less heat.

कारण (R) : सूर्य की किरणें हमेशा तिरछी होती हैं और कम ऊष्मा देती हैं।

Choose the correct option.

सही विकल्प चुनें :

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (b) Both (A) and (R) are true but (R) is not correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (c) (A) is true but (R) is false
(A) सही है परन्तु (R) गलत है।
- (d) (A) is true but (R) is false/(A) गलत है परन्तु (R) सही है।

Ans. (b) : उत्तर ध्रुव वृत्त और उत्तरी ध्रुव के बीच के क्षेत्र में बहुत ठंड होती है। सूर्य की किरणें हमेशा तिरछी होती हैं और कम ऊष्मा देती है। विषुव रेखा के उत्तरी भाग को उत्तरी गोलार्द्ध तथा दक्षिणी भाग को दक्षिणी, दक्षिणी गोलार्द्ध के मध्य भाग को शीतकटिबंध या ध्रुवीय कटिबंध (Polar zone) कहा जाता है। शीत कटिबंध में तापमान बहुत ही कम होता है, परिणामस्वरूप यहाँ हमेशा बर्फ जमी रहती है जिससे उत्तरी ध्रुव वृत्त के क्षेत्र में ठंड अधिक होती है। इसलिए कथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही है।

17. Sun rises in the east because: सूर्य पूर्व में उदय होता है क्योंकि:

- (a) Earth rotates from east to west
पृथ्वी पूर्व से पश्चिम की ओर चक्कर लगाती है।
- (b) Earth rotates from west to east
पृथ्वी पश्चिम से पूर्व की ओर चक्कर लगाती है।
- (c) Earth is tilted on its axis
पृथ्वी अपने अक्ष पर झुकी हुई है।
- (d) Earth rotation takes 24 hours
पृथ्वी का चक्कर 24 घंटे लेता है।

Ans. (b) : सूर्य पूर्व में उदय होता है क्योंकि पृथ्वी पश्चिम से पूर्व की ओर चक्कर लगाती है। पृथ्वी द्वारा सूर्य की एक परिक्रमा करने में लगने वाले समय को सौर वर्ष कहते हैं। पृथ्वी सूर्य के चारों ओर 29.7 किमी/सेकंड के वेग से चक्कर लगाती है।

पृथ्वी से सम्बंधित प्रमुख तथ्य - पृथ्वी को जल की उपस्थिति के कारण इसे 'नीला ग्रह' भी कहा जाता है।
* पृथ्वी का एकमात्र उपग्रह चंद्रमा है।

18. The opening time of Central Government offices in India is 9 : 00 a.m. IST. What will be the local time of opening of the Central Government offices located at 76° 45' East Longitude near Chandigarh and 88° 15' East Longitude near Kolkatta, respectively?

भारत में केन्द्रीय सरकारी कार्यालयों के खुलने का समय पूर्वाह्न 9 बजे (भारतीय मानक समय) है। चंडीगढ़ के पास 76°45' पू. देशांतर पर और कलकत्ता के पास 88°15' पू. देशांतर क्रमशः पर स्थित केंद्र सरकार के कार्यालयों के खुलने का स्थानीय समय क्या होगा?

- (a) 08 : 37 a.m. and 09 : 37 a.m. respectively
08 : 37 पूर्वाह्न और 09 : 37 पूर्वाह्न क्रमशः
- (b) 09 : 37 a.m. and 08 : 37 a.m. respectively
09 : 37 पूर्वाह्न और 08 : 37 पूर्वाह्न क्रमशः
- (c) 09 : 23 a.m. and 08 : 37 a.m. respectively
09 : 23 पूर्वाह्न और 08 : 37 पूर्वाह्न क्रमशः
- (d) 08 : 37 a.m. and 09 : 23 a.m. respectively
08 : 37 पूर्वाह्न और 09 : 23 पूर्वाह्न क्रमशः

Ans. (d) : भारत में केन्द्रीय सरकारी कार्यालयों के खुलने का समय पूर्वाह्न 9 बजे (भारतीय मानक समय) है। चंडीगढ़ के पास 76°45' पू. देशांतर पर और कलकत्ता के पास 88°15' पू. देशांतर क्रमशः पर स्थित केंद्र सरकार के कार्यालयों के खुलने का स्थानीय समय 08:37 पूर्वाह्न और 9:23 पूर्वाह्न और 9:23 पूर्वाह्न क्रमशः होगा।

19. Deccan plateau is bordered by which physical feature in its western side?

दक्कन पठार अपने पश्चिमी भाग पर कौन सी भौतिक विशेषता से जुड़ा हुआ है?

- (a) Satpura ranges/सतपुड़ा श्रेणी
- (b) Vindhya ranges/विंध्य श्रेणी
- (c) Sahyadri/सह्याद्रि
- (d) Nilgiris/नीलगिरि

Ans. (c) : दक्कन पठार अपने पश्चिमी भाग पर सह्याद्रि भौतिक विशेषता से जुड़ा हुआ है। 16° उत्तरी अक्षांश रेखा सह्याद्रि को दो भागों में विभाजित करती है। उत्तरी सह्याद्रि एवं दक्षिणी सह्याद्रि। उत्तरी सह्याद्रि का सर्वोच्च शिखर 'काल्सुबाई' (1646मी) एवं दक्षिणी सह्याद्रि के सर्वोच्च शिखर 'कुद्रेमुख' (1892 मी) है। दक्कन का पठार मध्य प्रदेश व महाराष्ट्र राज्य में स्थित है। यह पठार ज्वालामुखी बेसाल्ट चट्टानों से बना हुआ है। इस पठार के पूर्वी भाग को विदर्भ कहा जाता है। दक्कन पठार में काली मिट्टी की प्रचुरता पाई जाती है।

20. Match the following columns and choose the correct option.

मिलान करें और उचित विकल्प का चयन कीजिए।

Column-I कॉलम - I		Column-II कॉलम - II	
(a)	Marble संगमरमर	(i)	Sedimentary rocks अवसादी शैल
(b)	Sandstone बलुआ पत्थर	(ii)	Fossils Fuels जीवाश्म ईंधन
(c)	Coal/कोयला	(iii)	Igneous rocks आग्नेयशैल
(d)	Granite ग्रेनाइट	(iv)	Metamorphic rocks/कायान्तरित शैल

Options:/विकल्प:

- (a) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)
- (b) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)
- (c) (a)-(i), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(ii)
- (d) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iv)

Ans. (c) : सही सुमेलन इस प्रकार है-

(a) संगमरमर	कायान्तरित शैल
(b) बलुआ पत्थर	अवसादी शैल
(c) कोयला	जीवाश्म ईंधन
(d) ग्रेनाइट	आग्नेय शैल

21. Consider the following pairs:

निम्नलिखित युग्मों पर विचार कीजिए।

Land Forms/स्थल रूप	Agents/घटक
A. Levees/तट बंध	i. Wind/पवन
B. Stacks/स्टैक	ii. Sea waves/समुद्री तरंग
C. Mushroom Rocks/क्षत्रक शैल	iii. River/नदी
D. Moraines/हिमौढ़	iv. Glaciers/हिमनद

**Which of the following options is correct?
उपर्युक्त युग्मों में कौन से युग्म सही है?**

- (a) Only (a) and (b)/केवल (a) और (b)
(b) Only (b) and (c)/केवल (b) और (c)
(c) Only (b) and (d)/केवल (b) और (d)
(d) Only (a) and (d)/केवल (a) और (d)

Ans. (c) : सही युग्म इस प्रकार है-

स्थल रूप	घटक
(a) तटबंध	समुद्री तरंग
(b) स्टैंक	समुद्री तरंग
(c) क्षत्रक शैल	पवन
(d) हिमौढ़	हिमनद

22. The climate of Ladakh is extremely cold and dry. Which of the following factors is responsible for it?

लद्दाख की जलवायु अत्यधिक शीतल और शुष्क है। निम्न में से कौन सा कारक इसके लिए उत्तरदायी है?

- (a) Latitude/अक्षांश (b) Altitude/ऊँचाई
(c) Pressure and winds/वायुदाब एवं पवने
(d) Distance from the sea/समुद्र से दूरी

Ans. (b) : लद्दाख की जलवायु अपनी ऊँचाई के कारण अत्यधिक शीतल और शुष्क है। लद्दाख, उत्तर-पश्चिमी हिमालय के पर्वतीय क्रम में आता है, जहाँ का अधिकांश धरातल कृषि योग्य नहीं है। यहाँ की जलवायु अत्यन्त शुष्क एवं कठोर है।

23. Read the Statements (A) and (R) and choose the correct option.

निम्नलिखित कथनों (A) तथा (R) को पढ़ें तथा सही विकल्प का चयन कीजिए।

Assertion (A) : The air is cold in areas having lower temperature.

कथन (A) : कम तापमान वाले क्षेत्रों में वायु ठंडी होती है।

Reason (R) : Air is heavy in cold areas.

कारण (R) : ठंडे क्षेत्रों में वायु भारी होती है।

विकल्प:

- (a) Both these statements (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
(b) Both these statements (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
(A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(c) (A) is true (R) is false
(A) सही है परन्तु (R) गलत है।
(d) Both (A) and (R) are false
(A) तथा (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (a) : कम तापमान वाले क्षेत्रों में वायु ठंडी होती है। तथा ठंडे क्षेत्रों में वायु भारी होती है। कथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है। पृथ्वी की सतह पर वायु के भार द्वारा लगाया गया दाब, वायुदाब कहलाता है। वायुमंडल में ऊपर की ओर जाने पर दाब तेजी से गिरने लगता है। समुद्र स्तर पर वायुदाब सर्वाधिक होता है और ऊँचाई पर जाने पर यह घटता जाता है। वायुदाब का क्षैतिज वितरण किसी स्थान पर उपस्थित वायु के ताप द्वारा प्रभावित होता है। अधिक तापमान वाले

क्षेत्रों में वायु गर्म होकर ऊपर उठती है। यह निम्न दाब क्षेत्र बनाता है। निम्न दाब, बादलयुक्त आकाश एवं नम मौसम के साथ जुड़ा होता है। जहाँ कम तापमान होगा, उस क्षेत्र की वायु ठंडी होती है। इसके फलस्वरूप यह भारी होती है। भारी वायु त्रिमज्जित होकर उच्च दाब क्षेत्र बनाती है। उच्च दाब के कारण स्पष्ट एवं स्वच्छ आकाश होता है। वायु सदैव उच्च दाब क्षेत्र से निम्न दाब की ओर गमन करती है।

24. Which of the following is not an example of mass media?

निम्नलिखित में से कौन सा जनसंपर्क माध्यम का उदाहरण नहीं है?

