

UGC NTA NET-JRF/SET विश्वविद्यालय अनुदान आयोग

राष्ट्रीय पात्रता परीक्षा
जूनियर रिसर्च फेलोशिप एवं लेक्चररशिप
पात्रता हेतु

पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान

(LIBRARY & INFORMATION SCIENCE)

हल प्रश्न-पत्र

प्रधान सम्पादक

आनन्द कुमार महाजन

संपादन एवं संकलन

यूजीसी गृह विज्ञान परीक्षा विशेषज्ञ समिति

कम्प्यूटर ग्राफिक्स

बालकृष्ण, चरन सिंह

कार्यालय

12, चर्च लेन, प्रयागराज-211002

9415650134

Email : yctap12@gmail.com

website : www.yctbooks.com/www.yctfastbook.com/www.yctbooksprime.com

© All Rights Reserved with Publisher

प्रकाशन घोषणा

प्रधान सम्पादक एवं प्रकाशक आनन्द कुमार महाजन ने E:Book by APP YCT BOOKS, से मुद्रित करवाकर,
वाई.सी.टी. पब्लिकेशन्स प्रा. लि., 12, चर्च लेन, प्रयागराज के लिए प्रकाशित किया।

इस पुस्तक को प्रकाशित करने में सम्पादक एवं प्रकाशक द्वारा पूर्ण सावधानी बरती गई है
फिर भी किसी त्रुटि के लिए आपका सहयोग एवं सुझाव सादर अपेक्षित है

किसी भी विवाद की स्थिति में न्यायिक क्षेत्र प्रयागराज होगा।

UNIVERSITY GRANTS COMMISSION

NET BUREAU / NET SYLLABUS

Subject: Library and Information Science

Code No. : 59

Unit – I

1. Data, Information, Knowledge and Wisdom.
2. Information Life Cycle-Generation, Collection, Storage and Dissemination.
3. Role of Information in Planning, Management, Socio-economic, Cultural, Educational and Technological Development.
4. Information Science - Relationship with other subjects, Information Society and Knowledge Society.
5. Communication – Concept, Types, Theories, Models, Channels and Barriers; Trends in Scholarly Communication.
6. Information Industry - Generators, Providers and Intermediaries.
7. IPR and Legal Issues - Categories, Conventions, Treaties, Laws.
8. Plagiarism: Concept and Types.
9. Right to Information Act (RTI); Information Technology Act.
10. National Knowledge Commission; National Mission on Libraries.

Unit – II

1. Historical Development of Libraries in India; Committees and Commissions on Libraries in India.
2. Types of Libraries – Academic, Public, Special and National.
3. Library Legislation and Library Acts in Indian States; The Press and Registration of Books Act; The Delivery of Books and Newspapers (Public Libraries) Act.
4. Laws of Library Science.
5. Library and Information Science Profession - Librarianship as a Profession, Professional Skills and Competences; Professional Ethics.
6. Professional Associations - National – ILA, IASLIC, IATLIS; International – IFLA, ALA, CILIP, ASLIB, SLA; Role of UGC, RRRLF and UNESCO in Promotion and Development of Libraries.
7. Library and Information Science Education in India.
8. Library Public Relations and Extension Activities.
9. Type of Users - User Studies, User Education.
10. Information Literacy - Areas, Standards, Types and Models; Trends in Information Literacy.

Unit – III

1. Information Sources - Nature, Characteristics, Types and Formats.
2. Sources of Information - Primary, Secondary and Tertiary; Documentary and Non-Documentary.
3. Primary Information Sources (Print and Electronic) - Journals, Conference Proceedings, Patents, Standards, Theses & Dissertations, Trade Literature.
4. Secondary Information Sources (Print and Electronic)-Dictionaries, Encyclopedias, Bibliographies, Indexing & Abstracting, Statistical sources, Handbooks and Manuals.
5. Tertiary Information Sources (Print and Electronic)-Directories, Year Books, Almanacs.
6. Reference Sources - Bibliographical, Biographical, Educational, Language and Geographical.
7. Electronic Information Resources - Subject Gateways, Web Portals, Bulletin Boards, Discussion Forums /Groups.
8. Databases: Bibliographic, Numeric, Full text, Multimedia; Open Access Databases.
9. Institutional and Human Resources.
10. Evaluation of Reference Sources and Web Resources.

Unit - IV

1. Community Information Services.
2. Reference Service – Concept and Types; Referral Services
3. Alerting Services - CAS, SDI, Inter Library Loan and Document Delivery.
4. Mobile based Library Services and Tools – Mobile OPAC, Mobile Databases, Mobile Library Website, Library Apps, Mobile Library Instructions, Augmented Reality, SMS Alerts, Geo-Location, Reference Enquiry.
5. Web 2.0 and 3.0-Library 2.0- Concept, Characteristics, Components; Instant Messaging, RSS Feeds, Podcasts, Vodcasts, Ask a Librarian
6. Collaborative Services- Social Networks, Academics Social Networks, Social Tagging, Social Bookmarking.
7. Web – Scale Discovery Services
8. National Information Systems and Networks: NISCAIR, DESIDOC, SENDOC, ENVIS, INFLIBNET, DELNET, NICNET, ERNET, National Knowledge Network (NKN), Biotechnology Information System Network
9. International Information Systems and Networks: INIS, AGRIS, INSPEC, MEDLARS, BIOSIS, ERIC, Patent Information System (PIS), Biotechnology Information System (BIS).
10. Library Resource Sharing and Library Consortia – National and International.

Unit - V

1. Universe of Knowledge - Nature and Attributes; Modes of Formation of Subjects.
2. Knowledge Organisation - Classification – Theories, Canners, and Principles; Simple Knowledge Organisation System (SKOS), Taxonomies, Folksonomy, Trends in Classification.
3. Mapping of Subjects in Library Classification Schemes – DDC, UDC and CC.
4. Knowledge Organisation: Cataloguing - Canners and Principles; Centralized and Co-operative Catalogue; Library Cataloguing Codes: CCC and AACR - II.
5. Standards of Bibliographic Record Formats and Description – ISBD, MARC 21, CCF, RDA, FRBR, Bibframe.
6. Standards for Bibliographic Information Interchange & Communication – ISO 2709, Z39.50, Z39.71.
7. Metadata Standards: Dublin Core; MARC21, METS, MODES, EAD.
8. Indexing Systems and Techniques: Assigned - Pre-coordinate; Post-Coordinate; Derived- Title-based; Vocabulary Control.
9. Abstracting – Types and Guidelines.
10. Information Retrieval System – Features, Components, Models and Evaluation.

Unit - VI

1. Management - Principles, Functions and Schools of thought.
2. Library and Information Centers Management - Book Selection Tools and Principles; Library Acquisition, Technical Processing, Circulation, Serial Control, Maintenance and Stock Verification; Preservation and Conservation; Hazards and Control Measures of Library Materials.
3. Human Resource Management – Planning, Job Analysis, Job Description, Job Evaluation, Selection, Recruitment, Motivation, Training and Development, Performance Appraisal; Staff Manual.

4. Financial Management in Libraries - Sources of Finance, Resource Mobilisation, Budgeting Methods; Cost Effective and Cost Benefit Analysis, Annual Reports & Statistics; Library Authority and Committee.
5. Project Management - SWOT, PEST, PERT / CPM.
6. Total Quality Management (TQM) - Concepts, Principles and Techniques, Six Sigma; Evaluation of Services of Libraries and Information Centers.
7. Library Building, Furniture and Equipments; Green Library Building; Information Commons; Makers Space; Security and Safety.
8. Management Information System (MIS), MBO, Change Management, Disaster Management, Crisis Management.
9. Knowledge Management – Principles, Tools, Components and Architecture.
10. Marketing of Library Products and Services – Plan, Research, Strategies, Mix, Segmentation, Pricing and Advertising; Management Consultancy.

Unit-VII

1. Computer Technology - Character Representation (ASCII, ISCII, Unicode); Computer Hardware, Software; Storage Devices; Input and Output Devices.
2. Types of Software - System Software, Application Software.
3. Programming Languages – Object Oriented, Procedural, High Level, Scripting; Web Languages.
4. Telecommunication - Transmission Channels, Mode, and Media, ISDN, PSDN, Multiplexing, Modulation, Standards and Protocols.
5. Wireless Communication – Media, Wi-fi, Li-fi, Satellite Communication, Mobile Communication.
6. Computer Networks - Topologies, Types of Networks – LAN, MAN, WAN.
7. Internet - Web browsers, WWW, E-mail; Search Engines, Meta and Entity Search engines.
8. Internet Protocols and Standards – HTTP, SHTTP, FTP, SMTP, TCP/IP, URI, URL.
9. Hypertext, Hypermedia, Multimedia, Video conferencing, Virtual Reality, Augmented Technologies.
10. Data Security, Network Security, Firewalls, Cryptographic Techniques, Anti-virus software, Anti-spyware, Intrusion Detection System.

Unit – VIII

1. Library Automation – Areas, Planning, Selection of Hardware and Software, Implementation and Evaluation; Standards for Library Automation.
2. Barcode, RFID, QR Code, Biometric, Smartcard: Features and Applications.
3. Digitization – Planning, Selection of Materials, Hardware, Software, Process, Issues.
4. Digital Library: Genesis, Characteristics, Types, Architecture; Standards, Formats and Protocols, DOI.
5. Digital Preservation - Need, Purpose, Standards, Methods, Techniques, Projects (National and International).
6. Digital Library Initiatives – National and International.
7. Institutional Repositories - Need, Purpose, Types and Tools; Institutional Repositories in India; ROAR, DOAR, SHARPA-ROMIO.
8. Content Management Systems – Architecture, Data Integration, CMS Software – Selection, Implementation and Evaluation.
9. Application of Artificial Intelligence, Expert Systems and Robotics in Libraries; Social Mobile Analytics Cloud (SMAC); Cloud Computing.
10. Ontology – Tools (RDF, RDFS, Potege); Semantic Web, Linked Data, Big Data, Data Mining, Data Harvesting.

Unit – IX

1. Research - Concept, Purpose, Functions, Scope and Ethics; Types of Research – Basic and Applied, Interdisciplinary and Multidisciplinary.
2. Research Methods: Historical, Descriptive, Experimental and Delphi.
3. Research Design - Selection of Research Problem, Review of Literature; Formulation of Research Problem; Hypothesis – Formulation, Types and Testing; Sampling Techniques.
4. Methods of Data Collection: Questionnaire, Interview, Observation, Library Records, Scales and Checklist.
5. Data Analysis and Interpretation - Presentation of Data; Statistical Methods/ Techniques.
6. Statistical Packages – Spreadsheet, SPSS, Bibexcel, 'R' Statistics.
7. Research Report Writing and Citation Tools – Structure, Style, Contents, Guidelines; Style Manuals; Online Citation Tools; Reference Style Management Tools; Anti-plagiarism Tools; Evaluation of Research Report.
8. Metric Studies in LIS - Bibliometrics, Scientometric, Webometrics, Altmetrics;
9. Impact Factors – Journal, Institutional and Authors; h-Index, g-Index, i10 Index.
10. Trends in Library and Information Science Research.

Unit – X

1. Academic Library and Information System.
2. Public Library and Information System.
3. Special Library and Information System.
4. Health Science Library and Information System.
5. Corporate Library and Information System.
6. Agricultural Library and Information System.
7. Engineering and Technological Library and Information System.
8. Archive, Museums and Oriental Libraries.
9. Community Information System.
10. Information Services and System for Persons with Disability, Children and Women.

इकाई-I

1. डाटा, सूचना, ज्ञान तथा प्रज्ञान
2. सूचना का जीवन चक्र-उत्पादन, संग्रहण, भण्डारण तथा प्रसार।
3. नियोजन, प्रबंधन तथा सामाजिक-आर्थिक, सांस्कृतिक, शैक्षिक और प्रौद्योगिकीय विकास में सूचना की भूमिका।
4. सूचना विज्ञान- अन्य विषयों के साथ संबंध, सूचना समाज तथा ज्ञान समाज।
5. संचार- सकल्पना, प्रकार, सिद्धांत, मॉडल्स, चैनल्स तथा अवरोधक तत्व, विद्वतापूर्ण संचार में प्रवृत्तियाँ।
6. सूचना उद्योग: उत्पादक, प्रदाता तथा मध्यग।
7. आई पी आर तथा कानूनी मुद्दे - संवर्ग, क्वेशंस, समझौते, कानून।
8. पलेगरीसम: संकल्पना तथा प्रकार।
9. सूचना का अधिकार अधिनियम (आर टी आई), सूचना प्रौद्योगिकी अधिनियम।
10. राष्ट्रीय ज्ञान आयोग (एन के सी): राष्ट्रीय पुस्तकालय मिशन (एन एम एल)।

इकाई-II

1. भारत में पुस्तकालयों का ऐतिहासिक विकास, भारत में पुस्तकालयों पर गठित समितियाँ और आयोग।
2. पुस्तकालयों के प्रकार: शैक्षिक, सार्वजनिक, विशिष्ट तथा राष्ट्रीय।

3. पुस्तकालय अधिनियम और भारतीय राज्यों में पुस्तकालय अधिनियम, प्रेस और पुस्तक रजिस्ट्रीकरण अधिनियम, पुस्तक और समाचार पत्र परिदान (सार्वजनिक पुस्तकालय) अधिनियम।
4. पुस्तकालय विज्ञान के सूत्र।
5. पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान व्यवसाय - एक व्यवसाय के रूप में ग्रंथालयित्व, व्यावसायिक कौशल तथा सक्षमता, व्यावसायिक आचारनीति।
6. व्यावसायिक संघ - राष्ट्रीय - आई एल ए, आई ए एस एल आई सी (आइएसएलिक), आई ए टी एल आई एस, अन्तर्राष्ट्रीय - इफ्ला (आई एफ एल ए), ए एल ए, सी आई एल आई पी (सिलिप) ए एस एल आई बी (एसलिब), एस एल ए, पुस्तकालयों के उन्नयन तथा विकास में विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (यू जी सी), आर आर आर एल एफ तथा यू एन इ एस सी ओ (यूनेस्को) की भूमिका पुस्तकालयों के विकास में।
7. भारत में पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान शिक्षा।
8. पुस्तकालय जनसंपर्क तथा विस्तार क्रियाकलाप।
9. प्रयोक्ताओं के प्रकार - प्रयोक्ता अध्ययन, प्रयोक्ता शिक्षा।
10. सूचना साक्षरता - क्षेत्र, मानक, प्रकार तथा मॉडल्स, सूचना साक्षरता के क्षेत्र में प्रवृत्तियाँ।

इकाई-III

1. सूचना-स्रोत-प्रकृति, अभिक्षण, प्रकार तथा फार्मेट।
2. सूचना के स्रोत - प्राथमिक, द्वितीयक तथा तृतीयक, प्रलेखीय तथा अप्रलेखीय।
3. प्राथमिक सूचना स्रोत (प्रिंट तथा इलेक्ट्रॉनिक) - पत्रिकाएँ, सम्मेलन-कार्यवाही, पेटेंट, मानक, शोध-प्रबंध तथा लघुशोध प्रबंध, व्यापार-साहित्य।
4. द्वितीयक सूचना स्रोत (प्रिंट तथा इलेक्ट्रॉनिक) - कोश, विश्वकोश, ग्रंथसूचियाँ, अनुक्रमणीकरण तथा सारकरण, सांख्यिकीय स्रोत, हैंडबुक तथा मैनुअल्स।
5. तृतीयक सूचना स्रोत (प्रिंट तथा इलेक्ट्रॉनिक) - निर्देशिकाएँ, वार्षिकी, पंचांग।
6. संदर्भ स्रोत - ग्रंथपरक, जीवनीपरक, शैक्षिक, भाषा तथा भौगोलिक।
7. इलेक्ट्रॉनिक सूचना संसाधन - सब्जेक्ट गेटवेज, वेब पोर्टल्स, बुलेटिन बोर्ड, डिस्कसन फोरम/ग्रुप।
8. डाटाबेस रू ग्रंथपरक, संख्यात्मक, पूर्णपाठ (फुल टेक्स्ट), मल्टीमीडिया मुक्त अभिगम डाटाबेसेज।
9. संस्थानिक संसाधन तथा मानव संसाधन।
10. संदर्भ स्रोतों तथा वेब संसाधनों का मूल्यांकन।

इकाई-IV

1. सामुदायिक सूचना सेवाएँ।
2. संदर्भ सेवा - संकल्पना तथा प्रकार, रेफरल सेवाएँ।
3. सजगता सेवाएँ - सी ए एस, एस डी आई, अंतर पुस्तकालय ऋण तथा प्रलेख वितरण।
4. मोबाइल आधारित पुस्तकालय सेवाएँ तथा उपकरण - मोबाइल ओ पी ए सी (ओपेक), मोबाइल डाटाबेसेज, मोबाइल लाइब्रेरी वेबसाइट, लाइब्रेरी ऐप्स, मोबाइल लाइब्रेरी इंस्ट्रक्शंस, आगमेंटेड रियलिटी, एस एम एस एलर्ट्स, भौगोलिक-अवस्थिति, संदर्भ पृच्छा।
5. वेब 2.0 तथा 3.0 - लाइब्रेरी 2.0 - संकल्पना, अभिलक्षण, संघटक, इंस्टेंट मेसेजिंग, आर एस एस फीड्स, पोड्सकास्ट, वोडकास्ट, आस्क ए लाइब्रेरियन।

6. सहयोगी सेवाएँ - सोशल नेटवर्क, शैक्षिक सोशल नेटवर्क, सोशल टैगिंग, सोशल बुकमार्किंग।
7. वेब-स्केल, डिस्कवरी सेवाएँ।
8. राष्ट्रीय सूचना प्रणालियाँ और नेटवर्क - एन आई एस सी ए आई आर (निसकेयर), डी इ एस आई डी ओ सी (डेसीडॉक), एस इ एन डी ओ सी (सेनडॉक), इ एन वी आई एस (एनविस), आई एन एफ एल आई बी एन ई टी (इंफिलबनेट), डी इ एल एन इ टी (डेलनेट), एन आई सी एन इ टी (निकनेट), ई आर एन इ टी (अरनेट), नेशनल नॉलेज नेटवर्क (एन के एन), जैव-प्रौद्योगिकी सूचना प्रणाली नेटवर्क (वी आई एस)।
9. अन्तर्राष्ट्रीय सूचना प्रणालियाँ तथा नेटवर्क, आई एन आई एस (ईनिस), ए जी आर आई एस (एग्रिस), आई एन एस पी इ सी (इंस्पेक), एम इ डी एल ए आर एस (मेडलार्स), वी आई ओ एस आई एस (बायोसिस), ई आर आई सी (एरिक), पेटेंट इन्फार्मेशन सिस्टम (पी आई एस), बायोटेक्नोलॉजी इंफार्मेशन सिस्टम (वी आई एस)।
10. पुस्तकालय संसाधन सहभागिता और पुस्तकालय परिसंघ - राष्ट्रीय तथा अन्तर्राष्ट्रीय।

इकाई-V

1. ज्ञान जगत - प्रकृति एवं लक्षण, विषय निर्माण की रीतियाँ।
2. ज्ञान संगठन - वर्गीकरण, थियरीज, कैन्स तथा प्रिंसिपल्स: सिम्पुल नॉलेज आर्गेनाइजेशन सिस्टम (एस के ओ एस) टैक्सोनोमिज, फोक्सोनामी, वर्गीकरण में प्रवृत्तियाँ।
3. पुस्तकालय वर्गीकरण पद्धतियों में विषयों का मानचित्रण - डी डी सी, यू डी सी तथा सी सी।
4. नॉलेज आर्गेनाइजेशन: प्रसूचीकरण- कैन्स एवं प्रिंसिपल्स, केन्द्रीयकृत एवं सहकारी प्रसूची, पुस्तकालय प्रसूचीकरण संहिताएँ: सी सी सी तथा ए सी सी आर-2।
5. ग्रंथात्मक अभिलेख आरूप एवं विवरण के मानक- आई एस वी डी, मार्क (एम ए आर सी) 21, सी सी एफ, आर डी ए, एफ आर बी आर, बिबफ्रेम।
6. ग्रंथात्मक सूचना विनियम एवं संचार के लिए मानक- आई एस ओ 2709, जेड 39.50, जेड 39.71।
7. मेटाडाटा के मानक: डब्लिन कोर, मार्क (एम ए आर सी) 21, मेट्स (एम इ टी एस), मोडस (एम ओ डी इ एस), ई ए डी।
8. अनुक्रमणीकरण पद्धतियाँ तथा तकनीकें: पूर्व समन्वित, पञ्च-समन्वित, व्युत्पन्न- आख्या आधारित, शब्दावली नियंत्रण।
9. सारकरण - प्रकार एवं दिशा निर्देश।
10. सूचना पुनर्प्राप्ति प्रणाली- लक्षण, संघटक, मॉडल एवं मूल्यांकन।

इकाई-VI

1. प्रबन्धन - प्रिंसिपल्स, कार्य, एवं विचारधाराएँ।
2. पुस्तकालय एवं सूचना केन्द्र प्रबन्धन - पुस्तक चयन उपकरण तथा सिद्धान्त, पुस्तकालय अधिग्रहण, तकनीकी प्रक्रियाकरण, देय-अदेय, पत्र-पत्रिका नियंत्रण, रख-रखाव तथा भण्डार सत्यापन, परिरक्षण तथा संरक्षण, पुस्तकालय सामग्री को क्षति पहुँचाने वाले तत्व और उनके नियंत्रण हेतु उपाय।
3. मानव संसाधन प्रबंधन - नियोजन, कार्य विश्लेषण, कार्य विवरण, कार्य मूल्यांकन, चयन, भर्ती, अभिप्रेरण, प्रशिक्षण एवं विकास, कार्य-निष्पादन मूल्यांकन, स्टाफ मैनुअल।
4. पुस्तकालयों में वित्तीय प्रबन्धन - वित्तीय स्रोत, संसाधन जुटाना, बजट बनाने की विधियाँ, लागत प्रभाविता और लागत लाभ

- विश्लेषण, वार्षिक प्रतिवेदन एवं सांख्यिकी, पुस्तकालय प्राधिकरण और समिति।
5. प्रोजेक्ट मैनेजमेंट - एस डब्ल्यू ओ टी (स्वॉट), पी ई एस टी (पेस्ट), पी ई आर टी (पर्ट)/सी पी एम।
 6. समग्र गुणवत्ता प्रबन्धन (टी क्यू एम) - अवधारणाएं, प्रिंसिपल्स एवं तकनीकें, सिक्स सिग्मा, पुस्तकालय एवं सूचना केन्द्र की सेवाओं का मूल्यांकन।
 7. पुस्तकालय भवन, फर्नीचर तथा उपस्कर, हरित पुस्तकालय भवन, इनफॉर्मेशन कामन्स, मेकर्स स्पेस, सुरक्षा और बचाव।
 8. प्रबन्धन सूचना प्रणाली (एम आई एस), एम बी ओ, परिवर्तन प्रबन्धन, आपदा प्रबन्धन, संकट प्रबन्धन।
 9. ज्ञान प्रबन्धन- प्रिंसिपल्स, उपकरण, संघटक, एवं आर्किटेक्चर।
 10. पुस्तकालय उत्पादों और सेवाओं का विपणन- योजना, शोध, कार्यनीतियां, मिक्स, खण्डीकरण, कीमत निर्धारण तथा विज्ञापन, प्रबन्धन परामर्श सेवा।

इकाई-VII

1. कम्प्यूटर प्रौद्योगिकी - संप्रतीक प्रतिनिधित्व (ए एस सी आई आई, आई एस सी आई आई, यूनीकोड), कम्प्यूटर हार्डवेयर, सॉफ्टवेयर, भण्डारण युक्ति साधन, निवेश और निर्गत युक्तिसाधन।
2. साफ्टवेयर के प्रकार, प्रणाली सॉफ्टवेयर, अनुप्रयोग सॉफ्टवेयर।
3. प्रोग्रामिंग भाषाएँ, आब्जेक्ट ओरिएंटेड, प्रक्रियात्मक, हार्ड लेवल, स्क्रिप्टिंग, वेबभाषाएं।
4. दूर-संचार- प्रेषण चैनल, मोड तथा मीडिया, आई एस डी एन, पी एस डी एन, मल्टिपलेक्सिंग, मोडुलेशन, मानक और प्रोटोकॉल।
5. बेतार संचार - मीडिया, वाई-फाई, लाई-फाई, उपग्रह संचार, मोबाइल संचार।
6. कम्प्यूटर नेटवर्क - टोपोलॉजी, नेटवर्क के प्रकार, एल ए एन (लैन), एम ए एन (मैन), डब्ल्यू ए एन (वैन)।
7. इंटरनेट - वेबब्राउजर, डब्ल्यू डब्ल्यू डब्ल्यू, ई-मेल, सर्च इंजिन, मेटा तथा एंटीटी सर्च इंजिन।
8. इंटरनेट प्रोटोकाल तथा मानक- एच टी टी पी, एस एच टी टी पी, एफ टी पी, एस एम टी पी, टी सी पी / आई पी, यू आर आई, यू आर एल।
9. हाइपरटेक्स्ट, हाइपरमीडिया, मल्टीमीडिया, विडियो-काफ्रेंसिंग, वर्चुअल रिएलिटी, आगमेटेड टेक्नोलॉजीज।
10. डाटा सिन्क्रोरिटी, नेटवर्क सिन्क्रोरिटी, फायर वाल्स, कूटलेखन की तकनीकें, एंटी-वाइरस सॉफ्टवेयर, एंटी स्पाईवेयर, इंटरनेट डिटेक्शन सिस्टम।

इकाई-VIII

1. पुस्तकालय स्वचालन - क्षेत्र, नियोजन, हार्डवेयर तथा सॉफ्टवेयर का चयन, कार्यान्वयन और मूल्यांकन, पुस्तकालय स्वचालन के लिए मानक।
2. बारकोड, आर एफ आई डी, क्यू आर कोड, बायोमेट्रिक, स्मार्ट कार्ड: लक्षण एवं अनुप्रयोग।
3. डिजिटलीकरण - योजना बनाना, सामाग्री का चयन, हार्डवेयर, सॉफ्टवेयर, प्रक्रिया, मुद्दे।
4. डिजिटल पुस्तकालय: उद्भव, अभिलक्षण, प्रकार, आर्किटेक्चर, मानक फार्मेट्स और प्रोटोकॉल्स, डी ओ आई।

5. डिजिटल परिरक्षण - आवश्यकता, उद्देश्य, मानक, विधियां, तकनीकें, परियोजनाएं (राष्ट्रीय तथा अंतर्राष्ट्रीय)।
6. डिजिटल पुस्तकालय पहल - राष्ट्रीय तथा अन्तर्राष्ट्रीय।
7. संस्थानिक रिपोजिटरी - आवश्यकता, उद्देश्य, प्रकार तथा उपकरण, भारत में संस्थानिक रिपोजिटरीज, आर ओ ए आर, डी ओ ए आर, एस एच ए आर पी ए - आर ओ एम आई ओ।
8. अन्तर्वस्तु प्रबन्धन प्रणालियां - आर्किटेक्चर, डाटा एकीकरण, सी एम एस सॉफ्टवेयर - चयन, कार्यान्वयन तथा मूल्यांकन।
9. कृत्रिम बुद्धिमत्ता का अनुप्रयोग, पुस्तकालयों में एक्सपर्ट सिस्टम और रोबोटिक्स, सोशल मोबाइल एनालिटिक्स क्लाउड (एस एम ए सी), क्लाउड कंप्यूटिंग।
10. ऑटोमैटिज - उपकरण (आर डी एफ, आर डी एफ एस, पोटेजी), सीमेंटिक वेब, लिंकड डाटा, बिग डाटा, डाटा माइनिंग, डाटा हार्वेस्टिंग।

इकाई-IX

1. शोध- संकल्पना, उद्देश्य, कार्य, विषय-क्षेत्र तथा आचार नीति, शोध के प्रकार-मौलिक तथा अनुप्रयुक्त, अन्तर्विषयक तथा बहुविषयक।
2. शोध पद्धतियां: ऐतिहासिक, वर्णनात्मक, प्रायोगिक तथा डेल्फी।
3. शोध अभिकल्प - शोध समस्या का चयन, साहित्य समीक्षा, शोध समस्या का निरूपण, प्राक्कल्पना-निरूपण, प्रकार तथा जांच, प्रतिचयन की तकनीकें।
4. डाटा संग्रहण की पद्धतियां, प्रश्नावली, साक्षात्कार, अवलोकन, पुस्तकालय अभिलेख, स्केल्स और जांच सूची।
5. डाटा विश्लेषण एवं विवेचन - डाटा का प्रस्तुतीकरण, सांख्यिकीय विधियां / तकनीकें।
6. सांख्यिकीय पैकेज - स्प्रेडशीट, ए पी एस एस, विवेक्सेल, 'आर' सटेटिस्टिक्स।
7. शोध प्रतिवेदन लेखन तथा उद्धरण के उपकरण - संरचना, शैली, अन्तर्वस्तु, दिशानिर्देश, स्टाइल मैनुअल्स, ऑन-लाइन साईटेशन टूल्स, रेफरेंस स्टाइल मैनेजमेंट टूल्स, साहित्यिक-चोरी निरोधी उपकरण, शोध प्रतिवेदन का मूल्यांकन।
8. एल आई एस में मेट्रिक अध्ययन - बिब्लियोमेट्रिक्स, साईटोमेट्रिक, वेबोमेट्रिक्स, आल्टमेट्रिक्स।
9. इम्पैक्ट फैक्टर्स - पत्र-पत्रिका, संस्थानिक और लेखक, एच-इंडेक्स, जी-इंडेक्स, i10 इंडेक्स।
10. पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान शोध में प्रवृत्तियां।

इकाई-X

1. शैक्षिक पुस्तकालय एवं सूचना प्रणाली।
2. सार्वजनिक पुस्तकालय एवं सूचना प्रणाली।
3. विशिष्ट पुस्तकालय एवं सूचना प्रणाली।
4. स्वास्थ्य विज्ञान पुस्तकालय एवं सूचना प्रणाली।
5. कापॉरिट पुस्तकालय एवं सूचना प्रणाली।
6. कृषि पुस्तकालय एवं सूचना प्रणाली।
7. इंजिनियरिंग तथा प्रौद्योगिकी पुस्तकालय तथा सूचना प्रणाली।
8. अभिलेखागार, संग्रहालय तथा प्राच्यविद्या पुस्तकालय।
9. सामुदायिक सूचना प्रणाली।
10. अन्यथा योग्य व्यक्तियों, तथा बच्चों और महिलाओं के लिए सूचना सेवाएं और प्रणालियां।

यू.जी.सी./एनटीए नेट/जेआरएफ परीक्षा, जून-2019

Library and Information Science

व्याख्या सहित द्वितीय प्रश्न-पत्र का हल

1. डी.डी.सी. में कोई एक क्रमांक, जिसका स्वयं में कोई अर्थ नहीं है किन्तु उसे विषय शीर्षक के उदाहरण के लिए प्रयोग किया जाता है को कहा जाता है '

A number in DDC without without meaning in itself, but used to introduce examples of the topic is known as

- (a) वर्गांक/class number
- (b) ग्रंथांक /book number
- (c) हुक क्रमांक/hook number
- (d) संग्रहांक/collection number

Ans. (c) : DDC में कोई एक क्रमांक जिसका स्वयं में कोई अर्थ नहीं है किन्तु उसे विषय शीर्षक के उदाहरण के लिए प्रयोग किया जाता है, को हुक क्रमांक (Hook Number) कहा जाता है।

ग्रंथांक (Book Number) ⇒ Book Number कॉल नंबर के भाग है, साथ ही संग्रह संख्या और वर्ग संख्या भी। पुस्तक नंबर अंत में आते हैं, और उसी विषय के बारे में पुस्तकों की व्यवस्था करते हैं ताकि उन्हें शेल्फ पर उपयोगी आदेश और संग्रह में एक अद्वितीय स्थान दिया जा सके। यदि उपयोग किया जाता है, तो संग्रह संख्या, एक पुस्तकालय या पुस्तकालय प्रणाली के भीतर एक प्रमुख समूहन को इंगित करता है, जैसे कि सन्दर्भ के लिए REF या किशोर संग्रह के लिए J। एक पुस्तक की Class Number बताती है कि वह किस बारे में है, लेकिन कई पुस्तके एक ही चीज के बारे में हो सकती है और एक ही Class Number साझा कर सकती हैं बुक नंबर एक ही Class Number वाली प्रत्येक पुस्तक के लिए अलग-अलग है और पूर्ण कॉल नंबर को पूरी तरह से व्यक्तिगत बना देगा। 1 जिस तरह अलग-अलग वर्गीकरण योजनाएँ अलग-अलग वर्ग संख्याओं की ओर ले जाती है, उसी प्रकार अलग-अलग पुस्तक संख्या प्रणालियाँ असंगत पुस्तक संख्याओं की ओर ले जाती है।

2. **Arrange the following information systems in ascending order according to their year of establishment**

- (A) INIS
- (B) AGRIS
- (C) MEDLARS
- (D) INSPEC

Choose the correct answer from the options given below:

- (a) (B), (A), (C), (D)
- (b) (D), (C), (A), (B)
- (c) (A), (C), (D), (B)
- (d) (C), (D), (A), (B)

Ans. (b) : निम्नलिखित सूचना प्रणालियों का उनके स्थापना दिवस के क्रमानुसार व्यवस्थापन-

INSPEC (1898-1914) → MEDLARS (Medical Literature Analysis and Retrieval System)- 1954→ INIS (International Nuclear Information System)- 1970→ AGRIS (1974).

