

2024-25

SSC MTS
REASONING ABILITY &
PROBLEM SOLVING
PRACTICE WORK BOOK

**सूक्ष्म
कॉम्पिटिशन
टाइम्स**

Sc 100 re

SSC MTS

**100
sets**

**सामान्य बुद्धिमत्ता
एवं तर्कशक्ति**

प्रेक्टिस वर्क बुक

REASONING ABILITY AND PROBLEM SOLVING

- The questions in this part intend to measure the candidates' general learning ability.
- The questions will be broadly based on Alpha-Numeric Series ■ Coding and Decoding ■ Analogy
- Following Directions ■ Similarities and Differences ■ Jumbling ■ Problem Solving and Analysis
- Non-verbal Reasoning based on diagrams ■ Age Calculations ■ Calendar and Clock, etc.

नवीनतम पाठ्यक्रम एवं पैटर्न के अनुरूप प्रश्नों के महत्वपूर्ण तथ्यों सहित

विषय सूची

■ SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -1	5-7
■ SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -2	8-10
■ SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -3	11-13
■ SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -4	14-16
■ SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -5	17-19
■ SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -6	20-22
■ SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -7	23-25
■ SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -8	26-28
■ SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -9	29-31
■ SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -10	32-34
■ SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -11	35-38
■ SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -12	39-42
■ SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -13	43-45
■ SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -14	46-48
■ SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -15	49-51
■ SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -16	52-55
■ SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -17	56-58
■ SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -18	59-61
■ SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -19	62-65
■ SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -20	66-69
■ SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -21	70-73
■ SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -22	74-77
■ SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -23	78-81
■ SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -24	82-85
■ SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -25	86-88
■ SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -26	89-91
■ SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -27	92-95
■ SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -28	96-99
■ SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -29	100-103
■ SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -30	104-106
■ SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -31	107-110
■ SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -32	111-114
■ SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -33	115-118
■ SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -34	119-121
■ SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -35	122-124
■ SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -36	125-127

■ SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -37	128-131
■ SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -38	132-135
■ SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -39	136-139
■ SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -40	140-143
■ SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -41	144-147
■ SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -42	148-151
■ SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -43	152-154
■ SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -44	155-158
■ SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -45	159-161
■ SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -46	162-165
■ SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -47	166-169
■ SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -48	170-172
■ SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -49	173-175
■ SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -50	176-179
■ SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -51	180-182
■ SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -52	183-185
■ SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -53	186-189
■ SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -54	190-192
■ SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -55	193-196
■ SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -56	197-200
■ SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -57	201-203
■ SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -58	204-207
■ SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -59	208-210
■ SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -60	211-214
■ SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -61	215-218
■ SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -62	219-221
■ SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -63	222-224
■ SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -64	225-228
■ SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -65	229-231
■ SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -66	232-235
■ SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -67	236-239
■ SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -68	240-243
■ SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -69	244-247
■ SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -70	248-251
■ SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -71	252-254
■ SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -72	255-257
■ SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -73	258-260
■ SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -74	261-264
■ SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -75	265-267

■	SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -76	-----	268-271
■	SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -77	-----	272-275
■	SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -78	-----	276-278
■	SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -79	-----	279-281
■	SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -80	-----	282-285
■	SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -81	-----	286-289
■	SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -82	-----	290-292
■	SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -83	-----	293-296
■	SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -84	-----	297-299
■	SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -85	-----	300-303
■	SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -86	-----	304-307
■	SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -87	-----	308-311
■	SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -88	-----	312-314
■	SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -89	-----	315-318
■	SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -90	-----	319-322
■	SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -91	-----	323-325
■	SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -92	-----	326-328
■	SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -93	-----	329-331
■	SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -94	-----	332-334
■	SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -95	-----	335-337
■	SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -96	-----	338-340
■	SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -97	-----	341-343
■	SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -98	-----	344-346
■	SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -99	-----	347-349
■	SSC MTS Non-Tech & Havaladar (CBIC & CBN) Practice Set -100	-----	350-352

परीक्षा पाठ्यक्रम (TCS Pattern)

Part	Subject	Number of Questions/Maximum Marks	Time Duration (For all four Parts)
Session-I			45 Minutes (60 Minutes for candidates eligible for scribes as per para 8)
I	Numerical and Mathematical Ability	20/60	
II	Reasoning Ability and Problem Solving	20/60	
Session-II			45 Minutes (60 Minutes for candidates eligible for scribes as per para 8)
I	General Awareness	25/75	
I	English Language and Comprehension	25/75	

SSC MTS/ HAVALDAR EXAMINATION

Non-Technical / CBIC and CBN

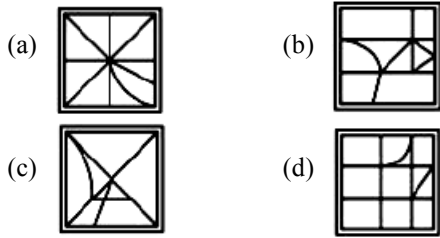
Reasoning Ability & Problem Solving (Practice Set - 1)

1. उस विकल्प का चयन करें जिसमें दो संख्याएँ उसी प्रकार से संबंधित हैं जिस प्रकार संख्याएँ दिए गए संख्या-युग्म में संबंधित हैं।

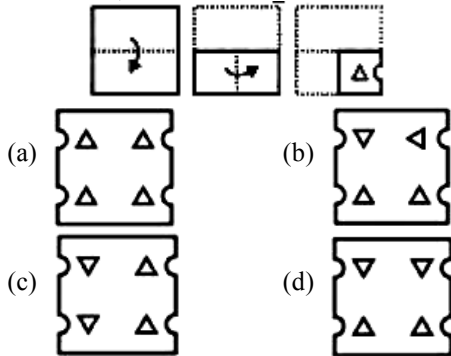
32 : 85

- (a) 28 : 91 (b) 42 : 75
(c) 24 : 77 (d) 38 : 77

2. उस विकल्प आकृति का चयन करें, जिसमें दी गई आकृति अंतर्निहित है।



3. कागज के टुकड़े को मोड़ने का क्रम और जिस तरीके से मुड़े हुए कागज को काटा गया है, उसे निम्न आकृतियों में दर्शाया गया है। खुलने पर यह कागज कैसा दिखाई देगा?



4. दिए गए संयोजन के सही दर्पण प्रतिबिंब का चयन कीजिए। दर्पण को निम्नांकित चित्रानुसार MN पर रखा गया है।

D o 3 m T u E N

- (a) I E u T m 8 o D
(b) I E u T m 3 o D
(c) I E u T m 8 o D
(d) I E u T m 8 o D

5. उसी विकल्प का चयन कीजिए जिसका पांचवी संख्या के साथ वही संबंध है, जो दूसरी संख्या का पहली संख्या के साथ है, और चौथी संख्या का तीसरी संख्या के साथ है।

14 : 19 :: 25 : 32 :: 103 : ?

- (a) 115 (b) 123
(c) 107 (d) 105

6. दिए गए कथन और निष्कर्षों को ध्यानपूर्वक पढ़ें। यह मानते हुए कि कथनों में दी गई जानकारी सत्य है, भले ही वह सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होती हो, तब करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा/से निष्कर्ष तार्किक रूप से कथनों का अनुसरण करता/ते है/हैं।

कथन:

I. सभी T, N है

II. कोई भी M, N नहीं है।

निष्कर्ष:

I. सभी T, M हैं।

II. कुछ T, M नहीं है।

- (a) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
(b) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
(c) निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करता हैं
(d) कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है

7. एक निश्चित कूट भाषा में 'WATER' के 'XBUFSVZSDQ' रूप में लिखा जाता है और 'MINOR' को 'NJOPSLHMQ' के रूप में लिखा जाता है। उसी भाषा में ROSES को किस रूप में लिखा जाएगा?

- (a) EOTQUMNRSP (b) SPTFTQNRDR
(c) EOQTUSPRNM (d) SQPNTRFDTR

8. A, B, C, D, E, और F एक घरे में, घरे के केंद्र की ओर अभिमुख होकर खड़े हैं और आपस में बातें कर रहे हैं। E, C के बिल्कुल बगल में दायी ओर खड़ा है। D, C के बायीं ओर तीसरे स्थान पर खड़ा है। A, F के दायीं ओर दूसरे स्थान पर खड़ा है। D के बिल्कुल बगल में दायी ओर कौन खड़ा है?

- (a) B (b) A (c) C (d) E

9. उस विकल्प का चयन करें जो पांचवी संख्या से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरी संख्या पहली संख्या से संबंधित है और चौथी संख्या तीसरी संख्या से संबंधित है।

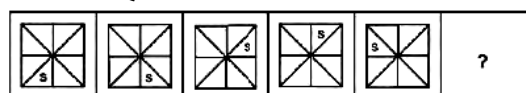
8 : 514 :: 3 : 29 :: 7 : ?

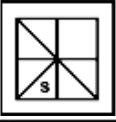
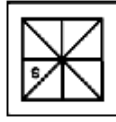
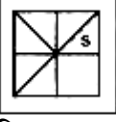
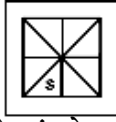
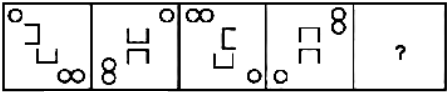
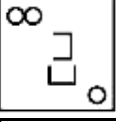
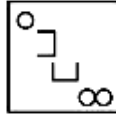
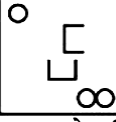
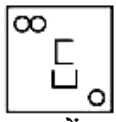
- (a) 325 (b) 345 (c) 355 (d) 335

10. एक निश्चित कोड भाषा में '752' का अर्थ 'copper is strong' है, '276' का 'iron is strong' अर्थ है और '365' का 'iron and copper' अर्थ है। 'and' का कोड ज्ञात कीजिए।

- (a) 6 (b) 2 (c) 3 (d) 5

11. दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन कीजिए, जो नीचे दी गई श्रृंखला में प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।



- (a)  (b) 
- (c)  (d) 
12. उस विकल्प का चयन करें जो पांचवे पद से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा पद पहले पद से और चौथा पद तीसरे पद से संबंधित है।
NORMAL : PQTOCN :: REGARD : TGICTF
:: TRAVEL : ?
(a) VTCXGN (b) VTCXFN
(c) VTCXGM (d) VTCWGN
13. दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) का स्थान ले सके।

- (a)  (b) 
- (c)  (d) 
14. दिए गए दो चिन्हों को आपस में बदलने पर निम्नलिखित व्यंजक का मान क्या होगा
 \times और \div
 $35 + 5 \div 4 \times 2 - 15 = ?$
(a) 30 (b) 20 (c) 35 (d) 25
15. दिए गए विकल्पों में से निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) को प्रतिस्थापित करने वाले अक्षर का चयन करें।
B, H, M, Q, T, ?
(a) V (b) X (c) U (d) W

16. निम्नलिखित समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो संख्याओं (अंकों को नहीं) को आपस में बदला जाना चाहिए?
 $21 \times 3 - 10 + 4 \div 7 = 5$
(a) 3 और 7 (b) 21 और 3
(c) 4 और 7 (d) 21 और 4
17. एक निश्चित कूट भाषा में, 'TIN' को '27' रूप में कूटबद्ध किया जाता है और 'GO' को '8' के रूप में कूट बद्ध किया जाता है। उसी भाषा में 'PALE' को किस प्रकार कूटबद्ध किया जाएगा?
(a) 48 (b) 64 (c) 36 (d) 125
18. दिए गए कथनों और निष्कर्षों को ध्यान पूर्वक पढ़ें। यह मानते हुए कि कथनों में दी गई जानकारी सत्य है, भले ही वह सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होती हो, तब करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कोन सा/से निष्कर्ष कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता/ते है/हैं।
कथन:
केवल कुछ A1, P5 है।
केवल कुछ P5, T8 हैं।
निष्कर्ष:
I. कुछ A1, T8 हैं।
II. सभी P5 कभी भी T8 नहीं हो सकते।
(a) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(b) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(c) न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करते हैं।
(d) निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।
19. उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे अक्षर-समूह से उसी प्रकार संबंधित है, जिस प्रकार दूसरा अक्षर-समूह पहले अक्षर-समूह से संबंधित है।
POEM : TSIQ :: HINT : ?
(a) LMRS (b) LNRX (c) LNSX (d) LMRX
20. एक निश्चित कूट भाषा में 'planes get going' को 'pn lm pg' के रूप में कोडित किया जाता है, और 'hard work get' को 'kt rk lm' के रूप में कोडित किया जाता है। 'hard is you' को 'ab rk fg' के रूप में कोडित किया जाता है। उसी भाषा में 'work' के लिए क्या कूट हो सकता है?
(a) kt (b) kn (c) pg (d) lm

Reasoning Ability & Problem Solving (Practice Set - 1)

ANSWER KEY

1. (c)	5. (c)	9. (b)	13. (b)	17. (b)
2. (d)	6. (b)	10. (c)	14. (a)	18. (a)
3. (d)	7. (b)	11. (b)	15. (a)	19. (d)
4. (a)	8. (b)	12. (a)	16. (d)	20. (a)

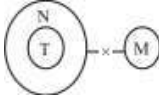
SOLUTION

1. (c)
जिस प्रकार, $85 - 32 = 53$
उसी प्रकार, $77 - 24 = 53$
अतः विकल्प (c) सही है।
2. (d)
दी गई प्रश्न आकृति उत्तर- आकृति विकल्प (d) में अन्तर्निहित है।
अतः विकल्प (d) सही उत्तर है।
3. (d)
प्रश्नानुसार दिए गए कागज के टुकड़े को मोड़कर काटने के बाद खोलने पर यह उत्तर-आकृति विकल्प (d) की भाँति दिखाई देगा।

4. (a)
जब दर्पण को रेखा MN पर रखा जाता है तो दिए गए संयोजन का दर्पण प्रतिबिम्ब उत्तर- आकृति विकल्प (a) होगा।
5. (c)
जिस प्रकार,
 $14 : 19 \Rightarrow 14 + (1 + 4) = 19$
तथा
 $25 : 32 \Rightarrow 25 + (2 + 5) = 32$
उसी प्रकार,
 $103 : ? \Rightarrow 103 + (1 + 0 + 3) = 107$
अतः $[? = 107]$

6. (b)

कथनानुसार बने वेन आरेख निम्नवत् है।



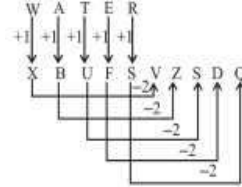
निष्कर्ष : (I) (×)

(II) (✓)

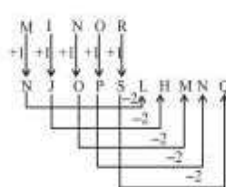
अतः केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

7. (b)

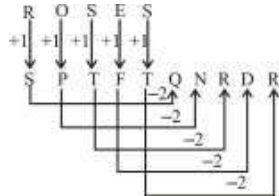
जिस प्रकार,



तथा



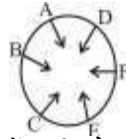
उसी प्रकार,



अतः ROSES को SPTFTQNRDR के रूप में लिखा जाएगा।

8. (b)

छः मित्रों को एक घेरे में केन्द्र की ओर अभिमुख होकर खड़े होने का क्रम निम्नवत् है।



अतः D के बिल्कुल बगल में दायीं ओर A खड़ा है।

9. (b)

जिस प्रकार,

$$8^3 + 2 = 514$$

$$\text{तथा } 3^3 + 2 = 29$$

उसी प्रकार,

$$7^3 + 2 = 345$$

$$\text{अतः } ? = 345$$

10. (c)

⑦ ⑤ ② → Copper is strong

② ⑦ ⑥ → Iron is strong

③ ⑥ ⑤ → Iron and copper

अतः and को 3 के रूप में कोड किया जाएगा।

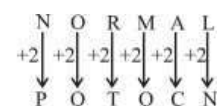
11. (b)

अतः दी गई श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर उत्तर - आकृति विकल्प (b) आ सकती है।

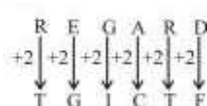
नोट- दी गई आकृति श्रृंखला में आकृति के अंदर लिखे (s) को एक बार 90° तथा दुसरी बार 135° वामावर्त घुमाकर लिखा गया है। तथा ऐसी ही प्रक्रिया आगे भी हो रही है।