- (a) Newspapers/समाचार पत्र
(b) Radio/रेडियो
(c) Cellular Phones/सेल्युलर फोन
(d) Television/टेलीविजन

Ans. (c) : सेल्युलर फोन जनसंपर्क माध्यम का उदाहरण नहीं है। समाचार पत्र, रेडियो, टेलीविजन यह तीनों जनसंपर्क के माध्यम हैं। सेल्युलर फोन एक ताररहित (Cordless) चल संचार उपकरण है।

25. Where we do not find Mediterranean type of vegetation?

भूमध्यसागरीय प्रकार की वनस्पति कहाँ पाई जाती है?

- (a) Around the Mediterranean type of vegetation?/यूरोप, अफ्रीका एवं एशिया के भूमध्यसागर के समीप वाले प्रदेशों में
(b) California in the United states of America
संयुक्त राज्य अमेरिका के कैलिफोर्निया
(c) South West Africa/दक्षिण-पश्चिमी अफ्रीका
(d) South East Africa/दक्षिण-पूर्वी अफ्रीका

Ans. (d) : भूमध्य सागरीय प्रकार की वनस्पति दक्षिण-पूर्वी अफ्रीका में पाई जाती है। यहाँ की अधिकतर वनस्पति में शुष्कता प्रतिरोधी क्षमता होती है। इन पेड़ों की छाल मोटी पत्तियाँ, कड़ी, चिकनी एवं चमकदार होती है। इन पेड़ों की शाखाएँ काँटेदार तथा मोटी होती है। यहाँ की वनस्पति की ये सभी विशेषताएँ उसे ग्रीष्म ऋतु में होने वाले अत्यधिक वाष्पोत्सर्जन से बचाती है। इस प्रकार की वनस्पति का सबसे अच्छा उदाहरण यहाँ पाई जाने वाली सदाहरित छोटी-छोटी झाड़ियाँ हैं, जिन्हें कैलिफोर्निया के चेपेरल, दक्षिणी फ्रांस में मेकीज तथा इटली में मछिया कहते हैं। भूमध्य सागरीय प्रदेशों की जलवायु घास उगाने के लिए अनुकूल नहीं है क्योंकि यहाँ ग्रीष्म ऋतु शुष्क होती है। यहाँ पर नींबू जाति के रसदार फल उगाने के लिए प्रसिद्ध है। इस प्रदेश में उगाए जाने वाले प्रमुख फल हैं- संतरा, नींबू, अंगूर, खुमानी, अनार, आड़ू।

26. Consider the following resources:

निम्न संसाधनों पर विचार कीजिए।

- (i) Mica/अभ्रक
(ii) Forest/वन
(iii) Natural Gas/प्राकृतिक गैस
(iv) Soil/मृदा
(v) Water/जल

Which of the above are examples of renewable resource?

उपर्युक्त में से कौन सा/से प्राकृतिक संसाधन नवीकरणीय संसाधन के उदाहरण है?

- (a) Only (A), (B) & (C)/केवल (A), (B) और (C)
(b) Only (B), (C) & (D)/केवल (B), (C) और (D)
(c) Only (B), (D) & (E)/केवल (B), (D) और (E)
(d) Only (B), (C) & (E)/केवल (B), (C) और (E)

Ans. (c) : वन, मृदा एवं जल प्राकृतिक संसाधन नवीकरणीय संसाधन के उदाहरण हैं। प्राकृतिक संसाधन वे संसाधन हैं जो प्रकृति से प्राप्त होते हैं तथा कुछ संसाधनों के साथ उपयोग किए जाते हैं। वन मनुष्यों के लिए इमारती लकड़ी जनजातियों और जानवरों के लिए भोजन, पानी और आश्रय प्रदान करते हैं। जीवों के बीच पोषक चक्र खाद्य श्रृंखला बनाते हैं और प्रजातियों की जैव विविधता को बढ़ावा देते हैं। महासागरीय जल प्राकृतिक संसाधन का एक उदाहरण है। महासागरीय तरंगों का उपयोग तरंग शक्ति उत्पन्न करने के लिए किया जा सकता है, जो एक नवीकरणीय ऊर्जा स्रोत है। समुद्र में समुद्री प्रजातियों की जैव विविधता होती है जहाँ पोषक चक्र सामान्य होते हैं। प्राकृतिक संसाधन मानवता की प्राकृतिक विरासत का हिस्सा है।
नोट - नवीकरणीय संसाधन (ऊर्जा) के उदाहरण - सौर ऊर्जा, पवनऊर्जा, जलविद्युत ऊर्जा, ज्वारीय ऊर्जा, बायोयास, जैव ईंधन। अनवीकरणीय संसाधन के उदाहरण- कोयला, पेट्रोलियम तथा प्राकृतिक गैस।

27. Which factors play a major role in the formation of soil?/मृदा के विरचन/गठन में कौन से कारक मुख्य भूमिका निभाते हैं?

- (A) Parent rock/मूल चट्टान
(B) Topography/स्थलाकृति
(C) Climatic factors/जलवायु संबंधी कारक
(D) Time/समय

Options/विकल्प:

- (a) Only (A)/केवल (A)
(b) Only (B) and (C)/केवल (B) तथा (C)
(c) Only (D)/केवल (D)
(d) Only (A) and (C)/केवल (A) तथा (C)

Ans. (d) : मृदा के विरचन/गठन में मूल चट्टान एवं जलवायु संबंधी कारक मुख्य भूमिका निभाते हैं। जलवायु मृदा निर्माण का सबसे महत्वपूर्ण सक्रिय कारक है। मृदा के विकास में संलग्न विभिन्न जलवायवी तत्व हैं- वर्षा, वाष्पीकरण की बारंबारता व अवधि तथा आर्द्रता एवं तापक्रम मृदा निर्माण में शैल एक निष्क्रिय नियंत्रक कारक है। मृदा निर्माण के गठन व संरचना, शैल निक्षेप के खनिज एवं रासायनिक संयोजन पर निर्भर करती है। जिन स्थानों पर मृदाएँ नई होती हैं अर्थात् परिपक्व नहीं होती हैं, वहाँ की मृदाओं का मूल शैलों के साथ घनिष्ठ संबंध होता है। मूल शैल (चट्टान) की भाँति स्थलाकृति भी एक दूसरा निष्क्रिय नियंत्रक कारक है। तीव्र ढालों वाले क्षेत्र में मृदा छिछली तथा सपाट क्षेत्र में मृदा गहरी व मोटी होती है।

28. Debt trap in rural areas mainly illustrates the exploitative relationship between _____.

कर्ज का जाल ग्रामीण इलाकों में मुख्यतः _____ के बीच एक शोषणकारी संबंध को दर्शाता है।

- (a) Moneylenders and small farmers
साहूकार और छोटे किसान
(b) Small farmers and agricultural labourers
छोटे किसान और खेतीहर मजदूर
(c) Agricultural landless labourers and village cooperatives/भूमिहीन खेतीहर संबंधी मजदूर और ग्रामीण सहकारिता
(d) Village cooperatives and moneylenders
ग्रामीण सहकारिता और साहूकार

Ans. (b) : कर्ज का जाल ग्रामीण इलाकों में मुख्यतः साहूकार और छोटे किसान के बीच एक शोषणकारी संबंध को दर्शाता है। साहूकार यथेष्ट सम्पत्ति तथा घनाट्ट व्यक्ति होते हैं। छोटे किसान, वह किसान होते हैं जिनके पास खेती करने योग्य भूमि केवल एक हेक्टेयर से ज्यादा और 2 हेक्टेयर से कम होती है। भारत में ज्यादातर किसान छोटे और सीमांत हैं। कर्ज की समस्या ग्रामीण में छोटे किसानों में ज्यादा है। इसलिए कर्ज रूपी जाल साहूकार और छोटे किसानों के बीच एक शोषणकारी संबंध को प्रदर्शित करता है।

29. Read the statements (A) and (R) and choose the appropriate option.

निम्नलिखित कथनों (A) तथा (R) को पढ़िए तथा उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

Assertion (A) : In a democracy, an independent media is important

अभिकथन (A) : लोकतंत्र में, स्वतंत्र संचार माध्यम (मीडिया) महत्वपूर्ण है।

Reason (R) : Information available through media should be reliable and not biased

कारण (R) : संचार माध्यम (मीडिया) से प्राप्त सूचना विश्वसनीय होनी चाहिए ना कि पक्षपातपूर्ण।

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।
(b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
(c) (A) is true but (R) is false
(A) सही है परन्तु (R) गलत है।
(d) Both (A) and (R) are false
दोनों (A) तथा (R) गलत हैं।

Ans. (a) : लोकतंत्र में, स्वतंत्र संचार माध्यम (मीडिया) महत्वपूर्ण है। संचार माध्यम (मीडिया) से प्राप्त सूचना विश्वसनीय होनी चाहिए ना कि पक्षपातपूर्ण। लोकतंत्र में मीडिया का एक प्रमुख स्थान है। मीडिया द्वारा प्रदत्त जानकारी ही जनमानस तक पहुँचती है। लोकतंत्र में कार्यपालिका, विधायिका, न्यायपालिका के साथ मीडिया चौथा स्तम्भ है। यह लोकतंत्र का एक प्रमुख प्रहरी है। मीडिया के माध्यम से ही जनमानस में वास्तविकता का सही विकास होता है। मीडिया एक स्वस्थ लोकतंत्र को आकार देने में महत्वपूर्ण भूमिका का निर्वहन करता है। यह लोकतंत्र की रीढ़ है। मीडिया को पक्षपातपूर्ण रूप से व्यवहार नहीं करना चाहिए, क्योंकि यह एक विश्वसनीय संचार का रूप है। अतः (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।

30. In India, the government works at _____ .
भारत में सरकार काम करती है _____ पर।

- (a) Ward level/वार्ड स्तर
(b) State level/राज्य स्तर
(c) National level/राष्ट्रीय स्तर
(d) Regional level/क्षेत्रीय स्तर

Which of the following option is correct?
निम्नलिखित में से कौनसा विकल्प सही है?