AGRIS ⇒ 1974 में संयुक्त राष्ट्र के खाद्य और कृषि संगठन (FAO) द्वारा शुरू किया गया था। जो विकासशील दोनों देशों के उपयोगकर्ताओं की सेवा करने के लिए कृषि, विज्ञान और प्रौद्योगिकी में उपलब्ध ज्ञान तक पहुँच को सक्षम करने के लिए था।

3. **आँकड़ा स्थानांतरण प्रक्रिया में निम्नलिखित में से किसमें विभिन्न हिस्सों के बीच बहु-सेतु हैं?**

In data transfer process, which of the following has multiple bridges between different parts?

- (a) फायरवाल/Firewalls
- (b) स्विचिंग पैकेट/Switching packets
- (c) हब/Hubs
- (d) सॉफ्टवेयर/Softwares

Ans. (c) : आँकड़ा स्थानान्तरण प्रक्रिया में हब में विभिन्न हिस्सों के बीच बहु-सेतु है।

फायरवाल ⇒ Computing में फायरवाल एक नेटवर्क Security System है। फायरवाल आमतौर पर एक विश्वसनीय आन्तरिक नेटवर्क और अविश्वसनीय बाहरी नेटवर्क के बीच एक बैरियर स्थापित करता है जैसे-Internet

स्वीचिंग पैकेट ⇒ पैकेट स्वीचिंग पैकेट के रूप में एक नेटवर्क में डेटा को स्थानान्तरित करने की एक विधि है। नेटवर्क पर फाइल को तेज और कुशल तरीके से स्थानान्तरित करने के लिए Transmission विलम्बता को कम करने के लिए डेटा को पैकेट नामक चर लम्बाई के छोटे टुकड़ों में विभाजित किया जाता है। कम्प्यूटर नेटवर्क है।

Software ⇒ Computer विज्ञान में एक Software सार्थक क्रम और जरूरी सूचनाओं का एक ऐसा तंत्र है जो कम्प्यूटर के मन्त्रांश और दूसरे Software को आदेश देकर क्रमादेश का मनचाहा काम करता है। व्यवहारिक तौर पर Computer के Hardware को मनुष्य की शरीर और Software को मनुष्य की आत्मा कहा जाता है।

4. **शून्य परिकल्पना जबकि वह सही है की अस्वीकृति कहलाती है**

The rejection of a null hypothesis when it is true, is known as

- (a) विभेद की परिकल्पना/hypothesis of difference
- (b) साहचर्य की परिकल्पना/hypothesis of association

- (c) प्रकार-I त्रुटि/type-I error
(d) प्रकार-II त्रुटि/type-II error

Ans. (c) : शून्य परिकल्पना, जबकि वह सही है, की अस्वीकृति कहलाती है, जिसमें प्रकार-I त्रुटि आता है।

5. Which is NOT the part of Maslow's hierarchy of need?

- (a) Esteem need
(b) Basic need
(c) Security need
(d) Psycho-physical need

Ans. (d) : Psycho Physical need मैस्लो के पदानुक्रम की आवश्यकता का भाग नहीं है।

मस्लो के पदानुक्रम की जरूरतों के पाँच अलग-अलग स्तर हैं जो निम्न हैं-

- (1) Self Actualization
(2) Esteem
(3) Love/ Belonging
(4) Safety
(5) Physiological

6. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए:

Match List-I with List-II

सूची-I/List-I	सूची-II/List-II
(A) स्वतंत्र चर /Independent variable	(i) परिवर्तनशील चर Change variable
(B) आश्रित चर /Dependent variable	(ii) परिणामी/प्रभाव चर Outcome effect variable
(C) विषयेतर चर /Extraneous variable	(iii) तिरस्कृत चर Confounding variable
(D) मध्यवर्ती चर /Intervening variable	(iv) कारण और प्रभाव संबंधों की प्रभाविता Affecting cause and effect relationship

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:
/Choose the correct option from those given below:

- (a) (A)-(ii); (B)-(i); (C)-(iv); (d)-(iii)
(b) (A)-(i); (B)-(ii); (C)-(iv); (d)-(iii)
(c) (A)-(iii); (B)-(iv); (C)-(i); (d)-(ii)
(d) (A)-(iv); (B)-(iii); (C)-(ii); (d)-(i)

Ans. (b) : सूची-I को सूची-II से सुमेलन-

सूची-I	सूची-II
(a) स्वतंत्र चर	(i) परिवर्तनशील चर
(b) आश्रित चर	(ii) परिणामी/प्रभाव चर
(c) विषयेतर चर	(iv) कारण और प्रभाव संबंधों की प्रभाविता
(d) मध्यवर्ती चर	(iii) तिरस्कृत चर

7. अभिकथन (A): इंडियन नेशनल बिब्लियोग्राफी भारतीय प्रकाशनों का विस्तृत स्रोत नहीं है।

Assertion (A): indian National Bibliography is not a comprehensive source of Indian publications.

तर्क (R): पुस्तक वितरण अधिनियम के अधीन भारतीय राष्ट्रीय पुस्तकालय, कोलकाता को प्रत्येक भारतीय प्रकाशन की एक प्रति करने का अधिकार है।

Reason (R): National Library of India, Kolkata is entitled to receive one copy of each Indian publication under Delivery of Books Act.

उपर्युक्त दो कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा सही है?

In the contest of the above two statement which one of the following is true?

- (a) (A) सही है परन्तु (R) गलत है/(A) is true but (R) is false
(b) (A) गलत है परन्तु (R) सही है/(A) is false but (R) is true
(c) (A) और (R) दोनों सही हैं/Both (A) and (R) are true
(d) (A) और (R) दोनों गलत हैं/Both (A) and (R) are false

Ans. (b) : (A) गलत है परन्तु (R) सही है

8. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए:

Match List-I with List-II

सूची-I/List-I	सूची-II/List-II
(A) अ अब्दकोश /Yearbooks	(i) वार्षिक प्रकाशन जिसमें अगले वर्ष में होने वाले कार्यक्रमों के समुच्चय की सूची होती है/ Annual publication listing a set of events forthcoming in next year
(B) निर्देशिका /Directory	(ii) पिछले वर्ष के कार्यक्रमों के बारे में सूचना /Information or advice about a particular subject
(C) पंचांग (अलमनाक) /Almanac	(iii) इसमें किसी विशेष विषय के बारे में अनुदेश अथवा परामर्श होते हैं /Contains instructions or advice about a particular subject
(D) नियमावली पुस्तिका (हैंडबुक) /Hand book	(iv) तथ्यों की सूची जिसमें व्यक्तियों अथवा संगठनों के नामों और उनके पतों की आनुवणिक अनुक्रमणिका होती है।

/A list of facts that contains an alphabetical index of names and addresses of persons or organizations

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

Choose the correct option from those given below:

- (a) (A)-(iv); (B)-(ii); (C)-(iii); (d)-(i)
 (b) (A)-(ii); (B)-(iv); (C)-(iii); (d)-(ii)
 (c) (A)-(i); (B)-(iv); (C)-(iii); (d)-(ii)
 (d) (A)-(ii); (B)-(iv); (C)-(i); (d)-(iii)

Ans. (d) : सूची-I को सूची-II से सुमेलन-

सूची-I

सूची-II

- (a) अब्दकोश (ii) पिछले वर्ष के कार्यक्रमों के बारे में सूचना
 (b) निर्देशिका (iv) तथ्यों की सूची जिसमें व्यक्तियों अथवा संगठनों के नामों और उनके पत्तों की अनुवर्णिक अनुक्रमणिका होती है।
 (c) पंचांग (i) वार्षिक प्रकाशन जिसमें अगले वर्ष में होने (अलमनाक) वाले कार्यक्रमों के समुच्चय की सूची होती है।
 (d) नियमावली (iii) इसमें किसी विशेष विषय के बारे में पुस्तिका (हैडबुक) अनुदेश अथवा परामर्श होते हैं।

9. Arrange the following social networking tools according to their year of launching in ascending order:

- (a) Twitter (b) Facebook
 (c) LinkedIn (d) Pinterest

Ans. (c) : विभिन्न Social Networking उपकरण का उनके शुरूआती वर्ष के बढ़ते क्रम में व्यवस्थापन-

LinkedIn (2003) Reid Halfman के द्वारा 2003 में प्रारम्भ किया गया। → Facebook की शुरूआत Mark Zuckerberg के द्वारा 2004 में किया गया। → Twitter (2006) → Pinterest (2010)

10. Arrange the following library softwares in ascending order according to their year of launching:

- (A) Php-MyLibrary
 (B) ABCD
 (C) Koha
 (D) NewGenLib

Choose the correct answer from the options given below:

- (a) (C), (A), (B), (D) (b) (C), (B), (A), (D)
 (c) (C), (D), (A), (B) (d) (C), (A), (D), (B)

Ans. (d) : निम्नलिखित Library Software को उसके प्रकाशित वर्ष के बढ़ते क्रम में व्यवस्थापन-

Koha (1999) → Php- My Library (2004) → New Genlib (2005) → ABCD (2007)

इन सभी Softwares का पीछले पेपर में विस्तृत दिया गया है।

11. इंटरनेट वीडियो को डेस्कटॉप पर लाने या डाउनलोड करने के सरलतम उपाय को किस रूप में जाना जाता है?

The easiest way to bring Internet video to one's desktop or download is known as

- (a) फ्लॉगिंग/flogging
 (b) पॉडकास्टिंग/podcasting
 (c) वोडकास्टिंग/vodeasing
 (d) ब्लॉगिंग/blogging

Ans. (c) : इंटरनेट वीडियो को डेस्कटॉप पर लाने या डाउनलोड करने के सरलतम उपाय को बोडकास्टिंग के रूप में जाना जाता है।

12. निम्नलिखित में से कौन-सा सूचना प्राप्त करने वाला व्यवहार मॉडल स्टार्टिंग, चेनिंग, ब्राउजिंग, मॉनिटरिंग, आदि जैसे क्रियाकलापों का वर्णन करता है?

Which of the following information infromation seeking behaviour model explains the activities. viz starting chaining browsing monitoring etc?

- (a) विल्सन का नेस्टेड मॉडल/Wilson's nested model
 (b) एलिस का मॉडल/Ellis's model
 (c) डार्विन का मॉडल/Darvin's model
 (d) कुह्लथाउ का मॉडल/Kuhlthau's model

Ans. (b) : निम्नलिखित में से एलिस का मॉडल सूचना प्राप्त करने वाला व्यवहार मॉडल Starting, Chaining, Browsing, Monitering आदि जैसे क्रिया-कलापों का वर्णन करता है।

13. संरक्षक द्वारा किया गया कोई भी कार्य, जिसमें संरक्षक और सांस्कृतिक सामग्री में प्रत्यक्ष संवाद होता है, को कहा जाता है

Any act by a conservator that involves a direct interaction between the conservator and the cultural material is called

- (a) संग्रह संरक्षण/archive conservation
 (b) उपकरणात्मक संरक्षण/instrumentive conservation
 (c) रोधक संरक्षण/preventive conservation
 (d) अंतःक्षेप संरक्षण/interventive conservation

Ans. (c) : संरक्षक द्वारा किया गया कोई भी कार्य, जिसमें संरक्षक और सांस्कृतिक सामग्री में प्रत्यक्ष संवाद होता है, को रोधक संरक्षक कहा जाता है।

14. पूर्वोत्तर क्षेत्र के निम्नलिखित में से किन राज्यों में पुस्तकालय विधान अधिनियम किया गया है?

Which of the following States in North-East region have cancted library legislation?

- (A) मिजोरम/Mizoram
 (B) मणिपुर/Manipur
 (C) नागालैंड/Nagaland
 (D) असम/Assam

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

Choose the correct answer from the options given below:

- (a) (A) और (B) / (A) and (B)
 (b) (B) और (C) / (B) and (C)
 (c) (A) और (C) / (A) and (C)
 (d) (C) और (D) / (C) and (D)

Ans. (a) : पूर्वोक्त क्षेत्र में मिजोरम (1993) और मणिपुर (1988) राज्यों में पुस्तकालय विद्यान अधिनियमित किया गया है।

15. The bit number as defined in IP Address in Internet Protocol Version 4 is

- (a) 16 (b) 128
 (c) 64 (d) 32

Ans. (d) : The Bit Number as defined in IP Address in Internet Protocol Version 4 is 32.

16. 'Intrnet Governance Guide for Libraries' is a publication of

- (a) ALA (b) IFLA
 (c) UNESCO (d) OCLC

Ans. (b) : Internet Governance Guide for Libraries is a Publication of IFLA (1927) जबकी ALA (1876) और UNESCO (1946) ये संगठन है तथा OCLC (1967) एक Online DDC पर आधारित वर्गीकरण पुस्तकालय केन्द्र है।

17. 1997 में सूचना व्यवहार साहित्य में किसने सूचना आमना-सामना (आइ. ई.) की अवधारणा की शुरुआत की? /Who introduced the concept of information Encountering (IE) into the Information Behaviour Literature in 1997?

- (a) एस. एरडेलेज/S. Erdelez
 (b) पी. वक्कारी/P. Vakkari
 (c) आर. सेवोलेनेन/R. Savolainen
 (d) बी. डर्विन/B. Dervin

Ans. (a) : 1997 में सूचना व्यवहार साहित्य में एस. एरडेलेज ने सूचना आमना-सामना (I.E.) की अवधारणा की शुरुआत की।

18. 'द थर्ड वेव' नामक पुस्तक के लेखक है Who is author of the book entitled. The third Wave?

- (a) डेनियल बेल/Daniel Bell
 (b) एल्विन टॉफ्लर/Alvin Toffler
 (c) डब्ल्यू. आर. एशबी/W.R. Ashby
 (d) रॉबर्ट टी. क्रेग/Robert T. Craig

Ans. (b) : 'द थर्ड वेव' नामक पुस्तक के लेखक एल्विन टॉफ्लर हैं।

19. The function carried out by firewall is to

- (a) filter the IP packets
 (b) open parts to all IP
 (c) enable user privacy
 (d) enable anonymous surfing

Ans. (a) : The Function Carried Out by Firewall is to filter the IP Packets.

20. निम्नलिखित में से किसने पद लाइ-फाइ गढ़ा है?

Who among the following coined the term Li-fi?

- (a) एफ. डब्ल्यू. लंकास्टर/F.W. Lancauster
 (b) टिम ओ रिलाइ/Tim O'Relley
 (c) हेरॉल्ड हेस/Harold Hass
 (d) मेरी पार्कर फोलेट/Mary Parker Follert

Ans. (c) : 'हेरॉल्ड हेस' ने पद लाइ-फाइ गढ़ा है।

21. i10-index was created by

- (a) Scimago Jurnal and Country Rank
 (b) Web of Science
 (c) Scopus
 (d) Google Scholar

Ans. (d) : i10 Index Google Scholar के द्वारा प्रतिपादित किया गया था।

22. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए:

Match List-I with List-II

सूची-I/List-I (आइ. पी. के क्लास) (Class of IP)	सूची-II/List-II (समर्थित विषय-क्षेत्र) (Supporting Coverage)
(A) क्लास ए.आइ.पी. /Class AIP	(i) 256 से कम युक्तियों के साथ छोटे नेटवर्कों को समर्थन/Supports small networks with fewer than 256 devices
(B) क्लास बी.आइ.पी. /Class BIP	(ii) बहु-लागत समूहों के लिए आरक्षित/ Reserved for multicast groups
(C) क्लास सी. आई.पी. /Class CIP	(iii) अनेक युक्तियों के साथ बड़े नेटवर्कों को समर्थन /Supports large networks with many devices
(D) क्लास डी. आइ. पी. /Class DIP	(iv) मध्यम आकार के नेटवर्कों समर्थन/ Supports medium-sized networks

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:
 Choose the correct option from those given below:
 (a) (A)-(ii); (B)-(i); (C)-(iv); (d)-(iii)
 (b) (A)-(ii); (B)-(i); (C)-(iii); (d)-(iv)
 (c) (A)-(ii); (B)-(iv); (C)-(ii); (d)-(i)
 (d) (A)-(iii); (B)-(iv); (C)-(i); (d)-(ii)

Ans. (d) : सूची-I को सूची-II से सुमेलन-

सूची-I (I.P. के Class)	सूची-II (समर्थित विषय-क्षेत्र)
(a) Class A.I.P	(iii) अनेक युक्तियों के साथ बड़े नेटवर्कों को समर्थन
(b) Class B.I.P	(iv) मध्यम आकार के नेटवर्कों को समर्थन
(c) Class C.I.P	(i) 256 से कम युक्तियों के साथ छोटे नेटवर्कों को समर्थन।
(d) Class D.I.P	(ii) बहु लागत समूहों के लिए आरक्षित

23. HaaS is also known as

- (a) SaaS (b) IaaS
(c) PaaS (d) NaaS

Ans. (b) : HaaS (Hardware as a Service) को IaaS (Infrastructure as a Service) के नाम से भी जाना जाता है।

Note ⇒ SaaS का पूर्णरूप 'Software as a Service' PaaS का पूर्णरूप Platform as a Service तथा NaaS का पूर्णरूप Network as a Service जो एक Business का Network है।

24. अभिकथन (A): गैर-भागीदार प्रेक्षण तकनीक का प्रयोग एक प्राथमिक डाटा संग्रहण उपकरण के रूप में किया जाता है।

Assertion (A): Non-participant observation technique is used as a primary data collection tool.

तर्क (R): गैर-भागीदार प्रेक्षण तकनीक में शोधकर्ता प्राथमिक डाटा प्राप्त करने के लिए अध्ययन के विषय को प्रभावित करता है।

Reason (R): In non-participant observation technique the researcher influences the subject of the study to get primary data

उपर्युक्त दो कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा सही है?

In the context of the above two statements, which one of the following is true?

- (a) (A) सही है परन्तु (R) गलत है/(A) is true but (R) is false
(b) (A) गलत है परन्तु (R) सही है/(A) is false but (R) is true
(c) (A) और (R) दोनों गलत हैं/Both (A) and (R) are false
(d) (A) और (R) दोनों सही हैं/Both (A) and (R) are true

Ans. (a) : (A) सही है परन्तु (R) गलत है

25. Which of the search engines is merged with ScienceDirect?

- (a) CiteSeerX (b) Alta Vista
(c) Dogpile (d) Scirus

Ans. (d) : Scirus Search Engines is merged with Science Direct.

26. 'वेबस्टर्स थर्ड न्यू इंटरनेशनल डिक्शनरी ऑफ द इंग्लिश लैंग्वेज' किस वर्ष प्रकाशित हुई थी?

In which year 'Webster's Third New International Dictionary of the English Language' was published?

- (a) 1961 (b) 1965
(c) 1970 (d) 1971

Ans. (a) : 'वेबस्टर्स थर्ड न्यू इंटरनेशनल डिक्शनरी ऑफ द इंग्लिश लैंग्वेज' 1961 में प्रकाशित हुई थी।

27. उन व्यक्तियों की पहचान कीजिए जो यू. डी. सी. के विकास से संबद्ध नहीं हैं:

Identify the persons NOT associated with the development of UDC:

- (A) एस. आर. रंगनाथन/S.R. Ranganathan
(B) पॉल ओटलेट/Paul Otlet
(C) एच. ई. ब्लिस/H.E. Bliss
(D) हेनरी ला फॉन्टेन/Henry La Fontaine

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

Choose the correct answer from the options given below:

- (a) (A) और (C) सही हैं/(A) and (C) are correct
(b) (A) और (B) सही हैं/(A) and (B) are correct
(c) (C) और (D) सही हैं/(C) and (D) are correct
(d) (A) और (D) सही हैं/(B) and (D) are correct

Ans. (a) : S. R. Ranganathan और H.E Bliss ये व्यक्ति UDC के विकास से सम्बद्ध नहीं हैं। जबकी पॉल ओटलेट और हेनरी ला फॉन्टेन के द्वारा 1905 में Universal Decimal Classification का निर्माण किया गया।

Note ⇒ S.R. Ranganathan के द्वारा Colon Classification (CC) की 1933 में प्रकाशित हुआ और H. E. Bliss के द्वारा Bibliographic Classification का 1935 में विकसित किया गया।

28. विषयों की रूपरेखा में 'किसी मूलभूत विषय के विस्तारण की प्रगति में हास और गहनता में वृद्धि' को कहा जाता है

In the formation of subject, progressive decrease of extension and increase of intention of a basic subject is known as

- (a) पटलन/lamination
(b) अनाच्छादन/denudation
(c) विच्छेदन/dissection
(d) शिथिल समुच्चय/loose assemblage

Ans. (b) : विषयों की रूपरेखा में किसी मूलभूत विषय के विस्तारण की प्रगति में हास और गहनता में वृद्धि का अनाच्छादन कहा जाता है।

29. कौन-सा आइ. एस. बी. एन. तत्व किसी विशिष्ट प्रकाशक या प्रकाशन विवरण को अभिनिर्धारित करता है?

Which ISBN element identifies the particular publisher or imprint?

- (a) रजिस्ट्रेंट तत्व/Registrant element
(b) प्रकाशन तत्व/Publication element
(c) पंजीयन समूह तत्व/Registration group element
(d) जाँच अंक/Check digit

Ans. (b) : प्रकाशन तत्व ISBN तत्व किसी विशिष्ट प्रकाशक या प्रकाशन विवरण को अभिनिर्धारित करता है।

30. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए:

Match List-I with List-II

सूची-I/List-I	सूची-II/List-II
(A) रिपीटर /Repraters	(i) संप्रेषण के लिए समान नेटवर्कों को अनुमति देता है /Allows similar networks to communicate
(B) गेटवे /Gateways	(ii) नेटवर्क के भीतर डेटा अंतरण की अनुमति देता है/Allows data to be transferred within the network
(C) राउटर /Routers	(iii) संकेतों को सशक्त बनाने में सहायत करता है/Help in strengthening the signals
(D) स्विच /Switches	(iv) संप्रेषण के लिए असमान नेटवर्कों को अनुमति देता है/ Allows dissimilar networks to communicate

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

Choose the correct option from those given below:

- (a) (A)-(ii); (B)-(iii); (C)-(iv); (d)-(i)
 (b) (A)-(iv); (B)-(iii); (C)-(ii); (d)-(i)
 (c) (A)-(iii); (B)-(iv); (C)-(i); (d)-(ii)
 (d) (A)-(iii); (B)-(i); (C)-(iv); (d)-(ii)

Ans. (c) : सूची-I को सूची-II से सुमेलन-

सूची-I	सूची-II
(a) रिपीटर	(iii) संकेतों को शसक्त बनाने में सहायता करती है।
(b) गेटवे	(iv) संप्रेषण के लिए असमान नेटवर्कों को अनुमति देता है।
(c) राउटर	(i) संप्रेषण के लिए समान नेटवर्कों को अनुमति देता है।
(d) स्विच	(ii) नेटवर्क के भीतर डेटा अंतरण की अनुमति देता है।

31. ZOTERO is a

- (a) library managment tool
 (b) statistical analysis tool
 (c) serial management tool
 (d) bibliographic reference management tool

Ans. (d) : ZOTERO is a Bibliographic reference Management Tools.

32. A design that seeks to control conditions within which persons are observed and analyzed is known as

- (a) exerimental design

- (b) exploratory design
 (c) survey design
 (d) case study design

Ans. (a) : A Design that seeks to Control Conditions within which persons are Observed and Analyzed is known as Experimental Design.

33. Match List-I with List-II:

List-I	List-II
(A) Web portal	(i) Personal login and single access point
(B) Website	(ii) Enables users to see aggregated data from multiple applications
(C) Vertical Web portal	(iii) No login required
(D) Horizontal Web portal	(iv) Focus on a specific application or business function enabling users to see, edit and contribute

Choose the correct option from those given below:

- (a) (A)-(i); (B)-(iii); (C)-(iv); (d)-(ii)
 (b) (A)-(iii); (B)-(i); (C)-(iv); (d)-(ii)
 (c) (A)-(iv); (B)-(iii); (C)-(i); (d)-(ii)
 (d) (A)-(ii); (B)-(iii); (C)-(i); (d)-(iv)

Ans. (a) : सूची-I को सूची-II से सुमेलन-

सूची-I	सूची-II
(a) Web Portal	(i) Personal login and Single access point.
(b) Website	(iii) No login Required
(c) Vertical Web Portal	(iv) Focus on a Specific Application or business function enabling users to see, edit and Contribute
(d) Horizontal Web portal	(ii) Enables users to See aggregated data from Multiple Applications

34. Book Order Vigilance Pad (BOVP) was suggested by

- (a) Paul Otlet (b) Michael Gorman
 (c) Henry Fayol (d) Melvil Dewey

Ans. (b) : पुस्तक आदेश सतर्कता पैड (BOVP) Michael Gorman के द्वारा सुझाव दिया गया था। जबकी Paul otlet और Melvil Dewey पुस्तकालय वर्गीकरण के निर्माता है तथा Henry Fayol पुस्तकालय प्रबंधन के पिता है।

35. Who has developed 'Bibexcel'?

- (a) Olle Persson
 (b) Chris Argyris
 (c) Vroom
 (d) Frederick Herzberg

Ans. (a) : Olle Persson ने 'Bibexcel' को विकसित किया।

36. Match List-I with List-II:

List-I (Awards)	List-II (Library Associations in India)
(A) Best Retired Librarian Award	(i) SIS
(B) S.M. Ganguli Award	(ii) IASLIC
(C) S.P. Narang Research Promotion Award	(iii) ILA
(D) Young Scientist Award	(iv) IATLIS

Choose the correct option from those given below:

- (a) (A)-(i); (B)-(iii); (C)-(iv); (d)-(ii)
 (b) (A)-(iv); (B)-(ii); (C)-(iii); (d)-(i)
 (c) (A)-(ii); (B)-(iii); (C)-(iv); (d)-(i)
 (d) (A)-(iii); (B)-(ii); (C)-(iv); (d)-(i)

Ans. (c) : सूची-I को सूची-II से सुमेलन-

सूची-I (Awards)	सूची-II (Library Associations in India)
(a) Best Retired Librarian Award	(ii) IASLIC
(b) S.M. Ganguli Award	(iii) ILA
(c) S.P. Narang Research Promotion Award	(iv) IATLIS
(d) Young Scientist Award	(i) SIS

37. Which are the display elements of 'PRECIS'?

- (A) Qualifier (B) Call Number
 (C) Display (D) Lead

Choose the correct answer from the options given below:

- (a) (A), (B) and (C) (b) (A), (B) and (D)
 (c) (A), (C) and (D) (d) (B), (C) and (D)

Ans. (c) : Qualifier, Display and Lead are the display elements of 'PRECIS' (Preserved Context Index System)

38. Identify the penalty in case of plagiarism at 'Level 2' in Academic and Research Publications as per UGC (Promotion of Academic Integrity and Prevention of Plagiarism in Higher Education Institutions) Regulation, 2018:

- (a) No penalty
 (b) Shall be denied a right to one annual increment
 (c) Shall be denied a right to two successive annual increments
 (d) Shall be denied a right to three successive annual increments

Ans. (b) : Shall be denied a right to one annual increment

39. Which of the following is a collaborative network of reference librarians?

- (a) Worldcat (b) INFLIBNET
 (c) QuestionPoint (d) Global Scholar

Ans. (c) : Question Point is a Collaborative Network of reference Librarians जबकि INFLIBNET एक विश्वविद्यालयी स्तर पर Information Library Network है। तथा World Cat एक Union Catalogue है जो OCLC के द्वारा 1998 में प्रतिपादित किया गया।

* Global Scholar एक Education Software है। इसको December 2006 में पाया गया तथा मुख्यालय Bellevue Washington (United States) में अवस्थित है।

40. निम्नलिखित में से किसके सार्वजनिक पुस्तकालय अधिनियमों में पुस्तकालय उपकरण का प्रावधान नहीं है?

Which of the following Public Library Acts does NOT have the provision of Library Cess?

- (A) केरल/Kerala
 (B) कर्नाटक/Karnataka
 (C) पश्चिम बंगाल/West Bengal
 (D) महाराष्ट्र/Maharashtra

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

Choose the correct answer from the options given below:

- (a) (C) और (D) / (C) and (D)
 (b) (B) और (D) / (B) and (D)
 (c) (A) और (B) / (A) and (B)
 (d) (A) और (C) / (A) and (C)

Ans. (a) : पश्चिम बंगाल और महाराष्ट्र के सार्वजनिक पुस्तकालय अधिनियमों में पुस्तकालय उपकरण का प्रावधान नहीं है जबकी केरल और कर्नाटक में पुस्तकालय उपकरण है।

41. अभिकथन (A): सभी अकादमिक पुस्तकालय मोबाइल प्लेटफॉर्म पर अपनी सेवाएँ उपलब्ध कराते है।

Assertion (A): All academic libraries provide their services on mobile platform

तर्क (R): अकादमिक समुदाय मोबाइल ऐप के माध्यम से अधिक पुस्तकालय सेवाओं की माँग करता है।

Reason (R): Academic community demands more library services through mobile

उपर्युक्त दो कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा सही है?

In the context of the above two statements, which one of the following is true?

- (a) (A) और (R) दोनों सही है/Both (A) and (R) are true
 (b) (A) और (R) दोनों गलत है/Both (A) and (R) are false
 (c) (A) गलत है परन्तु (R) सही है/(A) is false but (R) is true
 (d) (A) सही है परन्तु (R) गलत है/(A) is true but (R) is false

Ans. (c) : (A) गलत है परन्तु (R) सही है

42. Identify the key salient features of 'Private Library' from the following:

- (A) A library gives access to general public
- (B) A library belonging to an individual
- (C) A library not supported by taxation
- (D) A library having statutory support

Choose the correct answer from the options given below:

- (a) (B) and (D) are correct
- (b) (A) and (B) are correct
- (c) (B) and (C) are correct
- (d) (A) and (C) are correct

Ans. (c) : Identify the key Salient features of 'Private Library' from the following-

- (i) A library Belonging to an individual
- (ii) A library not supported by taxation

43. E-journal article can be identified with the help of

- (a) Digital Open Identifier
- (b) Journal Source Identifier
- (c) Journal Article Identifier
- (d) Digital Object Identifier

Ans. (d) : E-Journal article can be identified with the help of Digital Object Identifier.

44. निम्नलिखित राज्यों को उनके अपने सार्वजनिक पुस्तकालय अधिनियम अधिनियमित होने के वर्ष के आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए:

Arrange the following States in ascending order of the year of enactment of their respective Public Library Acts:

- (A) अरुणाचल प्रदेश/Arunachal Pradesh
- (B) उत्तर प्रदेश/Uttar Pradesh
- (C) हरियाणा/Haryana
- (D) ओडिशा/Odisha

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

Choose the correct answer from the options given below

- (a) (D), (C), (B), (A)
- (b) (C), (D), (B), (A)
- (c) (B), (D), (C), (A)
- (d) (A), (C), (B), (D)

Ans. (b) : विभिन्न राज्यों को उनके अपने सार्वजनिक पुस्तकालय अधिनियम अधिनियमित होने के वर्ष के आरोही क्रम में व्यवस्थापन-हरियाणा (1979)→ ओडिशा (2001)→ उत्तर प्रदेश (2006) →अरुणाचल प्रदेश (2009)

45. निम्नलिखित मेटा सर्च इंजनों को उनके प्रारंभ होने के वर्ष के अनुसार आरोही क्रम में लिखिए:

Arrange the following meta search engines in ascending order according to their year of launching:

- (A) सीरक्स/SeerX

(B) स्काईस्कैनर/Skyscanner

(C) केयक/Kayak

(D) मेटाक्रॉलर/Metacrawler

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

Choose the correct answer from the options given below:

- (a) (D), (B), (C), (A)
- (b) (D), (A), (B), (C)
- (c) (A), (B), (D), (C)
- (d) (A), (D), (C), (B)

Ans. (a) : निम्नलिखित मेटा सर्च इंजनों को उनके प्रारंभ होने के वर्ष के अनुसार आरोही क्रम में व्यवस्थापन-

मेटाक्रॉलर (1976)→ स्काईस्कैनर (2002)→ केयक ()→ सीरक्स (1965)

46. Match List-I with List-II:

List-I (e-depository)	List-II (Year of establishment)
(A) PMC	(i) 1999
(B) KB e-Depot	(ii) 2005
(C) Portico	(iii) 2000
(D) LOCKSS	(iv) 2003

Choose the correct option from those given below:

- (a) (A)-(iii); (B)-(iv); (C)-(ii); (d)-(i)
- (b) (A)-(iv); (B)-(ii); (C)-(i); (d)-(iii)
- (c) (A)-(ii); (B)-(iii); (C)-(iv); (d)-(i)
- (d) (A)-(ii); (B)-(iv); (C)-(i); (d)-(iii)

Ans. (a) : सूची-I को सूची-II से सुमेलन-

सूची-I (e-depository)	सूची-II (Year of establishment)
(a) PMC	(iii) 2000
(b) KBe- Depot	(iv) 2003
(c) Portico	(ii) 2005
(d) LOCKSS	(i) 1999

47. Under RRRLF (Financial) Assistance Matching Scheme, assistance will be shared on matching basis between RRRLF and North Eastern States at the ratio

- (a) 80 : 20
- (b) 90 : 10
- (c) 50 : 50
- (d) 60 : 40

Ans. (b) : 90 : 10

48. Arrange the following libraries according to their year of foundation:

- (A) Khuda Bakhsh Library, Patna
- (B) Raja Library, Rampur
- (C) Delhi Public Library, Delhi
- (D) National Library of India, Kolkata

Choose the correct answer from the options given below:

- (a) (B), (A), (D), (C)
- (b) (A), (B), (C), (D)
- (c) (C), (A), (B), (D)
- (d) (B), (C), (A), (D)

Ans. (a) : निम्नलिखित पुस्तकालयों का उनके प्राप्ति वर्ष के अनुसार व्यवस्थापन-

Raja Library, Rampur (1774)→ Khuda Bakhsh Library, Patna (1891)→ National Library of India, Kolkata (1948) → Delhi Public library, Delhi→ (1951)

49. Delphi method is related to

- (a) conservation method
- (b) forecasting process based on panel of experts
- (c) planning of disaster management
- (d) method of recording bibliographic data

Ans. (b) : Delphi Method is related to forecasting Process based on panel of experts.

