

# उत्तर प्रदेश पी.सी.एस. प्रीलिम्स

# CSAT

# सॉल्व्ड पेपर्स

(2012-2023)

अध्यायवार विश्लेषण सहित हल प्रश्न-पत्र  
(CHAPTER-WISE SOLVED PAPER ANALYSIS WITH NOTES)

प्रधान सम्पादक

आनन्द कुमार महाजन

प्रस्तुति एवं टिप्पणीकार

IAS/PCS परीक्षा विशेषज्ञ समिति

सम्पादकीय कार्यालय

12, चर्च लेन, प्रयागराज-211002

फोन : 9415650134

Email : yctap12@gmail.com

website : www.yctbooks.com/www.yctfastbook.com

© All rights reserved with Publisher

प्रकाशन घोषणा

प्रधान सम्पादक एवं प्रकाशक आनन्द कुमार महाजन ने आर.ए. सिक्वोरिटी प्रिंटर्स, प्रयागराज से मुद्रित करवाकर, वाई.सी.टी. पब्लिकेशन्स प्रा. लि., 12, चर्च लेन, प्रयागराज के लिए प्रकाशित किया।

इस पुस्तक को प्रकाशित करने में सम्पादक एवं प्रकाशक द्वारा पूर्ण सावधानी बरती गई है फिर भी किसी त्रुटि के लिए आपका सुझाव एवं सहयोग सादर अपेक्षित है।

किसी भी विवाद की स्थिति में न्यायिक क्षेत्र प्रयागराज होगा।

मूल्य : 395/-

---

# विषय सूची

## UP PCS CSAT

(अध्यायवार विश्लेषण सहित व्याख्या)

- उत्तर प्रदेश पी. सी. एस. (प्रीलिम्स) परीक्षा, 2012  
सीसैट द्वितीय प्रश्न-पत्र का हल..... 1-17
- उत्तर प्रदेश पी. सी. एस. (प्रीलिम्स) परीक्षा, 2013  
सीसैट द्वितीय प्रश्न-पत्र का हल..... 18-33
- उत्तर प्रदेश पी. सी. एस. (प्रीलिम्स) परीक्षा, 2014  
सीसैट द्वितीय प्रश्न-पत्र का हल..... 34-49
- उत्तर प्रदेश पी. सी. एस. (प्रीलिम्स) परीक्षा, 2015  
सीसैट द्वितीय प्रश्न-पत्र का हल..... 50-65
- उत्तर प्रदेश पी. सी. एस. (प्रीलिम्स) परीक्षा, 2016  
सीसैट द्वितीय प्रश्न-पत्र का हल..... 66-80
- उत्तर प्रदेश पी. सी. एस. (प्रीलिम्स) परीक्षा, 2017  
सीसैट द्वितीय प्रश्न-पत्र का हल..... 81-96
- उत्तर प्रदेश पी. सी. एस. (प्रीलिम्स) परीक्षा, 2018  
सीसैट द्वितीय प्रश्न-पत्र का हल..... 97-112
- उत्तर प्रदेश पी. सी. एस. (प्रीलिम्स) परीक्षा, 2019  
सीसैट द्वितीय प्रश्न-पत्र का हल..... 113-128
- उत्तर प्रदेश पी. सी. एस. (प्रीलिम्स) परीक्षा, 2020  
सीसैट द्वितीय प्रश्न-पत्र का हल..... 129-144
- उत्तर प्रदेश पी. सी. एस. (प्रीलिम्स) परीक्षा, 2021  
सीसैट द्वितीय प्रश्न-पत्र का हल..... 145-160
- उत्तर प्रदेश पी. सी. एस. (प्रीलिम्स) परीक्षा, 2022  
सीसैट द्वितीय प्रश्न-पत्र का हल..... 161-176
- उत्तर प्रदेश पी. सी. एस. (प्रीलिम्स) परीक्षा, 2023  
सीसैट द्वितीय प्रश्न-पत्र का हल..... 177-192

उत्तर प्रदेश पी. सी. एस. (प्रीलिम्स) परीक्षा, 2012

CSAT

द्वितीय प्रश्न-पत्र का हल

(परीक्षा तिथि : 10.06.2012)

समय : 2 घण्टे

(अध्यायवार विश्लेषण सहित व्याख्या)

पूर्णांक : 200

**Interpersonal & Communication Skill**  
**अंतर्व्यक्तिक एवं संचार कौशल**

1. Consider the following statements:

निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए-

**Assertion (A) :** Seeds should be treated with fungicide before sowing.

**कथन (A) :** बीजों को बोने के पहले फफूंदरोधी में भिगो देना चाहिए।

**Reason (R):** Without treating with fungicides, the seeds do not germinate.

**कारण (R) :** बिना फफूंदरोधी में भिगोए बीजों में अंकुरण नहीं होता।

**कूट :**

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) correctly explains (A)/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
- (b) Both (A) and (R) are true but (R) is not correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही हैं, किन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (c) (A) is false but (R) is true  
(A) गलत है, किन्तु (R) सही है।
- (d) (A) is true but (R) is false  
(A) सही है, किन्तु (R) गलत है।

उत्तर-(d)

**व्याख्या-**बीजों को बोने के पहले फफूंदरोधी में भिगो देना चाहिए, यह कथन सत्य है। जबकि दिया गया कारण बिना फफूंदरोधी में भिगोए बीजों में अंकुरण नहीं होता, असत्य है। क्योंकि बीजों के अंकुरण के लिए फफूंदरोधी में भिगोने की कोई आवश्यकता नहीं है।

2. Consider the following statements-

निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए-

**Statement:** Students are influenced more by their teachers.

**कथन :** विद्यार्थी अपने अध्यापकों से अधिक प्रभावित होते हैं।

**Conclusion/निष्कर्ष :**

- (1) Students are influenced by intellectuality  
विद्यार्थी बौद्धिकता से प्रभावित होते हैं।
- (2) Students consider their teachers as their role models/विद्यार्थी अध्यापकों को अपना आदर्श मानते हैं।
- (3) Much time of students is spent at school  
विद्यार्थियों का अधिकांश समय स्कूल में बीतता है।

Of these conclusions/इन निष्कर्षों में से :

- (a) Only (1) is implicit in the statement  
केवल (1) कथन में निहित है।
- (b) (1) and (2) are implicit in the statement  
(1) एवं (2) कथन में निहित हैं।
- (c) (1) and (3) are implicit in the statement  
(1) एवं (3) कथन में निहित हैं।
- (d) (1), (2) and (3) are implicit in the statement  
(1), (2) एवं (3) कथन में निहित हैं।

उत्तर-(b)

**व्याख्या-**विद्यार्थी अपने अध्यापकों से अधिक प्रभावित होते हैं क्योंकि विद्यार्थी बौद्धिकता से प्रभावित होते हैं। इसलिए वो अध्यापकों को अपना आदर्श मानते हैं। ये दोनों ही निष्कर्ष सत्य हैं। तीसरा निष्कर्ष विद्यार्थियों का अधिकांश समय स्कूल में बीतता है, उचित निष्कर्ष नहीं है।

3. The principle of KISS in communication stands for/सम्प्रषण में KISS का नियम प्रयुक्त होता है-

- (a) Keep It Stylish and Subtle  
(b) Keep It Short and Simple  
(c) Keep It Sincere and Secret  
(d) Keep It Safe and Shaded

उत्तर-(b)

**व्याख्या-**KISS का नियम सम्प्रषण में प्रयुक्त होता है। इसका आशय है- Keep it short and simple. इसका अर्थ है- 'किसी बात को जटिलता से रखने के बजाय संक्षिप्त एवं सरल तरीके से प्रस्तुत करना'।

4. Which one of the following is the reason for emitting the negative signal of scowling?

निम्नलिखित में से कौन सा कारण त्योरी चढ़ाने के नकारात्मक संकेत के रूप में व्यक्त किया जाता है-

- (a) Boredom/ऊब (b) Impatience/अधीरता  
(c) Disbelief/अविश्वास (d) Annoyance/चिढ़

उत्तर-(d)

**व्याख्या-**त्योरी चढ़ाने के नकारात्मक संकेत का अर्थ 'किसी व्यक्ति को पसन्द न करना'। अर्थात् उससे 'चिढ़ होना' होता है।

5. Which one of the following is not an interpersonal role?/निम्नलिखित में से कौन सी अंतर्व्यक्तिक भूमिका नहीं है-

- (a) Figurehead/नाममात्र का अध्यक्ष  
(b) Leader/नेता  
(c) Liaison/सम्पर्क  
(d) Boss/मालिक (बॉस)

उत्तर-(d)

**व्याख्या-**मालिक अंतर्व्यक्तिक भूमिका नहीं है, जबकि नाममात्र का अध्यक्ष, नेता तथा सम्पर्क तीनों अंतर्व्यक्तिक भूमिका हैं।

6. Which one of the following is the reason for displaying the positive personal signal of leaning forward?/निम्नलिखित कारणों में से कौन आगे झुकने के धनात्मक वैयक्तिक संकेत द्वारा अभिव्यक्त किया जाता है-

- (a) Concentration/एकाग्रता  
(b) Extreme confidence/अत्यधिक विश्वास  
(c) Taking time to think/चिन्तन के लिए समय लेना  
(d) Relaxation/विश्रान्ति

उत्तर-(a)

**व्याख्या**—धनात्मक वैयक्तिक संकेत द्वारा एकाग्रता को व्यक्त किया जाता है। यह श्रोता द्वारा वक्ता की बात में रुचि एवं उसकी एकाग्रता का प्रदर्शन करता है।

7. Which one of the following is a receivers weakness type of barrier to communication? निम्नलिखित में से कौन सम्प्रेषण की बाधाओं में ग्रहीता की कमजोरी है-

- (a) Ambiguity/अस्पष्टता (b) Jargon/शब्दाडम्बर  
(c) Time/समय (d) Prejudice/पूर्वाग्रह

उत्तर-(d)

**व्याख्या**—सम्प्रेषण की बाधाओं में पूर्वाग्रह ग्रहीता की कमजोरी है, जबकि समय की बाधाएं, अस्पष्टता एवं शब्दाडम्बर प्रेषक की कमजोरी से सम्बन्धित हैं। पूर्वाग्रह ग्रस्त होने से ग्रहीता, प्रेषक की बातों को समझ पाने में असफल रहता है।

8. Consider the following statements: निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए-

**Assertion (A):** Interpersonal roles relate to a person's behaviour that focuses on interpersonal contact.

**कथन (A) :** अन्तर्वैयक्तिक भूमिकाएँ व्यक्ति के उन व्यवहारों से सम्बन्धित होती हैं जो अन्तर्वैयक्तिक सम्बन्धों पर केन्द्रित रहते हैं।

**Reason (R):** Such roles are derived directly from the authority and status.

**कारण (R) :** ऐसी भूमिकाएँ अधिकार और संस्थिति से प्रत्यक्षतः जुड़ी होती हैं।

Select your correct answer from the codes given below/निम्नलिखित कूटों में से अपना सही उत्तर चुनिए :

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) correctly explains (A)/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।  
(b) Both (A) and (R) are true but (R) is not correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही हैं, किन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।  
(c) (A) is false but (R) is true  
(A) गलत है, किन्तु (R) सही है।  
(d) (A) is true but (R) is false  
(A) सही है, किन्तु (R) गलत है।

उत्तर-(a)

**व्याख्या**—अन्तर्वैयक्तिक भूमिकाएँ व्यक्ति के उन व्यवहारों से सम्बन्धित होती हैं, जो अन्तर्वैयक्तिक सम्बन्धों पर केन्द्रित रहते हैं और R ऐसी भूमिकाएँ अधिकार और संस्थिति से प्रत्यक्षतः जुड़ी होती हैं। दोनों ही कथन व कारण सही हैं और R, A का सही स्पष्टीकरण करता है।

9. Which one of the following is not a characteristic of empathic listening?

निम्नलिखित में से कौन तदनुभूतिपरक श्रवण की विशेषता नहीं है-

- (a) Putting oneself in the position of a speaker  
वक्ता की स्थिति में स्वयं को रखना  
(b) Being evaluative/मूल्यांकनपरक होना  
(c) Observing body language/देहभाषा का प्रेक्षण करना  
(d) Focussing both on feeling and content of the message/सम्प्रेषण की विषयवस्तु एवं भावनाओं दोनों पर ध्यान केन्द्रित करना

उत्तर-(b)

**व्याख्या**—तदनुभूतिपरक श्रवण की विशेषता मूल्यांकनपरक होना नहीं है, जबकि इसकी विशेषता में वक्ता की स्थिति में स्वयं को रखकर वैसा ही अनुभव करना, वक्ता के मनोभावों को समझने के लिए उसके शब्दों के साथ उसकी देहभाषा का प्रेक्षण करना और सम्प्रेषण की विषय वस्तु तथा भावनाओं पर ध्यान केन्द्रित करना शामिल है।

10. Match items of List-I with those of List-II and select your correct answer from the codes given below the lists :/सूची-I के मदों को सूची-II के मदों से सुमेलित कीजिए तथा सूचियों के नीचे दिए हुए कूट की सहायता से अपना सही उत्तर चुनिए-

**List-I/सूची-I** (Barriers to Communication) (सम्प्रेषण की बाधाएँ)  
**List-II/सूची-II** (Types of Barriers) (बाधाओं के प्रकार)

- A. Vocabulary/शब्द भण्डार  
B. Distance/दूरी  
C. Haste/जल्दबाजी  
D. Noise/कोलाहल
1. Structural/संरचनात्मक  
2. Situational/पर्यावरणीय  
3. Circumstantial पारिस्थितिक  
4. Language/भाषा

Code/कूट :

- |     |   |   |   |   |  |     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|--|-----|---|---|---|---|
|     | A | B | C | D |  | A   | B | C | D |   |
| (a) | 4 | 3 | 2 | 1 |  | (b) | 3 | 2 | 1 | 4 |
| (c) | 2 | 3 | 4 | 1 |  | (d) | 4 | 1 | 3 | 2 |

उत्तर-(d)