12. (a)

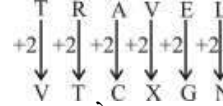
जिस प्रकार



तथा



उसी प्रकार,



अतः TRAVEL को VTCXGN लिखा जाएगा।

13. (b)

दी गई श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर उत्तर-आकृति विकल्प (b) आ सकती है।

14. (a)

$$35 + 5 \div 4 \times 2 - 15 = ?$$

× और ÷ को आपस में बदलने पर-

$$35 + 5 \times 4 \div 2 - 15 = ?$$

$$35 + 5 \times 2 - 15 = ?$$

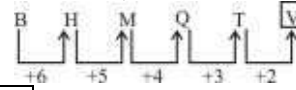
$$35 + 10 - 15 = ?$$

$$45 - 15 = ?$$

$$? = 30$$

15. (a)

दी गई श्रृंखला निम्नवत् है।



अतः ? = V

16. (d)

प्रश्नानुसार,

$$21 \times 3 - 10 + 4 \div 7 = 5$$

विकल्प (d) से, संख्या 21 और 4 को आपस में बदलने पर-

$$4 \times 3 - 10 + 21 \div 7 = 5$$

$$12 - 10 + 3 = 5$$

$$15 - 10 = 5$$

$$5 = 5$$

$$\text{L.H.S} = \text{R.H.S.}$$

अतः विकल्प (d) सही है।

17. (b)

जिस प्रकार,

$$\text{TIN} \rightarrow \text{अक्षरों की संख्या का घन} = (3)^3 = 27$$

$$\text{तथा } \text{GO} \rightarrow \text{अक्षरों की संख्या का घन} = (2)^3 = 8$$

उसी प्रकार,

$$\text{PALE} \rightarrow \text{अक्षरों की संख्या का घन} = (4)^3 = 64$$

अतः PALE को 64 के रूप में कूटबद्ध किया जाएगा।

18. (a)

कथनानुसार बने वेन आरेख निम्नवत् है-



निष्कर्ष : (I) (×)

(II) (✓)

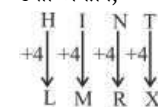
अतः केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

19. (d)

जिस प्रकार,



उसी प्रकार,



अतः ? = LMRX

20. (a)

प्रश्नानुसार,

Planes (get) going → Pn (Im) Pg

(hard) work (get) → kt (rk) (Im)

(hard) is you → ab (rk) fg

अतः work के लिए कूट kt होगा।

SSC MTS/ HAVALDAR EXAMINATION

Non-Technical / CBIC and CBN

Reasoning Ability & Problem Solving (Practice Set - 2)

1. निम्नलिखित व्यंजक का मान क्या होगा, यदि '+' और 'x' को आपस में बदल दिया जाए और '-' और '÷' को आपस में बदल दिया जाए?

$$8 \times 10 + 3 - 5 \div 6 = ?$$

- (a) 8 (b) 4
(c) 12 (d) 6
2. उस विकल्प का चयन कीजिए जो पाँचवें अक्षर-समूह से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा अक्षर-समूह पहले अक्षर-समूह से संबंधित है और चौथा अक्षर-समूह तीसरे अक्षर-समूह से संबंधित है।

CET : ZBQ :: KVO : HSL :: QRS : ?

- (a) NOS (b) NPO
(c) NPS (d) NOP
3. दिए गए विकल्पों में से वह संख्या चुनिए जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नवाचक (?) का स्थान ले सके।
72, 66, 63, 57, 54, 48, ?

- (a) 58 (b) 45
(c) 43 (d) 39
4. एक निश्चित कूट भाषा में, 'PAR' को '35' के रूप में कोडित किया जाता है, और 'GAT' को '28' के रूप में कोडित किया जाता है। उसी भाषा में 'FOM' को किस रूप में कोडित किया जाएगा?

- (a) 32 (b) 35
(c) 34 (d) 33
5. दिए गए कथनों और निष्कर्षों को ध्यानपूर्वक पढ़ें। यह मानते हुए कि कथनों में दी गई जानकारी सत्य है, भले ही वह सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होती हो, निर्णय लें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा/से निष्कर्ष कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता/ते है/हैं।

कथन I : XYZ कंपनी में कार्यरत एक IT कर्मचारी के दो बच्चे हैं।

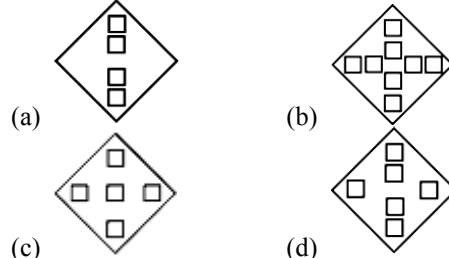
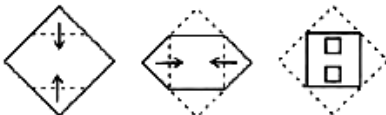
कथन II : XYZ में किसी अन्य कर्मचारी के दो बच्चे नहीं हैं।

निष्कर्ष I : कंपनी के प्रत्येक कर्मचारी का कम से कम एक बच्चा है।

निष्कर्ष II : कुछ कर्मचारियों के दो से अधिक बच्चे हैं।

- (a) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(b) निष्कर्ष I और निष्कर्ष II दोनों अनुसरण करते हैं।
(c) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(d) न तो निष्कर्ष I और न ही निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

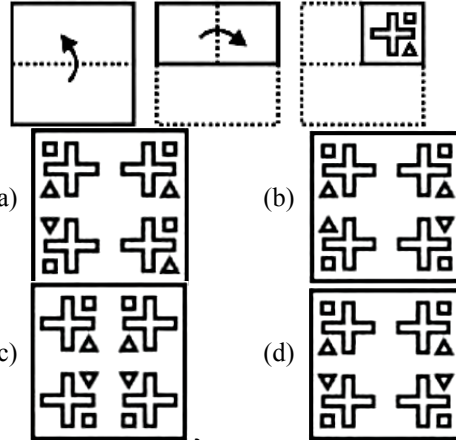
6. कागज के एक टुकड़े को मोड़ने का क्रम जिस तरीके से मुड़ा हुआ कागज काटा गया है, उसे नीचे दी गई आकृतियों में दर्शाया गया है। खोलने पर यह कागज कैसा दिखाई देगा?



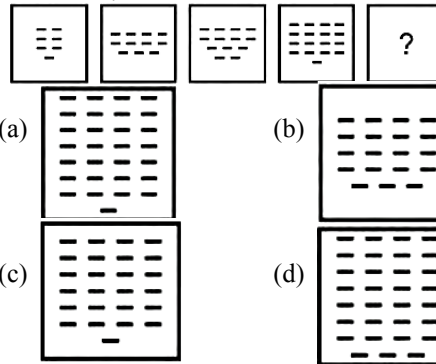
7. उस विकल्प का चयन करें जिसमें संख्याएँ उसी प्रकार संबंधित हैं जैसे निम्नलिखित समुच्च की संख्याएँ संबंधित हैं।

(36, 2, 3) (108, 6, 3)

- (a) (28, 4, 2) (b) (120, 5, 5)
(c) (48, 4, 2) (d) (102, 3, 6)
8. कागज के एक टुकड़े को मोड़ने का क्रम, और मोड़े गए टुकड़े को काटने का तरीका नीचे दी गई आकृतियों में दर्शाया गया है। कागज को खोले जाने पर वह कैसा दिखाई देगा?



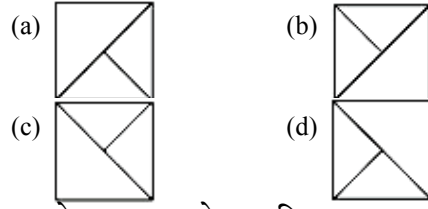
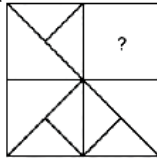
9. दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें, जो नीचे दी गई श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।



10. दिए गए विकल्पों में से उस अक्षर-समूह का चयन करें, जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न (?) के स्थान पर आ सकती है।

GA, MU, SO, ?, EC

- (a) YI (b) YJ (c) ZI (d) ZJ
11. पांच व्यक्ति O1, O2, O3, O4 और O5 एक वृत्ताकार मेज के चतुर्दिक मेज के केंद्र से विपरीत मुख करके (आवश्यक नहीं है कि इसी क्रम में हों) बैठे हैं। केवल एक व्यक्ति O4 और O5 के बीच में दक्षिणावर्त दिशा में बैठा है। केवल एक व्यक्ति O3 और O4 के बीच में दक्षिणावर्त दिशा में बैठा है। O1, O3 के सन्निकट बाईं ओर बैठा है।
O2 के बाईं ओर तीसरे स्थान पर कौन बैठा है?
(a) O3 (b) O1 (c) O4 (d) O5
12. अजय, प्रीति, राकेश, महक, सलोनी और योगेश एक पंक्ति में उत्तर की ओर मुख करके बैठे हैं। सलोनी और योगेश मध्य में बैठे हैं। अजय और प्रीति छोर पर बैठे हैं। राकेश, अजय के ठीक बायें बैठा है। प्रीति के ठीक दायें कौन बैठा/बैठी है?
(a) सलोनी (b) महक
(c) राकेश (d) योगेश
13. एक निश्चित कूट भाषा में, 'SEAT' को '2' और 'CHARGE' को '4' लिखा जाता है। उसी भाषा में 'ONLINE' को कैसे लिखा जाएगा?
(a) 6 (b) 3 (c) 5 (d) 2
14. एक निश्चित कूट भाषा में, 'pinch of salt grey' को 'ab tr # kp' के रूप में लिखा जाता है, 'grey colour is black' को '# jm bk if' के रूप में लिखा जाता है, और 'colour are of track' को 'gt if ab fr' के रूप में लिखा जाता है। उसी भाषा में 'grey of' को किस रूप में लिखा जाएगा?
(a) gt # (b) ab # (c) ab if (d) gt fr
15. उस विकल्प का चयन कीजिए जो पांचवी संख्या से उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरी संख्या, पहली संख्या से संबंधित है और चौथी संख्या, तीसरी संख्या से संबंधित है।
25 : 125 :: 32 : 160 :: 73 : ?
(a) 173 (b) 195 (c) 383 (d) 365
16. विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो प्रश्नवाचक चिह्न (?) का स्थान ले सकती है और दिए गए पैटर्न को पूरा कर सकती है।



17. छह दोस्त, कुशल, केशव, किशन, कमल, कानन और किशोर, की उंचाई अलग-अलग है। केशव उंचाई में केवल तीन अन्य दोस्तों से लंबा है। किशोर केवल कमल से लंबा है। किशन केवल कुशल से ही छोटा है। सभी दोस्तों में उंचाई में तीसरा सबसे छोटा कौन है?
(a) कानन (b) कुशल
(c) केशव (d) किशोर
18. उस विकल्प का चयन कीजिए जो पांचवें शब्द से उसी प्रकार संबंधित है जिस प्रकार दूसरा शब्द, पहले शब्द से संबंधित है और चौथा शब्द, तीसरे शब्द से संबंधित है।
वाहन : कार :: भोजन : पिज्जा :: क्रॉकरी : ?
(a) स्टावे (b) मेज
(c) प्लेट (d) भाषा
19. एक निश्चित कूट भाषा में, '254' का अर्थ 'You are intelligent' है, '153' का अर्थ 'Nikhil is intelligent' है, '398' का अर्थ 'Naina and Nikhil' है तो उसी कूट भाषा में 'is' का कूट क्या होगा?
(a) 3 (b) 1 (c) 5 (d) 8
20. दिए गए कथनों और निष्कर्षों को ध्यानपूर्वक पढ़ें। यह मानते हुए कि कथनों में दी गई जानकारी सत्य है, भले ही वह सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होती हो, यह तय करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन-सा/से निष्कर्ष कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है/करते हैं।
कथन:
कुछ मटर अनानास हैं।
कोई भी अनानास ब्रोकली नहीं है।
सभी ब्रोकली आलू हैं।
निष्कर्ष:
I. कुछ मटर के आलू होने की संभावना है।
II. सभी अनानास के आलू होने की संभावना है।
(a) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(b) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(c) न तो निष्कर्ष I और न ही निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(d) निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

Reasoning Ability & Problem Solving (Practice Set - 2)

ANSWER KEY

1. (a)	5. (d)	9. (b)	13. (b)	17. (a)
2. (d)	6. (a)	10. (a)	14. (b)	18. (c)
3. (b)	7. (c)	11. (b)	15. (d)	19. (b)
4. (c)	8. (d)	12. (b)	16. (b)	20. (d)

SOLUTION

1. (a)

दिया गया व्यंजक निम्नवत् है-

$$8 \times 10 + 3 - 5 \div 6 = ?$$

प्रश्नानुसार, '+' और '×' तथा '-' और '÷' को प्रश्नानुसार आपस में बदलने पर -

$$\Rightarrow 8 + 10 \times 3 \div 5 - 6 = ?$$

$$\Rightarrow 8 + 6 - 6 = ?$$

$$\Rightarrow ? = 8$$

2. (d)

जिस प्रकार,

C E T
-3 -3 -3
Z B Q

उसी प्रकार,

Q R S
-3 -3 -3
N O P

अतः ? = NOP

3. (b)

दी गई श्रृंखला निम्न है -

72 66 63 57 54 48 45
-6 -3 -6 -3 -6 -3

अतः ? = 48 - 3 ⇒ ? = 45

4. (c)

जिस प्रकार

P A R ⇒ 16 + 1 + 18 = 35

G A T ⇒ 7 + 1 + 20 = 28

उसी प्रकार,

F O M ⇒ 6 + 15 + 13 = 34

5. (d)

कंपनी के प्रत्येक कर्मचारी का कम से कम एक बच्चा है यह निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है क्योंकि XYZ कंपनी के एक IT कर्मचारी के दो बच्चे की बात कही गयी है तथा निष्कर्ष II भी अनुसरण नहीं करता है क्योंकि XYZ में किसी अन्य कर्मचारी के दो बच्चे नहीं हैं की बात कहा गया है। जबकि निष्कर्ष में कुछ कर्मचारियों के दो बच्चे से अधिक की बात हो रही है।

6. (a)

दिये गये कागज के टुकड़े को मोड़कर काटने के बाद खोलने पर आकृति उत्तर विकल्प a जैसा दिखाई देगा।

7. (c)

जिस प्रकार,

(36, 2, 3) ⇒ (2 × 3) × 6 = 36

तथा,

(108, 6, 3) ⇒ (6 × 3) × 6 = 108

उसी प्रकार,

(48, 4, 2) ⇒ (4 × 2) × 6 = 48

अतः विकल्प (c) सही होगा।

8. (d)

कागज के टुकड़े को क्रमानुसार मोड़कर काटने के बाद खोलने पर आकृति उत्तर विकल्प (d) जैसा दिखाई देगा।

9. (b)

दिये गये प्रश्नाकृति श्रृंखला में क्रमानुसार पहले चार लाइन फिर दो लाइन की वृद्धि हो रही है

अतः पैटर्न के अनुसार उत्तर विकल्प (b) सही होगा।

10. (a)

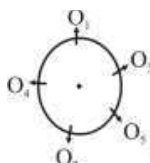
दिया गया अक्षर-समूह निम्न है -

G $\xrightarrow{+6}$ M $\xrightarrow{+6}$ S $\xrightarrow{+6}$ Y $\xrightarrow{+6}$ E
A $\xrightarrow{-6}$ U $\xrightarrow{-6}$ O $\xrightarrow{-6}$ I $\xrightarrow{-6}$ C

अतः ? = YI

11. (b)

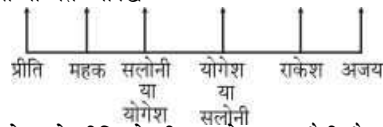
प्रश्नानुसार, पाँच व्यक्ति O1, O2, O3, O4, O5 वृत्ताकार मेज के केन्द्र से विपरीत मुख करके बैठे हैं -



सम्बन्धित आरेख से O2 के बाईं ओर तीसरे स्थान पर O1 बैठा है।

12. (b)

प्रश्नानुसार सम्बन्धित आरेख -



सम्बन्धित आरेख से प्रीति के ठीक दाये महक बैठी है।

13. (b)