- (a) (A) & (B)/(A) और (B)
(b) (B) & (C)/(B) और (C)
(c) (C) & (D)/(C) और (D)
(d) (A) & (C)/(A) और (C)

Ans. (b) : भारत में सरकार राज्य स्तर और राष्ट्रीय स्तर पर काम करती है। सरकार कुछ निश्चित व्यक्तियों का समूह होती है। जो राष्ट्र तथा राज्यों में निश्चित काल के लिए तथा निश्चित पद्धति द्वारा शासन करता है। प्रायः इसके तीन अंग होते हैं— विधायिका, कार्यपालिका न्यायपालिका। सरकार के माध्यम से राज्य में राजशासन नीति लागू होती है। सरकार के तंत्र का अभिप्राय उस राजनीतिक व्यवस्था से होता है। जिसके द्वारा राज्य की सरकार को जाना जाता है। राज्य निरन्तर बदलती हुई विधायिका द्वारा प्रशासित होते हैं। संसदीय पद्धति में सरकार का अभिप्राय राष्ट्रपतीय पद्धति के अधिशासी शाखा से होता है। इस पद्धति में राष्ट्र में प्रधानमंत्री एवं मंत्री परिषद तथा राज्य में मुख्य मंत्री एवं मंत्री परिषद कार्यपालिका के प्रमुख सदस्य होते हैं।

**31. Who acts as a panchayat president?
कौन सरपंच की तरह कार्य करता है?**

- The Secretary of the Gram Sabha
ग्राम सभा का सचिव
- Block Development Officer
खंड विकास अधिकारी
- One ward member elected by other ward members/अन्य वार्ड सदस्यों द्वारा चयनित (चुना गया) एक वार्ड सदस्य
- Ward members by rotation
बारी-बारी से वार्ड सदस्य

Ans. (c) : अन्य वार्ड सदस्यों द्वारा चयनित (चुना गया) एक वार्ड सदस्य सरपंच की तरह काम करता है। सरपंच ग्राम पंचायत का मुख्य होता है। सरपंच भारत में स्थानीय स्वशासन के लिए गाँव स्तर पर विधिक संस्था ग्राम पंचायत का प्रधान होता है। सरपंच चुने गए पंचों की मदद से ग्राम पंचायत के महत्वपूर्ण विषयों पर निर्णय लेता है। सरपंच का कार्यकाल 5 वर्ष का होता है। इनका चुनाव ग्रामवासियों द्वारा किया जाता है।

सन् 1992 में संविधान के 73वें और 74वें संशोधन को संसद ने पारित किया। संविधान का 73वाँ संशोधन गाँव के स्थानीय शासन से जुड़ा है। इसका संबंध पंचायती राज व्यवस्था की संस्थाओं से है। संविधान का 74वाँ संशोधन शहरी स्थानीय शासन (नगरपालिका) से जुड़ा है। सन् 1993 में 73वाँ और 74वाँ संशोधन लागू हुए।

नोट - त्रिस्तरीय पंचायती राज व्यवस्था में ग्राम पंचायत (ग्राम स्तर पर) पंचायत समिति (मध्यवर्ती स्तर पर) और जिला परिषद (जिला स्तर पर) शामिल है।

**32. What is a labour chowk?
“लेबर चौक” किसे कहते हैं?**

- A place where bonded labour system is practiced /ऐसी जगह जहाँ बेगारी की प्रथा प्रचलित हो
- A place where labourers are sold
ऐसी जगह जहाँ मजदूरों की बिक्री होती हो
- A place where daily wage labourers assemble in search of work/ऐसी जगह जहाँ दिहाड़ी मजदूर काम की तलाश में इकट्ठा होते हैं
- A place where labourers are given night shelters/ऐसी जगह जहाँ मजदूरों को रैन बसेरा दिया जाता है।

Ans. (c) : लेबर चौक उस जगह को कहते हैं जहाँ दिहाड़ी मजदूर काम की तलाश में इकट्ठा होते हैं। लेबर चौक पर जो मजदूर रहते हैं उनमें से अधिकतर अपने रहने की स्थायी व्यवस्था नहीं कर पाते हैं। इसलिए ये मजदूर काम की तलाश में एक साथ चौक पर इकट्ठा रहते हैं।

33. Read the following statements and choose the correct option.

निम्नलिखित कथनों को पढ़ें और सही विकल्प चुनें।

- Weaver's cooperatives are one way to reduce the dependence on the merchant
बुनकरों की सहकारी संस्था व्यापारियों के ऊपर निर्भरता कम करने का एक साधन है
- And to earn a higher income for the merchant/और व्यापारियों की आमदनी बढ़ाने का जरिया है

Options:/विकल्प:

- Only (A) is true/केवल (A) सही है
- Only (B) is true/केवल (B) सही है
- Both (A) and (B) are true
दोनों (A) और (B) सही हैं
- Both (A) and (B) are false
दोनों (A) और (B) गलत हैं

Ans. (a) : बुनकरों की सहकारी संस्था व्यापारियों के ऊपर निर्भरता कम करने का एक साधन है। यह तथ्य सही है। एक बुनकर सहकारी समिति में एक समूह बनाते हैं तथा सामूहिक रूप से कुछ गतिविधियाँ करते हैं। बुनकर सहकारी समिति में समान हितों वाले लोग एक साथ आते हैं। और पारस्परिक लाभ के लिए काम करते हैं। व्यापारियों की भूमिका यहाँ कम हो जाती है और बुनकर अधिक आय अर्जित करते हैं। व्यापारियों की आमदनी बढ़ाने का जरिया नहीं है। अतः (b) सही नहीं है। सरकार सहकारी समितियों से उचित दरों पर कपड़ा खरीदकर बुनकरों की मदद भी करती है। उदाहरण के लिए, तमिलनाडु सरकार राज्य में निःशुल्क स्कूल की वर्दी का कार्यक्रम चलाती है। सरकार इस कार्यक्रम के लिए पावरलूम बुनकर सहकारी समितियों से कपड़ा खरीदती है।

34. Read the statements (A) and (R) and choose the appropriate option.

निम्नलिखित कथनों (A) और (R) को पढ़िए तथा उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

Assertion (A) : No country can be said to be completely democratic.

अभिकथन (A) : किसी भी देश को पूरी तरह से लोकतांत्रिक नहीं कहा जा सकता।

Reason (R) : Individuals and communities always try to expand the idea of democracy.

कारण (R) : व्यक्ति और समुदाय सदैव लोकतंत्र को नए अर्थ देने का प्रयास करते हैं।

विकल्प:

- Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।
- Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (A) is true but (R) is false
(A) सही है परन्तु (R) गलत है।
- Both (A) and (R) are false
दोनों (A) तथा (R) गलत हैं।

Ans. (a) : अभिकथन (A) : किसी भी देश को पूरी तरह से लोकतांत्रिक नहीं कहा जा सकता। कारण (R) : व्यक्ति और समुदाय सदैव लोकतंत्र को नए अर्थ देने का प्रयास करते हैं। (A) और (R) दोनों सही हैं। तथा (R), (A) की सही व्याख्या करता है। लोकतंत्र सरकार का एक रूप है जिसमें लोग अपने नेताओं को सार्वभौमिक वयस्क मतदान और संविधान जैसे मौलिक नियमों के माध्यम से स्वतंत्र और निष्पक्ष चुनाव के द्वारा चुनते हैं। लोकतंत्र गलतियों को ठीक करने की अनुमति देकर सुधार की अनुमति देता है। तानाशाही और लोकतांत्रिक शासन वाले देशों के आर्थिक विकास दर में अंतर भले ज्यादा हो लेकिन इसके बावजूद लोकतांत्रिक व्यवस्था का चुनाव ही बेहतर है क्योंकि इसके अन्य सकारात्मक फायदे हैं।

35. Gender inequality needs to be dealt with at

जेंडर असमानता का समाधान _____ के स्तर पर करने की ज़रूरत है।

- Family level only/केवल परिवार
- Family, society and government levels परिवार, समाज और सरकार
- Government level only/केवल सरकार
- Family and society levels/परिवार और समाज

Ans. (b) : जेंडर असमानता का समाधान परिवार, समाज और सरकार के स्तर पर करने की ज़रूरत है। लैंगिक असमानता का तात्पर्य लैंगिक आधार पर महिलाओं के साथ भेदभाव से है। परंपरागत रूप समान में महिलाओं को कमजोर वर्ग के रूप में देखा जाता रहा है। वे घर और समाज दोनों जगहों पर शोषण, अपमान और भेद-भाव से पीड़ित होती हैं। सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक प्रगति के बावजूद वर्तमान भारतीय समाज में पितृसत्तात्मक मानसिकता जटिल रूप में व्याप्त है। लैंगिक असमानता को दूर करने के लिए परिवार, समाज और सरकार को महिलाओं के प्रति एक समान भाव प्रदर्शित करना चाहिए।

36. Which one of the following is NOT a Fundamental Right?

निम्नलिखित में से कौन सा मौलिक अधिकार नहीं है?