**व्याख्या**—सही सुमेल है-

सम्प्रेषण की बाधाएँ बाधाओं के प्रकार

- शब्द भण्डार भाषा
- दूरी संरचनात्मक
- जल्दबाजी पारिस्थितिक
- कोलाहल पर्यावरणीय

11. Decision making based on the use of subjective experience, self-confidence and self-motivation to process information data refers to

सूचना प्रदत्त के प्रक्रमण हेतु व्यक्तिनिष्ठ अनुभव के उपयोग, आत्मविश्वास और आत्म-अभिप्रेरणा पर आधारित निर्णय लेना सन्दर्भित करता है-

- (a) intuitive decision making/अंतर्दृष्टी निर्णय लेने को  
(b) rational decision making/तार्किक निर्णय लेने को  
(c) bounded rationality approach  
सीमाबद्ध तार्किकता उपागम को  
(d) administrative decision making  
प्रशासनात्मक निर्णय लेने को

उत्तर-(a)

**व्याख्या**—सूचना के प्रक्रमण हेतु व्यक्तिनिष्ठ अनुभव के उपयोग आत्मविश्वास और आत्म अभिप्रेरणा पर आधारित निर्णय लेना अंतर्दर्शी निर्णय को संदर्भित करता है। इसके तहत तार्किक तथा सांख्यिकीय विश्लेषण की औपचारिक प्रक्रिया को अपनाये बगैर अनुभव तथा स्वप्रेरणा के आधार पर शीघ्र निर्णय लिया जाता है।

## Decision Making Ability

### निर्णयन क्षमता

12. **The one who makes short-term adjustments and long-term structural changes to maintain the equilibrium is called**

जो अल्पकालिक समायोजनों एवं दीर्घकालिक संरचनात्मक परिवर्तनों में समता बनाए रखे, उसे कहेंगे-

- (a) disseminator/विकीर्णक  
(b) resource allocator/संसाधन आवंटक  
(c) disturbance handler/व्यवधान सुधारक  
(d) negotiator/वार्ताकार

उत्तर—(b)

**व्याख्या**—अल्पकालिक समायोजनों एवं दीर्घकालिक संरचनात्मक परिवर्तनों में समता बनाये रखने वाले के लिए उपयुक्त विकल्प संसाधन आवंटक है। विकीर्णक कर्मचारियों के व्यवहार एवं अभिवृत्तियों को प्रभावित करने के लिए सूचनाएं प्रवाहित करता है व्यवधान सुधारक का कार्य किसी अवांछित घटना या संकट से निपटने का उत्तरदायित्व होता है। जबकि वार्ताकार सम्बन्धित लोगों के बीच वार्ता के माध्यम से समाधान निकालता है।

13. **Which one of the following is known as the avoiding style of conflict resolution?**

द्वन्द्व समाधान की शैलियों में से कौन बचकर निकलने की शैली के रूप में जाना जाता है?

- (a) Satisfying your own needs at the expense of others/दूसरों की कीमत पर अपने हितों की पुष्टि  
(b) Satisfying other's needs while Neglecting your own/दूसरों की रुचियों को सन्तुष्ट रखना जबकि खुद की रुचि की उपेक्षा करना  
(c) Neglecting interest of both parties by postponing a decision  
निर्णय टालने द्वारा दोनों पक्षों की रुचियों की उपेक्षा।  
(d) Asking both parties to make sacrifices  
दोनों पक्षों को त्याग हेतु कहना।

उत्तर—(c)

**व्याख्या**—निर्णय टालने द्वारा दोनों पक्षों की रुचियों की उपेक्षा करना द्वन्द्व समाधान शैलियों में बचकर निकलने की शैली के रूप में जाना जाता है। इसमें व्यक्ति द्वन्द्व के निस्तारण हेतु कोई कार्यवाही न करके उस पर ध्यान न देने की नीति अपनाता है।

14. **Which one of the following refers to the need to associate with others?**

निम्नलिखित में से कौन दूसरों के साथ सम्बद्ध होने की आवश्यकता दर्शाता है?

- (a) Need for inclusion/सम्मिलित होने की आवश्यकता  
(b) Need for individuation/वैयक्तिकरण की आवश्यकता  
(c) Need for control/नियंत्रण की आवश्यकता  
(d) Need for affection/अनुरिक्त की आवश्यकता

उत्तर—(a)

**व्याख्या**—सम्बद्ध होने की आवश्यकता सम्मिलित होने की आवश्यकता को दर्शाता है। यह दूसरों द्वारा स्वीकृत होने के साथ-साथ दूसरों को स्वीकृत तथा सामाजिक संगठन का सदस्य बनने की आवश्यकता को व्यक्त करता है।

15. **In conflict resolution which one of the following explains the emphasizing of areas of agreement and deemphasizing areas of difference over conflictual issues?**

द्वन्द्व समाधान में निम्नलिखित में से कौन द्वन्द्व सम्बन्धी मुद्दों के बारे में सहमति के क्षेत्रों पर बल देने और असहमति के क्षेत्रों की उपेक्षा की व्याख्या करता है?

- (a) Withdrawal/प्रत्याहार  
(b) Smoothing/शमन  
(c) Compromising/समझौता  
(d) Confrontation/मुकाबला

उत्तर—(b)

**व्याख्या**—द्वन्द्व समाधान के अन्तर्गत शमन के तहत द्वन्द्व सम्बन्धी समस्याओं के विषय में सहमति के क्षेत्रों पर बल देने और असहमति के क्षेत्रों की उपेक्षा की प्रक्रिया अपनाई जाती है।

16. **A manager who is helping a customer return some articles that he purchased earlier is dealing with a**

कोई प्रबन्धक किसी क्रेता को पहले खरीदी गई कोई वस्तु वापस करने में सहायता करता है, तो वह सहारा ले रहा है-

- (a) programmed decision/योजनाबद्ध निर्णय का  
(b) non-programmed decision  
गैर योजनाबद्ध निर्णय का  
(c) uncertainty/अनिश्चयता का  
(d) bounded rationality/बद्धमूल तार्किकता का

उत्तर—(a)

**व्याख्या**—जब कोई प्रबंधक किसी क्रेता को पहले खरीदी गई कोई वस्तु वापस करने में सहायता करता है तो वह योजनाबद्ध निर्णय का सहारा लेता है। ध्यान रहे कि इस तरह की समस्याएं पूर्व परिचित तथा सामान्य रूप से परिभाषित होती हैं तथा इनके संबंध में लिये जाने वाले निर्णय पूर्व मानक पर आधारित होते हैं।

17. **You are a Deputy Secretary in a Ministry of the Government of India where you are dealing with the appointment of 'Technical Assistants'. On the basis of a written examination, 10 candidates have been short-listed for the two posts. Based on their educational and previous work experience you have to make your recommendation in order of preference. A senior official in the Ministry who is known to you asks you to recommend the name of a candidate Y amongst the first two choices. What will you do?**

आप भारत सरकार के एक मन्त्रालय में उपसचिव हैं और दो तकनीकी सहायकों की नियुक्ति पर निर्णय लेने जा रहे हैं। लिखित परीक्षा के आधार पर दो पदों के लिए दस उम्मीदवारों को साक्षात्कार हेतु रखा गया है। उनकी शैक्षिक योग्यता एवं पूर्व कार्यानुभव के आधार पर आपको वरीयता क्रम से संस्तुति करनी है। मन्त्रालय के ही कोई वरिष्ठ अधिकारी जिनसे आप

पूर्वपरिचित हैं आपसे पहले क्रम के दो उम्मीदवारों में Y के नाम की संस्तुति करने के लिए कहते हैं आप क्या करेंगे-

- (a) Bring the matter to the knowledge of your immediate superior officer and do as he verbally directs  
इस मामले को अपने वरिष्ठ अधिकारी के सम्मुख लाएँगे और उनके मौखिक निर्देशानुसार काम करेंगे।
- (b) Comply to the request of the senior officer who approached you and recommend the name of his candidate in the top two despite knowing that he is not among the best two  
उस वरिष्ठ अधिकारी का अनुरोध मानेंगे जिसने आपसे सम्पर्क किया था और यह जानते हुए भी कि उनका उम्मीदवार श्रेष्ठतम दो में नहीं है, उसे वरिष्ठ दो उम्मीदवारों में संस्तुत करेंगे।
- (c) Examine the profile of all ten candidates and take decision on merits even if it means that candidate Y is eventually selected  
सभी दस उम्मीदवारों के विवरण की जाँच करेंगे और योग्यता के आधार पर निर्णय करेंगे चाहे अन्ततः उम्मीदवार Y का चयन ही हो।
- (d) See to it that the candidate Y is not selected at all by placing him down in the preference  
यह देखेंगे कि उम्मीदवार Y को वरीयता क्रम में नीचे रखा जाए और उसका चयन कदापि न हो।

उत्तर—(c)

**व्याख्या**—आप भारत सरकार के एक मन्त्रालय में उपसचिव हैं और दो तकनीकी सहायकों की नियुक्ति पर निर्णय लेने जा रहे हैं। लिखित परीक्षा के आधार पर दो पदों के लिए दस उम्मीदवारों को साक्षात्कार हेतु रखा गया है। उनकी शैक्षिक योग्यता एवं पूर्व कार्यानुभव के आधार पर आपको वरीयता क्रम से संस्तुति करनी है। मन्त्रालय के ही कोई वरिष्ठ अधिकारी जिनसे आप पूर्वपरिचित हैं आपसे पहले क्रम के दो उम्मीदवारों में Y के नाम की संस्तुति करने के लिए कहते हैं। इस प्रकरण में व्यक्ति की ईमानदारी और सत्यनिष्ठा की जांच की जा रही है इसलिए मैं निष्पक्ष रहते हुए सभी दस उम्मीदवारों के विवरण की जांच करूँगा और योग्यता के आधार पर निर्णय करूँगा चाहे अन्ततः उम्मीदवार Y का चयन ही हो।

### Logical & Analytical Ability तार्किक एवं विश्लेषणात्मक क्षमता

18. Find out the odd item/विषम पद ज्ञात कीजिए-

- (a) Pensive/विषादग्रस्त (b) Truthful/सच्चा  
(c) Sly/धूर्त (d) Virtuous/सदाचारी

उत्तर—(a)

**व्याख्या**—विषादग्रस्त, सच्चा, धूर्त तथा सदाचारी में विषादग्रस्त शेष तीनों से भिन्न है क्योंकि शेष तीनों (सच्चा, धूर्त तथा सदाचारी) किसी व्यक्ति के आचरण से सम्बन्धित हैं जबकि विषादग्रस्त इससे भिन्न है।

19. Analyze the following statement and choose your correct answer from the given options:  
निम्नलिखित कथन का विश्लेषण कीजिए और दिए हुए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए-

"Conservatives are seldom intolerant."  
"रूढ़िवादी लोग विरले ही असहिष्णु होते हैं।"

- (a) Whoever is conservative is intolerant  
जो भी रूढ़िवादी है वह असहिष्णु होता है।
- (b) Many conservatives are intolerant  
बहुतेरे रूढ़िवादी असहिष्णु हैं
- (c) Quite a few conservatives are tolerant  
पर्याप्त रूढ़िवादी सहिष्णु हैं
- (d) All conservatives are intolerant  
सभी रूढ़िवादी असहिष्णु हैं

उत्तर—(c)

**व्याख्या**—वाक्य अंशव्यापी नकारात्मक को अंशव्यापी सकारात्मक में बदला गया है अर्थात्  $E \rightarrow A - I$  (सर्वव्यापी नकारात्मक  $\rightarrow$  सर्वव्यापी सकारात्मक  $\rightarrow$  अंशव्यापी सकारात्मक) की क्रिया की गई है जिसका उत्तर (c) सही है।

### General Mental Aptitude सामान्य मानसिक योग्यता

20. Keshav knows that Kapil's marks are more than 3 but less than 8 in a unit test. Mangal knows that these are more than 6 but less than 10. If both of them are correct, which of the following statements about Kapil's marks is definitely true?

केशव जानता है कि एक यूनिट टेस्ट में कपिल के प्राप्तांक 3 से अधिक लेकिन 8 से कम हैं। मंगल जानता है कि कपिल के प्राप्तांक 6 से अधिक लेकिन 10 से कम हैं। यदि दोनों की जानकारी सही है, तो कपिल के प्राप्तांकों के बारे में निम्न कथनों में से कौन निश्चित रूप से सत्य है?

- (a) It has either of two values  
प्राप्तांक दो में से कोई भी हैं
- (b) It has only of three values  
प्राप्तांक तीन में से कोई एक हैं
- (c) It has only one value/प्राप्तांक केवल एक ही है
- (d) It has any of four values  
प्राप्तांक चार में से कोई एक है

उत्तर—(c)

**व्याख्या**—केशव जानता है एक यूनिट टेस्ट में कपिल के प्राप्तांक 3 से अधिक 8 से कम अर्थात् - 4, 5, 6, 7

मंगल जानता है कि कपिल का प्राप्तांक अंक 6 से अधिक लेकिन 10 से कम

अर्थात् - 7, 8, 9, 10

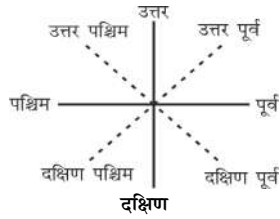
दोनों का कथन सत्य है अर्थात् दोनों में 7 (common) उभयनिष्ठ है, कपिल का प्राप्तांक अंक 7 है। अतः प्राप्तांक केवल एक सही है।

21. If South-East becomes North and North-East becomes West and all the rest directions are changed in the same manner, what will be the direction for the West?/यदि दक्षिण-पूर्व उत्तर हो जाता है तथा उत्तर-पूर्व पश्चिम हो जाता है तथा शेष सभी दिशाएँ उसी तरह परिवर्तित हो जाती हैं, तो पश्चिम के लिए क्या दिशा होगी-

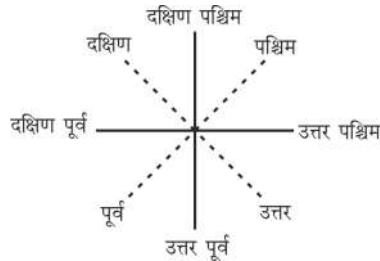
- (a) North-East/उत्तर-पूर्व  
(b) South/दक्षिण  
(c) South-East/दक्षिण-पूर्व  
(d) South-West/दक्षिण-पश्चिम

उत्तर—(c)

व्याख्या—प्रारम्भिक आरेख,



प्रश्नानुसार परिवर्तित आरेख



प्रश्न के अनुसार दक्षिण पूर्व उत्तर हो जाता है अर्थात्  $90^\circ + 45^\circ = 135^\circ$  वामावर्त (Anticlockwise) का परिवर्तन हो जाता है। इसी प्रकार उत्तर-पूर्व पश्चिम हो जाता है इसमें भी  $90^\circ + 45^\circ = 135^\circ$  का परिवर्तन हो जाता है तो पश्चिम के लिए  $90^\circ + 45^\circ = 135^\circ$  का परिवर्तन अर्थात् दक्षिण-पूर्व दिशा होगी जिसे चित्र (B) में दिखाया गया है।

22. Supply the missing number (?)

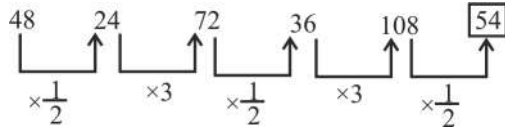
लुप्त संख्या (?) बताइये—

48, 24, 72, 36, 108, (?)