SEAT अक्षरों की संख्या-स्वरों की संख्या 4 - 2 = 2

CHARGE अक्षरों की संख्या-स्वरों की संख्या 6 - 2 = 4

उसी प्रकार

ONLINE अक्षरों की संख्या-स्वरों की संख्या 6 - 3 = 3

अतः ONLINE को 3 लिखा जायेगा।

14. (b)

दिया गया निश्चित कूटभाषा निम्न है -

pinch of salt gray → ab tr # kp

gray colour is black → # jm bk if

colour are of track → gt if ab fr

दिये गये निश्चित कूट भाषा से grey of को ab # के रूप में लिखा जाएगा।

15. (d)

दी गई श्रृंखला निम्नवत् है -

25 : 125 :: 32 : 160 :: 73 : 365
×5 ×5 ×5

अतः ? = 73 × 5

? = 365

16. (b)

दिये गये प्रश्नाकृति के पैटर्न के अनुसार प्रश्नवाच चिन्ह के स्थान को उत्तर विकल्प b पूरा कर सकता है।

17. (a)

प्रश्नानुसार, 6 दोस्तों के लम्बाई का घटता क्रम निम्न है -

कुशल > किशन > केशव > कानन > किशोर > कमल

अतः सभी दोस्तों में उचाई में तीसरा सबसे छोटा कानन है।

18. (c)

दिये गये प्रश्न में जिस प्रकार कार को वाहन तथा पिज्जा को भोजन कहते हैं उसी प्रकार प्लेट को क्राँकरी कहते हैं।

19. (b)

दिया गया निश्चित कूट भाषा निम्न है -

2 5 4 → You are intelligent

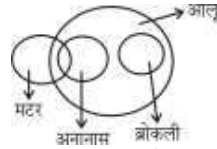
① 5 ③ → Nikhil is intelligent

③ 9 8 → Naina and Nikhil

कूट भाषा से is का कूट 1 होगा।

20. (d)

दिए गए कथनानुसार सम्बन्धित वेन आरेख



निष्कर्ष: I. (✓)

II. (✓)

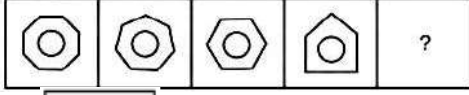
अतः सम्बन्धित वेन आरेख से निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करता है।

SSC MTS/ HAVALDAR EXAMINATION

Non-Technical / CBIC and CBN

Reasoning Ability & Problem Solving (Practice Set - 3)

1. दिये गये विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) का स्थान ले सकती है।



- (a) (b) (c) (d)

2. दिये गये कथनों और निष्कर्षों को ध्यानपूर्वक पढ़ें। यह मानते हुए कि कथनों में दी गई जानकारी सत्य है, भले ही वह सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होती हो, तब करें कि दिये गये निष्कर्षों में से कौन-सा/से निष्कर्ष कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है/करते हैं।

कथन:

कुछ पंखे, बल्ब हैं।

कुछ बल्ब, ट्यूब लाइट हैं।

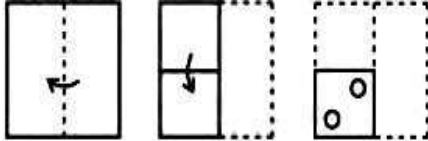
कुछ ट्यूब लाइट, कूलर हैं।

निष्कर्ष :

I. कुछ पंखे, कूलर हैं।

II. कुछ ट्यूब लाइट, पंखे हैं।

- (a) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(b) निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।
(c) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(d) न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है।
3. कागज के एक टुकड़े को मोड़ने का क्रम और जिस तरीके से मुड़े हुए कागज को काटा गया है, उसे निम्नलिखित आकृतियों में दिखाया गया है। खोलने पर यह कागज कैसा दिखेगा?



- (a) (b) (c) (d)

4. एक विशिष्ट कूट भाषा में, 'GEAR' को '16' कूटबद्ध किया जाता है, 'ANT' को '9' कूटबद्ध किया जाता है और 'HEART' को '25' कूटबद्ध किया जाता है। इस भाषा में 'TEAR' को कैसे कूटबद्ध किया जायेगा?

- (a) 9 (b) 16 (c) 49 (d) 36

5. एक निश्चित कूट भाषा में, यदि तारे को चंद्रमा कहा जाता है, चंद्रमा को ग्रह कहा जाता है, ग्रह को सूर्य कहा जाता है, सूर्य को सौरमंडल कहा जाता है, और सौरमंडल को आकाशगंगा कहा जाता है, तो पृथ्वी का एकमात्र प्राकृतिक उपग्रह निम्नलिखित में से कौन सा है?

- (a) सूर्य (b) चंद्रमा
(c) आकाशगंगा (d) ग्रह

6. '+' और '-' को परस्पर बदले जाने और 'x' और '+' को परस्पर बदले जाने की स्थिति में निम्नलिखित व्यंजक का मान कितना होगा?

$$5 - 3 \div 8 \times 12 + 4$$

- (a) 3 (b) 14 (c) 42 (d) 2

7. दिये गये विकल्पों में से उस अक्षर-समूह का चयन करें जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) का स्थान ले सकता है।

PC, NA, LY, JW, ?

- (a) HU (b) IU (c) IV (d) HV

8. उस विकल्प का चयन करें, जो तीसरे अक्षर समूह से उसी प्रकार संबंधित है, जिस प्रकार दूसरा अक्षर समूह पहले अक्षर-समूह से संबंधित है।

CA : GH :: TK : ?

- (a) XR (b) YR (c) XS (d) YS

9. उस विकल्प का चयन करें जो पांचवें पद से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा पद पहले पद से और चौथा पद तीसरे पद से संबंधित है।

VIOLET : WUJHPNMKFDUS :: RING : SQJHOMHF :: NEED : ?

- (a) OMFDDEC (b) NEEDDEEN
(c) ONFEFEED (d) CEDFFDMO

10. उस विकल्प का चयन करें जो पांचवीं संख्या से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरी संख्या पहली संख्या से संबंधित है और चौथी संख्या तीसरी संख्या से संबंधित है।

$$3678 : 3747 :: 1052 : 1121 : 96 : ?$$

- (a) 467 (b) 165 (c) 1025 (d) 822

11. निम्नलिखित समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो चिन्हों को आपस में बदलने की आवश्यकता है?

$$72 - 12 + 8 \times 6 + 22 = 32$$

- (a) - और + (b) - और ÷
(c) - और × (d) × और ÷

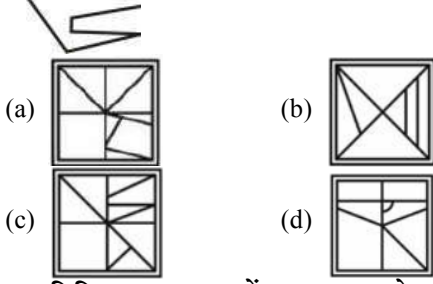
12. दिये गये विकल्पों में से उस संख्या का चयन कीजिए, जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है।

$$21, 23, 20, 22, 19, 21, ?$$

- (a) 17 (b) 23 (c) 18 (d) 22

13. छह मित्र एक वृत्ताकार मेज के चारों ओर केंद्र की ओर मुंह करके बैठे हैं। अमन, स्नेहा के दाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। तुषार, स्नेहा के ठीक बाएं है। रितिका स्नेहा या तुषार की निकटतम पड़ोसी नहीं है। रितिका प्रेरणा के दाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठी है। शारीक रितिका और तुषार के बीच में बैठा है। तुषार और प्रेरणा दोनों का निकटतम पड़ोसी कौन है?

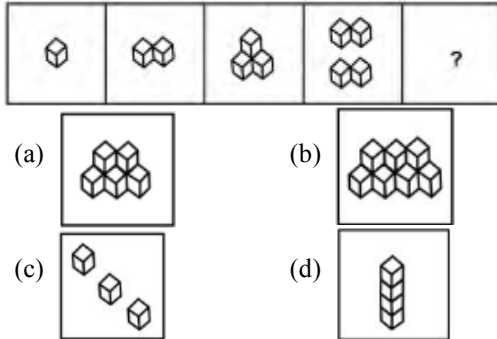
14. (a) शारीक (b) अमन (c) स्नेहा (d) रितिका
उस विकल्प का चयन करें, जिसमें दी गई आकृति अंतर्निहित है। (घुमाने की अनुमति नहीं है)



15. एक निश्चित कूट भाषा में, 'HALT' को 'SZOG' के रूप में लिखा जाता है, और 'CROM' को 'XILN' के रूप में लिखा जाता है। उसी भाषा में 'PIGY' को किस रूप में लिखा जाएगा?

- (a) KRBT (b) KSBT (c) KSTB (d) KRTB
16. सात भाइयों अमन, बंटी, चिटू, दीपक, ईशान, हरि और गोलू में से, बंटी, केवल चार भाइयों से ऊँचा है। चिटू, दीपक से ऊँचा है। अमन, हरि से ऊँचा है। ईशान, केवल गोलू, जो कि सभी भाइयों में सबसे छोटा है, से ऊँचा है। बंटी, अमन से ऊँचा है। किन्हीं दो भाइयों की ऊँचाई समान न मानते हुए, इन सात भाइयों में सबसे ऊँचा कौन है?

- (a) चिटू (b) हरि (c) अमन (d) दीपक
17. उस आकृति का चयन कीजिए जो निम्नलिखित आकृति श्रृंखला में आगे आएगी।



18. दिये गये कथन और निष्कर्षों को ध्यानपूर्वक पढ़ें। यह मानते हुए कि कथनों में दी गई जानकारी सत्य है, भले ही वह सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होती हो, तब करें कि दिये गये निष्कर्षों में से कौन सा/से निष्कर्ष तार्किक रूप से कथनों का अनुसरण करता/ते है/हैं।

कथन :

I. कोई भी B, L नहीं है।

II. कोई भी C, B नहीं है।

निष्कर्ष :

I. कुछ L, C हैं।

II. कुछ B, C हैं।

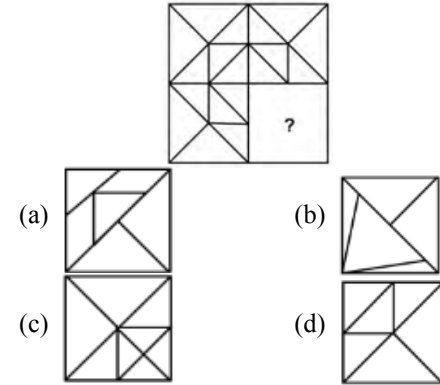
(a) निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

(b) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

(c) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

(d) न तो निष्कर्ष I और न ही निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

19. विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो प्रश्न चिन्ह (?) का स्थान ले सकती है और पैटर्न को पूरा कर सकती है।



20. उस विकल्प का चयन कीजिये जो पाँचवीं संख्या से उसी प्रकार से संबंधित है, जैसे दूसरी संख्या पहली संख्या से संबंधित है और चौथी संख्या तीसरी संख्या से संबंधित है।

39 : 72 :: 217 : 428 :: 135 : ?

(a) 137 (b) 153 (c) 298 (d) 264

Reasoning Ability & Problem Solving (Practice Set - 3)

ANSWER KEY

1. (c)	5. (d)	9. (a)	13. (c)	17. (a)
2. (d)	6. (a)	10. (b)	14. (c)	18. (d)
3. (a)	7. (a)	11. (b)	15. (d)	19. (d)
4. (b)	8. (a)	12. (c)	16. (a)	20. (d)

SOLUTION

1. (c)

दिये हुए प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह के स्थान पर उत्तर-आकृति (c) आएगी।

नोट— इस प्रश्न में हर वर्ग आकृति में बनी बहुभुज आकृति से क्रमशः एक-एक रेखा कम करके प्राप्त हो रही है।

2. (d)

प्रश्नानुसार—



निष्कर्ष—

(i) (✗) (ii) (✗)

अतः न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है।

3. (a)

प्रश्नानुसार, कागज की आकृति को मोड़ने तथा काटने के बाद इसे खोलने पर यह विकल्प (a) जैसा दिखाई देगा।

4. (b)

जिस प्रकार— GEAR — $4 \times 4 \Rightarrow 16$

तथा — ANT $\rightarrow 3 \times 3 \Rightarrow 9$

HEART $\rightarrow 5 \times 5 \Rightarrow 25$

उसी प्रकार— TEAR $\rightarrow 4 \times 4$

$$\Rightarrow 16$$

$$\therefore \boxed{? = 16}$$

5. (d)

यदि, कूट भाषा में-

तारे → चन्द्रमा

चन्द्रमा → ग्रह

ग्रह → सूर्य

सूर्य → सौरमण्डल

सौरमण्डल → आकाशगंगा

कहा जाता है।

अतः पृथ्वी का एकमात्र प्राकृतिक उपग्रह चन्द्रमा है, जिस प्रश्न में ग्रह कहा गया है।

6. (a)

$$5 - 3 \div 8 \times 12 + 4$$

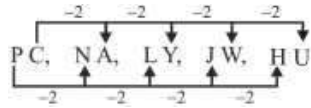
+ और - को तथा \times और \div को आपस में बदलने पर-

$$\Rightarrow 5 + 3 \times 8 \div 12 - 4$$

$$\Rightarrow 5 + 2 - 4$$

$$\Rightarrow 3$$

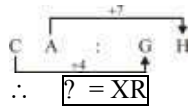
7. (a)



$$\therefore \boxed{? = HU}$$

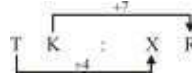
8. (a)

जिस प्रकार,



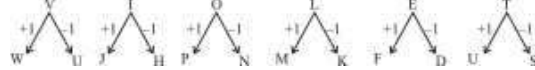
$$\therefore \boxed{? = XR}$$

उसी प्रकार,

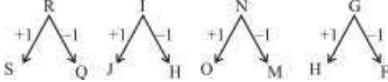


9. (a)

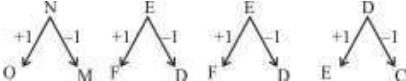
जिस प्रकार,



तथा



उसी प्रकार,



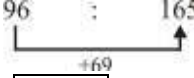
$$\therefore \boxed{? = OMFDFDEC}$$

10. (b)

जिस प्रकार,



उसी प्रकार,



$$\therefore \boxed{? = 165}$$

11. (b)

$$72 - 12 + 8 \times 6 \div 22 = 32$$

विकल्प (b) से, '-' और '÷' को परस्पर बदलने पर -

$$72 \div 12 + 8 \times 6 - 22 = 32$$

$$6 + 48 - 22 = 32$$

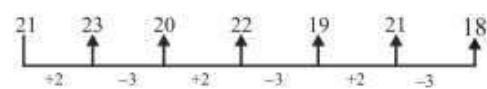
$$\boxed{32 = 32}$$

L.H.S = R.H.S.

अतः विकल्प (b) सही है।

12. (c)

दी गई श्रृंखला निम्नवत् है-



$$\therefore \boxed{? = 18}$$

13.