- Right to freedom of remedies धार्मिक स्वतंत्रता का अधिकार
- Right to constitutional remedies संवैधानिक उपचार का अधिकार
- Right to property /संपत्ति का अधिकार
- Availing elementary education प्रारंभिक शिक्षा ग्रहण करना

Ans. (c) : संपत्ति का अधिकार मौलिक अधिकार नहीं है। संविधान के भाग-3 में अनुच्छेद 12 से 35 तक मौलिक अधिकारों का विवरण है। इन्हें भारत का 'अधिकार-पत्र' (Magnacarta) भी कहा जाता है। वर्तमान में संविधान के तहत नागरिकों को मौलिक अधिकार प्रदान किए गए हैं, जिनका विवरण इस प्रकार है—

- समानता का अधिकार (अनुच्छेद 14-18)
- स्वतंत्रता का अधिकार (अनुच्छेद 19-22)
- शोषण के विरुद्ध अधिकार (अनुच्छेद 23-24)
- धार्मिक स्वतंत्रता का अधिकार (अनुच्छेद 25-28)
- संस्कृति और शिक्षा संबंधी अधिकार (अनुच्छेद 29-30)
- संवैधानिक उपचारों का अधिकार (अनुच्छेद 32)

नोट - मूल संविधान में सभी नागरिकों को अनु0 19 के तहत 7 प्रकार की स्वतंत्रता प्रदान की गई थी। लेकिन सम्पत्ति के अधिकार अनु0 19(1) (च) को 44वें संविधान संशोधन से हटा दिया गया था। इसे संविधान के भाग XII में अनुच्छेद 300-ए के तहत कानूनी अथवा विधिक अधिकार बनाया गया है।

37. The provision of Midday Meal Scheme in schools is extension of which of the fundamental rights granted to Indian citizens? स्कूलों में मध्याह्न भोजन की योजना का प्रावधान निम्नलिखित में से भारतीय नागरिकों को प्राप्त किस मौलिक अधिकार का विस्तार है?

- Right to equality/समानता का अधिकार
- Right to life/जीवन का अधिकार
- Right against exploitation/शोषण के विरुद्ध अधिकार
- Right to freedom of religion/धार्मिक स्वतंत्रता का अधिकार

Ans. (b) : स्कूलों में मध्याह्न भोजन की योजना का प्रावधान भारतीय नागरिकों को प्राप्त 'जीवन का अधिकार' नामक मौलिक अधिकार का विस्तार है। भारत के संविधान के अनुच्छेद 21 में कहा गया है कि "कानून द्वारा स्थापित प्रक्रिया के अलावा किसी भी व्यक्ति को उसके जीवन या उसकी व्यक्तिगत स्वतंत्रता से वंचित नहीं किया जाएगा यह अधिकार प्रत्येक व्यक्ति पर लागू होता है। न कि केवल भारतीय नागरिकों पर अनु 21 के अंदर अनेक अधिकारों को शामिल करते हुए, इसकी सीमा का विस्तार किया है, जिनमें शामिल है आजीविका, स्वच्छ पर्यावरण, बेहतर स्वास्थ्य, अदालतों में त्वरित सुनवाई तथा कैद में मानवीय व्यवहार से संबंधित अधिकार। उल्लेखनीय है कि प्राथमिक स्तर पर शिक्षा के अधिकार को 86वें संशोधन 2002 के द्वारा अनु0 21(A) के तहत मौलिक अधिकार बना दिया गया है।

नोट - समानता का अधिकार (अनुच्छेद 14-18)

शोषण के विरुद्ध अधिकार (अनुच्छेद 23-24)

धार्मिक स्वतंत्रता का अधिकार (अनुच्छेद 25-28)

38. The phrase 'Justice delayed is Justice denied' refers to which of the following problems of the justice system in India?

'इंसाफ में देरी यानी इंसाफ का कत्ल', यह मुहावरा भारत की न्याय व्यवस्था से जुड़ी निम्नलिखित में से किस समस्या को दर्शाता है?

- Red tapism in bureaucracy/नौकरशाही में लालफीताशाही
- Inordinate delay in completion of trial by judiciary/न्यायालयों द्वारा सुनवाई खत्म करने में अप्रत्याशित देरी होना
- Long system of appeals going through various levels/अपील की लम्बी व्यवस्था जो कई स्तरों से होकर गुजरती है
- Grant of bail to the accused/आरोपी को जमानत दे देना

Ans. (b) : इंसाफ में देरी यानी इंसाफ का कत्ल, यह मुहावरा भारत की न्याय व्यवस्था से जुड़ी न्यायालयों द्वारा सुनवाई खत्म करने में अप्रत्याशित देरी होने की प्रमुख समस्या को दर्शाता है। लंबित मामलों की देर से सुनवाई होना यह याचिका कर्ता के अधिकार का हनन है। इसके प्रमुख कारण यह है कि 'बढ़ती अपराध दर'। अपराध का स्तर दिन प्रतिदिन बढ़ रहा है और अदालतों में मुकदमों की संख्या भी अत्यधिक बढ़ रही है। मामलों की बढ़ती संख्या समय पर फैसले में अप्रत्याशित देरी होने की प्रमुख समस्या का कारण है।

39. The Forest Rights Act (2006) is a law which recognizes the rights of _____.

2006 में लागू हुआ वन अधिकार अधिनियम एक ऐसा कानून है जो _____ के अधिकारों को सुनिश्चित करता है।

- (i.) Forest Dwellers/वनवासी
(ii.) Scheduled Tribes/अनुसूचित जनजाति
(iii.) Paper Mill Owners/पेपरमिल मालिक
(iv.) Animal rights activists/जानवर अधिकार कार्यकर्ता

Choose the correct option from the codes given below.

नीचे दिए गए कूटों में से सही विकल्प का चयन करें:

- (a) (A) and (D)/(A) और (D)
(b) Only (A)/केवल (A)
(c) (A) and (B)/(A) और (B)
(d) Only (D)/केवल (D)

Ans. (c) : 2006 में लागू हुआ वन अधिकार अधिनियम एक ऐसा कानून है जो वनवासी और अनुसूचित जनजाति के अधिकारों को सुनिश्चित करता है। यह अधिनियम उन अधिकारों को मान्यता प्रदान करता है। जिन पर ये समुदाय विभिन्न प्रकार की जरूरतों के लिए निर्भर थे, जिनमें आजीविका, निवास और अन्य सामाजिक-सांस्कृतिक आवश्यकताएँ शामिल हैं। यह अधिनियम आदिवासियों या वनवासियों द्वारा खेती की जाने वाली भूमि पर स्वामित्व का अधिकार देता है। वन निवासियों के अधिकारों का विस्तार लघु वनोत्पाद, चराई क्षेत्रों तक है।

40. Marginalisation is often associated to experiencing which of the following conditions? निम्नलिखित में से किस स्थिति को अनुभव करने के साथ हाशियाकरण प्रायः संबंधित होता है?

- (a) Disadvantage/अभाव/वंचन
(b) Discrimination/भेदभाव
(c) Equality/समानता
(d) pride/गर्व

Choose the correct option:
सही विकल्प का चयन कीजिए:

- (a) (A) & (B)/(A) और (B)
(b) (A), (B) & (C)/(A), (B) और (C)
(c) (A) & (C)/(A) और (C)
(d) (A) & (D)/(A) और (D)

Ans. (a) : अभाव/वंचन और भेदभाव अनुभव करने के साथ हाशियाकरण प्रायः संबंधित होता है। धार्मिक सात्वना, सशस्त्र संघर्ष, आत्म सुधार और शिक्षा इन सभी मामलों में संघर्ष का चुनाव उन परिस्थितियों पर निर्भर करता है। जिनमें हाशिये पर रहने वाले लोग खुद को करते हैं। ऐसे कई उदाहरण होते हैं जहाँ हासिए पर रहने वाले वर्ग दूसरों के वर्चस्व का विरोध करते हैं। उच्च वर्ग या सरकार के कानून नीति के अनुरूप नहीं होते। हासिये पर पड़े कई वर्ग शिक्षित होते हैं। और अपने अधिकारों के लिए लड़ने की कोशिश करते हैं। शिक्षा सबसे अच्छा हथियार है जिसका उपयोग हासिए के लोग कर सकते हैं। समानता और गर्व हाशियाकरण के साथ प्रायः संबंधित नहीं होता है।

41. _____ is not included as one of the topics in social science at the middle level.