- (a) 115 (b) 216  
(c) 121 (d) 54

उत्तर—(d)

व्याख्या—



अतः ? = 54

23. Which number will occur in the place of question mark (?)?

प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर कौन-सी संख्या आएगी?

235 (648) 413; 809 (1321) 512; 136 (?) 325

- (a) 461 (b) 462  
(c) 358 (d) 432

उत्तर—(a)

व्याख्या—

235 (648) 413, 809 (1321) 512, 136 (461) 325

श्रृंखला के प्रत्येक पद में पहली तथा तीसरी संख्या को जोड़कर दूसरी संख्या प्राप्त की गई है

अर्थात्  $235 + 413 = 648$ ,  $809 + 512 = 1321$

तथा  $136 + 325 = 461$

24. Among five friends A is heavier than B, C is lighter than D, B is lighter than D but heavier than E. Who among the following is the heaviest?

पाँच मित्रों में A, B की तुलना में भारी है, C, D की तुलना में हल्का है, B, D की तुलना में हल्का है, लेकिन E से भारी है। निम्न में सर्वाधिक भारी कौन है?

- (a) B (b) C  
(c) A (d) E

उत्तर—(c)

व्याख्या— $A > B$  ... (i)

$D > C$  ... (ii)

$D > B > E$  ... (iii)

D एवं A में यह निष्कर्ष नहीं निकाला जा सकता है कौन भारी है, लेकिन विकल्प में D नहीं है अतः A सबसे भारी होगा।

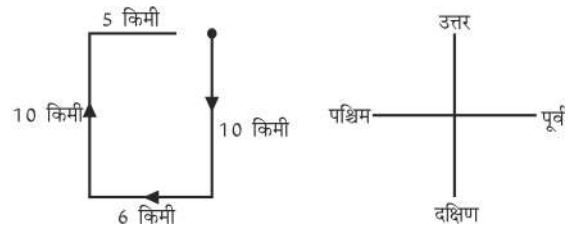
25. A man starts from his home and walks 10 kilometers towards South. Then he turns right and walks 6 km, again he turns right and goes 10 km. Finally he turns right and walks 5 km. At what distance is he from his starting point?

एक व्यक्ति अपने घर से दक्षिण दिशा की ओर 10 कि.मी. चलता है। फिर वह दाहिने मुड़कर 6 कि.मी. चलता है और पुनः दाहिने मुड़कर 10 कि.मी. चलता है। अन्ततः वह दाहिने घूमाता है और 5 कि.मी. चलता है। वह अपने प्रस्थान बिन्दु से कितनी दूर पर है—

- (a) 31 km/31 कि.मी.  
(b)  $2\sqrt{101}$  km/ $2\sqrt{101}$  कि.मी.  
(c) 1 km/1 कि.मी.  
(d)  $\sqrt{125} + \sqrt{136}$  km/ $\sqrt{125} + \sqrt{136}$  कि.मी.

उत्तर—(c)

व्याख्या—



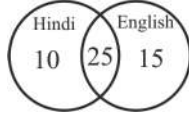
माना व्यक्ति का चलने का प्रा. बिन्दु • है तो चित्र इस प्रकार होगा— व्यक्ति की चलने की बिन्दु से दूरी =  $6 - 5 = 1$  किमी.

26. In a group of 50 people, 35 speak Hindi, 25 speak both Hindi and English and all the people speak Hindi or English or both. The number of people who speak English only is 50 लोगों के एक समूह में 35 लोग हिन्दी बोलते हैं, 25 लोग हिन्दी और अंग्रेजी दोनों बोलते हैं, तथा सभी लोग हिन्दी या अंग्रेजी या दोनों भाषा बोलते हैं। बताइए उन लोगों की संख्या क्या है जो केवल अंग्रेजी बोलते हैं—

- (a) 40 (b) 20  
(c) 15 (d) 10

उत्तर—(c)

व्याख्या—



समूह में हिंदी बोलने वालों की संख्या = 35  
हिन्दी तथा अंग्रेजी दोनों बोलने वाले = 25  
केवल हिन्दी बोलने वाले = 35 - 25 = 10  
केवल अंग्रेजी बोलने वाले = 50 - 25 - 10 = 15

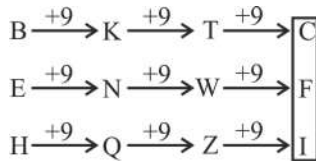
27. In a cricket series India defeated Australia twice, West Indies defeated India twice, Australia defeated West Indies twice and India defeated West Indies and New Zealand twice. Which country lost largest number of matches? एक क्रिकेट श्रृंखला में भारत ने ऑस्ट्रेलिया को दो बार हराया, वेस्ट इण्डिज ने भारत को दो बार हराया, ऑस्ट्रेलिया ने वेस्टइण्डिज को दो बार हराया जबकि भारत ने वेस्टइण्डिज व न्यूजीलैण्ड को दो बार हराया। कौन सा देश ज्यादा संख्या में मैच हारा?
- (a) India/भारत  
(b) Australia/ऑस्ट्रेलिया  
(c) West Indies/वेस्टइण्डिज  
(d) New Zealand/न्यूजीलैण्ड
- उत्तर—(c)

व्याख्या—

भारत के हारे मैचों की संख्या = 2 बार वेस्टइण्डिज = 2 मैच  
ऑस्ट्रेलिया के हारे हुए मैचों की संख्या = 2 बार भारत से = 2 मैच  
वेस्टइण्डिज के हारे हुए मैचों की संख्या  
= 2 बार ऑस्ट्रेलिया से + 2 बार भारत से = 4 मैच  
न्यूजीलैण्ड के हारे हुए मैचों की संख्या = 2 बार भारत से = 2 मैच  
अतः वेस्टइण्डिज सर्वाधिक बार 4 बार मैच हारा।

28. Which of the following would come in place of the question mark (?) in the series?  
निम्नलिखित श्रृंखला में से कौन प्रश्नचिह्न (?) के स्थान पर क्रम में आएगा?  
Series/श्रृंखला : B E H, K N Q, T W Z, (?)
- (a) C F I (b) DGH  
(c) P R S (d) F I J
- उत्तर—(a)

व्याख्या—श्रृंखला का क्रम निम्नवत है—



अतः ? = CFI

29. A watch is one minute slow at 1.00 pm on Tuesday and two minutes fast at 1.00 pm on Thursday. When did it show the correct time? एक घड़ी मंगलवार को दोपहर एक बजे 1 मिनट धीमी है। वह बृहस्पतिवार को दोपहर एक बजे 2 मिनट तेज है। घड़ी ने कब सही समय बताया था?

- (a) 1.00 am on Wednesday/बुधवार को प्रातः एक बजे  
(b) 5.00 am on Wednesday/बुधवार को प्रातः पाँच बजे  
(c) 1.00 pm on Wednesday/बुधवार को दोपहर एक बजे  
(d) 5.00 pm on Wednesday/बुधवार को सायं पाँच बजे
- उत्तर—(b)

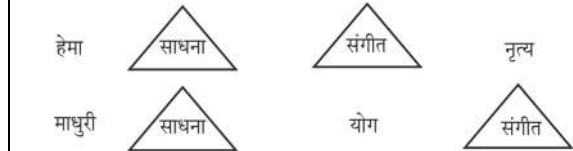
व्याख्या—मंगलवार दोपहर 1 बजे से वृहस्पतिवार दोपहर 1 बजे अर्थात् 48 घण्टे में घड़ी के समय में आया कुल परिवर्तन = 3 मिनट  
अतः घड़ी में प्रति मिनट हुआ परिवर्तन =  $\frac{48}{3} = 16$  घण्टे  
अर्थात् घड़ी ने 16 घण्टे पश्चात् सही समय बताया था।  
अतः मंगलवार दोपहर 1 बजे + 16 घण्टे = बुधवार प्रातः 5 बजे।

30. Sheela is older than Meena, Kamini is as old as Nalini, Neetu is younger than Sindhu who is as old as Nalini while Meena is older than Kamini. Who is the oldest of all? शीला मीना से बड़ी है, कामिनी नलिनी जितनी बड़ी है। नीतू सिन्धु से छोटी है जो नलिनी के बराबर है जबकि मीना कामिनी से बड़ी है। सबसे बड़ी कौन है?
- (a) Meena/मीना (b) Kamini/कामिनी  
(c) Nalini/नलिनी (d) Sheela/शीला
- उत्तर—(d)

व्याख्या—शीला > मीना > सिन्धु > नीतू = नलिनी = कामिनी = नलिनी  
उपर्युक्त क्रम में सबसे बड़ी शीला है।

31. Hema and Sadhana are very good at music and dancing. Madhuri and Sadhana are equally good at yoga and music. Madhuri and Reeta are good at acting and painting. Who may be appointed as Art's Coordinator? हेमा तथा साधना संगीत तथा नृत्य में बहुत कुशल हैं। माधुरी तथा साधना योग तथा संगीत में समान रूप से कुशल हैं। माधुरी तथा रीता अभिनय तथा चित्रकारी में कुशल हैं। इनमें से किसे कला समन्वयक बनाया जा सकता है?
- (a) Hema/हेमा (b) Sadhana/साधना  
(c) Madhuri/माधुरी (d) Reeta/रीता
- उत्तर—(c)

व्याख्या—



साधना को केवल संगीत का ज्ञान है। जबकि माधुरी योग के साथ अभिनय या चित्रकारी में कुशल है। हेमा एवं रीता केवल एक विषय में निपुण हैं। अतः माधुरी को कला समन्वयक बनाया जा सकता है।

32. A girl was born on September 6, 1970 which happened to be a Sunday. Her birthday would have fallen again on Sunday in/एक लड़की 6 सितम्बर, 1970 को पैदा हुई जिस दिन इतवार था। उसका जन्मदिन इतवार को फिर कब पड़ा होगा?



- (a) 1975 में (b) 1977 में  
(c) 1981 में (d) 1982 में

उत्तर—(c)

**व्याख्या**—लड़की की जन्म तिथि 6 सितम्बर, 1970, दिन रविवार  
6 सितम्बर, 1971 → सोमवार, 6 सितम्बर, 1972\* → बुधवार  
6 सितम्बर, 1973 → बृहस्पतिवार, 6 सितम्बर, 1974 → शुक्रवार  
6 सितम्बर, 1975 → शनिवार, 6 सितम्बर, 1976\* → सोमवार  
6 सितम्बर, 1977 → मंगलवार, 6 सितम्बर, 1978 → बुधवार  
6 सितम्बर, 1979 → बृहस्पतिवार, 6 सितम्बर, 1980 → शनिवार  
6 सितम्बर, 1981 → रविवार, \* = Leap Year  
अतः अगली वर्षगांठ का वर्ष ⇒ 1981

### Basic Numerical Ability सामान्य संख्यात्मक क्षमता/आंकिक योग्यता

Directions regarding questions 33 and 34  
प्रश्न संख्या 33 एवं 34 के लिए निर्देश :

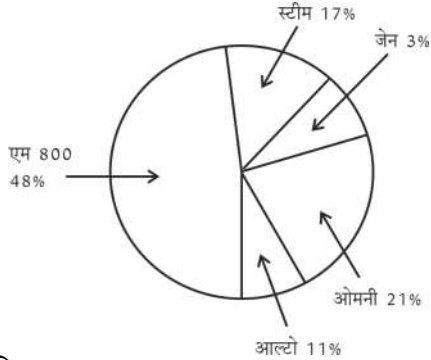
The pie charts below show the breakup of the Total Revenue and Total Sales Volume for a company for one year ending 31st March.

नीचे दिए पाई चार्ट एक कम्पनी के 31 मार्च को समाप्त होने वाले वर्ष के सकल राजस्व तथा सकल विक्रय वाल्यूम अलग-अलग दिखा रहे हैं।

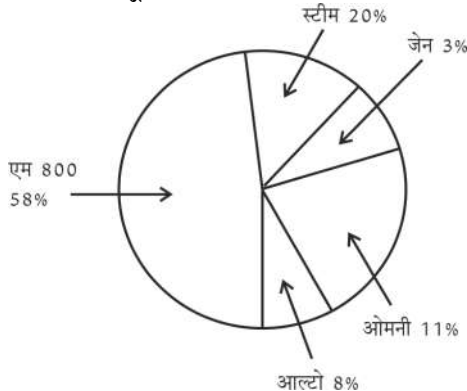
Total Revenue = ₹ 11,39,200 millions  
Total Sales Volumes = 653610 units  
सकल राजस्व = ₹ 11,39,200 मिलियन  
सकल विक्रय वाल्यूम = 653610 इकाई

Based on the data provided in both the figures answer the two questions that follow:  
दोनों चार्टों में दिए गए आँकड़ों के आधार पर अग्रेतर दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

सकल राजस्व



सकल विक्रय वाल्यूम



33. What is the approximate net revenue per Esteem sold?/प्रत्येक स्टीम के विक्रय पर लगभग शुद्ध राजस्व क्या है?

- (a) ₹13,26,000 (b) ₹13,48,000  
(c) ₹14,36,000 (d) ₹14,81,000

उत्तर—(d)

**व्याख्या**—स्टीम के लिये,

∴ सकल विक्रय वाल्यूम का 20% भाग = सकल राजस्व के 17% भाग के

$$\therefore 653610 \times \frac{20}{100} \text{ वाल्यूम} = 1139200 \times \frac{17}{100} \text{ मिलियन}$$

[1 मिलियन = 10,00,000]

$$653610 \times 20 \text{ वाल्यूम} = 1139200 \times 17 \times 1000000$$

$$\therefore \text{प्रत्येक वाल्यूम} = \frac{1139200 \times 17 \times 1000000}{653610 \times 20}$$

$$= 1481495.08 \approx 1481000 \text{ ₹. (लगभग)}$$

34. If the volume of sales of Omni was increased by 25% and this sales increase was entirely at the cost of M800, then what is the percentage decrease in M800 sales?