50. निम्नलिखित में से 'अल्पकालिक पाठ्य-सामग्री' (फ्यूजिटिव मेटेरियल) की विशेषताओं को पहचानिए: Identify the characteristics of 'fugitive material' from the following:

- (A) सीमित मात्रा में मुद्रित सामग्री/Material printed in limited quantities
- (B) शाश्वत मूल्य की सामग्री/Material having perpetual value
- (C) प्रकाशन के समय सामान्यतः तात्कालिक अभिरुचि की सामग्री/Usually of immediate interest at the time of publication
- (D) किसी कार्यक्रम अथवा संसाधित प्रकाशन से असंबंधित सामग्री/Materials not related to any programme of processed publications

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

Choose the correct answer from the options given below:

- (a) (A) और (C) / (A) and (C)
- (b) (A) और (B) / (A) and (B)
- (c) (B) और (C) / (B) and (C)
- (d) (C) और (D) / (C) and (D)

Ans. (a) : 'अल्पकालिक पाठ्य सामग्री' (Fugitive Material) की विशेषताएँ निम्न हैं-

- (i) सीमित मात्रा में मुद्रित सामग्री
- (ii) प्रकाशन के समय सामान्यतः तात्कालिक अभिरुचि की सामग्री।

51. पत्रिका आलेखों के नियत वर्णकों के घटने की आवृत्ति और सहघटना के विश्लेषण की पहचान कीजिए:

Identify the frequency of occurrence and the analysis of co-occurrence of descriptors assigned to journal articles:

- (a) सह-शब्द विश्लेषण/Co-word analysis
- (b) शब्द विश्लेषण/Word analysis
- (c) एच. इंडेक्स/h-index
- (d) जी. इंडेक्स/g-index

Ans. (a) : पत्रिका आलेखों के नियत वर्णकों को घटने की आवृत्ति और सह घटना के विश्लेषण की पहचान सह-शब्द विश्लेषण है। जबकी h-index एक लेखक स्तरीय मीट्रिक है जो एक वैज्ञानिक या विद्वान के प्रकाशनों की उत्पादकता और उद्धरण प्रभाव दोनों को

मापने का प्रयास करता है। तथा g-index प्रकाशन रिकॉर्ड के आधार पर विज्ञान में उत्पादकता को बढ़ाने के लिए एक सूचकांक है। यह लियो एग्ने द्वारा 2006 में सुझाया गया था।

52. Which of the following components is NOT included in 'LAMP'?

- (a) Linux
- (b) Apache
- (c) MySQL
- (d) Pearl

Ans. (d) : 'LAMP' में Pearl Component नहीं शामिल/जुड़ा है।

Note ⇒ 'LAMP' एक Software का Bundle होता है जिसका अर्थ इस प्रकार है-

L ⇒ Linux, A ⇒ Apache, M ⇒ MySQL & P ⇒ PHP/Perl/Python

(1) Linux एक Operating System है।, (2) Apache, Local client Server है।, (3) MySQL एक (Database) हैं, (4) PHP, Programming Language है।

53. 'Information Outlook' is a bi-monthly online magazine published by

- (a) IFLA
- (b) ALA
- (c) SLA
- (d) CILIP

Ans. (c) : 'Information outlook' is a bi-monthly online magazine Published by SLA (Special library Association) की स्थापना 1909 में John Cottondana के द्वारा हुई। इनका मुख्यालय Virginia, united States में अवस्थित है।

IFLA ⇒ The International federation of Library Association and institutions की स्थापना 1927 में हुई तथा मुख्यालय The Hague, Netherlands में अवस्थित है।

ALA ⇒ American Library Association की स्थापना Oct. 6, 1876 में तथा मुख्यालय शिकागो यूनाइटेड स्टेट्स में स्थित है।

CILIP ⇒ Chartered institute of library and Information Professionals की स्थापना 2002 में हुआ था। इनका मुख्यालय लंदन, यूनाइटेड किंगडम में स्थित है। इसके पहले 1958 में 'Institute of Information Scientists' के नाम से था। तथा 1877 में यह Library Association के नाम से स्थापित था जो अब CILIP के नाम से जाने जाते हैं।

54. अभिकथन (A): छात्र सोशल नेटवर्क साइटों (SNS) के सबसे बड़े प्रयोक्ताओं में से है।

Assertion (A): Students are among the most prolific users of social network sites (SNS)

तर्क (R): सोशल नेटवर्क साइट अकादमिक सूचना की उनकी आवश्यकताओं को पूरा करने में हमेशा सहायता करती है।

Reason (R): Social network sites always help in fulfilling their academic information needs उपर्युक्त दो कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा सही है?

In the context of the above two statement which one of the following is true?

- (a) (A) सही है परन्तु (R) गलत है/(A) is true but (R) is false

- (b) (A) गलत है परन्तु (R) सही है/(A) is false but (R) is true
 (c) (A) और (R) दोनों गलत है/Both (A) and (R) are false
 (d) (A) और (R) दोनों सही है/Both (A) and (R) are true

Ans. (a) : सही है परन्तु (R) गलत है

55. निम्नलिखित में से कौन-सा उपकरण स्थानीय और सुदूर विषयों की व्यापक रेंज में निबन्ध रूप से खोज करता है, संगति आधारित परिणाम उपलब्ध कराता है और जिसका महत्वाकांक्षी लक्ष्य है, पुस्तकालय के संग्रह में एकल बिंदु प्रवेश उपलब्ध कराना?

Which of the following tools searches seamlessly across a wide range of local and remote content, provides relevance ranked results and has the ambitious goal of providing a single point entry into library's collections?

- (a) वेब स्केल डिस्कवरी सेवा/Web Scale Discovery Service
 (b) वेब संदर्भ सेवा/Web Reference Service
 (c) संघ सूची/Union Catalogue
 (d) वेब ओपेक/Web OPAC

Ans. (a) : वेब स्केल डिस्कवरी सेवा ऐसा माध्यम है जो स्थानीय और सुदूर विषयों की व्यापक रेंज में निबन्ध रूप से खोज करता है संगति आधारित परिणाम उपलब्ध कराता है और जिसका महत्वाकांक्षी लक्ष्य है, पुस्तकालय के संग्रह में एकल बिंदु प्रवेश उपलब्ध कराना।

56. **Multiplexing is used in**

- (a) packet switching (b) circuit switching
 (c) data switching (d) protocol switching

Ans. (b) : Multiplexing is used in Circuit Switching Multiplexing एक Process होती है जिसमें Multiple analog और Digital Signals को एक Signal में Convert किया जाता है।

57. **World Intellectual Property Organisation (WIPO) is an agency of**

- (a) ALA (b) IFLA
 (c) UNESCO (d) United Nations

Ans. (d) : World Intellectual property Organisation (WIPO) is an agency of United Nations WIPO की स्थापना 1967 में किया गया तथा इनका मुख्यालय जेनेवा, स्वीट्जरलैण्ड में अवस्थित है।

58. **According to S.R. Ranganthan, if any conflict arises between the canons and or principles it is resolved by an appeal to**

- (a) The Theories (b) The Rules
 (c) The Five Laws (d) The Postulates

Ans. (c) : According to S.R. Ranganthan, if any conflict arises between the canons and or principles it is resolved by an appeal to The five Laws

59. **संदर्भ सेवा में न्यूनतम मध्यम और अधिकतम सिद्धांतों का प्रतिपादन किसने किया?**

Who propounded minimum middling and maximum theories in reference service?

- (a) सी. एम. विन्चेल/C. M. Winchell
 (b) जेम्स आइ. वार्डर/James I Wyer
 (c) सैमुअल रॉथस्टीन/Samuel Rothstein
 (d) डी. डब्ल्यू. लेविस/D.W. Lewis

Ans. (c) : सन्दर्भ सेवा में न्यूनतम, मध्यम और अधिकतम सिद्धांतों का प्रतिपादन सैमुअल रॉथस्टीन ने किया था।

60. **'एपिग्राफ' शब्द का अर्थ है**

The term 'Epigraph' means

- (a) किसी पुस्तक में पूर्वयोजित आदर्श वाक्य या संक्षिप्त भूमिका/ a motto or brief introduction prefixed to a book
 (b) पुस्तक पीठिका/spine of a book
 (c) किसी विषय का सार/essence of a subject
 (d) पर्चा/a pamphlet

Ans. (a) : 'एपिग्राफ' शब्द का अर्थ "किसी पुस्तक में पूर्वयोजित आदर्श वाक्य या संक्षिप्त भूमिका" है।

61. **एन. डी. एल.-इंडिया का निर्माण एवं अनुरक्षण किसके द्वारा किया जाता है? /NDL-India is developed and maintained by**

- (a) आइ. आइ. टी. - गुवाहाटी/IIT. Gauhari
 (b) आइ. आइ. टी. - चेन्नई/IIT. Chennai
 (c) आइ. आइ. टी. - रूड़की/IIT. Roorkee
 (d) आइ. आइ. टी. - खड़गपुर/IIT. Kharagpur

Ans. (d) : एन.डी.एल. 'इंडिया निर्माण एवं अनुरक्षण', I.I.T खड़गपुर के द्वारा किया जाता है।

62. **निम्नलिखित में से किसमें एक-दूसरे के साथ-साथ बगैर कोई जगह छोड़े बने आयतों की एक शृंखला है और प्रत्येक एक श्रेणी अथवा उपश्रेणी की आवृत्ति का प्रतिनिधित्व करता है?**

Which of the following consists of a series of rectangles drawn next to each other without any space between them, each representing the frequency of a category or subcategory?

- (a) पंक्ति रेखाचित्र/Line diagram
 (b) आयतचित्र/Histogram
 (c) वृत्तखंड चार्ट /Pie chart
 (d) संचित आवृत्ति बहुभुज
 Coumlative frequency polygon

Ans. (b) : आयतचित्र में एक-दूसरे के साथ-साथ बगैर कोई जगह छोड़े बने आयतों की एक शृंखला है और प्रत्येक एक श्रेणी अथवा उपश्रेणी की आवृत्ति का प्रतिनिधित्व करता है।

63. **Which of the following are parts of 'SCONUL' Seven Pillars of Information Literacy Model?**

- (A) Gather (B) Scope
 (C) Preserve (D) Present

Choose the correct answer from the options given below:

- (a) (B), (C) and (D) (b) (A), (C) and (D)
(c) (A), (B) and (D) (d) (A), (B) and (C)

Ans. (c) : सूचना साहित्य मॉडल के 'SCONUL' सात स्तम्भ के भाग Gather, Scope और Present है जबकि Preserve संरक्षण से सम्बन्धित है।

Note ⇒ 'SCONUL' को 1999 में प्राप्त किया गया जिसके सात स्तम्भ निम्न हैं-

- (1) Identify, (2) Scope, (3) Plan, (4) Gather,
(5) evaluate, (6) Manage, (7) Present

64. निम्नलिखित में से कौन-से मार्क अभिलेख संरचना के भाग है?

Which of the following are the parts of MARC record structure?

- (A) चेक डिजिट/Check digit
(B) लीडर/Leader
(C) डायरेक्टरी/Directory
(D) रिकॉर्ड टर्मिनेटर/Record terminator

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

Choose the correct answer from the options given below:

- (a) (A), (C) और (D) / (A), (C) and (D)
(b) (A), (B) और (D) / (A), (B) and (D)
(c) (A), (B) और (C) / (A), (B) and (C)
(d) (B), (C) और (D) / (B), (C) and (D)

Ans. (d) : लीडर, डायरेक्टरी और रिकॉर्ड टर्मिनेटर मार्क अभिलेख संरचना के भाग हैं।

65. Match List-I with List-II:

List-I (Formats of presenting information)	List-II (Relevant narratives)
(A) Electronic	(i) In-person meeting, personal discussions
(B) Print	(ii) Telemeetings, technophobes, videographic meet
(C) Face to face	(iii) Social media e-mail, website banners, pay-pay-click ads
(D) Tele-conferencing	(iv) Brochures, fliers, ads, catalogues, reports, memos or letters

Choose the correct option from those given below:

- (a) (A)-(iii); (B)-(iv); (C)-(i); (d)-(ii)
(b) (A)-(iv); (B)-(iii); (C)-(i); (d)-(ii)
(c) (A)-(ii); (B)-(iv); (C)-(i); (d)-(iii)
(d) (A)-(i); (B)-(iv); (C)-(iii); (d)-(ii)

Ans. (a) : सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलन-

सूची-I (Formats of presenting Information)	सूची-II (Relevant Narratives)
(a) Electronic	(iii) Social Media, e-mail, Website, banners, Pay-per Click ads
(b) Print	(iv) Brochures, fliers, ads, Catalogues, Reports, memos or letters
(c) Face to Face	(i) In-person meetings, personal Discussions
(d) Tele- conferencing	(ii) Telemeetings, Technophobes Videographic meet

66. 'मितव्ययिता का सूत्र' संबंधित है/'Law of Parsimony' belongs to the

- (a) अभिधारणा से/postulates
(b) आदर्शक सिद्धांत से/normative principles
(c) नियमों से/rules
(d) उपसूत्रों से/canons

Ans. (b) : 'मितव्ययिता का सूत्र' आदर्शक सिद्धांत से सम्बन्धित है।

67. According to UDC Scheme (Abridged English 3rd Edition) symbol '=' in table of auxiliaries indicates

- (a) common auxiliaries of language
(b) common auxiliaries of place
(c) common auxiliaries of time
(d) common auxiliaries of point of view

Ans. (a) : UDC प्रणाली के (Abridged English 3rd Edition) अनुसार प्रतीक '=' in table of Auxiliaries indicates- Common Auxiliaries of language (=.....) जबकी Common auxiliaries of place का चिह्न (Symbol) (1/9) है। तथा Common auxiliaries of time का प्रतीक "....." है।

68. बड़े आँकड़े (बिग डाटा) से संबंधित निम्नलिखित में से किस 'V' का संबंध आँकड़ों की विश्वसनीयता से है?

Which of the following V's associated with Big Data is concerned with the integrity of data?

- (a) वॉल्यूम (Volume) (b) वेगसिटी (Velocity)
(c) वेराइटी (Variety) (d) वेरासिटी (Veracity)

Ans. (d) : बड़े आँकड़े (Big Data) से संबंधित वेरासिटी (Veracity) से 'V' का संबंध आँकड़ों की विश्वसनीयता से है।

69. अभिकथन (A): 'बिग डील' जर्नलों का एक लाइसेंस पैकेज है जो ग्राहकों के लिए सस्ता होता है।

Assertion (A): 'Big deal' is a licensed of journals that costs less to the subscriber
तर्क (R): ऐसे पैकेज में सामान्यतया कुछ कम महत्व वाले जर्नल सम्मिलित होते हैं।

Reason (R): The package usually includes some less relevant titles

उपर्युक्त दो कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा सही है?

In the context of the above two statement, which one of the following is true?

- (a) (A) सही है परन्तु (R) गलत है/(A) is true but (R) is false
 (b) (A) गलत है परन्तु (R) सही है/(A) is false but (R) is true
 (c) (A) और (R) दोनों सही है/Both (A) and (R) are true
 (d) (A) और (R) दोनों गलत है/Both (A) and (R) are false

Ans. (c) : (A) और (R) दोनों सही है

70. A customized website (often based on restrictions of domain articles) that immereses information form a wide array of sources in a consistent and unifired manner is known as

- (a) a collection of interlinked web pages
 (b) online portal
 (c) web portal
 (d) website

Ans. (c) : A customized website (often based on restrictions of domain articles) that immereses information form a wide array of sources in a consistent and unified manner is known as Web portal.

71. Arrange the correct sequence of the sections of main entry in CCC (Ed. 5):

- (A) Title section
 (B) Leading section
 (C) Note section
 (D) Accession number
 Choose the correct answer from the options given below:
 (a) (B), (C), (D), (A)
 (b) (B), (A), (C), (D)
 (c) (A), (B), (C), (D)
 (d) (A), (C), (B), (D)

Ans. (b) : CCC (Classified Catalogue Code) के 5th संस्करण के अनुसार Main Entry के Sections का क्रमानुसार व्यवस्थापन निम्न है-

- (1) Leading Section
 (2) Heading Section
 (3) Title Section
 (4) Note Section
 (5) Accession Section
 (6) Tracing Section

72. धूम्रपान और कैंसर के बीच के संबंध का अध्ययन करते हुए यदि आप यह कल्पना करते हैं कि धूम्रपान कैंसर का एक कारण है और इस संबंध को प्रभावित करने वाले कई अन्य कारक हैं, जैसे सिगरेट की संख्या, धूम्रपान की अवधि, जो यह असर डालते हैं कि धूम्रपान किस हद तक कैंसर का कारक हो सकता है।

In studying the relationship between somking and cancer, if you assume that somking is a cause of cancer and many factors affecting the relationship, such as number of cigarettes, the duration of somking affect the extent of which smoking might cause cancer.

उपर्युक्त उदाहरण में, धूम्रपान की अवधि किस प्रकार का चर है?

In the above example, the duration of smoking is which kind of variable?

- (a) मध्यवर्ती चर /Interveing variable
 (b) बाह्य चर /Extraneous variable
 (c) स्वतंत्र चर /Indepenent variable
 (d) निर्भर चर /Dependent variable

Ans. (b) : धूम्रपान और कैंसर के बीच के संबंध का अध्ययन करते हुए यदि आप यह कल्पना करते हैं कि धूम्रपान कैंसर का एक कारण है और इस संबंध को प्रभावित करने वाले कई अन्य कारक हैं, जैसे सिगरेट की संख्या, धूम्रपान की अवधि, जो यह असर डालते हैं कि धूम्रपान किस हद तक कैंसर का कारक हो सकता है। उपर्युक्त उदाहरण में धूम्रपान की अवधि बाह्य चर प्रकार का चर है।

73. Match List-I with List-II:

List-I (Authors)	List-II (Works)
(A) George Kingsley Zipf	(i) Documentation
(B) Samuel Clement Bradford	(ii) The Beginning of Systematic Bibilography
(C) Alfred James Lotka	(iii) Human Behaviour and Principle of Least Effort
(D) Theodore Besteman	(iv) Elements of Mathematical Biology

Choose the correct option from those given below:

- (a) (A)-(iv); (B)-(i); (C)-(ii); (d)-(iii)
 (b) (A)-(iii); (B)-(i); (C)-(iv); (d)-(ii)
 (c) (A)-(i); (B)-(iii); (C)-(ii); (d)-(iv)
 (d) (A)-(ii); (B)-(iii); (C)-(iv); (d)-(i)

Ans. (b) : सूची-I को सूची-II के साथ सही सुमेलन-

सूची-I (Authors)	सूची-II (Works)
(a) George Kingsley Zipf	(iii) Human Behaviour and principle of least Effort
(b) Samuel Clement Bradford	(i) Documentation
(c) Alfred James Lothka	(iv) Elements of Mathematical Biology
(d) Theodore Besterman	(ii) The Begining of Systematic Bibliography

74. Which of the following are NOT the techniques of ranking scale?

- (A) Paired comparison
- (B) Open ended question
- (C) Equal-appearing interval method
- (D) Response analysis

Choose the correct answer from the options given below:

- (a) (B), (C) and (D)
- (b) (A), (B) and (C)
- (c) (A), (C) and (D)
- (d) (A), (B) and (D)

Ans. (a) : Open ended question, Equal-appearing interval Method और Response analysis ये Ranking Scale के Techniques नहीं है जबकी (Paired Comparison, Ranking Scale के Techniques हैं।

75. द्वि-आधारी संख्या पद्धति में अंक '22' का प्रतिनिधित्व करता है

In binary number system digit '22' is represented by

- (a) 10111
- (b) 11000
- (c) 00111
- (d) 10110

Ans. (d) : द्वि-आधारी संख्या पद्धति में अंक '22' का प्रतिनिधित्व '10110' करता है।

हल-

2	22	0
2	11	1
2	5	1
2	2	0
	1	

इसका उत्तर होगा $(10110)_2$

76. Which of the following are the standards for encoding records?

- (A) ONIX
- (B) SGML
- (C) W3C
- (D) MARC 21

Choose the correct answer from the options given below:

- (a) (A), (B) and (C)
- (b) (A), (B) and (D)
- (c) (B), (C) and (D)
- (d) (A), (C) and (D)

Ans. (b) : ONIX, SGML और MARC 21 ये सभी Encoding Records के लिए मानक हैं। जबकी W3C (World wide web) एक Web है।

77. Who among the following have developed the initial versions of SPSS?

- (A) Norman Nie
- (B) C. Hadlai Hull
- (C) Dale H. Bont
- (D) John Chambers

Choose the correct answer from the options given below:

- (a) (B), (C) and (D)
- (b) (A), (B) and (C)
- (c) (A), (B) and (D)
- (d) (A), (C) and (D)

Ans. (b) : Norman Nie, C. Hadlai Hull और Dale H. Bont ने SPSS के प्रारम्भिक वर्जन को विकसित किया।

78. Match List-I with List-II:

List-I	List-II
(A) FORSA	(i) Science and Technology
(B) NKRC	(ii) Medicinal Science
(C) HELNET	(iii) Agriculture
(D) CeRA	(iv) Astrophysics

Choose the correct option from those given below:

- (a) (A)-(i); (B)-(iii); (C)-(iv); (d)-(ii)
- (b) (A)-(ii); (B)-(i); (C)-(iii); (d)-(iv)
- (c) (A)-(iv); (B)-(i); (C)-(ii); (d)-(iii)
- (d) (A)-(iii); (B)-(ii); (C)-(iv); (d)-(i)

Ans. (c) : सूची-I को सूची-II के साथ सही सुमेलन-सूची-I

सूची-I	सूची-II
(a) FORSA	(iv) Astrophysics
(b) NKRC	(i) Science and Technology
(c) HELNET	(ii) Medicinal Science
(d) CeRA	(iii) Agriculture

79. Arrange the following principles of management given by Henri Fayol in proper sequence:

- (A) Division of work
- (B) Unity of command
- (C) Discipline
- (D) Authority and responsibility

Choose the correct answer from the options given below:

- (a) (A), (C), (D), (B)
- (b) (A), (D), (C), (B)
- (c) (B), (C), (D), (A)
- (d) (C), (D), (A), (B)

Ans. (b) : Henri Fayol के द्वारा प्रतिपादित प्रबंधन के सिद्धांतों का क्रमानुसार व्यवस्थापन इस प्रकार है-

Division of work → Authority and Responsibility → Discipline → Unity of Command

80. 'Diffusion of innovation' theory is proposed by

- (a) Judy Smith
- (b) Eric Dezenhall
- (c) Peter Drucker
- (d) Everett Rogers

Ans. (d) : 'Diffusion of innovation' theory is proposed by Everett Rogers

81. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए:

Match List-I with List-II

सूची-I/List-I	सूची-II/Leist-II
(A) लागत प्रभाविता /Cost effectiveness	(i) संगठन द्वारा प्रदत्त उत्पाद/सेवा की लागत /Cost of product service rendered by organisation
(B) लागत-लाभ विश्लेषण /Cost-benefit analysis	(ii) उप-प्रणाली की आबंटित लागत को इसके प्रचालन की वास्तविक संख्या से विभाजित द्वारा निर्धारित /Detrmined by dividing the allotted cost of subsystem by its actual number of operations
(C) लागत विश्लेषण /Cost analysis	(iii) उत्पाद/सेवा के लाभ और इसे प्रदान करने की लागत के बीच का संबंध /Relationship between the benefits of product service and cost of providing it
(D) इकाई लागत /Unit cost	(iv) निष्पादन के स्तर और उस स्तर को प्राप्त करने में अंतःग्रस्त लागत के बीच का संबंध/ Relarionship between level of proformance and the cost involved in achieving the level

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

Choose the correct option from those given below:

- (a) (A)-(iv); (B)-(iii); (C)-(i); (d)-(ii)
 (b) (A)-(i); (B)-(ii); (C)-(iv); (d)-(iii)
 (c) (A)-(ii); (B)-(iii); (C)-(iv); (d)-(i)
 (d) (A)-(iii); (B)-(iv); (C)-(ii); (d)-(i)

Ans. (a) : सूची-I से सूची-II के साथ सही सुमेलन-
सूची-I

सूची-I	सूची-II
(a) लागत प्रभाविता	(iv) निष्पादन के स्तर और उस स्तर को प्राप्त करने में अंतःग्रस्त लागत के बीच का संबंध
(b) लागत-लाभ विश्लेषण	(iii) उत्पाद/सेवा के लाभ और इसे प्रदान करने की लागत के बीच का संबंध

(c) लागत विश्लेषण	(i) संगठन द्वारा प्रदत्त उत्पाद/सेवा की लागत
(d) इकाई लागत	(ii) उप-प्रणाली की आबंटित लागत को इसके प्रचालन की वास्तविक संख्या से विभाजित द्वारा निर्धारित

82. शेरॉन मारिया एस. एस्पोजो-बेटन और जोनाथन एफ. सेंटोस द्वारा अपने अध्ययनों में चिह्नित की गई पुस्तकालय सेटिंग्स में 'परिवर्धित यथार्थ' व्यवस्था की प्रमुख विशिष्टताओं को चुनिए:

Choose the key characteristics of 'Augmented Reality' (AR) system in library settings as identified by Sharon Maria S. Erposo-Bertan and Jonathan F Santos in their studies:

- (A) वास्तविक और आभासी को जोड़ता है/Combines real and virtual
 (B) गैर-अन्योन्य और गैर-अंतःक्रियात्मक अनुप्रयोग/Non-reciprocative and non-interactive application
 (C) पंजीकृत 3डी. /Registered 3D
 (D) तांक्षणिक अंतःक्रियात्मक/Interactiveral time

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

Choose the correct answer from the options given below:

- (a) (A), (B) और (C) सही हैं/(A), (B) and (C) are correct
 (b) (B), (C) और (D) सही हैं/(B), (C) and (D) are correct
 (c) (A), (C) और (D) सही हैं/(A), (C) and (D) are correct
 (d) (A), (B) और (D) सही हैं/(A), (B) and (D) are correct

Ans. (c) : शेरॉन मारिया एस. एस्पोजो बेटन और जोनाथन एफ. सेंटोस द्वारा अपने अध्ययनों में चिह्नित की गई पुस्तकालय सेटिंग्स में परिवर्धित यथार्थ व्यवस्था की प्रमुख विशिष्टताएँ निम्न हैं-

- (i) वास्तविक और आभासी को जोड़ता है।
 (ii) पंजीकृत 3डी.
 (iii) तांक्षणिक अन्तः क्रियात्मक

83. कैरी ए. लॉऊ और माइकल बी. ईसेनबर्ग द्वारा समर्थित सूचना समस्या समाधान कौशल के बिग 6 मॉडल की प्रक्रिया में निम्नलिखित में से क्या सम्मिलित है?

/Which of the following are included in the process of Big 6 Model of Information Problem Solving Skills advocated by Carrie A Lowe and Michael B. Eisenberg?

- (A) कार्य परिभाषा सूचना प्राप्ति रणनीति, अवस्थिति और पता/Task definition, information seeking strategies, location and address
 (B) सर्वेक्षण, फीडबैक और अनुपालन/Survey, feedback and comliance
 (C) सूचना का प्रयोग, संश्लेषण और मूल्यांकन/Use of infirmation synthesis , evaluation

(D) विश्लेषित करना, प्राथमिकता क्रम देना और रिपोर्ट करना/Analysing prioritizing, reporting नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

Choose the correct answer from the options given below:

- (a) (A) और (B) सही है/(A) and (B) are correct
 (b) (B) और (D) सही है/(B) and (D) are correct
 (c) (A) और (C) सही है/(A) and (C) are correct
 (d) (C) और (D) सही है/(C) and (d) are correct

Ans. (c) : कैरी ए. लॉऊ और माइकल बी. ईसेनबर्ग द्वारा समर्थित सूचना समस्या समाधान कौशल के बिग 6 मॉडल की प्रक्रिया में कार्य परिभाषा, सूचना प्राप्ति रणनीति, अवास्थिति और पता तथा सूचना का प्रयोग, संश्लेषण और मूल्यांकन सम्मिलित है।

84. 'ऊर्जा और पर्यावरणीय अभिकल्पन में नेतृत्व (एल. ई. ई. डी.) दरंजन प्रणाली (रेटिंग सिस्टम) का विकास किस परिषद ने किया? /Which Council has developed Leadership in Energy and Environmental Design (LEED) rating system?

- (a) यूनाइटेड स्टेट्स ग्रीन बिल्डिंग काउंसिल/United States Green Building Council
 (b) यूनाइटेड किंगडम ग्रीन बिल्डिंग काउंसिल/United Kingdom Green Building Council
 (c) कैनेडियन ग्रीन बिल्डिंग काउंसिल/Canadian Green Building Council
 (d) इंडियन ग्रीन बिल्डिंग काउंसिल/Indian Green Building Council

Ans. (a) : 'ऊर्जा और पर्यावरणीय अभिकल्पन में नेतृत्व (L.E.E.D) दरंजन प्रणाली (Rating System) का विकास 'United States Green Building Council' परिषद ने किया।

85. The protocol used to provide security to e-mails is known as

- (a) POP (b) PGP
 (c) SNMP (d) TCP

Ans. (b) : The Protocol used to Provide Security to e-mails is Known as PGP (Pretty Good Privacy). PGP एक सॉफ्टवेयर है, जिसका विकास 1991 में किया गया। जबकी POP, SNMP और TCP ये सब एक Internet Protocol है। POP का पूर्ण रूप- "Post Office Protocol"
 SNMP ⇒ "Simple Network Management Protocol"
 TCP ⇒ "Transmission Control Protocol"

86. अभिकथन (A): ई-ग्रंथालय निशुल्क रूप से उपलब्ध सॉफ्टवेयर है।

Assertion (A): E-Granthalaya is a freely available software.

तर्क (R): ई-ग्रंथालय को पुस्तकालयों की आवश्यकताओं के अनुसार बनाया जा सकता है।

Reason (R): E-Granthalaya can be customized depending on the requirement of libraries उपर्युक्त दो कथनों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा सही है?

In the context of the above two statements, which one of the following is true?

- (a) (A) सही है परन्तु (R) गलत है/(A) is true but (R) is false
 (b) (A) गलत है परन्तु (R) सही है/(A) is false but (R) is true
 (c) (A) और (R) दोनों गलत है/Both (A) and (R) are false
 (d) (A) और (R) दोनों सही है/Both (A) and (R) are true

Ans. (a) : (A) सही है परन्तु (R) गलत है

87. संसाधनों तक पहुँच के लिए प्राधिकृत प्रयोक्ताओं के प्रमाणीकरण के लिए इन्फ्लिब्रेट एक्सेस मैनेजमेंट फेडरेशन (INFED) किस सॉफ्टवेयर का प्रयोग करती है?

Which software is used by INFLIBNET Access Management Federation (INFED) for authenticating authorized users to access the resources?

- (a) कोहा/Koha
 (b) पी.एच.पी. माईलाइब्रेरी/Php-MyLibrary
 (c) शिबोलेथ (Shibboleth)
 (d) न्यूजेनलीब/NewGenLib

Ans. (c) : संसाधनों तक पहुँच के लिए प्राधिकृत प्रयोक्ताओं के प्रमाणीकरण के लिए इन्फ्लिब्रेट एक्सेस Management federation (INFED), शिबोलेथ (Shibboleth) Software का प्रयोग करती है। जबकी कोहा, Php. Mylibrary और New Genlib ये सभी पुस्तकालय सॉफ्टवेयर हैं।

88. लॉकस की पहल किसने की है? /LOCKSS has been initiated by

- (a) एम. आइ. टी. लाइब्रेरीज/MIT Libraries
 (b) स्टैनफोर्ड यूनिवर्सिटी/Stanford University
 (c) यूनिवर्सिटी ऑफ वाइकाटो/University of Waikato
 (d) कैम्ब्रिज यूनिवर्सिटी/Cambridge University

Ans. (b) : लॉकस की पहल 'स्टैनफोर्ड यूनिवर्सिटी' ने की थी।

89. Which of the following are non-probability sampling techniques?

- (A) Purposive
 (B) Convenience
 (C) Snowball
 (D) Simple random

Choose the correct answer from the options given below:

- (a) (A), (B) and (D) (b) (B), (C) and (D)
 (c) (A), (C) and (D) (d) (A), (B) and (C)

Ans. (d) : Purposive, Convenience and Snowball are non-probability Sampling Techniques.