Ans. (c) : प्रश्नानुसार,



अतः तुषार और प्रेरणा दोनों का निकटतम पड़ोसी 'स्नेहा' है।

14. (c)

दी हुई प्रश्न-आकृति उत्तर-आकृति विकल्प (c) में अन्तर्निहित है।

15. (d)

जिस प्रकार,

H	A	L	T
↓	↓	↓	↓
S	Z	O	G

→ विपरीत

तथा

C	R	O	M
↓	↓	↓	↓
X	I	L	N

→ विपरीत

उसी प्रकार,

P	I	G	Y
↓	↓	↓	↓
K	R	T	B

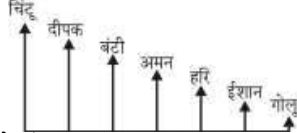
→ विपरीत

$$\therefore \boxed{? = KRTB}$$

16. (a)

सात भाईयों को ऊँचाई के अनुसार बैठने का क्रम-

प्रश्नानुसार,



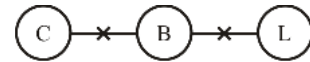
अतः सबसे ऊँचा → चिंटू

17. (a)

दी गई आकृति श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिन्ह के स्थान पर उत्तर आकृति विकल्प (a) होगी क्योंकि घनों की संख्या में क्रमशः एक-एक की वृद्धि हो रही है।

18. (d)

प्रश्नानुसार-



निष्कर्ष-

(i) (×) (ii) (×)

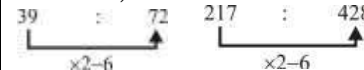
अतः न तो निष्कर्ष I और न ही निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

19. (d)

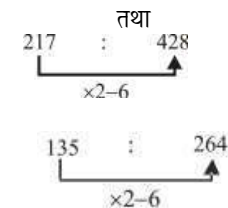
दी हुई प्रश्न आकृति में प्रश्नवाचक चिन्ह के स्थान पर उत्तर-आकृति (d) आयेगी।

20. (d)

जिस प्रकार,



उसी प्रकार,



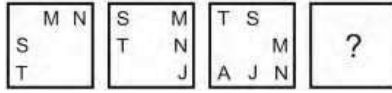
$$\therefore \boxed{? = 264}$$

SSC MTS/ HAVALDAR EXAMINATION

Non-Technical / CBIC and CBN

Reasoning Ability & Problem Solving (Practice Set - 4)

1. दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें, जो नीचे दी गई श्रृंखला में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है।

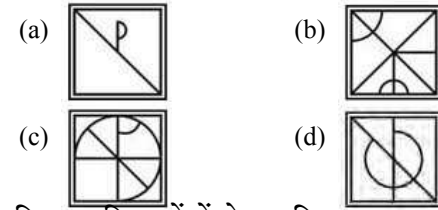


- (a) (b) (c) (d)
2. सात मोबाइलों M1, M2, M3, M4, M5, M6, और M7 के दामों की तुलना की गई है। M7 का दाम M5 से अधिक और M4 से कम है। M1 का दाम M6 से अधिक और M2 से कम है। M2 का दाम M5 के दाम से कम है। यदि M4 का दाम केवल एक मोबाइल से कम है, तो निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प सही है?
- (a) $M6 > M5$ (b) $M3 > M4$
(c) $M7 > M3$ (d) $M1 > M5$
3. आठ लड़के A, B, C, D, E, F, G और H एक वर्गाकार मेज के चारों ओर, मेज के केंद्र की ओर मुख करके (आवश्यक नहीं है कि इसी क्रम में हो) बैठे हैं। 4 लड़के प्रत्येक कोने में बैठे हैं, और 4 लड़के मेज की प्रत्येक भुजा के बीचोबीच बैठे हैं। A, H और G का सन्निकट पड़ोसी है। A एक कोने में बैठा है। B, D और C का सन्निकट पड़ोसी है। E, C और F का सन्निकट पड़ोसी है। G, D के दाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। निम्नलिखित चार विकल्पों में से तीन एक समान नियम का अनुसरण करते हैं और एक समूह का निर्माण करते हैं। निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प उस समूह से संबंधित नहीं है?
- (a) AF (b) EB (c) BH (d) GC
4. एक विशिष्ट कूट भाषा में, "DETECT" को "FCVCER" और "HEIGHT" को "JCKEJR" लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में "MOTHER" को किस प्रकार लिखा जाएगा?
- (a) OMVEGP (b) ONVFGP
(c) OMVFGO (d) OMVFGP
5. एक निश्चित कूट भाषा में, यदि अंगूर को घास कहा जाता है, घास को चमेली कहा जाता है, चमेली को गुड़ कहा जाता है, गुड़ को तरबूज कहा जाता है, और तरबूज को अमरूद कहा जाता है, तो इनमें से मानवनिर्मित वस्तु कौन-सी है?
- (a) तरबूज (b) गुड़ (c) अमरूद (d) चमेली
6. उस विकल्प का चयन कीजिए जो पाँचवें पद से उसी प्रकार संबंधित है, जिस प्रकार दूसरा पद पहले पद से और चौथा पद तीसरे पद से संबंधित है।

LOCAL : SVJHS :: PROOF : WYVVM :: STAGE : ?

- (a) ZAINL (b) ZAHNK
(c) ZAHML (d) ZAHNL

7. उस विकल्प का चयन करें जिसमें दी गई आकृति अंतर्निहित है (घुमाने की अनुमति नहीं है)।



8. दिए गए विकल्पों में से उस विकल्प का चुनाव कीजिए जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकता है।

49, 53, 61, 73, 89, ?

- (a) 107 (b) 111 (c) 108 (d) 109

9. उस संख्या के पहचान करें, जो निम्नलिखित श्रृंखला से सम्बन्धित नहीं है।

34, 63, 94, 131, 172, 225

- (a) 63 (b) 225 (c) 94 (d) 172

10. दिए गए कथनों और निष्कर्षों को ध्यानपूर्वक पढ़ें। यह मानते हुए कि कथनों में दी गई जानकारी सही है, भले ही वे सामान्य ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होती हो और फिर निर्णय कीजिए कि कौन-सा/से निष्कर्ष दिए गए कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता/करते है/हैं।
कथन:

- I. कोई भी L, P नहीं है।
II. कोई भी R, L नहीं है।

निष्कर्ष:

- I. कुछ R, P नहीं है।
II. कुछ R, L नहीं है।

- (a) न तो निष्कर्ष I और न ही निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(b) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(c) I और II दोनों निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।
(d) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

11. उस विकल्प का चयन करें जिसमें दी गई संख्याएँ आपस में उसी प्रकार संबंधित हैं, जिस प्रकार दिए गए समुच्चय की संख्याएँ संबंधित हैं।

(11, 23, 47)

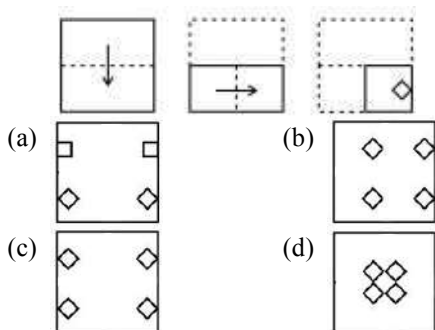
- (a) (17, 35, 69) (b) (23, 46, 93)
(c) (19, 39, 79) (d) (13, 27, 54)

12. J, K, L, M और N एक बेंच पर उत्तर की ओर मुँह करके बैठे हैं (अनिवार्यतः इसी क्रम में नहीं)। J, K का निकटतम पड़ोसी है। L, N का निकटतम पड़ोसी है। J,

M के साथ नहीं बैठा है जो बेंच के दाएँ छोर पर बैठा है। J, L और N के दाईं ओर बैठा है। L, N के दाईं ओर बैठा है। L किस स्थान पर बैठा है?

- (a) बाएँ से तीसरे (b) बाएँ से दूसरे
(c) दाएँ से दूसरे (d) बाएँ से चौथे

13. कागज के एक टुकड़े को मोड़ने का क्रम और जिस तरीके से मुड़े हुए कागज को काटा गया है, उसे नीचे दी गई आकृतियों में दिखाया गया है। यह कागज खोले जाने पर कैसा दिखेगा?



14. उस विकल्प का चयन करें, जिसमें अक्षर-समूहों का युग्म उसी प्रकार संबंध साझा करता है जिस प्रकार दिए गए अक्षर-समूहों द्वारा साझा किया जाता है।

AM : EQ

- (a) GH : KE (b) PT : TX
(c) RS : VX (d) LB : JF

15. दिए गए विकल्पों में से उस अक्षर-समूह का चयन कीजिए जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर आएगा।

YZCD, WXYZ, UVGH, STIJ, ?

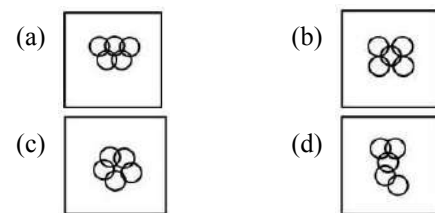
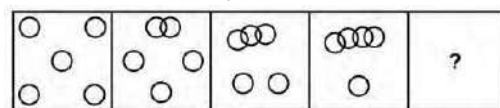
- (a) QROP (b) MNKL
(c) MNOP (d) QRKL

16. एक निश्चित कूट भाषा में, "Parties are scrumptious" को '@ # %' के रूप में लिखा जाता है, 'Peter loves parties' को '% fr kn' के रूप में लिखा जाता है और 'Here scrumptious are cakes' को '# 6 9 @' के रूप में लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में 'Here parties' का संभावित कूट क्या हो सकता है?

- (a) % # (b) % 9 (c) 6 9 (d) # 9

17. दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन कीजिए

जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर आ सकती है।



18. यदि '+' और 'x' को परस्पर बदला जाता है और '-' और '÷' को भी परस्पर बदला जाता है तो निम्नांकित समीकरण में '?' के स्थान पर क्या आएगा?

$$4 + 8 \div 4 \times 2 - 2 = ?$$

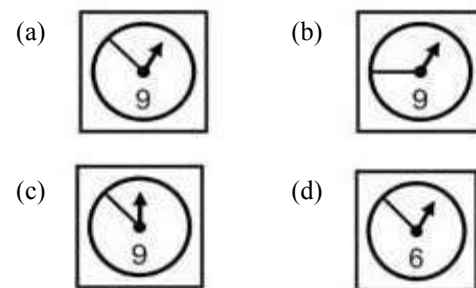
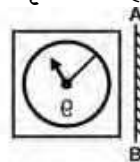
- (a) 48 (b) 28 (c) 29 (d) 44

19. यदि 'A' का अर्थ '+' 'B' का अर्थ '-', 'C' का अर्थ 'x', और 'D' का अर्थ '÷' है, तो दिए गए व्यंजक का मान क्या होगा?

$$50 A 40 B 10 C 12 D 2 = ?$$

- (a) 35 (b) 40 (c) 20 (d) 30

20. जब दर्पण को दाईं ओर रखा जाता है तो दी गई आकृति के सही दर्पण प्रतिबिंब का चयन करें।



Reasoning Ability & Problem Solving (Practice Set - 4)

ANSWER KEY

1. (a)	5. (a)	9. (b)	13. (c)	17. (c)
2. (b)	6. (d)	10. (b)	14. (b)	18. (c)
3. (d)	7. (b)	11. (c)	15. (d)	19. (d)
4. (d)	8. (d)	12. (b)	16. (b)	20. (a)

SOLUTION

1. (a)

दिए गए प्रश्न में प्रश्न-वाचक चिन्ह के स्थान पर उत्तर-आकृति का विकल्प (a) आयेगा।

Note :- इस प्रश्न में प्रत्येक वर्ग में अक्षरों को दक्षिणावर्त दिशा में घुमाया गया है तथा हर बार एक नया अक्षर जुड़ जाता है।

2. (b)

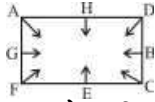
सात मोबाइलों के दाम का क्रम -

$$M3 > M4 > M7 > M5 > M2 > M1 > M6$$

अतः $M3 > M4$

3. (d)

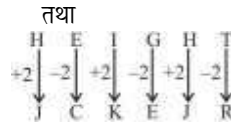
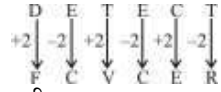
आठ लड़कों को वर्गाकार मेज के केन्द्र की ओर मुँह करके बैठाने का क्रम निम्नवत् है-



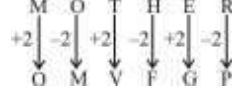
अतः 'GC' अन्य विकल्प समूह से संबंधित नहीं है।

4. (d)

जिस प्रकार,



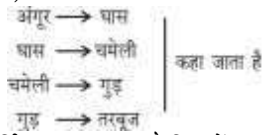
उसी प्रकार-



∴ ? = OMVFGP

5. (a)

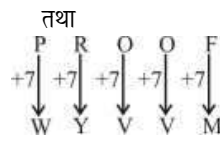
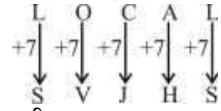
प्रश्नानुसार,



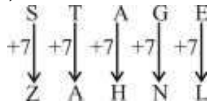
तो मानवनिर्मित वस्तु → गुड़ है जिसको प्रश्नानुसार 'तरबूज' कहा जाता है।

6. (d)

जिस प्रकार,



उसी प्रकार,



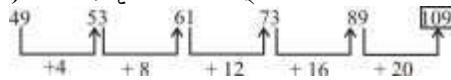
∴ ? = ZAHNL

7. (b)

दी गयी प्रश्न-आकृति उत्तर-आकृति के विकल्प (b) में अन्तर्निहित है।

8.

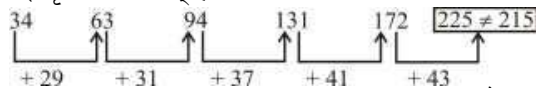
Ans. (d) : दी गई श्रृंखला निम्नवत् है-



∴ ? = 109

9. (b)

दी गई श्रृंखला निम्नवत् है-



नोट- दी गई श्रृंखला में क्रमशः अभाज्य संख्या जुड़ रही है।

अतः 225 श्रृंखला से सम्बन्धित नहीं है।

10. (b)

प्रश्नानुसार,



निष्कर्ष:-

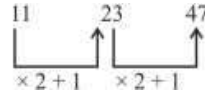
(i) ×

(ii) ✓

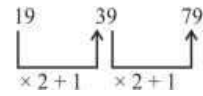
अतः केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

11. (c)

जिस प्रकार,



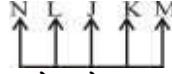
उसी प्रकार,



12. (b)

बेंच पर पाँच मित्रों को बैठाने का क्रम -

प्रश्नानुसार -



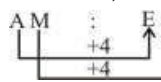
अतः L बाएं से दूसरे स्थान पर बैठा है।

13. (c)

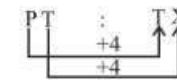
दी गई कागज की आकृति को मोड़कर काटने तथा इसे खोलने पर यह उत्तर-आकृति (c) जैसा दिखाई देगा।

14. (b)

जिस प्रकार,

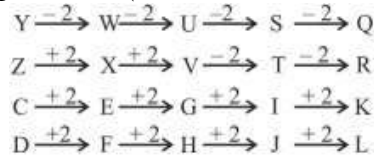


उसी प्रकार - विकल्प (b) से -



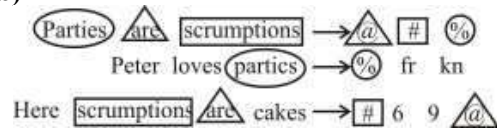
15. (d)

दी गई श्रृंखला निम्नवत् है-



∴ ? = QRKL

16. (b)



अतः Here Parties → % 9

17. (c)

दिए गए प्रश्न आकृति में पैटर्न के अनुसार प्रश्न-वाचक चिन्ह (?) के स्थान पर उत्तर-आकृति (c) आयेगी।

18. (c)

दिया गया समीकरण निम्नवत् है-

$$4 + 8 \div 4 \times 2 - 2 = ?$$

दिए हुए समी. में + और × को तथा - और ÷ को आपस में बदलने पर -

$$4 \times 8 - 4 + 2 \div 2 = ?$$

$$32 - 4 + 1 = ?$$

$$? = 29$$

19. (d)

दिया गया व्यंजक निम्नवत् है-

$$50 A 40 B 10 C 12 D 2 = ?$$

समी. में अक्षरों के स्थान पर गणितीय चिन्हों को रखने पर-

$$50 + 40 - 10 \times 12 \div 2 = ?$$

$$\Rightarrow 50 + 40 - 10 \times 6 = ?$$

$$\Rightarrow 50 + 40 - 60 = ?$$

$$\Rightarrow 90 - 60 = ?$$

$$\therefore ? = 30$$

20. (a)

दिए हुए प्रश्न में दी गयी प्रश्न आकृति को दर्पण रेखा AB पर रखने पर दर्पण प्रतिबिम्ब उत्तर आकृति (a) जैसा प्राप्त होगी।

SSC MTS/ HAVALDAR EXAMINATION

Non-Technical / CBIC and CBN

Reasoning Ability & Problem Solving (Practice Set - 5)

1. दिए गए कथनों और निष्कर्षों को ध्यानपूर्वक पढ़ें। यह मानते हुए कि कथनों में दी गई जानकारी सत्य है, भले ही वह सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होती हो, तब करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन-सा/से निष्कर्ष कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है/करते हैं।

कथन:

I. कुछ टायर, बैट हैं।

II. सभी टायर, लॉ हैं।

निष्कर्ष:

I. सभी लॉ, बैट हैं।

II. सभी बैट, टायर हैं।

- (a) न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है
(b) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
(c) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
(d) निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं
2. दिए गए विकल्पों में से वह संख्या चुनिए जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।

48, 96, 288, 1152, ?, 34560

- (a) 5760 (b) 5850 (c) 5980 (d) 5720
3. एक निश्चित कूट भाषा में, 'Tings are black red' को 'pr 6 @ rm', के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। 'Black yellow creatures' को 'fg rm 9' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है, और 'Hinge are creatures' को '@ lp fg' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। इस भाषा में 'creatures are' के लिए क्या कूट है?