यदि ओमनी का विक्रय वाल्यूम से 25% बढ़ाया गया होता तथा विक्रय की यह वृद्धि M800 की कॉस्ट पर होती, तो M800 के विक्रय में कितने प्रतिशत कमी हो जाती है?

- (a) 4.8% (b) 4.75%  
(c) 4.3% (d) 4.25%

उत्तर—(b)

**व्याख्या**— ∴ ओमनी का सकल विक्रय वाल्यूम = 11%

तथा ओमनी के सकल विक्रय वाल्यूम से 25% बढ़ाया जाता है

$$\text{तब ओमनी का नया वाल्यूम} = \frac{11 \times 125}{100} = 13.75\%$$

$$\text{अतः बढ़ाया गया वाल्यूम} = (13.75 - 11)\% = 2.75\%$$

∴ बढ़ाया गया वाल्यूम M800 की कास्ट पर होता है

$$\therefore \text{M800 के प्रतिशत में कमी} = \frac{2.75}{58} \times 100 = 4.741 = 4.75\%$$

35. In an examination, 40% students failed in Hindi, 50% students failed in English. If 21% students failed in both the subjects, find the percentage of those who passed in Hindi?

एक परीक्षा में 40% विद्यार्थी हिन्दी में फेल हुए, 50% अंग्रेजी में फेल हुए। यदि 21% विद्यार्थी दोनों विषयों में फेल हुए, तो ज्ञात कीजिए कि हिन्दी में कितने प्रतिशत विद्यार्थी पास हुए—

- (a) 31% (b) 40%  
(c) 55% (d) 60%

उत्तर—(d)

**व्याख्या**—हिन्दी में फेल विद्यार्थियों का प्रतिशत = 40%

हिन्दी में पास विद्यार्थियों का प्रतिशत = 100 - 40 = 60%

36. The value of x in the equation  $\frac{1}{x-3} - \frac{1}{x+5} = \frac{1}{6}$

are

समीकरण  $\frac{1}{x-3} - \frac{1}{x+5} = \frac{1}{6}$  में x के मान हैं—

- (a) 7, -9 (b) -7, -9  
(c) -7, 9 (d) 7, 9  
उत्तर-(a)

**व्याख्या**—दिया गया समी.

$$\frac{1}{x-3} - \frac{1}{x+5} = \frac{1}{6} \Rightarrow \frac{x+5-x+3}{(x-3)(x+5)} = \frac{1}{6}$$

$$\Rightarrow (x-3)(x+5) = 48 \Rightarrow x^2 + 5x - 3x - 15 = 48$$

$$\Rightarrow x^2 + 2x - 63 = 0 \Rightarrow x^2 + (9-7)x - 63 = 0$$

$$\Rightarrow x^2 + 9x - 7x - 63 = 0 \Rightarrow x(x+9) - 7(x+9) = 0$$

$$\Rightarrow (x-7)(x+9) = 0 \Rightarrow x = 7, x = -9$$

37. A number is of two digits. The position of digits is interchanged and the new number is added to the original number. The resultant number will always be divisible by

एक संख्या में दो अंक हैं। यदि अंकों के स्थान आपस में बदल दिए जाएँ और नई संख्या को मूल संख्या में जोड़ दिया जाए तो परिणामी संख्या सदैव निम्न में से किससे विभाजित होगी?

- (a) 8 से (b) 9 से  
(c) 10 से (d) 11 से

उत्तर-(d)

**व्याख्या**—मूल संख्या में इकाई के स्थान पर A तथा दहाई के स्थान पर B है।

$$\text{मूल संख्या} = 10B + A \dots (i)$$

अंकों का स्थान परिवर्तित करने पर

$$= 10A + B \dots (ii)$$

समीकरण (i) और (ii) को जोड़ने पर

$$\text{परिणामी संख्या} = 10B + A + 10A + B$$

$$= 11B + 11A$$

$$= 11(B + A)$$

अर्थात् परिणामी संख्या सदैव 11 से विभाजित होगी।

38. A, B and C together hired a pasture on payment of ₹ 888. In the pasture, 20 sheep of A grazed for 2.5 month and 30 sheep of B grazed for 4 months and 36 sheep of C grazed for 3.5 months. How much should C pay as his share?

A, B और C ने मिलकर एक चरागाह रु 888 में किराए पर लिया। चरागाह में A की 20 भेड़ें  $2\frac{1}{2}$  माह चरीं; B

की 30 भेड़ें 4 माह चरीं और C की 36 भेड़ें  $3\frac{1}{2}$  माह चरीं। अपने हिस्से का C को कितना देना चाहिए?

- (a) ₹ 358 (b) ₹ 360  
(c) ₹ 378 (d) ₹ 396

उत्तर-(c)

**व्याख्या**—चरागाह का कुल किराया = 888 रु.

$$A \text{ की } 20 \text{ भेड़ों द्वारा चरा गया भाग} = 20 \times 2\frac{1}{2} = 50$$

$$B \text{ की } 30 \text{ भेड़ों द्वारा चरा गया भाग} = 30 \times 4 = 120$$

$$C \text{ की } 36 \text{ भेड़ों द्वारा चरा गया भाग} = 36 \times 3\frac{1}{2} = 126$$

$$\text{तीनों भेड़ों द्वारा चराई का अनुपात} = 50 : 120 : 126$$

$$= 25 : 60 : 63$$

$$\text{अनुपाती योग} = 25 + 60 + 63 = 148$$

$$\text{चरागाह के किराए में C का हिस्सा} = 888 \times \frac{63}{148} = 378 \text{ रु.}$$

39. A person takes Rs. 10,000/- loan at the rate of 10% interest compounding yearly for the period of 4 years. How much interest he has to pay?

एक व्यक्ति रु. 10,000; 10% वार्षिक चक्रवृद्धि ब्याज की दर से 4 वर्ष के लिए कर्ज लेता है। उसे कितना ब्याज देना होगा?

- (a) ₹ 4, 371 (b) ₹ 4,581  
(c) ₹ 14,641 (d) ₹ 4,641

उत्तर-(d)

**व्याख्या**—मूलधन = 10,000 रुपया

चक्रवृद्धि ब्याज दर = 10% वार्षिक

समय = 4 वर्ष

$$\text{मिश्रधन} = \text{मूल} \left(1 + \frac{\text{दर}}{100}\right)^{\text{समय}}$$

$$= 10,000 \left(1 + \frac{10}{100}\right)^4 = 10,000 \left(\frac{110}{100}\right)^4$$

$$= 10,000 \times \frac{110}{100} \times \frac{110}{100} \times \frac{110}{100} \times \frac{110}{100}$$

$$= 10,000 \times \frac{11}{10} \times \frac{11}{10} \times \frac{11}{10} \times \frac{11}{10}$$

$$= 11 \times 11 \times 11 \times 11 = 14641 \text{ रुपया}$$

$$\text{चक्रवृद्धि ब्याज} = \text{मिश्रधन} - \text{मूलधन}$$

$$= 14641 - 10,000 = 4641 \text{ रु.}$$

40. If the side of a cube is increased by 100% its volume is increased by

यदि किसी घन की एक भुजा 100% बढ़ा दी जाए, तो उसका आयतन बढ़ जाएगा—

- (a) 400% (b) 800%  
(c) 200% (d) 100%

उत्तर-(b)

**व्याख्या**—माना किसी घन की भुजा = x

$$\text{घन का आयतन} = a^3$$

$$= x \times x \times x$$

$$= x^3$$

$$\text{घन की भुजा में वृद्धि} = 100\%$$

$$\text{अतः भुजा} = x + x \times \frac{100}{100}$$

$$= x + \frac{100x}{100} = x + x = 2x$$

$$\text{घन का आयतन} = a^3$$

$$= a \times a \times a$$

$$= 2x \times 2x \times 2x = 8x^3$$

$$\text{आयतन में वृद्धि प्रतिशत} = \frac{8x^3}{x^3} \times 100 = 800\%$$

41. A student is required to secure at least 50% marks in order to pass an examination. He secured 50 marks which were less than the minimum pass marks by 50. The maximum marks of the paper are

एक विद्यार्थी को परीक्षा में उत्तीर्ण होने के लिए कम से कम 50% अंक चाहिए। विद्यार्थी ने 50 अंक प्राप्त किए जो पास होने के लिए अनिवार्य न्यूनतम अंकों से 50 कम थे। प्रश्न-पत्र में पूर्णांक होंगे—

- (a) 200 (b) 250  
(c) 275 (d) 300

उत्तर—(a)

**व्याख्या—**माना पूर्णांक =  $x$

$$\therefore \text{उत्तीर्ण होने के लिए आवश्यक न्यूनतम अंक} = x \times \frac{50}{100}$$

$$= \frac{x}{2}$$

प्रश्नानुसार—

विद्यार्थी के प्राप्त अंक = 50

विद्यार्थी को प्राप्त अंक + 50 उत्तीर्ण होने के लिए न्यूनतम अंक

$$50 + 50 = \frac{x}{2}$$

$$x = 100 \times \frac{1}{2} = 200$$

42. If the perimeter of a certain rectangle is 76 and its area 360, then what is the length of its shortest side?

यदि किसी आयत का परिमाण 76 और क्षेत्रफल 360 हो, तो उसकी सबसे छोटी भुजा की लम्बाई क्या होगी—

- (a) 12 (b) 20  
(c) 18 (d) 36

उत्तर—(c)

**व्याख्या—**आयत की भुजाएँ  $x$  और  $y$  है।

आयत का परिमाण =  $2x + 2y$

प्रश्नानुसार—

$$2x + 2y = 76 \dots\dots\dots(i)$$

आयत का क्षेत्रफल =  $x \times y$

$$x \times y = 360 \dots\dots\dots(ii)$$

समीकरण (ii) से  $x = \frac{360}{y}$  समीकरण (i) में रखने पर

$$2\left(\frac{360}{y}\right) + 2y = 76$$

$$\frac{720 + 2y^2}{y} = 76$$

$$2y^2 - 76y + 720 = 0$$

$$2y^2 - (40 + 36)y + 720 = 0$$

$$2y^2 - 40y - 36y + 720 = 0$$

$$2y(y - 20) - 36(y - 20) = 0$$

$$(2y - 36)(y - 20) = 0$$

$$y = 18 \text{ या } 20$$

तदनुसार  $x = 20$  या 18

अतः आयत की छोटी भुजा 18 होगी।

**द्वितीय विधि**

आयत का परिमाण =  $2x + 2y$

$$= 2(x + y) = 76$$

$$= x + y = 38 \dots\dots(1)$$

आयत का क्षेत्रफल =  $xy = 360$

$$(x - y)^2 = (x + y)^2 - 4xy$$

$$(x - y)^2 = (38)^2 - 4 \times 360$$

$$(x - y)^2 = 1444 - 1440$$

$$(x - y)^2 = 4$$

$$x - y = 2 \dots\dots(2)$$

समी. (1) और (2) से,

$$x = 20$$

$$y = 18$$

अतः आयत की छोटी भुजा 18 है।

43. If A, B, C are sets, then  $A - (B - C)$  equals यदि A, B, C समुच्चय हों, तो  $A - (B - C)$  बराबर है

- (a)  $(A - B) \cup (A \cap C)$  (b)  $(A - B) - C$   
(c)  $(A - B) \cap (A - C)$  (d)  $(A - B) - (A - C)$

उत्तर—(a)

**व्याख्या—**  $A - (B - C)$

$$\Rightarrow A \cap (B - C)$$

$$\Rightarrow A \cap (B \cap C)$$

$$\Rightarrow A \cap (B \cup C)$$

अब सर्वनिष्ठ का सम्मिलन पर बंटन नियम से

$$A \cap (B \cup C)$$

$$\Rightarrow (A \cup B) \cap (A \cap C)$$

$$\Rightarrow (A - B) \cup (A \cap C)$$

44. If the graphic representation of the data is such that it consists of adjacent rectangles whose bases are equal to the class sizes and heights are equal to the respective class frequencies, then the figure is

यदि प्रदत्तों का ग्राफीय प्रस्तुतीकरण इस प्रकार है जिसमें जुड़े हुए आयताकार हों जिनके आधार वर्गान्तराल के बराबर तथा ऊँचाई वर्ग बारंबारता के बराबर हो, तो वह आकृति है—

- (a) an Ogive/तोरणवक्र  
(b) a Histogram/आयत चित्र  
(c) a Frequency Polygon/आवृत्ति बहुभुज  
(d) a Bar Chart/दण्डचित्र

उत्तर—(b)

**व्याख्या—**प्रदत्तों का ग्राफीय प्रस्तुतीकरण इस प्रकार है जिसमें जुड़े हुए आयताकार हों जिनके आधार वर्गान्तराल के बराबर तथा ऊँचाई वर्ग बारंबारता के बराबर हो, तो वह आकृति आयत चित्र है।

45. The LCM and HCF of two numbers  $x$  and  $y$  are 105 and 3 respectively. If  $x + y = 36$ , the value of  $\frac{1}{x} + \frac{1}{y}$  is

दो संख्याओं  $x$  तथा  $y$  के ल.स. तथा म.स. क्रमशः 105

तथा 3 हैं। यदि  $x + y = 36$  हो, तो  $\frac{1}{x} + \frac{1}{y}$  का मान है

- (a) 1 (b)  $\frac{1}{6}$   
(c)  $\frac{12}{315}$  (d)  $\frac{4}{35}$

उत्तर—(d)

**व्याख्या—**  $x$  और  $y$  का ल.स. = 105

तथा  $x$  और  $y$  का म.स. = 3

सूत्र से, दो संख्याओं का गुणनफल = उनका ल.स.  $\times$  म.स.

$$x \times y = 3 \times 105$$

$$xy = 315 \dots\dots(i)$$

$$x + y = 36 \dots\dots(ii)$$

$$\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{x + y}{xy}$$

$$= \frac{36}{315} \text{ (समीकरण (i) तथा (ii) से) } \Rightarrow \frac{4}{35}$$

46. The average contribution of 5 men to a fund is ₹35. Sixth man joins and pays ₹35 more than the resultant average of six men. The total contribution of all the six men is?