Note ⇒ Simple Random ⇒ प्रत्येक व्यक्ति को यादृच्छिक रूप से और पूरी तरह से संयोग से चुना जाता है। जैसे- प्रत्येक व्यक्ति को नमूना प्रक्रिया के दौरान किसी भी स्तर पर चुने जाने की समान संभावना होती है।

90. Identify the components of 'WAMP' given below:

- (A) Adobe
- (B) Web
- (C) MySQL
- (D) Pearl

Choose the correct answer from the options given below:

- (a) (A) and (B)
- (b) (B) and (C)
- (c) (C) and (D)
- (d) (A) and (D)

Ans. (c) : 'WAMP' के पहचानकर्ता तत्व निम्न है-

- (i) My SQL
- (ii) Pearl

Note ⇒ Adobe ⇒ Adobe कैलिफोर्निया में स्थित एक अमेरिकी बहुराष्ट्रीय कम्प्यूटर Software कंपनी है यह कंपनी मुख्य रूप से मल्टीमिडिया और रचनात्मक Software उत्पादों के निर्माण पर ध्यान केन्द्रित करती है।

Web ⇒ World wide web (W3C) को सामान्यतः Web के नाम से ही जाने जाते हैं।

नीचे दिए गए अनुच्छेद को पढ़िए और अपनी समझ के आधार पर प्रश्न उत्तर दीजिए:

जब आप दुनिया की सैर करेंगे, तो आपको भिन्न स्थानों पर जीवन स्तर में विस्मयकारी भिन्नता देखने को मिलेगी। संयुक्त राज्य अमेरिका, जापान अथवा जर्मनी जैसे समृद्ध देशों की औसत आय भारत, इन्डोनेशिया अथवा नाइजीरिया जैसे निर्धन देशों की तुलना में दस गुना है। आय में यह भारी अंतर जीवन की गुणवत्ता में भारी अंतर को परिलक्षित करता है। अपेक्षाकृत अमीर देशों के लोगों को बेहतर पोषाहार, अधिक सुरक्षित आवास, बेहतर स्वास्थ्य सुविधाएँ तथा सुदीर्घ जीवन प्रत्याशा हैं। उनके पास अधिक संख्या में गाड़ियाँ, टेलीफोन तथा टेलीविजन हैं। एक देश के भीतर भी समय के साथ-साथ जीवन-स्तर में परिवर्तन देखा गया है। पिछली दो शताब्दियों में संयुक्त राज्य अमेरिका में औसत आय, जिसकी गणना प्रति व्यक्ति वास्तविक जी.डी.पी. (सकल घरेलू उत्पाद) द्वारा की जाती है, में प्रतिवर्ष 2 प्रतिशत की वृद्धि हुई है। यद्यपि 2 प्रतिशत छोटा प्रतीत हो सकता है वृद्धि की इस दर का अभिप्राय है कि औसत आय प्रति 35 वर्षों में दुगुनी हो जाती है। इस वृद्धि के कारण ही अमरीकी अपने माता-पिता, दादा-दादी और परदादा-परनाना आदि की तुलना में आर्थिक रूप से अधिक समृद्ध हैं।

एक देश की तुलना में दूसरे देश की विकास दर में काफी अन्तर पाया जाता है। हाल के इतिहास में, सिंगापुर, दक्षिण कोरिया और ताइवान जैसे कुछ पूर्व-एशियाई देशों में लगभग 7 प्रतिशत की वार्षिक आर्थिक विकास दर रही है। इस दर के कारण प्रत्येक 10 वर्ष में उनकी औसत आय दुगुनी हो जाती है। कतिपय अनुमानों के अनुसार, पिछले दो दशकों में चीन में प्रतिवर्ष 12 प्रतिशत की उच्च विकास दर दर्ज की गई है। अगर किसी देश की विकास दर ऐसी तेज रहे, तो एक पीढ़ी में वह सर्वाधिक निर्धन देश से सर्वाधिक धनी देश की श्रेणी में आ सकता है। विलोमतः कुछ उप-सहारा अफ्रीकी राष्ट्रों की औसत आय कई वर्षों से रुकी हुई रही है। जिम्बाब्वे सर्वाधिक कम विकास दर वाले राष्ट्रों में रहा है। वर्ष 1991 से 2011 तक इसकी प्रति व्यक्ति की आय में 38 प्रतिशत गिरावट आई है।

ये विभिन्न अनुभव क्या संकेत करते हैं? अमीर देश अपना जीवन-स्तर किस प्रकार बनाएँ रख सकते हैं? निर्धन देशों को किस प्रकार की नीतियों का अनुसरण करना चाहिए ताकि उनका अधिकाधिक त्वरित विकास हो और वे विकसित दुनिया में शामिल हो पायें? ये वृहत् अर्थशास्त्र में सर्वाधिक महत्वपूर्ण प्रश्न हैं। जैसा कि नोबेल पुरस्कार वाले हैं, अगर कोई व्यक्ति एक बार इन विषयों पर सोचना शुरू कर दे, तो किसी और विषय पर सोच पाना बहुत कठिन होता है।”

91. राबर्ट लुकास को किस विषय-क्षेत्र में पहचान मिली है?

The subject domain in which Robert Lucas has acclaimed recognition is

- (a) रसायन-विज्ञान/Chemistry
- (b) नाभिकीय भौतिकी/Nuclear Physics
- (c) अर्थशास्त्र/Economics
- (d) कृषि/Agriculture

Ans. (c) : अर्थशास्त्र

Read the passage given below and answer the questions based on your understanding of the passage:

When you travel around the world, you see tremendous variation in the standard of living. The average income in a rich country, such as the United States, Japan, or Germany, is more than ten times the average income in a poor country, such as India, Indonesia, or Nigeria. These large differences in income are reflected in large differences in the quality of life. People in richer countries have better nutrition, safer housing, better healthcare, and longer life expectancy as well as more automobiles more telephones, and more televisions. Even within a country, there are large changes in the standard of living over time. In the United States over the past century, average income as measured by real GDP (gross domestic product) per person has grown by about 2 percent per year. Although 2 percent might seem small, this rate of growth implies that average income doubles every 35 years. Because of this growth, most Americans enjoy much greater economic prosperity than did their parents, grandparents, and great grandparents.

Growth rates vary substantially from country to country. In recent history, some East Asian countries, such as Singapore, South Korea, and Taiwan, have experienced economic growth of about 7 percent per year; at this rate, average income doubles every 10 years. Over the past two decades, China has enjoyed an even higher rate of growth-about 12 percent per year, according to some estimates. A country experiencing such rapid growth can, in one generation, go from being among the poorest in the world to being among the richest. By contrast, in some nations in sub-Saharan Africa, average income has been stagnant for many years. Zimbabwe has had one of the worst growth experiences: From 1991 to 2011, income per person fell by a total of 38 percent.

What explains these diverse experiences? How can rich countries maintain their high standard of living? What policies should poor countries pursue to promote more rapid growth and join the developed world? These are among the most important questions in macroeconomics. As the Nobel-Prize winning economist Robert Lucas put it. "The consequences for human welfare in questions like these are simply staggering : Once one starts to think about them, it is hard to think about anything else."

92. In USA, average income of a person is measured by

- (a) average GDP (b) real GDP
(c) GNP (d) direct tax index

Ans. (b) : real GDP

नीचे दिए गए अनुच्छेद को पढ़िए और अपनी समझ के आधार पर प्रश्न उत्तर दीजिए:

जब आप दुनिया की सैर करेंगे, तो आपको भिन्न स्थानों पर जीवन स्तर में विस्मयकारी भिन्नता देखने को मिलेगी। संयुक्त राज्य अमेरिका, जापान अथवा जर्मनी जैसे समृद्ध देशों की औसत आय भारत, इन्डोनेशिया अथवा नाइजीरिया जैसे निर्धन देशों की तुलना में दस गुना है। आय में यह भारी अंतर जीवन की गुणवत्ता में भारी अंतर को परिलक्षित करता है। अपेक्षाकृत अमीर देशों के लोगों को बेहतर पोषाहार, अधिक सुरक्षित आवास, बेहतर स्वास्थ्य सुविधाएँ तथा सुदीर्घ जीवन प्रत्याशा हैं। उनके पास अधिक संख्या में गाड़ियाँ, टेलीफोन तथा टेलीविजन हैं। एक देश के भीतर भी समय के साथ-साथ जीवन-स्तर में परिवर्तन देखा गया है। पिछली दो शताब्दियों में संयुक्त राज्य अमेरिका में औसत आय, जिसकी गणना प्रति व्यक्ति वास्तविक जी.डी.पी. (सकल घरेलू उत्पाद) द्वारा की जाती है, में प्रतिवर्ष 2 प्रतिशत की वृद्धि हुई है। यद्यपि 2 प्रतिशत छोटा प्रतीत हो सकता है वृद्धि की इस दर का अभिप्राय है कि औसत आय प्रति 35 वर्षों में दुगुनी हो जाती है। इस वृद्धि के कारण ही अमरीकी अपने माता-पिता, दादा-दादी और परदादा-परनाना आदि की तुलना में आर्थिक रूप से अधिक समृद्ध हैं।

एक देश की तुलना में दूसरे देश की विकास दर में काफी अन्तर पाया जाता है। हाल के इतिहास में, सिंगापुर, दक्षिण कोरिया और ताइवान जैसे कुछ पूर्व-एशियाई देशों में लगभग 7 प्रतिशत की वार्षिक आर्थिक विकास दर रही है। इस दर के कारण प्रत्येक 10 वर्ष में उनकी औसत आय दुगुनी हो जाती है। कतिपय अनुमानों के अनुसार, पिछले दो दशकों में चीन में प्रतिवर्ष 12 प्रतिशत की उच्च विकास दर दर्ज की गई है। अगर किसी देश की विकास दर ऐसी तेज रहे, तो एक पीढ़ी में वह सर्वाधिक निर्धन देश से सर्वाधिक धनी देश की श्रेणी में आ सकता है। विलोमतः कुछ उप-सहारा अफ्रीकी राष्ट्रों की औसत आय कई वर्षों से रुकी हुई रही है। जिम्बाब्वे सर्वाधिक कम विकास दर वाले राष्ट्रों में रहा है। वर्ष 1991 से 2011 तक इसकी प्रति व्यक्ति की आय में 38 प्रतिशत गिरावट आई है।

ये विभिन्न अनुभव क्या संकेत करते हैं? अमीर देश अपना जीवन-स्तर किस प्रकार बनाएँ रख सकते हैं? निर्धन देशों को किस प्रकार की नीतियों का अनुसरण करना चाहिए ताकि उनका अधिकाधिक त्वरित विकास हो और वे विकसित दुनिया में शामिल हो पायें? ये वृहत् अर्थशास्त्र में सर्वाधिक महत्वपूर्ण प्रश्न हैं। जैसा कि नोबेल पुरस्कार वाले हैं, अगर कोई व्यक्ति एक बार इन विषयों पर सोचना शुरू कर दे, तो किसी और विषय पर सोच पाना बहुत कठिन होता है।”

93. कुछ अनुमानों के आधार पर वह कौन-सा देश है जहाँ प्रतिवर्ष 12 प्रतिशत की उच्च विकास दर रही है?

The country which enjoyed a higher rate of growth of 12% per year according to some estimates is

- (a) यू. एस. ए. /USA (b) जिम्बाब्वे/Zimbabwe
(c) नाइजीरिया/Nigeria (d) चीन/China

Ans. (d) : चीन

नीचे दिए गए अनुच्छेद को पढ़िए और अपनी समझ के आधार पर प्रश्न उत्तर दीजिए:

जब आप दुनिया की सैर करेंगे, तो आपको भिन्न स्थानों पर जीवन स्तर में विस्मयकारी भिन्नता देखने को मिलेगी। संयुक्त राज्य अमेरिका, जापान अथवा जर्मनी जैसे समृद्ध देशों की औसत आय भारत, इन्डोनेशिया अथवा नाइजीरिया जैसे निर्धन देशों की तुलना में दस गुना है। आय में यह भारी अंतर जीवन की गुणवत्ता में भारी अंतर को परिलक्षित करता है। अपेक्षाकृत अमीर देशों के लोगों को बेहतर पोषाहार, अधिक सुरक्षित आवास, बेहतर स्वास्थ्य सुविधाएँ तथा सुदीर्घ जीवन प्रत्याशा हैं। उनके पास अधिक संख्या में गाड़ियाँ, टेलीफोन तथा टेलीविजन हैं। एक देश के भीतर भी समय के साथ-साथ जीवन-स्तर में परिवर्तन देखा गया है। पिछली दो शताब्दियों में संयुक्त राज्य अमेरिका में औसत आय, जिसकी गणना प्रति व्यक्ति वास्तविक जी.डी.पी. (सकल घरेलू उत्पाद) द्वारा की जाती है, में प्रतिवर्ष 2 प्रतिशत की वृद्धि हुई है। यद्यपि 2 प्रतिशत छोटा प्रतीत हो सकता है वृद्धि की इस दर का अभिप्राय है कि औसत आय प्रति 35 वर्षों में दुगुनी हो जाती है। इस वृद्धि के कारण ही अमरीकी अपने माता-पिता, दादा-दादी और परदादा-परनाना आदि की तुलना में आर्थिक रूप से अधिक समृद्ध हैं।

एक देश की तुलना में दूसरे देश की विकास दर में काफी अन्तर पाया जाता है। हाल के इतिहास में, सिंगापुर, दक्षिण कोरिया और ताइवान जैसे कुछ पूर्व-एशियाई देशों में लगभग 7 प्रतिशत की वार्षिक आर्थिक विकास दर रही है। इस दर के कारण प्रत्येक 10 वर्ष में उनकी औसत आय दुगुनी हो जाती है। कतिपय अनुमानों के अनुसार, पिछले दो दशकों में चीन में प्रतिवर्ष 12 प्रतिशत की उच्च विकास दर दर्ज की गई है। अगर किसी देश की विकास दर ऐसी तेज रहे, तो एक पीढ़ी में वह सर्वाधिक निर्धन देश से सर्वाधिक धनी देश की श्रेणी में आ सकता है। विलोमतः कुछ उप-सहारा अफ्रीकी राष्ट्रों की औसत आय कई वर्षों से रुकी हुई रही है। जिम्बाब्वे सर्वाधिक कम विकास दर वाले राष्ट्रों में रहा है। वर्ष 1991 से 2011 तक इसकी प्रति व्यक्ति की आय में 38 प्रतिशत गिरावट आई है।

ये विभिन्न अनुभव क्या संकेत करते हैं? अमीर देश अपना जीवन-स्तर किस प्रकार बनाएँ रख सकते हैं? निर्धन देशों को किस प्रकार की नीतियों का अनुसरण करना चाहिए ताकि उनका अधिकाधिक त्वरित विकास हो और वे विकसित दुनिया में शामिल हो पायें? ये वृहत् अर्थशास्त्र में सर्वाधिक महत्वपूर्ण प्रश्न हैं। जैसा कि नोबेल पुरस्कार वाले हैं, अगर कोई व्यक्ति एक बार इन विषयों पर सोचना शुरू कर दे, तो किसी और विषय पर सोच पाना बहुत कठिन होता है।”

94. वह कारण, जिससे कि अमरीकी अपने माता-पिता की तुलना में आर्थिक रूप से अधिक समृद्ध होते हैं, है

The reason as to why Americans enjoy much greater economic prosperity than did their parents is

- (a) औसत आय में वृद्धि/growth in average income
- (b) बेहतर पोषाहार एवं स्वास्थ्य देखरेख/ better nutrition and health care
- (c) सरकारी नौकरियों में वृद्धि/growth in govt. jobs
- (d) कृषि में विकास तथा इसके प्रभावी सुधार/growth in agriculture and its effective reform

Ans. (a) : औसत आय में वृद्धि

नीचे दिए गए अनुच्छेद को पढ़िए और अपनी समझ के आधार पर प्रश्न उत्तर दीजिए:

जब आप दुनिया की सैर करेंगे, तो आपको भिन्न स्थानों पर जीवन स्तर में विस्मयकारी भिन्नता देखने को मिलेगी। संयुक्त राज्य अमेरिका, जापान अथवा जर्मनी जैसे समृद्ध देशों की औसत आय भारत, इन्डोनेशिया अथवा नाइजीरिया जैसे निर्धन देशों की तुलना में दस गुना है। आय में यह भारी अंतर जीवन की गुणवत्ता में भारी अंतर को परिलक्षित करता है। अपेक्षाकृत अमीर देशों के लोगों को बेहतर पोषाहार, अधिक सुरक्षित आवास, बेहतर स्वास्थ्य सुविधाएँ तथा सुदीर्घ जीवन प्रत्याशा हैं। उनके पास अधिक संख्या में गाड़ियाँ, टेलीफोन तथा टेलीविजन हैं। एक देश के भीतर भी समय के साथ-साथ जीवन-स्तर में परिवर्तन देखा गया है। पिछली दो शताब्दियों में संयुक्त राज्य अमेरिका में औसत आय, जिसकी गणना प्रति व्यक्ति वास्तविक जी.डी.पी. (सकल घरेलू उत्पाद) द्वारा की जाती है, में प्रतिवर्ष 2 प्रतिशत की वृद्धि हुई है। यद्यपि 2 प्रतिशत छोटा प्रतीत हो सकता है वृद्धि की इस दर का अभिप्राय है कि औसत आय प्रति 35 वर्षों में दुगुनी हो जाती है। इस वृद्धि के कारण ही अमरीकी अपने माता-पिता, दादा-दादी और परदादा-परनाना आदि की तुलना में आर्थिक रूप से अधिक समृद्ध हैं।

एक देश की तुलना में दूसरे देश की विकास दर में काफी अन्तर पाया जाता है। हाल के इतिहास में, सिंगापुर, दक्षिण कोरिया और ताइवान जैसे कुछ पूर्व-एशियाई देशों में लगभग 7 प्रतिशत की वार्षिक आर्थिक विकास दर रही है। इस दर के कारण प्रत्येक 10 वर्षों में उनकी औसत आय दुगुनी हो जाती है। कतिपय अनुमानों के अनुसार, पिछले दो दशकों में चीन में प्रतिवर्ष 12 प्रतिशत की उच्च विकास दर दर्ज की गई है। अगर किसी देश की विकास दर ऐसी तेज रहे, तो एक पीढ़ी में वह सर्वाधिक निर्धन देश से सर्वाधिक धनी देश की श्रेणी में आ सकता है। विलोमतः कुछ उप-सहारा अफ्रीकी राष्ट्रों की औसत आय कई वर्षों से रुकी हुई रही है। जिम्बाब्वे सर्वाधिक कम विकास दर वाले राष्ट्रों में रहा है। वर्ष 1991 से 2011 तक इसकी प्रति व्यक्ति की आय में 38 प्रतिशत गिरावट आई है।

ये विभिन्न अनुभव क्या संकेत करते हैं? अमीर देश अपना जीवन-स्तर किस प्रकार बनाएँ रख सकते हैं? निर्धन देशों को किस प्रकार की नीतियों का अनुसरण करना चाहिए ताकि उनका अधिकाधिक त्वरित विकास हो और वे विकसित दुनिया में शामिल हो पायें? ये वृहत् अर्थशास्त्र में सर्वाधिक महत्वपूर्ण प्रश्न हैं। जैसा कि नोबेल पुरस्कार वाले हैं, अगर कोई व्यक्ति एक बार इन विषयों पर सोचना शुरू कर दे, तो किसी और विषय पर सोच पाना बहुत कठिन होता है।”

95. वह कौन-सा देश है जहाँ वर्ष 1991 से 2011 तक विकास सबसे कम रहा तथा इस अवधि में प्रति व्यक्ति आय में कुल 38 प्रतिशत की गिरावट आयी है?

The country which had experienced worst growth from 1991 to 2011 as income per person fell by a total of 38 percent during the above period is

- (a) ब्राजील/Brazil
- (b) जिम्बाब्वे/Zimbabwe
- (c) चीन/China
- (d) यू.एस.ए. /USA

Ans. (b) : जिम्बाब्वे

नीचे दिए गए अनुच्छेद को पढ़िए और अपनी समझ के आधार पर प्रश्न के उत्तर दीजिए:

दूरसंचार (शाब्दिक अभिप्रायः दूरस्थ संचार) मानव समाज के लिए सदैव महत्वपूर्ण रहा है। प्राचीन काल में भी सरकारें तथा सैन्य इकाइयाँ सूचना एकत्र करने तथा आदेश जारी करने की दूरसंचार व्यवस्था पर बहुत निर्भर करती थीं। दूर-संचार का पहला प्रकार पैदल अथवा घोड़े पर सवार संदेशवाहक होते थे, परंतु काफी दूर स्थित व्यक्तियों को संक्षिप्त संवाद (यथा शहर को आसन्न छापामारों की कोई चेतावनी देना) भेजने के लिए आग अथवा धुएँ के संकेत दिए जाते थे। सूर्य के प्रकाश (सूर्यचित्र-विद्या) के परावर्तन हेतु संकेत दर्पणों का उपयोग दूरसंचार का दूसरा प्रभावी तरीका था। ऐसी पहली घटना प्राचीन यूनान में दर्ज की गई थी। मार्को पोलो ने सुदूर पूर्व की अपनी यात्रा में भी संकेत दर्पणों का उल्लेख किया है। यह प्राचीन दृश्य संचार प्रौद्योगिकी आश्चर्यजनक रूप से डिजिटल हैं। विभिन्न संविन्यासों में आग और धुएँ के भिन्न-भिन्न कूट-शब्द हैं। यूनानी शहरों की निकटवर्ती पहाड़ियाँ अथवा पर्वतों पर ऐसी संचार व्यवस्था के लिए विशेष कर्मी होते थे जो पुनर्योजी आवर्तक (रिपीटर) की शृंखला का निर्माण करते थे। वस्तुतः आग और धुएँ के संकेत के मंच आज भी चीन की बड़ी दीवार पर अंकित हैं। एक और दिलचस्प बात यह है कि परावर्तक अथवा लेंस जो हमारे द्वारा आज प्रयुक्त किये जा रहे हैं प्रवर्धक एवं श्रृंगिका (ऐन्टिना) के समतुल्य हैं, का उपयोग आगे के दिशापरक मार्ग निर्देशक के लिए किया जाता था।

यह स्वाभाविक है कि इन प्राचीन दृश्य संचार व्यवस्थाओं की स्थापनाओं की स्थापना एक दुष्कर कार्य था तथा इनसे एक घंटे में थोड़ी बहुत ही सूचना भेजी जा सकती थी। केवल दो सदी पूर्व तीव्रतर दृश्य संचार व्यवस्था विकसित हुई है। वर्ष 1793 में फ्रांस के क्लाउड चेम्पे ने ‘संकेत-पद्धति टेलीग्राफ’ पर अनेक प्रयोगों का आविष्कार किया और प्रयोग भी किये। उनकी संचार व्यवस्था संकेत-पद्धति नामक संकेत युक्तियों को शृंखला थी जिन्हें विशिष्ट रूप से 10-10 कि. मी. दूरी पर निर्मित टावरों पर खड़ा किया गया था। (एक संकेत-पद्धति (सेमाफोर) प्रचालक, बहुधा किसी दूरबीन से दृश्य रूप में संदेश का लिप्यंतर करता था और प्रत्येक अगले टावर से संदेश को रिले करने का सिलसिला जारी रखता था। यह दृश्य टेलीग्राफ फ्रांस में सरकारी संचार व्यवस्था बन गई तथा यह संयुक्त राज्य अमेरिका सहित अन्य देशों तक भी पहुँची। संकेत-पद्धति (सेमाफोर) अन्ततः विद्युत टेलीग्राफी के समक्ष निस्तेज हो गयी। आजकल ‘टेलीग्राफ हिल’ नाम के कुछेक अवशिष्ट गलियाँ तथा चिह्नित स्थान हमें इतिहास में उस व्यवस्था के अपने महत्व की याद दिलाते हैं। आज बीसवीं सदी में भी दृश्य संचार (एल्डिस लैम्प, पोत ध्वज तथा सूर्यचित्र द्वारा) समुद्री संचार का एक महत्वपूर्ण अंग है।

96. 'संकेत-पद्धति (सेमाफोर) टेलीग्राफ' संबंधी प्रयोग-शृंखला किसने की थी?

Who conducted a series of experiments on 'Semaphore Telegraph'?

- (a) मार्को पोला/Marco Polo
- (b) क्लाउड शेनन/Chaude Shannon
- (c) क्लाउड चेप्पे/Chaude Chappe
- (d) विलियम फ्रांसिस/William Francis

Ans. (c) : क्लाउड चेप्पे

नीचे दिए गए अनुच्छेद को पढ़िए और अपनी समझ के आधार पर प्रश्न के उत्तर दीजिए:

दूरसंचार (शाब्दिक अभिप्राय: दूरस्थ संचार) मानव समाज के लिए सदैव महत्वपूर्ण रहा है। प्राचीन काल में भी सरकारें तथा सैन्य इकाइयाँ सूचना एकत्र करने तथा आदेश जारी करने की दूरसंचार व्यवस्था पर बहुत निर्भर करती थीं। दूर-संचार का पहला प्रकार पैदल अथवा घोड़े पर सवार संदेशवाहक होते थे, परंतु काफी दूर स्थित व्यक्तियों को संक्षिप्त संवाद (यथा शहर को आसन्न छापामारों की कोई चेतावनी देना) भेजने के लिए आग अथवा धुएँ के संकेत दिए जाते थे। सूर्य के प्रकाश (सूर्यचित्र-विद्या) के परावर्तन हेतु संकेत दर्पणों का उपयोग दूरसंचार का दूसरा प्रभावी तरीका था। ऐसी पहली घटना प्राचीन यूनान में दर्ज की गई थी। मार्को पोलो ने सुदूर पूर्व की अपनी यात्रा में भी संकेत दर्पणों का उल्लेख किया है। यह प्राचीन दृश्य संचार प्रौद्योगिकी आश्चर्यजनक रूप से डिजिटल हैं। विभिन्न संविन्यासों में आग और धुएँ के भिन्न-भिन्न कूट-शब्द हैं। यूनानी शहरों की निकटवर्ती पहाड़ियाँ अथवा पर्वतों पर ऐसी संचार व्यवस्था के लिए विशेष कर्मी होते थे जो पुनर्योजी आवर्तक (रिपीटर) की शृंखला का निर्माण करते थे। वस्तुतः आग और धुएँ के संकेत के मंच आज भी चीन की बड़ी दीवार पर अंकित हैं। एक और दिलचस्प बात यह है कि परावर्तक अथवा लेंस जो हमारे द्वारा आज प्रयुक्त किये जा रहे हैं प्रवर्धक एवं श्रृंगिका (ऐन्टिना) के समतुल्य हैं, का उपयोग आगे के दिशापरक मार्ग निर्देशक के लिए किया जाता था।

यह स्वाभाविक है कि इन प्राचीन दृश्य संचार व्यवस्थाओं की स्थापनाओं की स्थापना एक दुष्कर कार्य था तथा इनसे एक घंटे में थोड़ी बहुत ही सूचना भेजी जा सकती थी। केवल दो सदी पूर्व तीव्रतर दृश्य संचार व्यवस्था विकसित हुई है। वर्ष 1793 में फ्रांस के क्लाउड चेप्पे ने 'संकेत-पद्धति टेलीग्राफ' पर अनेक प्रयोगों का आविष्कार किया और प्रयोग भी किये। उनकी संचार व्यवस्था संकेत-पद्धति नामक संकेत युक्तियों को शृंखला थी जिन्हें विशिष्ट रूप से 10-10 कि. मी. दूरी पर निर्मित टावरों पर खड़ा किया गया था। (एक संकेत-पद्धति (सेमाफोर) प्रचालक, बहुधा किसी दूरबीन से दृश्य रूप में संदेश का लिप्यंतर करता था और प्रत्येक अगले टावर से संदेश को रिले करने का सिलसिला जारी रखता था। यह दृश्य टेलीग्राफ फ्रांस में सरकारी संचार व्यवस्था बन गई तथा यह संयुक्त राज्य अमेरिका सहित अन्य देशों तक भी पहुँची। संकेत-पद्धति (सेमाफोर) अन्ततः विद्युत टेलीग्राफी के समक्ष निस्तेज हो गयी। आजकल 'टेलीग्राफ हिल' नाम के कुछेक अवशिष्ट गलियाँ तथा चिह्नित स्थान हमें इतिहास में उस व्यवस्था के अपने महत्व की याद दिलाते हैं। आज बीसवीं सदी में भी दृश्य संचार (एल्लिडस लैम्प, पोत ध्वज तथा सूर्यचित्र द्वारा) समुद्री संचार का एक महत्वपूर्ण अंग है

97. सूर्यचित्र-विद्या का पहली बार उपयोग कहाँ किया गया था?

Heliography was first used in

- (a) प्राचीन यूनान/Ancient Greece
- (b) चीन/China
- (c) फ्रांस/France
- (d) संयुक्त राज्य अमेरिका/United States of America

Ans. (a) : प्राचीन यूनान

नीचे दिए गए अनुच्छेद को पढ़िए और अपनी समझ के आधार पर प्रश्न के उत्तर दीजिए:

दूरसंचार (शाब्दिक अभिप्राय: दूरस्थ संचार) मानव समाज के लिए सदैव महत्वपूर्ण रहा है। प्राचीन काल में भी सरकारें तथा सैन्य इकाइयाँ सूचना एकत्र करने तथा आदेश जारी करने की दूरसंचार व्यवस्था पर बहुत निर्भर करती थीं। दूर-संचार का पहला प्रकार पैदल अथवा घोड़े पर सवार संदेशवाहक होते थे, परंतु काफी दूर स्थित व्यक्तियों को संक्षिप्त संवाद (यथा शहर को आसन्न छापामारों की कोई चेतावनी देना) भेजने के लिए आग अथवा धुएँ के संकेत दिए जाते थे। सूर्य के प्रकाश (सूर्यचित्र-विद्या) के परावर्तन हेतु संकेत दर्पणों का उपयोग दूरसंचार का दूसरा प्रभावी तरीका था। ऐसी पहली घटना प्राचीन यूनान में दर्ज की गई थी। मार्को पोलो ने सुदूर पूर्व की अपनी यात्रा में भी संकेत दर्पणों का उल्लेख किया है। यह प्राचीन दृश्य संचार प्रौद्योगिकी आश्चर्यजनक रूप से डिजिटल हैं। विभिन्न संविन्यासों में आग और धुएँ के भिन्न-भिन्न कूट-शब्द हैं। यूनानी शहरों की निकटवर्ती पहाड़ियाँ अथवा पर्वतों पर ऐसी संचार व्यवस्था के लिए विशेष कर्मी होते थे जो पुनर्योजी आवर्तक (रिपीटर) की शृंखला का निर्माण करते थे। वस्तुतः आग और धुएँ के संकेत के मंच आज भी चीन की बड़ी दीवार पर अंकित हैं। एक और दिलचस्प बात यह है कि परावर्तक अथवा लेंस जो हमारे द्वारा आज प्रयुक्त किये जा रहे हैं प्रवर्धक एवं श्रृंगिका (ऐन्टिना) के समतुल्य हैं, का उपयोग आगे के दिशापरक मार्ग निर्देशक के लिए किया जाता था।

यह स्वाभाविक है कि इन प्राचीन दृश्य संचार व्यवस्थाओं की स्थापनाओं की स्थापना एक दुष्कर कार्य था तथा इनसे एक घंटे में थोड़ी बहुत ही सूचना भेजी जा सकती थी। केवल दो सदी पूर्व तीव्रतर दृश्य संचार व्यवस्था विकसित हुई है। वर्ष 1793 में फ्रांस के क्लाउड चेप्पे ने 'संकेत-पद्धति टेलीग्राफ' पर अनेक प्रयोगों का आविष्कार किया और प्रयोग भी किये। उनकी संचार व्यवस्था संकेत-पद्धति नामक संकेत युक्तियों को शृंखला थी जिन्हें विशिष्ट रूप से 10-10 कि. मी. दूरी पर निर्मित टावरों पर खड़ा किया गया था। (एक संकेत-पद्धति (सेमाफोर) प्रचालक, बहुधा किसी दूरबीन से दृश्य रूप में संदेश का लिप्यंतर करता था और प्रत्येक अगले टावर से संदेश को रिले करने का सिलसिला जारी रखता था। यह दृश्य टेलीग्राफ फ्रांस में सरकारी संचार व्यवस्था बन गई तथा यह संयुक्त राज्य अमेरिका सहित अन्य देशों तक भी पहुँची। संकेत-पद्धति (सेमाफोर) अन्ततः विद्युत टेलीग्राफी के समक्ष निस्तेज हो गयी। आजकल 'टेलीग्राफ हिल' नाम के कुछेक अवशिष्ट गलियाँ तथा चिह्नित स्थान हमें इतिहास में उस व्यवस्था के अपने महत्व की याद दिलाते हैं। आज बीसवीं सदी में भी दृश्य संचार (एल्लिडस लैम्प, पोत ध्वज तथा सूर्यचित्र द्वारा) समुद्री संचार का एक महत्वपूर्ण अंग है।

98. सूर्यचित्र-विद्या (हेलियोग्राफी) क्या है? /What is heliography?