- (a) lp 9 (b) fg pr (c) fg @ (d) fg rm
4. उस विकल्प का चयन करें जो पाँचवीं संख्या से उसी प्रकार संबंधित है, जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से संबंधित है और चौथी संख्या तीसरी संख्या से संबंधित है।

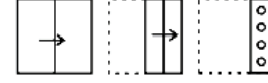
16 : 45 :: 36 : 105 :: 49 : ?

- (a) 147 (b) 144 (c) 152 (d) 142
5. दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें, जो प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है और पैटर्न को पूरा कर सकती है।



- (a) (b) (c) (d)

6. निम्नांकित आकृतियों में एक कागज को मोड़ने का क्रम और मुड़े हुए कागज को काटने का तरीका दर्शाया गया है। खोलने पर यह कागज कैसा दिखाई देगा?



- (a) (b) (c) (d)

7. दिए गए कथन और निष्कर्षों को ध्यानपूर्वक पढ़ें। यह मानते हुए कि कथनों में दी गई जानकारी सत्य है, भले ही वह सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होती हो, तब करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा/से निष्कर्ष तार्किक रूप से कथनों का अनुसरण करता/ते है/हैं।

कथन:

I. कुछ X, M हैं।

II. कुछ D, M हैं।

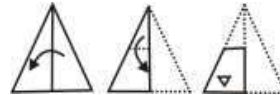
निष्कर्ष:

I. सभी X, D हैं।

II. कोई भी M, D नहीं है।

III. कुछ X, D नहीं हैं।

- (a) सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं
(b) कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है
(c) केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है
(d) केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं
8. निम्नलिखित आकृतियों में कागज के एक टुकड़े को मोड़ने के क्रम और मुड़े हुए कागज को काटने का तरीका दिखाया गया है। कागज को खोलने पर यह कैसा दिखाई देगा?



- (a) (b) (c) (d)

9. एक निश्चित कूट भाषा में, 'life and love' को 'ri ti gi' के रूप में लिखा जाता है, 'life is tangible' को 'mi pi ri' के रूप में लिखा जाता है, और 'love is Pure' को 'mi gi oi' के रूप में लिखा जाता है। उसी भाषा में 'love' किस रूप में लिखा जाएगा?

(a) oi (b) mi (c) ti (d) gi

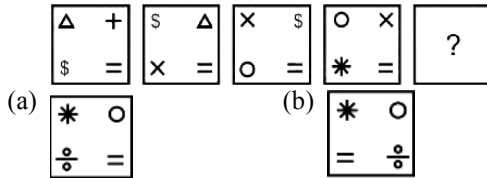
10. उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे अक्षर-समूह से उसी प्रकार संबंधित है, जिस प्रकार दूसरा अक्षर-समूह पहले अक्षर-समूह से संबंधित है।

PIN : VAX :: RBX : ?

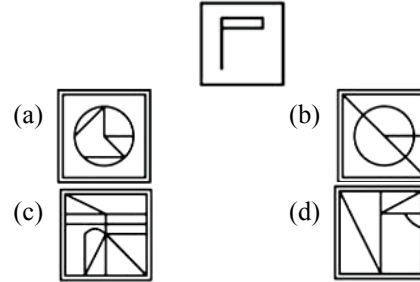
(a) XVH (b) XUH (c) YUH (d) XTH

11. उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे अक्षर-समूह से उसी प्रकार संबंधित है, जिस प्रकार दूसरा अक्षर-समूह पहले अक्षर-समूह से संबंधित है।

- HP : DT :: RX : ?
 (a) MC (b) NC (c) NB (d) MB
12. एक निश्चित कूट भाषा में, 'Phones are burning' को '7 8 3' के रूप में कोडित किया जाता है, और 'That coach was burning' को '6 3 2 4' के रूप में कोडित किया जाता है। उसी भाषा में 'are' के लिए क्या कूट हो सकता है?
 (a) 8 (b) 2 (c) 3 (d) 6
13. यदि 'A' का अर्थ '+' है, 'B' का अर्थ '-' है, 'C' का अर्थ '×' है और 'D' का अर्थ '÷' है, तो दिए गए व्यंजक का मान क्या होगा?
 25 B 35 A 12 C 25 D 5 = ?
 (a) 40 (b) 45 (c) 50 (d) 55
14. आठ लड़के M, N, O, P, Q, R, S और T एक पंक्ति में उत्तर की ओर अभिमुख होकर बैठे हैं (आवश्यक नहीं कि वे इसी क्रम में हों)। R, M के दाईं ओर पाँचवें स्थान पर है। P, Q के दाईं ओर पाँचवें स्थान पर है। Q, M के ठीक दाईं ओर है। T, P के बाईं ओर तीसरे स्थान पर है। N, S के दाईं ओर तीसरे स्थान पर है। S, M का निकटतम पड़ोसी है। निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन सही नहीं है/हैं?
 I. N, R के बाईं ओर तीसरे स्थान पर है।
 II. P, M के दाईं ओर छठे स्थान पर है।
 (a) I और II दोनों (b) केवल II
 (c) न तो I और न ही II (d) केवल I
15. दिए गए समीकरण को संतुलित करने के लिए किन दो संख्याओं का परस्पर बदलना चाहिए?
 $5 - 4 \div 2 \times 10 + 7 = 7$
 (a) 5 और 2 (b) 10 और 2
 (c) 10 और 5 (d) 5 और 7
16. दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें, जो नीचे दी गई श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।



17. उस विकल्प का चयन करें जो पाँचवें पद से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा पद पहले पद से और चौथा पद तीसरे पद से संबंधित है।
 SUT5 : PRQ11 :: DFE8 : ACB14 :: LNM12 : ?
 (a) IKJ18 (b) UWV14
 (c) STU16 (d) UVW18
18. एक कंपनी में, सात कर्मचारी A, B, C, M, K, L और O, 7 अलग-अलग स्तरों पर काम करते हैं (1 उच्चतम स्तर और 7 निम्नतम स्तर है)। B, C से ऊपर है और C केवल दो कर्मचारियों से ऊपर है। M के ऊपर, चार से अधिक कर्मचारी हैं। B, A से एक स्तर ऊपर और K के एक स्तर नीचे है। L स्तर 7 पर है। K, O से नीचे है। A से ऊपर कितने कर्मचारी हैं?
 (a) तीन (b) चार (c) पाँच (d) दो
19. उस विकल्प का चयन करें जो पाँचवी संख्या से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरी संख्या पहली संख्या से संबंधित है और चौथी संख्या तीसरी संख्या से संबंधित है।
 (टिप्पणी: संख्याओं का उनके घटक अंकों में विभाजित किए बिना, पूर्णांक संख्याओं पर संक्रियाएँ की जानी चाहिए। उदाहरण के लिए 13-13 पर जोड़ने/घटाने/गुणा करने आदि जैसी संक्रियाएँ 13 पर की जा सकती है। 13 को 1 और 3 में विभाजित करने और फिर 1 और 3 पर गणितीय संक्रियाएँ करने की अनुमति नहीं है)
 $12 : 8 :: 28 : 16 :: 6 : ?$
 (a) 2 (b) 3 (c) 6 (d) 5
20. उस विकल्प का चयन करें जिसमें दी गई आकृति सन्निहित है।



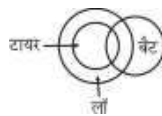
Reasoning Ability & Problem Solving (Practice Set - 5)

ANSWER KEY

1. (a)	5. (d)	9. (d)	13. (c)	17. (a)
2. (a)	6. (b)	10. (d)	14. (*)	18. (a)
3. (c)	7. (b)	11. (c)	15. (c)	19. (d)
4. (b)	8. (c)	12. (a)	16. (a)	20. (c)

SOLUTION

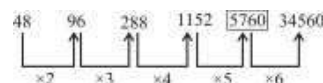
1. (a)



निष्कर्ष - (I) × (II) ×
 अतः न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है।

2. (a)

दी गई संख्या श्रृंखला निम्नवत् है -



अतः ? = 5760

3. (c)

कूटभाषा निम्नवत् है -

Tings are black red - pr 6 @ rm
Black yellow creatures - fg rm 9
Hings are creatures - @ lp fg

Creatures are के लिए कूट = fg @

4. (b)

जिस प्रकार - 16 : 45
16 × 3 = 48 - 3 = 45
तथा, 36 : 105
36 × 3 = 108 - 3 = 105
उसी प्रकार, 49 : ?
49 × 3 = 147 - 3 = 144
अतः ? = 144

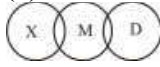
5. (d)

दिए गए विकल्पों में से विकल्प उत्तर आकृति 'd' प्रश्न चिह्न के स्थान पर आएगी।

6. (b)

दिए गए कागज के टुकड़े को मोड़कर काटने के बाद खोलने पर यह विकल्प उत्तर आकृति (b) जैसा दिखाई देगा।

7. (b)



निष्कर्ष - I. (×)
II. (×)
III. (×)

अतः कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।

8. (c)

दिए गए कागज के टुकड़े को मोड़कर काटने के बाद खोलने पर विकल्प उत्तर आकृति (c) जैसा दिखाई देगा।

9. (d)

कूट भाषा निम्नवत् है -

life and love - ri ti (gi)
life is tangible - (mi) pi ri
love is pure - (mi) gi oi

अतः love का कूट = gi

10. (d)

जिस प्रकार,
P I N
+6 -8 +10
V A X
अतः ? = XTH

उसी प्रकार,
R B X
+6 -8 +10
X T H

11. (c)

जिस प्रकार,
H P
-4 +4
D T
अतः ? = NB

उसी प्रकार,
R X
-4 +4
N B

12. (a)

कूट भाषा निम्नवत् है -

Phones are burning - 7 8 3
That coach was burning - 6 3 2 4

are का कोड 7/8 होगा। लेकिन विकल्प में '8' उपस्थित है।

अतः are का कूट '8' होगा।

13. (c)

दिया है - A → +,
B → -

C → ×

D → ÷

समी. '25 B 35 A 12 C 25 D 5 = ?' में चिन्हों को प्रतिस्थापित करने पर-

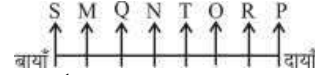
$$= 25 - 35 + 12 \times 25 \div 5 \Rightarrow 25 - 35 + 12 \times 5$$

$$= 25 - 35 + 60 \Rightarrow 85 - 35$$

$$= 50$$

14. (*)

आठ लड़कों के बैठने का क्रम निम्नवत् है-



निष्कर्ष - (I) ✓

(II) ✓

प्रश्न के अनुसार निष्कर्ष I और II दोनों सही हैं।

नोट- आयोग ने इस प्रश्न का निष्कर्ष I व II को गलत माना है।

15. (c)

$$5 - 4 \div 2 \times 10 + 7 = 7$$

विकल्प (c) द्वारा -

10 और 5 को परस्पर बदलने पर -

$$10 - 4 \div 2 \times 5 + 7 = 7$$

$$10 - 2 \times 5 + 7 = 7$$

$$10 - 10 + 7 = 7$$

$$7 = 7$$

LHS = RHS

16. (a)

दी गई आकृति शृंखला में प्रश्न चिह्न के स्थान पर विकल्प उत्तर आकृति (a) आएगी।

17. (a)

जिस प्रकार,

S U T 5
-3 -3 -3 +6
P R Q 11

तथा,

D F E 8
-3 -3 -3 +6
A C B 14

उसी प्रकार,

L N M 12
-3 -3 -3 +6
I K J 18

अतः ? = IKJ18

18. (a)

सात कर्मचारियों का स्तर -

1 2 3 4 5 6 7
O > K > B > A > C > M > L

अतः A से ऊपर 'तीन' कर्मचारी हैं।

19. (d)

जिस प्रकार, 12 : 8

$$\frac{12}{2} = 6 \Rightarrow 6 + 2 = 8$$

तथा,

$$28 : 16$$

$$\frac{28}{2} = 14 \Rightarrow 14 + 2 = 16$$

उसी प्रकार,

$$6 : ?$$

$$\frac{6}{2} = 3 \Rightarrow 3 + 2 = 5$$

अतः ? = 5

20. (c)

दी गई प्रश्न आकृति विकल्प आकृति (c) में सन्निहित है।

SSC MTS/ HAVALDAR EXAMINATION

Non-Technical / CBIC and CBN

Reasoning Ability & Problem Solving (Practice Set - 6)

1. A, B, C, Z और U दक्षिण की ओर मुँह करके एक पंक्ति में बैठी हैं (लेकिन आवश्यक नहीं कि वे इसी क्रम में हो)। A के दाएँ, कोई नहीं बैठी है। U के बाएँ तीन लड़कियाँ बैठी हैं। B, C के बाएँ दूसरे स्थान पर है। U के बाएँ दूसरे स्थान पर कौन है?

(a) Z (b) A (c) B (d) U

2. एक निश्चित कोड भाषा में 'ISHTY' को '15789' लिखा जाता है, 'PLEM' को '2304' लिखा जाता है और 'QPT' को '628' लिखा जाता है। उस कोड भाषा में किस शब्द को '63781' कोडित किया जाएगा?

(a) QTLSP (b) PETYL
(c) QLHTI (d) THLPS

3. एक निश्चित कूट भाषा में, 'GBTMS' को 'HNGYT' के रूप में लिखा जाता है, और 'PONDEK' को 'PVWMLK' के रूप में लिखा जाता है। उसी कूट भाषा में 'VIGOUR' को किस रूप में लिखा जाएगा?

(a) ILETRE (b) ILFTRE
(c) IELTRF (d) IFLTRF

4. दिए गए कथनों और निष्कर्षों को ध्यानपूर्वक पढ़ें। यह मानते हुए कि कथन में दी गई जानकारी सही है, भले ही वह सामान्य ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होती हो और फिर निर्णय कीजिए कि कौन-सा/से निष्कर्ष दिए गए कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता/करते हैं/हैं।

कथन:

I. कोई X, C भी नहीं है।

II. कुछ A, C हैं।

निष्कर्ष:

I. कुछ C, X नहीं है।

II. कुछ A के X होने की संभावना है।

III. सभी C, A हैं।

- (a) केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
(b) सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।
(c) केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।
(d) केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है।
5. विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो प्रश्नवाचक चिह्न (?) को प्रतिस्थापित कर दिए गए पैटर्न को पूरा कर सकती है।

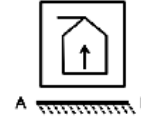


- (a) (b)
(c) (d)

6. पाच दोस्त, पुनीत, काजिर, रमन, सुरेश और टिंकू के बीच टिंकू कद में केवल एक दोस्त से छोटा है। रमन सभी दोस्तों में सबसे लंबा है। काजिर केवल एक

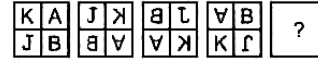
व्यक्ति से लंबा है। केवल दो व्यक्ति पुनीत से छोटे हैं। सभी दोस्तों में सबसे छोटा कौन है?

(a) पुनीत (b) काजिर (c) सुरेश (d) टिंकू
दर्पण को रेखा AB पर रखे जाने पर जैसा कि दर्शाया गया है, विकल्पों में से नीचे दिए गए संयोजन के सही दर्पण प्रतिबिंब का चयन कीजिए।



- (a) (b)
(c) (d)

8. दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें, जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।



- (a) (b)
(c) (d)

9. दिए गए विकल्पों में से उस अक्षर-समूह का चयन करें, जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर आ सकता है।

GRAM, EPYK, CNWI, ?

(a) AMVH (b) ALUG
(c) AMUG (d) ALVG

10. उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे अक्षर-समूह से उसी प्रकार संबंधित है, जिस प्रकार दूसरा अक्षर-समूह पहले अक्षर समूह से संबंधित है।

POND : WMLK :: RAMP : ?