पाँच आदमियों का औसत अंशदान किसी फण्ड के लिए रु 35 है। छठा आदमी उनके साथ जुड़ जाता है और वह छहों आदमियों के परिणामी औसत से रु 35 अधिक देता है। सभी छहों आदमियों का कुल अंशदान क्या होगा?

- (a) ₹ 210 (b) ₹ 245  
(c) ₹ 250 (d) ₹ 252

उत्तर—(d)

**व्याख्या**—पाँच आदमियों का औसत अंशदान = ₹ 35  
पाँच आदमियों का कुल अंशदान =  $35 \times 5 = ₹ 175$   
छठे आदमी का अंशदान = ₹  $x$   
छः आदमियों का कुल अंशदान = ₹  $(175 + x)$   
छः आदमियों का परिणामी औसत = ₹  $\frac{175 + x}{6}$   
 $x = \frac{175 + x}{6} + 35$   
 $x = \frac{175 + x + 210}{6}$   
 $6x = x + 385$   
 $5x = 385$   
 $x = \frac{385}{5} = ₹ 77$   
छः आदमियों का कुल अंशदान =  $175 + 77 = ₹ 252$

47. The expression  $(2 + \sqrt{2}) + \frac{1}{(2 + \sqrt{2})} +$

$\frac{1}{(2 - \sqrt{2})}$  equals

व्यंजक  $(2 + \sqrt{2}) + \frac{1}{(2 + \sqrt{2})} + \frac{1}{(2 - \sqrt{2})}$  बराबर होगा—

- (a)  $4 + \sqrt{2}$  (b)  $2\sqrt{2}$   
(c)  $4 - \sqrt{2}$  (d)  $2 + \sqrt{2}$

उत्तर—(a)

**व्याख्या**—व्यंजक  $(2 + \sqrt{2}) + \frac{1}{(2 + \sqrt{2})} + \frac{1}{(2 - \sqrt{2})}$   
 $= (2 + \sqrt{2}) + \frac{2 - \sqrt{2} + 2 + \sqrt{2}}{(2 + \sqrt{2})(2 - \sqrt{2})}$   
 $[x^2 - y^2] = (x + y)(x - y)$   
 $= (2 + \sqrt{2}) + \frac{4}{4 - 2}$   
 $= 2 + \sqrt{2} + 2 = 4 + \sqrt{2}$

48. Find the value of x in the series श्रृंखला में x का मान ज्ञात कीजिए :

2, 6, 30, 210, x, 30030.....

- (a) 2310 (b) 1890  
(c) 2520 (d) 2730

उत्तर—(a)

**व्याख्या**—  
 $2 \xrightarrow{\times 3} 6 \xrightarrow{\times 5} 30 \xrightarrow{\times 7} 210 \xrightarrow{\times 11} 2310 \xrightarrow{\times 13} 30030$   
प्रत्येक अंक में अभाज्य संख्या से गुणा किया गया है।

49. ₹ 49 have been divided among 150 children. If each girl gets 50 paise and each boy gets 25 paise, then the number of boys is ₹ 49 को 150 बच्चों में बाँटा गया है। यदि प्रत्येक लड़की को 50 पैसे तथा प्रत्येक लड़के को 25 पैसे मिलें, तो लड़कों की संख्या है—

- (a) 100 (b) 104  
(c) 102 (d) 106

उत्तर—(b)

**व्याख्या**—कुल बाँटा गया धन = 49 रु. = 4900 पैसे  
बच्चों की संख्या = 150  
लड़कों की संख्या = A  
लड़कियों की संख्या =  $150 - A$   
लड़कियों को कुल मिला धन =  $(150 - A) \times 50$   
लड़कों को कुल मिला धन =  $A \times 25$   
 $25A + 50(150 - A) = 4900$   
 $25A + 7500 - 50A = 4900$   
 $25A = 2600$   
 $A = \frac{2600}{25} = 104$

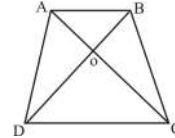
50. Diagonals of a quadrilateral intersect at the point 'O' such that  $AO \times DO = BO \times CO$ , then ABCD is a

एक चतुर्भुज ABCD के विकर्ण बिन्दु O पर इस प्रकार प्रतिच्छेदित करते हैं कि  $AO \times DO = BO \times CO$ ; तो ABCD है एक—

- (a) kite shaped quadrilateral पतंग की शकल का चतुर्भुज  
(b) parallelogram/समानान्तर चतुर्भुज  
(c) rectangle/आयत  
(d) trapezium/समलंब

उत्तर—(d)

**व्याख्या**—यदि  $AO \times DO = BO \times CO$



अर्थात्  $\frac{AO}{CO} = \frac{BO}{DO}$

ऐसी स्थिति में ABCD एक समलंब चतुर्भुज होगा।

51. The mean marks of 30 students in a class is 58.5. Later on it was found that the marks 75 was wrongly recorded as 57. Find the correct mean. किसी कक्षा में 30 छात्रों का औसत अंक 58.5 है। बाद में यह ज्ञात हुआ कि अंक 75 को गलती से 57 लिख दिया गया था। शुद्ध औसत ज्ञात कीजिए।

- (a) 57.4 (b) 57.5  
(c) 58.9 (d) 59.1

उत्तर—(d)

**व्याख्या**—30 छात्रों का औसत अंक = 58.5

30 छात्रों का कुल अंक =  $58.5 \times 30 = 1755$

प्रश्नानुसार—

75 के स्थान पर 57 लिखा गया था।

सभी छात्रों के कुल वास्तविक अंक =  $1755 - 57 + 75 = 1773$

शुद्ध औसत =  $\frac{1773}{30} = 59.1$

52. Mode and mean of a given moderately asymmetric data are 18 and 24 respectively. Their median is

दिए गए साधारण असममित आँकड़ों का बहुलक तथा माध्य क्रमशः 18 और 24 हैं। इनका मध्यमान है-

- (a) 18 (b) 24  
(c) 22 (d) 21

उत्तर-(c)

$$\begin{aligned} \text{व्याख्या-मध्यमान} &= \text{बहुलक} + \frac{2}{3}(\text{माध्य} - \text{बहुलक}) \\ &= 18 + \frac{2}{3}(24 - 18) \\ &= 18 + 4 = 22 \end{aligned}$$

53. The average age of women and child workers in a factory was 15 years. The average age of all the 16 children was 8 years and the average age of women workers was 22 years. If ten women workers were married the number of unmarried women workers is

एक कारखाने में महिला एवं बाल श्रमिकों की औसत आयु 15 वर्ष थी। सभी 16 बाल श्रमिकों की औसत आयु 8 वर्ष तथा महिला श्रमिकों की औसत आयु 22 वर्ष थी। यदि महिला श्रमिकों में 10 विवाहिता हों, तो अविवाहित महिला श्रमिक हैं-

- (a) 16 (b) 12  
(c) 8 (d) 6

उत्तर-(d)

$$\begin{aligned} \text{व्याख्या-माना महिला एवं बाल श्रमिकों की कुल संख्या} &= x \\ \text{सभी श्रमिकों की कुल आयु} &= 15x \\ 16 \text{ बाल श्रमिकों की कुल आयु} &= 16 \times 8 = 128 \\ \text{सभी महिला श्रमिकों की कुल आयु} &= (x - 16) \times 22 \\ &= 128 + 22(x - 16) = 15x \\ 128 + 22x - 352 &= 15x \\ 7x &= 224 \\ x &= \frac{224}{7} = 32 \\ \text{महिला श्रमिकों की संख्या} &= 32 - 16 = 16 \\ \text{अविवाहित महिला श्रमिकों की संख्या} &= 16 - 10 = 6 \end{aligned}$$

54. A daily wage earner gets a daily wage at the rate of ₹ 150 per day subject to the condition that he will have to pay a penalty at the rate of ₹ 25 per day for the days on which he absents himself. At the end of 60 days he gets and amount of ₹ 7,600. The number of days he worked is

एक दैनिक वेतनभोगी मजदूर का वेतन ₹150 प्रतिदिन है लेकिन प्रतिबन्ध यह है कि जिस दिन वह अनुपस्थित होगा उस दिन ₹ 25 के हिसाब से अर्थदण्ड देना होगा। 60 (साठ) दिन पश्चात् उसे ₹7,600 की धनराशि प्राप्ति होती है। जितने दिन उसने काम किया है, वह है-

- (a) 54 days/54 दिन (b) 52 days/52 दिन  
(c) 51 days/51 दिन (d) 48 days/48 दिन

उत्तर-(b)

$$\begin{aligned} \text{व्याख्या-मजदूर का दैनिक वेतन} &= ₹150 \\ \text{अनुपस्थित होने के दिन का अर्थदण्ड} &= ₹25 \\ 60 \text{ दिन पश्चात् उसे प्राप्त धनराशि} &= ₹7600 \\ \text{उसके द्वारा काम करने के दिनों की संख्या} &= x \\ \text{अनुपस्थित रहने के दिनों की संख्या} &= (60 - x) \\ \text{उसके द्वारा काम के दिनों की राशि} &= 150x \\ \text{उसके अनुपस्थित दिनों की राशि (अर्थदण्ड)} &= (60 - x) \times 25 \\ 150x - (60 - x) \times 25 &= 7600 \\ &= 150x - 1500 + 25x = 7600 \\ 175x - 1500 &= 7600 \Rightarrow 175x = 7600 + 1500 \\ x &= \frac{9100}{175} = 52 \text{ दिन} \end{aligned}$$

55. A man arranged to pay off a debt of Rs. 3600 by 40 annual instalments which are in Arithmetical Progression when 30 of the instalments have been paid, he dies leaving 1/3rd of the debt unpaid. The value of the 8th instalment is/एक व्यक्ति ने रु 3600 के ऋण को 40 वार्षिक किश्तों में देने की व्यवस्था इस प्रकार की, कि किश्तें समान्तर श्रेणी (A.P.) में होगी। जब वह 30 किश्तें अदा कर चुका तो उसकी मृत्यु हो गई। मृत्यु के समय उसे 1/3 ऋण देना अवशेष था। ऋण वापसी की आठवीं किश्त कितनी होगी?

- (a) ₹ 35  
(b) ₹ 50  
(c) ₹ 65  
(d) None of these/उक्त में से कोई नहीं

उत्तर-(c)

व्याख्या- ∴ 3600 ₹ के ऋण को 40 वार्षिक किश्तों में चुकाया जाता है। तथा कहा गया है कि, किश्तें समान्तर श्रेणी में हैं।

$$\text{तब } S_n = \frac{n}{2} [2a + (n - 1) d]$$

$$3600 = \frac{40}{2} [2a + (40 - 1) d]$$

$$180 = 2a + 39d \dots (i)$$

∴ 30 किश्तों को अदा करने के बाद व्यक्ति की मृत्यु हो जाती है।

तब वह राशि का  $\frac{1}{3}$  भाग अदा नहीं कर पाता है। अर्थात् वह राशि

का  $\frac{2}{3}$  भाग अदा करता है।

$$\text{अतः 30 किश्तों में अदा की गयी राशि} = 3600 \times \frac{2}{3} \Rightarrow 2400 \text{ ₹}$$

$$\text{पुनः } S_n = \frac{n}{2} [2a + (n - 1) d]$$

$$2400 = \frac{30}{2} [2a + (30 - 1) d]$$

$$160 = 2a + 29d \dots (ii)$$

समी. (i) में समी. (ii) को घटाने पर

$$20 = 10d$$

$$d = 2$$

d का मान समी. (i) में रखने पर

$$180 = 2a + 39 \times 2$$

$$2a = 180 - 78$$

$$2a = 102$$

$$a = 51$$

अतः आठवीं किश्त में दी गयी राशि

$$T_n \Rightarrow a + (n - 1)d$$

$$T_n = 51 + (8 - 1)2 \Rightarrow T_n = 51 + 14 \Rightarrow 65 \text{ ₹}$$

56. A manufacturer sells a machine to the wholeseller at a profit of 20%. The wholeseller sells it to the retailer at a profit of 10%. The retailer sells the machine to a customer for ₹ 455.40 after making a profit of 15%. The cost of the manufacturer is

एक निर्माता किसी मशीन को 20% लाभ के साथ थोक विक्रेता को बेचता है। थोक विक्रेता 10% लाभ के साथ खुदरा विक्रेता को बेच देता है। खुदरा विक्रेता 15% लाभ के साथ मशीन को रु. 455.40 में ग्राहक को बेचता है। निर्माता की लागत है-

- (a) ₹ 300 (b) ₹ 296  
(c) ₹ 280 (d) ₹ 260

उत्तर-(a)

**व्याख्या-**माना निर्माता की लागत =  $x$  रु.

$$\text{निर्माता का विक्रय मूल्य} = x \times \frac{120}{100}$$

$$\text{थोक विक्रेता का विक्रय मूल्य} = x \times \frac{120}{100} \times \frac{110}{100}$$

$$\text{खुदरा विक्रेता का विक्रय मूल्य} = x \times \frac{120}{100} \times \frac{110}{100} \times \frac{115}{100}$$

प्रश्नानुसार-

$$x \times \frac{120}{100} \times \frac{110}{100} \times \frac{115}{100} = 455.40$$

$$x = \frac{455.40}{1.2 \times 1.1 \times 1.15} = 300 \text{ रु.}$$

57. In three vessels, the ratio of water and milk is 6:7, 5:9 and 8:7 respectively. If the mixture of the three vessels is mixed, when what will be the ratio of water and milk?