- (a) सूर्य के प्रकाश के परावर्तन हेतु संकेत दर्पण का उपयोग /Using signal mirror to reflect sunlight
 (b) पैदल अथवा घोड़े पर सवार संदेशवाहक द्वारा संचार/Communication with a messenger on foot or on horseback
 (c) संकेत-पद्धति (सेमाफोर) टेलीग्राफ/Semaphore telegraph
 (d) समुद्री संचार/Maritime communication

Ans. (a) : सूर्य के प्रकाश के परावर्तन हेतु संकेत दर्पण का उपयोग

नीचे दिए गए अनुच्छेद को पढ़िए और अपनी समझ के आधार पर प्रश्न के उत्तर दीजिए:

दूरसंचार (शाब्दिक अभिप्राय: दूरस्थ संचार) मानव समाज के लिए सदैव महत्वपूर्ण रहा है। प्राचीन काल में भी सरकारें तथा सैन्य इकाइयाँ सूचना एकत्र करने तथा आदेश जारी करने की दूरसंचार व्यवस्था पर बहुत निर्भर करती थीं। दूर-संचार का पहला प्रकार पैदल अथवा घोड़े पर सवार संदेशवाहक होते थे, परंतु काफी दूर स्थित व्यक्तियों को संक्षिप्त संवाद (यथा शहर को आसन्न छापामारों की कोई चेतावनी देना) भेजने के लिए आग अथवा धुएँ के संकेत दिए जाते थे। सूर्य के प्रकाश (सूर्यचित्र-विद्या) के परावर्तन हेतु संकेत दर्पणों का उपयोग दूरसंचार का दूसरा प्रभावी तरीका था। ऐसी पहली घटना प्राचीन यूनान में दर्ज की गई थी। मार्को पोलो ने सुदूर पूर्व की अपनी यात्रा में भी संकेत दर्पणों का उल्लेख किया है। यह प्राचीन दृश्य संचार प्रौद्योगिकी आश्चर्यजनक रूप से डिजिटल हैं। विभिन्न संविन्यासों में आग और धुएँ के भिन्न-भिन्न कूट-शब्द हैं। यूनानी शहरों की निकटवर्ती पहाड़ियाँ अथवा पर्वतों पर ऐसी संचार व्यवस्था के लिए विशेष कर्मी होते थे जो पुनर्योजी आवर्तक (रिपीटर) की शृंखला का निर्माण करते थे। वस्तुतः आग और धुएँ के संकेत के मंच आज भी चीन की बड़ी दीवार पर अंकित हैं। एक और दिलचस्प बात यह है कि परावर्तक अथवा लेंस जो हमारे द्वारा आज प्रयुक्त किये जा रहे हैं प्रवर्धक एवं श्रृंगिका (ऐन्टिना) के समतुल्य है, का उपयोग आगे के दिशापरक मार्ग निर्देशक के लिए किया जाता था।

यह स्वाभाविक है कि इन प्राचीन दृश्य संचार व्यवस्थाओं की स्थापनाओं की स्थापना एक दुष्कर कार्य था तथा इनसे एक घंटे में थोड़ी बहुत ही सूचना भेजी जा सकती थी। केवल दो सदी पूर्व तीव्रतर दृश्य संचार व्यवस्था विकसित हुई है। वर्ष 1793 में फ्रांस के क्लाउड चैम्पे ने 'संकेत-पद्धति टेलीग्राफ' पर अनेक प्रयोगों का आविष्कार किया और प्रयोग भी किये। उनकी संचार व्यवस्था संकेत-पद्धति नामक संकेत युक्तियों को शृंखला थी जिन्हें विशिष्ट रूप से 10-10 कि. मी. दूरी पर निर्मित टावरों पर खड़ा किया गया था। (एक संकेत-पद्धति (सेमाफोर) प्रचालक, बहुधा किसी दूरबीन से दृश्य रूप में संदेश का लिप्यंतर करता था और प्रत्येक अगले टावर से संदेश को रिले करने का सिलसिला जारी रखता था। यह दृश्य टेलीग्राफ फ्रांस में सरकारी संचार व्यवस्था बन गई तथा यह संयुक्त राज्य अमेरिका सहित अन्य देशों तक भी पहुँची। संकेत-पद्धति (सेमाफोर) अन्ततः विद्युत् टेलीग्राफी के समक्ष निस्तेज हो गयी। आजकल 'टेलीग्राफ हिल' नाम के कुछेक अवशिष्ट गलियाँ तथा चिह्नित स्थान हमें इतिहास में उस व्यवस्था के अपने महत्व की याद दिलाते हैं। आज बीसवीं सदी में भी दृश्य संचार (एल्लिस लैम्प, पोत ध्वज तथा सूर्यचित्र द्वारा) समुद्री संचार का एक महत्वपूर्ण अंग है।

99. आज के परिदृश्य में किसका स्थान प्रवर्धकों एवं श्रृंगिकाओं (ऐन्टीना) ने लिया है?

What is replaced by amplifiers and antennas in the present scenario?

- (a) पुनर्योजी आवर्तक/Regenerative repeaters
 (b) टेलीग्राफ/Telegraph

- (c) धुएँ का संकेत/Smoke signal
 (d) लेंस/Lenses

Ans. (d) : लेंस

नीचे दिए गए अनुच्छेद को पढ़िए और अपनी समझ के आधार पर प्रश्न के उत्तर दीजिए:

दूरसंचार (शाब्दिक अभिप्राय: दूरस्थ संचार) मानव समाज के लिए सदैव महत्वपूर्ण रहा है। प्राचीन काल में भी सरकारें तथा सैन्य इकाइयाँ सूचना एकत्र करने तथा आदेश जारी करने की दूरसंचार व्यवस्था पर बहुत निर्भर करती थीं। दूर-संचार का पहला प्रकार पैदल अथवा घोड़े पर सवार संदेशवाहक होते थे, परंतु काफी दूर स्थित व्यक्तियों को संक्षिप्त संवाद (यथा शहर को आसन्न छापामारों की कोई चेतावनी देना) भेजने के लिए आग अथवा धुएँ के संकेत दिए जाते थे। सूर्य के प्रकाश (सूर्यचित्र-विद्या) के परावर्तन हेतु संकेत दर्पणों का उपयोग दूरसंचार का दूसरा प्रभावी तरीका था। ऐसी पहली घटना प्राचीन यूनान में दर्ज की गई थी। मार्को पोलो ने सुदूर पूर्व की अपनी यात्रा में भी संकेत दर्पणों का उल्लेख किया है। यह प्राचीन दृश्य संचार प्रौद्योगिकी आश्चर्यजनक रूप से डिजिटल हैं। विभिन्न संविन्यासों में आग और धुएँ के भिन्न-भिन्न कूट-शब्द हैं। यूनानी शहरों की निकटवर्ती पहाड़ियाँ अथवा पर्वतों पर ऐसी संचार व्यवस्था के लिए विशेष कर्मी होते थे जो पुनर्योजी आवर्तक (रिपीटर) की शृंखला का निर्माण करते थे। वस्तुतः आग और धुएँ के संकेत के मंच आज भी चीन की बड़ी दीवार पर अंकित हैं। एक और दिलचस्प बात यह है कि परावर्तक अथवा लेंस जो हमारे द्वारा आज प्रयुक्त किये जा रहे हैं प्रवर्धक एवं श्रृंगिका (ऐन्टिना) के समतुल्य है, का उपयोग आगे के दिशापरक मार्ग निर्देशक के लिए किया जाता था।

यह स्वाभाविक है कि इन प्राचीन दृश्य संचार व्यवस्थाओं की स्थापनाओं की स्थापना एक दुष्कर कार्य था तथा इनसे एक घंटे में थोड़ी बहुत ही सूचना भेजी जा सकती थी। केवल दो सदी पूर्व तीव्रतर दृश्य संचार व्यवस्था विकसित हुई है। वर्ष 1793 में फ्रांस के क्लाउड चैम्पे ने 'संकेत-पद्धति टेलीग्राफ' पर अनेक प्रयोगों का आविष्कार किया और प्रयोग भी किये। उनकी संचार व्यवस्था संकेत-पद्धति नामक संकेत युक्तियों को शृंखला थी जिन्हें विशिष्ट रूप से 10-10 कि. मी. दूरी पर निर्मित टावरों पर खड़ा किया गया था। (एक संकेत-पद्धति (सेमाफोर) प्रचालक, बहुधा किसी दूरबीन से दृश्य रूप में संदेश का लिप्यंतर करता था और प्रत्येक अगले टावर से संदेश को रिले करने का सिलसिला जारी रखता था। यह दृश्य टेलीग्राफ फ्रांस में सरकारी संचार व्यवस्था बन गई तथा यह संयुक्त राज्य अमेरिका सहित अन्य देशों तक भी पहुँची। संकेत-पद्धति (सेमाफोर) अन्ततः विद्युत् टेलीग्राफी के समक्ष निस्तेज हो गयी। आजकल 'टेलीग्राफ हिल' नाम के कुछेक अवशिष्ट गलियाँ तथा चिह्नित स्थान हमें इतिहास में उस व्यवस्था के अपने महत्व की याद दिलाते हैं। आज बीसवीं सदी में भी दृश्य संचार (एल्लिस लैम्प, पोत ध्वज तथा सूर्यचित्र द्वारा) समुद्री संचार का एक महत्वपूर्ण अंग है।

100. आग और धुएँ के संकेत का प्रयोग किसलिए होता था?

What led the use of fire and smoke signals?

- (a) कम दूरी के लिए बड़ा संदेश भेजना/Large message over a short distance
 (b) युद्ध के योद्धाओं को संक्षिप्त संदेश भेजना/An abridged message to war fighters
 (c) काफी दूर तक संक्षिप्त संदेश भेजना/Short message over a large distance
 (d) काफी दूर तक संक्षिप्त एवं बड़ा दोनों संदेश भेजना/ Both short and large message over a large distance

Ans. (c) : काफी दूर तक संक्षिप्त संदेश भेजना

यू.जी.सी./एनटीए नेट/जेआरएफ परीक्षा, जुलाई-2018

Library and Information Science

व्याख्या सहित द्वितीय प्रश्न-पत्र का हल

1. What is the meaning of the term "Information Iceberg"?/ "इन्फोर्मेशन आइसबर्ग" पद का क्या अर्थ है?

- (a) 1/3 Non-Visible and 2/3 Visible/
1/3 अदृष्टिगोचर और 2/3 दृष्टिगोचर
(b) 1/3 Visible and 2/3 Non-Visible/
1/3 दृष्टिगोचर और 2/3 अदृष्टिगोचर
(c) 1/4 Non-Visible and 3/4 Visible/
1/4 अदृष्टिगोचर और 3/4 दृष्टिगोचर
(d) 1/4 Visible and 3/4 Non-Visible/
1/4 दृष्टिगोचर और 3/4 अदृष्टिगोचर

Ans. (d) : 1/4 दृष्टिगोचर (Visible) and 3/4 अदृष्टिगोचर (Non-Visible), "Information Iceberg" पद का अर्थ है। Iceberg, Fresh water Ice (स्वच्छ जल के बर्फ) का एक बड़ा टुकड़ा होता है इसको 'Ice Mountain' के नाम से भी जाना जाता है। उसके जो छोटे बीट्स होते हैं उनको "Growlers" or Bergy bits के नाम से पुकारते हैं।

2. What is the name of the committee responsible for Indian standards related to libraries?/ पुस्तकालयों से संबंधित भारतीय मानकों के लिए उत्तरदायी समिति का नाम क्या है?

- (a) TC 46/टी.सी. 46
(b) MSD 5/एम.एस.डी. 5
(c) BIS-LIB/बी.आई.एस.-एल.आई.बी.
(d) Z 39/जेड 39

Ans. (b) : MSD 5 समिति, पुस्तकालयों से संबंधित भारतीय मानकों के लिए उत्तरदायी है। MSD 5 का पूर्णरूप "Management and System division" यह एक प्रकार की Public Safety Standards of India है।

3. 'World Book and Copyright Day' is celebrated on:/ 'विश्व पुस्तक एवं स्वत्वाधिकार दिवस' किस दिन मनाया जाता है?

- (a) 22nd August/22 अगस्त
(b) 23rd April/23 अप्रैल
(c) 23rd March/23 मार्च
(d) 20th March/20 मार्च

Ans. (b) : 23 अप्रैल, को "विश्व पुस्तक एवं स्वत्वाधिकार दिवस" मनाया जाता है।

4. "To make at least one in every household e-literate" is thrust area of policy (# 7) included in:/ "प्रत्येक परिवार में न्यूनतम एक व्यक्ति को ई-साक्षर बनाने" पर किसमें नीति (# 7) के क्षेत्र में अत्यधिक बल दिया गया है?

- (a) National Knowledge Commission, 2005/राष्ट्रीय ज्ञान आयोग, 2005
(b) National Policy on Information Technology 2012/सूचना प्रौद्योगिकी पर राष्ट्रीय नीति, 2012
(c) National Education Policy, 1992/राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1992
(d) National Policy on Library and Information Systems, 1986/पुस्तकालय और सूचना प्रणालियों पर राष्ट्रीय नीति, 1986

Ans. (b) : सूचना प्रौद्योगिकी पर राष्ट्रीय नीति, 2012 (#7) के क्षेत्र में "प्रत्येक परिवार में न्यूनतम एक व्यक्ति को ई-साक्षर बनाने" पर अत्यधिक बल दिया गया। कुछ मुख्य नीति इस प्रकार है-
(i) राष्ट्रीय ज्ञान आयोग (NKC), 2005
(ii) राष्ट्रीय शिक्षा नीति (NEP), 1992
(iii) पुस्तकालय और सूचना प्रणालियों पर राष्ट्रीय नीति, 1986

5. Identify which one of the Five Laws of Library Science that Ranganathan remarked as 'trivial truism in his writing "Library Science and Scientific Method".'/पुस्तकालय विज्ञान के पाँच सूत्रों में से उस सूत्र की पहचान कीजिए, जिनको रंगनाथन ने अपने लेखन "लाइब्रेरी साइंस एंड साइंटिफिक मेथड" में 'तुच्छ धिसी-पिटी बात' बतलाया था।

- (a) First Law/पहला सूत्र
(b) Second Law/दूसरा सूत्र
(c) Third Law/तीसरा सूत्र
(d) Fifth Law/पाँचवा सूत्र

Ans. (a) : पहला सूत्र, में Dr. S. R. Ranganathan ने अपने लेखन में "Library Science and Scientific Method" 'तुच्छ धिसी-पिटी बात' बतलाया था। Dr. S.R. Ranganathan ने सन् 1928 में 'Five laws of library Science' को प्रतिपादित किया जिसका प्रकाशन 1931 में किया गया।

6. 'Wikipedia' owned by the non-profit "Wikipedia Foundation" was launched on January 15, 2001 by:/लाभ-निरपेक्ष "विकीपीडिया फाउन्डेशन" के स्वामित्व वाले 'विकीपीडिया' को 15 जनवरी, 2001 को किसके द्वारा प्रारंभ किया गया था?

- (a) Jimmy Wells and Larry Sanger/जिमी वेल्स और लैरी सेन्जर
(b) Jimmy Wells and Vincent J. Aceto/जिमी वेल्स और विन्सेन्ट जे. एसेटो
(c) Larry Sanger and W. Kathy/लैरी सेन्जर और डब्ल्यू. कैथी

- (d) William A. Ford and W. Kathy/विलियम ए. फोर्ड और डब्ल्यू. कैथी

Ans. (a) : जिमी वेल्स और लैरी सेन्जर के द्वारा लाभ-निरपेक्ष "विकीपीडिया फाउन्डेशन" के स्वामित्व वाले 'विकीपीडिया' को 15 जनवरी, 2001 में प्रारम्भ किया गया।

7. 'Anukriti' is a:/'अनुकृति' एक है:

- (a) Bibliographic India Wbsite
बिब्लियोग्राफिक इंडिया वेबसाइट
(b) Indexing India Website
इन्डेक्सिंग इंडिया वेबसाइट
(c) Translating India Website
ट्रान्सलेटिंग इंडिया वेबसाइट
(d) Abstracting India Website
एब्स्ट्रैक्टिंग इंडिया वेबसाइट

Ans. (c) : "अनुकृति" एक Translating India Website है। यह राष्ट्रीय अनुवाद मिशन (NTM) भारत द्वारा बनाया गया सभी प्रकार के भारतीय भाषा का अनुवाद सेवा प्रदान करने के लिए।

8. Ezproxy is a product of:/'इजिप्रोक्सी' एक.....का उत्पाद है।

- (a) UTLAS/यूटलास
(b) OCLC/ओ.सी.एल.सी.
(c) RLIN/आर.एल.आई.एन.
(d) Library of Congress/लाइब्रेरी ऑफ कांग्रेस

Ans. (b) : OCLC का उत्पाद "Ezproxy" (इजिप्रोक्सी) है। Ezproxy एक Web proxy Server है। इसका प्रयोग पुस्तकालयों के Online Network के लिए किया जाता है। OCLC का पूर्णरूप Online Computer Library Center है जिसकी स्थापना 1967 में हुई।

9. Which of the following is not a classical model of information retrieval?/निम्नलिखित में से कौनसा सूचना पुनःप्राप्ति का एक शास्त्रीय प्रतिरूप नहीं है?

- (a) Boolean/बूलियन
(b) Cluster/समूहन (क्लस्टर)
(c) Probabilistic/संभाव्य (प्रोबेबिलिस्टिक)
(d) Vector-space/वेक्टर-स्पेस

Ans. (b) : समूहन (Cluster) सूचना पुनःप्राप्ति का एक शास्त्रीय प्रतिरूप नहीं है। जबकि बूलियन, Probabilistic and Vector-Space) में सब शास्त्रीय प्रतिरूप है।

10. Who criticized the concept of main entry as 'a relic of outdated technology'?/किसने 'पुरानी प्रौद्योगिकी के एक भग्नावशेष' के रूप में मुख्य प्रविष्टि की अवधारणा की आलोचना की थी?

- (a) Michael Gorman/माइकल गॉरमैन
(b) Robert L. Maxwell/रॉबर्ट एल. मैक्सवेल
(c) Pat Oddy/पैट ऑडी
(d) Tom Delsey/टॉम डेल्सी

Ans. (a) : माइकल गॉरमैन ने 'पुरानी प्रौद्योगिकी के एक भग्नावशेष' के रूप में मुख्य प्रविष्टि की अवधारणा का अलोचना की थी।

11. Identify the odd one out:/विषय को चुनिए:

- (a) Reference entry/संदर्भ प्रविष्टि
(b) Centred entry/केन्द्रक प्रविष्टि
(c) Analytical entry/विश्लेषणात्मक प्रविष्टि
(d) Added entry/इतर प्रविष्टि

Ans. (b) : केन्द्रक प्रविष्टि, विषय है जो पुस्तकालय में Centred Entry नाम की कोई Entry प्रयोग नहीं की जाती है। जबकि Reference Entry, Analytical entry and Added entry का उपयोग किया जाता है।

12. 'Path-Goal Theory of Leader Effectiveness' is developed by:/किसने 'नेता प्रभावोत्पादकता का मार्ग-लक्ष्य सिद्धांत' को विकसित किया था?

- (a) Douglas McGregor/डगलस मैकग्रेगर
(b) William Ouchi/विलियम ऑउची
(c) Robert House/रॉबर्ट हाउस
(d) Abraham Maslow/अब्राहम मैसलो

Ans. (b) : रॉबर्ट हाउस ने नेता प्रभावोत्पादकता का मार्ग-लक्ष्य सिद्धांत को विकसित किया था। इसे "Path-Goal Theory" के नाम से भी जाना जाता है। इसकी स्थापना 1971 में किया गया तथा पुनः Revised 1996 में हुआ।

13. 'Ambra' an innovative open source platform (for publishing open access resource articles) is developed by:/ 'अम्बरा' नामक नवोन्मेषी मुक्त स्रोत मंच (खुली पहुँच संसाधन लेखों के प्रकाशन हेतु) का विकास किसके द्वारा किया गया है?

- (a) OCLC/ओ.सी.एल.सी. (b) DOAJ/डी.ओ.ए.जे.
(c) PLOS/पी.एल.ओ.एस. (d) WDL/डब्ल्यू.डी.एल.

Ans. (c) : P.L.O.S. के द्वारा किया गया, इसका पूर्णरूप-Public Library of Science जिसका Licenced by MIT होती है। यह Research Article होता है जो मुख्य रूप से विज्ञान के लिए प्रयोग किया जाता है।

14. The term 'Weblog' was coined by:/ 'वेबलॉग' पद की रचना किसने की थी?

- (a) E. Williams/ई. विलियम्स
(b) Jack Dorsey/जैक डोरसी
(c) Jorn Barger/जॉर्न बर्जर
(d) Peter Merholz/पीटर मरहोलज़

Ans. (c) : Jorn Barger ने 17 December 1997 में 'Weblog' पद की रचना की थी। यह एक Discussion या सूचनात्मक Website Blog है, जिसका प्रकाशन World wide web (WWW) द्वारा पद 'Weblog' के नाम से हुआ।

15. Which of the following is not file hosting service?/निम्नलिखित में से कौनसी 'फाइल होस्टिंग सर्विस' नहीं है?

- (a) One Drive/वन ड्राइव
(b) Google Drive/गूगल ड्राइव
(c) Live Drive/लाइव ड्राइव
(d) Xbox Live/एक्स बॉक्स लाइव

Ans. (d) : Xbox Live, File hosting Service नहीं है। जबकी One Drive, Google drive और Live Drive, file hosting Service है। File hosting Service एक प्रकार का Internet hosting Service होता है जो विशेष रूप से User file का Design करता है। Xbox live एक Online multiplayer gaming and digital media सेवा प्रदान करता है और यह Microsoft के द्वारा संचारित होता है। यह पहले 'Xbox' नाम से आया।

16. 'VuFind' is the tool used for:/ 'VuFind' उपकरण का उपयोग किसमें किया जाता है?

- (a) Library Automation/पुस्तकालय स्वचालन
 (b) Digital Library System/डिजिटल पुस्तकालय प्रणाली
 (c) Library Resource Discovery System/पुस्तकालय साधन खोज प्रणाली
 (d) Institutional Repository/संस्थागत संग्रह स्थान

Ans. (c) : पुस्तकालय साधन खोज प्रणाली में 'VuFind' उपकरण का उपयोग किया जाता है। यह एक Open Source library Search Engine है जो सदैव User (प्रयोक्ता) के खोज और Browse beyond संसाधनों को परम्परागत Online public Catalog तक पहुँचाता है। इसका विकास Villanova University Version 1.0 द्वारा July 2010 में किया गया।

17. Which one is the correct 'Binary number' for Decimal '115'?/ दशमलव '115' के लिए कौनसी सही द्विअंकी संख्या है?

- (a) 1100011 (b) 1010111
 (c) 1111111 (d) 1110011

Ans. (d) : 1110011, दशमलव '115' के लिए द्विअंकी संख्या है। जैसे $(115)_{10} = (1110011)_2$

18. Research method based on the consensus opinions of panel of experts and judgements is known as:/विशेषज्ञों के पैनल और निर्णयों की आम सहमति पर आधारित शोध विधि को किस नाम से जाना जाता है?

- (a) Historical method/ऐतिहासिक विधि
 (b) Case study method/व्यक्ति अध्ययन विधि
 (c) Delphi method/डेल्फी विधि
 (d) Interview method/साक्षात्कार विधि

Ans. (c) : डेल्फी विधि नाम से विशेषज्ञों के पैनल और निर्णयों की आम सहमति पर आधारित शोध विधि जानी जाती है।

19. A probability which is not associated with the occurrence of an event is expressed as a number between:/एक संभाव्यता, जो किसी घटना के घटित होने से संबंधित नहीं है, को किस अंक के बीच अभिव्यक्त किया जाता है?

- (a) +1 and -1/+1 और -1
 (b) 1 and < 1/1 और < 1
 (c) -1 and 0/-1 और 0
 (d) 0 and 1/0 और 1

Ans. (d) : 0 और 1 अंक, एक संभाव्यता जो किसी घटना के घटित होने से सम्बन्धित नहीं है। यह एक Computer Language में Coding language है जिसे Computer अपनी भाषा में Decoding करके Result प्राप्त करता है।

20. What is the name of the initiative taken by the UGC to provide a 24x7 online store house of all academic awards issued by different academic institutions all over the country?/देश भर में विभिन्न अकादमिक संस्थानों द्वारा जारी किए जाने वाले सभी शैक्षणिक उपाधियों का एक 24x7 ऑनलाइन स्टोर हाउस प्रदान करने के लिए यू.जी.सी. द्वारा की गई पहल का नाम क्या है?

- (a) National Mission on Education Through Information and Communication Technology (NMEICT)/नेशनल मिशन ऑन एजुकेशन थ्रू इन्फार्मेशन एंड कम्युनिकेशन टेक्नोलॉजी (एन.एम.ई. आई.सी.टी.)
 (b) National Academic Depository (NAD)/नेशनल एकेडमिक डिपोजिटरी (एन.ए.डी.)
 (c) HEI Online Registration Portal/एच.ई.आई. ऑनलाइन रजिस्ट्रेशन पोर्टल
 (d) Swayam Prabha/स्वयम् प्रभा

Ans. (b) : National Academic Depository (NAD), पहल ऐसा है जो UGC द्वारा स्थापित किया गया है। यह देश भर में विभिन्न अकादमिक संस्थाओं द्वारा जारी कि जाने वाले सभी शैक्षणिक उपाधियों का एक 24x7 online store house प्रदान करता है।

21. Wersing and Neveling gave which of the following approaches for defining information?/वर्सिंग और नेवेलिंग ने सूचना को परिभाषित करने के लिए निम्नलिखित उपागमों में से कौन सा उपागम प्रतिपादित किया?

- (A) The Action Approach/क्रिया उपागम
 (B) The Message Approach/संदेश उपागम
 (C) The Process Approach/संसाधन उपागम
 (D) The Structural Approach/संरचनात्मक उपागम

Code:/कूट:

- (a) (A), (B), (C) are correct/(A), (B), (C) सही हैं।
 (b) (B), (C), (D) are correct/(B), (C), (D) सही हैं।
 (c) (A), (C), (D) are correct/(A), (C), (D) सही हैं।
 (d) (A), (B), (D) are correct/(A), (B), (D) सही हैं।

Ans. (b) : संदेश उपागम, संसाधन उपागम और संरचनात्मक उपागम को वर्सिंग और नेवेलिंग ने प्रतिपादित किया सूचना को परिभाषित करने में।

22. Why a Library Association should have a code of "professional conduct"?/पुस्तकालय संघ की "व्यावसायिक आचरण" संबंधी संहिता क्यों होनी चाहिए?

- (A) Prescribes standards of behavior expected for the member/सदस्य के लिए अपेक्षित व्यवहार का मानक विहित करता है।

- (B) Sets out standards and duties which a professional is expected to observe/व्यावसायिक द्वारा पालन किए जाने हेतु अपेक्षित मानकों और कर्तव्यों का निर्धारण करता है।
- (C) Standards can be used as a point of reference while dealing with disciplined procedures against members/सदस्यों के विरुद्ध अनुशासित प्रक्रियाओं से निपटते समय मानकों का प्रयोग संदर्भ बिंदु के रूप में किया जा सकता है।
- (D) Standards help to demean the image of the Association and de- ameliorate funding and ensure better functioning of libraries. /मानक संघ के छवि को खराब करने तथा निधियन को सुधारने तथा पुस्तकालयों का बेहतर कार्यकरण सुनिश्चित करने में सहायता करता है।

Code:/कूट:

- (a) (A), (B) and (D) are correct./ (A), (B) और (D) सही हैं।
- (b) (B), (C) and (D) are correct./ (B), (C) और (D) सही हैं।
- (c) (A), (B) and (C) are correct./ (A), (B) और (C) सही हैं।
- (d) (A), (C) and (D) are correct./ (A), (C) और (D) सही हैं।

Ans. (c) : a. सदस्य के लिए अपेक्षित व्यवहार का मानक विहित करता है।
b. व्यावसायिक द्वारा पालन किए जाने हेतु अपेक्षित मानकों और कर्तव्यों का निर्धारण करता है। और
c. सदस्यों के विरुद्ध अनुशासित प्रक्रियाओं से निपटते समय मानकों का प्रयोग संदर्भ बिंदु के रूप में किया जा सकता है।
इसके लिए पुस्तकालय संघ की "व्यावसायिक आचरण" संबंधी संहिता होनी चाहिए।

23. Which of the following states do not have provision of library cess in their respective Public Library Acts?/निम्नलिखित राज्यों में से किसमें उनके सार्वजनिक पुस्तकालय अधिनियमों में पुस्तकालय उपकर का प्रावधान नहीं है?

- (A) West Bengal/पश्चिम बंगाल
(B) Tamil Nadu/तमिलनाडु
(C) Kerala/केरल
(D) Manipur/मणिपुर

Code:/कूट:

- (a) (A) and (D) are correct./ (A) और (D) सही हैं।
(b) (A), (B) and (C) are correct./ (A), (B) और (C) सही हैं।
(c) (B) and (C) are correct./ (B) और (C) सही हैं।
(d) (B) and (D) are correct./ (B) और (D) सही हैं।

Ans. (a) : पश्चिम बंगाल (1979) और केरल (1989), में पुस्तकालय उपकर का प्रावधान नहीं है। जबकि तमिलनाडु 1948 और मणिपुर (1988) इन राज्यों में सार्वजनिक पुस्तकालय अधिनियमों में पुस्तकालय उपकर का प्रावधान है। भारत में सार्वजनिक पु0 अधिनियम 1945 में लागू हुआ।

24. National Knowledge Commission (2005) had the following members from the library and Information profession:/राष्ट्रीय ज्ञान आयोग (2005) में पुस्तकालय और सूचना व्यवसाय से निम्नलिखित थे:

- (A) P. B. Mangla/पी.बी. मंगला
(B) C. R. Karisiddappa/सी.आर. करिसिद्धप्पा
(C) Kalpana Das Gupta/कल्पना दास गुप्ता
(D) A.R.D. Prasad/ए.आर.डी. प्रसाद

Code:/कूट:

- (a) (A), (B), (C) are correct./ (A), (B), (C) सही हैं।
(b) (A), (B), (D) are correct./ (A), (B), (D) सही हैं।
(c) (A), (C), (D) are correct./ (A), (C), (D) सही हैं।
(d) (B), (C), (D) are correct./ (B), (C), (D) सही हैं।

Ans. (c) : पी. बी. मंगला, कल्पना दास गुप्ता और ए.आर.डी. प्रसाद राष्ट्रीय ज्ञान आयोग (2005) में पुस्तकालय और सूचना व्यवसाय से सम्बन्धित थे।

25. Which of the following are the features of Classic IR Model?/निम्नलिखित में से कौन-सी श्रेण्य पुनःप्राप्ति (आई.आर.) मॉडल की मुख्य विशेषताएँ है?

- (A) documents are representedll by index terms/प्रलेख अनुक्रमणिका पद द्वारा निरूपित किए जाते हैं।
(B) all terms are equally useful/सभी पद समान रूप से उपयोगी हैं।
(C) index term cannot be weighted/अनुक्रमणिका पद भारित नहीं किए जा सकते।
(D) there is an assumption that terms are mutually independent/मान्यता है कि पद परस्पर स्वतंत्र है।

Code:/कूट:

- (a) (A) and (B) are correct./ (A) और (B) सही हैं।
(b) (C) and (D) are correct./ (C) और (D) सही हैं।
(c) (A) and (C) are correct./ (A) और (C) सही हैं।
(d) (A) and (D) are correct./ (A) और (D) सही हैं।

Ans. (d) : प्रलेख अनुक्रमणिका पद द्वारा निरूपित किए जाते हैं और मान्यता है कि पद परस्पर स्वतंत्र हैं। "The tracing and recovery of specific information from stored data is called an information Retrieval System".

26. Vocabulary in a data base is controlled by:/किसके द्वारा डाटाबेस में शब्दावली को नियंत्रित किया जाता है?

- (A) Thesaurus Files/समांतर कोश फाइलों द्वारा
(B) Import Files/इम्पोर्ट फाइलों द्वारा
(C) Standard Files/मानक फाइलों द्वारा
(D) Authority Files/प्राधिकार फाइलों द्वारा

Code:/कूट:

- (a) (A) and (B) are correct./ (A) और (B) सही हैं।
(b) (C) and (D) are correct./ (C) और (D) सही हैं।

- (c) (A) and (D) are correct./ (A) और (D) सही है।
 (d) (B) and (C) are correct./ (B) और (C) सही है।

Ans. (c) : समांतर कोश फाइलों द्वारा और प्राधिकार फाइलों द्वारा, Database में शब्दावली को नियंत्रित किया जाता है।

27. Pre-coordinate indexing systems comprise: पूर्व-समन्वय अनुक्रमणीकरण पद्धति में शामिल है:

- (A) NEPHIS/एन.ई.पी.एच.आई.एस.
 (B) SLIC/एस.एल.आई.सी. (स्लिक)
 (C) Peek-a-boo/पीक अ-बू
 (D) Edge- Notched card/एज- नोच्ड कार्ड

Code:/कूट:

- (a) (A) and (B) are correct./ (A) और (B) सही हैं।
 (b) (A) and (D) are correct./ (A) और (D) सही हैं।
 (c) (B) and (C) are correct./ (B) और (C) सही हैं।
 (d) (C) and (D) are correct./ (C) और (D) सही हैं।

Ans. (a) : NEPHIS और SLIC, यह पूर्व समन्वय अनुक्रमणीकरण पद्धति में शामिल है। PRECIS का प्रतिपादन 1974 में Derek Austin द्वारा हुआ। SLIC Indexing का प्रतिपादन J. R. Sharp द्वारा किया गया।

28. Identify the correct statements from the following:/निम्नलिखित में से सही कथन को चिन्हित कीजिए:

- (A) In uniterm indexing system, terms are recorded in numerical file according to the system known as termianl digit posting./यूनीटर्म अनुक्रमणीकरण पद्धति में टर्मिनल डिजिट पोस्टिंग नाम से ज्ञात पद्धति के अनुसार मात्रात्मक फाइल में पद रिकॉर्ड किए जाते हैं।
 (B) Main activities of TREC are divided into Routing and Tracks/टी.आर.ई.सी के मुख्य क्रियाकलाप राउटिंग और ट्रैकों में विभाजित हैं।
 (C) Recall and precision tend to vary in searching/खोज में पुनःस्मरण तथा सटीकता में अंतर होने की प्रवृत्ति होती है।
 (D) False drops in post coordinate indexing system cannot be eliminated/पश्च समन्वय अनुक्रमणीकरण पद्धति में निरर्थक संदर्भ का बहिष्करण नहीं किया जा सकता।

Code:/कूट:

- (a) (A) and (B) are correct./ (A) और (B) सही हैं।
 (b) (C) and (D) are correct./ (C) और (D) सही हैं।
 (c) (A) and (C) are correct./ (A) और (C) सही हैं।
 (d) (B) and (D) are correct./ (B) और (D) सही हैं।

Ans. (c) : यूनीटर्म अनुक्रमणीकरण पद्धति में टर्मिनल डिजिट पोस्टिंग नाम से ज्ञात पद्धति के अनुसार मात्रात्मक फाइल में पद रिकॉर्ड किए जाते हैं। खोज में पुनःस्मरण तथा सटीकता में अंतर होने की प्रवृत्ति होती है।

29. What will be the correct filing order of the following documents classified according to Colon classification (6th reprint edition)?/कोलन वर्गीकरण, (छठे पुनर्मुद्रित संस्करण) के अनुसार वर्गीकृत निम्नलिखित प्रलेखों का सही विन्यास क्रम क्या होगा?