सामाजिक विज्ञान में एक विषय के रूप में माध्यमिक स्तर पर _____ सम्मिलित नहीं है।

- (a) Psychology/मनोविज्ञान
(b) Geography/भूगोल
(c) History/इतिहास
(d) Political Science/राजनीतिक विज्ञान

Ans. (a) : सामाजिक विज्ञान में एक विषय के रूप में माध्यमिक स्तर पर 'मनोविज्ञान सम्मिलित नहीं है। बल्कि भूगोल, इतिहास एवं राजनीति विज्ञान सामाजिक विज्ञान में एक विषय के रूप में सम्मिलित है। माध्यमिक स्तर की शिक्षा प्राथमिक और उच्च शिक्षा के मध्य की शिक्षा है। अर्थात् यह 6-8 कक्षा तक की शिक्षा के विषय आते हैं। सामाजिक विज्ञान की विषय-वस्तु के शिक्षण में बालक की अवधारणात्मक समझ विकसित हो जाती है।

42. Historical studies help in development of

ऐतिहासिक अध्ययन _____ के विकास में मदद करते हैं।

- (a) Spiritual domain/आध्यात्मिक पक्ष के स्तर
(b) Cognitive domain/ज्ञानात्मक पक्ष के स्तर
(c) Psychomotor domain/मनोक्रियात्मक पक्ष के स्तर
(d) Economic domain/आर्थिक पक्ष के स्तर

Ans. (b) : ऐतिहासिक अध्ययन 'ज्ञानात्मक पक्ष के स्तर' के विकास में मदद करते हैं। ज्ञानात्मक का संबंध सूचनाओं का ज्ञान तथा तथ्यों की जानकारी से होता है। ज्ञानात्मक पक्ष के अन्तर्गत शिक्षार्थी शब्दों, प्रतीकों, परिभाषाओं तथा सूत्रों को प्रमुख अवधारणा के रूप में याद करते हैं। बेंजामिन ब्लूम ने व्यवहार में होने वाले परिवर्तनों के पक्ष को तीन श्रेणियों में वर्गीकृत किया है-

- * संज्ञानात्मक पक्ष - सिर से संबंधित होता है।
- * भावात्मक पक्ष - हृदय से संबंधित होता है।
- * मनोप्रेरणा पक्ष - हाथ से संबंधित होता है।

पूर्व में हुई घटनाओं का वर्तमान के साथ जोड़ना यह ज्ञानात्मक पक्ष के स्तर के अन्तर्गत आता है। पूर्व में हुई कोई भी घटना हमारे मस्तिष्क में तभी आती है जब संज्ञान का स्तर क्रियाशील रहता है।

43. In a geography class, the teacher could help students detect specialized regions by engaging them in the following.

भूगोल की कक्षा में, शिक्षक विशेषित क्षेत्रों को ढूँढ़ने के लिए विद्यार्थियों को निम्नलिखित में संलिप्त करने के द्वारा उनकी सहायता कर सकता है:

- (i) Identifying and recording certain characteristic features/कुछ विशिष्ट विशेषताओं को पहचानने और रिकॉर्ड करने
(ii) Studying map/मानचित्र का अध्ययन करने
(iii) Locating information on a map मानचित्र पर सूचना ढूँढ़ने
(iv) Using encyclopedia/विश्वकोष का उपयोग करने
Options:/विकल्प:
(a) (i), (ii) and (iv)/(i), (ii) और (iv)
(b) (i), (ii) and (iii)/(i), (ii) और (iii)
(c) (i), (iii) and (iv)/(i), (iii) और (iv)
(d) (ii), (iii) and (iv)/(ii), (iii) तथा (iv)

Ans. (b) : भूगोल की कक्षा में शिक्षक विशेषित क्षेत्रों को ढूँढ़ने के लिए विद्यार्थियों को कुछ विशिष्ट विशेषताओं को पहचानने और रिकॉर्ड करने, मानचित्र का अध्ययन करने तथा मानचित्र पर सूचना ढूँढ़ने में संलिप्त करने के द्वारा उनकी सहायता कर सकता है। क्योंकि भूगोल की कक्षा में मानचित्र का बहुत उपयोग रहता है। मानचित्र की सहायता से पूरे विश्व के प्राकृतिक वस्तुओं की जानकारी प्राप्त की जा सकती है।

44. Arrange the following stages of problem solving in order./निम्नलिखित समस्या समाधान के स्तरों को सही क्रम में सुव्यवस्थित कीजिए।

- Evaluation and review
मूल्यांकन और पुनरीक्षण
- Making an action plan and implementing it/कार्य-योजना बनाना और लागू करना
- Problem formulation and interpretation
समस्या का सूत्रीकरण और व्याख्या करना
- Generation ideas and options/विचारों और विकल्पों को उत्पन्न करना

Options:/विकल्प:

- (a) (iii), (iv), (ii), (i) (b) (iii), (ii), (iv), (i)
(c) (iv), (ii), (iii), (i) (d) (iv), (iii), (ii), (i)

Ans. (a) : समस्या समाधान के स्तरों का सही क्रम में सुव्यवस्थित इस प्रकार से है-

- * समस्या का सूत्रीकरण और व्याख्या करना।
- * विचारों और विकल्पों को उत्पन्न करना।
- * कार्य योजना बनाना और लागू करना।
- * मूल्यांकन और पुनरीक्षण करना।

45. Suppose you wish to use "simple to complex" approach to organise curricular topics. Choose the appropriate option arranging them in the appropriate sequence.

मान लीजिए आप "सरल से जटिल" उपागम में पाठ्यचर्या को सुव्यवस्थित करना चाहते हैं। नीचे दिए उपागम को उपयुक्त अनुक्रम में लगाकर उपयुक्त विकल्प का चयन करें।

- Living in a family/परिवार में रहना
- Forest regions of India/भारत के वन क्षेत्र
- Family in neighbourhood/पड़ोस में परिवार
- Communities existed long ago
बहुत पहले के समुदाय

Options:/विकल्प:

- (a) (ii), (i), (iv), (iii) (b) (iii), (i), (ii), (iv)
(c) (i), (iii), (ii), (iv) (d) (i), (iii), (iv), (ii)

Ans. (d) : सरल से जटिल उपागम में पाठ्यचर्या को सुव्यवस्थित करने के लिए निम्न उपागम को अनुक्रम में लगाया जाता है-

- * परिवार में रहना
 - * पड़ोस में परिवार
 - * बहुत पहले के समुदाय
 - * भारत के वन क्षेत्र
- औपचारिक शिक्षा के क्षेत्र में पाठ्यचर्या या पाठ्यक्रम (करिकुलम) विद्यालय या विश्वविद्यालय में प्रदान किये जाने वाले पाठ्यक्रमों और उनकी सामग्री को कहते हैं।

46. Which of the following maps will you use to show the natural features of the earth in class?

निम्नलिखित मानचित्रों में से कौन से मानचित्र का आप कक्षा में पृथ्वी की प्राकृतिक विशेषताओं को दर्शाने के लिए उपयोग करेंगे?

- Physical Map/भौतिक मानचित्र
- Political Map/राजनीतिक मानचित्र
- Thematic Map/कथ्यपरक (थीमैटिक) मानचित्र
- Natural Map/प्राकृतिक मानचित्र

Ans. (a) : भौतिक मानचित्र का उपयोग कक्षा में पृथ्वी की प्राकृतिक विशेषताओं को दर्शाने के लिए उपयोग किया जाता है।

मानचित्र पृथ्वी की सतह या इसके एक भाग को पैमाने के माध्यम से चपटी सतह पर खींचा गया चित्र है। मानचित्र हमारी विभिन्न जरूरतों के लिए आवश्यक है। मानचित्र के प्रमुख प्रकार निम्न हैं-

भौतिक मानचित्र - पृथ्वी की प्राकृतिक आकृतियाँ जैसे - पर्वत, पठार, मैदान, नदियाँ, महासागर इत्यादि को दर्शाने वाले मानचित्र को 'भौतिक मानचित्र' या उच्चावच मानचित्र कहा जाता है।

राजनीतिक मानचित्र - राज्यों, नगरों, शहरों तथा गावों और विश्व के विभिन्न देशों व राज्यों तथा उनकी सीमाओं को दर्शाने वाले मानचित्र को राजनीतिक मानचित्र कहा जाता है।

थिमैटिक मानचित्र - कुछ मानचित्र विशेष जानकारीयों प्रदान करते हैं जैसे - सड़क मानचित्र, वर्षा मानचित्र वन तथा उद्योग आदि के वितरण दर्शाने वाले मानचित्र इत्यादि। इस प्रकार के मानचित्र को थिमैटिक मानचित्र कहा जाता है।

नोट - मानचित्र के तीन घटक हैं- दूरी, दिशा और प्रतीक।

47. A social science teacher wants her students to inquire about the condition of health facilities in their area. Which of the following would find place in her lesson plan?

एक सामाजिक विज्ञान की शिक्षिका अपने विद्यार्थियों से उनके अपने क्षेत्र में स्वास्थ्य सुविधाओं की दशा पर जाँच करवाना चाहती हैं। निम्नलिखित में से उनकी पाठ योजना में क्या स्थान पा सकता है?

- Organizing a visit to local health centre/स्थानीय स्वास्थ्य केन्द्र में भ्रमण का आयोजन
- Discussion on why government should provide health care for poor/सरकार को गरीबों को स्वास्थ्य सेवाएँ क्यों उपलब्ध करवानी चाहिए - इस पर चर्चा का आयोजन
- Showing data on malnutrition among children world wide./पूरे विश्व में बच्चों में पाये जाने वाले कुपोषण के आँकड़े दिखाना।

Options:/विकल्प:

- Both (A) and (B)/दोनों (A) तथा (B)
- Both (B) and (C)/दोनों (B) तथा (C)
- Both (A) and (C)/दोनों (A) तथा (C)
- (A), (B) and (C)/(A), (B) तथा (C)

Ans. (a) : एक सामाजिक विज्ञान की शिक्षिका अपने विद्यार्थियों से उनके अपने क्षेत्र में स्वास्थ्य सुविधाओं की दशा पर जाँच करवाना चाहती हैं। उनकी पाठ योजना में निम्न स्थान पा सकता है-

- * स्थानीय स्वास्थ्य केन्द्र में भ्रमण का आयोजन
- * सरकार को गरीबों को स्वास्थ्य सेवाएँ क्यों उपलब्ध करवानी चाहिए - इस पर चर्चा का आयोजन करना चाहिए।

48. A social science teacher planning to discuss the topic 'social justice and marginalisation'. Which of the following are the most appropriate learning outcomes?

सामाजिक विज्ञान का एक शिक्षक 'सामाजिक न्याय और हाशियाकरण' विषय पर चर्चा करने की योजना बना रहा है।

निम्नलिखित में से कौन से सर्वाधिक उपयुक्त अधिगम प्रतिफल हैं?