(a) IZNK (b) KMZI (c) KNZI (d) KZNI

11. उस विकल्प का चयन करें जो पांचवें शब्द से उसी तरह से संबंधित है जैसे दूसरा शब्द पहले शब्द से एवं चौथा शब्द तीसरे शब्द से संबंधित है।

साँप : सरीसृप :: मेंढक : उभयचर :: ऑर्किड : ?

(a) तना (b) जानवर
(c) पंखुडियों (d) फूल

12. निम्नलिखित समीकरण को सही करने के लिए किन दो चिह्नों को परस्पर बदला जाना चाहिए?

$$6 \div 24 + 6 \times 7 - 5 = 29$$

(a) + और × (b) ÷ और -
(c) ÷ और × (d) ÷ और +

13. दिए गए विकल्पों में से उस संख्या का चयन करें, जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।

31, 41, 55, 73, 95, ?

- (a) 111 (b) 121 (c) 123 (d) 143
14. उस विकल्प का चयन करें जो पाँचवीं संख्या से उसी प्रकार संबंधित है, जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से संबंधित है और चौथी संख्या तीसरी संख्या से संबंधित है।

16 : 49 :: 18 : 55 :: 36 : ?

- (a) 109 (b) 107 (c) 113 (d) 119
15. विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है और पैटर्न को पूर्ण कर सकती है। (घुमाने की अनुमति नहीं है)



- (a) (b) (c) (d)

16. दिए गए दो चिन्हों को परस्पर बदलने पर, निम्नलिखित में से कौन सा समीकरण सही नहीं होगा?

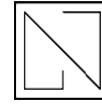
+ और ×

I. $180 - 32 + 3 \times 148 \div 37 = 88$

II. $204 \div 17 \times 23 + 5 - 97 = 50$

- (a) न तो I और न ही II (b) I और II दोनों
(c) केवल II (d) केवल I

17. उस विकल्प का चयन करें जिसमें दी गई आकृति सन्निहित है { घुमाव (रोटेशन) की अनुमति नहीं है }।



- (a) (b) (c) (d)

18. छह मित्र हिमन, बबलू, मनोज, एरिका, पवन और चमन दो पंक्तियों में एक-दूसरे की ओर मुँह करके बैठे हैं, प्रत्येक पंक्ति में तीन मित्र हैं। हिमन और चमन एक ही पंक्ति में हैं लेकिन एक दूसरे से निकटतम नहीं हैं। बबलू, एरिका के ठीक सामने बैठा है। बबलू, हिमन के ठीक बाएँ, दक्षिण की ओर मुँह करके बैठा है। पवन, चमन के ठीक सामने बैठा है।

हिमन के ठीक सामने कौन बैठा/बैठी है?

- (a) चमन (b) बबलू (c) एरिका (d) मनोज
19. एक विशिष्ट कूट भाषा में, 'HORNS' को 'SLIMH' लिखा जाता है और 'PIRTA' को 'KRIGZ' लिखा जाता है। इस भाषा में, 'SONG' को कैसे लिखा जाएगा?

- (a) HLOS (b) HLMT (c) HMLS (d) HLNT
20. दिए गए विकल्पों में से उस संख्या का चयन कीजिए जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।

17, 25, 52, 116, 241, ?

- (a) 467 (b) 447 (c) 461 (d) 457

Reasoning Ability & Problem Solving (Practice Set - 6)

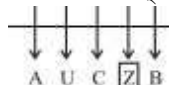
ANSWER KEY

1. (a)	5. (b)	9. (b)	13. (b)	17. (d)
2. (c)	6. (c)	10. (c)	14. (a)	18. (d)
3. (d)	7. (c)	11. (d)	15. (d)	19. (b)
4. (a)	8. (d)	12. (d)	16. (c)	20. (d)

SOLUTION

1. (a)

पाँच लड़कियों के बैठने का क्रम निम्नवत् है-



U के बाएँ दूसरे स्थान पर 'Z' है।

2. (c)

जिस प्रकार-

I S H T Y
↓ ↓ ↓ ↓ ↓
1 5 7 8 9

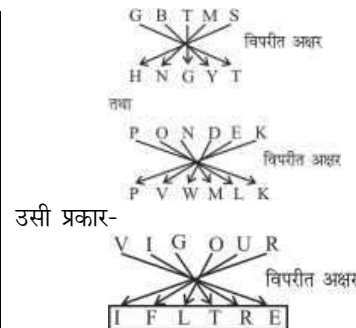
तथा एवं
P L E M Q P T
↓ ↓ ↓ ↓ ↓
2 3 0 4 6 2 8

उसी प्रकार, उपरोक्त कोड से-

6 3 7 8 1
↓ ↓ ↓ ↓ ↓
Q L H T I

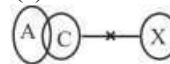
3. (d)

जिस प्रकार-



अतः ? = IFLTRE

4. (a)



निष्कर्ष = I (✓)

II (✓)

III (✗)

अतः केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।

5. (b)

दिए गए प्रश्न आकृति में प्रश्नवाचक चिह्न के स्थान पर उत्तर आकृति (b) आयेगी।

6. (c)

रमन > टिंकू > पुनित > काजिर > सुरेश
सभी दोस्तों में सबसे छोटा 'सुरेश' है।

7. (c)

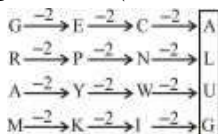
दी गई आकृति को दर्पण रेखा AB पर रखने पर विकल्प आकृति (c) जैसा प्रतिबिम्ब प्राप्त होगा।

8. (d)

दिए गए विकल्पों में से विकल्प आकृति (d) प्रश्नवाचक चिह्न के स्थान पर आ सकती है।

9. (b)

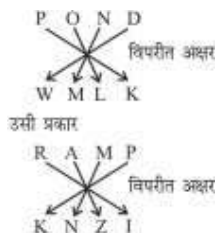
दी गई शृंखला निम्नवत् है-



अतः ? = ALUG

10.

(c) : जिस प्रकार-



अतः ? = KNZI

11. (d)

जिस प्रकार 'साप' सरीसृप वर्ग का जीव है, तथा मेंढक, उभयचर वर्ग में आता है। उसी प्रकार 'आर्किड' 'फूल' वर्ग में आता है।

12. (d)

$$6 \div 24 + 6 \times 7 - 5 = 29$$

विकल्प (d) के अनुसार,

\div और $+$ को परस्पर बदलने पर-

$$6 + 24 \div 6 \times 7 - 5 = 29$$

$$= 6 + 4 \times 7 - 5 = 29$$

$$= 6 + 28 - 5 = 29$$

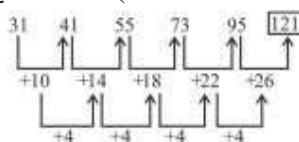
$$= 28 + 1 = 29$$

$$= 29 = 29$$

$$\text{L.H.S.} = \text{R.H.S.}$$

13. (b)

दी गई शृंखला निम्नवत् है-



अतः ? = 121

14. (a)

जिस प्रकार - 16 : 49

$$16 \times 3 = 48 + 1 = 49$$

तथा

$$18 : 55$$

$$18 \times 3 = 54 + 1 = 55$$

उसी प्रकार-

$$36 : ?$$

$$36 \times 3 = 108 + 1 = 109$$

अतः ? = 109

15. (d)

दिए गए आकृति में से उत्तर आकृति (d) प्रश्न चिह्न के स्थान पर आ कर पैटर्न को पूर्ण करेंगी।

16. (c)

$$180 - 32 + 3 \times 148 \div 37 = 88$$

$+$ और \times को परस्पर बदलने पर-

$$180 - 32 \times 3 + 148 \div 37 = 88$$

$$180 - 32 \times 3 + 4 = 88$$

$$180 - 96 + 4 = 88$$

$$184 - 96 = 88$$

$$88 = 88$$

$$\text{L.H.S.} = \text{R.H.S.}$$

$$\text{II. } 204 \div 17 \times 23 + 5 - 97 = 50$$

$+$ और \times को परस्पर बदलने पर-

$$204 \div 17 + 23 \times 5 - 97 = 50$$

$$12 + 115 - 97 = 50$$

$$127 - 97 = 50$$

$$30 = 50$$

$$\text{L.H.S.} \neq \text{R.H.S.}$$

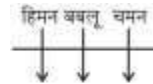
अतः केवल समी. II सही नहीं है।

17. (d)

दी गई प्रश्न आकृति विकल्प आकृति (d) में सन्निहित है।

18. (d)

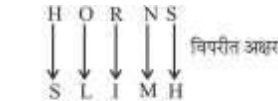
छह मित्रों के बैठने का क्रम निम्नवत् है-



अतः हिमन के ठीक सामने मनोज बैठा है।

19. (b)

जिस प्रकार-

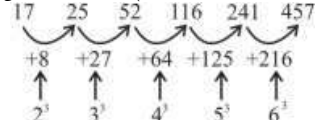


उसी प्रकार-



20. (d)

दी गई शृंखला निम्नवत् है-



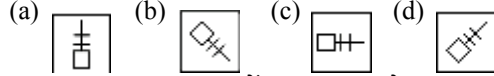
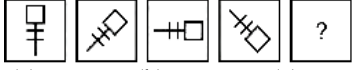
अतः ? = 457

SSC MTS/ HAVALDAR EXAMINATION

Non-Technical / CBIC and CBN

Reasoning Ability & Problem Solving (Practice Set - 7)

1. दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें, जो नीचे दी गई श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।



2. एक निश्चित कूट भाषा में, 'PINK' को '25' कूटबद्ध किया जाता है, और 'HEAR' को '16' कूटबद्ध किया जाता है। उसी भाषा में 'FAIL' को किस प्रकार कूटबद्ध किया जाएगा?

(a) 28 (b) 14 (c) 12 (d) 24

3. पांच व्यक्ति, L, M, N, R और S एक सीधी पंक्ति में उत्तर की ओर मुख करके बैठे हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। L और S के बीच में केवल M बैठा है। N, S के ठीक दायें बैठा है। R, L के ठीक बायें बैठा है। बायें कोने से दूसरे स्थान पर कौन बैठा है?

(a) M (b) L (c) R (d) S

4. उस विकल्प का चयन करें जिसमें संख्याएँ उसी प्रकार संबंधित हैं। जैसे निम्नलिखित समुच्चयों की संख्याएँ हैं। (नोट: संख्याओं को उसके घटक अंकों में विभाजित किए बिना, पूर्णांक संख्याओं पर कार्य किया जाना चाहिए। उदाहरण के लिए 13-13 पर जोड़ने/ घटाने/ गुणने आदि जैसी गणितीय संक्रियाएँ की जा सकती हैं। 13 को 1 और 3 में विभाजित करके और फिर 1 और 3 पर गणितीय क्रियाएँ करने की अनुमति नहीं है)

(1056, 11, 16)

(480, 10, 8)

(a) (88, 2, 7) (b) (110, 3, 6)

(c) (384, 8, 4) (d) (90, 3, 5)

5. उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे अक्षर-समूह से उसी प्रकार संबंधित है, जिस प्रकार दूसरा अक्षर-समूह पहले अक्षर-समूह से संबंधित है।

WOR : WSZ :: CLW : ?

(a) BOF (b) BOE (c) BPG (d) BPF

6. निम्नलिखित व्यंजक में यदि '+' और 'x' तथा '-' और '÷' को आपस में बदल दिया जाए, तो व्यंजक का मान क्या होगा?

$$9 + 2 \div 5 \times 4 - 2 = ?$$

(a) 12 (b) 4 (c) 15 (d) 3

7. दिए गए विकल्पों में से वह संख्या चुनें जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।

1, 3, 17, 55, ?, 179, 265, 375

(a) 169 (b) 91 (c) 157 (d) 105

8. किन दो संख्याओं को (अंको को नहीं) परस्पर बदले जाने पर निम्नलिखित समीकरण गणितीय रूप से सही हो जाएगा?

$$8 \div 2 \times 6 - 11 + 5 = 15$$

(a) 6 और 11

(b) 5 और 6

(c) 2 और 8

(d) 2 और 6

9. उस विकल्प आकृति का चयन करें जिसमें दी गई आकृति अंतर्निहित है (घुमाने की अनुमति नहीं है)।



10. पाँच सहेलियाँ खेल के मैदान में एक बेंच पर उत्तर की ओर मुँह करके बैठी हुई हैं (लेकिन जरूरी नहीं कि वे इसी क्रम में हों)। स्वाति, राखी के ठीक बाएँ और बिंदिया के ठीक दाएँ बगल में बैठी है। मीनल, राखी की दाईं ओर है। टीना, राखी और मीनल के ठीक बीच में बैठी है। दाएँ छोर पर कौन बैठी है?

(a) राखी (b) टीना (c) मीनल (d) स्वाति

11. एक निश्चित कूट भाषा में, 'TYRE' को 'UZQD' के रूप में लिखा जाता है और 'SALE' को 'TBKD' के रूप में लिखा जाता है। उसी भाषा में, 'DISH' को किस रूप में लिखा जाएगा?

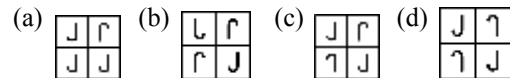
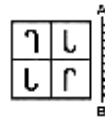
(a) CIRI (b) EIIH (c) EJRG (d) EJIG

12. एक निश्चित कूट भाषा में '95784' को 'EGYPT' और '23614' को 'LIKRT' लिखा जाता है। उस भाषा में '462893' को कैसे लिखा जाएगा?

(a) TILGPY (b) EKLYPT

(c) ELIYPG (d) TKLPEI

13. दी गई आकृति के उस सही दर्पण-प्रतिबिंब का चयन करें, जो दर्पण को आकृति के दाईं ओर रखे जाने पर बनता है।



14. एक निश्चित कूट भाषा में, 'GREAT' को '96321' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है, और 'TALMN' को '12457' के रूप में कूटबद्ध किया जाता है। उसी भाषा में 'REALM' को किस प्रकार कूटबद्ध किया जाएगा?

(a) 62349

(b) 63249

(c) 63245

(d) 63247

15. दिए गए कथनों और निष्कर्षों को ध्यानपूर्वक पढ़ें। यह मानते हुए कि कथनों में दी गई जानकारी सत्य है, भले ही वह सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होती हो, तय करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा/से निष्कर्ष, कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता/करते हैं/हैं।

कथन: कोई इलेक्ट्रॉन प्रोटॉन नहीं है।

कोई प्रोटॉन न्यूट्रॉन नहीं है।

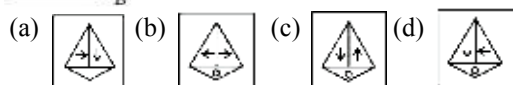
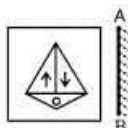
निष्कर्ष:

(I) कुछ इलेक्ट्रॉनों का न्यूट्रॉन होना संभव है।

(II) सभी न्यूट्रॉन इलेक्ट्रॉन हैं।

- (a) न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है।
 (b) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
 (c) निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।
 (d) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

16. दी गई आकृति के सही दर्पण प्रतिबिंब का चयन करें जब दर्पण को दिखाए अनुसार रेखा AB पर रखा गया है।

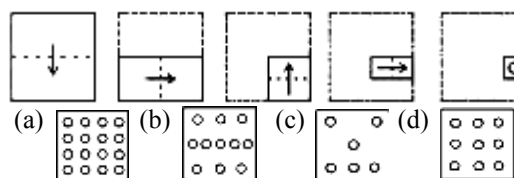


17. उस विकल्प का चयन कीजिए जिसका पांचवें शब्द के साथ वही संबंध है, जो दूसरे शब्द का पहले शब्द के साथ और चौथे शब्द का तीसरे शब्द के साथ है।

चिकित्सक : निदान :: चित्रकार : चित्रकारी :: न्यायाधीश : ?

- (a) वकील (b) न्यायिक निर्णय
 (c) सजा (d) न्यायालय

18. कागज के एक टुकड़े को मोड़ने का क्रम और जिस तरीके से मुड़े हुए कागज को काटा गया है, उसे निम्नलिखित आकृतियों में दिखाया गया है। अनफोल्ड होने पर (मुड़े हुए कागज को खोलने पर) यह कागज कैसा दिखेगा?



19. उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे अक्षर-समूह से उसी प्रकार संबंधित है, जिस प्रकार दूसरा अक्षर-समूह पहले अक्षर-समूह से संबंधित है।

OMP : QPT :: FOR : ?

- (a) HSU (b) HRU (c) HRV (d) HSV

20. दिए गए कथन और निष्कर्षों को ध्यानपूर्वक पढ़ें। यह मानते हुए कि कथनों में दी गई जानकारी सत्य है, भले ही वह सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होती हो, तब करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा/से निष्कर्ष तार्किक रूप से कथनों का अनुसरण करता/ते है/हैं।

कथन:

I. सभी P's, M हैं।

II. कुछ Q's, P हैं।

निष्कर्ष:

I. कुछ M's, Q हैं।

II. कुछ P's, Q हैं।

III. कुछ M's, P हैं।

- (a) निष्कर्ष I और III दोनों अनुसरण करते हैं।
 (b) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
 (c) केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है।
 (d) निष्कर्ष I, II और III अनुसरण करते हैं।

Reasoning Ability & Problem Solving (Practice Set - 7)

ANSWER KEY

1. (a)	5. (d)	9. (c)	13. (c)	17. (b)
2. (b)	6. (c)	10. (c)	14. (c)	18. (a)
3. (b)	7. (d)	11. (c)	15. (d)	19. (c)
3. (d)	8. (b)	12. (d)	16. (c)	20. (d)

SOLUTION

1. (a)

दी गई आकृति शृंखला में प्रश्न चिन्ह के स्थान पर उत्तर आकृति विकल्प (a) आ सकती है।

Note – दी गई आकृति को 45° दक्षिणावर्त दिशा में घुमाने पर अगली आकृति प्राप्त होगी, यही प्रक्रिया आगे चलती रहेगी।

2. (b)

जिस प्रकार,

$$\begin{aligned} & \begin{array}{c} P \quad I \quad N \quad K \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ 16 + 9 + 14 + 11 = 50 \\ = \frac{50}{2} = 25 \end{array} \end{aligned}$$

उसी प्रकार,

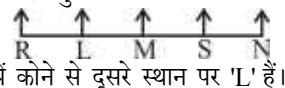
$$\begin{aligned} & \begin{array}{c} H \quad E \quad A \quad R \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ 8 + 5 + 1 + 18 = 32 \\ = \frac{32}{2} \\ = 16 \end{array} \end{aligned}$$

उसी प्रकार,

$$\begin{aligned} & \begin{array}{c} F \quad A \quad I \quad L \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ 6 + 1 + 9 + 12 = 28 \\ = \frac{28}{2} = 14 \end{array} \end{aligned}$$

3. (b)

दिये गये प्रश्नानुसार पाँच व्यक्ति उत्तर की ओर मुख करके बैठे हैं।



अतः बायें कोने से दूसरे स्थान पर 'L' हैं।

4. (d)

जिस प्रकार, $(1056, 11, 16)$
 $= 11 \times 16 = 176 \times 6$
 $= 1056$

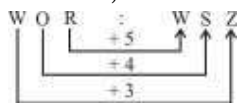
तथा, $(480, 10, 8)$
 $= 10 \times 8 = 80 \times 6$
 $= 480$

उसी प्रकार, $(90, 3, 5)$
 $= 3 \times 5 = 15 \times 6$
 $= 90$

Note- दूसरी तथा तीसरी संख्या का गुणा करके पुनः उसी संख्या में 6 से गुणा करने पर पहली संख्या प्राप्त होगी।

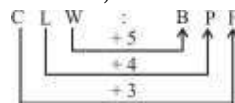
5. (d)

जिस प्रकार,



अतः $? = \text{BPF}$

उसी प्रकार,



6. (c)

$$9 + 2 \div 5 \times 4 - 2 = ?$$

प्रश्नानुसार, चिन्ह '+' और '×' तथा '-' और '÷' को आपस में बदलने पर-

$$9 \times 2 - 5 + 4 \div 2 = ?$$

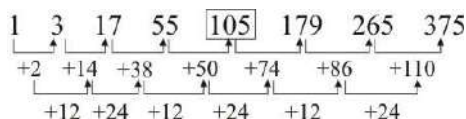
$$9 \times 2 - 5 + \frac{4}{2} = ?$$

$$18 - 5 + 2 = ?$$

$$20 - 5 = ?$$

$$? = 15$$

7. (d)



अतः $? = 105$

8. (b)

प्रश्नानुसार,

$$8 \div 2 \times 6 - 11 + 5 = 15$$

विकल्प (b) से,

$$8 \div 2 \times 5 - 11 + 6 = 15$$

$$\frac{8}{2} \times 5 - 11 + 6 = 15$$

$$20 - 11 + 6 = 15$$

$$26 - 11 = 15$$

$$15 = 15$$

$$\text{R.H.S.} = \text{L.H.S.}$$

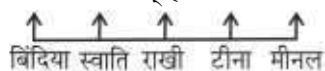
अतः विकल्प (b) सही है।

9. (c)

दी गई प्रश्न आकृति उत्तर आकृति विकल्प (c) में अन्तर्निहित है।

10. (c)

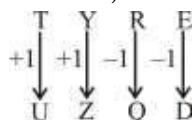
प्रश्नानुसार, पाँच सहेलियों के खेल के मैदान में उत्तर की ओर मुँह करके बैठने का क्रम निम्नवत् है-



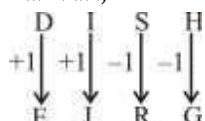
अतः दायें छोर पर 'मीनल' बैठी है।

11. (c)

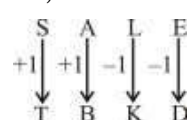
जिस प्रकार,



उसी प्रकार,



तथा,

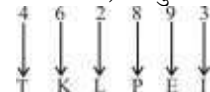


12. (d)

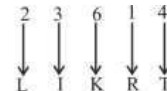
जिस प्रकार,



उसी प्रकार, उपर्युक्त कोड से-



तथा



13. (c)

दी गई आकृति के दाईं ओर दर्पण रखने पर उत्तर आकृति विकल्प

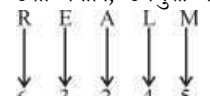
(c) सही दर्पण प्रतिबिम्ब होगा।

14. (c)

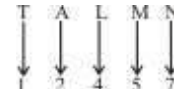
जिस प्रकार,



उसी प्रकार, उपर्युक्त कोड से-



तथा



15. (d)

कथनानुसार,



निष्कर्ष:

I. (✓)

II. (✗)

अतः केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

16. (c)

दी गई प्रश्न आकृति को दर्पण AB के सामने रखने पर उत्तर आकृति विकल्प (c) सही दर्पण प्रतिबिम्ब होगा।

17. (b)

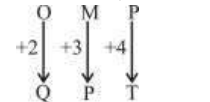
जिस प्रकार 'चिकित्सक' का कार्य 'बिमारी से निदान दिलाना' तथा 'चित्रकार' का कार्य 'चित्र का निर्माण करना' उसी प्रकार 'न्यायाधीश' का कार्य 'न्यायिक निर्णय' करना है।

18. (a)

प्रश्नानुसार, कागज के टुकड़े को मोड़ने तथा काटने के बाद खोलने पर यह उत्तर आकृति विकल्प (a) के समान दिखाई देगा।

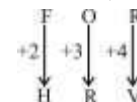
19. (c)

जिस प्रकार,



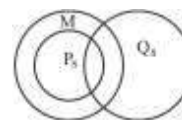
अतः $? = \text{HRV}$

उसी प्रकार,



20. (d)

प्रश्नानुसार,



निष्कर्ष:

I. (✓)

II. (✓)

III. (✓)

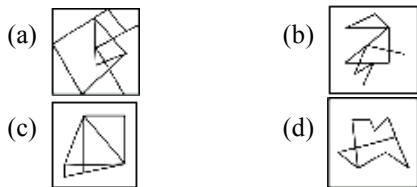
अतः निष्कर्ष (i) (ii) तथा (iii) अनुसरण करते हैं।

SSC MTS/ HAVALDAR EXAMINATION

Non-Technical / CBIC and CBN

Reasoning Ability & Problem Solving (Practice Set - 8)

1. उस विकल्प का चयन कीजिए जिसमें दी गई आकृति अंतर्निहित है (घुर्णन की अनुमति नहीं है)।



2. दिए गए कथनों और निष्कर्षों को ध्यानपूर्वक पढ़िए। यह मानते हुए कि कथनों में दी गई जानकारी सही है, भले ही वह सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होती हो, यह तय करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा/से निष्कर्ष कथन/कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता/करते है/हैं।

कथन: कुछ तोते पक्षी हैं।

सभी पक्षी स्तनधारी हैं।

निष्कर्ष:

I. सभी स्तनधारी पक्षी हैं।

II. कुछ स्तनधारी तोते हैं।

- (a) न तो निष्कर्ष I और II न ही अनुसरण करते हैं।
(b) निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करता है।
(c) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(d) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
3. एक निश्चित कूट भाषा में, 'shoes are shining' को '235' के रूप में कोडित किया जाता है, 'shining Stars rotate' को '458' के रूप में कोडित किया जाता है, और 'stars are Round' को '829' के रूप में कोडित किया जाता है। उसी भाषा में 'are' को किस प्रकार कोडित किया जाएगा?
- (a) 3 (b) 2 (c) 9 (d) 8
4. C 1 एक निश्चित तरीके से F 4 से संबंधित है। उसी तरह, J 6, M 9 से संबंधित है। समान तर्क का पालन करते हुए, P 4 निम्नलिखित में से किससे संबंधित है?
- (a) R 7 (b) S 6 (c) S 7 (d) T 7
5. दिए गए विकल्पों में से वह संख्या चुनिए जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) को प्रतिस्थापित कर सकती है।
94, 95, 100, 109, 122, ?
- (a) 141 (b) 139 (c) 133 (d) 137
6. दिए गए कथनों और निष्कर्षों को सावधानीपूर्वक पढ़िए। कथनों में दी गई जानकारी को सत्य मानते हुए, चाहे वह सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से असंगत प्रतीत होती हो, यह निर्धारित करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा/से निष्कर्ष कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता/करते है/हैं।

कथन I: सभी अपराधी चोर हैं।

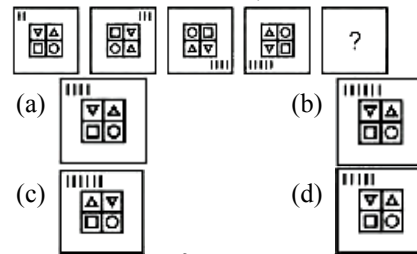
कथन II: राकेश एक चोर है।

निष्कर्ष I: राकेश एक अपराधी है।

निष्कर्ष II: कुछ चोर अपराधी नहीं हो सकते हैं।

- (a) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(b) निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।
(c) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(d) न तो निष्कर्ष I और न ही II अनुसरण करता है।

7. दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) को प्रतिस्थापित कर सकती है।



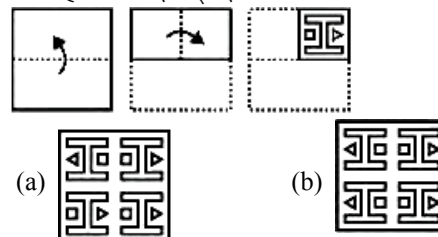
8. विभिन्न आयु वाले सात व्यक्तियों A, B, C, D, E, F और G में से D, केवल A और E से छोटा है। E, A से छोटा है और B से बड़ा है। C, तीसरा सबसे छोटा व्यक्ति है। F चौथा G, क्रमशः दूसरे और प्रथम सबसे छोटे व्यक्ति है, चौथा सर्वाधिक आयु वाला व्यक्ति कौन है?



- (a) E (b) D (c) B (d) C
9. A, B, R, D, I, S, और T एक गोल मेज के परितः केंद्र से विपरीत मुँह करके बैठे हैं। A, I और T के बगल में नहीं बैठा है। B, A के बगल में नहीं बैठा है। R, A के बाईं ओर चौथे स्थान पर बैठा है। D और B एक दूसरे के पास बैठे हैं। S, I के बाईं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। T और A दोनों का निकटतम पड़ोसी कौन है?

- (a) S (b) B (c) R (d) I
10. उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे अक्षर-समूह से उसी प्रकार संबंधित है, जिस प्रकार दूसरा अक्षर-समूह पहले अक्षर-समूह से संबंधित है।

RL : OQ :: GO : ?

- (a) DT (b) CT (c) DS (d) ES
11. कागज के एक टुकड़े को मोड़ने का क्रम, और मोड़े गए टुकड़े को काटने का तरीका नीचे दी गई आकृतियों में दर्शाया गया है। कागज को खोले जाने पर वह कैसा दिखाई देगा?



- (c)  (d) 
12. उस विकल्प का चयन कीजिए जिसका पाँचवें अक्षर-समूह के साथ वही संबंध है, जो दूसरे अक्षर-समूह का पहले अक्षर-समूह के साथ है, और चौथे अक्षर-समूह का तीसरे अक्षर-समूह के साथ है।
SIPL : AQXT :: ADGJ : ILOR :: UMEB : ?
 (a) CUMJ (b) JCUM
 (c) CUFM (d) MCUF
13. एक विशिष्ट कूट भाषा में, 'Milk are exhausting' को '# tg 5' कूटबद्ध किया जाता है और 'Are water super milk' को 'pa 5 6 #' कूटबद्ध किया जाता है। इस भाषा में 'super' का कूट क्या है?
 (a) tg (b) # या 5 (c) pa या 6 (d) 5 या 6
14. पाँच पुरुष Z, X, H, I और J एक गोलाकार मेज के परितः केंद्र की ओर अभिमुख होकर बैठे हैं (आवश्यक नहीं कि वे इसी क्रम में हों)। Z, I के बाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। H, X के दाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। J, Z का निकटतम पड़ोसी नहीं है। X के दाईं ओर तीसरे स्थान पर कौन बैठा है?
 (a) J (b) Z (c) H (d) I
15. दिए गए विकल्पों में से उस अक्षर-समूह का चयन करें, जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न-चिह्न (?) के स्थापित पर आ सकता है।
KRA, IQZ, ?, EOX, CNW
 (a) HPY (b) GPY (c) HQX (d) GQY
16. उस विकल्प का चयन कीजिए जिसका पाँचवीं संख्या के साथ वही संबंध है, तो दूसरी संख्या का पहली संख्या के साथ है, और चौथी संख्या का तीसरी संख्या के साथ है।
7 : 42 :: 9 : 72 :: 12 : ?
 (a) 128 (b) 98
 (c) 132 (d) 144
17. उस समुच्चय का चयन कीजिए जिसमें संख्याएँ उसी प्रकार से संबंधित हैं जैसे निम्नलिखित समुच्चयों की संख्याएँ संबंधित हैं।

(टिप्पणी: संख्याओं को उनके घटक अंको में विभाजित किए बिना, पूर्णांक संख्याओं पर संक्रियाएँ की जानी चाहिए। उदाहरण के लिए 13-13 पर जोड़ने/घटाने/गुणा करने आदि संक्रियाओं को 13 में किया जा सकता है। 13 को 1 और 3 में विभाजित करने और फिर 1 और 3 पर गणितीय संक्रियाएँ करने की अनुमति नहीं है)

(4, 5, 20)

(7, 8, 56)

(a) (8, 11, 89)

(b) (9, 11, 89)

(c) (7, 12, 84)

(d) (9, 12, 98)

18. गणितीय रूप से सही बनाने के लिए दिए गए समीकरण में कौन-सी संख्याओं (अंक नहीं) को परस्पर बदलना चाहिए?

$$107 + 4 - 6 + 13 \times 5 = 22$$

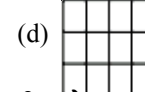
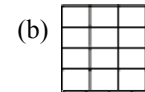
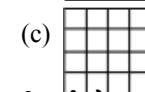
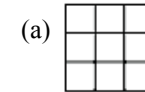
(a) 13 और 6

(b) 6 और 5

(c) 13 और 4

(d) 6 और 4

19. दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन कीजिए, जो प्रश्नचिह्न (?) को बदलते हुए पैटर्न को पूरा कर सकती है।



20. दी गई दो संख्याओं (अंक नहीं) को परस्पर बदलने पर, निम्नलिखित में से कौन सा समीकरण सही नहीं होगा?