- (A) 23.44 Academic library system in India/23.44 भारत में शैक्षणिक पुस्तकालय पद्धति
 (B) 23; 43: 51.44 Classification of books in academic libraries in India/23; 43:51.44 भारत में शैक्षणिक पुस्तकालयों में पुस्तकों का वर्गीकरण
 (C) 23: 62 Lending services in academic libraries/23:62 शैक्षणिक पुस्तकालयों में आदान-प्रदान सेवा
 (D) 23n4451, N82 Journal of Academic Libraries (published from New Delhi since 1982) /23n 4451, N82 जर्नल ऑफ एकेडेमिक लाइब्रेरीज (1982 से नई दिल्ली से प्रकाशित)

Code:/कूट:

- (a) (B), (C), (A), (D)
 (b) (D), (B), (C), (A)
 (c) (B), (C), (D), (A)
 (d) (D), (A), (C), (B)

Ans. (d) : (D), (A), (C), (B)

30. According to Ranganathan's classified catalogue code (5th edition), in which among the following cases the initial article is to be omitted?/रंगनाथन के क्लासिकफाइड केटलॉग कोड (संस्करण 5) के अनुसार निम्नलिखित में से किन प्रकरणों में प्रकरणों में प्रारंभिक उपपद को हटाया जाता है?

- (A) In rendering the name of a conference/सम्मेलन के नाम के प्रस्तुतीकरण में
 (B) In rendering the name of a government/सरकार के नाम के प्रस्तुतीकरण में
 (C) In rendering the name of a series/शृंखला के नाम के प्रस्तुतीकरण में
 (D) In rendering the name of an institution/संस्था के नाम के प्रस्तुतीकरण में

Code:/कूट:

- (a) (A) and (B) are correct./ (A) और (B) सही है।
 (b) (B) and (D) are correct./ (B) और (D) सही है।
 (c) (A), (C) and (D) are correct./ (A), (C) और (D) सही है।
 (d) (B), (C) and (D) are correct./ (B), (C) और (D) सही है।

Ans. (c) : सम्मेलन के नाम, शृंखला के नाम और संस्था के नाम के प्रस्तुतीकरण में, रंगनाथन के Classified Catalogue Code (CCC) 5th ed. के अनुसार प्रारम्भिक उपपद को हटाया जाता है। CCC का उद्भव 1934 में हुआ।

31. Which of the following theories are related to motivation of employees:/निम्नलिखित में से कौन से सिद्धान्त कर्मचारियों की अभिप्रेरणा से सम्बन्धित हैं?

- (A) Theory 'Z' of the Japanese style of Management propounded by William Ouchi/विलियम ओची द्वारा प्रतिपादित प्रबन्धन की जापानी शैली का 'Z' सिद्धान्त
 (B) Theory 'X' and Theory 'Y' of Douglas McGregor/डगलस मैक ग्रेगर का सिद्धान्त 'X' और 'Y'
 (C) Max Weber's Theory of Bureaucratic Management/मैक्स वेबर का ब्यूरोक्रेटिक सिद्धान्त
 (D) Maslow's hierarchy of Needs Theory/मैस्लो की आवश्यकता सिद्धान्त का अनुक्रम

Code:/कूट:

- (a) (A), (B) and (D) are correct./ (A), (B) और (D) सही हैं।
 (b) (B), (C), (D) are correct./ (B), (C), (D) सही हैं।
 (c) (A), (B), (C) are correct./ (A), (B), (C) सही हैं।
 (d) (A), (C), (D) are correct./ (A), (C), (D) सही हैं।

Ans. (a) : विलियम ओची द्वारा प्रतिपादित प्रबन्धन की जापानी शैली का 'Z' सिद्धान्त डगलस मैक ग्रेगर का सिद्धान्त 'X' और 'Y' और मैस्लो की आवश्यकता सिद्धान्त का अनुक्रम ये सभी सिद्धान्त कर्मचारियों की अभिप्रेरणा से सम्बन्धित हैं।

32. Identify the ways in which the library can benefit from the TQM as stated by Jurow and Barnard:/जूरो और बर्नार्ड के कथनानुसार संपूर्ण गुणवत्ता प्रबन्धन से पुस्तकालय को जिन तरीकों से लाभ पहुँच सकता है उनकी पहचान कीजिए:

- (A) Breaking down interdepartmental barriers./ अंतर विभागीय बाधाओं को समाप्त करना।
 (B) Redefining the beneficiaries of library services as internal customers (staff) and external customers (patrons)./आंतरिक उपभोक्ताओं (स्टाफ) और बाह्य उपभोक्ताओं (संरक्षकों) के रूप में पुस्तकालय सेवाओं के लाभार्थियों को पुनःपरिभाषित करना।
 (C) More inclined to short-term goals and defiant to changes to suit users needs./अल्पकालिक लक्ष्यों की ओर अधिक झुका हुआ और प्रयोक्ता की आवश्यकताओं के अनुरूप परिवर्तनों को नहीं मानना।
 (D) Reaching a state of continuous improvement./निरंतर सुधार की स्थिति में पहुँचना।

Code:/कूट:

- (a) (A), (B) and (C) are correct./ (A), (B) और (C) सही हैं।
 (b) (B), (C) and (D) are correct./ (B), (C) और (D) सही हैं।
 (c) (A), (C) and (D) are correct./ (A), (C) और (D) सही हैं।

- (d) (A), (B) and (D) are correct./ (A), (B) और (D) सही हैं।

Ans. (d) : अंतर विभागीय बाधाओं को समाप्त करना। उपभोक्ताओं (स्टाफ) और बाह्य उपभोक्ताओं (संरक्षकों) के रूप में पुस्तकालय सेवाओं के लाभार्थियों को पुनःपरिभाषित करना और निरंतर सुधार की स्थिति में पहुँचना। इन विभिन्न तरीकों से जूरो बर्नार्ड के कथनानुसार TQM (Total Quality Mangement) से लाभ पहुँचाया जा सकता है।

33. Identify the cases that require an application for a new ISSN number:/एक नए आई.एस.एस.एन. नंबर के अनुप्रयोग के लिए आवश्यक केसेज की पहचान करें:

- (A) Change in the publication's medium/प्रकाशन के माध्यम में परिवर्तन
 (B) Change in publisher/प्रकाशक में परिवर्तन
 (C) Change in frequency of publication/प्रकाशन की आवृत्ति में परिवर्तन
 (D) Change in publication title/प्रकाशन शीर्षक में परिवर्तन

Code:/कूट:

- (a) (A) and (B) are correct./ (A) और (B) सही हैं।
 (b) (C) and (D) are correct./ (C) और (D) सही हैं।
 (c) (A) and (D) are correct./ (A) और (D) सही हैं।
 (d) (B) and (C) are correct./ (B) और (C) सही हैं।

Ans. (c) : प्रकाशन के माध्यम में और प्रकाशन शीर्षक में परिवर्तन के लिए एक नए ISSN नंबर के अनुप्रयोग की आवश्यकता होती है। ISSN का पूर्ण रूप- "International Standard Serial Number" है, जो 8-digit Code के रूप में प्रयोग किया जाता है, जो सामान्यतः Newspapers Journals, Magazines and periodicals के सभी प्रकार और सभी Media print पर उपयोग किया जाता है।

34. Identify the key salient traits of Soft data:/सॉफ्ट डाटा के मुख्य लक्षणों को चिन्हित कीजिए:

- (A) human intelligence/मानव बुद्धि
 (B) certain and definite/निश्चित और स्पष्ट
 (C) opinions and contradictions/मत और विरोधाभास
 (D) no scope for constructive criticisms/रचनात्मक आलोचना का कोई अवसर नहीं

Code:/कूट:

- (a) (A) and (B) are correct./ (A) और (B) सही हैं।
 (b) (C) and (D) are correct./ (C) और (D) सही हैं।
 (c) (A) and (C) are correct./ (A) और (C) सही हैं।
 (d) (B) and (D) are correct./ (B) और (D) सही हैं।

Ans. (c) : मानव बुद्धि और मत और विरोधाभास, साफ्ट डाटा के मुख्य लक्षण हैं।

35. Identify the components of 'LAMP' given below:/लैम्प (एल.ए.एम.पी.) के सही अवयवों को चिन्हित कीजिए:

- (A) Linux/लाइनक्स
 (B) Acrobat/एकरोबैट
 (C) MYSQL/माईसिक्वेल
 (D) Pearl/पर्ल

Code:/कूट:

- (a) (B) and (C) are correct./ (B) और (C) सही हैं।
 (b) (A) and (C) are correct./ (A) और (C) सही हैं।
 (c) (A) and (D) are correct./ (A) और (D) सही हैं।
 (d) (B) and (D) are correct./ (B) और (D) सही हैं।

Ans. (b) : Linux और MYSQL, लैम्प के सही अवयवों को चिन्हित करते हैं। LAMP एक Webservice का Archetypal Model है इनकी उत्पत्ति चार open- Source Components से हुई है-

LAMP⇒ L (Linux)→ Operating System, A (Apache)→ HTTP Server, M (MYSQL)→ The MYSQL Database प्रबंधन प्रणाली से सम्बन्धित और P(PHP)→ The PHP Programming Language है।

36. Identify the features of proprietary software: /स्वामित्व सॉफ्टवेयर की मुख्य विशेषताओं को चिन्हित कीजिए:

- (A) Continuity and Development/निरंतरता और विकास
 (B) Ease of use/प्रयोग की सरलता
 (C) Transparency/पारदर्शिता
 (D) Documentation and Support/प्रलेखीकरण और समर्थन

Code:/कूट:

- (a) (A), (B) and (D) are correct./ (A), (B) और (D) सही हैं।
 (b) (B), (C) and (D) are correct./ (B), (C) और (D) सही हैं।
 (c) (A), (B) and (C) are correct./ (A), (B) और (C) सही हैं।
 (d) (A), (C) and (D) are correct./ (A), (C) और (D) सही हैं।

Ans. (a) : निरंतर और विकास, प्रयोग की सरलता तथा प्रलेखीकरण और समर्थन, स्वामित्व सॉफ्टवेयर की मुख्य विशेषता है।

37. Which of the following research methods are used in a study of scattering of periouodicals? /निम्नलिखित शोध विधियों में से किसका प्रयोग पत्रिकाओं के छितराव के अध्ययन में किया जाता है?

- (A) Biobibliometric study/जीवन ग्रंथमिति अध्ययन
 (B) Bibliometric study/ग्रंथमिति अध्ययन
 (C) Citation analysis study/उद्धरण विश्लेषण अध्ययन
 (D) Altmetric study/अल्टमेट्रिक अध्ययन

Code:/कूट:

- (a) (A) and (D) are correct./ (A) और (D) सही हैं।
 (b) (B) and (C) are correct./ (B) और (C) सही हैं।
 (c) (A) and (C) are correct./ (A) और (C) सही हैं।

- (d) (A), (B) and (C) are correct./ (A), (B) और (C) सही हैं

Ans. (b) : ग्रंथमिति अध्ययन और उद्धरण विश्लेषण अध्ययन, ये शोध विधियों में पत्रिकाओं के छितराव के अध्ययन में प्रयोग किया जाता है।

38. Information seeking behavior (ISB) essentially refers to and concerned with:/सूचना खोज संबंधी व्यवहार (आई.एस.बी.) अनिवार्यतः किसे संदर्भित करता है तथा किससे संबंधित है?

- (A) De-recognition of some needs perceived by the user./प्रयोक्ता द्वारा महसूस की गई कुछ आवश्यकताओं को अमान्य करना।
 (B) The strategies and actions undertaken to locate discrete knowledge elements./विवेचित ज्ञान तत्वों का पता लगाने के लिए प्रयोग की गई युक्ति तथा कार्रवाई।
 (C) The experiment conducted on usefulness of library collection with reference to a non-purposive and conscious need of a particular piece of information./किसी विशेष सूचना की सामान्य प्रयोजनात्मक और चेतनापूर्ण संदर्भ में पुस्तकालय संग्रह की उपयोगिता के संबंध में किया गया प्रयोग।
 (D) Interactive utilization of three basic resources such as people, information and system./तीन मूल संसाधनों जैसे लोग, सूचना और पद्धति का अन्तर्क्रियात्मक प्रयोग।

Code:/कूट:

- (a) (A) and (B) are correct./ (A) और (B) सही हैं।
 (b) (C) and (D) are correct./ (C) और (D) सही हैं।
 (c) (A) and (C) are correct./ (A) और (C) सही हैं।
 (d) (B) and (D) are correct./ (B) और (D) सही हैं।

Ans. (d) : विवेचित ज्ञान तत्वों का पता लगाने के लिए प्रयोग की गई युक्ति तथा कार्रवाई और तीन मूल संसाधनों जैसे- लोग सूचना और पद्धति का अन्तर्क्रियात्मक प्रयोग से सूचना खोज संबंधी व्यवहार (I.S.B.) अनिवार्यतः संदर्भित तथा संबंधित है।

39. A Virtual library:/एक वर्चुअल पुस्तकालय:

- (A) Presupposes a physical existence./भौतिक अस्तित्व की पूर्वधारणा करता है।
 (B) Collection of resources available on one or more computer systems with a single interface or entry point to the collection./संग्रह के एकल इन्टरफेस या प्रवेश बिन्दु वाली एक या अधिक कम्प्यूटर प्रणालियों पर उपलब्ध संसाधनों का संग्रह।
 (C) Does not provide access to entire content of a (digital) library via internet./इंटरनेट के माध्यमसे एक (डिजिटल) पुस्तकालय की सम्पूर्ण विषयवस्तु पर पहुँच प्रदान नहीं करता।

(D) Provides user assistance services such as reference, inter library loan, etc. /संदर्भ, अन्तर पुस्तकालय ऋण इत्यादि जैसी प्रयोक्ता सहायता सेवाएँ उपलब्ध कराता है।

Code:/कूट:

- (a) (A) and (B) are correct./ (A) और (B) सही हैं।
 (b) (D) and (C) are correct./ (D) और (C) सही हैं।
 (c) (B) and (D) are correct./ (B) और (D) सही हैं।
 (d) (A) and (C) are correct./ (A) और (C) सही हैं।

Ans. (c) : संग्रह के एकल इन्टरफेस या प्रवेश बिन्दु वाली एक या अधिक कम्प्यूटर प्रणालियों पर उपलब्ध संसाधनों का संग्रह और संदर्भ, अन्तर पुस्तकालय ऋण इत्यादि जैसी प्रयोक्ता सहायता सेवाएँ उपलब्ध कराता है। जो एक वर्चुअल पुस्तकालय है।

40. Which of the following are review type services?/निम्नलिखित में से कौन समीक्षा प्रकार की सेवाएँ हैं?

- (A) Current Awareness List/समसायिक जागरूकता सूची
 (B) Trend Reports/दिशा रिपोर्ट
 (C) News clippings/समाचार कतरन
 (D) State of the Art Report/यथास्थिति रिपोर्ट

Code:/कूट:

- (a) (A) and (B) are correct./ (A) और (B) सही हैं।
 (b) (A) and (D) are correct./ (A) और (D) सही हैं।
 (c) (B) and (D) are correct./ (B) और (D) सही हैं।
 (d) (B) and (C) are correct./ (B) और (C) सही हैं।

Ans. (c) : दिशा रिपोर्ट (Trend Report) और यथा स्थिति रिपोर्ट (State of the Art Report) ये दोनो समीक्षा प्रकार की सेवाएँ हैं। जबकि समसायिक जागरूकता सूची एक Current News होती है तथा समाचार कतरन समाचार पत्र से सम्बन्धित सूचना होती है न की समीक्षात्मक।

41. Match the following Sections of Copyright Act 1957 (India) with their correct explanation:/प्रतिलिप्याधिकार अधिनियम, 1957 (भारत) की निम्नलिखित धाराओं को उनकी सही व्याख्या के साथ सुमेलित कीजिए:

List-I/सूची-I

(A) Section 55
/धारा 55

(B) Section 63
/धारा 63

(C) Section 63 A
/धारा 63 A

List-II/सूची-II

- (i) Offence of infringement of copyright/
प्रतिलिप्याधिकार के उल्लंघन का अपराध
 (ii) Enhanced penalty on second and subsequent convictions/
दूसरी बार अनुवर्ती दोषसिद्धी पर बढ़ी हुई शास्ति
 (iii) Civil remedies for infringement of copyright/

प्रतिलिप्याधिकार के उल्लंघन के लिए सिविल उपचार

(D) Section 64
/धारा 64

(iv) Power of police to seize infringing copies/उल्लंघन की गई प्रतिलिपियों को जब्त करने की पुलिस की शक्ति

Codes:/कूट:

- | | A | B | C | D |
|-----|-----|-----|-----|----|
| (a) | iii | ii | i | iv |
| (b) | iii | i | ii | iv |
| (c) | ii | iii | i | iv |
| (d) | ii | iv | iii | i |

Ans. (b) : प्रतिलिप्याधिकार अधिनियम, 1957 (भारत) की निम्नलिखित धाराओं को उनकी सही व्याख्या निम्न प्रकार से हैं-

- (a) धारा 55 (iii) प्रतिलिप्याधिकार के उल्लंघन का अपराध
 (b) धारा 63 (i) प्रतिलिप्याधिकार के उल्लंघन का अपराध
 (c) धारा 63A (ii) दूसरी बार और अनुवर्ती दोषसिद्धी पर बढ़ी हुई शास्ति
 (d) धारा 64 (iv) उल्लंघन की गई प्रतिलिपियों को जब्त करने की पुलिस की शक्ति

42. Match the following intellectual property rights concepts with their relevant features:/निम्नलिखित बौद्धिक सम्पदा अधिकारों की संकल्पनाओं को उनकी संगत विशेषताओं के साथ सुमेलित कीजिए:

List-I/सूची-I

(A) Copyright
/प्रतिलिप्याधिकार

(B) Patents
/एकस्व

(C) Trade Secrets
/व्यापार रहस्य

(D) Trademarks
/व्यापार चिह्न

List-II/सूची-II

- (i) Commercial source indicators and distinctive signs/
वाणिज्यिक स्रोत संकेतक और विशिष्ट चिह्न
 (ii) A treaty between Government and inventor/सरकार एवम् उद्भावक की संधि
 (iii) Economic rights
आर्थिक अधिकार
 (iv) Information used in operation of a business invaluable to afford the potential economic utility/किसी व्यापार के संचालन में प्रयुक्त सूचना जो संभाव्य आर्थिक उपयोग के लिए अनमोल हो

Codes:/कूट:

A	B	C	D
(a) i	ii	iii	iv
(b) iii	ii	iv	i
(c) iv	iii	ii	i
(d) ii	iv	i	iii

Ans. (b) : बौद्धिक सम्पदा अधिकारों की संकल्पनाओं को उनकी संगत विशेषताएँ जो निम्न हैं-

(a) प्रतिलिप्याधिकार	(iii) आर्थिक अधिकार
(b) एकस्व	(ii) सरकार एवम् उदभावक की संधि
(c) व्यापार रहस्य	(iv) किसी व्यापार के संचालन में प्रयुक्त सूचना जो संभाव्य आर्थिक उपयोग के लिए अनमोल हो।
(d) व्यापार चिह्न	(i) वाणिज्यिक स्रोत संकेतन और विशिष्ट चिह्न

43. Match the President of IFLA with his/her tenure: /आई.एफ.एल.ए. के अध्यक्षों को उनके कार्यकाल के साथ सुमेलित कीजिए:

List-I/सूची-I	List-II/सूची-II
(A) Sinikka Sipila /सिनिक्का सिपिला	(i) 2015- 2017
(B) Ellen Tise /एलन टिसे	(ii) 2017- 2019
(C) Donna Scheeder /डोना शीडर	(iii) 2011- 2013
(D) Gloria Perez Salmeron/ग्लोरिया पेरेज साल्मेरॉन	(iv) 2013- 2015

Codes:/कूट:

A	B	C	D
(a) i	ii	iii	iv
(b) ii	i	iv	iii
(c) iii	iv	i	ii
(d) iv	ii	iii	i

Ans. () : IFLA के अध्यक्षों उनके कार्यकाल के अनुसार निम्न हैं-
(i) Isak G.A. Collijn (1927-1931) सबसे पहले अध्यक्ष थे जब 1927 में IFLA की स्थापना हुई थी। अन्य

Ingrid Patent (2011-2013)
Ellen Tise (2009-2011)
Sinikka Sipila (2013-2015)
Donna Scheeder (2015-2017)
Gloria Perez Salmeron (2017-2019)

44. Match the following:/निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए:

List-I/सूची-I	List-II/सूची-II
(A) Library Journal /लाइब्रेरी जर्नल	(i) Reed Business Information/रीड बिजनेस इन्फॉर्मेशन
(B) Library Quarterly /लाइब्रेरी क्वार्टरली	(ii) Emerald Group Publishing Ltd/ एमराल्ड ग्रुप पब्लिशिंग लिमिटेड

(C) Library Review /लाइब्रेरी रिव्यू	(iii) John Hopkins University Press/ जॉन होपकिन्स यूनिवर्सिटी प्रैस
(D) Library Trends /लाइब्रेरी ट्रेन्ड्स	(iv) University of Chicago Press/ यूनिवर्सिटी ऑफ चिकागो प्रैस

Codes:/कूट:

A	B	C	D
(a) i	ii	iii	iv
(b) iv	i	iii	ii
(c) i	iv	ii	iii
(d) iv	iii	ii	i

Ans. (c) :

(a) Library Journal -	(i) Reed Business Information
(b) Library Quarterly-	(iv) University of Chicago Press
(c) Library Review-	(ii) Emerald Group Publishing Ltd.
(d) Library Trends-	(iii) John Hopking University Press

45. Match the following queries with their appropriate category of reference sources: /निम्नलिखित पृच्छाओं को उनके संदर्भ स्रोत की उचित श्रेणी के साथ सुमेलित कीजिए:

List-I/सूची-I	List-II/सूची-II
(A) Enrolment of students in a university/ विश्वविद्यालय में विद्यार्थियों का नामांकन	(i) Yearl Book /वार्षिकी
(B) Weather of Denmark/ डेनमार्क का मौसम	(ii) Statistical sources /सांख्यिकीय स्रोत
(C) Number of foreigners visited World /वर्ष 2016 में विश्व पुस्तक मेले में आए विदेशियों की संख्या	(iii) Directory /निर्देशिका
(D) Number of Hospitals in Singapare /सिंगापुर में अस्पतालों की संख्या	(iv) Geographical Sources/ भौगोलिक स्रोत

Codes:/कूट:

A	B	C	D
(a) iv	iii	i	ii
(b) i	iii	ii	iv
(c) ii	iv	i	iii
(d) iii	iv	i	ii

Ans. (d) : निम्नलिखित पृच्छाओं को उनके संदर्भ स्रोत की उचित श्रेणी इस प्रकार है-

- (a) विश्वविद्यालय में विद्यार्थियों का नामांकन (iii) निर्देशिका
 (b) डेनमार्क का मौसम (iv) भौगोलिक स्रोत
 (c) वर्ष 2016 में विश्व पुस्तक मेले में आए विदेशियों की संख्या (i) वार्षिकी
 (d) सिंगापुर में अस्पतालों की संख्या (ii) सांख्यिकीय स्रोत

46. Match the following titles with their class numbers according to CC 6th edition: /निम्नलिखित शीर्षकों को कॉलन वर्गीकरण के छठे संस्करण के अनुसार उनकी वर्ग संख्याओं के साथ सुमेलित कीजिए:

List-I/सूची-I

List-II/सूची-II

- (A) Small pox/चेचक (i) L293 : 46
 (B) Fever/बुखार (ii) L : 414
 (C) Diabetics/मधुमेह (iii) L35 : 4261
 (D) Malaria/मलेरिया (iv) L : 4231

Codes:/कूट:

- | A | B | C | D |
|---------|-----|----|-----|
| (a) i | iv | ii | iii |
| (b) iv | ii | i | iii |
| (c) ii | iii | i | iv |
| (d) iii | iv | i | ii |

Ans. (b) : According of Colon Classification-

- (a) चेचक (iv) L: 4231 (L= Main Class of Medicine)
 (b) बुखार (ii) L: 414 (4= Diseases And 14⇒ Fever)
 (c) मधुमेह (i) L 293: 46
 (d) मलेरिया (iii) L 35: 4261

47. Match the following Search Engines with their corresponding subjects/ or scientific research discovery information they offer: /निम्नलिखित सर्च इंजिनों को उसके तदनुसूची विषयों/ अथवा उनके द्वारा प्रदान की जाने वाली वैज्ञानिक शोध खोज सूचना के साथ सुमेलित कीजिए:

List-I/सूची-I

List-II/सूची-II

- (A) Vadlo /वैडलो (i) Web resources including Twitter and Job Posting/ ट्वीटर और जॉब पोस्टिंग सहित वेब संसाधन
 (B) Mamma /मम्मा (ii) Life Science Literature/जीव विज्ञान साहित्य
 (C) Athenus /एथेनस (iii) World's Known Living Languages/ विश्व की ज्ञात जीवित भाषाएँ
 (D) Ethnologue /एथनोलॉग (iv) Science and Engineering/विज्ञान और अभियांत्रिकी

Codes:/कूट:

- | A | B | C | D |
|---------|-----|-----|-----|
| (a) i | iii | iv | ii |
| (b) iii | iv | ii | i |
| (c) ii | iv | iii | i |
| (d) ii | i | iv | iii |

Ans. (d) : निम्न सर्च इंजिनो को उनके तदनुसूची विषयों/ अथवा उनके द्वारा प्रदान की जाने वाली वैज्ञानिक शोध खोज सूचना इस प्रकार है-

- (a) वैडलो (ii) जीव विज्ञान साहित्य
 (b) मम्मा (i) ट्वीटर और जॉब पोस्टिंग सहित वेब संसाधन
 (c) एथेनस (iv) विज्ञान और अभियांत्रिकी
 (d) एथनोलॉग (iii) विश्व की ज्ञात जीवित भाषाएँ

48. Match the following number of Anteriorising common isolates (Applicable before space facet) of colon classification (6th reprint edition) with their correct terms:

List-I (Number)

List-II (Term)

- (A) Y¹ (i) Synopsis/सारांश
 (B) Y³ (ii) Case study /केस अध्ययन
 (C) Y⁷ (iii) Digest/सार संकलन
 (D) Y⁸ (iv) Program of instruction /अनुदेश क्रमादेश

Codes:/कूट:

- | A | B | C | D |
|--------|----|-----|-----|
| (a) iv | i | ii | iii |
| (b) iv | ii | iii | i |
| (c) i | ii | iv | iii |
| (d) i | ii | iii | iv |

Ans. (a) : कोलन वर्गीकरण (6th Print Edition) के पूर्ववर्ती सामान्य एकलों (स्थान पक्ष से पूर्व अनुप्रयोज्य) के अंकों को उनके सही पद निम्नांकित है-

- (a) Y₁ (iv) अनुदेश क्रमादेश (Program of Instruction)
 (b) Y₃ (i) सारांश (Synopsis)
 (c) Y₇ (ii) Case Study
 (d) Y₈ (iii) सार संकलन (Digest)

49. Match the following MARC fields with their corresponding descriptions: /निम्नलिखित मार्क क्षेत्रों को उनके तदनुसूची विवरण के साथ सुमेलित कीजिए:

List-I/सूची-I

List-II/सूची-II

- (A) 020 (i) Electronic Location and Access/ इलेक्ट्रॉनिक अवस्थिति एवं अभिगम
 (B) 250 (ii) Edition Statement /संस्करण विवरण
 (C) 440 (iii) Series/शृंखला
 (D) 856 (iv) ISBM/आई.एस.बी.एन.