तीन बर्तनों में पानी और दूध का अनुपात क्रमशः 6 : 7, 5 : 9 और 8 : 7 है। यदि तीनों बर्तनों के मिश्रण को मिला दिया जाए तो पानी और दूध का क्या अनुपात होगा?

- (a) 2431 : 3781  
(b) 3691 : 4499  
(c) 4381 : 5469  
(d) None of these/इनमें से कोई नहीं

उत्तर-(b)

**व्याख्या-**तीनों बर्तनों में पानी और दूध का अनुपात = 6 : 7, 5 : 9, 8 : 7

$$\text{पहले बर्तन में पानी की मात्रा} = \frac{6}{13}$$

$$\text{पहले बर्तन में दूध की मात्रा} = \frac{7}{13}$$

$$\text{दूसरे बर्तन में पानी की मात्रा} = \frac{5}{14}$$

$$\text{दूसरे बर्तन में दूध की मात्रा} = \frac{9}{14}$$

$$\text{तीसरे बर्तन में पानी की मात्रा} = \frac{8}{15}$$

$$\text{तीसरे बर्तन में दूध की मात्रा} = \frac{7}{15}$$

अतः तीनों बर्तनों के मिश्रणों को मिलाने पर पानी और दूध का

$$\begin{aligned} \text{अनुपात} & \frac{6}{13} + \frac{5}{14} + \frac{8}{15} : \frac{7}{13} + \frac{9}{14} + \frac{7}{15} \\ & = \frac{1260 + 975 + 1456}{2730} : \frac{1470 + 1755 + 1274}{2730} \\ & = 3691 : 4499 \end{aligned}$$

58. The total expenditure incurred by an industry under different heads is best represented as a एक उद्योग द्वारा विभिन्न मदों में किए गए कुल खर्च को सर्वश्रेष्ठ प्रदर्शित किया जा सकता है-

- (a) bar diagram/दण्ड चित्र द्वारा  
(b) frequency polygon/आवृत्ति बहुभुज द्वारा  
(c) pie chart/पाई चार्ट द्वारा  
(d) histogram/आयत चित्र द्वारा

उत्तर-(c)

**व्याख्या-**एक उद्योग द्वारा विभिन्न मदों हेतु किये गये खर्च का सबसे अच्छे रूप में पाई चार्ट द्वारा किया जा सकता है। इस प्रक्रिया के तहत विभिन्न मदों पर किये गये व्यय की पारस्परिक तुलना एवं सम्बन्धित कुल खर्च से अनुपात एवं मूल्य सरलता से अभिज्ञात किया जा सकता है।

59. The age of a father is three times of that of his son. After 5 years, the double of father's age will be five times the age of son. The present age of father and son is

एक पिता की आयु अपने पुत्र से तीन गुनी है। 5 वर्ष बाद पिता की आयु का दुगुना पुत्र की आयु का पाँच गुना होगा। पिता और पुत्र की वर्तमान आयु है-

- (a) 30 years, 10 years/30 वर्ष, 10 वर्ष  
(b) 36 years, 12 years/36 वर्ष, 12 वर्ष  
(c) 42 years, 14 years/42 वर्ष, 14 वर्ष  
(d) 45 years, 15 years/45 वर्ष, 15 वर्ष

उत्तर-(d)

**व्याख्या-**माना पुत्र की वर्तमान आयु  $x$  है

तो पिता की वर्तमान आयु =  $3x$  वर्ष

प्रश्नानुसार- 5 वर्ष पश्चात्

$$2 \times \text{पिता की आयु} = 5 \times \text{पुत्र की आयु}$$

$$2 \times (3x + 5) = 5 \times (x + 5)$$

$$6x + 10 = 5x + 25$$

$$x = 15 \text{ वर्ष}$$

अतः पुत्र की आयु 15 वर्ष तो पिता की आयु =  $3 \times 15 = 45$  वर्ष

60. If X, Y and Z can finish a work in 12, 15 and 18 days respectively, then all three together can finish that work in

यदि X, Y एवं Z एक काम को क्रमशः 12, 15 तथा 18 दिनों में पूरा करते हों तो तीनों मिलकर उस काम को समाप्त कर सकते हैं-

(a)  $4 \frac{32}{37}$  days/4  $\frac{32}{37}$  दिनों में

(b) 5 days/5 दिनों में

(c)  $5 \frac{1}{37}$  days/5  $\frac{1}{37}$  दिनों में

(d)  $5 \frac{5}{37}$  days/5  $\frac{5}{37}$  दिनों में

उत्तर-(a)

**व्याख्या-**  $x$  का एक दिन का काम =  $\frac{1}{12}$   
 $y$  का एक दिन का काम =  $\frac{1}{15}$   
 $z$  का एक दिन का काम =  $\frac{1}{18}$   
तीनों का मिलकर एक दिन का काम  
=  $\frac{1}{12} + \frac{1}{15} + \frac{1}{18}$   
=  $\frac{15+12+10}{180} = \frac{37}{180}$   
तीनों मिलकर उस काम को समाप्त करेंगे =  $\frac{180}{37} = 4\frac{32}{37}$  दिन में

61. Find out the missing number-  
रिक्त संख्या ज्ञात कीजिए-

?	20160	4
480	96	24

- (a) 860 (b) 1140  
(c) 3240 (d) 2880

उत्तर-(d)

**व्याख्या-**  $4 \times 1 = 4$   
 $4 \times 2 = 8$   
 $8 \times 3 = 24$   
 $24 \times 4 = 96$   
 $96 \times 5 = 480$   
 $480 \times 6 = 2880$   
 $2880 \times 7 = 20160$

62. Paschim Express left Delhi for Mumbai at 14.30 hours travelling at a speed of 60 kmph. August Kranti Express left Delhi for Mumbai on the same day at 16.30 hours travelling at a speed of 80 kmph. How far away from Delhi will the two trains meet (stoppage excluded)?

पश्चिम एक्सप्रेस दिल्ली से मुम्बई के लिए 14.30 बजे 60 किमी. प्रति घंटे की रफ्तार से चलती हुई रवाना हुई। अगस्त क्रान्ति एक्सप्रेस उसी दिन दिल्ली से मुम्बई के लिए 16.30 बजे 80 कि.मी. प्रति घंटे की रफ्तार से चलती हुई रवाना हुई। दिल्ली से कितनी दूर दोनों ट्रेन मिलेंगी? (रुकने के स्थलों को छोड़ दिया जाए)

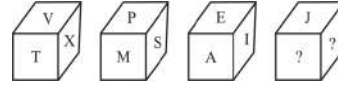
- (a) 500 kms/500 कि.मी. (b) 480 kms/480 कि.मी.  
(c) 360 kms/360 कि.मी. (d) 240 kms/240 कि.मी.

उत्तर-(b)

**व्याख्या-** पश्चिम एक्सप्रेस द्वारा दो घण्टे में चली गई दूरी  
=  $60 \times 2 = 120$  किमी.  
अगस्त क्रान्ति एक्सप्रेस तथा पश्चिम एक्सप्रेस की सापेक्ष चाल में अंतर =  $80 - 60 = 20$  किमी.  
सापेक्ष चाल के अनुसार 120 किमी. दूरी तय करने में अगस्त क्रान्ति एक्सप्रेस को लगा समय =  $\frac{120}{20} = 6$  घण्टा  
अतः छः घण्टे में अगस्त क्रान्ति एक्सप्रेस द्वारा तय की गई दूरी  
=  $6 \times 80 = 480$  किमी.

63. Fill in the dice given below by replacing alphabets in place of question marks.

निम्नलिखित पासा की पूर्ति रिक्त स्थानों में जहाँ प्रश्नचिह्न हैं उनमें अक्षर भरकर कीजिए-



- (a) LN (b) CF  
(c) EO (d) MG

उत्तर-(c)

**व्याख्या-**  $T + 2 = V$  तथा  $V + 2 = x$

$M + 3 = P$  तथा  $P + 3 = S$

$A + 4 = E$  तथा  $E + 4 = I$

उसी प्रकार  $? + 5 = J$   $J - 5 = ?$

$J - 5 = \boxed{E}$   $J + 5 = \boxed{O}$

अर्थात् विकल्प C सही होगा।

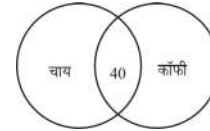
64. In a certain office, 72% of the workers prefer cold drink and 44% prefer tea. If each of them prefers cold drink or tea and 40 like both, then the total number of workers in the office is

एक कार्यालय में 72% कार्मिक शीतल पेय अधिक पसन्द करते हैं और 44% चाय अधिक पसन्द करते हैं। यदि इनमें प्रत्येक शीतल पेय अथवा चाय पसन्द करते हैं और 40 दोनों पेय पसन्द करते हैं, तो उस कार्यालय में कार्मिकों की संख्या है-

- (a) 250 (b) 240  
(c) 220 (d) 210

उत्तर-(a)

**व्याख्या-**



कुल कार्मिकों की संख्या =  $x$

दोनों पेयों को पीने वाले कार्मिकों की प्रतिशतता =  $(72 + 44) - 100 = 16\%$

$x$  का  $16\% = 40 \Rightarrow x = \frac{40 \times 100}{16} = 250$

## Hindi Language & Grammar Comprehension हिन्दी भाषा/व्याकरण एवं अवबोध क्षमता

प्रश्न संख्या 65 से 68 के लिए निर्देश : निम्नलिखित अवतरण को ध्यान से पढ़िए तथा प्रश्न सं. 65 से 68 के उत्तर अवतरण के आधार पर दीजिए।

ईर्ष्या में प्रत्यन्तोपादिनी शक्ति बहुत कम होती है। उसमें वह वेग नहीं होता जो क्रोध आदि में होता है क्योंकि आलस्य और नैराश्य के आश्रय से तो उसकी उत्पत्ति ही होती है। जब आलस्य और नैराश्य के कारण अपनी उन्नति के प्रयत्न करना तो दूर रहा, हम अपनी उन्नति का ध्यान तक मन में नहीं ला सकते, तभी हारकर दूसरे की स्थिति की ओर बार-बार देखते हैं और सोचते हैं कि यदि उसकी स्थिति न होती तो हमारी स्थिति जैसी है वैसी रहने पर भी बुरी न दिखाई देती। अपनी स्थिति को ज्यों की त्यों रखकर सापेक्षिकता द्वारा सन्तोष-लाभ करने का ढीला यत्न आलस्य और नैराश्य नहीं है तो और क्या है? जो वस्तु उज्ज्वल नहीं है उसे मैली वस्तु के पास रखकर हम उसकी उज्ज्वलता से कब तक और कहाँ तक सन्तोष कर सकते हैं? जो

अपनी उन्नति के प्रयत्न में बराबर लगा रहता है उसे न तो नैराश्य और न ही हर घड़ी दूसरे की स्थिति से अपनी स्थिति के मिलान करने रहने की फुरसत। ईर्ष्या की सबसे अच्छी दवा है उद्योग और आशा। जिस वस्तु के लिए उद्योग और आशा निष्फल हो उस पर से अपना ध्यान हटाकर दृष्टि की अनन्तता से लाभ उठाना चाहिए।

जिससे ईर्ष्या की जाती है उस पर उस ईर्ष्या का प्रभाव क्या पड़ता है यह भी देख लेना चाहिए। ईर्ष्या अप्रेष्य मनोविकार है। किसी मनुष्य को अपने से ईर्ष्या करते देख हम भी बदले में उससे ईर्ष्या नहीं करने लगते। दूसरे को ईर्ष्या करते देखकर हम उससे घृणा करते हैं। दूसरे की ईर्ष्या का फल भोग कर हम उस पर क्रोध करते हैं जिसमें अधिक अनिष्टकारिणी शक्ति होती है। अतः ईर्ष्या ऐसी बुराई है जिसका बदला यदि मिलता है तो कुछ अधिक ही मिलता है। इससे इस बात का आभास होता है कि प्रकृति के कानून में ईर्ष्या एक पाप या जुर्म है। अपराधी ने अपने अपराध से जितना कष्ट दूसरे को पहुँचाया, अपराधी को भी केवल उतना ही कष्ट पहुँचाना सामाजिक न्याय नहीं है, अधिक कष्ट पहुँचाना न्याय है, क्योंकि निरपराध व्यक्ति की स्थिति को अपराधी की स्थिति से अच्छा दिखलाना न्याय का काम है।

**65. ईर्ष्या का सबसे अच्छा उपचार है कि-**

- ईर्ष्यालु व्यक्ति से ईर्ष्या की जाए
- ईर्ष्यालु को दण्डित किया जाए
- आशापूर्ण ढंग से अपना उद्योग किया जाए।
- ईर्ष्यालु को उसके हाल पर छोड़ दिया जाए

**उत्तर-(c)**

**व्याख्या-** ईर्ष्या का सबसे अच्छा उपचार या दवा यह है कि आशान्वित ढंग से अपना उद्योग सम्पादित किया जाय, जिस वस्तु के लिए उद्योग और आशा निष्फल हो, उस पर से अपना ध्यान हटाकर दृष्टि की अनन्तता से लाभ उठाना चाहिए।

**66. उपयुक्त अवतरण के अनुसार-**

- ईर्ष्या में क्रोध की तुलना में अधिक वेग होता है
- ईर्ष्या में क्रोध की तुलना में कम वेग होता है
- जो वेग क्रोध में होता है वह ईर्ष्या में नहीं होता
- क्रोध और ईर्ष्या में बराबर वेग होता है।

**उत्तर-(c)**

**व्याख्या-** ईर्ष्या में प्रयत्नोपादनी शक्ति बहुत अल्प होती है उसमें वह वेग नहीं होता जो क्रोध आदि में होता है। क्योंकि आलस्य एवं नैराश्य के आश्रय से तो उसकी उत्पत्ति ही होती है।

**67. जो अपनी उन्नति के प्रयास में लगा रहता है, उसे-**

- इतनी फुरसत नहीं रहती कि हर दम वह दूसरे की स्थिति से अपनी स्थिति की तुलना करता रहे
- निराश होने का समय नहीं मिलता
- क्रोध करने से बचे रहने का अवसर मिलता है
- किसी से ईर्ष्या करने की जरूरत नहीं होती