- (i) Students understand concept of marginalization/विद्यार्थी हाशियाकरण की अवधारणा को समझते हैं।
- (ii) Students understand how judiciary functions in daily lives/दैनिक जीवन में न्यायपालिका कैसे कार्य करती है, विद्यार्थी यह समझते हैं।
- (iii) Students recognize how marginalization takes place in the real lives/विद्यार्थी पहचानते हैं कि वास्तविक जीवन में हाशियाकरण कैसे होता है।
- (iv) Students recognize how social justice is denied and to whom/विद्यार्थी जानते हैं कि किसे और कैसे सामाजिक न्याय अस्वीकृत किया जाता है।

Options:/विकल्प:

- (a) (A), (B) & (C)/(A), (B) और (C)
- (b) (B), (C) & (D)/(B), (C) और (D)
- (c) (A), (C) & (D)/(A), (C) और (D)
- (d) (A), (B) & (D)/(A), (B) और (D)

Ans. (c) : सामाजिक विज्ञान का एक शिक्षक 'सामाजिक न्याय और हाशियाकरण विषय पर चर्चा करने की योजना बना रहा है। सर्वाधिक उपयुक्त अधिगम प्रतिफल निम्न है-

- * विद्यार्थी हाशियाकरण की अवधारणा को समझते हैं।
- * विद्यार्थी पहचानते हैं कि वास्तविक जीवन में हाशियाकरण कैसे होता है।
- * विद्यार्थी जानते हैं कि किसे और कैसे सामाजिक न्याय अस्वीकृत किया जाता है।
- आर्थिक, सामाजिक, सांस्कृतिक और राजनीतिक कारक समाज में कुछ समूहों को हाशिए पर महसूस करने के लिए एक साथ काम करते हैं।

49. 'I live in a Muslim dominant area. My brother and I had gone for an Iftar party in the neighbourhood and were dressed in traditional clothes, that is sherwani and salvaar kameez respectively. Later we changed our clothes to jeans and T-shirt'.

How do you view this narrative of a girl?

मैं एक मुस्लिम बाहुल्य क्षेत्र में रहती हूँ। मैं और मेरा भाई पड़ोस में ही इफ्तार की एक दावत में गए थे और हमने परंपरागत कपड़े यानी क्रमशः शेरवानी एवं सलवार-कमीज पहन रखे थे। बाद में हमने अपने कपड़े बदलकर जीन्स और टी-शर्ट पहन लिए। आप उस लड़की के वृत्तान्त को कैसे देखते हैं?

- (i) Clothes can be seen as a marker of identity/कपड़ों को पहचान के निशान के रूप में भी देखा जा सकता है।
- (ii) We may be prejudiced for the clothes we wear/हम जो कपड़े पहनते हैं उनको लेकर हम पूर्वाग्रही हो सकते हैं।
- (iii) Clothes should be worn for comfort and as per occasion/कपड़ों को आराम के लिए और मौके के अनुसार पहनना चाहिए।

Option:/विकल्प:

- (a) (A) and (B)/(A) और (B)
- (b) (A) and (C)/(A) और (C)
- (c) (B) and (C)/(B) और (C)
- (d) (A), (B) and (C)/(A), (B) और (C)

Ans. (b) : मैं एक मुस्लिम बाहुल्य क्षेत्र में रहती हूँ। मैं और मेरा भाई पड़ोस में ही इफ्तार की एक दावत में गए थे और हमने परंपरागत कपड़े यानी क्रमशः शेरवानी एवं सलवार कमीज पहन रखे थे। बाद में हमने अपने कपड़े बदलकर जीन्स और टी-शर्ट पहन लिए। आप उस लड़की के वृत्तान्त को निम्न प्रकार से देखते हैं-

* कपड़ों को पहचान के निशान के रूप में भी देखा जा सकता है।

* कपड़ों को आराम के लिए और मौके के अनुसार पहनना चाहिए।

50. Which of the following questions promote critical thinking among students? Choose the appropriate option.

निम्नलिखित में से किन प्रश्नों से छात्रों के आलोचनात्मक विवेचन को प्रोत्साहन मिलता है? उपयुक्त विकल्प चुनें।

- (a) Explain the formation of Himalaya and Ganges river system./हिमालय तथा गंगा नदी व्यवस्था के बनने की प्रक्रिया की व्याख्या करें।
- (b) What are the merits and demerits of multi party system/बहु-दलीय व्यवस्था के गुण और अवगुण क्या-क्या हैं?
- (c) What are the suitable conditions to establish iron and steel industry in Jharkhand?/झारखंड में इस्पात और स्टील उद्योग स्थापित करने की उचित स्थितियाँ कौन-कौन सी हैं?
- (d) Give three differences between the way villages are managed today and in time of mahajanapadas./आज के गाँवों और महाजनपद के समय के गाँवों की व्यवस्था में तीन अंतरों को बताएं।

Options:/विकल्प:

- (a) (A) & (B)/(A) तथा (B)
- (b) (B) & (D)/(B) तथा (D)
- (c) (B) & (C)/(B) तथा (C)
- (d) (C) & (D)/(C) तथा (D)

Ans. (b) : बहु-दलीय व्यवस्था के गुण और अवगुण क्या-क्या हैं? आज के गाँवों और महाजनपद के समय के गाँवों की व्यवस्था में तीन अंतरों को बताएं। ये सभी प्रश्नों से छात्रों के आलोचनात्मक विवेचन को प्रोत्साहन मिलता है। आलोचनात्मक प्रश्न करने से छात्रों के अंदर तर्क करने तथा अमूर्त चिंतन का विकास होता है।

51. Read the following statements (A) and (R) and choose the correct option:

निम्नलिखित कथनों (A) और (R) को पढ़िए तथा सही विकल्प का चयन कीजिए।

Assertion (A) : Branding means stamping a product with a particular name or sign, so as to differentiate it from other products in the market./अभिकथन (A) : ब्रांडिंग का अर्थ है किसी उत्पाद पर किसी विशेष नाम या चिह्न की मोहर लगाना ताकि एक उत्पाद को बाजार में प्रचलित अन्य उत्पादों से अलग (भिन्न) दिखे।

Reason (R) : Branding came from cattle grazing where owners thought of marking their

cattle to avoid mix up./कारण (R) : 'ब्रांडिंग' या 'दागना' पशुपालन की ज़रूरत से उभरा एक शब्द है जहाँ मालिकों ने पशुओं पर पहचानने की समस्या को दूर करने के लिए अपना खास चिह्न लगाने का सोचा।

Options:/विकल्प:

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही हैं तथा (A) की (R) सही व्याख्या करता है।
 (b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है।
 (c) (A) is true but (R) is false/(A) सही है लेकिन (R) गलत है।
 (d) Both (A) and (R) are false/(A) और (R) दोनों गलत है।

Ans. (a) : ब्रांडिंग का अर्थ है कि किसी उत्पाद पर किसी विशेष नाम या चिह्न की मोहर लगाना ताकि एक उत्पाद को बाजार में प्रचलित अन्य उत्पादों से अलग (भिन्न) दिखे। उत्पादों से जुड़ा एक-एक ब्रांड मूल्य होता है जिनके साथ उपभोक्ता अपने को जोड़ता है। ब्रांडिंग या 'दागना' पशुपालन की ज़रूरत से उभरा एक शब्द है जहाँ मालिकों ने पशुओं पर पहचानने की समस्या को दूर करने के लिए अपना खास चिह्न लगाने का सोचा। उदाहरण के लिए साबुन तो बहुत है लेकिन हर कंपनी को अपने साबुन को एक अलग नाम देना होगा, ऐसा करने से वे साबुन का एक और ब्रांड बनाते हैं। इसलिए (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (A) की (R) सही व्याख्या करता है।

52. Consider the following statements (A) and (R) and choose the appropriate option. निम्नलिखित कथनों (A) तथा (R) पर विचार करें और सही विकल्प का चयन करें।

Assertion (A) : There is a need to decentralise the development of social science curricular materials in which teachers, students and community members introduce their own realities./कथन (A) : सामाजिक विज्ञान सामग्रियों के विकास का विकेंद्रीकरण करने की ज़रूरत है जहाँ शिक्षक, विद्यार्थी और समुदाय के सदस्य अपनी वास्तविकताओं को प्रस्तुत करें।

Reason (R) : Decentralisation enables students of different regions and social groups to relate to the social science curricular materials they work with./कारण (R) : विकेंद्रीकरण विभिन्न क्षेत्रों और सामाजिक समूहों से आए विद्यार्थियों को जिन सामाजिक विज्ञान पाठ्यचर्या सामग्रियों के साथ वे काम करते हैं उनके साथ जोड़कर देखने में सबल बनाता है।

Options:/विकल्प:

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।
 (b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है।

(c) (A) is true but (R) is false/(A) सही है लेकिन (R) गलत है।

(d) Both (A) and (R) are false/(A) और (R) दोनों गलत है।

Ans. (a) : सामाजिक विज्ञान सामग्रियों के विकास का विकेंद्रीकरण करने की ज़रूरत है जहाँ शिक्षक, विद्यार्थी और समुदाय के सदस्य अपनी वास्तविकताओं को प्रस्तुत करें सामाजिक विज्ञान में कई विषयों का समावेश होता है उन सभी विषयों को एक साथ पढ़ने के लिए शिक्षक और छात्र के मध्य एक अच्छा सामंजस्य बनता है। विकेंद्रीकरण विभिन्न क्षेत्रों और सामाजिक समूहों से आए विद्यार्थियों को जिन सामाजिक विज्ञान पाठ्यचर्या सामग्रियों के साथ वे काम करते हैं उनके साथ जोड़कर देखने में सबल बनाता है। इसलिए (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।

53. Consider the following statements (A) and (R) and choose the correct option. निम्नलिखित कथनों (A) तथा (R) पर विचार करें और सही विकल्प का चयन करें।

Assertion (A) : Traditionally social science curriculum accommodated gender concerns by including 'examples' of women.