Codes:/कूट:

- | A | B | C | D |
|--------|-----|-----|-----|
| (a) i | ii | iii | iv |
| (b) iv | ii | iii | i |
| (c) iv | iii | ii | i |
| (d) ii | i | iv | iii |

Ans. (b) : मार्क (MARC Fields) क्षेत्रों को उनके तदनुसूची विवरण-

- | | |
|---------|---|
| (a) 020 | ISBN (International Standard Book Number) |
| (b) 250 | Edition Statement |
| (c) 440 | Series |
| (d) 856 | Electronic location and Access |

ऐसे ही MARC fields अन्य भी है।

50. Match the following popular social networking sites with their corresponding founders: /निम्नलिखित लोकप्रिय सोशल नेटवर्किंग साइटों को उनके तदनुसूची संस्थापकों के साथ सुमेलित कीजिए:

- | List-I/सूची-I | List-II/सूची-II |
|-----------------------|---|
| (A) Blog /ब्लॉग | (i) Tim Vanderhook and Justin Timberlake/टिम वेन्डरहुक एवं जस्टिन टिम्बरलेक |
| (B) Wikis/विकीज | (ii) Google/गूगल |
| (C) LinkedIn/लिंकडइन | (iii) Word Cunningham/वर्ड कनिंघम |
| (D) Myspace /मायस्पेस | (iv) Reid Hoffman and his friends/रीड हॉफमेन एवं उनके मित्र |

Codes:/कूट:

- | A | B | C | D |
|---------|-----|-----|----|
| (a) ii | iii | iv | i |
| (b) i | ii | iii | iv |
| (c) iv | iii | ii | i |
| (d) iii | i | iv | ii |

Ans. (a) : निम्न लोकप्रिय सोशल नेटवर्किंग साइटों को उनके तदनुसूची संस्थापकों के साथ सुमेलित-

- | | |
|----------------|--|
| (a) ब्लॉग - | (ii) गूगल |
| (b) विकीज - | (iii) वर्ड कनिंघम |
| (c) लिंकडइन - | (iv) रीड हॉफमैन एवं उनके मित्र |
| (d) मायस्पेस - | (i) टिम वेन्डरहुक एवं जस्टिन टिम्बरलेक |

51. Match the following: /निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए:

- | List-I/सूची-I | List-II/सूची-II |
|--------------------------------------|--|
| (A) Chester Carlton /चेस्टर कार्लटन | (i) e- Book ई-बुक |
| (B) Brewstu Kable /ब्रेवस्तु काबली | (ii) Xerox Copier जीरोक्स कॉपियर |
| (C) Michael S. Hart /माइकल एस. हार्ट | (iii) NDLTD एन.डी.एल.टी.डी. |
| (D) Edward Fox /एडवर्डस फॉक्स | (iv) Internet Archive इन्टरनेट आर्काइव |

Codes:/कूट:

- | A | B | C | D |
|--------|-----|-----|-----|
| (a) ii | iv | i | iii |
| (b) iv | iii | ii | i |
| (c) iv | i | iii | ii |
| (d) i | ii | iii | iv |

Ans. (a) : प्रतिपादितकर्ता के नाम निम्न क्षेत्रों में इस प्रकार है-

- | | |
|---------------------|--|
| (a) चेस्टर कार्लटन | (ii) जीरोक्स कॉपियर (Zerex Copies) |
| (b) ब्रेवस्तु काबली | (iv) इन्टरनेट आर्काइव (Internet Archive) |
| (c) माइकल एस. हार्ट | (i) E-Book |
| (d) एडवर्ड फॉक्स | (iii) N.D.L.T.D |

52. Match the following domains of application with their corresponding metadata schemes: /निम्नलिखित अनुप्रयोग डोमेन को उनकी तदनुसूची मेटाडेटा स्कीमों के साथ सुमेलित कीजिए:

- | List-I/सूची-I | List-II/सूची-II |
|--|----------------------------|
| (A) ETD domain /ई.टी.डी. डोमेन | (i) METS एम.ई.टी.एस. |
| (B) Image domain /छवि डोमेन | (ii) CCO सी.सी.ओ. |
| (C) Cultural objects /सांस्कृतिक वस्तुएं | (iii) ConCore कॉनकोर |
| (D) Learning objects /अधिगम वस्तुएं | (iv) VRA-Core वी.आर.ए.-कोर |

Codes:/कूट:

- | A | B | C | D |
|---------|----|-----|-----|
| (a) i | ii | iii | iv |
| (b) i | ii | iv | iii |
| (c) iii | ii | i | iv |
| (d) i | iv | ii | iii |

Ans. (d) : निम्नलिखित अनुप्रयोग डोमेन को उनकी तदनुसूची मेटाडेटा स्कीमों-

- | | |
|--|--------------------------|
| (a) ETD डोमेन | (i) METS |
| (b) Image Domain (छवि डोमेन) | (iv) VRA-Core |
| (c) Cultural Object (सांस्कृतिक वस्तुएं) | (ii) CCO |
| (d) Learning objects (अधिगम वस्तुएं) | (iii) Con-Core (कॉन कोर) |

53. Match the following: /निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए:

- | List-I/सूची-I | List-II/सूची-II |
|-----------------------------|--|
| (A) Infomix /इन्फोमिक्स | (i) Image software इमेज सॉफ्टवेयर |
| (B) Omni page /ओमनी पेज | (ii) Remote login software/रिमोट लॉगइन सॉफ्टवेयर |
| (C) Tiff viewer /टिफ व्यूअर | (iii) DBMS software डी.बी.एम.एस. सॉफ्टवेयर |
| (D) Team viewer /टीम व्यूअर | (iv) OCR software ओ.सी.आर. सॉफ्टवेयर |

Codes:/कूट:

	A	B	C	D
(a)	ii	i	iii	iv
(b)	iii	iv	i	ii
(c)	i	ii	iii	iv
(d)	iv	iii	ii	i

Ans. (b) : निम्नलिखित (Software) का सुमेलित शब्द
(a) Infomix - (iii) DBMS Software
(b) Omni Page - (iv) OCR Software
(c) Tiff Viewer - (i) Image Software
(d) Team Viewer - (ii) Remote login Software

54. Match the following: /सुमेलित करें:

List-I/सूची-I (Term) (/पद)	List-II/सूची-II (Explanation) (व्याख्या)
(A) Data mart /डाटा मार्ट	(i) Specific analytic technique that examining large per-existing databases in order to generate new information./विशिष्ट विश्लेषणात्मक तकनीक, जो नई सूचना को उत्पन्न करने के पहले से विद्यमान विशाल डाटाबेसेज की जाँच करती है।
(B) Data silo /डाटा सिलो	(ii) Systems that integrate data from databases across an enterprise used to guide decisions./प्रणालियाँ, जो पूरे उद्यम में डाटा का डाटाबेसेज में समाकलन करती हैं, इनका निर्णयों में मार्गदर्शन के लिए उपयोग किया जाता है।
(C) Data warehouse /डाटा वेयरहाउस	(iii) Is a lower-cost, scaled-down version of a data warehouse that can be implemented in a much shorter time./यह कम लागत वाला, कम पैमाने का डाटा वेयरहाउस है, जिसका बहुत कम समय में कार्यान्वयन किया जा सकता है।

(D) Data mining
/डाटा खनन

(iv) Stand alone data stores available for a specific function.
/विशिष्ट कार्य के लिए उपलब्ध स्टैन्ड एलोन डाटा स्टोर्स

Codes:/कूट:

	A	B	C	D
(a)	ii	iv	i	iii
(b)	i	iii	iv	ii
(c)	iv	iii	i	ii
(d)	iii	iv	ii	i

Ans. (d) : मुख्य शब्दों की व्याख्या निम्न है-

(a) डाटा मार्ट	(iii) यह कम लागत वाला, कम पैमाने का डाटा वेयरहाउस है, जिसका बहुत कम समय में कार्यान्वयन किया जा सकता है।
(b) डाटा सिलो	(iv) विशिष्ट कार्य के लिए उपलब्ध स्टैन्ड एलोन डाटा स्टोर्स
(c) डाटा वेयरहाउस	(ii) प्रणालियाँ, जो पूरे उद्यम में डाटा का डाटाबेसेज में समाकलन करती हैं, इनका निर्णयों में मार्गदर्शन के लिए उपयोग किया जाता है।
(d) डाटा खनन	(i) विशिष्ट विश्लेषणात्मक तकनीक, जो नई सूचना को उत्पन्न करने के पहले से विद्यमान विशाल डाटाबेसेज की जाँच करती है।

55. Match the following terms with their corresponding descriptors: /निम्नलिखित पदों को उनके तदनुसूची विवरणों के साथ सुमेलित कीजिए:

List-I/सूची-I	List-II/सूची-II
(A) Term List /पद सूची	(i) Ontologies सत्तामीमांसा
(B) Categories /श्रेणियाँ	(ii) System software सिस्टम सॉफ्टवेयर
(C) Relationship List /संबंध सूची	(iii) Taxonomy वर्गीकरण
(D) Emulators /प्रतिस्पर्धी	(iv) Glossaries शब्दावली

Codes:/कूट:

	A	B	C	D
(a)	ii	iii	iv	i
(b)	iii	ii	i	iv
(c)	iv	i	ii	iii
(d)	iv	iii	i	ii

Ans. (d) : निम्न पदों को उनके तदनुसूची विवरण-

(a) पद सूची	-	(iv) शब्दावली
(b) श्रेणियाँ	-	(iii) वर्गीकरण (Taxonomy)
(c) संबंध सूची	-	(i) सत्तामीमांसा
(d) प्रतिस्पर्धी	-	(ii) सिस्टम सॉफ्टवेयर

56. Match the following: /निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए:

List-I/सूची-I	List-II/सूची-II
(A) Muktabodha /मुक्तबोध	(i) Research Gate रिसर्च गेट
(B) Net First /नेट फर्स्ट	(ii) Online citation and reference management tool /ऑनलाइन उद्धरण तथा संदर्भ प्रबंधन स्रोत
(C) Zotero /जोटेरो	(iii) Abstrlacting and indexing database of OCLC /ओ.सी.एल.सी. का सारकरण और अनुक्रमणीकरण डेटाबेस
(D) R.G. Score /आर.जी. स्कोर	(iv) Digital Library of Indology/भारतीय विद्या का डिजिटल पुस्तकालय

Codes:/कूट:

A	B	C	D
(a) iv	iii	ii	i
(b) iv	ii	iii	i
(c) ii	i	iv	iii
(d) iii	ii	i	iv

Ans. (a) : निम्न पदों का सम्बन्ध इस प्रकार है-
 (a) मुक्तबोध - (iv) भारतीय विद्या का डिजिटल पुस्तकालय
 (b) नेट फर्स्ट - (iii) O.CLC का साकरण और
 अनुक्रमणीकरण डेटाबेस
 (c) जोटेरो- (ii) ऑनलाइन उद्धरण तथा संदर्भ प्रबंधन
 स्रोत
 (d) आर. जी. स्कोर- (i) Research Gate

57. Match the following communication concepts with corresponding explanations: /निम्नलिखित संप्रेषण संकल्पनाओं को उनकी तदनुसूची व्याख्याओं के साथ सुमेलित कीजिए:

List-I/सूची-I	List-II/सूची-II
(A) Kinesics communication /अंगविक्षेपगत संप्रेषण	(i) Use of touch to communication संप्रेषण के लिए स्पर्श का उपयोग
(B) Haptics communication /स्पर्श संप्रेषण	(ii) Use of Interpersonal space /अंतर्व्यक्तिक स्थान का उपयोग
(C) Proxemics communication /सामीप्य सूचक संप्रेषण	(iii) Facial Expression] gestures eye movement/चेहरे के भाव, भाव-भंगिमाएँ, नेत्र संचलन
(D) Iconics communication /अनुसंकेतक संप्रेषण	(iv) Interpretation of symbolism प्रतीकात्मकता की व्याख्या

Codes:/कूट:

A	B	C	D
(a) i	iii	ii	iv
(b) iii	iv	ii	i
(c) ii	iii	i	iv
(d) iii	i	ii	iv

Ans. (d) : निम्नलिखित संप्रेषण संकल्पनाओं को उनकी तदनुसूची व्याख्या इस प्रकार है-
 (a) अंग विक्षेपगत संप्रेषण- (iii) चेहरे के भाव, भाव-भंगिमाएँ,
 नेत्र संचलन
 (b) स्पर्श संप्रेषण- (i) संप्रेषण के लिए स्पर्श का
 उपयोग
 (c) सामीप्य सूचक संप्रेषण- (ii) अंतर्व्यक्तिक स्थान का
 उपयोग
 (d) अनुसंकेतक संप्रेषण- (iv) प्रतीकात्मकता की व्याख्या

58. Match the following : /निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए:

List-I/सूची-I Types of Research /शोध के प्रकार	List-II/सूची-II Focus केन्द्र बिन्दु
(A) Ethnographic /मानव जाति विज्ञान संबंधी	(i) Present events वर्तमान घटनाएँ
(B) Evaluative /मूल्यांकनात्मक	(ii) Social behaviour सामाजिक व्यवहार
(C) Descriptive /वर्णनात्मक	(iii) Causation करणीय संबंध
(D) Experimental /प्रायोगिक	(iv) Judgement about quality/गुणवत्ता संबंधी निर्णय

Codes:/कूट:

A	B	C	D
(a) ii	iv	i	iii
(b) iv	iii	ii	i
(c) ii	iii	iv	i
(d) iv	ii	i	iii

Ans. (a) : निम्न शोध के प्रकार तथा उनके केन्द्र बिन्दु-
 (a) मानव जाति विज्ञान संबंधी - (ii) सामाजिक व्यवहार
 (b) मूल्यांकनात्मक - (iv) गुणवत्ता सम्बन्धी निर्णय
 (c) वर्णनात्मक - (i) वर्तमान घटनाएँ
 (d) प्रायोगिक - (iii) करणीय संबंध

59. Match the following : /निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए:

List-I/सूची-I Countries /देश	List-II/सूची-II Name of the Library पुस्तकालय का नाम
(A) Egypt /मिस्र	(i) Library of Ashurbanipal /लाइब्रेरी ऑफ अशुरबनीपाल
(B) Turkey /तुर्की	(ii) Villa of Papyri विला ऑफ पेपीरी

- (C) Italy /इटली
(D) Iraq /इराक
- (iii) Library of Perllgamum/लाइब्रेरी ऑफ परगामम
(iv) Royal Library of Alexandria/रॉयल लाइब्रेरी ऑफ अलेक्जेंड्रिया

Codes:/कूट:

- | | | | | |
|-----|----------|----------|----------|----------|
| | A | B | C | D |
| (a) | iv | ii | iii | i |
| (b) | iv | iii | ii | i |
| (c) | i | iii | iv | ii |
| (d) | iii | ii | i | iv |

Ans. (b) : निम्नलिखित देशों के पुस्तकालय नाम इस प्रकार हैं-

- (a) मिस्र (Egypt) - Royal Library of Alexandria
(b) तुर्की - Library of Pergamum
(c) इटली - Villa of Papyri
(d) इराक - Library of Ashurbanipal

60. Match the following : /निम्नलिखित को सुमेलित कीजिए:

List-I/सूची-I

- (A) Dr. Zakir Husain Library/डॉ. जाकिर हुसैन पुस्तकालय
(B) J.R.D. Tata Library /जे.आर.डी. टाटा पुस्तकालय
(C) Sayaji Rao Gaekwad Library/सयाजी राव गायकवाड़ पुस्तकालय
(D) Vikram Sarabhai Library/विक्रम साराभाई पुस्तकालय

List-II/सूची-II

- (i) Indian Institute of Science, Bangalore/भारतीय विज्ञान संस्थान, बेंगलोर
(ii) Jamia Millia Islamia, Delhi जामियास मिलिया इस्लामियास, दिल्ली
(iii) IIM, Ahmedabad /भारतीय प्रबंध संस्थान, अहमदाबाद
(iv) B.H.U. Varanasi बनारस हिन्दू विश्वविद्यालय, वाराणसी

Codes:/कूट:

- | | | | | |
|-----|----------|----------|----------|----------|
| | A | B | C | D |
| (a) | iv | iii | i | ii |
| (b) | ii | i | iv | iii |
| (c) | i | ii | iii | iv |
| (d) | ii | iii | i | iv |

Ans. (b) : निम्नलिखित पु0 प्रतिपादक द्वारा सम्बन्ध पुस्तकालय निम्न है-

- (a) डॉ. जाकिर हुसैन पुस्तकालय- (ii) जामिया मिलिया इस्लामिया, दिल्ली
(b) जे. आर. डी. टाटा पुस्तकालय - (i) भारतीय विज्ञान संस्थान, बेंगलोर
(c) सयाजी राव गायकवाड़ पुस्तकालय-(iv) बनारस हिन्दू विश्वविद्यालय, वाराणसी
(d) विक्रम साराभाई पुस्तकालय - (iii) भारतीय प्रबंध संस्थान, अहमदाबाद

61. Arrange the following IPR related Acts in India according to their year of enactment:/भारत में निम्नलिखित बौद्धिक संपदा अधिकारों (आई.पी.आर.) से संबंधित अधिनियमों को उनके अधिनियमन के वर्ष के अनुसार व्यवस्थित कीजिए:

- (A) The Copy Right Act/प्रतिलिप्याधिकार अधिनियम
(B) The Design Act/डिजाइन अधिनियम
(C) Information Technology Act/सूचना प्रौद्योगिकी अधिनियम
(D) Trade and Merchandise Marks Act/व्यापार और पण्यवस्तु चिह्न अधिनियम

Code:/कूट:

- (a) (A), (B), (D), (C) (b) (B), (A), (D), (C)
(c) (C), (B), (D), (A) (d) (D), (A), (B), (C)

Ans. (b) : भारत में निम्नलिखित बौद्धिक संपदा अधिकारों (I.P.R.) से सम्बन्धित अधिनियमों को उनके अधिनियमन के वर्ष- (a) प्रतिलिप्याधिकार अधिनियम (1957) (b) डिजाइन अधिनियम (1911)

(c) सूचना प्रौद्योगिकी अधिनियम (2000) (d) व्यापार और पण्यवस्तु चिह्न अधिनियम (1958)

तथा अन्य- (i) Patent act (1970) (ii) Industrial Design (2000) (iii) Geographical Indication of Goods (Registration & Protection) (1999)

62. Arrange the following Padma Shri award recipients in chronological of their year of the award:/निम्नलिखित पद्मश्री पुरस्कार पाने वालों को उनके पुरस्कार प्राप्त करने के वर्ष कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए:

- (A) Bellari Shamanna Kesavan/बेल्लारी शमन्ना केसवन
(B) Shiyali Ramamrita Ranganathan/शियाली रामामृत रंगनाथन
(C) Prithvi Nath Kaula/पृथ्वी नाथ कौला
(D) Iyyanki Venhkata Ramanayya/इय्यांकी वेंकट रामानय्या

Code:/कूट:

- (a) (A), (B), (C) and (D)/ (A), (B), (C) और (D)
(b) (A), (D), (B) and (C)/ (A), (D), (B) और (C)
(c) (B), (A), (D) and (C)/ (B), (A), (D) और (C)
(d) (B), (D), (A) and (C)/ (B), (D), (A) और (C)

Ans. (c) : निम्न पद्मश्री पुरस्कार पाने वालों को उनके पुरस्कार प्राप्त करने के वर्ष के कालक्रमानुसार-

शियाली रामामृत रंगनाथन → बेल्लारी शमन्ना केसवन → इय्यांकी वेंकट रामानय्या → पृथ्वी नाथ कौला

63. Arrange the following Public Libraries Acts according to their year of enactment:/निम्नलिखित सार्वजनिक पुस्तकालय अधिनियमों को उसके अधिनियमन के वर्ष के अनुसार व्यवस्थित कीजिए:

- (A) Bihar Public Libraries Act/बिहार सार्वजनिक पुस्तकालय अधिनियम
 (B) Uttaranchal Public Libraries Act/उत्तरांचल सार्वजनिक पुस्तकालय अधिनियम
 (C) Haryana Public Libraries Act/हरियाणा सार्वजनिक पुस्तकालय अधिनियम
 (D) Orissa Public Libraries Act/उड़ीसा सार्वजनिक पुस्तकालय अधिनियम

Code:/कूट:

- (a) (B), (D), (A), (C) (b) (A), (B), (C), (D)
 (c) (D), (C), (B), (A) (d) (C), (D), (B), (A)

Ans. (d) : सार्वजनिक पु0 अधिनियमों को उनके अधिनियम के वर्ष के अनुसार-

बिहार सार्वजनिक पुस्तकालय अधिनियम- 2008)
 उत्तरांचल सार्वजनिक पुस्तकालय अधिनियम- (2005)
 हरियाणा सार्वजनिक पुस्तकालय अधिनियम- (1989)
 उड़ीसा सार्वजनिक पुस्तकालय अधिनियम- (2001)
 वर्तमान में भारत में कुल 19 सार्वजनिक पु0 अधिनियम लागू हुआ है।

64. Arrange the following laws of Library Science enunciated by S.R. Ranganathan in a sequence as recorded by L.S. Connaway and I.M. Faniel for OCLC Project./नीचे दिये गये एस. आर. रंगानाथन के पुस्तकालय विज्ञान के सूत्रों को उस क्रम में व्यवस्थित करें, जिन्हें एल.एस. कात्रवे और आइ.एम. फैनियल ने ओ.सी.एल.सी. प्रोजेक्ट के लिए पुनः व्यवस्थित किया है:

- (A) Library is a growing organism/पुस्तकालय एक वर्धनशील संस्था है
 (B) Save the time of the readers/पाठक का समय बचाओ
 (C) Books are for use/पुस्तकें उपयोगार्थ हैं।
 (D) Every book its reader/प्रत्येक पुस्तक को उसका पाठक

Code:/कूट:

- (a) (B), (C), (D), (A) (b) (C), (D), (A), (B)
 (c) (A), (B), (C), (D) (d) (D), (A), (B), (C)

Ans. (a) : पुस्तकालय विज्ञान में Dr. S.R. Ranganathan ने 1928 में पांच सूत्रों को प्रतिपादित किया जो 1931 में प्रकाशित हुई जिन्हें एल.एस. कात्रवे और आइ. एम. फैनियल ने OCLC प्रोजेक्ट के लिए पुनः व्यवस्थित किया जो इस प्रकार है-

पाठक का समय बचाओं (चतुर्थ सूत्र)→पुस्तकें उपयोगार्थ हैं (प्रथम सूत्र)→ प्रत्येक पुस्तक को उसका पाठक (तृतीय सूत्र)→ पुस्तकालय एक वर्धनशील संस्था है (पंचम सूत्र)

65. Arrange the following Information Sources according to their first year of Publication:/निम्नलिखित सूचना स्रोतों को उनके प्रथम प्रकाशन वर्ष के अनुसार व्यवस्थित कीजिए:

- (A) Ulrich's International Periodical Directory/अलरिच इंटरनेशनल पीरियॉडिकल डाइरेक्टरी

- (B) Guide to Indian Periodical Literature/गाइड टू इंडियन पीरियॉडिकल लिटरेचर
 (C) Library Literature/लाइब्रेरी लिटरेचर
 (D) Indian Science Abstracts/इंडियन साइन्स एबस्ट्रैक्ट्स

Code:/कूट:

- (a) (A), (C), (B), (D) (b) (B), (C), (D), (A)
 (c) (C), (A), (B), (D) (d) (D), (A), (B), (C)

Ans. (c) : सूचना स्रोतों को उनके प्रथम प्रकाशन वर्ष के अनुसार व्यवस्थित- (a) अलरिच इंटरनेशनल पीरियॉडिकल डाइरेक्टरी→ (c) लाइब्रेरी लिटरेचर→ (b) गाइड टू इंडियन पीरियॉडिकल लिटरेचर→ (d) इंडियन साइन्स एबस्ट्रैक्ट्स इत्यादि।

66. Arrange the following according to the year of their first publication:/निम्नलिखित को उसके सर्वप्रथम प्रकाशन के वर्ष के अनुसार व्यवस्थित कीजिए:

- (A) Bibliotheca Universalis by Konard Gesner/कोनार्ड गेसनर द्वारा बिब्लिओथेक्का यूनिवर्सलिस।
 (B) Catalogue of Books in the 15th century by the British Museum/ब्रिटिश संग्रहालय द्वारा 15वीं शताब्दी में कैटलॉग ऑफ बुक्स।
 (C) The Bibliographic Instructive Rare Books by G.E. Bura/जी.ई. बूरा द्वारा द बिब्लिओग्राफिक इन्स्ट्रक्टिव रेअर बुक्स
 (D) Union catalogue of learned periodical Publications in South Asia by S.R. Ranganathan/एस.आर. रंगानाथन द्वारा यूनियन कैटलॉग ऑफ लर्नेड पीरियॉडिकल पब्लिकेशन्स इन साउथ एशिया।

Code:/कूट:

- (a) (A), (B), (D), (C) (b) (B), (A), (D), (C)
 (c) (A), (C), (B), (D) (d) (D), (A), (C), (B)

Ans. (c) : प्रकाशन वर्ष के अनुसार-

(a) कोनार्ड गेसनर द्वारा बिब्लिओथेक्का यूनिवर्सलिस। (c) जी.ई. बूरा द्वारा द बिब्लिओग्राफिक इन्स्ट्रक्टिव रेअर बुक्स (b) ब्रिटिश संग्रहालय द्वारा 15वीं शताब्दी में कैटलॉग ऑफ बुक्स। (d) एस.आर. रंगानाथन द्वारा यूनियन कैटलॉग ऑफ लर्नेड पीरियॉडिकल पब्लिकेशन्स इन साउथ एशिया।

67. Arrange the following e-book sites according to the chronological order of their origin:/निम्नलिखित ई-बुक साइटों को उनके उद्गम के कालक्रमानुसार व्यवस्थित करें:

- (A) Project Gutenberg/प्रोजेक्ट गुटेनबर्ग
 (B) Open Library/ओपन लाइब्रेरी
 (C) Google Books/गुगल बुक्स
 (D) DOAB/डी.ओ.ए.बी.

Code:/कूट:

- (a) (A), (C), (B), (D) (b) (B), (A), (C), (D)
 (c) (C), (B), (D), (A) (d) (D), (C), (A), (B)

Ans. (a) : ई-बुक साइटों को उनके उद्गम के कालक्रमानुसार-

(a) प्रोजेक्ट गुटेनबर्ग→(c) गुगल बुक्स→(b) ओपन लाइब्रेरी → (d) DOAB

68. Arrange the following entities according to FRBR Model/एफ.आर.बी.आर. मॉडल के अनुसार निम्नलिखित प्रविष्टियों को व्यवस्थित कीजिए:

- (A) Item/मद
(B) Expression/अभिव्यक्ति
(C) Work/रचना
(D) Manifestation/प्रकटीकरण

Code:/कूट:

- (a) (C), (B), (D), (A) (b) (D), (A), (B), (C)
(c) (C), (D), (A), (B) (d) (C), (A), (B), (D)

Ans. (a) : FRBR Model के अनुसार निम्न प्रविष्टियों को व्यवस्थित-

(c) रचना→ (b) अभिव्यक्ति→ (d) प्रकटीकरण→ (a) मद

69. Find out the correct sequence of the following forms of Main Class Literature according to Colon Classification (sixth reprint edition):/कोलन वर्गीकरण (छठा पुनर्मुद्रण संस्करण) के अनुसार मुख्य वर्ग साहित्य के निम्नलिखित रूपों का सही क्रम पता लगाइये:

- (a) Poetry, Fiction, Campu, Oration/काव्य, कथासाहित्य, कम्पू, सम्भाषण
(b) Poetry, Fiction, Oration, Campu/काव्य, कथासाहित्य, सम्भाषण, कम्पू
(c) Poetry, Oration, Fiction Campu/काव्य, सम्भाषण, कथासाहित्य, कम्पू
(d) Fiction Poetry, Campu, Oration/कथासाहित्य, काव्य, कम्पू, सम्भाषण

Ans. (b) : कोलन वर्गीकरण (6वां पुनर्मुद्रण संस्करण) के अनुसार मुख्य वर्ग साहित्य के निम्नलिखित रूपों का सही क्रम-

काव्य→ कथा साहित्य→सम्भाषण→ कम्पू
(Poetry)→ (Fiction)→ (Oration)→ (Campu)

70. Which of the following Sections Constitute the parts of main entry according to CCC (Ed.5)?/सी.सी.सी. (संस्क.5) के अनुसार निम्नलिखित में कौन से अनुच्छेद मुख्य प्रविष्टि का भाग हैं?

- (A) Leading Section/अग्र अनुच्छेद
(B) Title Section/आख्या अनुच्छेद
(C) Format Section/आरूप अनुच्छेद
(D) Note Section/टिप्पणी अनुच्छेद

Code:/कूट:

- (a) (A), (B) and (C) are correct./ (A), (B) और (C) सही हैं।
(b) (A), (B) and (D) are correct./ (A), (B) और (D) सही हैं।
(c) (B), (C) and (D) are correct./ (B), (C) और (D) सही हैं।
(d) (A), (C) and (D) are correct./ (A), (C) और (D) सही हैं।

Ans. (b) : CCC (5th Edition) के अनुसार निम्नलिखित में कौन से अनुच्छेद मुख्य प्रविष्टि का भाग है-

(a) Leading Section (b) Title Section (d) Note Section तथा (iv) Heading Section (v) Tracing Section (vi) Accession Number
CCC (5th Edition) के अनुसार Main Entry में Six Section होते हैं।

71. Which of the following are the features of Vector Space Model IR?/निम्नलिखित में से कौन-वेक्टर-स्पेस मॉडल पुनःप्राप्ति की मुख्य विशेषता है?

- (A) Complex model based on non-linear algebra/अरैखिक बीजगणित पर आधारित जटिल मॉडल
(B) Term weights are not binary/पद भार द्विचर नहीं है।
(C) Allows computing a continuous degree of similarity between queries and documents /क्वेरी और प्रलेखों के बीच सादृश्यता की सतत मात्रा की गणना की अनुमति देता है।
(D) Do not allow ranking documents according to their possible relevance/प्रलेखों को संभव प्रासंगिकता के अनुसार उनके रैंकिंग की अनुमति नहीं प्रदान करता है।

Code:/कूट:

- (a) (A) and (B) are correct./ (A) और (B) सही हैं।
(b) (B) and (C) are correct./ (B) और (C) सही हैं।
(c) (C) and (D) are correct./ (C) और (D) सही हैं।
(d) (A) and (D) are correct./ (A) और (D) सही हैं।

Ans. (b) : वेक्टर-स्पेस मॉडल पुनः प्राप्ति की मुख्य विशेषता है निम्न है-

(b) पद भार द्विचर नहीं है और
(c) क्वेरी और प्रलेखों के बीच सादृश्यता की सतत मात्रा की गणना की अनुमति देता है।

72. Arrange the following work components of WINISIS according to the order of sequence of approach:/डब्ल्यू.आई.एन.आई.एस.आई.एस. के निम्नलिखित रचना घटकों को उपागम के अनुक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए:

- (A) FST/एफ.एस.टी.
(B) EDT/एफ.डी.टी.
(C) Print Format/प्रिंट फॉर्मेट
(D) Worksheet/वर्कशीट

Code:/कूट:

- (a) (B), (D), (C), (A) (b) (B), (C), (D), (A)
(c) (A), (B), (C), (D) (d) (D), (C), (B), (A)

Ans. (a) : WINISIS के निम्नलिखित रचना घटकों को उपागम के अनुक्रमानुसार-

(b) FDT→ (d) Worksheet→(c) Print Format→ (a) FST यह एक विडों Version CDS/ISIS का है।

73. Arrange the following according to their year of origin./निम्नलिखित को उनकी उत्पत्ति के वर्ष के अनुसार व्यवस्थित कीजिए:

- (A) Myspace/माइस्पेस
(B) MOSAIC/मोजैक
(C) Friendster/फ्रेंड्सटर
(D) Blogger/ब्लॉगर

Code:/कूट:

- (a) (B), (C), (A), (D) (b) (A), (D), (C), (B)
(c) (B), (D), (C), (A) (d) (D), (B), (C), (A)

Ans. (c) : निम्नलिखित को उनकी उत्पत्ति के वर्ष के अनुसार व्यवस्थापन इस प्रकार है- (b) मोजैक→ (d) ब्लॉगर→ (c) फ्रेंड्सटर→ (d) माइस्पेस

74. Arrange the filters as proposed by Robert S. Tylor that may be employed by Librarians to approximate the higher information needs of individuals./रॉबर्ट एस. टेलर द्वारा प्रतिपादित निस्संदर्भों, जिनका पुस्तकालयाध्यक्षों द्वारा व्यक्तियों की अधिक सूचना आवश्यकताओं को आसन्न करने के लिए प्रयोग किया जा सकता है, को व्यवस्थित कीजिए:

- (A) Personal characteristics of the inquirer/जांचकर्ता की व्यक्तिगत विशेषताएं
(B) Relationship of inquiry description to file organisation/फाइल संगठन के साथ जांच विवरण का संबंध
(C) Objective and motivation/उद्देश्य और अभिप्रेरणा
(D) Deterlmination of the subject/विषय का निर्धारण

Code:/कूट:

- (a) (C), (A), (B), (D) (b) (D), (C), (A), (B)
(c) (A), (C), (B), (D) (d) (D), (B), (A), (C)

Ans. (b) : रॉबर्ट एस. टेलर द्वारा प्रतिपादित निस्संदर्भों, जिनका पुस्तकालयाध्यक्षों द्वारा व्यक्तियों की अधिक सूचना आवश्यकताओं को आसन्न करने के लिए प्रयोग किया जा सकता है, का व्यवस्थापन इस प्रकार है-

विषय का निर्धारण→उद्देश्य और अभिप्रेरणा→जांचकर्ता की व्यक्तिगत विशेषताएं- फाइल संगठन के साथ जांच विवरण का संबंध

75. Arrange the names of the following librarians of Library of Congress in the chronological order of their period of service in LC:/लाइब्रेरी ऑफ कांग्रेस के निम्नलिखित पुस्तकालयाध्यक्षों के नामों को लाइब्रेरी ऑफ कांग्रेस में सेवा की उनकी अवधि के कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए:

- (A) Carla Hayden/कार्ला हेडन
(B) John James Beckley/जॉन जेम्स बेकली
(C) James H. Billington/जेम्स एच. बेलिंग्टन
(D) George Waterston/जॉर्ज वाटर्सटन

Code:/कूट:

- (a) (B), (D), (C), (A) (b) (A), (B), (C), (D)
(c) (A), (B), (D), (C) (d) (B), (A), (D), (C)

Ans. (a) : लाइब्रेरी ऑफ कांग्रेस के निम्नलिखित पुस्तकालयाध्यक्षों के नामों को लाइब्रेरी ऑफ कांग्रेस में सेवा की उनकी अवधि के कालक्रमानुसार व्यवस्थित रूप-

(b) जॉन जेम्स बेकली (1802-1807) (d)→जार्ज वाटर्सटन (1815-1829) →(c) जेम्स एच बेलिंग्टन (1987-2015)→ (a) कार्ला हेडन (2016-अबतक)

76. Assertion (A): Information not data, is the fundamental fuel of the current Big Data Phenomenon.

अभिकथन (A): डाटा नहीं, बल्कि सूचना वर्तमान बिग डाटा परिघटना का मूलभूत ईंधन है।

Reason (R): The reason behind the quick expansion of Big Data is the extensive degree to which data are created, shared and utilised in recent times.

तर्क (R): बिग डाटा के शीघ्र विस्तार का कारण वह व्यापक मात्रा है, जिसमें हाल के समय में डाटा उत्पन्न कि जाते हैं, साझा किया जाता और उपयोग किया जाता है।

Code:/कूट:

- (a) (A) is false but (R) is true./ (A) गलत है लेकिन (R) सही है।
(b) (R) is false but (A) is true./ (R) गलत है (A) लेकिन सही है।
(c) Both (A) and (R) are false./ (A) और (R) दोनों गलत हैं।
(d) Both (A) and (R) are true./ (A) और (R) दोनों सही हैं।

Ans. (d) : (A) और (R) दोनों सही हैं।

77. Assertion (A): Preprint archives, such as arxiv and SSRN rapidly achieved prominence in the field of scholarly communication.

अभिकथन (A): आरक्सिव और एस.एस.आर.एन. जैसे पुनःमुद्रित अभिलेखागारों ने विद्वतापूर्ण सम्प्रेषण के क्षेत्र में तेजी से महत्व प्राप्त कर लिया।

Reason (R): These archives contain Preprint along with DOI.

तर्क (R): इन अभिलेखागारों में पुनःमुद्रित के साथ-साथ डी.ओ.आई. होते हैं।

Code:/कूट:

- (a) Both (A) and (R) are true./ (A) और (R) दोनों सही हैं।
(b) Both (A) and (R) are false./ (A) और (R) दोनों गलत हैं।
(c) (A) is false, but (R) is true./ (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।
(d) (A) is true, but (R) is false./ (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।

Ans. (d) : (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।

78. Assertion (A): There has been a demand for data exchange between library catalogues and databases with records of documentary information.

अभिकथन (A): पुस्तकालय सूची पत्र और प्रलेखीय सूचना के रिकॉर्ड्स संबंधी डाटाबेस के बीच डाटा के आदान-प्रदान की मांग रही है।

Reason (R): Interoperability leads to information reuse as a requisite to access data, and takes into account quality, contents, knowledge, products and services.

तर्क (R): अंतर-परिचालनता के कारण तक पहुँच की एक अपेक्षा के रूप में सूचना का पुनर्उपयोग होता है और गुणवत्ता, विषयवस्तु, ज्ञान, उत्पादों और सेवाओं को ध्यान में रखा जाता है।

Code:/कूट:

- (a) Both (A) and (R) are true./ (A) और (R) दोनों सही हैं।
(b) Both and (R) are false./ (A) और (R) दोनों गलत हैं।
(c) (A) is true but (R) is false./ (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
(d) (A) is false but (R) is true./ (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।

Ans. (a) : (A) और (R) दोनों सही हैं।

79. Assertion (A): Inclusion of DOAJ implies the quality of an open access journals.

अभिकथन: डी.ओ.ए.जे. के समावेशन का अर्थ खुली पहुँच पत्रिकाओं की गुणवत्ता है।

Reason (R): DOAJ is an online directory that indexes and provides access to open access and peer viewed journals. Besides DOAJ has tightened the listing criteria.