**उत्तर-(a)**

**व्याख्या-** जो व्यक्ति अपनी उन्नति के प्रयास में सर्वथा प्रयत्नशील रहता है, वह कदापि दूसरे के विषय में नहीं सोचता और न तो उसे सोचने की फुरसत ही रहती है, उसमें एक जिजीविषा होती है। नैराश्य तो उसके पास फटकती भी नहीं।

**68. किसी को अपने से ईर्ष्या करते देख बदले में हम-**

- उससे ईर्ष्या करने लगते हैं
- उस पर क्रोध नहीं करते हैं
- उससे बदला लेने की भावना को जन्म देने लगते हैं
- उससे घृणा करने लगते हैं

**उत्तर-(d)**

**व्याख्या-** किसी से हम ईर्ष्या करते देखते हैं तो प्रत्युत्तर में हम उससे घृणा करने लगते हैं। यह सहज मानवीय वृत्ति है। ईर्ष्या अप्रेष्य मनोविकार है।

**प्रश्न 69 से 72 के लिए निर्देश : नीचे दिए हुए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा प्रश्न सं. 69 से 72 के उत्तर गद्यांश में वर्णित तथ्यों के आधार पर दीजिए।**

जैसे धृतराष्ट्र ने लौह निर्मित भीम को अपने अंक में भर कर चूर-चूर कर दिया था-वैसे ही प्रायः पार्थिव व्यक्तित्व कल्पना-निर्मित व्यक्तित्व को खण्ड-खण्ड कर देता है। पर इसे मैं अपना सौभाग्य समझती हूँ कि रवीन्द्र के प्रत्यक्ष दर्शन ने मेरी कल्पना-प्रतिमा को अधिक दीप्त सजीवता दी; उसे कहीं से खण्डित नहीं किया। पर उस समय मन में कुतूहल का भाव ही अधिक था जो जीवन के शैशव का प्रमाण है। दूसरी बार जब उन्हें 'शान्ति निकेतन' में देखने का सुयोग्य प्राप्त हुआ तब मैं अपना कर्म क्षेत्र चुन चुकी थी। वे अपनी मिट्टी की कुटी 'श्यामली' में बैठे हुए ऐसे जान पड़े मानो काली मिट्टी में अपनी उज्ज्वल कल्पना उतारने में लगा हुआ कोई अद्भुत कर्मा शिल्पी हो। तीसरी बार उन्हें रंगमंच पर सूत्रधार की भूमिका में उपस्थित देखा। जीवन की सन्ध्या बेला में 'शान्ति निकेतन' के लिए उन्हें अर्थ संग्रह में यत्नशील देखकर न कुतूहल हुआ न प्रसन्नता; केवल एक गम्भीर विषाद की अनुभूति से हृदय भर आया। हिरण्यगर्भा धरती वाला हमारा देश भी कैसा विचित्र है। जहाँ जीवन शिल्प की वर्णमाला भी अज्ञात है वहाँ वह साधनों का हिमालय खड़ा कर देता है और जिसकी उँगलियों में सृजन स्वयं उतरकर पुकारता है उसे साधन-शून्य रेगिस्तान में निर्वासित कर जाता है। निर्माण की इससे बड़ी विडम्बना क्या हो सकती है कि शिल्पी और उपकरणों के बीच में आनेय रेखा खींचकर कहा कि कुछ नहीं बनता या सब कुछ बन चुका!

**69. गद्यांश का केन्द्रीय भाव निम्नलिखित में से किस कथन में है?**

- महान लोगों को भी सत्कार्य हेतु धन एकत्र करने के लिए भीख माँगना पड़ जाता है।
- भारत जैसे विशाल देश में भी शिल्प कार्य के लिए धन की कमी है।
- धन के बिना किसी संस्था का संचालन नहीं हो सकता है।
- बड़े लोगों को किसी संस्था के लिए धन एकत्र करने में कठिनाई नहीं होती।

**उत्तर-(a)**

**व्याख्या-** गद्यांश का केन्द्रीय भाव है-महान लोगों को भी सत्कार्य हेतु धन एकत्र करने के लिए भीख माँगना पड़ जाता है। जैसा कि लेखिका के शब्दों में जीवन की संध्या बेला में शान्ति निकेतन के लिए उन्हें अर्थ संग्रह में यत्नशील देखकर न कुतूहल हुआ है न प्रसन्नता।

**70. इस गद्यांश के आधार पर कौन-सा कथन उपयुक्त है-**

- धृतराष्ट्र को भ्रम हो गया था
- कल्पना वास्तविकता के प्रकट हो जाने पर खण्डित हो जाती है।
- कल्पना-निर्मित शरीर असत्य है और पार्थिव शरीर सत्य है
- कवीन्द्र रवीन्द्र के दर्शन से लेखिका का भ्रम मिट गया।

**उत्तर-(b)**

**व्याख्या-** प्रायः पार्थिव व्यक्तित्व कल्पना निर्मित व्यक्तित्व को खण्ड-खण्ड कर देता है। अर्थात् कल्पना वास्तविकता के प्रकट हो जाने पर खण्डित हो जाती है।



71. अन्तिम बार टैगोर का दर्शन करने पर लेखिका को विषाद क्यों हुआ?

- (a) इसलिए कि टैगोर जैसे महान कलाकार को भी भौतिक साधन जुटाना पड़ रहा है।  
 (b) इसीलिए कि टैगोर भीख माँगने पर मजबूर हुए  
 (c) इसलिए कि अच्छे कार्य के लिए भी आर्थिक सहायता नहीं मिल रही है  
 (d) इसलिए कि लोग कला में विशेष रूचि नहीं रखते हैं

उत्तर—(a)

**व्याख्या**—लेखिका को अन्तिम बार टैगोर का दर्शन करने पर विषाद इसलिए हुआ कि टैगोर जैसे महान कलाकार को भी भौतिक साधन जुटाना पड़ रहा है।

72. इस गद्यांश में लेखिका पाठकों को क्या बताना चाहती हैं—

- (a) कल्पना जगत् और वास्तविक जगत् का भेद  
 (b) रवीन्द्रनाथ ठाकुर का संक्षिप्त परिचय  
 (c) भारतवर्ष के लिए शान्ति निकेतन का अवदान  
 (d) टैगोर जैसे कलाकार की वृद्धावस्था में साधनहीनता पर दुःख

उत्तर—(d)

**व्याख्या**—प्रस्तुत गद्यांश के माध्यम से लेखिका पाठकों को यह स्पष्ट करना चाहती है कि टैगोर जैसे कलाकार को भी वृद्धावस्था में साधनहीनता पर दुःख उठाना पड़ा था।

प्रश्न सं. 73 से 76 के लिए निर्देश : निम्नलिखित अवतरण को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा प्रश्न 73 से 76 तक के उत्तर गद्यांश में वर्णित तथ्यों के आधार पर दीजिए।

भारतवर्ष पर प्रकृति की विशेष कृपा रही हैं। यहाँ सभी ऋतुएँ अपने समय पर आती हैं और पर्याप्त काल तक ठहरती हैं। ऋतुएँ अपने अनुकूल फल-फूलों का सृजन करती हैं। धूप और वर्षा के समान अधिकार के कारण यह धरती शस्य श्यामला हो जाती है। यहाँ का नगाधिराज हिमालय कवियों को सदा से प्रेरणा देता आ रहा है और यहाँ की नदियाँ मोक्षदायिनी समझी जाती रही हैं। यहाँ कृत्रिम धूप और रोशनी की आवश्यकता नहीं पड़ती। भारतीय मनीषी जंगल में रहना पसन्द करते थे। प्रकृति प्रेम के कारण ही यहाँ के लोग पत्तों में खाना पसन्द करते हैं। वृक्षों में पानी देना एक धार्मिक कार्य समझते हैं। सूर्य और चन्द्र दर्शन नित्य और नैमित्तिक कार्यों में शुभ माना जाता है। यहाँ पशु-पक्षी, लता, गुल्म और वृक्ष तपोवनों के जीवन का एक अंग बन गए थे।

73. उपर्युक्त गद्यांश निम्नलिखित में से किससे सम्बन्धित है—

- (a) हिमालय के महत्त्व से (b) प्रकृति प्रेम से  
 (c) ऋतु-वर्णन से (d) वृक्षारोपण से

उत्तर—(b)

**व्याख्या**—उक्त गद्यांश का शीर्षक भाव प्रकृति प्रेम से सम्बन्धित है।

74. इस गद्यांश में 'शस्य श्यामला' से क्या तात्पर्य है—

- (a) हरी भरी घासों वाली (b) हरी भरी फसलों वाली  
 (c) श्यामल वृक्षों वाली (d) हरे भरे वन प्रदेश वाली

उत्तर—(b)

**व्याख्या**—सम्प्रति गद्यांश में शस्य श्यामला का आशय हरी भरी फसलों से सम्बन्धित है।

75. भारतीय मनीषी जंगल में रहना क्यों पसन्द करते थे—

- (a) इसलिए कि वे संन्यास ले लेते थे  
 (b) इसलिए कि जंगल में फल फूल, कन्द मूल अधिक मिलते थे  
 (c) इसलिए कि जंगल में वे निर्द्वन्द्व रहते थे  
 (d) इसलिए कि वे प्रकृति प्रेमी थे

उत्तर—(d)

**व्याख्या**—भारतीय मनीषी जंगलों में रहना इसलिए पसन्द करते थे क्योंकि वे प्रकृति से लगाव रखते थे। प्रकृति के सुरम्य वातावरण में उनकी अपनी शान्त जिन्दगी थी।

76. 'गुल्म' का क्या तात्पर्य है—

- (a) फूल (b) झाड़  
 (c) फल (d) गुच्छा

उत्तर—(b)

**व्याख्या**—गुल्म का आशय झाड़ से है। (गुल्म का शाब्दिक अर्थ है—ऐसा वृक्ष जिसमें तना न हो)

77. 'स्वयंभू' शब्द का अर्थ है—

- (a) स्वावलम्बी (b) स्वतः उत्पन्न  
 (c) सर्वश्रेष्ठ (d) सर्वोपरि

उत्तर—(b)

**व्याख्या**—स्वयंभू का आशय स्वतः उत्पन्न होने वाला है। जबकि स्वावलम्बी का आशय आत्मनिर्भर, सर्वश्रेष्ठ का आशय सबसे बड़ा और सर्वोपरि का आशय सबसे ऊपर होता है।

78. 'तल्लीन' शब्द का सन्धि विच्छेद होगा—

- (a) तव + लीन (b) तल + लीन  
 (c) ततः + लीन (d) तत् + लीन

उत्तर—(d)

**व्याख्या**—तल्लीन शब्द का सन्धि विच्छेद है—तत् + लीन। इसमें व्यंजन सन्धि है। व्यंजन का स्वर अथवा व्यंजन के मेल से उत्पन्न विकार को व्यंजन सन्धि कहते हैं। यदि त् के बाद ल् रहे तो त्, ल् में परिवर्तित हो जाता है। यदि न् के पश्चात् त रहे तो न का अनुनासिक के साथ ल हो जाता है।

79. हिन्दी वर्णमाला में ऊष्म व्यञ्जन कौन से हैं?

- (a) श, ष, स, ह (b) त, थ, द, ध  
 (c) ट, ठ, ड, ढ (d) च, छ, ज, झ

उत्तर—(a)

**व्याख्या**—हिन्दी वर्णमाला में ऊष्म व्यंजन श, ष, स, ह है। जिन व्यंजनों के उच्चारण में श्वास रगड़ खाकर निकलती है और रगड़ के कारण श्वास में कुछ ऊष्मा उत्पन्न होती है, उसे ऊष्म ध्वनियाँ कहते हैं।

80. निम्नलिखित में से गलत विलोम शब्दयुग्म कौन है?

- (a) प्रवेश - नवेश (b) मूक - वाचाल  
 (c) भूत - भविष्य (d) पुरस्कार - तिरस्कार

उत्तर—(a)

**व्याख्या**—मूक का विलोम वाचाल; भूत का भविष्य; पुरस्कार का तिरस्कार और प्रवेश का निषेध न कि नवेश होता है।

81. 'आए थे हरि भजन को ओटन लगे कपास' लोकोक्ति का सही अर्थ है-

- (a) साधुओं की संगति छोड़ देना  
(b) वांछित कार्य को छोड़कर अन्य कार्य में लग जाना  
(c) भक्ति छोड़कर व्यापार करने लगना  
(d) गृहस्थी के झंझटों में फँस जाना

उत्तर-(b)

**व्याख्या-** 'आये थे हरिभजन को ओटन लगे कपास' का आशय है वांछित कार्य को छोड़कर अन्य कार्य में लग जाना। कहने का आशय यह कि मूल उद्देश्य को छोड़कर दूसरे कार्यों की तरफ लग जाना।

82. निम्नलिखित में से कौन कमल का पर्यायवाची नहीं है-

- (a) राजीव (b) कुवलय  
(c) जलद (d) अम्बुज

उत्तर-(c)

**व्याख्या-** जलद का आशय बादल से है जबकि राजीव, कुवलय एवं अम्बुज कमल से सम्बन्धित शब्द हैं।

83. वे अविकारी शब्द, जो दो शब्दों, वाक्यों अथवा वाक्य खण्डों को जोड़ते हैं, कहलाते हैं-

- (a) सम्बन्धबोधक शब्द (b) विस्मयादिबोधक शब्द  
(c) क्रियाविशेषण शब्द (d) समुच्चयबोधक शब्द

उत्तर-(d)

**व्याख्या-** वे अविकारी शब्द जो दो शब्दों, वाक्यों अथवा वाक्य खण्डों को जोड़ते हैं, समुच्चयबोधक शब्द कहलाते हैं।

84. हिन्दी के जिन वर्णों का उच्चारण करते समय केवल श्वास का प्रयोग किया जाए उन वर्णों को कहते हैं-

- (a) अघोष (b) सघोष  
(c) अल्पप्राण (d) महाप्राण

उत्तर-(a)

**व्याख्या-** हिन्दी के जिन वर्णों का उच्चारण करते समय केवल श्वास का प्रयोग किया जाए, उन वर्णों को अघोष कहते हैं और जिन वर्णों के उच्चारण से कम्पन पैदा होता है, उसे सघोष कहते हैं।

85. "जानने की इच्छा रखने वाला" के लिए एक शब्द है-

- (a) जिजीविषा (b) जिज्ञासु  
(c) जिज्ञासा (d) ज्ञातज्ञ

उत्तर-(b)

**व्याख्या-** जानने की इच्छा रखने वाले को जिज्ञासु कहा जाता है। जिजीविषा का आशय जीने की इच्छा, जिज्ञासा का आशय जानने की इच्छा से है।

86. "सदैव" शब्द में कौन-सी सन्धि है?