कथन (A) : परंपरागत रूप से सामाजिक विज्ञान पाठ्यचर्या में जेंडर संबंधी मुद्दों के समायोजन में स्त्रियों के उदाहरणों को शामिल करते हैं।

Reason (R) : Making the perspectives of women integral to the discussion of any historical event or contemporary concerns is inevitable.

कारण (R) : किसी भी ऐतिहासिक घटना और समकालीन मुद्दों की चर्चा में स्त्री-परिप्रेक्ष्य को एकीकृत करने की आवश्यकता है।

Options:/विकल्प:

- (a) Both (A) and (R) are true (A) और (R) दोनों सही हैं।
 (b) Both (A) and (R) are false (A) और (R) दोनों गलत हैं।
 (c) (A) is true but (R) is false (A) सही है लेकिन (R) गलत हैं।
 (d) (A) is false, (R) is true (A) गलत है लेकिन (R) सही हैं।

Ans. (a) : परंपरागत रूप से सामाजिक विज्ञान पाठ्यचर्या में जेंडर संबंधी मुद्दों के समायोजन में स्त्रियों के उदाहरणों को शामिल करते हैं। जेंडर सम्बंधी मुद्दों में पुरुष और महिलाओं के कार्यों और व्यवहारों को परिभाषित करते हैं। जबकि 'सेक्स' शब्द जैविक और एक शारीरिक घटना को प्रतिबिंबित करता है। अपने वर्तमान के सामाजिक ढांचा में पुरुष को महिला से श्रेष्ठ माना जाता है, बल्कि यह धारणा गलत है, लैंगिक पूर्वाग्रह से ग्रसित हैं किसी भी ऐतिहासिक घटना और समकालीन मुद्दों की चर्चा में स्त्री - परिप्रेक्ष्य को एकीकृत करने की आवश्यकता है। लैंगिक आधार पर पुरुष तथा महिलाओं के साथ भेद-भाव नहीं करना चाहिए। अतः कथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं।

54. Which of these is/are example (s) of secondary sources?

इनमें से कौन द्वितीयक स्रोत का उदाहरण है?

(a) Scholarly journals/विद्वानों की पत्रिकाएँ

(b) Biographies/आत्मकथाएँ

(c) Diaries/डायरी

(d) Photographs/तस्वीरें

Options:/विकल्प:

- (a) (A) only/केवल (A)
 (b) (A) & (B)/(A) और (B)
 (c) (A), (B) & (C)/(A), (B) और (C)
 (d) (B) & (D)/(B) और (D)

Ans. (a) : द्वितीयक स्रोत का उदाहरण है विद्वानों की पत्रिकाएँ। सामाजिक विज्ञान, विज्ञान की एक शाखा है जो मानव व्यवहार और सामाजिक संबंधों से संबंधित जो मुख्य रूप से अनुभवजन्य दृष्टिकोण पर निर्भर करती हैं सामाजिक विज्ञान के एक स्रोत को किसी ऐसी चीज के रूप में संदर्भित किया जा सकता है जो किसी वस्तु या घटना की उत्पत्ति को बताता है। सामाजिक विज्ञान में दो प्रकार के स्रोत हैं -

• **प्राथमिक स्रोत :** उदाहरण के लिए, सिक्के, नदियाँ, किले, भारत का संविधान, रवीन्द्रनाथ टैगोर की एक पेंटिंग, जेम्स मिल का ब्रिटिश भारत का इतिहास आदि (ये वे स्रोत हैं, जब घटना हुई थी)

• **द्वितीयक स्रोत :** ये वे स्रोत हैं जो कुछ विश्लेषण के बाद प्राथमिक स्रोत से प्राप्त होते हैं। उदाहरण के लिए, आत्मकथाएँ, शोध प्रबंध, सूचकांक आदि।

55. For doing a project on freedom struggle at the middle level, which of the following may be least essential?

माध्यमिक (मिडिल) स्तर पर स्वतंत्रता संग्राम के ऊपर एक परियोजना करने के लिए निम्नलिखित में से कौन सा न्यूनतम रूप से अनिवार्य हो सकता है?

- (a) Photographs/चित्र
 (b) Important Quotations of Freedom Fighters स्वतंत्रता सेनानियों के महत्वपूर्ण उद्धरण
 (c) Sources from which the information was collected /वो स्रोत जिन से सूचना इकट्ठी की गई
 (d) Questionnaire based collection of data प्रश्नावली पर आधारित आंकड़ों का संग्रह

Ans. (d) : माध्यमिक (मिडिल) स्तर पर स्वतंत्रता संग्राम के ऊपर एक परियोजना करने के लिए प्रश्नावली पर आधारित आंकड़ों का संग्रह न्यूनतम रूप से अनिवार्य हो सकता है। प्रश्नावली (Questionnaire) प्रश्नों या कथनों का समूह है जिसके माध्यम से व्यक्ति से पूछकर सूचनाएँ एकत्रित की जाती हैं। प्रश्नावली, अनुसंधान करने का एक प्रमुख रूप होता है। जिसमें लोगों से सूचना एकत्र करने के लिए उनसे बहुत से प्रश्न पूछे जाते हैं। प्रश्नावली, निर्माण में एक आत्मनिष्ठ तथा प्रयोग में वस्तुनिष्ठ विधि है।

56. Agencies approved by which of the following is/are expected to develop evaluation procedures as per RTE Act 2009?

आर.टी.ई. एक्ट-2009 के अनुसार निम्नलिखित में से कौन सी संस्था/संस्थाओं से मूल्यांकन प्रक्रमों को विकसित करने की अपेक्षा है?

- (a) Union Government/केन्द्र सरकार
 (b) State Government/राज्य सरकार
 (c) Local Government/स्थानीय सरकार

Options:/विकल्प:

- (a) Both (A) and (B)/(A) और (B) दोनों
 (b) Either (A) or (B)/या (A) या (B)
 (c) Only (A)/केवल (A)
 (d) Only (B) & (C)/केवल (B) और (C)

Ans. (a) : आर.टी.ई. एक्ट 2009 के अनुसार केन्द्र सरकार और राज्य सरकार नाम संस्था/संस्थाओं से मूल्यांकन प्रक्रमों को विकसित करने की अपेक्षा है। R.T.E. Act यह शिक्षा के अधिकार अधिनियम को 4 अगस्त 2009 को संसद में अधिनियम किया गया परंतु इस एक्ट को 1 अप्रैल 2010 में लागू किया गया था। इस एक्ट के अनुसार देश के सभी बच्चों को जो कि 6-14 वर्ष के हैं, उन्हें निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा का प्रावधान करता है। सातवी अनुसूची में समवर्ती सूची के तहत शिक्षा एक प्रमुख विषय है। यह अधिनियम शिक्षा के अधिकार को सुनिश्चित करने के दौरान केन्द्र सरकार, राज्य सरकार और यहाँ तक कि स्थानीय निकायों द्वारा पालन की जाने वाली विशिष्ट नीतियों और दिशा निर्देशों को निर्धारित करता है।

57. The assessment cycle of a class or school begins with _____ and ends with _____.

किसी कक्षा या विद्यालय का आकलन चक्र _____ से आरंभ होता है और _____ पर समाप्त होता है।

- (a) Formative assessment & summative assessment/निर्माणात्मक आकलन और योगात्मक आकलन
 (b) Placement assessment & summative assessment/नियोजन आकलन और योगात्मक आकलन
 (c) Diagnostic assessment & formative assessment/नैदानिक आकलन और निर्माणात्मक आकलन
 (d) Formative assessment & placement assessment/निर्माणात्मक आकलन और नियोजन आकलन

Ans. (b) : किसी कक्षा या विद्यालय का आकलन चक्र 'नियोजन आकलन' से आरंभ होता है और 'योगात्मक आकलन' पर समाप्त होता है। नियोजन आकलन से आशय उद्देश्यों तथा लक्ष्यों का निर्धारण तथा उन्हें प्राप्त करने के लिए एक कार्य विधि का निरूपण करने से है। यह तथ्यों को कैसे करना है तथा उसका समावेशन किस आधार पर होगा इसका निरूपण करता है। योगात्मक आकलन-विद्यार्थी के अधिगत विषय में सूचना एकत्र करने का प्रमुख तरीका होता है। इस प्रकार के आकलन का उद्देश्य छात्रों का वर्गीकरण और प्रोत्ति हैं योगात्मक आकलन में छात्रों की उपलब्धियों का स्तर प्रमाणित करने के लिए किया जाता है। अतः स्पष्ट है कि नियोजन आकलन में विद्यालय का आकलन चक्र प्रारंभ होता है और योगात्मक आकलन में समाप्त होता है।

58. A purposeful collection of student's work can be considered as _____.

विद्यालयों के कार्यों के सोद्देश्य संग्रहण को _____ माना जा सकता है।

- (a) a report card/रिपोर्ट कार्ड
- (b) a portfolio/पोर्टफोलियो
- (c) an assignment/नियत कार्य (असाइनमेंट)
- (d) a rubric/रुब्रिक

Ans. (b) : विद्यालय के कार्यों के सोद्देश्य संग्रहण को पोर्टफोलियो माना जा सकता है। पोर्टफोलियो छात्रों के कार्यों का एक संग्रह है। एक पोर्टफोलियो में कक्षा का कार्य, कलात्मक भाग, चित्र और कई अन्य मीडिया शामिल हो सकते हैं। यह एक समय अवधि में छात्र के अधिगम और प्रदर्शन में प्रगति को दर्शाता है। पोर्टफोलियो में प्रत्येक भाग चुना जाता है क्योंकि यह आपने जो सीखा है उसका एक प्रामाणिक निरूपण है। और यह आपके वर्तमान ज्ञान और कौशल को प्रदर्शित करने के लिए है। पोर्टफोलियो एक कहानी की पुस्तक है जो एक छात्र की अधिगम प्रगति को वर्णित करती है, जैसे-जैसे वे प्रत्येक वर्ष में आगे बढ़ते हैं। इस प्रकार सत्र के अंत के बाद प्रयोगशाला कार्य के लिए पोर्टफोलियो आकलन तकनीक का उपयोग किया जाता है।

59. A social science teacher wants to evaluate whether her students to have understood the concept of population pyramid or not. Which of the following could help her?