तर्क: डी.ओ.ए.जे. एक ऑनलाइन निर्देशिका है जो सूचकांक तैयार करता है और मुक्त पहुँच तथा समकक्ष द्वारा देखी गई पत्रिकाओं तक पहुँच प्रदान करता है। इसके अलावा डी.ओ.ए.जे. ने सूचीबद्ध करने के मानदंड को और सख्त बनाया है।

Code:/कूट:

- (a) Both (A) and (R) are true./ (A) और (R) दोनों सही हैं।
(b) Both (A) and (R) are false./ (A) और (R) दोनों गलत हैं।
(c) (A) is false but (R) is true./ (A) गलत है लेकिन (R) सही है।
(d) (A) is true but (R) is false./ (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

Ans. (a) : (A) और (R) दोनों सही हैं।

80. Assertion (A): In the Information Retrieval domain, Probabilistic Model is becoming unpopular.

अभिकथन (A): सूचना पुनर्प्राप्ति डोमेन में प्रायिकता मॉडल अप्रचलित होता जा रहा है।

Reason (R): Probabilistic Model fails to provide accurate estimate for the first run probabilities since index terms are not weighted and terms are assumed mutually independent.

तर्क (R): प्रायिकता मॉडल प्रथम क्रम प्रायिकताओं के लिए सटीक अनुमान नहीं दे पाता है क्योंकि अनुक्रमणिका पदों को भारित नहीं किया जाता है और पदों को एक-दूसरे से स्वतंत्र माना जाता है।

Code:/कूट:

- (a) (A) is true, but (R) is false./ (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
(b) Both (A) and (R) are true./ (A) और (R) दोनों सही हैं।
(c) (A) is false, but (R) is true./ (A) गलत है लेकिन (R) सही है।
(d) Both (A) and (R) are false./ (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (b) : (A) और (R) दोनों सही हैं।

81. Assertion (A): System effectiveness may be evident while evaluating an IR system but cost effectiveness may not be satisfactory.

अभिकथन (A): किसी सूचना पुनर्प्राप्ति प्रणाली का मूल्यांकन करते समय प्रणाली की प्रभावित सुस्पष्ट हो सकती है किन्तु हो सकता है कि लागत प्रभावित संतोषजनक न हो।

Reason (R): A cost effectiveness study of an IR system is the evaluation in terms of how to satisfy the users' information requirements in the most efficient and economical way.

तर्क (R): किसी सूचना पुनर्प्राप्ति प्रणाली का लागतस प्रभावित अध्ययन इस अर्थ में मूल्यांकन है कि प्रयोक्ता की सूचना संबंधी जरूरतों को सर्वाधिक दक्षतापूर्ण और किफायती तरीके से किस प्रकार से पूरा किया जाए।

Code:/कूट:

- (a) (A) is false but (R) is true./ (A) गलत है लेकिन (R) सही है।
(b) (A) is true but (R) is false./ (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
(c) Both (A) and (R) are true./ (A) और (R) दोनों सही हैं।
(d) Both (A) and (R) are false./ (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (c) : (A) और (R) दोनों सही हैं।

82. Assertion (A): Principle of canonical sequence is mainly followed to arrange the array of subjects in a classification scheme.

अभिकथन (A): प्रामाणिक अनुक्रम के सिद्धांत का मुख्यतः वर्गीकरण योजना में विषयों के क्रम को व्यवस्थित करने में पालन किया जाता है।

Reason (R): This principle sets the proviso that when subjects in an array of subjects are traditionally referred to in a specific sequence, it will be convenient to conform to this traditional sequence.

तर्क (R): यह सिद्धांत परंतुक निर्धारित करता है कि जब विषयों को एक विशिष्ट अनुक्रम में पारम्परिक रूप से संदर्भित किया जाता है तो इससे पारम्परिक अनुक्रम के अनुकूल होना सुविधाजनक होगा।

Code:/कूट:

- (a) Both (A) and (R) are true./ (A) और (R) दोनों सही हैं।
(b) (A) is false but (R) is true./ (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।
(c) Both (A) and (R) are false./ (A) और (R) दोनों गलत हैं।
(d) (A) is true but (R) is false./ (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।

Ans. (a) : (A) और (R) दोनों सही हैं।

83. Assertion (A): TREC is credited for bringing the concept of the evaluation of IR system.

अभिकथन (A): टी.आर.ई.सी. को सूचना पुनर्प्राप्ति प्रणाली के मूल्यांकन की अवधारणा की स्थापना का श्रेय दिया जाता है।

Reason (R): TREC series of IR experiment has drawn attention of the LIS professionals all over the world for providing an open testing event and standard evaluation scenario.

तर्क (R): सूचना पुनर्प्राप्ति प्रयोग की टी.आइ.ई.सी. शृंखला ने एक मुक्त परीक्षण घटना और मानक मूल्यांकन परिदृश्य उपलब्ध कराने के लिए विश्वभर के पुस्तकालय सूचना विज्ञान पेशेवरों का ध्यान आकर्षित किया है।

Code:/कूट:

- (a) Both (A) and (R) are false./ (A) और (R) दोनों गलत हैं।
(b) Both (A) and (R) are true./ (A) और (R) दोनों सही हैं।
(c) (A) is false but (R) is true./ (A) गलत है लेकिन (R) सही हैं।
(d) (A) is true but (R) is false./ (A) सही है लेकिन (R) गलत हैं।

Ans. (c) : (A) गलत है लेकिन (R) सही हैं।

84. Assertion (A): As is true for an organisation, effective leadership is crucial for success, as poor managerial leadership may mer the organisational goals.

अभिकथन (A): जहाँ किसी संगठन के लिए यह बात सही है कि प्रभावी नेतृत्व सफलता के लिए महत्वपूर्ण

होता है वहीं खराब प्रबंधकीय नेतृत्व संगठन के लक्ष्यों को नुकसान पहुँचा सकता है।

Reason (R): Patterns of poor managerial leadership create low morale, poor organisational climate distrust towards supervisors among subordinates, lack of team work and consensus building and shared goals, etc. which are the clear indicators of a wrong person attained a managerial leadership position.

तर्क (R): खराब प्रबंधकीय नेतृत्व के स्वरूप मनोबल को कम करते हैं, संगठनिक वातावरण को खराब करते हैं, अधीनस्थों के बीच पर्यवेक्षकों के प्रति अविश्वास पैदा करते हैं, मिलकर काम करने एवं सर्व सहमति का निर्माण करने की कमी पैदा करते हैं और उनमें साझे लक्ष्यों का अभाव होता है। जो कि एक गलत आदमी को प्रबन्धकीय नेतृत्व देने के स्पष्ट संकेतक हैं।

Code:/कूट:

- (a) (A) is true, but (R) is false./ (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
(b) (A) is false, but (R) is true./ (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।
(c) Both (A) and (R) are true./ (A) और (R) दोनों सही हैं।
(d) Both (A) and (R) are false./ (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (c) : (A) और (R) दोनों सही हैं।

85. Assertion (A): Netiquette mandates that you best to act within the laws of cyberspace and society.

अभिकथन (A): नेट-शिष्टाचार (नेटिकेट) अधिदेश देता है कि आप साइबरस्पेस और समाज के नियमों के भीतर श्रेष्ठ तरीके से कार्य करें।

Reason (R): Failing to respect others provacy and impolite way of communication in considered breach of Netiquette.

तर्क (R): अन्य व्यक्तियों की निजता के सम्मान में विफलता और सम्प्रेषण के अशिष्ट तरीके को नेट-शिष्टाचार का उल्लंघन माना जाता है।

Code:/कूट:

- (a) Both (A) and (R) are false./ (A) और (R) दोनों गलत हैं।
(b) Both (A) and (R) are true./ (A) और (R) दोनों सही हैं।
(c) (A) is true, but (R) is false./ (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
(d) (A) is false, but (R) is true./ (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।

Ans. (b) : (A) और (R) दोनों सही हैं।

86. Assertion (A): Serial crisis led to the formation of library consortia around the world.
अभिकथन (A): सीरियल क्राइसिस के परिणामस्वरूप विश्वभर में पुस्तकालय संघों का गठन हुआ।

Reason (R): Serial crisis arises due to the situation in which budget of the library for subscription of Journals remains static in spite of rising subscription cost of Journals which in turn affect the collection development policy of the libraries.

तर्क (R): सीरियल क्राइसिस उस स्थिति के कारण उत्पन्न होती है जिसमें शोध पत्रिकाओं की ग्राहकत्व लागत में वृद्धि होने के बावजूद शोध पत्रिकाओं के ग्राहकत्व के लिए पुस्तकालयों का बजट अपरिवर्ती बना रहता है जिसके परिणामस्वरूप पुस्तकालयों की संग्रह विकास नीति दुष्प्रभावित होती है।

Code:/कूट:

- (a) Both (A) and (R) are true./ (A) और (R) दोनों सही हैं।
(b) Both (A) and (R) are false./ (A) और (R) दोनों गलत हैं।
(c) (A) is true but (R) is false./ (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
(d) (A) is false but (R) is true./ (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

Ans. (a) : (A) और (R) दोनों सही हैं।

87. Assertion (A): Plagiarism is the wrongful appreciation and stealing and publication of another author's language, thought, ideas or expressions.

अभिकथन (A): साहित्यिक चोरी दूसरे लेखक की भाषा, चिंतन, विचारों या अभिव्यक्ति का गलत गुण-ग्रहण तथा चोरी और प्रकाशन है।

Reason (R): Plagiarism is in itself a crime, and thus constitute copyright infringement.

तर्क (R): साहित्यिक चोरी स्वतः ही एक अपराध है और इस प्रकार प्रतिलिप्याधिकार उल्लंघन है।

Code:/कूट:

- (a) (A) is true, but (R) is false./ (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
(b) (A) is false, but (R) is true./ (A) गलत है लेकिन (R) सही है।
(c) Both (A) and (R) are false./ (A) और दोनों गलत (R) हैं।
(d) Both (A) and (R) are true./ (A) और (R) दोनों सही हैं।

Ans. (d) : (A) और (R) दोनों सही हैं।

88. Assertion (A): The Mendeley is one of the most preferred online reference managers which can store bibliographic records as well as full text documents and help in creating bibliographical references in any popular citation style like APA, MLA, or Chicago style.

अभिकथन (A): मेन्डले सर्वाधिक पसंदीदा ऑनलाइन रेफरेन्स मैनेजर है जो ग्रंथपरक अभिलेखों और पूर्णपाठ प्रलेखों को भंडार (स्टोर) कर सकता है तथा किसी भी लोकप्रिय उद्धरण शैली जैसे ए.पी.ए., एम.एल.ए. या शिकागो शैली में ग्रंथपरक संदर्भों का निर्माण करने में सहायता कर सकता है।

Reason (R): Web-based solutions related to online reference management have become freely available to the global researchers engaged in collaborative research project.

तर्क (R): ऑनलाइन रेफरेन्स मैनेजमेंट से संबंधित वेब-आधारित समाधान सहयोगात्मक शोध परियोजना में संलग्न वैश्विक शोधकर्ताओं को स्वतंत्र रूप से उपलब्ध है।

Code:/कूट:

- (a) Both (A) and (R) are false./ (A) और (R) दोनों गलत हैं।
(b) Both (A) and (R) are true./ (A) और (R) दोनों सही हैं।
(c) (A) is false but (R) is true./ (A) गलत है किंतु (R) सही है।
(d) (A) is true but (R) is false./ (A) सही है किंतु (R) गलत है।

Ans. (b) : (A) और (R) दोनों सही हैं।

89. Assertion (A): Dr. Eugene Garfields original invention still continues to serve as a reliable and efficient guide to the sprawling of research.

अभिकथन (A): डॉ. यूजीन गारफील्ड की मौलिक उद्भावना विस्तृत शोध जगत के लिए अब भी क विश्वसनीय और दक्ष संदर्शिका के रूप में काम कर रही है।

Reason (R): Garfield was not only honored for his work in developing th field of Citation Analysis, but also his subsequent contribution in founding ISI (1960) that developed and launched SCI (1964) consequently led to the development of numerous citation databases of first order including 'Web of Science', all of which brough him an idiomatic identity in the research world till the date.

तर्क (R): गारफील्ड को न केवल उद्धरण विश्लेषण के क्षेत्र का विकास करने की दिशा में उसके द्वारा किए गए कार्य के लिए बल्कि बाद में उनके द्वारा आई.एस.आई. की स्थापना करने (1960) में उसके योगदान के लिए भी सम्मानित किया गया जिसने बाद में एस.सी.आई. का विकास और शुभारम्भ किया (1964) जिसके परिणामस्वरूप बाद में 'विज्ञान के वेब' सहित असंख्य प्रथम कोटि के उद्धरण डेटाबेस का विकास हुआ और इन सबने मिलकर उन्हें आज तक शोध जगत में एक विशिष्ट पहचान दी है।

Code:/कूट:

- (a) (A) is true, but (R) is false./ (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
(b) (A) is false, but (R) is true./ (A) गलत है लेकिन (R) सही है।
(c) Both (A) and (R) are true./ (A) और (R) दोनों सही हैं।
(d) Both (A) and (R) are false./ (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (c) : (A) और (R) दोनों सही हैं।

90. Assertion (A): In technical writing, style manuals and citation standards are essential in structuring and maintaining uniformity of research report.

अभिकथन: तकनीकी लेखन में शली नियमावली और उद्धरण मानक शोध रिपोर्ट की संरचना निर्माण और एकरूपता बनाए रखने के लिए आवश्यक है।

Reason (R): The Quality of research can be achieved only by standardising the structure of research report, but not by the content.

तर्क: शोध की गुणवत्ता शोध रिपोर्ट की संरचना का मानकीकरण करके ही प्राप्त की जा सकती है, विषयवस्तु के द्वारा नहीं।

Code:/कूट:

- (a) Both (A) and (R) are true./ (A) और (R) दोनों सही हैं।
(b) Both (A) and (R) are false./ (A) और (R) दोनों गलत हैं।
(c) (A) is true, but (R) is false./ (A) सही है किंतु (R) गलत है।
(d) (R) is true, but (A) is false./ (A) सही है किंतु (R) गलत है।

Ans. (c) : (A) सही है किंतु (R) गलत है।

91. Assertion (A): Delphi Techniques in Social Science Research do not give weightage to consensus.

अभिकथन (A): समाज विज्ञान शोध में डेलफी तकनीक सर्वसम्मति को भारांक नहीं प्रदान करता है।

Reason (R): Consensus opinions expressed by the panel of experts is valuable in drawing inferences.

तर्क (R): अनुमान निकालने में विशेषज्ञों के पैनल द्वारा अभिव्यक्त सर्वसम्मत विचार बहुमूल्य हैं।

Code:/कूट:

- (a) (A) is true, but (R) is false./ (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
(b) (A) is false, but (R) is true./ (A) गलत है लेकिन (R) सही है।
(c) Both (A) and (R) are true./ (A) और (R) दोनों सही हैं।
(d) Both (R) and (A) are false./ (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (b) : (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

92. Assertion (A): In social research, a high proportion of refusals to answer a research always occurs solely due to inadequate interview instructions or poor interview training.

अभिकथन (A): सामाजिक शोध में किसी शोध की अस्वीकृति का उच्च अनुपात पूरी तरह से अपर्याप्त साक्षात्कार अनुदेशों या कमजोर साक्षात्कार प्रशिक्षण के कारण घटित होता है।

Reason (R): Within the questionnaire or interview, even a substantive number of questions often remain unanswered making difficult for the researcher to state an exact figure and forcing him to restudy the questions carefully as fault might lie upon a poor transition.

तर्क (R): प्रश्नावली या साक्षात्कार के भीतर बड़ी संख्या में प्रश्नों के प्रायः अनुत्तरित रहने से शोधार्थी के लिए सही संख्या बता पाना कठिन होता है और उसको प्रश्नों का सावधानीपूर्ण पुनः अध्ययन करना पड़ता है क्योंकि कमजोर रूपांतरण में गलती हो सकती है।

Code:/कूट:

- (a) (A) is true, but (R) is false./ (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
(b) (A) is false, but (R) is true./ (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।
(c) Both (A) and (R) are true./ (A) और (R) दोनों सही हैं।
(d) Both (A) and (R) are false./ (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (b) : (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।

93. Assertion (A): In recent times, it is easier to copy, and paste the contents from a digital documents for which people knowingly avoid to credit the sources. Increased access to digital documents has provided a means for increase of plagiarism.

अभिकथन (A): हाल के समय में डिजिटल प्रलेख की विषयवस्तु की प्रतिलिपि (कापी) और चिपकाना (पेस्ट) अधिक सरल है, जिसके बारे में लोग स्रोतों का श्रेय देने से बचते हैं। डिजिटल प्रलेखों के विशाल संग्रह की एक-दूसरे से तुलना में सहायता करते हैं, जिससे साहित्यिक चोरी का पता लगाने में सफलता मिलती है।

Reason (R): Software assisted detection tools like ithenticate turnitn etc. now allow vast collection of online documents to be compared to each other making successful detection of plagiarism.

तर्क (R): सॉफ्टवेयर-सहायक खोज उपकरण, जैसे-आइथेन्टिकेट, टर्नितिन आदि अब ऑनलाइन प्रलेखों के विशाल संग्रह की एक-दूसरे से तुलना में सहायता करते हैं, जिससे साहित्यिक चोरी का पता लगाने में सफलता मिलती है।

Code:/कूट:

- (a) Both (A) and (R) are false./ (A) और (R) दोनों गलत हैं।
(b) (A) is true, but (R) is false./ (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
(c) (R) is true, but (A) is false./ (R) सही है, लेकिन (A) गलत है।
(d) Both (A) and (R) are true./ (A) और (R) दोनों सही हैं।

Ans. (d) : (A) और (R) दोनों सही हैं।

94. Assertion (A): F.W. Lancaster's cocksure prediction of a paperless society by the end of 20th century holds no good.

अभिकथन (A): एफ. डब्ल्यू. लैंकास्टर का बीसवीं शताब्दि के अंत तक कागज रहित समाज का सुनिश्चित पूर्वानुमान सही नहीं है।

Reason (R): Transition from print dominance to paperless ascendancy, change from scroll to codex and introduction of movable type were not only the few historical shifts, but were also hugely significant innovations. In spite of rapid technological changes, the future libraries will still accommodate a very large print collection. However, the propelling vision of an information-driven paperless society, though seems inevitable to avoid space, staff, and cost crunch, may buy more time to become a reality.

तर्क (R): मुद्रण प्रभुत्व से कागज रहित आरोहण में संक्रमण स्कॉल से कोडेक्स में परिवर्तन और सचल प्रकार की शुरुआत न केवल कुछ ऐतिहासिक बदलाव थे अपितु अत्यधिक महत्वपूर्ण नवोन्मेष भी थे। तीव्र प्रौद्योगिकीय परिवर्तनों के बावजूद भी भविष्य के पुस्तकालयों में अभी भी बड़ी संख्या में मुद्रित संग्रह रखे जाएंगे; तथापि सूचना-चालित कागज रहित समाज की ओर बढ़ाने वाली दृष्टि हालांकि स्थान और स्टाफ की कमी और लागत से बचने के लिए अनिवार्य प्रतीत होता है, वास्तविकता में परिणत होने से अधिक समय लग सकता है।

Code:/कूट:

- (a) (A) is true, but (R) is false./ (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
(b) (A) is false, but (R) is true./ (A) गलत है लेकिन (R) सही है।
(c) Both (A) and (R) are true./ (A) और (R) दोनों सही हैं।
(d) Both (A) and (R) are false./ (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (b) : (A) गलत है लेकिन (R) सही है।

95. Assertion (A): The curriculum of LIS education in India is mostly unsteady as local LIS requirement vary.

अभिकथन (A): भारत में एल.आई.एस. शिक्षा की पाठ्यचर्या अधिकांशतः अदृढ़ है क्योंकि स्थानीय एल.आई.एस. आवश्यकताएं भिन्न होती हैं।

Reason (R): Adoption of UGC model syllabus is not mandatory for the LIS schools in India.

तर्क (R): यू.जी.सी. आदर्श पाठ्यक्रम भारत में एल.आई.एस. विद्यालयों के लिए अनिवार्य नहीं है।

Code:/कूट:

- (a) (A) is true, but (R) is false./ (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
(b) (A) is false, but (R) is true./ (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।
(c) Both (A) and (R) are true./ (A) और (R) दोनों सही हैं।
(d) Both (A) and (R) are false./ (A) और (R) दोनों गलत हैं।

Ans. (c) : (A) और (R) दोनों सही हैं।

Read the following passage carefully and answer the questions based on your understanding (Q. 96- 100):

/नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़िए और गद्यांश के बारे में अपनी समझ के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए (प्रश्न सं. 96-100):

In the agentic sociocognitive view, people are self-organizing, proactive, self-reflecting, and self-regulating, not just reactive organisms shaped and shepherded by external events. People have the power to influence their own actions to produce certain results. The capacity to exercise control over one's thought processes, motivation, affect, and action operates through mechanisms of personal agency. Human agency has been conceptualized in at least three different ways-as either autonomous agency, mechanically reactive agency or emergent interactive agency. The notion that humans operate as entirely independent agents has few serious advocates, although it is sometimes invoked in caricatures of cognitive theories of human behaviour.

The tools for the exercise of agency are derived, in large part, from experiences but what is created by their generative use is not reducible to those experiences. Human action, being socially situated, is the product of a dynamic interplay of personal and situational influences.

A second approach to the self system is to construe it as mechanically reactive agency. It is an internal system through which external influences operate mechanistically on action, but individuals exert on motivational, self-reflective, self-reactive, creative or

directive influence on the process. The more dynamic models operating holistically include multilevel neural networks. However, a diverse mix of parallel distributed neural activity cannot remain fragmented. It requires an integrative system. Given the proactive nature of human functioning, such a system must have agentic capabilities as well as integrative reactive ones. Agentic functions get lodged in a hidden network operating without any consciousness. Consciousness is the very substance of phenomenal and functional mental life. It provides the information base for thinking about events, planning consciously producing given experiences. For example consciousness of one's heart rate and consciously and intertionally doing things known to elevate one's heart rate illustrate the difference between passive undergoing and agentic doing. The purposive accessing and deliberative processing of information to fashion efficacious courses of action represent the functional consciousness. Consciousness cannot be reduced to an epiphenomenon of the output of mental process realized mechanically at nonconscious their diverse pathways to the hidden network acting as the cognitive agent that does the construing, planning, motivating and regulating. However stripped of consciousness and agentic capability of decision and action, people are mere automatons undergoing actions devoid of any subjectivity, conscious regulation, phenomenological life, or personal identity.

कारणात्मक सामाजिक- संज्ञानात्मक दृष्टिकोण में, लोग बाह्य घटनाओं से गढ़े गए और अभिप्रेरित प्रतिक्रियात्मक जीवधारी मात्र नहीं हैं बल्कि वे स्व-संगठित, अग्रसक्रिय, आत्म-चिंतनकारी और स्व-विनियमनकारी जीवधारी होते हैं। लोगों के पास कतिपय परिणाम उत्पन्न करने के लिए अपने स्वयं के कार्यों को प्रभावित करने की शक्ति होती है। अपनी विचार प्रक्रियाओं, प्रेरणा, भाव और क्रिया पर नियंत्रण करने की क्षमता व्यक्तिगत कर्तृत्व के तंत्र के माध्यम से संचालित होती है। मानव कर्तृत्व की संकल्पना कम से कम तीन विभिन्न तरीकों में की गई है- या यांत्रिक प्रतिक्रियात्मक कर्तृत्व या आकस्मिक संवादात्मक कर्तृत्व। थोड़े से लोग ही इस धारणा के गंभीर समर्थक हैं कि मानव पूर्णतः स्वतंत्र कर्तृत्व के रूप में संचालित होते हैं यद्यपि इसे कभी-कभी मानव व्यवहार के संज्ञानात्मक सिद्धान्तों का उपहास करने के लिए प्रयोग किया जाता है।

इस कर्तृत्व का प्रयोग करने के लिए साधन अधिकांशतः अनुभवों से व्युत्पन्न होते हैं परन्तु उनके उत्पादक उपयोग सेजिस चीज का सृजन होता है उसे कम करके उन अनुभवों के स्तर तक नहीं लाया जा सकता। सामाजिक अवस्थिति के बीच होने के कारण मानव क्रिया व्यक्तिगत और परिस्थितिगत प्रभावों की गतिशील अन्योन्यक्रिया का परिणाम होती है।

स्व व्यवस्था के एक दूसरे दृष्टिकोण में इसे यांत्रिक प्रतिक्रियात्मक कर्तृत्व मान लिया जाता है। यह एक ऐसी आन्तरिक व्यवस्था है जिसके माध्यम से बाह्य प्रभाव क्रिया पर यांत्रिक

प्रतिक्रियात्मक कर्तृत्व मान लिया जाता है। यह एक कोई प्रेरणात्मक, आत्म-चिंतनपरक, सृजनात्मक या निदेशात्मक प्रभाव नहीं डालते हैं। स्व व्यवस्था प्रत्यारोपित संरचनाओं के लिए प्रेरणात्मक, आत्म-चिंतनपरक, सृजनात्मक का निदेशात्मक प्रभाव नहीं डालते हैं। स्व व्यवस्था प्रत्यारोपित संरचनाओं के लिए एक संग्रह और बाह्य प्रभावों के लिए एक वाहक मात्रा होती है। समग्रता में संचालित होने वाले गतिशील मॉडलों में बहुस्तरीय तंत्रिका नेटवर्क सम्मिलित होते हैं। तथापि समानान्तर रूप से वितरित तंत्रिका गतिविधि का विविधतापूर्ण मिश्रण टुकड़ों में बंटा हुआ नहीं रह सकता। इसे एक अनुकलनात्मक व्यवस्था की आवश्यकता होती है। मानव कार्यकरण की अग्रसक्रिय प्रकृति को देखते हुए ऐसी व्यवस्था में कर्तृत्वकारी क्षमताओं के साथ-साथ अनुकलनात्मक प्रतिक्रियात्मक क्षमताएँ भी आवश्यक रूप से होनी चाहिए। कर्तृत्वकारी प्रकार्य अचेतन रूप से संचालित हो रहे गुप्त नेटवर्क में चले जाते हैं। चेतना प्रतीयमान और कार्यात्मक मानसिक जीवन का मूल तत्व है। यह घटनाओं, योजना के बारे में सोचने, कार्रवाई की दिशा तय करने और व्यक्तियों की सोच और कार्यों की पर्याप्तता के बारे में चिंतन करने के लिए सूचना आधार प्रदान करता है। व्यक्ति जिन अनुभवों से गुजर रहा है उनके बारे में सचेत रहने और उन अनुभवों को सजगतापूर्वक प्रस्तुत करने के बीच महत्वपूर्ण अंतर है। उदाहरण के लिए, किसी के दिल की धड़कनों की दर का ज्ञान और सचेतपूर्वक और जानबूझकर ऐसी चीजें करना जिनसे किसी के भावी कार्रवाई की दिशा तय करने के लिए सूचना की सोद्देश्य सुलभता और विचारात्मक प्रक्रमण कार्यात्मक चेतना को निरूपित करते हैं। चेतना को अचेतन निम्न स्तरों पर यांत्रिक रूप से साधित मानसिक प्रक्रिया के परिणाम के उपोत्पाद के रूप में नीचे नहीं गिराया जा सकता। सिद्धान्तीकरण के संयोजनवादी दृष्टिकोण में, हमारी इन्द्रियाँ अर्थान्वय करने, योजना बनाने, प्रेरणा देने और विनियमन करने का काम करने वाले संज्ञानात्मक कर्तृत्व के रूप में कार्य कर रहे गुप्त नेटवर्क तक पहुँचने के उनके विभिन्न रास्तों के माध्यम से सूचना प्रदान करती हैं। तथापि, चेतना से विहीन और निर्णय एवं क्रिया की कर्तृत्वकारी क्षमता से विहीन लोग किसी व्यक्तिपरकता, सचेत विनियमन, असाधारण जीवन या व्यक्तिगत पहचान से रहित काम करने में लगे हुए स्वचालित यंत्र मात्र होते हैं।

96. In the agentic socio-cognitive view, "human action" is the product of: /कर्तृत्वकारी सामाजिक संज्ञानात्मक दृष्टिकोण में "मानव क्रिया" किसका उत्पाद है?

- (a) A dynamic interplay of personal and situational influences/व्यक्तिगत और परिस्थितिगत प्रभावों की गतिशील अन्योन्यक्रिया का
- (b) Personal determinants and mechanisms of human functioning/व्यक्तिगत निर्धारकों और मानव कार्यकरण के तंत्रों का
- (c) Social bespoke and practices/सामाजिक पूर्व शर्तों और परिपाटियों का

- (d) Schematic processing of experiences and memory representation/अनुभवों और स्मृति निरूपण के योजनाबद्ध प्रक्रमण का

Ans. (a) : व्यक्तिगत और परिस्थितिगत प्रभावों की गतिशील अन्योन्यक्रिया का

97. Why the second approach to the 'self system' is construed by the author as "mechanically reactive agency"? लेखक ने 'स्व व्यवस्था' के दूसरे दृष्टिकोण को "यांत्रिक रूप से प्रतिक्रियात्मक कर्तृत्व" क्यों माना है?

- (a) An external system through which internal influences operate mechanically./एक ऐसी बाह्य व्यवस्था जिसके माध्यम से आंतरिक प्रभाव यांत्रिक रूप से संचालित होते हैं।
- (b) An internal system through which external influences operate mechanically on action having no directive influence exerted by the individuals on process./एक ऐसी बाह्य व्यवस्था जिसके माध्यम से आंतरिक प्रभाव प्रक्रिया पर व्यक्तियों द्वारा डाला गया कोई निदेशात्मक प्रभाव न रखने वाली क्रिया पर यांत्रिक रूप से संचालित होते हैं।
- (c) An external system through which external influences operate mechanically on action./एक ऐसी बाह्य व्यवस्था जिसके माध्यम से बाह्य प्रभाव क्रिया पर यांत्रिक रूप से संचालित होते हैं।
- (d) An external system through which external influences operate in which individuals exert direct influence on the process./एक ऐसी बाह्य व्यवस्था जिसके माध्यम से बाह्य प्रभाव उस तरीके से संचालित होते हैं जिसमें व्यक्ति प्रक्रिया पर प्रत्यक्ष प्रभाव डालते हैं।

Ans. (b) : एक ऐसी बाह्य व्यवस्था जिसके माध्यम से आंतरिक प्रभाव प्रक्रिया पर व्यक्तियों द्वारा डाला गया कोई निदेशात्मक प्रभाव न रखने वाली क्रिया पर यांत्रिक रूप से संचालित होते हैं।

98. According to the agentic view of "Personality", what does the 'self system' meant to the author?/"व्यक्तित्व" के कर्तृत्वकारी दृष्टिकोण के अनुसार, लेखक के लिए 'स्व व्यवस्था' का क्या आशय है?

- (a) A Repository for implanted structures and a conduit for internal influences./प्रत्यारोपित संरचनाओं के लिए एक संग्रह और आन्तरिक प्रभावों के लिए एक वाहक।
- (b) A Repository for implanted structures and a conduit for external influences./प्रत्यारोपित संरचनाओं के लिए एक संग्रह और बाह्य प्रभावों के लिए एक वाहक।

- (c) An archive for preserving unusual human instincts./असामान्य मानव वृत्तियों के परिरक्षण का अभिलेखागार।

- (d) A Pen-stock to restrict the flow of unusual and instant human behaviour./असामान्य और तात्कालिक मानव व्यवहार के प्रवाह को रोकने के लिए एक निकासमार्ग।

Ans. (b) : प्रत्यारोपित संरचनाओं के लिए एक संग्रह और बाह्य प्रभावों के लिए एक वाहक।

99. What does 'consciousness' conceptually meant to the author?/लेखक के लिए "चेतना" का अवधारणात्मक आशय क्या है?

- (a) A demonstration of physical condition based on situation./स्थिति पर आधारित भौतिक दशा का प्रदर्शन
- (b) The very substance of phenomenal and functional mental life/ प्रतीयमान और कार्यात्मक मानसिक जीवन का मूल तत्व
- (c) The rigid state of mental condition./मानसिक दशा की कठोर स्थिति
- (d) A Spiritual state of mind/आध्यात्मिक मनःस्थिति

Ans. (b) : प्रतीयमान और कार्यात्मक मानसिक जीवन का मूल तत्व

100. How does the author differentiate between "passive undergoing" and "agentic doing"? लेखक "निष्क्रिय भोग" और "कर्तृत्वकारी कार्य" के बीच किस प्रकार अंतर करता है?

- (a) Conscious of the experiences one is undergoing and consciously producing given experiences./व्यक्ति जिन अनुभवों से गुजर रहा है उनके बारे में सचेत रहना और उन अनुभवों को सजगतापूर्वक प्रस्तुत करना।
- (b) Conscious of the experiences one is undergoing, but fail to use the given experiences./व्यक्ति जिन अनुभवों से गुजर रहा है उनके बारे में सचेत रहना परन्तु उन अनुभवों का उपयोग न कर पाना।
- (c) Conscious of the past experience and their wrongful use irrelevant to need./विगत अनुभव के बारे में सचेत रहना और उनका गलत उपयोग करना जो जरूरत से मेल न खाता हो।
- (d) Unconscious of the experience and their non-intentional use./अनुभवों और उनके गैर-आशयित उपयोग के प्रति अनजान रहना।

Ans. (a) : व्यक्ति जिन अनुभवों से गुजर रहा है उनके बारे में सचेत रहना और उन अनुभवों को सजगतापूर्वक प्रस्तुत करना।