- (a) यण सन्धि (b) व्यञ्जन सन्धि  
(c) वृद्धि सन्धि (d) गुण सन्धि

उत्तर-(c)

**व्याख्या-** 'सदैव' शब्द में वृद्धि सन्धि है। सदैव का सन्धि-विच्छेद है-'सदा + एव'। जब लघु या दीर्घ अ के उपरान्त ए, ऐ, ओ, औ, आये तो ए और ऐ के स्थान पर 'ऐ' तथा ओ और औ की जगह 'औ' हो जाता है। सदा + एव में आ + ए = ऐ हो जाता है।

87. निम्नलिखित वाक्यों में से किसमें अकर्मक क्रिया प्रयुक्त है-

- (a) शिशु सो रहा है (b) बालक खेल रहा है  
(c) छात्र पढ़ रहा है (d) छात्रा लिख रही है

उत्तर-(a)

**व्याख्या-** 'शिशु सो रहा है' वाक्य में अकर्मक क्रिया है। क्रिया के साथ 'क्या' या 'किसको' शब्द लगाकर प्रश्न करने पर, यदि कुछ उत्तर आ जाय तो क्रिया सकर्मक है। यदि उत्तर न मिले तो अकर्मक है। इसकी दूसरी पहचान यह है कि जिस क्रिया के साथ कर्म हो या आ सकता हो, वहाँ सकर्मक क्रिया होगी। सोना, हँसना, रोना आदि अकर्मक क्रियाएँ हैं।

88. कृदन्त प्रत्यय किन शब्दों के साथ जुड़ते हैं-

- (a) संज्ञा (b) सर्वनाम  
(c) क्रिया (d) अव्यय

उत्तर-(c)

**व्याख्या-** कृदन्त प्रत्यय क्रिया के साथ जुड़ते हैं। जिन कृदन्त शब्दों के द्वारा क्रियाओं के भाव का स्पष्टीकरण हो, भाववाचक कृदन्त कहलाते हैं।

## English Language/Grammar & Comprehension अंग्रेजी भाषा/व्याकरण एवं अवबोध क्षमता

Directions for the following three questions (Q. 89 to 91) : Read the passage and answer the questions the follow. Your answers to these questions should be based on the passage only.

Like many people I was convinced that the broad range of health benefits that physical activity offers including weight loss, lower blood pressure and cholesterol levels and harder immune system. So three times a week I sweated on a treadmill and exercise bicycle at my local gym. At the end of two months, I was trimmer, more energetic, and felt fitter. If I could accomplish this by working three times a week, I reasoned, the more exercise should bring me even greater benefits.

In the next six months, I included an hour long running six times a week and initially felt an improved fitness level. However, soon I was plagued by muscular soreness and aching knees. I felt fatigued rather than fresher after a work out. What is more? I found myself suffering from frequent colds. Wasn't the exercise meant to protect me from all this?

Exercise only up to a point. A prescription of exercise does not mean running to the point of lameness or swimming endless laps until your arms cramp. So, forget 'no pain, no gain.' The key to maximizing the benefits of exercise is a safe and sensible programme. Choose exercises that are safe and enjoyable and will stay with you a life time. The initial enthusiasm of high impact's exercises gives way to diminishing enjoyment.

89. To get maximum benefits of exercise one must-

- (a) follow a rigid fitness routine  
(b) do high impact exercises  
(c) exercise infrequently  
(d) follow a guided exercise schedule

उत्तर-(d)

**व्याख्या-** To get maximum benefits of exercise one must follow a guided exercise schedule. According to Passage, if I could accomplish this by working three times a week, I reasoned, the more exercise should bring me even greater benefits.

90. 'Work out' in this passage means-

- (a) a cessation of physical exercise  
(b) to work outdoors  
(c) a session of physical exercise  
(d) anything that works eventually

उत्तर-(c)

**व्याख्या**—'Work out' in this passage means a session of physical exercise. However, soon I was plagued by muscular soreness and aching knees. I felt fatigued rather than fresher after a work out. What is more? I found myself suffering from frequent colds.

91. **One feels fatigued because of—**

- (a) over-exercising (b) long working hours  
(c) poor diet (d) lack of exercise

उत्तर—(a)

**व्याख्या**—One feels fatigued because of over-exercising. In the next six months, I included an hour long running six times a week and initially felt on improved fitness level. However, soon I was plagued by muscular soreness and aching knees. I felt fatigued rather than fresher after a work out.

92. **Give the correct meaning of the word 'osmosis.'**

- (a) Burning off of impurities  
(b) Movement of underground water in an oasis  
(c) Movement of liquid through a membrane  
(d) Lowering of the freezing point

उत्तर—(c)

**व्याख्या**—'Osmosis' means - a gradual passing of a liquid through a membrane (a thin layer of material) as a result of there being different amounts of dissolved substance on either side of the membrane.

93. **Transform the following sentence without a change of meaning—**

**"Besides being poor he is in debt"**

**Choose your answer from the following :**

- (a) He is poor inspite of his debt.  
(b) He is poor so he is in debt.  
(c) He is poor yet he is in debt.  
(d) He is poor as well as in debt.

उत्तर—(d)

**व्याख्या**—The Transformation of 'Besides being poor he is in debt' is He is poor as well as in debt.

94. **Which one of the following is the correct active voice of the sentence given below—**

**"Wasn't he rebuked by his officer?"**

- (a) His officer rebuked him.  
(b) Did his officer rebuke him?  
(c) Didn't his officer rebuke him?  
(d) Was not his officer rebuke him?

उत्तर—(c)

**व्याख्या**—"Wasn't he rebuked by his officer?" का Active voice "Didn't his officer rebuke him?" है। Past Indefinite tense की Passive voice बनाते समय सहायक क्रिया Did के स्थान पर नये Subject के अनुसार, was/were का प्रयोग करते हैं। Subject को Object बनाते हैं तथा Object को Subject बना देते हैं। नये Object से पहले by का प्रयोग करते हैं तथा Verb की III form का प्रयोग करते हैं।

95. **Which of the following is the correct indirect form of the sentence given below?**

**I said to you, "You can see my shop tomorrow."**

- (a) I told you to see my shop tomorrow.  
(b) I told you that you could see my shop next day.  
(c) I said to you that you can see my shop next day.  
(d) I said to you that you could see my shop tomorrow.

उत्तर—(b)

**व्याख्या**—I said to you, "You can see my shop tomorrow." का Indirect Form I told you that you could see my shop next day होगा। क्योंकि Reporting Verb 'Said to' को told में बदला गया है तथा Reported Speech के Subject you को Reporting Verb के Object के अनुसार you रहने दिया गया है तथा सहायक क्रिया can को could में एवं tomorrow को next day में बदला गया है।

96. **Which one of the following is the correct transformation of the sentence given below without a change of meaning?**

**"None but a fool would say this"**

- (a) A foolish person would say this.  
(b) Only a fool would say this.  
(c) None despite a fool would say this.  
(d) Neither except a fool would say this.

उत्तर—(b)

**व्याख्या**—The Transformation of the given sentence without a change of meaning is 'Only a fool would say this'.

97. **Fill in the blanks in the following sentence and choose your answer from the option given below the sentence :**

**"John got....the examination."**

- (a) up (b) at  
(c) down (d) through

उत्तर—(d)

**व्याख्या**—'Get through' is a phrasal verb which means- to be successful in an exam. So correct sentence- John got through the examination.

98. **Choose the correctly spelt word—**

- (a) embarrass (b) embarass  
(c) embarras (d) embaras

उत्तर—(a)

**व्याख्या**—The correctly spelt word is 'embarrass'.

99. **Which of the following would you associate with the word "gregarious" correctly?**

- (a) A little tipsy (b) Egocentric  
(c) Fond of company (d) Markedly rude

उत्तर—(c)

**व्याख्या**—The word "gregarious" means- living in groups or sociable- So this word is correctly associated with- 'Fond of company.'

100. **The phrase "Palmy days" means—**

- (a) Old days (b) Middle ages  
(c) Bad days (d) Prosperous days

उत्तर—(d)

**व्याख्या**—'Palmy days' is an idiom which means- days of happiness or prosperous days.

# उत्तर प्रदेश पी. सी. एस. (प्रीलिम्स) परीक्षा, 2013

## CSAT

द्वितीय प्रश्न-पत्र का हल

(परीक्षा तिथि : 26.06.2013)

समय : 2 घण्टे

(अध्यायवार विश्लेषण सहित व्याख्या)

पूर्णांक : 200

### Interpersonal & Communication Skill अंतर्व्यक्तिक एवं संचार कौशल

1. In the process of communication the first step is सम्प्रेषण के प्रक्रम में प्रथम चरण है -

- (a) encoding/कूट संकेतन (b) message/संदेश  
(c) decoding/विसंकेतन (d) receiving/ग्रहण

उत्तर—(a)

व्याख्या—सम्प्रेषण के प्रक्रम में कूट संकेतन प्रथम चरण है।

2. Find out the odd item from the aspects of communication given below:

निम्नलिखित सम्प्रेषण के पक्षों में से बेमेल पद ज्ञात कीजिए—

- (a) Access/पहुँच  
(b) Priority of topics/विषयों की प्राथमिकता  
(c) Interruptions/बाधाएं  
(d) Meaning of a behaviour/व्यवहार का अर्थ

उत्तर—(d)

व्याख्या—किसी सम्प्रेषण के पक्षों में से बेमेल पद 'व्यवहार का अर्थ' है जबकि पहुँच, विषयों की प्राथमिकता तथा बाधाएं एक ही पक्ष के हैं।

3. Which one of the following can create problems in building interpersonal relationship?

निम्नलिखित में से कौन एक अन्तर्व्यक्तिक सम्बन्धों के निर्माण में समस्या उत्पन्न कर सकता है?

- (a) Shyness/शर्मीलापन  
(b) Emotional maturity/सांवेगिक परिपक्वता  
(c) Assertiveness/दृढ़तापरकता  
(d) Empathy/तदनुभूति

उत्तर—(a)

व्याख्या—शर्मीलापन अन्तर्व्यक्तिक सम्बन्धों के निर्माण में समस्या उत्पन्न कर सकता है, क्योंकि यह व्यक्ति के व्यक्तित्व के विकास में अवरोधक है।

4. Communication that cuts across functions and levels in an organization is

किसी संगठन में सम्प्रेषण, जो प्रकार्यों एवं स्तरों से परे जाता है, वह है -

- (a) upward communication/ऊर्ध्वगामी सम्प्रेषण  
(b) horizontal communication/अनुप्रस्थ सम्प्रेषण  
(c) diagonal communication/विकर्ण सम्प्रेषण  
(d) downward communication/अधोगामी सम्प्रेषण

उत्तर—(c)

व्याख्या—विकर्ण सम्प्रेषण किसी संगठन के विभिन्न स्तरों पर कार्यरत प्रबन्धकों एवं श्रमिकों के बीच सम्प्रेषण कहा जाता है। यह अवधारणा नवीन प्रकार के संगठनात्मक ढाँचों जैसे कि मैट्रिक्स एवं परियोजना आधारित संगठनों में प्रयुक्त की जाने लगी है।

5. In which of the following patterns of interpersonal communication an equality relationship is maintained but each person also has authority over different domains?

अंतर्व्यक्तिक सम्प्रेषण के निम्नलिखित प्रतिमानों में से किसमें समानता-सम्बन्ध सम्पोषित होता है परन्तु प्रत्येक व्यक्ति के पास भिन्न क्षेत्रों पर प्राधिकार भी होता है?

- (a) The balanced split pattern/सन्तुलित-विभाजन प्रतिमान  
(b) The equality pattern/समानता प्रतिमान  
(c) The unbalanced split pattern  
असंतुलित-विभाजन प्रतिमान  
(d) The monopoly pattern/एकाधिकार प्रतिमान

उत्तर—(a)

व्याख्या—अन्तर्व्यक्तिक सम्प्रेषण के प्रतिमानों में से संतुलित विभाजन प्रतिमान में समानता संबंध सम्पोषित होता है, परन्तु प्रत्येक व्यक्ति के पास भिन्न क्षेत्रों में प्राधिकार भी होता है। विभिन्न विषयों के जानकार व्यक्तियों के बीच समानता के साथ सम्बन्धों का संतुलित विभाजन प्रतिमान कहा जाता है।

6. In which of the following communication networks each member of the group can communicate only with his nearest member?

निम्नलिखित सम्प्रेषण संजालों में से किसमें समूह का प्रत्येक सदस्य केवल अपने से निकटतम सदस्य से ही सम्प्रेषण कर सकता है?

- (a) Wheel network/चक्र संजाल  
(b) 'Y' network/'बाई' संजाल  
(c) Chain network/शृंखला संजाल  
(d) Circle network/वृत्त संजाल

उत्तर—(c)

व्याख्या—दिये गये सम्प्रेषण संजालों में से जिसमें समूह का प्रत्येक सदस्य केवल अपने से निकटतम सदस्य से ही सम्प्रेषण कर सकता है, उसे 'शृंखला संजाल' कहते हैं।

7. When individuals feel that their behaviour is being restricted, they respond in a way that can be called

जब व्यक्ति यह अनुभव करते हैं कि उनके व्यवहार को प्रतिबन्धित किया जा सकता है, तो वे एक प्रकार से प्रतिक्रिया करते हैं जिसे कहा जा सकता है -

- (a) psychological defence/मनोवैज्ञानिक सुरक्षा  
(b) psychological vigilance/मनोवैज्ञानिक सतर्कता  
(c) psychological reactance/मनोवैज्ञानिक प्रतिघात  
(d) psychological persistence/मनोवैज्ञानिक दृढ़ता

उत्तर—(c)