सामाजिक विज्ञान की एक शिक्षिका यह मूल्यांकित करना चाहती है कि क्या विद्यार्थियों ने जनसंख्या पिरामिड के संप्रत्यय को समझ लिया है या नहीं ? निम्न में से क्या सहायक हो सकता है?

- (A) They can read and interpret population pyramid./वे जनसंख्या पिरामिड को पढ़ सकते हैं, और उसकी व्याख्या कर सकते हैं।
- (B) They can prepare a population pyramid with the given data./दिए गए आँकड़ों के आधार पर जनसंख्या पिरामिड बना सकते हैं।
- (C) They can infer about employed people with the help of population pyramid./जनसंख्या पिरामिड की सहायता से वे रोजगार में लगे लोगों के बारे में अनुमान लगा सकते हैं।
- (a) Only (A) and (B)/केवल (A) तथा (B)
- (b) Only (B) and (C)/केवल (B) तथा (C)
- (c) Only (A) and (C)/केवल (A) तथा (C)
- (d) (A), (B) and (C)/(A), (B) तथा (C)

Ans. (a) : सामाजिक विज्ञान की एक शिक्षिका यह मूल्यांकित करना चाहती है कि विद्यार्थियों ने जनसंख्या पिरामिड के संप्रत्यय को समझ लिया है या नहीं, इसके लिए निम्न तथ्य सहायक हो सकते हैं—

- वे जनसंख्या पिरामिड को पढ़ सकते हैं, और उसकी व्याख्या कर सकते हैं।
- दिए गए आँकड़ों के आधार पर जनसंख्या पिरामिड बना सकते हैं।

Note -: जनसंख्या पिरामिड एक प्रमुख एक विम आरेख है जिसमें विभिन्न आयु वर्ग की जनसंख्या का एक त्रिकोणात्मक प्रदर्शन किया जाता है। यह आबादी के निवासियों का एक ग्राफिक प्रोफाइल है।

60. Which of the following questions assess the analysis skills of learners?

निम्नलिखित में से कौन से प्रश्न अधिगमकर्ताओं के विश्लेषण करने के कौशल को आंकते हैं?

(i) If all glaciers of Himalayas melt down, what are its impacts on human life in India?

अगर हिमालय की सभी हिमनदी पिघल जाएँ तो भारत में मानव जीवन पर इसके क्या प्रभाव होंगे?

(ii) How we file a case in consumer forum court?

हम उपभोक्ता न्यायालय में कैसे केस दाखिल करेंगे?

(iii) What is Finance Commission? Describes the main functions of the state finance commissions./वित्त आयोग क्या है? राज्य वित्त आयोगों के मुख्य कामों का वर्णन कीजिए।

(iv) Why national integration is necessary in India?/भारत में राष्ट्रीय एकीकरण क्यों आवश्यक है?

Options:/विकल्प:

- (a) Only (A), (B) & (C)/केवल (A), (B) और (C)
- (b) Only (B), (C) & (D)/केवल (B), (C) और (D)
- (c) Only (A) & (B)/केवल (A) और (B)
- (d) Only (A) & (D)/सभी (A) और (D)

Ans. (d) : अधिगमकर्ताओं के विश्लेषण करने के निम्न कौशल आंकते जाते हैं—

• अगर हिमालय की सभी हिमनदी पिघल जाएँ तो भारत में मानव जीवन पर इसके क्या प्रभाव होंगे?

• भारत में राष्ट्रीय एकीकरण क्यों आवश्यक है?

जब हम अधिगम की प्रक्रिया द्वारा अनुक्रियाओं को ऐसी समवर्गीय श्रृंखला का अर्जन करते हैं जिन्हे पूर्ण दक्षता के साथ सम्पन्न किया जाता हो तो इस प्रकार की उपलब्धि को कुशलता या कौशल का नाम दिया जाता है।

केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (CTET)-2022

(CLASS : VI-VIII) भाग-II

सामाजिक अध्ययन

द्वितीय प्रश्न-पत्र

व्याख्या सहित हल

(परीक्षा तिथि : 30-01-2023, 2.30 pm)

1. Which Buddhist text explains rules made for the Buddhist Sangha?

कौन से बौद्ध साहित्य में बौद्ध संघ के लिए बनाए गए नियमों का वर्णन मिलता है?

- (a) Sutta Pitaka /सुत्त पिटक
(b) Vinay Pitaka/विनय पिटक
(c) Abhidhamma Pitaka /अभिधम्म पिटक
(d) Buddhacharita/बुद्धचरिता

Ans. (b) : महात्मा बुद्ध का मानना था कि घर का त्याग करने पर ही सच्चे ज्ञान की प्राप्ति हो सकती है। ऐसे लोगों के लिए उन्होंने संघ नामक संगठन बनाया जहाँ घर का त्याग करने वाले लोग एक साथ रह सकें। संघ में रहने वाले बौद्ध भिक्षुओं के लिए बनाए गये नियम विनयपिटक नामक ग्रन्थ में मिलता है।

सुत्त पिटक – सुत्त पिटक में बौद्ध धर्म के उपदेशों का संग्रह है।
अभिधम्मपिटक – बौद्ध धर्म के दार्शनिक सिद्धान्त का प्रश्नोत्तर के रूप में वर्णन है।

2. City of Kannauj was a point of contention among which of the following dynasties?

कन्नौज नगर निम्नलिखित वंशों में से कौन से वंशों के बीच में विवाद का केंद्र बिन्दु था?

- (a) Pratihara - Rastrakuta and Pala
प्रतिहार-राष्ट्रकूट-पाल
(b) Rastrakuta - Pala -Pallavas
राष्ट्रकूट - पाल -पल्लव
(c) Pallavas- Pala - Pratihara/पल्लव - पाल -प्रतिहार
(d) Rastrakuta - Pratihara – Pallavas
राष्ट्रकूट-प्रतिहार -पल्लव

Ans. (a) : उत्तर भारत का अत्यन्त प्राचीन एवं प्रसिद्ध नगर कन्नौज उत्तर प्रदेशों में फतेहगढ़ एवं कानपुर के मध्य स्थित है। इसका प्राचीन नाम कान्यकुब्ज, कुशस्थल और गांधीपुर था। कन्नौज का वैभव 7वीं शताब्दी से शुरू हुआ जब हर्षवर्धन ने इसे अपनी राजधानी बनाया। हर्ष के पश्चात् कन्नौज पर अधिकार करने के लिए पाल-प्रतिहार तथा राष्ट्रकूट राजवंशों के मध्य त्रिकोणात्मक संघर्ष 783 ई. से 915 ई. तक चलता रहा। कन्नौज पर हर्ष के पश्चात् राष्ट्रकूटों, गहड़वालों एवं प्रतिहारों ने शासन किया।

3. In the Rosetta town of Egypt an inscribed stone has been found. Which of the following languages is inscribed on it?

मिस्र के रोसेटा नाम के कस्बे में एक उत्कीर्णित पत्थर मिला है। निम्नलिखित में से कौन सी भाषा उस पर उत्कीर्णित है?

- (a) Roman/रोमन (b) Greek /यूनानी
(c) Aramic/अरामेइक (d) Latin/लैटिन

Ans. (b) : रोसेटा मिस्र में उत्तरी तट पर एक शहर है यहाँ से एक उत्कीर्णित पत्थर प्राप्त हुआ है जिसमें तीन अलग-अलग भाषाओं में शिलालेख थे। जिसमें ग्रीक (यूनानी) भाषा और प्राचीन मिस्र दोनों की भाषाएँ शामिल हैं। रोसेटा एक विशेष दुर्घटना का काला पत्थर का टुकड़ा है जो 196 ईसापूर्व यानि लगभग 2200 वर्ष पुराना है। यह शिलालेख प्राचीन मिस्र की सभ्यता से संबंधित है।

4. Match the following in the context of construction of Shiva temple by Chola King Rajendra I in the early eleventh century and choose the correct option.

चोल राजा राजेन्द्र-प्रथम द्वारा ग्यारहवीं शताब्दी में बनाए गए विश्व मंदिरों के संदर्भ में निम्नलिखित का मिलान कीजिए, और सही विकल्प का चुनाव कीजिए।

A		B	
A	Sun Pedestal सूर्य पीठिका	I	Palas/ पालों से
B	Nandi Statue नंदी मूर्ति	II	Kalingas कालिंगों से
C	Image of Bhairava भैरव की एक प्रतिमा	III	Eastern Chalukyas पूर्वी चालुक्यों से
D	Kali Statue काली की मूर्ति	IV	Chalukyas चालुक्यों से

- A B C D
(a) (III) (IV) (II) (I)
(b) (I) (II) (III) (IV)
(c) (II) (III) (IV) (I)
(d) (IV) (III) (II) (I)

Ans. (d) : दिये गये मंदिरों का सही मिलान निम्नलिखित है—

A	B
A. सूर्यपीठिका	IV- चालुक्यों से
B. नंदी मूर्ति	III- पूर्वी चालुक्यों से
C. भैरव की एक प्रतिमा	II - कालिंगों से
D. काली की मूर्ति	I - पालों से

5. Which of these statements are true about Sikhs during 17th and 18th Centuries?

निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन 17वीं तथा 18वीं शताब्दी के दौरान सिक्खों के बारे में सत्य नहीं हैं:

- (A) The Sikhs Organised themselves into a number of bands called Jathas and later on misls /सिक्खों ने अपने आपको पहले 'जथों' में और बाद में 'मिस्लों' में संगठित किया।
(B) Their combined Forces were known as the grand army (Dal Khalsa)/उनकी संयुक्त सेनाएं 'दल खालसा' कहलाती थी।