11 और 17

$$I. 400 + 17 - 71 \times 85 \div 11 = 58$$

$$II. 1331 + 17 - 50 + 6 \times 11 = 173$$

(a) केवल II

(b) केवल I

(c) न तो I और न ही II

(d) I और II दोनों

Reasoning Ability & Problem Solving (Practice Set - 8)

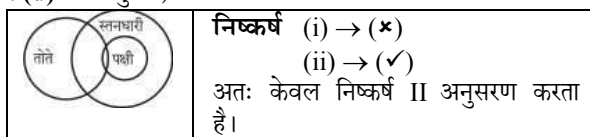
ANSWER KEY

1. (a)	5. (b)	9. (a)	13. (c)	17. (c)
2. (d)	6. (a)	10. (a)	14. (d)	18. (c)
3. (b)	7. (b)	11. (b)	15. (b)	19. (d)
4. (c)	8. (c)	12. (a)	16. (c)	20. (b)

SOLUTION

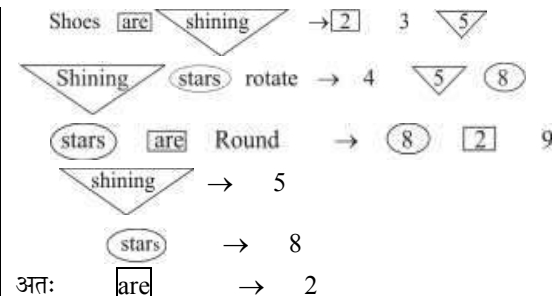
1. (a) दी गई प्रश्न आकृति उत्तर आकृति के विकल्प (a) में अंतर्निहित है।

2. (d) कथनानुसार,



3. (b)

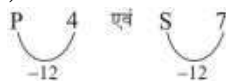
प्रश्नानुसार,



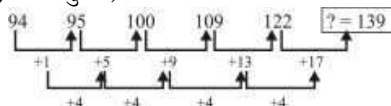
4. (c) जिस प्रकार, तथा,



उसी प्रकार,



5. (b) प्रश्नानुसार,



6. (a)

प्रश्नानुसार,



निष्कर्ष (i) \rightarrow (\times)

(ii) \rightarrow (\checkmark)

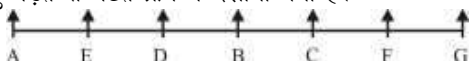
अतः केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

7. (b)

दी गई प्रश्न आकृति में आने वाली अगली आकृति विकल्प (b) होगी।

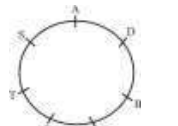
8. (c)

दिये गये प्रश्नानुसार सात व्यक्तियों A, B, C, D, E, F तथा G की आयु बढ़ते से घटते क्रम में दर्शाया गया है।



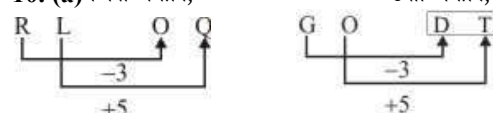
अतः चौथा सर्वाधिक आयु वाला व्यक्ति B है।

9. (a) प्रश्नानुसार,



अतः T और A का निकटतम पड़ोसी 'S' है।

10. (a) जिस प्रकार,



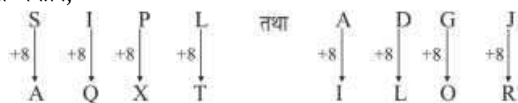
अतः $? = DT$

11. (b)

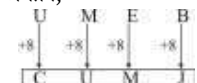
दिये गये प्रश्न में कागज के टुकड़े को मोड़ने तथा काटने के बाद इसे खोलने पर यह उत्तर-आकृति विकल्प (b) जैसा दिखाई देगा।

12. (a)

जिस प्रकार,



उसी प्रकार,



13. (c) प्रश्नानुसार,

Milk are exhausting \rightarrow # tg 5

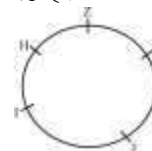
Are water super milk \rightarrow pa 5 6 #

milk \rightarrow #

are \rightarrow 5 अतः Super का कूट \rightarrow Pa or 6

14. (d)

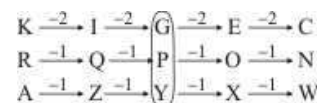
प्रश्नानुसार, Z, X, H, I और J एक गोलाकार मेज के परितः केन्द्र की ओर अभिमुख होकर बैठे हैं।



अतः X के दाईं ओर तीसरे स्थान पर 'I' बैठा है।

15. (b)

प्रश्नानुसार,



अतः $? = GPY$

16. (c)

जिस प्रकार,

$$7 : 42$$

$$7 \times 6 \rightarrow 42$$

तथा,

$$9 : 72$$

$$9 \times 8 \rightarrow 72$$

उसी प्रकार,

$$12 : 132$$

$$12 \times 11 \rightarrow 132$$

17. (c)

जिस प्रकार,

$$(4, 5, 20)$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$4 \times 5 \rightarrow 20$$

तथा,

$$(7, 8, 56)$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$7 \times 8 \rightarrow 56$$

उसी प्रकार,

$$(7, 12, 84)$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$7 \times 12 \rightarrow 84$$

18. (c)

दिये गये समीकरण से-

$$104 \div 4 - 6 + 13 \times 5 = 22$$

विकल्प 'c' से

$$104 \div 13 - 6 + 4 \times 5 = 22$$

$$\frac{104}{13} - 6 + 20 = 22$$

$$8 - 6 + 20 = 22$$

$$22 = 22$$

$$\text{LHS} = \text{RHS}$$

19. (d)

दी हुई प्रश्न आकृति के पैटर्न को पूरा करने के लिए उत्तर आकृति का विकल्प (d) आ सकता है।

20. (b) प्रश्नानुसार,

11 और 17 को समीकरण (I) में रखने पर

$$(I) \quad 400 + 17 - 71 \times 85 \div 11 = 58$$

$$400 + 11 - 71 \times 85 \div 17 = 58$$

$$400 + 11 - 71 \times \frac{85}{17} = 58$$

$$400 + 11 - 71 \times 5 = 58$$

$$400 + 11 - 355 = 58$$

$$411 - 355 = 58$$


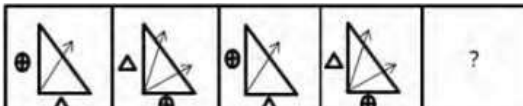




$$56 \neq 58$$

अतः समी. (I) सही नहीं होगा।

SSC MTS/ HAVALDAR EXAMINATION

Non-Technical / CBIC and CBN

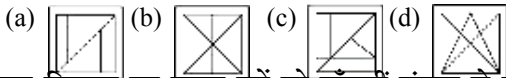
Reasoning Ability & Problem Solving (Practice Set - 9)

- निम्नलिखित समीकरण को संतुलित करने के लिए किन दो चिह्नों को परस्पर परिवर्तित करना होगा?
 $26 \div 24 + 6 \times 27 - 105 = 29$
 (a) \div और + (b) + और \times
 (c) + और - (d) \div और -
- उस विकल्प का चयन करें जो पाँचवें पद से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा पद पहले पद से और चौथा पद तीसरे पद से संबंधित है।
 $P 2 : R 4 :: D 5 : F 7 :: X 6 : ?$
 (a) Z 8 (b) Y 7 (c) Z 9 (d) Y 8
- दिए गए विकल्पों में से उस अक्षर-समूह का चयन कीजिए जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर आ सकता है।
 MA, NZ, OY, PX, ?
 (a) QV (b) QR (c) WQ (d) QW
- दिए गए कथनों और निष्कर्षों को ध्यानपूर्वक पढ़ें। यह मानते हुए कि कथनों में दी गई जानकारी सत्य है, भले ही वह सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होती हो, तब करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन-सा/से निष्कर्ष कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है/करते हैं।
 कथन:
 सभी बास्केटबॉल खिलाड़ी लंबे इंसान हैं।
 सुमन लंबी है।
 निष्कर्ष:
 I. सुमन एक बास्केटबॉल खिलाड़ी है।
 II. कुछ लंबे इंसान बास्केटबॉल खिलाड़ी हैं।
 (a) निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।
 (b) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
 (c) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
 (d) न तो निष्कर्ष I और न ही निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
- दी गई आकृति के सही दर्पण प्रतिबिंब का चयन कीजिए, जब दर्पण को दिखाए गए अनुसार MN पर रखा जाता है।

 (a) YЯJVAIHQ (b) CHILAFBL
 (c) YЯA JVIHQ (d) YЯJAVIHQ
- उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे अक्षर-समूह से उसी प्रकार संबंधित है, जिस प्रकार दूसरा अक्षर-समूह पहले अक्षर-समूह से संबंधित है।
 AND : VHV :: LXY : ?
 (a) GSQ (b) GRQ (c) HRR (d) HRQ
- दिए गए कथनों और निष्कर्षों को सावधानीपूर्वक पढ़ें। कथनों में दी गई जानकारी को सत्य मानते हुए, चाहे वह सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से असंगत प्रतीत होती हो, यह निर्धारित करें, कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन-सा/से निष्कर्ष कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता/करते है/हैं।
 कथन:
 I. सभी G, R हैं।
 II. कुछ F, G हैं।
 निष्कर्ष:
 I. सभी R, F हैं।
 II. कुछ G, F हैं।
 III. कुछ F, R हैं।
 (a) कोई भी निष्कर्ष अनुसरण नहीं करता है।
 (b) केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है।
 (c) सभी निष्कर्ष अनुसरण करते हैं।
 (d) केवल निष्कर्ष II और III अनुसरण करते हैं।
- एक निश्चित कोड भाषा में, यदि दिल्ली को मुंबई कहा जाता है, मुंबई को जयपुर कहा जाता है, जयपुर को दुर्गापुर कहा जाता है, दुर्गापुर को चंडीगढ़ कहा जाता है, और चंडीगढ़ को जोधपुर कहा जाता है, तो राजस्थान की राजधानी कौन सा शहर है?
 (a) जयपुर (b) मुंबई (c) दुर्गापुर (d) चंडीगढ़
- पाँच मित्र राम, शेखर, सोनू, रिकू और मोनू एक पंक्ति में विभिन्न स्थानों पर, और उत्तर की ओर मुख करके बैठे हैं। दो मित्र शेखर और रिकू के बीच में बैठे हैं। शेखर न तो पंक्ति के पहले स्थान पर और न ही अंतिम स्थान पर बैठा है। मोनू, शेखर का निकटतम पड़ोसी नहीं है। राम, सोनू के बाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। सोनू पंक्ति के किसी भी छोर पर नहीं बैठा है। पंक्ति के मध्य स्थान पर कौन बैठा है?
 (a) शेखर (b) सोनू (c) राम (d) मोनू
- एक निश्चित कूट भाषा में, 'DID' को '494' के रूप में कोडित किया जाता है, 'DEAR' को '4518' के रूप में कोडित किया जाता है, और 'BENT' को '2540' के रूप में कोडित किया जाता है। उसी भाषा में 'FOR' को किस रूप में कोडित किया जाएगा?
 (a) 668 (b) 658 (c) 557 (d) 567
- दिए गए विकल्पों में से उस संख्या का चयन कीजिए, जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।
 18, 36, 25, 50, 39, ?
 (a) 78 (b) 74 (c) 72 (d) 76
- दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो निम्नलिखित श्रृंखला में प्रश्न चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।

 (a)  (b) 
 (c)  (d) 

13. उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे अक्षर-समूह से उसी प्रकार संबंधित है, जिस प्रकार दूसरा अक्षर-समूह पहले अक्षर-समूह से संबंधित है।

LAM : AML :: RUK : ?

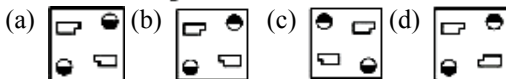
- (a) UKR (b) KRU (c) URK (d) KUR
14. उस विकल्प का चयन करें जिसमें नीचे दी गई आकृति सन्निहित है। (आकृति को घुमाने की अनुमति नहीं है)



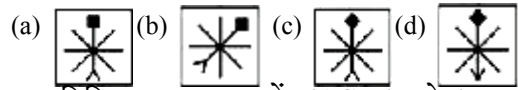
15. उस विकल्प का चयन करें जो पाँचवीं संख्या से उसी प्रकार संबंधित है, जिस प्रकार दूसरी संख्या पहली संख्या से संबंधित है और चौथी संख्या तीसरी संख्या से संबंधित है।

59 : 14 :: 61 : 7 :: 37 : ?

- (a) 8 (b) 12 (c) 10 (d) 6
16. दी गई आकृति के उस सही दर्पण-प्रतिबिंब का चयन करें, जो दर्पण की आकृति के दाईं ओर रखे जाने पर बनता है।



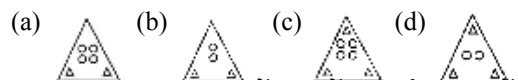
17. दिए गए विकल्पों में से उस आकृति का चयन करें जो नीचे दी गई श्रृंखला में प्रश्न-चिह्न (?) के स्थान पर आ सकती है।



18. एक निश्चित कूट भाषा में, 'ACID' को 'ZBHC' लिखा जाता है और 'LAND' को 'KZMC' लिखा जाता है। उस भाषा में 'GOLD' कैसे लिखा जाएगा?

- (a) FNKC (b) FNJC
(c) FNKB (d) FMKC

19. निम्नलिखित आकृतियों में कागज के एक टुकड़े को मोड़ने का क्रम और जिस तरीके से मुड़े हुए कागज को काटा गया है, उसे दर्शाया गया है। खोलने पर यह कागज कैसा दिखाई देगा?



20. उस विकल्प का चयन करें जिसमें दी गई संख्याओं के बीच वही संबंध है, जो नीचे दिए गए समुच्चयों की संख्याओं के बीच है।

(नोट : संख्याओं को उसके घटक अंकों में विभाजित किए बिना, पूर्ण संख्याओं पर संक्रियाएं की जानी चाहिए। उदाहरण के लिए 13 लीजिए – संक्रियाएं जैसे कि जोड़ना/घटाना/गुणा करना आदि को सम्पूर्ण 13 पर कर सकते हैं। 13 को 1 और 3 में विभक्त करके उन अंकों पर की गई गणितीय संक्रियाएं अमान्य हैं।)

(7, 1, 3)

(12, 2, 5)

- (a) (30, 8, 11) (b) (32, 6, 18)
(c) (26, 4, 20) (d) (40, 10, 30)

Reasoning Ability & Problem Solving (Practice Set - 9)

ANSWER KEY

1. (a)	5. (d)	9. (b)	13. (a)	17. (c)
2. (a)	6. (b)	10. (b)	14. (c)	18. (a)
3. (d)	7. (d)	11. (a)	15. (c)	19. (a)
4. (c)	8. (c)	12. (c)	16. (b)	20. (a)

SOLUTION

1. (a)

दिया गया समीकरण निम्नवत् है—

$$26 \div 24 + 6 \times 27 - 105 = 29$$

विकल्प (a) से—

$$\Rightarrow 26 + 24 \div 6 \times 27 - 105 = 29$$

$$\Rightarrow 26 + 4 \times 27 - 105 = 29$$

$$\Rightarrow 26 + 108 - 105 = 29$$

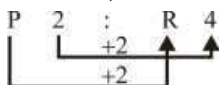
$$\Rightarrow 29 = 29$$

L.H.S. = R.H.S.

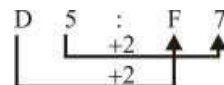
अतः विकल्प (a) सही होगा।

2. (a)

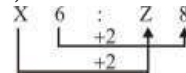
जिस प्रकार,



तथा



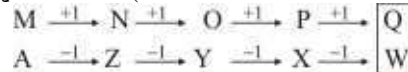
उसी प्रकार,



अतः $? = Z8$

3. (d)

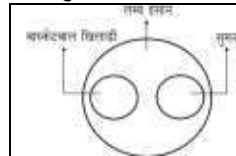
दी गई श्रृंखला निम्नवत् है—



अतः $? = QW$

4. (c)

प्रश्नानुसार सम्बन्धित आरेख से—



निष्कर्ष I- (✗)

II- (✓)

अतः केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।